

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания по освоению дисциплины

Б1.В.01 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

для направления подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебной дисциплине;
- взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном материале проблемам;
- выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области профессиональной деятельности;
- проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам профессиональной деятельности.

Наиболее эффективной формой учебного процесса является практическое занятие. Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений использования нормативно-правового законодательства в процессе организации профессиональной деятельности. Для подготовки к практическому занятию необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к практическому занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить основные термины. Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана и к участию в обсуждении и дополнении докладов.

Максимальная польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с действующим туристским законодательством, относящимся к теме, изучить учебную литературу, указанную к каждому практическому занятию. При изучении дисциплины следует помнить, что в условиях проводимой в стране правовой реформы происходят постоянные изменения в российском законодательстве и практике

его применения, поэтому необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа с периодическими изданиями, ознакомление как с официальными публикациями. Следует организовать подготовку к практическому занятию таким образом, чтобы найти ответы на все вопросы, которые названы в плане соответствующего занятия.

В ходе проведения практических занятий по данной дисциплине в качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства:

- заслушивание доклада или реферата с элементами исследовательского метода обучения,
- тестовые задания,
- разбор конкретных ситуаций (кейсов),
- проектная работа,
- выполнение самостоятельных работ.

Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, конспекту, выпискам из книг, первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи. В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Особое внимание следует обратить на правильное использование и произношение определений и терминов. Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы. В докладе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций специалистов в области профессиональной деятельности, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы.

Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования. Активность каждого участника практического занятия проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу. При решении практической (ситуационной) задачи студент должен продемонстрировать понимание проблемы, навыки работы с нормативно-правовыми актами, справочной литературой и уметь обосновывать свою позицию. Поощряется использование при подготовке сообщений и выступлений использование компьютерных презентаций и различных видов визуализации: демонстрация схем, диаграмм, видеофильмов, документальных материалов.

Общие требования к выполнению самостоятельных работ

Проведение семинарских занятий предполагает следующие формы работы студентов:

- обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в теме семинарского занятия;
- решение задач и конкретных ситуаций по теме семинарского занятия (обязательно для всех студентов академической группы).