

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА»**

название дисциплины

**20.03.01 Техносферная безопасность**

**профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**

направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний и культуры производственной санитарии, гигиенического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы производственной безопасности и сохранения здоровья человека рассматриваются в качестве важнейших приоритетов деятельности человека; способностей для идентификации вредностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня санитарной культуры и гигиены.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Блок ОПОП  |
| Производственная санитария и гигиена труда                                    | Б1.В.06 Вариативная часть  |
| Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП                                 |  |
| Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина | Безопасность жизнедеятельности, Ноксология, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности   |
| Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:             |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"><li>• характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;</li><li>• опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты)</li><li>• основные техносферные и естественные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к туристической индустрии</li></ul> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"><li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к туристической индустрии и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li><li>• осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</li></ul>   |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"><li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в туристической сфере;</li><li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li><li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li><li>• навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</li></ul>                          |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• методами и принципами их минимизации в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон.</li> </ul> |
| Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины | Производственная безопасность, Управление техносферной безопасностью, Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, Организация охраны труда и др.   |

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| № компетенции | Содержание компетенции  |
|---------------|---|
| ОК-1          | владеет культурой мышления, способен к обращению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения  |
| ОК-2          | владеет компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)  |
| ОК-4          | владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)   |
| ОК-5          | владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью |
| ОК-7          | владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности   |
| ОК-11         | способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций  |
| ОК-14         | способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности   |
| ОПК-3         | способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности   |
| ОПК-4         | способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды   |
| ОПК-5         | готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе  |
| ПК-3          | способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива   |
| ПК-11         | способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере   |
| ПК-12         | готовность использовать знания по охране труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики   |
| ПК-14         | способность использования методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду   |
| ПК-15         | способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации   |
| ПК-16         | способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов                   |
| ПК-17         | способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны проблемного риска  |
| ПК-18         | способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене средства защиты   |
| ПК-22         | способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека для сохранения его здоровья;
- ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- готовность использовать знания по охране труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- способность использования знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.

**владеть:**

- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|---|---------|-----------------|--|-----------|-----------|--|
|       |   |         |                 | Л.З (час)  | П.З (час) | СРС (час) |  |
| 1     | Микроклимат производственного помещения | 4       | 1 – 2           | 2  | 2         | 8         | Устный опрос   |
| 2     | Производственная пыль. Вентиляция.      | 4       | 3 – 4           | 2  | 2         | 8         | Устный Опрос, проверка тестовых заданий                    |
| 3     | Производственное освещение.             | 4       | 5 – 6           | 2  | 2         | 8         | Проверка тестовых заданий                                  |
| 4     | Производственный шум.                   | 4       | 7 – 8           | 2  | 2         | 8         | Устный опрос   |
| 5     | Производственная вибрация.              | 4       | 9 – 10          | 2  | 2         | 8         | Устный опрос   |
| 6     | Электромагнитные поля.                  | 4       | 11-12           | 2  | 2         | 8         | Устный опрос   |
| 7     | Ионизирующие излучение                  | 4       | 13-14           | 2  | 2         | 8         | Проверка тестовых заданий                                  |
| 8     | Лазерное излучение                      | 4       | 15-16           | 2  | 2         | 8         | Проверка тестовых заданий                                  |

|   |                        |          |       |           |           |           |                                 |
|---|------------------------|----------|-------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| 9 | Инфракрасное излучение | 4        | 17-18 | 2         | 2         | 8         | Устный опрос                    |
|   | <b>Итого:</b>          | <b>4</b> |       | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>экзамен, курсовая работа</b> |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Кирюшин В. А., Большаков А. М., Маталова Т. В. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.

2. Феоктистова Т. Г., Феоктистова О. Г., Наумова Т. В. Производственная санитария и гигиена труда : Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 382 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Руководство для практических занятий по гигиене труда : учебное пособие / Под ред. В. Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

### б) дополнительная литература:

1. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. – М.: Высшая школа, 2007. – 382 с.

2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека / Под ред. Пивоварова Ю.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 528 с.

3. В.Г.Артамонова, Н.Н.Шаталов Профессиональные болезни: Учебник. – М.: Медицина, 1996 – 432 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш.шк., 2001. – 431с.

5. Грачев Н.Н., Мырова Л.О. Защита человека от опасных излучений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 317 с.

6. Колечицкий Е.С., Романов В.А., Карташов В.Г. Защита биосферы от влияния электромагнитных полей. – М.: Издательский дом МЭИ, 2008. – 325 с.

7. Штокман Е.А. Очистка воздуха. Учебное пособие. – М.: издательство АСВ, 1998. – 320 с.

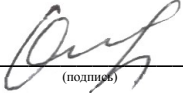
8. Иванов, Ю.И. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] / Ю.И. Иванов, Е.А. Попова. – Электрон. дан. – Кемерово : КемТИПП, 2014. – 163 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60192>. <https://www.book.ru>


9. Попова, Н.П. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Попова, К.Б. Кузнецов. – Электрон. дан. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. – 664 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35851>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
17. [www.google.ru](http://www.google.ru)

18. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
19. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

Автор  / Ю.С. Ягубцева /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.