**Форма для заполнения показателей портфолио с приложением подтверждающих документов в конкурсную комиссию**

Претендент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

На должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедры **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Количество результатов** | **Перечень документов, подтверждающих результат** |
|  | **1. Учебная и методическая деятельность** |
| 1 | Количество реализуемых образовательных активностей, проводимых на иностранном языке (не для преподавателей иностранных языков) по профилю вакансии (без дублирования в пункте 15) |  |  |
| 2 | Количество образовательных продуктов, разработанных на иностранном языке (не для преподавателей иностранных языков) по профилю вакансии (без дублирования в пункте 14) |  |  |
| 3 | Количество образовательных активностей, реализуемых в рамках международной/двухдипломной/ партнерской/сетевой/совместной программы по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 1, 15) |  |  |
| 4 | Количество разработанных образовательных продуктов в рамках международной/двухдипломной/партнерской/ сетевой/совместной программы по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 8 – 11) |  |  |
| 5 | Руководство образовательными программами высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) (без дублирования в пункте 6) |  |  |
| 6 | Руководство международными/двухдипломными/ партнерскими/сетевыми/совместными образовательными программами |  |  |
| 7 | Количество разработанных и размещенных онлайн-курсов на образовательных платформах по профилю вакансии |  |  |
| 8 | Количество новых (вновь) разработанных образовательных продуктов на русском языке по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 4, 9 – 11, 14) |  |  |
| 9 | Количество изданных учебников, учебных пособий или отдельных глав в указанных книгах\*, а также иных изданных средств обучения с грифом федерального УМО, ДВ РУМЦ, ФИРО, АЮО и др. по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 4, 8, 10, 11) |  |  |
| 10 | Количество изданных учебников, учебных пособий или отдельных глав в указанных книгах\*, а также иных изданных средств обучения по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 4, 8, 9, 11) |  |  |
| 11 | Количество изданных учебно-методических пособий и методических изданий по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 4, 8 – 10) |  |  |
| 12 | Количество выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся, занявших призовые места во всероссийских и международных конкурсах, а также выполненных в формате стартапа, руководителем которых является преподаватель |  |  |
| 13 | Руководство программами дополнительного профессионального образования по профилю вакансии (без дублирования в пункте 6) |  |  |
| 14 | Количество разработанных образовательных продуктов дополнительного профессионального образования, которые были реализованы, по профилю вакансии (без дублирования в пункте 4) |  |  |
| 15 | Количество реализованных образовательных активностей дополнительного профессионального образования по профилю вакансии (без дублирования в пункте 3) |  |  |
|  | **2. Научно-исследовательская деятельность** |
| 16 | Количество индексируемых в библиографических базах данных Scopus и/или Web of Science, «Белого списка», научных публикаций по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 17, 18, 20, 24 – 26) |  |  |
| 17 | Количество научных опубликованных в научных журналах перечня ВАК РФ статей по профилю вакансии (без дублирования в пунктах 16, 18, 20, 24 – 26) |  |  |
|  18 | Количество научных публикаций по профилю вакансии, опубликованных в рецензируемых научных журналах, индексируемых в библиографической базе данных РИНЦ РФ (без дублирования в пунктах 16, 17, 20, 24 – 26) |  |  |
| 19 | Количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (РИД) по профилю вакансии |  |  |
| 20 | Издание монографий и иных глав/разделов\* в монографиях (без дублирования в пунктах 16 – 18) |  |  |
| 21 | Уровень h-индекса (индекса Хирша) в РИНЦ |  |  |
| 22 | Уровень h-индекса (индекса Хирша) в Scopus |  |  |
| 23 | Уровень h-индекса (индекса Хирша) в Web of Science |  |  |
| 24 | Количество публикаций обучающихся, выполненных под руководством преподавателя, опубликованных в «Белом списке» (без дублирования в пунктах 16 – 18, 25, 26) |  |  |
| 25  | Количество статей обучающихся, выполненных под руководством преподавателя, опубликованных в научных журналах Перечня ВАК РФ (без дублирования в пунктах 16 – 18, 24, 26) |  |  |
| 26 | Количество публикаций обучающихся, выполненных под руководством преподавателя, опубликованных в РИНЦ РФ (без дублирования в пунктах 16 – 18, 24, 25) |  |  |
| 27 | Количество устных докладов на всероссийских или международных научных мероприятиях по профилю вакансии |  |  |
| 28 | Количество выигранных всероссийских или международных творческих и иных конкурсов, наличие персональных выставок |  |  |
| 29 | Количество лиц, защитивших кандидатские и/или PhD диссертации под непосредственным руководством преподавателя |  |  |
| 30 | Количество лиц, защитивших докторские диссертации под непосредственным руководством преподавателя в качестве научного консультанта |  |  |
| 31 | Руководство / участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектах (гранты, хозяйственные договоры и др. виды) на возмездной основе |  |  |
| 32 | Количество обучающихся, привлеченных в рамках выполнения грантов и хозяйственных договоров в составе научного коллектива |  |  |
| 33 | Членство в диссертационных советах и редакционных коллегиях |  |  |
| 34 | Присвоение ученой степени кандидата наук / PhD |  |  |
| 35 | Присвоение ученой степени доктора наук |  |  |
| 36 | Присвоение ученого звания |  |  |
|  | **3. Организационная и воспитательная деятельность** |
| 37 | Руководство обучающимися, получившими гранты на конкурсной основе (в том числе именные стипендии) |  |  |
| 38 | Количество обучающихся, руководителем которых является преподаватель, занявших призовые места во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах (в том числе World Skills, спортивных и творческих) |  |  |
| 39 | Наставничество/менторство/кураторство студенческих групп при реализации партнерских проектов, научных студенческих сообществ. Организация студенческих кружков, секций и клубов различной направленности. Руководство проектной деятельностью обучающихся |  |  |
| 40 | Руководство сборной командой вуза по виду спорта |  |  |
| 41 | Участие в организации и проведении олимпиад, профессиональных соревнований, конференций, спортивно-массовых мероприятий всероссийского или международного уровня, сезонных школ, в том числе в качестве организатора – члена организационного комитета, организатора – члена программного комитета, организатора – главного редактора, внешнего эксперта, члена жюри и др. |  |  |
| 42 | Участие в мероприятиях вуза, направленных на работу с абитуриентами и выпускниками (день карьеры, день открытых дверей и т.д.) |  |  |
| 43 | Разработка и реализация программ дополнительного образования для школьников. Организация проектной деятельности для школьников. Организация и проведение соревнований, мастер-классов, научно-популярных лекций для педагогов, детей и родителей |  |  |
|  | **4. Экспертная деятельность** |
| 44 | Работа в научно-методических советах и комиссиях при государственных и муниципальных органах и учреждениях, научных, образовательных, а также профильных общественных организациях, комиссиях, рабочих группах в качестве внешнего эксперта (в том числе членство в ДВ РУМЦ, ФУМО, АИОР и др.) по направлению деятельности |  |  |
| 45 | Подготовка экспертных заключений для государственных и муниципальных органов и учреждений, организаций всех форм собственности по их запросам |  |  |
| 46 | Участие в работе советов, комиссий, рабочих и проектных групп университета без учета комиссий, действующих в рамках реализации учебного процесса |  |  |
| 47 | Получение почетного звания или государственной награды |  |  |
| 48 | Наличие опыта работы в профессиональной деятельности (в годах) по профилю вакансии |  |  |

\*Несколько глав в одном опубликованном издании учитываются как одна единица.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись) (дата)

