

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.24 «ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»  
название дисциплины**

**44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Безопасность жизнедеятельности»  
направление (специальность), профиль (специализация)**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Основы эпидемиологической безопасности» формируют основы знаний по эпидемиологии, знания о важности причин и механизмов возникновения, развития и распространения инфекционных заболеваний, а также по проведению специфической профилактики и осуществлению комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Основы эпидемиологической безопасности	Б1.В.24 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Здоровый образ жизни, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Биологическая безопасность и др.
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li> <li>• закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время учебного процесса;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; остановить кровотечение, создать условия для того, чтобы уменьшить инфицирование и затормозить процесс развития инфекции в ране;</li> <li>• оказывать первую помощь при терминальных состояниях, владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.</li> <li>• оказывать помощь при ранениях, а также открытых и закрытых повреждениях организма, при термических травмах;</li> <li>• накладывать мягкие повязки на любую часть тела, оценивать правильность их наложения;</li> </ul>
Быть готовым	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами оказания первой помощи при заболеваниях различных систем организма. Владеть навыками ухода за тяжелобольными и лихорадящими;</li> <li>• навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>• навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.</li> </ul>
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Гражданская оборона, Окружающая среда и здоровье человека, Радиационная, химическая и биологическая защита, Безопасность в городской среде, Противодействие терроризму.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки (диагностической науки профилактической медицины)
- содержание понятий эпидемиологический метод, эпидемиологическая (популяционная) диагностика, эпидемиологический надзор за болезнями
- противоэпидемические средства и мероприятия;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- механизм развития и проявления эпидемиологического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- эпидемиологию и профилактику инфекционных заболеваний с аэрозольным, фекально-оральным, парентеральным, вертикальным путем передачи;
- возможные эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций, ликвидацию последствий и организацию противоэпидемической работы.

**уметь:**

- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;
- осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.
- использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- выполнять реферативные работы;
- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- четко формулировать основные понятия.

**владеть:**

- информацией о состоянии инфекционной заболеваемости у детей в мире, Российской Федерации и крае;
- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- методами предотвращения воздействия последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф;
- методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи;
- методами проведения текущей и заключительной дезинфекции.

### 4. Структура дисциплины «Основы эпидемиологической безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. Форма контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л.З	П.З	СРС	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия. История возникновения эпидемиологии как науки	7	1 – 2	2	2	4	Устный опрос
2	Учение об эпидемиологическом процессе. Основные разделы учения об эпидемиологическом процессе и их взаимосвязь	7	3 – 4	2	2	4	Устный опрос, проверка тестовых заданий
3	Факторы эпидемиологического процесса, механизмы развития эпид. процесса, проявления эпид. процесса. Эпидемиологический очаг	7	5 – 6	2	2	4	Проверка тестовых заданий
4	Противоэпидемические мероприятия и средства. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.	7	7 – 8	2	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы.	7	9 – 10	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Антропонозы. Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции.	7	11 – 12	2	2	4	Устный опрос, самостоятельная работа
7	Зоонозные инфекции. Эпидемиология и профилактика.	7	13 – 14	2	2	4	Проверка тестовых заданий, решение ситуационных задач
8	Сапронозные инфекции. Эпидемиология и профилактика.	7	15 – 16	2	2	4	Проверка тестовых заданий, устный опрос
9	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	7	17 – 18	2	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.
2. Инфекционные болезни: учебник / под ред. акад. РАМН Н. Д. Ющука, проф. Ю. Я. Венгерова. 2-е изд.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и

др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

4. Эпидемиология: Учебное пособие. – 2-е изд, перераб. и доп. /Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов. – М. : Медицина, 2003. – 448 с.

б) дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.

2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. – Москва, 2010. – 384 с.

3. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник / под ред. Н. Б. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни: Контрольные тестовые задания для самоподготовки. – М.: Медицина, 2003.

5. Типовые тестовые задания и ситуационные задачи по проблеме «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции»: учеб. пособие. – М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007.

6. Кирилловых, А.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (постатейный) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2010. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10583>.

7. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. / И.Д. Анненкова [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 623 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59858>.

8. Сбойчаков, В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. – 608 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60071>.

9. Романюха, А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70765>.

в) поисковые системы и программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

16. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

17. [www.google.ru](http://www.google.ru)

18. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

19. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

20. [Catalog.iot.ru](http://Catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов сети Интернет

21. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ

22. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн


23. <http://www.rubicon.com/>

24. [www.ed.gov.ru/](http://www.ed.gov.ru/) – Сайт Министерства образования и науки РФ

25. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) –консультант студента электронная библиотека

медицинского вуза

26. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - электронная медицинская библиотека.
27. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>)
28. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);
29. <http://www.elibrary.ru> - Российская электронная библиотека
30. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения
31. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/) - здравоохранение: Федеральная служба государственной статистики
32. <http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html> - электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях РФ. Раздел «Медицина»

Автор  / Ю.С. Ягубцева /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18 октября 2018 г. протокол № 1.