

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины  
Б1.В.ДВ.19.01 «ЭКОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

**направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**

Программой дисциплины «Экология производства» предусмотрены проведение лекций, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины и выполнению индивидуальных заданий. В период освоения дисциплины для студентов организуются групповые консультации. При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций;
- активная работа на занятиях;
- качественная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту. Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Перечень видов самостоятельной работы студентов**

<b>№</b>	<b>Вид самостоятельной работы студентов</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1.	Таблица	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой визуализированное представление полученных результатов исследования. Средство проверки умения определять степень развития качеств приятного собеседника
2.	Проверочная работа	Средство проверки знаний основных понятий, применяемых в дисциплине
3.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической темы
4.	Схема	Продукт самостоятельной работы студента, отражающий структуру темы или раздела в виде кратких тезисов
5.	Творческое задание (ситуационная задача)	Продукт творческой самостоятельной работы студентов, моделирование группой людей той или иной ситуации.
6.	Презентация	Продукт творческой самостоятельной работы студентов, представляющий собой визуализированное представление полученных новых знаний

7.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Средство проверки умения определять роль и место человека в обществе.
8.	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой выполнение индивидуальных заданий (по варианту) с целью изучения и освоения объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.
9.	Кейс	Позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.
10.	Коллоквиум	Форма контроля знаний, которая проводится в форме дискуссии, в которой принимают активное участие все обучающиеся и преподаватель. Его проводят после изучения определенной темы в виде опроса

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенное, позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам. В ходе изучения дисциплины предусмотрено проведение следующих форм контроля:

1. Текущий контроль осуществляется преподавателем в виде устных опросов и проверки письменных домашних работ.

2. Промежуточный контроль в форме зачета.

На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Он может проводиться в устной или письменной формах.

Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков. Дополнительной целью зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.