

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
название дисциплины

**20.03.01 Техносферная безопасность**  
**профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является – сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.04 Базовая часть

**Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина	Химия, Физика, Высшая математика, Биология, История, Информатика, Физическая культура и др.
--	---

**Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:**

Знать	Понятийный аппарат и фундаментальные основы физики, химии, математики, информатики и биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; этапы становления и развития Российской Федерации, даты важнейших исторических событий; основы формирования здорового образа жизни и психоэмоциональной устойчивости человека.
Уметь	Применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач; осуществлять научные исследования и лабораторные работы в индивидуальной и коллективной формах; делать умозаключения на основе логических операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования.
Быть готовым	Критически оценивать и прогнозировать возможности проявления опасных ситуаций в повседневной жизнедеятельности; применять на практике методы самозащиты.

Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Ноксология, Управление техносферной безопасностью, Защита в чрезвычайных ситуациях, Производственная безопасность, Производственная санитария и гигиена труда, Надзор и контроль в сфере безопасности, Организация охраны труда и др.
--	---

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ОК-7	владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-8	способностью работать самостоятельно
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- о теоретических основах и экологических аспектах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- об основных задачах и принципах обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- о функционировании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, составе сил и средств, порядке выполнения задач и взаимодействия, режиме функционирования и основных функциях органов исполнительной власти;
- о классификации, характеристике и причинах возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;
- о приоритетных направлениях обеспечения безопасности, развитии теории и практики защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени;
- о назначении, устройстве и правилах применения средств индивидуальной и коллективной защиты

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эффективно применять индивидуальные и коллективные средства защиты от негативного воздействия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях;
- проводить занятия по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности;

**владеть:**

- навыком работы с нормативно-правовыми актами в области защиты населения;
- современными педагогическими технологиями и программным обеспечением, необходимым для разработки учебно-методических материалов по вопросам безопасности жизнедеятельности;

#### 4. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			2 л	2 п.з.	4с.р.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	1	2 л	2 п.з.	4с.р.	тестирование
2	Человек и техносфера	1	2 л	4 п.з.	4 с.р.	контрольная работа
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и	1	2 л	2 п.з.	4 с.р.	устный опрос

	опасных факторов среды обитания					
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	4 л	4 п.з.	4 с.р.	самостоятельная работа
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	4 л	2 п.з.	6 с.р.	тестирование
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	2 л	2 п.з.	6 с.р.	контрольная работа
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	2 л	2 п.з.	6 с.р.	дискуссия с использованием презентации
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>18 л</b>	<b>18п.з.</b>	<b>36 с.р.</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. – Люберцы: Юрайт, 2017. – 399 с.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 460 с.

4. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Юрайт, 2013. – 455 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

5. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.

б) дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов/ Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 365 с. – (Безопасность жизнедеятельности).

2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>

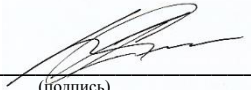
3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>


4. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70657>.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54457>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. – 978-5-238-00352-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>
7. Булыгин, И. В. Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 223 с. – (Безопасность жизнедеятельности).
8. Гумеров, Г. Г. Криминальные опасности и защита от них: Учебное пособие/ М-во образ. и науки РФ, ФГБОУ ВПО НГПУ, ФГБОУ ВПО МПГУ, Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 248 с. – (Безопасность жизнедеятельности).
9. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
10. Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71965>
11. Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов вузов/С. В. Петров, И. В. Омельченко, В, А. Макашев. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 319 с. – (Безопасность жизнедеятельности).
12. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Москва : МИСИС, 2012. – 77 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>
13. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65897>
14. Яковлева, Е.В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Яковлева, Е.В. Кулакова, О.В. Тимохин. – Электрон. дан. – Орел : ОрелГАУ, 2014. – 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71439>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
17. [www.google.ru](http://www.google.ru)
18. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
19. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
20. [Catalog.iot.ru](http://Catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
21. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
22. <http://www.rubicon.com/>

Автор  / А.Ю. Соболев /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.