

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.03 Графика
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль: Технология**

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студент получает задание на выполнение практической работы. Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена/зачета. К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий. Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
 2. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
 3. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала для формирования выводов и разработки конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.
 4. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
 5. Уделить внимание следующим понятиям (аксонометрические проекции, горизонталь, фронталь, профильная линия, линия наибольшего ската и др.)
 6. Просмотр рекомендуемой литературы.
 7. Выполнение графической работы по методическим указаниям.
 8. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
 9. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
- Прежде чем приступить к выполнению графических работ, необходимо изучить

теоретический материал по учебникам, по конспектам, а также по сборникам государственных стандартов, которые содержат единые правила и условности, применяемые при выполнении чертежей. Большую помощь могут оказать справочники по черчению. Все стандарты, необходимые для черчения, объединенные общим названием «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД), разработаны для промышленности. Однако в учебных чертежах допускаются некоторые отклонения. Нельзя приступать к решению задачи на чертеже, не уяснив пространственного расположения, формы исходных элементов и тех последовательных операций в пространстве, которые надо при этом выполнить. Необходимо представить себе алгоритм и графическую схему поиска результата. При решении задач очень полезно использовать моделирование заданных геометрических форм и их сочетаний с помощью бумаги, пластилина, чертежных инструментов и любых подходящих подручных предметов и материалов. Большую помощь при решении задач оказывают зарисовки и быстрые наброски от руки заданных образов.

Все построения проводятся с возможно большей точностью и аккуратностью при помощи чертежных инструментов (циркуль, угольник, линейка, карандаш...). На чертеже должны быть сохранены вспомогательные линии построений и обозначения опорных точек геометрических операций и образов. Вспомогательные построения выполняются сплошными тонкими линиями остро заточенным карандашом. Линии видимого контура обводятся сплошными толстыми (основными) линиями мягким карандашом (ТМ, М). Линии невидимого контура выполняются тонкими штриховыми линиями. В циркуле используется только мягкий грифель (2М, 3М).

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе обучения в форме выполнения домашних заданий. Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.