

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является – сформировать представления о механизмах и анатомо-физиологических последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на человеческий организм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	Б1.В.05 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • основные техносферные и естественные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к туристической индустрии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к туристической индустрии и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в туристической сфере; • способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Основы медицинских знаний, Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, Экологическая безопасность, Психофизиологические основы здоровья и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анатомо-физиологические особенности человеческого организма;
- механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы;
- различные классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и физических факторов окружающей среды.

уметь:

- использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности;
- выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы;
- анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.

владеть:

- методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы

4. Структура дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л.З (час)	П.З (час)	СРС (час)	
1	Введение. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней	2	1 – 2	2	4	3	Устный опрос
2	Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)	2	3 – 4	2	4	3	Устный опрос, проверка тестовых заданий
3	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	2	5 – 6	2	4	3	Проверка тестовых заданий
4	Физиологические основы трудовой деятельности.	2	7 – 8	2	4	3	Устный опрос
5	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия	2	9 – 10	2	4	3	Устный опрос

	на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы.						
6	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы. Продолжение	2	11 – 12	2	6	3	Устный опрос, самостоятельная работа
7	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы. Продолжение	2	13 – 14	2	4	3	Проверка тестовых заданий
8	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Химические факторы.	2	15 – 16	2	4	3	Проверка тестовых заданий
9	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Биологические факторы. Психофизиологические факторы	2	17 – 18	2	2	3	Устный опрос
	Итого	2		18	36	27	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2004. – 288 с.

2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Серия: Высшее профессиональное образование. – М.: Academia, 2005. – 256 с.

3. Осипова В. Н. Основы физиологии человека и промышленной токсикологии. – М.: МГУ, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2001. – 678 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. школа, 2005. – 606 с.

3. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельность: Уч. для вузов. – М.: Изд. МГГУ, 2000. – 430 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com>

2. <http://www.iprbookshop.ru/>

3. <https://www.book.ru>

4. <https://www.biblio-online.ru/>

5. Windows 10 Pro

6. WinRAR
7. Microsoft Office Professional Plus 2013
8. Microsoft Office Professional Plus 2016
9. Microsoft Visio Professional 2016
10. Visual Studio Professional 2015
11. Adobe Acrobat Pro DC
12. ABBYY FineReader 12
13. ABBYY PDF Transformer+
14. ABBYY FlexiCapture 11
15. Программное обеспечение «interTESS»
16. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
17. ПО Kaspersky Endpoint Security
18. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
19. «Антиплагиат- интернет»

Автор _____ / _____ Ягубцева Ю.С. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ С.В. Абрамова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18 октября 2018 г. протокол № 1.