

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 Практикум: технология обработки и создания изделий из дерева  
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
профиль: Безопасность жизнедеятельности и технология**

Программой дисциплины «Практикум: технология обработки и создания изделий из дерева» предусмотрено выполнение лабораторно-практических работ.

Теоретический материал лабораторно-практических работ дает ориентиры для самостоятельной познавательной деятельности студентов. Теоретический материал содержит основные сведения о проектной деятельности, многообразии оборудования, приспособлениях и инструментах, современном производстве, организации труда в учебной мастерской, различных способах ручной и механической обработки материалов.

Практическое задание включает вопросы анализа и организации рабочего места, подготовки оборудования, приспособлений, инструментов и материалов, а также выполнения различных технологических операций.

При выполнении практических работ в учебной мастерской необходимо обращать внимание на знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, выполнение санитарно-гигиенических требований. Общие положения по технике безопасности и охране труда изучаются в начале каждого раздела, а частные - при изучении каждой темы.

Лабораторно-практические работы проводятся не в отдельной аудитории, а в учебной мастерской, что позволяет приблизить изучение теоретического материала к реальной производственной обстановке и обеспечить достаточную наглядность.

Организация и проведение лабораторно-практических работ служит достижению нескольких важных целей, включая следующие:

- разъяснение, обсуждение и углубление знаний по теоретическому материалу дисциплины;
- предоставление возможности студентам для обучения посредством обмена опытом и идеями по усвоению материала с другими студентами;
- приобретение студентами практических умений в работе с оборудованием;
- предоставление возможности оказать студентам дополнительную помощь в подготовке к выполнению письменных самостоятельных заданий для защиты лабораторных работ, к итоговой форме контроля.

Студентам рекомендуется ознакомиться заранее с темой и целью практических занятий, со списком литературы, изучить ряд первоисточников, уяснить основные понятия, принципы и категории предмета. Большую помощь в этом может оказать конспектирование. Перед конспектированием следует внимательно изучить список вопросов, выносимых на обсуждение в ходе практического занятия. Конспектируются фундаментальные, основополагающие источники, оригинальные произведения выдающихся педагогов.

При составлении конспекта не нужно конспектировать все подряд, следует выделять самое главное, познавательное, необходимое для подготовки к занятию; не рекомендуется конспектировать то, что непонятно, если во время изучения материала и конспектирования возникают вопросы или замечания, желательно их записывать. Качественно выполненный конспект позволит неоднократно его использовать, продумать и проанализировать материал заново, выстроить собственное представление о предмете, найти интересующие проблемы, понять и усвоить их, подготовиться к зачету. Не стоит увлекаться ксерокопированием статей, книг, чужих конспектов. Не следует забывать, что память и работа бывают только своими, соответственно и знания тоже.

Кроме конспектирования, желательно, готовясь к занятиям, ознакомиться с публикациями в периодических изданиях, журналах, посвященных изучаемой теме, а также воспользоваться Интернетом. В ходе практических занятий, высказывая свои суждения, задавая вопросы, студент не только демонстрирует свою подготовленность к занятию, но и лучше понимает и запоминает материал.

Защита лабораторно-практических работ проводится после сдачи отчета по компьютерным или бланковым тестам. После выполнения лабораторно-практической работы студент должен не только представить отчет, но и показать в беседе с преподавателем, что он в достаточной степени усвоил материал. При оценке работы студента в практикуме большое внимание будет уделено не только результатам практических работ, но и технике их выполнения.

Согласно учебному плану ряд вопросов программы дисциплины вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.

2. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

3. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни. Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.