

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»**  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний в области организации внеурочной деятельности, формирование практических навыков организации внеурочной деятельности по технологии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Организация внеурочной деятельности по технологии	Б1.В.11 Вариативная часть

**Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Педагогика, Психология, Теории обучения и воспитания, Методика обучения творческой конструкторской деятельности и декоративно-прикладному искусству, Технология мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, Создание изделий из металла, Создание изделий из древесных материалов
<b>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:</b>	
Знать	– основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; – основы техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами, колюще-режущими инструментами и лакокрасочными материалами и др.
Уметь	– осуществлять основные приемы организации внеклассной и внеурочной деятельности в школе; – осуществлять основные приемы обработки бумаги, ткани, металла, древесных материалов.
Быть готовым	– к использованию в работе нормативно-правовой литературы; – к использованию в работе бытовых электрических приборов; – оказывать первую помощь пострадавшим при неосторожном обращении с инструментами и материалами.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Конструирование и моделирование швейных изделий, Художественное проектирование одежды и аксессуаров, Изготовление художественных изделий из поделочных материалов, Технология изготовления цветов из текстильных и поделочных материалов, Педагогическая практика, Преддипломная практика, при написании ВКР.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по технологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с

ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология»:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; нормативно-правовые аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся; основные направления и формы организации внеурочной деятельности; современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся; требования к структуре и содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.
УМЕТЬ	анализировать рабочие программы внеурочной деятельности; определять цель, задачи и результаты внеурочной деятельности; осуществлять разработку рабочей программы и технологической карты занятия по программе внеурочной деятельности; осуществлять контроль результативности внеурочной деятельности посредством современных технологий; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
ВЛАДЕТЬ	навыками организации внеурочной деятельности с применением различных образовательных технологий

#### 4. Структура дисциплины Организация внеурочной деятельности по технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	практ.	сам.р.	
1.	Теоретические основы организации внеурочной деятельности по технологии	6	1	2	50	устный опрос, дискуссия и/или презентация; беседа по вопросам
2.	Содержание и формы организации внеурочной деятельности по	6	2	2	50	устный опрос, дискуссия и/или презентация; беседа по вопросам,

	технологии					отчет по практической работе
3.	Методические особенности внеурочной деятельности по технологии	6	1	4	23	устный опрос, дискуссия и/или презентация; беседа по вопросам, отчет по практической работе
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Серебренников Л. Н. Методика обучения технологии: учебник для академического бакалавриата / Л.Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 308 с.
3. Теория обучения и воспитания: Учебник для студ. вузов / Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. – М.: Юрайт, 2014. – 314 с.
4. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник для студ. вузов / Звонников В.И., Челышкова М.Б. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 298 с.
5. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192с.

### *б) дополнительная литература*

1. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Кругликов. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Академия, 2007. – 480 с.
2. Геронимус Т.М. Методика преподавания технологии с практикумом: Методическое пособие для студентов педагогических вузов: учебное пособие для студентов вузов /Т.М. Геронимус . – М:АСТ-Пресс, 2009. – 335 с.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: допущено УМО / Захарова Ирина Гелиевна. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 192 с.
4. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 368 с.
5. Семибратова Г.Н. Основы швейного производства. Учебно-методическое пособие. Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012. – 92 с.
6. Семибратова Г.Н. Моделирование плечевых и поясных изделий. Учебно-методическое пособие. Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012. – 92 с.
7. Максимов В.П., Гулевская А.Ф., Гущина О.А. Современные средства региональной системы оценивания качества образования. Учебное пособие. Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2011. – 296 с.
8. Методика преподавания технологии: учебник для студ. учреждений высш.проф. образования / Э.М.Галямова, В.В.Выгонов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет – версия)

### *Интернет-ресурсы*

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977).
3. Образовательные технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10556](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556).
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8766](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766).
6. Педагогические измерения. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26331](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331).
7. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.
8. Федеральный Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/>
10. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  
<http://fcior.edu.ru/>
12. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru/>
13. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»  
<http://tehnologi.su/>.