

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины  
Б1.Б.02 «Философия»  
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль: Технология**

Для освоения дисциплины «Философия» предусмотрены различные виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса, как дополнение к лекционной форме обучения, и предназначается для более углубленной проработки тем, затронутых на лекции.

Как правило, темы практических занятий включают в себя вопросы дисциплины, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы, источников и лекций. Методической особенностью семинарских занятий по дисциплины философии является применение двух основных форм работы со студентами:

- аудиторной – в виде выступления или устного обсуждения изучаемых тем;
- самостоятельной – это изучение лекционного материала, учебной, монографической литературы и первоисточников, подготовка и написание рефератов и докладов.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- внимательно ознакомиться с планом занятия, списком рекомендуемой литературы;
- прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия;
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме;
- внимательно изучить и постараться усвоить основные понятия изучаемой темы, так как эффективное освоение дисциплины невозможно без владения философской терминологией.

В ходе изучения темы практического занятия необходимо подготовить тезисы или конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на практических занятиях как подспорье при публичном выступлении.

Подготовка к практическому занятию является обязательной для каждого студента учебной группы и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам.

Учебная работа студентов на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям при публичном выступлении:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем дисциплины философии;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

Оценивание уровня подготовки студентов в течение семестра и учебного года в целом осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости, а также регулярно осуществляемый рубежный контроль освоения учебных модулей дисциплины.

Завершение изучения дисциплины философия предполагает, что студент должен владеть основными понятиями дисциплины, знанием основных этапов развития

философской науки, глубоким пониманием законов философии, уметь оперировать философской терминологией и использовать методологический и логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности.