

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.17 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

название дисциплины

**20.03.01 Техносферная безопасность**

**профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**

направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является – сформировать представления о механизмах и анатомо-физиологических последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на человеческий организм.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	Б1.Б.17 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Ноксология, Биология
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;</li> <li>• опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты)</li> <li>• основные техносферные и естественные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к туристической индустрии</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к туристической индустрии и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li> <li>• осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в туристической сфере;</li> <li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• методами и принципами их минимизации в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон.</li> </ul>
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Производственная санитария и гигиена труда, Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и др. дисциплины по выбору студента

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	владеет компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
ОК-2	владеет компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ОК-7	владеет культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-14	способность использования методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- анатомо-физиологические особенности человеческого организма;
- механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы;
- различные классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и физических факторов окружающей среды.

**уметь:**

- использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности,
- выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и

последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы;

- анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.

**владеть:**

- методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы

#### 4. Структура дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л.З (час)	П.З (час)	СРС (час)	
1	Введение. Адаптация человека к условиям окружающей среды	4	1 л.	0 п.з	14 с.р	Устный опрос
2	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	4	1 л.	2 п.з	14 с.р	Дискуссия, презентация
3	Физиологические основы трудовой деятельности.	4	1 л.	2 п.з	14 с.р	Устный опрос
4	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы.	4	1 л.	2 п.з	14 с.р	Устный опрос, самостоятельная работа
5	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Химические факторы.	4	1 л.	2 п.з	14 с.р	Проверка тестовых заданий
6	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Биологические факторы. Психофизиологические факторы	4	1 л.	2 п.з	18 с.р	Реферат, презентация
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6 л.</b>	<b>10 п.з</b>	<b>88 с.р</b>	<b>зачет</b>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2004. – 288 с.

2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Серия: Высшее профессиональное образование. – М.: Academia, 2005. – 256 с.

3. Осипова В. Н. Основы физиологии человека и промышленной токсикологии. – М.: МГУ, 2008.

4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие

для студентов вузов по направл. «Безопасность жизнедеятельности» / Агошков Александр Иванович, А. Ю. Трегубенко, Т. И. Вершкова. – М. : Проспект, 2015. – 157 с.

*б) дополнительная литература:*

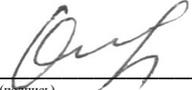
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2001. – 678 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. школа, 2005. – 606 с.

3. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Уч. для вузов. – М.: Изд. МГГУ, 2000. – 430 с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
17. [www.google.ru](http://www.google.ru)
18. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
19. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
20. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
21. <http://www.rubicon.com/>

Автор  / Ю.С. Ягубцева /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.