

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11.03 «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ОБЖ»**  
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии обучения ОБЖ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и применению современных технологий в педагогическом процессе.

Задачи дисциплины: формирование понимания роли и места современных технологий обучения в профессионально-педагогической деятельности; дать представление о сущности и значимости современных технологий в образовании и включении их в педагогический процесс; сформировать понимание многообразия современных педагогических технологий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Наименование дисциплины | Блок ОПОП                |
| Технологии обучения ОБЖ | Б1.Б.11.03 Базовая часть |

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |  |
|--|---|--|
| Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина          | Теории обучения и воспитания; Введение в педагогическую деятельность; Основы общей педагогики   |  |
| Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:                      |   |  |
| знать  | особенностей организации педагогического процесса; особенностей педагогического процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;                                 |  |
| уметь  | использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; |  |
| быть готовым   | использовать современные технологии обучения в профессиональной деятельности  |  |
| Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины | Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности; Самостоятельная работа школьников на уроках ОБЖ  |  |

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| № компетенции | Содержание компетенции  |
|---------------|---|
| ПК-1          | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2          | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |
| ПК-4          | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения  |

|       |  |
|-------|--|
|       | личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета      |
| ПК-5  | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  |
| ПК-6  | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса   |
| ПК-7  | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
| ПК-14 | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и особенности современных педагогических технологий;
- особенности подходов к оценке эффективности педагогических технологий;
- общую методику организации и проведения внеклассной работы по учебному предмету ОБЖ;

- передовые, активные формы, методы, средства и технологии организации занятий по всем разделам программы курса «ОБЖ» в учебном заведении;

**уметь:**

- качественно и эффективно использовать элементы различных педагогических технологи в своей педагогической деятельности;
- умело применять активные методы и технологии в обучении в процессе преподавания курса «ОБЖ»;

**владеть:**

- способами построения уроков ОБЖ на основе многообразия подходов в разных педагогических технологиях.

#### 4. Структура дисциплины «Технологии обучения ОБЖ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 час.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|----|-----|---|
|       |  |         | ЛЗ   | ПЗ | СРС |   |
| 1     | Предмет, цели и задачи дисциплины «Технологии обучения ОБЖ»                                | 4       | 2  | 2  | 4   | контрольная работа, устный опрос  |
| 2     | Понятие о педагогической технологии  | 4       | 2  | 2  | 4   | тестирование, устный опрос  |
| 3     | Технология конструирования и осуществления педагогического процесса                        | 4       | 2  | 2  | 4   | устный опрос<br>контрольная работа  |
| 4     | Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе                            | 4       | 2  | 2  | 4   | тестирование<br>устный опрос  |
| 5     | Дополнительные элементы педагогических технологий  | 4       | 2  | 2  | 4   | тестирование<br>устный опрос  |
| 6     | Современные педагогические технологии  | 4       | 2  | 2  | 4   | устный опрос<br>тестирование  |
| 7     | Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений. | 4       | 2  | 2  | 4   | контрольная работа<br>устный опрос  |

|    |   |          |             |               |               |                                    |
|----|---|----------|-------------|---------------|---------------|------------------------------------|
| 8  | Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.                                     | 4        | 2           | 2             | 4             | контрольная работа<br>устный опрос |
| 9  | Педагогические технологии на основе эффективной организации и управления процессом обучения.                                |          | 2           | 2             | 3             | устный опрос                       |
|    | <b>Итого</b>  | <b>4</b> | <b>18 л</b> | <b>18 п.з</b> | <b>36 с.р</b> | <b>зачет</b>                       |
| 10 | Педагогические технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала. | 5        | 2           | -             | 5             | контрольная работа, устный опрос   |
| 11 | Педагогические технологии на основе усиления социально-воспитательных функций образовательных учреждений.                   | 5        | 2           | 2             | 5             | тестирование, устный опрос         |
| 12 | Альтернативные педагогические технологии  | 5        | -           | 2             | 5             | устный опрос                       |
| 13 | Технологии дистанционного обучения  | 5        | 2           | 2             | 5             | контрольная работа                 |
| 14 | Технология знаково-контекстного обучения  |          | 2           | 2             | 5             | тестирование                       |
| 15 | Активные технологии обучения  |          | 2           | 2             | 5             | устный опрос                       |
| 16 | Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ  |          | 2           | 2             | 5             | тестирование                       |
| 17 | Технологии модульного обучения  |          | 2           | 2             | 5             | устный опрос                       |
| 18 | Метод проектов. Дальтон-технология.   |          | 2           | 2             | 5             | устный опрос                       |
|    | <b>Итого</b>  | <b>5</b> | <b>16 л</b> | <b>16 п.з</b> | <b>40 с.р</b> | <b>экзамен</b>                     |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Абрамова С.В. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. Учебный модуль: современные технологии обучения ОБЖ: учебно-методическое пособие / С. В. Абрамова, Е. Н. Бояров. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2016. – 128 с.

### б) дополнительная литература:

1. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учебное пособие. – М., 2000.
2. Беспалько В. П. Слагаемые педагогических технологий. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.
3. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. – СПб, 2000. – 258 с.
4. Ежова Л.В. Постановка и решение управленческих задач на промышленных предприятиях методом деловых игр. СПб.: Нева, 2005. – 98 с.
5. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
6. Ксензова Г. Ю. Перспективные школьные технологии: Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
7. Кукушин В. С. Теория и методика обучения. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 474 с.
8. Маркова С.М. Дидактические системы и модели обучения. Учебное пособие. – Н. Новгород: ВГИПИ, 1998.
9. Педагогические технологии: Учебное пособие. / Под общей ред. В.С. Кукушина.

– Ростов н/Д, 2002.

10. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

11. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учебное пособие для вузов. – М., 2002.

12. Шашков В. И. Педагогическая технология в учебном процессе. – Н. Новгород, 1998. – 108 с.

13. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М.: Педагогическое общество России, 1998.

14. Педагогические технологии в профессиональной школе. Беляева О.А. 2016, Республиканский институт профессионального образования (РИПО). <http://www.iprbookshop.ru/67712.html>.

15. Аудиовизуальные технологии обучения. Кисляков П.А. 2015, Вузовское образование. <http://www.iprbookshop.ru/33856.html>.

16. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика. Азевич А.И. 2010, Московский городской педагогический университет. <http://www.iprbookshop.ru/26492.html>

17. Медникова Л. А., Лопатин А. Р. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275643](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275643).

*в) программное обеспечение и интернет ресурсы:*

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

16. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

17. [www.google.ru](http://www.google.ru)

18. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

19. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

20. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет

21. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ

22. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн

23. <http://www.rubicon.com/>

24. [www.ed.gov.ru/](http://www.ed.gov.ru/) – Сайт Министерства образования и науки РФ

25. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

26. [www.google.ru](http://www.google.ru)

27. <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> Образовательные ресурсы

28. <http://www.oim.ru> Международный научный педагогический журнал.

29. <http://www.krotov.info/> Библиотека Якова Кротова.


30. <http://festival.1september.ru/> Открытый фестиваль педагогических идей.

31. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.

32. <http://azps.ru/> - Психологические тесты

33. <http://school.holm.ru/> Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.

34. <http://old.tspu.edu.ru/> Общие основы педагогики.
35. <http://www.trizminsk.org/> Педагогические проблемы.
36. <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная педагогика.
37. <http://portfolio.1september.ru/> Портфолио. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся.
38. <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html> Новые педагогические технологии
39. <http://www.sciteclibrary.ru/> Сайт для родителей, любящих своих детей.
40. <http://www.library.ru/> Виртуальная библиотека.
41. <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.
42. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

Автор  / Е.В. Богдановская /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Е.Н. Бояров /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05.09.2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18.10.2018 г., протокол № 1.