

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»**

**направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль: Безопасность технологических процессов и производств**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области истории, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана – Б1.Б.01 подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Для изучения дисциплины «История» необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	- ключевые даты, события и процессы истории России в контексте мировой истории; - периодизацию, альтернативы и основные тенденции политического, экономического и культурного развития России;
уметь:	- применять исторический понятийно-категориальный аппарат; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, устанавливать причинно-следственные связи; - обосновывать и аргументировать свое мнение
владеть:	- навыками системного, целостного подхода к оценке проблем общества; - умением раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий; - умением давать оценку историческим явлениям и обосновывать свою точку зрения; - навыками использования научной и научно-популярной литературы по истории; - технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов

Для освоения теоретических основ дисциплины «История» требуется владеть основами таких наук как Философия, Экономика, Политология, Социология, География, Литература

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс обучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать

	конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
ОК-8	способностью работать самостоятельно
ОК-10	способностью к познавательной деятельности
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Содержание дисциплины служит основой для освоения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Педагогика»

#### 4. Структура дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.	1	4	4	4	Проверка заполнения таблицы и контурной карты
2.	Европа и русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства	1	4	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты
3.	Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации	1	4	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты
4.	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации	1	4	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе
5.	Основные тенденции мирового развития в XIX в. Российская империя в XIX веке	1	4	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
6.	Мир на рубеже XIX - XX веков. Эпоха войн, реформ и революций в России	1	4	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
7.	Россия (СССР) и мир в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР	1	4	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
8.	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	1	4	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурных карт. Проверка эссе
9.	Россия (СССР) и мир о второй половине XX века: проблемы послевоенного восстановления и переустройства. СССР на завершающем этапе своей истории	1	2	2	4	Проверка эссе. Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты

10.	Мир на пороге XXI века. Россия период создания новой государственности и становления рыночной экономики	1	4	4	5	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>экзамен</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Фортунатов В.В.	История	СПб.: Питер, 2015	учебное пособие
2.	Зуев М. Н.	История России	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие
3.	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	М.: ИНФРА-М, 2013.	учебник
4.	Некрасов М. Б.	Отечественная история	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Елисеева Н.В.	История перестройки в СССР.	М.: Изд-во РГГУ, 2017	учебное пособие
2.	Парсамов В.С.	История России: XVIII - начало XX века	М.: ИЦ Академия, 2013.	Учебное пособие
3.	Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я.	История России в схемах, таблицах и картах	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	учебное пособие
4.	Всемирная история в Интернете	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> – ХРОНОС.	Электронный ресурс	
5.	Материалы русской истории	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/history">http://www.magister.msk.ru/library/history</a>	Электронный ресурс	

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.knigafund.ru>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной ассоциации (РБА)
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия
- <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
- <http://www.lants.tellur.ru/history/> сайты исторических журналов: [historia.ru](http://historia.ru), [istrodina.com](http://istrodina.com), [history-illustrated.ru](http://history-illustrated.ru), [soldat.ru](http://soldat.ru), <http://annals.xlegio.ru/>, <http://annals.xlegio.ru>

Автор Лисицына Е.Н. канд. истор. наук, доц.

Рецензент Шалкус Г.А., канд. истор. наук, доцент