

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 История**

Направление подготовки

**06.03.01 «Биология»**

Профиль **Общая биология**

Квалификация **бакалавр**

**1. Цель освоения дисциплины:**

- дать представление об основных этапах и содержания истории с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органичную взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать место истории в обществе: формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.01, изучается во втором семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе профессиональных курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих историю общества в разных гранях. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции. Необходимым условием подготовки специалистов в системе высшего образования является формирование у студентов четких представлений о ходе общемирового исторического процесса, а также знаний об особенностях истории России.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Задачи дисциплины:

- Показать – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последнее десятилетие.

- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов.
- Необходимо привить учащимся высших учебных заведений (неисторического профиля) представления об истории, об образовательной и воспитательной функциях исторической науки.
- Выбатывать понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.
- Научить студентов понимать характер и сущность основных этапов в истории российской государственности.
- Проанализировать изменения в исторических представлениях, происходившие в последнее десятилетие XX - начале XXI столетия.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**общекультурных (ОК):**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- иметь представление об основных этапах истории человечества и их хронологических рамках; о современном обществе, как исторически сложившемся феномене;
- знать особенности социально-экономического, политического развития России с образования государства Киевская Русь до начала XXI в.; хронологию, основные понятия исторических периодов.

**Уметь:**

- уметь соотносить понятийный аппарат отечественной истории с реальными историческими фактами и процессами;
- уметь находить причинно-следственные связи в событиях, связанных с эволюцией структур управления государством;

**Владеть:**

- навыками владения системой методов исторического исследования применительно к различным видам учебной и профессиональной деятельности;

- системой методов исторического анализа применительно к различным видам учебной и профессиональной деятельности;

- владеть системой представлений о современном обществе, как исторически сложившемся феномене

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа: самостоятельная работа студентов – 81 час, аудиторных занятий – 36 часов (лекционных занятий – 18 часов, практических занятий – 18 часов), экзамен 27 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	
<b>Раздел 1. Феодалный период в истории России:</b>						
1.1.	Введение. Восточные славяне. Киевская Русь (VI-XII вв.).	2		2	4	<p><b><u>Лекционное занятие № 1:</u></b> Текущий опрос;</p> <p><b><u>Практическое занятие № 1:</u></b> Дискуссия по вопросу: «Истоки славянской государственности. Норманнская теория: факты за и против».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 1:</u></b> Заполнение сравнительных таблиц: «Причины и значение принятия православия»; «Признаки социального расслоения в Киевской</p>

						Руси».
1.2.	Раздробленность и выбор пути развития русской земли (XII-XV вв.).	2	2		7	<p><b><u>Лекционное занятие № 2:</u></b> Текущий опрос;</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> «Анализ особенностей развития русских земель в период феодальной раздробленности».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 2:</u></b> Сравнительные таблицы «Особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности»; «Монголо-татары и рыцари-крестоносцы»;</p>
1.3	Московское государство (XV-XVII вв.).	2	2	2	8	<p><b><u>Лекционное занятие № 3:</u></b> Текущий опрос;</p> <p><b><u>Практическое занятие № 3:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> «Политика московских князей: цель оправдывает средства?» (XIV-XVI вв.);</p> <p><b><u>Практическое занятие № 4:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> Иван Грозный: царь или тиран?»</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 3:</u></b> Сравнительные таблицы: «Вклад православной церкви в создание единого государства» (XIV в.); «Две эпохи в правлении Ивана Грозного: деятельность Избранной Рады и опричнина».</p> <p>Рефераты.</p>
1.4	Основные тенденции	2	2	2	8	<p><b><u>Лекционное занятие № 4:</u></b> Текущий опрос;</p>

	развития России в XVIII в.					<p><b><u>Практическое занятие № 5:</u></b>  <b>Дискуссия по вопросу:</b> «Внешняя политика России в эпоху Петра Великого: цель оправдывает средства?»</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 4:</u></b>  Сравнительная таблица: «Великое посольство: цели, методы, результаты и последствия».  Рефераты.</p>
<b>Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – начало XX вв.):</b>						
2.1.	Основные тенденции развития Российской империи в XIX в.	2	2	2	8	<p><b><u>Лекционное занятие № 5:</u></b>  Текущий опрос;</p> <p><b><u>Семинарское занятие № 1:</u></b>  «Российская империя в ¼ XIX века: приоритеты и проблемы развития. Либеральные реформы Александра I».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 5:</u></b>  Рефераты.</p>
2.2.	Россия в начале XX в.: реформы, революции	2	2	2	8	<p><b><u>Семинарское занятие № 2:</u></b>  по теме: «Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе. особенности экономического, социального, политического, культурного развития».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 6:</u></b>  Рефераты.</p>
<b>Раздел III. Советский период в истории России (1917-1991 гг.):</b>						
3.1.	Становление советского	2	2	2	7	<p><b><u>Лекционное занятие № 6:</u></b>  Текущий опрос;</p>

	государства (1917 – 1941гг.).					<p><b><u>Семинарское занятие № 3:</u></b> «Форсированная модернизация: цена реформ».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 7:</u></b> Сравнительная таблица: «Противоречия НЭПа»: экономические успехи и идейное поражение»</p>
3.2.	Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2	2	10	<p><b><u>Лекционное занятие № 7:</u></b> Текущий опрос;</p> <p><b><u>Практическое занятие № 6:</u></b> <b>Кейс</b> по вопросу: «Винновники II мировой войны»;</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 8:</u></b> Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в годы второй мировой войны: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции». Рефераты.</p>
3.3.	СССР во второй половине XX века.	2	2	2	8	<p><b><u>Лекционное занятие № 8:</u></b> Текущий опрос, тест.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 7:</u></b> <b>Дискуссия</b> по вопросу: «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 9:</u></b> Рефераты.</p>
<b>Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.</b>						
4.1	Современная Россия (1991-2011 гг.)	2	2	2	9	<p><b><u>Лекционное занятие № 9:</u></b> Текущий опрос;</p> <p><b><u>Семинарское занятие № 4.</u></b></p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 10:</u></b></p>

						Рефераты.
<b>Всего: 144</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>81</b>		
<b>экзамен</b>	<b>27</b>					

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 528с.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2014. 1263с.
3. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. М.: Владос, 2005. 463с.

### **б) дополнительная литература:**

1. История СССР с древнейших времен до 1861 года: Учебник для студентов педагогических институтов. /Н. И. Павленко, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. М.: Просвещение, 1989. –559 с.
2. Исаев И. А. История государства и права России: Учебное пособие. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 336 с.
3. Ключевский В. О. Русская история. – М.: Издательство Эксмо, 2005. 912 с., ил.
4. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. –3-е изд., изм. и доп. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФА М), 2002. 768 с.
5. Радзинский Э. С. Николай II: жизнь и смерть. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2007. 448 с.
6. Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. СПб.: Питер, 2008. – 352с.: ил. (Серия «Учебное пособие»).
7. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Олыштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2012. — 408 с. — 978-5-98704-510-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A
17. <http://www.knigafund.ru>
18. <http://elibrary.ru>
19. <http://www.rsl.ru>
20. <http://www.biblioclub.ru>
21. <http://www.iprbookshop.ru>

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом.

Автор



Перекрестова Е.Г.

Рецензент

к.и.н. Лисицина Е.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 , протокол № 11

Утверждена на совете института 27.11.2018 , протокол № 1