

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Психофизиология эмоциональных состояний»
06.03.01 Направление подготовки «Биология»
Профиль «Общая биология»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины обучение студентов теоретическим и практическим основам психофизиологии эмоциональных состояний личности.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами психофизиологии;
- обучить студентов основным техникам регуляции эмоциональных состояний;
- обучить навыкам диагностики эмоциональных состояний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология эмоциональных состояний» изучается по выбору в 7 семестре (Б1.В.ДВ.01.02). Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Психология», «Возрастная психология», «Психофизиология функциональных состояний», «Биология человека».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать основы общей психологии, особенности возрастного развития личности на каждом этапе онтогенеза; особенности биологии человека.

Всего 72 часа, 2 з.е. Очная форма обучения: самостоятельная работа студентов 40 ч., аудиторных занятий 32 ч. (лекций – 16 ч., семинарских и практических занятий – 16 ч.). Итоговая форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

– способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

– способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Психофизиология эмоциональных состояний» студенты должны:

иметь представление: о протекании психофизиологии эмоциональных состояний;

знать: основные понятия дисциплины; научные основы психофизиологии эмоциональных состояний;

уметь: проводить техники регуляции эмоциональных состояний;

владеть: навыками диагностики и саморегуляции эмоциональных состояний.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СРС	
1.	Психофизиология эмоций. Морфофункциональный субстрат эмоций.	8	2	4	8	Доклад «Психология и психофизиология эмоций»
2	Когнитивные и некогнитивные факторы возникновения эмоций. Теории эмоций. Круг Папеца и лимбическая система мозга.	8	4	4	8	Доклад «Роль симпатической и парасимпатической системы»
3.	Биологические теории 4 эмоций. Таламическая теория эмоций. Нейробиологическая теория эмоций П.К. Анохина. Теория Джеймса-Ланге.	8	4	2	8	Доклад «Стресс и его роль в жизни человека». Подобрать методы саморегуляции.
4.	Потребностно-информационная теория эмоций П.В. Симонова. Теория дифференциальных эмоций К. Изарда.	8	2	2	8	Реферат по направлению «Нейрокультурная теория эмоций П. Экмана.»
5	Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний.	8	4	4	8	Провести самодиагностику эмоциональных состояний.
Итого			16	16	40	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Соколова Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении. 2-е изд.,

испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавра. – М.: Юрайт, 2019. – 210 с.

2. Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Возрастная физиология и психофизиология. – М.: Юрайт, 2019. – 396 с.

3. Черенкова Л.В., Краснощекова Е.И., Соколова Л.В. Психофизиология в схемах и таблицах. – М.: Юрайт, 2019. – 236 с.

Б) Дополнительная литература

1. Данилова Н.Н. Психофизиология: учеб. для вузов /Н.Н.Данилова. –М.: Аспект Пресс, 2007. – 367 с.

2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология / Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2001. - 454 с.

3. Марютина Т.М. Введение в психофизиологию / Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев. – М.: Флинта, 2001. – 400 с.

4. Николаева А.В. Психофизиология: психологическая физиология с основами физиологической психологии. – М., 2008. – 624 с.

5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. СПб.: Питер, 2008. – 712 с.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 10 Pro

WinRAR

Microsoft Office Professional Plus 2013

Microsoft Office Professional Plus 2016

Microsoft Visio Professional 2016

Visual Studio Professional 2015

Adobe Acrobat Pro DC

ABBYY FineReader 12

ABBYY PDF Transformer+

ABBYY FlexiCapture 11

Программное обеспечение «interTESS»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

ПО Kaspersky Endpoint Security


«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

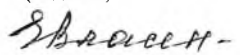
«Антиплагиат- интернет»

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурсы по современным методам психотерапии:

Психология состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.О. Прохоров [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2011.- 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15299>

Автор  / Кутбиддинова Римма Анваровна /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Э.Р. Власенкова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры психологии от « 18 » февраля 2019
года, протокол № 6

Утверждена на совете Института психологии и педагогики от « 20 »
02. 2019 года, протокол № 6