

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 Физиология животных, человека, высшей нервной деятельности
название дисциплины**

Направление подготовки **Биология**
Профиль **Общая биология**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Физиология животных, человека, высшей нервной деятельности является изучение взаимодействия регуляторных систем для понимания механизмов, поддерживающих постоянство внутренней среды и адекватную реакцию организма на изменяющиеся условия окружающего мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физиология животных, человека, высшей нервной деятельности» является базовой дисциплиной блока Б1 ОПОП ВО по направлению. 06.03.01 Биология – Б1.Б.24. При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курса зоологии, человека, общей биологии, химии в программе общеобразовательной школы.

Физиология животных и человека – одна из фундаментальных глав биологии. Эта дисциплина рассматривает как функции отдельных клеток, так и взаимодействие этих клеток в процессе формирования функций тканей и органов, объединяемых в регуляторные системы организма.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОИК):

ОПК-4 - владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ОПК-12 - способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и базовые представления физиологических наук, основы биологии человека (анатомия, физиология, антропология).

Уметь: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию.

Владеть: комплексом лабораторных методов исследований.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| п.п. | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|-------------------|---------|-----------------|--|--------|--------|---------|---|
| | | | | всего | лекции | практ. | самост. | |
| 1. | Введение | 5 | 1 | | 1 | - | - | Контр. задание, контр. во- |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | | | | | | | просы |
| 2. | Физиология возбудимых тканей | 5 | 2,3 | | 2 | 2 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 3. | Общая физиология мышечной системы | 5 | 4 | | 1 | 4 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 4. | Частная физиология нервной системы | 5 | 5 | | 1 | 4 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 5. | Эндокринная система | 5 | 6 | | 1 | 2 | 1 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 6. | Кровь и лимфа | 5 | 7-8 | | 1 | 2 | 1 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 7. | Кровообращение | 5 | 9 | | 1 | 4 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 8. | Физиология дыхания | 5 | 10 | | 1 | 2 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 9. | Выделительная система | 5 | 11 | | 1 | 2 | 1 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 10. | Физиология пищеварения | 5 | 12 | | 1 | 2 | 1 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 11. | Физиология обмена веществ и энергии | 5 | 13 | | 1 | 2 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 12. | Терморегуляция | 5 | 14 | | 1 | 2 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 13. | Физиология сенсорных систем | 5 | 15 | | 1 | 2 | 2 | Контр. задание, контр. вопросы |
| 14. | Физиология высшей нервной деятельности | 5 | 16 | | 2 | 2 | 4 | Контр. задание, контр. вопросы |
| | | 5 | 16 | 108 | 16 | 32 | 24 | Экзамен 36 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анатомия и физиология человека: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ф. Лысова, Г.А. Корощенко, С.Р. Савина. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 271 с.
2. Основы физиологии человека. Учебник для высших учебных заведений под ред. Б.И. Ткаченко, в 2-х томах. С-Пб, 2004.
3. Физиология человека. Под ред. И. Косицкого. М., 2005.


б) дополнительная литература:

1. Дж. Дудел, И. Циммерман, Р. Шмидт и др. Физиология человека: в 4-х томах. Пер. с англ. Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. М., 1985.
2. Леонтьев Н.Н. Маринова К.В. Анатомия и физиология детского организма. М., 1986.
3. Нобелевская премия: пер. с швед. – М.: ФГУП «Произ.-издат. комбинат ВИНТИ», 2010. – Т. 3: Физиология и медицина. 1929-1943. – 580 с.: ил.
4. Нобелевская премия: пер. с швед. – М.: ФГУП «Произ.-издат. комбинат ВИНТИ», 2010. – Т. 4: Физиология и медицина. 1944-1952. – 595 с.: ил.
5. Физиология развития ребенка. Под ред. В.И. Козлова, Д.А. Фарбер. М., 1983в)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://nsau.edu.ru/images/vetfac/images/ebooks/histolog>
2. <http://www.twirpx.com>.
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. Windows 10 Pro
5. WinRAR
6. Microsoft Office Professional Plus 2013
7. Microsoft Office Professional Plus 2016
8. Microsoft Visio Professional 2016

9. Visual Studio Professional 2015
10. Adobe Acrobat Pro DC
11. ABBYY FineReader 12
12. ABBYY PDF Transformer+
13. ABBYY FlexiCapture 11
14. Программное обеспечение «interTESS»
15. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
16. ПО Kaspersky Endpoint Security
17. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
18. «Антиплагиат- интернет»
19. 2.<http://zoogeografia.ru>

Автор  /Кокорина О.Р./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Родина Е.Ю./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 06.06.2018, протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.2018, протокол № 7
(дата)