ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области истории, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана — Б1.Б.01 подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Для изучения дисциплины «История» необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результите обвестия дисципальный обучающийся должен.									
знать:	- ключевые даты, события и процессы истории России в контексте мировой								
	истории;								
	- периодизацию, альтернативы и основные тенденции политичес								
	экономического и культурного развития России;								
уметь:	- применять исторический понятийно-категориальный аппарат;								
	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, устанавливать								
	причинно-следственные связи;								
	- обосновывать и аргументировать свое мнение								
владеть:	- навыками системного, целостного подхода к оценке проблем общества;								
	- умением раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий;								
	- умением давать оценку историческим явлениям и обосновывать свою точку								
	зрения;								
	- навыками использования научной и научно-популярной литературы по								
	истории;								
	- технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в								
	том числе использования электронных ресурсов								

Для освоения теоретических основ дисциплины «История» требуется владеть основами таких наук как Философия, Экономика, Политология, Социология, География, Литература

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс обучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

OK-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности						
	культуры, науки, производства, рационального потребления)						
OK-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)						
	1 , ,						
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к						
	сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать						

	конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);						
ОК-8	способностью работать самостоятельно						
ОК-10	способностью к познавательной деятельности						
OK-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами						
	телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач						

Содержание дисциплины служит основой для освоения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Педагогика»

4. Структура дисциплины «История» Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>4 зачетные единицы, 144 часа</u>

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		і ьную ітов и сть	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1.	Славяне в древней истории	1	<u>ЛК</u>	П3 0	CPC 11	Проверка заполнения таблицы	
1.	Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.	1	1	O	11	и контурной карты	
2.	Европа и русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства	1	1	0	11	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты	
3.	Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации	1	1	1	11	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты	
4.	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации	1	1	1	12	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе	
5.	Основные тенденции мирового развития в XIX в. Российская империя в XIX веке	1	1	1	12	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.	
6.	Мир на рубеже XIX - XX веков. Эпоха войн, реформ и революций в России	1	1	1	12	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.	
7.	Россия (СССР) и мир в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР	1	1	1	11	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнение таблицы, контурной карты.	
8.	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	1	1	1	12	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурных карт. Проверка эссе	
9.	Россия (СССР) и мир о второй половине XX века: проблемы послевоенного восстановления и переустройства. СССР на завершающем этапе своей истории	1	0	1	11	Проверка эссе. Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты	

10.	Мир на пороге XXI века. Россия	1	0	1	16	Тест	ПО	пройденному
	период создания новой					материа	алу.	Проверка
	государственности и становления					заполне	ения таб.	лицы, контурной
	рыночной экономики					карты.		
	Всего:	1	8	8	119		экза	амен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

No	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
п/п				
1.	Фортунатов В.В.	История	СПб.: Питер, 2015	учебное пособие
2.	Зуев М. Н.	История России	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие
3.	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	М.: ИНФРА-М, 2013.	учебник
4.	Некрасов М. Б.	Отечественная история	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие

б) дополнительная литература:

No	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
п/п				
1.	Елисеева Н.В.	История перестройки в СССР.	М.: Изд-во РГГУ, 2017	учебное пособие
2.	Парсамов В.С.	История России: XVIII - начало XX века	М.: ИЦ Академия, 2013.	Учебное пособие
3.	Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я.	История России в схемах, таблицах и картах	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	учебное пособие
4.	Всемирная история в Интернете	http://www.hrono.ru/ – XPOHOC.	Электронный ресурс	
5.	Материалы русской истории	http: //www.magister.msk.ru /library/history	Электронный ресурс	

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. http://www.knigafund.ru
- 2. http://elibrary.ru
- 3. http://www.rsl.ru
- 4. http://www.biblioclub.ru
- 5. http://www.iprbookshop.ru
- 6. http://www.rba.ru/ Информационные ресурсы Российской Библиотечной ассоциации (РБА)
 - 7. http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система Россия
 - 8. http://www.hist.msu.ru/ Исторический факультет МГУ
- 9. http://www.lants.tellur.ru/history/сайты исторических журналов: historia.ru, istrodina.com, history-illustrated.ru, soldat.ru, http://annals.xlegio.ru/, http://annals.xlegio.ru/, http://annals.xlegio.ru

Автор: Лисицына Е.Н. канд. истор. наук, доц.

Рецензент: Шалкус Г.А., канд. истор. наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры от 17 ноября 2018 года, протокол № 1 Утверждена на совете Института от 27 ноября 2018, протокол № 1