

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Особо охраняемые природные территории**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

«Общая биология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» – формирование знаний об особенностях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как средства сохранения биоразнообразия видов.

Задачи дисциплины:

- 1) установить современную концепцию системы – сети ООПТ;
- 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области организации и функционирования сети ООПТ;
- 3) изучить категории ООПТ, предусмотренные ФЗ;
- 4) охарактеризовать ООПТ, действующих на территории Сахалина и Курильских островов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология» (с присвоением квалификации «бакалавр») – Б1.В.ДВ.12.01 и является дисциплиной по выбору.

Распределение часов: курс 4, семестр 8, ЗЕТ – 2, лекций – 12 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 24 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

Требования к знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения определяются такими ранее изученными дисциплинами как: Общая биология, Ботаника, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, География Сахалинской области, Практикум по ботанике, Практикум по зоологии, Общая экология и других.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Особо охраняемые природные территории» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология»:

Общепрофессиональные компетенции:

1) – владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способность понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (**ОПК-3**).

В результате освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» обучающийся должен:

знать:

- понятия и основные характеристики особо охраняемых природных территорий;

– взаимосвязь организмов и среды обитания;

– классификацию природных ресурсов;

В результате освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» обучающийся должен

основных представителей растений и животных, обитающих на ООПТ разных регионов России и других стран;

уметь:

– применять теоретические знания при решении практических задач;

– классифицировать природные ресурсы по их использованию, по принадлежности к компонентам природы, по характеру воздействия;

владеть:

– навыками определения растений и животных, занесенных в Красную книгу;

– знаниями о значении биологических ресурсов для устойчивости биосферы;

2) – способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (**ОПК-10**).

В результате освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» обучающийся должен:

знать:

– изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;

– современные экологические проблемы;

– основные принципы природопользования и охраны природы;

уметь:

– определять место человека как биологического организма в живой природе;

– применять теоретические знания для решения практических задач;

владеть:

– знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы;

3) – готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (**ОПК-13**)

В результате освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» обучающийся должен:

знать:

– права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы;

– перспективы развития экологического права России;

уметь:

– использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Профессиональная компетенция (ПК):

– готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (**ПК-3**).

В результате освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» обучающийся должен:

знать:

– природные ресурсы и экологические проблемы природопользования;

– современное состояние использования природных биоресурсов;

– современные методы и формы охраны видов живых организмов;

уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач;
- использовать полученные знания для разработки мер охраны и рационального использования биологических ресурсов;

владеть:

- методами рационального использования биологических ресурсов.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, ЗЕТ – 2 , промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практи-	СРС	
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории, история формирования, выполняемые функции, классификация	8	1-3	2	10	6	Собеседование Контрольная работа Подготовка реферата
2	Тема 2. Теоретические основы создания ООПТ. Цели, территориальные и временные принципы, режимы управления	8	4-6	4	8	6	Собеседование Контрольная работа Подготовка реферата
3	Тема 3. Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления	8	7-9	4	8	6	Собеседование Контрольная работа Подготовка реферата
4	Тема 4. Научная деятельность в ООПТ, экологическое образование и туризм в ООПТ	8	10-12	2	10	6	Собеседование Контрольная работа Подготовка реферата
Итого: 72				12	36	24	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**а) основная литература**

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие. Вводный курс. Учебное пособие для вузов. – М.: ЛОГОС, 2006. – 311 с.
2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие / под ред. В. М. Константинова. – М.: Академия, 2009. – 264 с.
3. Иванова А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. М.: Изд-во МГУ, 2003. 118 с.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 №33 ФЗ. (Ред. от 27.12.2009)

5. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Экологическое право России: учебник. М.: Юрайт, 2011

б) дополнительная литература

1. Гранин А.А. Национальные парки в СССР: проблемы и перспективы (организационно-правовые вопросы). М.: Наука, 1991. 295 с.

2. Забелина Н.М. Национальный парк. – М.: Мысль, 1987. 171 с.

3. Особо охраняемые природные территории за рубежом // Лесной хозяйство за рубежом. – М.: ВНИИЦлесресурс, 1996. Вып.2. 44 с.

4. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Г. Особо охраняемые природные территории. – М.: Мысль, 1978. 295 с.

5. Штильмарк Ф.Р. О проблемах природных заповедников и заповедного дела в России на современном этапе // Экологические проблемы заповедных территорий России. Тольятти, 2003.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Windows 10 Pro

2..WinRAR

3.Microsoft Office Professional Plus 2013

4.Microsoft Office Professional Plus 2016

5.Microsoft Visio Professional 2016

6.VisualStudio Professional 2015

7.Adobe Acrobat Pro DC

8.ABYY FineReader 12

9.ABYY PDF Transformer+

10.ABYY FlexiCapture 11

11.Программное обеспечение «interTESS»

12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13.ПО Kaspersky Endpoint Security

14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15.«Антиплагиат- интернет»

16. Microsoft Office PowerPoint

17. Институт научной информации – <http://www.wos.elibrary.ru/wos/ciw.cgi>

18. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

19. Поиск библиографии – <http://www.scirus.com/srsapp>

20. <http://zapoved.ru/> – Особо охраняемые территории Российской Федерации

21. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.

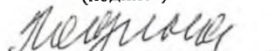
22. Кревер В.Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]/ Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфрениа И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. – 459 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13482>.

Автор


(подпись)

/ Тепаева А.Е./
(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)

/ Родина Е.Ю. /
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии от 06.06.2018 г., протокол № 10.
Утверждена на совете ИЕНиТБ 19.06.2018, протокол № 7.