

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**
название дисциплины

**44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проектирование безопасной информационной образовательной среды» является формирование у студентов базовых знаний в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими защитами информации, организационными мерами по информационной защите, правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.14.01 – Проектирование безопасной информационной образовательной среды

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Проектирование безопасной информационной образовательной среды»: безопасность жизнедеятельности, Информационная безопасность, Правовое обеспечение информационной безопасности, Национальная безопасность.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Организация деятельности по обеспечению информационной безопасности, Информационная безопасность в образовании, Методы и средства обеспечения информационной безопасности общества, социальной группы и личности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы становления единой информационной образовательной среды;
- роль и место БИОС в структуре образовательной среды образовательного учреждения;
- требования к структуре безопасной информационной образовательной среды;
- характерные признаки (характеристики) безопасной информационной образовательной среды;
- санитарные правила и нормативы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

уметь:

- использовать в образовательном учреждении все аспекты информационной образовательной среды;
- применять на практику структурные компоненты безопасной информационно-средовой деятельности бакалавра образования в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать в образовательном процессе федеральную систему информационных образовательных ресурсов;
- осуществлять контроль в безопасной информационной образовательной среде;
- осуществлять взаимодействие с библиотекой безопасных информационных образовательных ресурсов;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности педагога в области безопасности жизнедеятельности;
- механизмами обеспечения безопасности информационных образовательных ресурсов;
- средствами обучения в БИОС.

4. Структура дисциплины «Проектирование безопасной информационной образовательной среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2 л	6 п.з.	17 с.р.	
1	Тема 1. Методологические предпосылки проектирования БИОС. <i>Предмет, содержание и задачи дисциплины. Ее место среди других дисциплин учебного плана. Становление единой информационной образовательной среды: основные этапы и результаты.</i>	8	2 л	6 п.з.	17 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Тема 2. Роль и место БИОС в структуре образовательной среды образовательного учреждения. <i>Безопасная информационная среда в деятельности ОУ. Требования к структуре безопасной информационной образовательной среды. Организация и компоненты безопасной информационной образовательной среды. Аспекты использования информационной среды в образовательном учреждении (организационный, программно-технический, кадровый аспекты). Характерные признаки безопасной информационной образовательной среды</i>	8	4 л	8 п.з.	17 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Тема 3. Безопасная информационно-средовая деятельность как составная часть профессиональной деятельности современного педагога <i>Понятие «деятельность педагога» (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, И.А. Зимняя, А.К. Маркова,</i>	8	2 л	6 п.з.	17 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	<p><i>Н.В. Кузьмина).</i> <i>Профессиональная деятельность педагога в области безопасности жизнедеятельности.</i> <i>Типология педагогической деятельности (виды педагогической деятельности).</i> <i>Функциональные компоненты педагогической деятельности: гностический (исследовательский), проектировочный, конструктивный, коммуникативный, организаторский.</i> <i>Функции педагогической деятельности бакалавра образования в области безопасности жизнедеятельности.</i> <i>Структурные компоненты безопасной информационно-средовой деятельности бакалавра образования в области безопасности жизнедеятельности</i></p>					
4	<p>Тема 4. Проектирование и внедрение БИОС в образовательном учреждении. <i>Характеристики компонентов системы «информационная среда – образовательная среда – деятельность»</i> <i>БИОС и материально-техническое обеспечение.</i> <i>Санитарные правила и нормативы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Федеральная система информационных образовательных ресурсов.</i> <i>Применение электронного обучения и облачных сервисов в образовании</i> <i>Безопасные информационные образовательные ресурсы.</i> <i>Обеспечение безопасности информационных образовательных ресурсов.</i> <i>Библиотека безопасных</i></p>	8	2 л	10 п.з.	17 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	информационных образовательных ресурсов. Организационно-методический компонент БИОС. Компонент визуализации и интерактивной поддержки образовательного процесса. Компонент контроля в безопасной информационной образовательной среде. Средства обучения в БИОС.					
	Итого	8	10 л	30 п.з.	68 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. – М.: Академический проект, 2003. – 639 с.

2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности: Курс лекций. – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2003. – 239 с.

3. Судоплатов А.П., Лекарев С.В. Безопасность предпринимательской деятельности: Практическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014.

4. Степанов Е. А. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Документоведение и документационное обеспечение управления»/ Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 304 с.

5. Партыка Т. Л. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. информатики и выч. техники / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.

6. Щеглов А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа / А. Ю. Щеглов; ред. М. В. Финков. – М.: Наука и техника, 2004. – 384 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде. Гриф УМО [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина, А.С. Миронов. – Электрон. дан. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52551>.

2. Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61429>.

3. Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 66 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70764>.

4. Гудов, А.М. Программно-технологический комплекс для развития информационной среды образовательного учреждения на основе системы электронного документооборота: монография [Электронный ресурс] : монография / А.М. Гудов, С.Ю. Завозкин. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 231 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99423>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. – Электрон. дан. – Москва : Машиностроение, 2006. – 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/780>.

2. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Афанасьев [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. – 550 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5114>.

3. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Белов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2006. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5121>.

4. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5163>.

5. Малюк, А.А. Введение в информационную безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5171>.

6. Шилкина, М.Л. Защита информации и информационная безопасность: текст лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45471>.

Автор _____ / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18.10.2018 г., протокол № 1.