

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.14 «ОПАСНОСТИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ»**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Опасности природного характера и защита от них» является формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Дисциплина предназначена для приобретения студентами знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья людей в неблагоприятных, угрожающих их здоровью условиях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Опасности природного характера и защита от них	Б1.В.14 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Безопасность в природной среде
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:	
Знать	Теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; классификацию, характеристику и причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; теоретические основы, задачи, функционирование, роль и место гражданской обороны в безопасности страны.
Уметь	Разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного характера.
Быть готовым	Работать с нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС природного характера; проведение занятий по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера и гражданской обороны в повседневной деятельности.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности, Автономное выживание и безопасность в туризме, Биологическая безопасность, Безопасность в городской среде, Экологическая безопасность, Опасности техногенного характера и защита от них, Опасности социального характера и защита от них

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи и принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, состав сил и средств, порядок выполнения задач и взаимодействия, режимы функционирования и основные функции органов исполнительной власти;
- классификацию, характеристику и причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила обеспечения безопасности в современных условиях и оказания первой помощи пострадавшим;
- приоритетные направления обеспечения безопасности, развитие теории и практики защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени;
- теоретические основы, задачи, функционирование, роль и место гражданской обороны в безопасности страны;
- назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- организацию защиты населения в мирное и военное время.

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эффективно применять средства защиты от негативного воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и оружия массового поражения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**владеть:**

- навыком работы с нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- навыком проведения занятий по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны в повседневной деятельности.

**4. Структура дисциплины «Опасности природного характера и защита от них»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

**4 семестр:** 3 зачетных единиц, 108 часов;

**5 семестр:** 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				2 л	2 п.з	10 с.р.	
<b>4 семестр</b>							
1	Виды чрезвычайных ситуаций	4	1 – 3	2 л	2 п.з	10 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на

	природного характера и их характеристика						анализ конкретной ситуации
2	Классификация ЧС природного характера. Понятие опасной и ЧС природного происхождения	4	4 – 6	2 л	2 п.з	10 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
3	Прогнозирование обстановки при ЧС.	4	7 – 8	2 л	2 п.з	10 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
4	Геофизические чрезвычайные ситуации. Землетрясения.	4	9 – 12	4 л.	2 п.з	10 с.р..	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
5	Геофизические чрезвычайные ситуации. Извержения вулканов.	4	13 – 16	4 л.	4 п.з	10 с.р.	устная беседа
6	Геологические чрезвычайные ситуации. Сели.	4	17-19	2	4 п.з.	10 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
7	Геологические чрезвычайные ситуации. Оползни.	4	20-21	2 л	2 п.з	12 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
8	<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>18 л.</b>	<b>18 п.з.</b>	<b>72 с.р.</b>	<b>зачет</b>
<b>5 семестр</b>							
9	Геологические чрезвычайные ситуации. Обвалы, осыпи и лавины	5	1 – 3	4 л	4 п.з.	5 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
10	Лесные и торфяные пожары	5	4 – 6	6 л	6 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
11	Чрезвычайные ситуации в атмосфере. Циклоны и бури.	5	7 – 10	6 л	6 п.з.	5 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
12	Грозы, экстремальные температуры воздуха	5	11 – 13	6 л	6 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
13	Гидрологические чрезвычайные ситуации	5	14– 16	4 л	4 п.з.	5 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
14	Цунами	5	17 – 19	2 л	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
15	Психологическая подготовка населения к действиям	5	20 – 21	2 л	2 п.з.	5 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации

	условиях природного характера	ЧС					
16	Организация эвакуации населения.	5	22 – 23	2 л	2 п.з.	6 с.р.	устная беседа
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>32 л</b>	<b>32 п.з.</b>	<b>44 с.р.</b>	<b>экзамен</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Опасные природные процессы: учебное пособие / Н.В. Крепша; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 290 с.

2. Баринов А.В. Опасные природные процессы: учебное пособие / А.В. Баринов, В.А. Седнев, Т.В. Рябикина. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 324 с.

3. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. вузов / ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 460 с.

5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

б) дополнительная литература:

1. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации / МЧС России; под общ. ред. С. К. Шойгу. – М.: Иван Федоров, 2005. – 269 с.

2. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. – М.: Высш. шк., 2006. – 592 с.

3. Болт Б. Землетрясения. – М.: Мир, 1981. – 256 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2007. – 298 с.

5. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.

6. Поляков С.В. Последствия сильных землетрясений. – М.: Стройиздат, 1978. – 310 с.

7. Соломин В.П., Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Сопко Г.И., Старостенко А.В., Новиков И.В., Попов А.В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Баринов А.В. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Баринов, В.А. Седнев, Т.В. Рябикина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 324 с. – 978-5-906172-18-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62063.html>

2. Иванов В.М. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 170 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66073.html>


3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции / В.И. Терешков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск:


Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 119 с. – 2227-8397.  
– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67805.html>

4. <https://e.lanbook.com>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <https://www.book.ru>
7. <https://www.biblio-online.ru/>

г) поисковые системы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)
3. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.aport.ru](http://www.aport.ru)
6. [www.google.com](http://www.google.com)
7. [www.bing.com](http://www.bing.com)
8. [ru.msn.com](http://ru.msn.com)
9. [www.yandex.com](http://www.yandex.com)
10. [www.medpoisk.ru](http://www.medpoisk.ru)
11. [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru)
12. [www.ribk.net](http://www.ribk.net)

Автор  / А.А. Рыбакова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / А.Ю. Соболев /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.