

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б.1.Б.10.01 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

для направления подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»**

Конспект представляет собой тезисно выраженную основу его обсуждения. Структурно конспект делится на три раздела:

Начинаться он должен с резюме ознакомительного прочтения, с обязательной фиксацией ваших замечаний и ассоциаций общего характера. Особо следует отметить тот жанр, в котором на обоснование ее структурного построения, ее основные посылки, способы доказательств, главные выводы.

1. Начало конспекта обязано дать ответы на вопросы: «О чем этот текст в целом говорили зачем он написан?». Обсуждение и координация вариантов резюме в начале каждого занятия служит цели настройки всей группы на определенный тон в рассуждениях.

2. Вторая часть конспекта представляет собой последовательное поглавное изложение основных мыслей и формулировок рассматриваемой работы, сопровождаемое вашими комментариями, связанными с пониманием материала.

Для удобства пользования конспектом рекомендуется вести его на листах бумаги, разделенных вертикальной линией, и записывать справа выдержки из текста ученого, а слева - ваши комментарии.

3. Третью, заключительную часть конспекта следует посвятить кратким тезисным ответам на тематические вопросы программы семинарского занятия, а также - мыслям и аргументам, связанным с предложенными темами для дискуссий. Для этого потребуется еще одно сквозное прочтение разбираемого произведения при помощи уже составленного по главному конспекта, на нумерованные страницы которого следует ссылаться при необходимости цитирования.

4. Завершить конспект следует вашим выводом о практическом значении данной работы, перечислением и комментированием тех практических рекомендаций, которые вытекают из анализа данного текста.

Наличие правильно составленного конспекта является одним из неперенных условий получения зачетной оценки за участие в работе на практическом занятии.

Требования к написанию эссе

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В эссе следует изложить:

- 1) какими личностными качествами Вы обладаете в данный момент и какие предпосылки к овладению профессиональными знаниями, умениями и навыками имеете;
- 2) какая работа по самовоспитанию Вам предстоит в дальнейшем?

Эссе состоит из четырех частей, отвечающих следующим требованиям:

Краткое содержание, в котором определяется тема и приводятся основные тезисы; дается краткое описание структуры и логики повествования.

Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

В заключении формулируются основные выводы по теме эссе.

Библиография содержит источники информации (книги, Интернет-ресурсы).

Рекомендуемый объем для эссе две страницы печатного текста (шрифт – Times New Roman, кегль – 12.).

Критерии оценки эссе:

- высокий уровень выполнения эссе: студент представил собственную точку зрения при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный опыт;
- средний уровень выполнения эссе: студент выразил собственную точку зрения при

достаточном раскрытии проблемы; вопрос раскрыт с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный опыт;

- низкий уровень выполнения эссе: представлена собственная точка зрения при раскрытии вопроса; проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо выражена.

Рекомендации к написанию рассуждения-отзыва на книгу В рассуждении-отзыве на книгу должны быть освещены следующие вопросы:

1. Кто автор книги?
2. Как называется книга?
3. Кем, где и когда издана книга?
4. О чем говорится в книге?
5. Какова главная авторская мысль?
6. Каково Ваше эмоционально-оценочное отношение к прочитанному?
7. Что можете сказать о стиле (манере) письма?
8. Какими достоинствами и недостатками обладает эта книга?
9. Можете ли Вы порекомендовать прочитать книгу другим?
10. Что может дать человеку чтение этой книги?

Критерии оценки:

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил текст прочитанной книги, ответил на все вопросы, аргументировал тезисы цитатами и примерами из текста, рассуждал, обосновывая собственное мнение «мне кажется», «на мой взгляд», «скорее всего», «полагаю, что ...», сделал вывод. Продемонстрировал глубину знаний по теме, использовал внутрипредметные связи. Самостоятельность (91-100%);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он прочитал внимательно текст книги, ответил на большую часть вопросов, дал краткую характеристику книги, выразил собственное мнение, затруднялся в самостоятельном оценивании прочитанного, (81-90%);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, отсутствует умение логично и аргументировано отстаивать свою позицию (61-80%);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (60% и менее).

Практические занятия проводятся по наиболее сложным проблемам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в процессе изучения соответствующей темы. Целью этих занятий также является выработка навыков использования психологических знаний в конкретных жизненных ситуациях. В конце каждого раздела имеются тематика, основные понятия, а также контрольные вопросы, помогающие студентам корректировать процесс усвоения программного материала. К каждому разделу дается рекомендуемая литература (основная и дополнительная), которая может оказать существенную помощь при изучении определенной темы, а также успешно подготовиться к практическим занятиям, написанию конспекта и т.д.

К программе прилагаются кроссворды и тестовые задания для самопроверки знаний, полученных в ходе изучения предмета, балльно-рейтинговая оценка качества знаний, рекомендации по составлению конспекта и терминологический словарь.