

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «МАШИНОВЕДЕНИЕ»**

**направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**

Программой дисциплины «Машиноведение» предусмотрены проведение лекций, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины и выполнению индивидуальных заданий. В период освоения дисциплины для студентов организуются групповые консультации. При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций;
- активная работа на занятиях;
- качественная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту. Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Перечень видов самостоятельной работы студентов

| № | Вид самостоятельной работы студентов | Краткая характеристика |
|----------|---|---|
| 1. | Таблица | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой визуализированное представление полученных результатов исследования. Средство проверки умения определять степень развития качеств приятного собеседника |
| 2. | Проверочная работа | Средство проверки знаний основных понятий, применяемых в дисциплине |
| 3. | Сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической темы |
| 4. | Схема | Продукт самостоятельной работы студента, отражающий структуру темы или раздела в виде кратких тезисов |
| 5. | Творческое задание (ситуационная задача) | Продукт творческой самостоятельной работы студентов, моделирование группой людей той или иной ситуации. |
| 6. | Презентация | Продукт творческой самостоятельной работы студентов, представляющий собой визуализированное представление полученных новых знаний |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 7. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Средство проверки умения определять роль и место человека в обществе. |
| 8. | Контрольная работа | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой выполнение индивидуальных заданий (по варианту) с целью изучения и освоения объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. |
| 9. | Кейс | Позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию. |
| 10. | Коллоквиум | Форма контроля знаний, которая проводится в форме дискуссии, в которой принимают активное участие все обучающиеся и преподаватель. Его проводят после изучения определенной темы в виде опроса |

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенное, позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам. В ходе изучения дисциплины предусмотрено проведение следующих форм контроля:

1. Текущий контроль осуществляется преподавателем в виде устных опросов и проверки письменных домашних работ.

2. Промежуточный контроль в форме зачета.

На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Он может проводиться в устной или письменной формах.

Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков. Дополнительной целью зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.