

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.07 «ИНФОРМАТИКА»**

**44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Информатика» является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий; пониманию базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; обучение приемам поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к разделу дисциплин базовой части (Б1.Б.07). Необходима, для формирования компетенций, определенных образовательной программой. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Безопасность жизнедеятельности» – **ОК-3, ОК-6, ПК-14**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; сущность и значение информации в развитии современного общества; методы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

**уметь:** работать с компьютером как средством управления информацией; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

**владеть** навыками: основными методами и приемами исследовательской и практической работы

**4. Структура дисциплины «Информатика»**

Для *очной* формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			все го	лк	лаб	срс	по неделям семестра	по семестрам
1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1	8	4	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	зачет
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	1	8	6	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
3	Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Ресурсы сети Internet.	1	14	2	4	8	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
4	Основы работы операционных систем семейства Windows. Структура интерфейса пользователя. Программы группы стандартные.	1	12	2	4	6	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
5	Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый редактор MS Word.	1	32	2	12	14	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
6	Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.	1	34	2	14	16	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>52</b>		

Для *заочной* формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			все го	лк	лаб	срс	по неделям семестра	по семестрам
1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1	6	1	1	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	зачет
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	1	12	1	1	10	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	

3	Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Ресурсы сети Internet.	1	10	1	1	8	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания
4	Основы работы операционных систем семейства Windows. Структура интерфейса пользователя. Программы группы стандартные.	1	12	1	1	10	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания
5	Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый редактор MS Word.	1	32		2	30	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания
6	Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.	1	32		2	30	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>		4

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Информатика : учебник для студентов вузов /под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2010.
2. Информатика: учебное пособие для студентов вузов /под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд. перераб. – М.: Финансы и статистика. 2009. – 765 с.
3. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов /Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2013. – 263 с. (Бакалавр, Базовый курс)

### б) дополнительная литература

1. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. – 400 с. – 978-5-91359-158-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>
2. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т.Н. Горбунова, Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 77 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20699.html>
3. Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48250.html>
4. Денисова Э.В. Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2013. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66475.html>
5. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Стандартные программы, входящие в состав операционной системы Windows (Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint).
2. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
3. Офисный пакет OpenOffice.org
4. [https://videouroki.net/blog/informatika/2-free\\_video/](https://videouroki.net/blog/informatika/2-free_video/)
5. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
6. [http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option\\_id=18&service\\_path=1](http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=18&service_path=1)

Автор: старший преподаватель



Л.В. Кучер

Рецензент: старший преподаватель



Е.Н. Козлов

Рассмотрена на заседании кафедры информатики от 19.09.2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18.10.2018 г., протокол № 1.