

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

**СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
по специальности
022000.62 «Экология и природопользование»**

Учебно-методическое пособие

Составитель

ЦОЙ Ден Хи

Южно-Сахалинск
Издательство СахГУ
2012

УДК 811.111(075.4):574
ББК 81.2англ(078)+20.1
С 23

*Печатается по решению учебно-методического совета
Сахалинского государственного университета, 2012 г.*

Рецензенты:

Л. Л. Машарина, канд. пед. наук,
доцент кафедры английской филологии;
И. В. Балицкая, д-р пед. наук, профессор,
декан факультета сервиса и туризма.

**Сборник контрольных работ по английскому
языку по специальности 020000.62 «Экология
и природопользование» : учебно-методическое
пособие / сост. Цой Ден Хи. – Южно-Сахалинск : изд-во
СахГУ, 2012. – 32 с.
ISBN 978-5-88811-406-3**

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 022000.62 «Экология и природопользование». Пособие содержит пять контрольных работ по дисциплине для проведения контроля усвоения грамматического минимума и лексики тематической направленности.

УДК 811.111(075.4):574
ББК 81.2англ(078)+20.1

ISBN 978-5-88811-406-3

© Цой Ден Хи, составление, 2012
© Сахалинский государственный
университет, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	5
РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.	7
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.....	7
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.....	9
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.....	13
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4	18
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5.....	22
ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	27
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	30

ВВЕДЕНИЕ

Целью данного пособия является организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки «Экология и природопользование».

Настоящее учебно-методическое пособие позволит студентам проверить знания лексики и грамматики и умение извлекать информацию из текстов. Пособие содержит пять контрольных заданий для проведения контроля усвоения грамматического минимума и лексики общей и тематической направленности.

Продолжительность курса обучения иностранному языку в системе среднего образования, объем языкового материала и количество аудиторных часов определяются вузом в зависимости от задач профессиональной подготовки студентов и конкретных условий учебного заведения.

Обучение иностранному языку на заочном отделении предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные установочные занятия, проводимые преподавателем в начале каждого семестра;
- самостоятельная работа студентов с учебно-методической литературой, рекомендуемой вузом в соответствии с рабочей программой по иностранному языку (см. список рекомендуемой литературы);
- выполнение промежуточных контрольных работ или тестов, количество и точный график которых определяются учебным планом вуза;
- итоговый контроль в форме зачетов и экзамена по окончании курса обучения иностранному языку.

Сроки выполнения контрольных работ и номер контрольного задания определяются преподавателем в соответствии с учебным графиком вуза.

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Требования на зачете

К зачету допускаются студенты, выполнившие весь объем работ, предусмотренных программой вуза.

На зачете проверяются следующие навыки и умения:

а) чтение и понимание содержания текста на английском языке, включающего в себя изученный на данном этапе лексико-грамматический материал.

Формы проверки понимания содержания текста: письменный или устный перевод всего текста или его фрагмента, ответы на вопросы по содержанию текста, выбор соответствующего варианта ответа из ряда предложенных высказываний, другие формы контроля;

б) грамматический материал проверяется в форме контрольных упражнений или тестов на базе проработанного лексического минимума.

Требования на экзамене

К экзамену по английскому языку допускаются студенты, получившие все зачеты и выполнившие весь объем работ, включая письменные контрольные работы и другие задания в соответствии с графиком учебного плана вуза.

На экзамене студент должен:

а) прочитать и понять содержание текста по специальности, пользуясь словарем.

Формы проверки понимания: письменный или устный перевод всего текста или его фрагмента, ответы на вопросы по тексту или выбор адекватного ответа из предложенных заданий и др.;

б) прочитать без словаря текст по специальности, содержащий базовый лексический минимум, и кратко изложить его содержание на русском языке.

Экзаменационный материал, а также норма и время подготовки подбираются преподавателем вуза в зависимости от цели и задач профессиональной подготовки студентов.

В данном пособии дано пять контрольных заданий, распределение которых по семестрам осуществляется согласно учебному графику вуза.

Требования к выполнению контрольных работ и их оформление

Пособие включает пять контрольных работ. Каждая из контроль-

ных работ предлагается в двух вариантах. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «К» включительно, выполняют 1-й вариант, от «Л» до «Я» – 2-й вариант. В конце пособия дан тематический словарь и список литературы.

Прежде чем приступить к выполнению контрольных работ, следует изучить грамматические темы, которые указаны в пособии перед каждой контрольной работой. Только после этого рекомендуется выполнять контрольную работу.

Все контрольные работы, предусмотренные учебным планом вуза, должны быть выполнены в отдельной тетради или на скрепленных листах формата А4. На титульном листе работы следует указать: факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и вариант.

Для подготовки к выполнению контрольных работ по заданным грамматическим темам рекомендуется использовать любой учебник по грамматике английского языка для неязыковых вузов (см. список литературы).

РАЗДЕЛ 2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 1, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Present, Past, Future Indefinite Tense (настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время).
2. Спряжение глаголов to be и to have.
3. Оборот there is/there are.
4. Основные предлоги места и направления.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

SCHOOLS IN GREAT BRITAIN

British boys and girls begin to go to school at the age of 5, first to infant schools. Little children are divided into two groups, according to their mental abilities.

Children leave infant school when they are 7 years old. Then they go to junior schools. Children study at junior schools for four years. Then they take their examinations and enter secondary school. There are two types of secondary schools in England: grammar schools and comprehensive schools.

Many pupils in Great Britain go to comprehensive schools. Some children enter grammar schools. The grammar school offers a full theoretical secondary education including foreign languages. There are also secondary modern schools and secondary technical schools in Great Britain.

There are many schools in Britain which are not controlled financially by state.

They are private schools, separate for boys and girls.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) When do British boys and girls begin to go to school?
- 2) Where do children go when they leave infant schools?

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

- 1) He (is, was, will be) at the lecture yesterday.
- 2) The test (is, was, will be) difficult.
- 3) They (are, were, will be) second-year students next year.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

- 1) They had an English lesson yesterday.
- 2) Students will have five exams in June.
- 3) This university has a distance education department.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

- 1) They (to study) many subjects last year.
- 2) He (to enter) the university in 1998.
- 3) I (to go) to the university by bus.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	a college	in our town
There are	a university	fifteen schools

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

- 1) All pupils study a foreign language ... school.
- 2) There was only a primary school ... our village.
- 3) They have no lectures ... Sundays.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

"O" LEVEL AND "A" LEVEL EXAMINATIONS

Pupils at secondary schools in England (that is, pupils between the age of twelve and eighteen) have two main exams to worry about. They take the first one when they are about fifteen. It's called "O" (ordinary) level.

Many pupils take "O" level in about seven or eight different subjects. There are a lot of subjects to choose from carpentry to ancient languages.

For a lot of jobs it's quite enough to have four or five "O" levels and usually these include English and Math.

Some pupils leave school when they are fifteen. But if they stay at school, they go to the sixth form and start working for the second main exam: "A" (advanced) level. It's a difficult exam, so pupils don't usually take it in more than three subjects.

Three "A" levels are enough to go to university. But if they want to go to such universities as Oxford and Cambridge they take special exams as well. If you don't want to go to university, you get a good job with two or three "A" levels.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) When do pupils take their "O" level exam?
- 2) How many "A" levels are enough to go to university?

3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:

- 1) History (is, was, will be) my favorite subject at school.
- 2) Private schools (are, were, will be) expensive.
- 3) We (are, were, will be) engineers in five years.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

- 1) They have secretarial courses this year.
- 2) This teacher has two lectures yesterday.
- 3) You will have three exams next term.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

- 1) The course of study (to last) five years.
- 2) He (to graduate) from the university last year.
- 3) They (to take) five exams last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many students	at the lecture
There are	modern equipment	in our town
	only one private school	in our language laboratory

7. Заполните пропуски предложениями по смыслу:

- 1) English was difficult ... me in the first term.
- 2) There are three terms ... a school year.
- 3) Usually our lessons begin ... 9 o'clock.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 2, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Participle I (причастие настоящего времени).
2. Present, Past, Future Continuous (настоящее, прошедшее и будущее продолженное время).
3. Participle II (причастие прошедшего времени).
4. Present, Past, Future Perfect (настоящее, прошедшее и будущее совершенное время).

5. Степени сравнения имен прилагательных.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

THE CITY OF WASHINGTON

The city of Washington was designed in the late eighteenth century. Washington, the capital of the United States, is situated on the Potomac River in the District of Columbia. Washington is not the largest city in the United States but in the political sense it is the most important city.

Washington has one major business and that business is government. Many people living in Washington work for the federal government. At 1600 Pennsylvania Avenue there is the White House where the President lives and has his office.

The Capitol, with its great Hall of Representatives and the Senate, is the highest building in Washington. There is a law against building structures more than 90 feet high in the capital. With its beautiful buildings and its tree-lined avenues Washington attracts a lot of visitors.

The capital has world-known art galleries, museums and monuments. One of the most interesting museums in Washington is the National Art and Space Museum. The museum has aircraft and spacecraft that were important in aviation history. There are even rocks that the astronauts brought to the Earth after their Moon landing.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is the highest building in Washington?
- 2) What is the most interesting museum in Washington?

3. В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

- 1) The Library of Congress contains millions of books and manuscripts, including personal papers of the US presidents.
- 2) Living in Washington you can meet people of almost all nationalities.
- 3) Millions of emigrants cross the ocean, hoping to find a better life in the USA.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит Present Continuous Tense (настоящее длительное время), и переведите это предложение на русский язык:

- 1) Many people visit the Lincoln Memorial every year.
- 2) They are visiting the Lincoln Memorial now.
- 3) We met our friends when they were visiting the Lincoln Memorial.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

1) The Capitol is the highest building in Washington which is known as an American city without skyscrapers.

2) Many important events have taken place at the Lincoln Memorial.

3) Washington named after the first American President is situated on the Potomac River.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

1) Many people visited the Lincoln Memorial last year.

2) A group of tourists has just visited the Lincoln Memorial.

3) Millions of people visit the Lincoln Memorial every year.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Вашингтон стал крупным культурным и научным центром.

1) Washington is a centre of culture and science.

2) Washington has become a great cultural and scientific centre.

3) Washington became the centre of science and culture in the nineteenth century.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

1) Washington is one of _____ (beautiful, more beautiful, the most beautiful) capitals in the world.

2) The population of New York is _____ (great, greater, the greatest) than the population in Washington.

3) Pennsylvania Avenue is _____ (long, longer, the longest) street in Washington.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

LONDON

London is the capital city of England and of the United Kingdom. It is situated on the river Thames. It is one of the largest cities in the world. Its population is about 9 million people.

In the West End there are many famous museums, theatres, palaces and parks. The British Museum is one of the most famous museums in the world. It contains the most important collection of things from Greece and

Egypt, including the famous Egyptian mummies. The West End includes Trafalgar Square, Piccadilly Circus and the main shopping areas of Oxford Street, Regent Street and Bond Street.

The Houses of Parliament built in the 19th century, are the place where the English Government sits. Big Ben is the name given to the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. The great bell weighs thirteen and a half tons. Buckingham Palace is the home of Britain's King and Queens. Every day a lot of tourists come to see the ceremony of Changing the Guard in front of Buckingham Palace.

The East End grew with the spread of industries to the east of the City, and the growth of the port of London. It is one of those areas of London where people from abroad have come to find work. The East End is especially famous as the centre of the clothing industry in London.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How many people live in London?
- 2) What is the East End famous for?

3. В каких функциях употреблено Participle I (причастие I) в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

- 1) The Houses of Parliament, standing on the left bank of the river Thames, are not very old buildings.
- 2) Being situated on the river Thames, London is also a large port.
- 3) All around London there are plaques marking houses where famous people lived.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Past Continuous Tense (прошедшее длительное время), и переведите его на русский язык:

- 1) They went to Hyde Park last Sunday.
- 2) Crowds of people were listening or asking questions at the "Speaker's Corner" when we came.
- 3) They are going to visit the British Museum.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

- 1) The City occupied by many banks and offices is the financial centre of London.
- 2) Trafalgar Square was made to commemorate the victory of Admiral Nelson at Trafalgar.
- 3) Many famous people are buried in Westminster Abbey.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

- 1) Last year I spent two weeks in London.
- 2) I have just come from London.
- 3) I was in London two years ago.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Он только что приехал из Лондона.

- 1) He arrived from London a few minutes ago.
- 2) He had arrived from London by 6 o'clock.
- 3) He has just arrived from London.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

- 1) Oxford Street is _____ (popular, more popular, the most popular) shopping centre in London.
- 2) The City is _____ (old, older, the oldest) part of London.
- 3) London is _____ (large, larger, the largest) than Liverpool.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 3, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Passive Voice (пассивный залог).
2. Функции инфинитива.
3. Сложное подлежащее (Complex Subject) и сложное дополнение (Complex Object).
4. Modal verbs and their equivalents (модальные глаголы и их заменители).
5. Неопределенные местоимения some, any, no.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

MICHAEL FARADAY

Michael Faraday, English experimental physicist, was born in 1791 in a poor family. The boy began to work as an apprentice at a bookbinder's shop at an early age. One day a man entered the shop and found the boy studying an article on electricity. The man was surprised to see a boy so in-

terested in such a difficult subject and gave him four tickets for the lectures at the Royal Institutions.

The boy went to the lectures and made notes of what he heard. At the end of the lecture he came to Sir Humphry Davy, the great English scientist, and showed him his notes. Davy was surprised. Later he made Faraday his assistant and helped him in his education.

Faraday had many important discoveries. Among his works are the concept of the magnetic field and the magnetic "lines of force", production of new kinds of optical glass, and research on electrolysis.

Faraday produced the first mechanical motion by means of a permanent magnet and an electric current. This is the principle upon which the modern electric motor is based.

Faraday was very modest and he loved his work more than honours. He refused to become President of the Royal Society and also refused to be knighted.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Which of Faraday's discoveries do you know?
- 2) What was the boy interested in?

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) The unit of electricity "farad" _____ (was named, named) after M. Faraday.
- 2) The first lighting rod _____ (was invented, invented) by B. Franklin, the outstanding American scientist.
- 3) At Cambridge, Newton _____ (was read, read) with great interest the writings of Galileo.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) Faraday is believed to be a great English physicist.
- 2) We consider Tsiolkovsky to be the father of astronautics.
- 3) Popov is known to be the inventor of radio in Russia.

5. Определите функции инфинитива и переведите предложения на русский язык:

- 1) In 1810 Faraday began to attend lectures on natural philosophy.
- 2) To study the nature of light and colour Newton carried out many experiments with a prism.
- 3) The lecture to be delivered by a well-known scientist is devoted to the problems of ecology.

6. Употребите глагол-сказуемое в будущем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

- 1) He must check the temperature three times a day.
- 2) In this figure you can see a diagram of temperature changes.
- 3) He may use a barometer to measure the atmospheric pressure.

7. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no:

- 1) The book contained _____ (some, any, no) diagrams.
- 2) Are there _____ (some, any, no) diagrams in the book?
- 3) We have _____ (some, any, no) information on this problem.

8. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания после текста:

The main part of the engine is called the block. It consists of the cylinders and the valves. Air and petrol go into the block by means of the carburetor. The petrol reaches the carburetor from the petrol tank through the action of the petrol pump.

There are two main types of petrol engines: 4-stroke and 2-stroke. All cars and larger motorcycles are known to use 4-stroke engines. But smaller motorbikes use 2-stroke engines. They are smaller and cheaper than 4-stroke engines.

Б) Определите функции инфинитива и переведите предложения на русский язык:

- 1) It took me an hour to find a fault in the car.
- 2) The engine to be used in this truck is of a new design.
- 3) It's dangerous to drive in such bad weather.

В) Употребите глагол-сказуемое в будущем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

- 1) He must check a fuel level in his car.
- 2) You can easily do this work.
- 3) You may find all the necessary material in the library.

Г) Напишите пять вопросов к тексту, начинающихся с What? How? How many? Where? Why?

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

ISAAC NEWTON

Isaak Newton was born in 1642 in the family of a poor farmer. The boy

began his first scientific experiments at school.

While studying at Cambridge University, Newton formulated the binomial theorem. In 1662 Cambridge was closed because of the plague and Newton returned to his native village. For the next two years he devoted himself to scientific experimentation.

Newton's great discovery was the law of decomposition of light. The scientist proved that the white light of the sun is composed of rays of light of all colours of the rainbow. He also discovered the Law of Universal Gravitation which states that "every particle of matter is attracted by every other particle of matter with a force inversely proportional to the square of their distance apart".

Newton applied the principle of gravitation to prove that the power which guides the moon around the earth and the planets around the sun is the force of gravity. Another application of the law of universal gravitation was Newton's exploration of the tides.

Newton was highly honoured by his countrymen and in 1703 he was elected President of the Royal Society. Sir Isaak Newton died in 1727 and was buried in Westminster Abbey.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What laws did Newton discover?
- 2) Can you formulate the Law of Universal Gravitation?

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) Newton _____ (was performed, performed) many experiments with light.
- 2) When Cambridge _____ (was closed, closed) in 1662, Newton returned to his native village.
- 3) Mass _____ (is measured, measured) in grams or kilograms.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) My parents want me to become a chemist.
- 2) He is believed to be a very talented person.
- 3) Newton is considered to be one of the greatest English scientists.

5. Определите функции инфинитива и переведите предложения на русский язык:

- 1) To carry out this experiment will take you a lot of time.
- 2) The experiment to be carried out in our laboratory is very important.
- 3) He forgot to register the results of the experiment.

6. Поставьте глагол-сказуемое предложения в Past Indefinite

Tense (прошедшее неопределенное время), употребляя модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты:

- 1) He must work hard to finish his experiment.
- 2) I can devote myself to scientific work.
- 3) You may repeat your experiment.

7. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no:

- 1) The Metric System has _____ (some, any, no) advantages over the English System.
- 2) Do you remember _____ (some, any, no) facts from Newton's biography?
- 3) The young engineer had _____ (some, any, no) experience in such work.

8. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания после текста.

The two most common types of engines are the petrol engine and the diesel engine. Petrol engine are lighter and smaller than diesel engines. That makes them cheaper, and that is why most cars and motorbikes use petrol engines.

On the other hand, diesel engines use less fuel and last longer than petrol engines. They are also safer and less dangerous. They are widely used in large vehicles such as trucks and trains.

Б) Заполните пропуски соответствующей по смыслу активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) The engine _____ (cooled, is cooled) by water from the radiator.
- 2) Most cars _____ (use, are used) petrol engines.
- 3) The electricity _____ (stored, is stored) in the battery.

В) Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) Rudolf Diesel is known to be the inventor of the diesel engine.
- 2) We expect them to buy a new car.
- 3) This motor car is considered to be safe.

Г) Составьте три специальных и три общих вопроса к тексту.

Д) Выпишите из текста все прилагательные в сравнительной и превосходной степени и переведите их на русский язык.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 4, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Conditional Sentences (условные предложения).
2. Sequence of Tenses (согласование времен).
3. Gerund (герундий).

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

CANADA

Canada occupies a great part of the North American Continent. The area is about 9 million square kilometers and it is the second largest country in the world. Most of Northern Canada has subarctic and arctic climate. Long cold winters last 8–11 months and summers are very short. But in the South the climate is temperate.

There are many lakes in Canada. The biggest of them are the Great Lakes which are on the US-Canada border. Niagara Falls attract a lot of tourists from all over the world.

Canada is a highly developed industrial and agricultural country. It is a world leader in the production of nickel, asbestos and other minerals. Canada has an ideal climate for growing wheat and barley. It is among the world's leading wheat producers and is second in the export of wheat.

The population of Canada is 24 million people. English and French are the official languages of Canada and have equal status and equal rights. Canada is a federation of ten provinces and two northern territories.

Ottawa is the capital of Canada with the population of 800,000 people.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is the area of Canada?
- 2) What are the official languages in Canada?

3. Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) Visiting Niagara Falls made a great impression on us.
- 2) We heard of his planning a travel to Canada.
- 3) Many farmers in Canada are engaged in growing wheat.

4. Выберите требуемую по смыслу форму глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) If the weather is fine, we _____ (will go, would go) to Niagara Falls.
- 2) If I went to Canada, I _____ (will visit, would visit) its numerous National Parks.

3) If he _____ (knew, had known) about your plans, he would have joined you.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

- 1) The student said that he had visited Canada two month before.
- 2) The teacher asked the students what Canada's political status was.
- 3) Everyone knew that Canada had two official languages.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастные обороты:

- 1) Standing on the shore of Lake Ontario, Toronto is the largest city in Canada.
- 2) Toronto has a lot of fine modern buildings, City Hall being the most famous.
- 3) At night the Parliament Building is illuminated by thousands of lights, creating a view of a fairy-tale palace.

7. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания, которые следуют за ним:

Sometimes it is more convenient to use compressed oxygen. It is stored in special insulated tanks and delivered in pipes to the work sites.

Oxygen is used in breathing apparatus. Airmen and mountain climbers, miners at rescue teams, firemen entering smoke-filled buildings, patients at hospitals need breathing apparatus badly.

Б) Переведите предложения, обращая внимание на согласование времен:

- 1) The teacher asked the students how oxygen was obtained in industry.
- 2) He said that he had finished the experiment by two o'clock.
- 3) He asked me if I would go to the scientific conference.

В) Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастия:

- 1) The air surrounding the earth is a mixture of well-known gases.
- 2) Mendeleev arranged the elements in order of their atomic weight starting from the lowest.
- 3) The elements in the Periodic System fall into seven periods, the first period containing one element only – hydrogen.

Г) Вставьте предлоги, требуемые по смыслу:

- 1) Oxygen was discovered ... 1774 ... Joseph Priestly.
- 2) He obtained it ... heating mercuric oxide.
- 3) It smells ... chlorine.

- 4) Oxygen is used to produce iron ... ore ... a blast furnace.
- 5) It gives a flame ... a temperature ... about 3,000 C.
- 6) Oxygen is also used ... cutting and welding metal sections.
- 7) It is delivered ... pipes ... the work site.
- 8) Patients ... hospitals need breathing apparatus.

Д) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Where is compressed oxygen stored?
- 2) In what apparatus is oxygen used?
- 3) Why do firemen need breathing apparatus?
- 4) Who else needs breathing apparatus?

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст:

GREAT BRITAIN

The official name of Great Britain is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is made up of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Great Britain has a maritime climate. British winters are mild. Summers are cold and rainy. Fogs often occur in autumn and in winter.

The population of the UK is nearly 60 million people. Most people live in cities and towns. Great Britain is a country of numerous cities.

The United Kingdom is one of the world's most industrialized countries. It is a great producer of coal and steel. UK has shipbuilding, machine-building, automobile industry, chemicals, textiles and others. The industries are concentrated in the central part of the country.

Agriculture is an important sector in the economy of the country. The British grow wheat, fruit, vegetables and oats.

There are many universities, colleges, libraries, museums and theatres in the country. The most famous universities are Cambridge University and Oxford University.

The UK is a constitutional monarchy. The monarch has very little power and can only reign with the support of Parliament. Parliament consists of the House of Commons and the House of Lords.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is the population of Great Britain?
- 2) What does the British Parliament consist of?

3. Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) We did not know of their going to Great Britain.

- 2) My friend was proud of being a student of Oxford University.
- 3) After graduating from university he got an interesting job in Glasgow.

4. Выберите требуемую форму глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) If I go to London I _____ (will call, would call) you up.
- 2) If he had money he _____ (would go, would have gone) to Great Britain.
- 3) If he _____ (were not busy, had not been busy), he would have attended the conference.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

- 1) I knew that she had gone to Great Britain two weeks before.
- 2) We asked her what places of interest she would visit in London.
- 3) She answered that she was a student of London University.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастные обороты:

- 1) Being a highly developed industrial country Great Britain exports motor-cars, aircraft, electric apparatus and other items.
- 2) There are about 1000 monuments inside the Westminster Abbey, commemorating the lives of famous poets and statesmen.
- 3) There are many rivers in Great Britain, the Severn being the longest in the country.

7. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания, которые следуют за ним:

Oxygen is the most abundant of 104 elements. It was discovered in 1774 by Joseph Priestly, who obtained it by heating mercuric oxide. In industry oxygen is obtained by fractional distillation of liquid air.

Oxygen is a colourless gas. It smells slightly of chlorine. It is denser than air and soluble in water. Oxygen doesn't burn but supports burning.

Oxygen is used to produce iron from ore in a blast-furnace and convert iron into steel. It produces a higher furnace temperature and gives a flame with a temperature of about 3,000 degrees. This flame melts steel easily. Oxygen is also used for cutting and welding metal sections.

Б) Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) Oxygen can form oxides by combining with metals.
- 2) The students began making the experiments with oxygen.
- 3) There are different ways of obtaining oxygen.

В) Выберите правильную форму глагола и переведите предложения на русский язык:

1) If you lived in London you _____ (will drive, would drive) your car on the left-hand side.

2) If I had time last week I _____ (would carry out, would have carried out) the experiment.

3) They _____ (will do, would do) it, if they have the necessary material.

Г) Напишите шесть вопросов к тексту, которые начинаются следующими словами: When? How? Is...? Does...? What...for?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

ВАРИАНТ 1

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. pollution | a. отходы |
| 2. up-to-date | b. заболеть |
| 3. carry (goods) | c. опасный |
| 4. wastes | d. кислота |
| 5. contaminate | e. влиять, воздействовать |
| 6. get sick | f. загрязнение |
| 7. destroy | g. разрушать |
| 8. dangerous | h. быть озабоченным |
| 9. acid | i. перевозить(товары) |
| 10. to be concerned about | j. загрязнять |
| 11. affect | k. современный |
| 12. dirty | l. грязный, загрязненный |
| 13. result (in) | m. привести (к результату) |

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

problem, machine, technology, comfortable, result, ozone, activity, planet, balance, catastrophe, atmosphere.

3. Прочтите текст и переведите его на русский язык в письменной форме:

POLLUTION

People have designed and produced up-to-date machines and tech-

nologies to make their life easier and more comfortable. But all these activities result in air and water pollution.

One of the most important problems is the oceans. A lot of ships crossing the oceans and seas, especially those that carry oil, put their wastes into water, and the water becomes dirty. As a result many birds and fish die because of polluted water, others are getting contaminated and people may get sick from eating them.

The second problem is air pollution. Cars and plants pollute the atmosphere with their wastes. They destroy the ozone layer which protects us from the dangerous light of the Sun. They also destroy forests which are dying from acid rains.

Now people begin to realize the danger of their activities. People are concerned about the air and the water used by everyone, they are also concerned about the future of the planet because they understand that these activities affect the balance of nature.

In order to make our life not only easier but better and healthier we must learn to protect the water, the air and the earth from pollution. Our planet belongs to our children and if we want our children to live in a healthier world we must do everything to protect them from the catastrophe.

4. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы:

1. What do people's activities result in?
2. What happens to birds, animals, fish and people because of polluted water?
3. What do wastes of cars and plants destroy?
4. What must we do if we want our children to live in a healthier world?

Ответы:

- a. Many birds, animals and fish die of polluted water. Others are getting contaminated and people may get sick from eating them.
- b. We must learn to protect the water, the air and the earth from the pollution.
- c. Air and water pollution.
- d. The ozone layer which protects us from the sun.

5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. People have produced new machines to make their life easier...
 - a) but all these activities did not result in air and water pollution.
 - b) but all these activities result in water and air pollution.
 - c) but all these activities do not affect the balance of nature.

2. A lot of ships crossing the oceans, especially those that carry oil, put their wastes into water. As a result...

- a) they destroy the ozone layer.
- b) they destroy forests which are dying from acid rains.
- c) they pollute water and many fish and birds die.

3. People are concerned about the air and the water used by everyone because they understand that their activities...

- a) improve and make their life healthier.
- b) improve machines and do not affect the balance of nature.
- c) result in air and water pollution and affect the balance of nature.

4. The wastes of cars and plants pollute the atmosphere...

- a) but do not destroy the ozone layer and forests.
- b) and destroy the ozone layer and forests which are dying from acid rains.
- c) but do not affect the balance of nature.

ВАРИАНТ 2

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. environmental protection	a. обеспечивать экономику ресурсами
2. to absorb (smth)	b. сокращать лесные ресурсы
3. to supply the economy with resources	c. защита окружающей среды
4. to pollute	d. неисчерпаемый источник ресурсов
5. to reduce the resources of forests	e. поглощать
6. to suffer an environmental problem	f. загрязнять
7. water shortage	g. строевой лес
8. damage to wildlife	h. нехватка воды
9. timber	i. отходы
10. an unlimited source of resources	j. нанести ущерб ресурсам
11. wastes	k. вред дикой природе
12. to damage the resources	l. сталкиваться с проблемой окружающей среды

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

limit, atmosphere, economy, result, natural, gas, ozone, problem, fact, territory, economic, protect.

3. Прочтите текст и переведите его на русский язык в письменной форме:

ENVIRONMENTAL PROTECTION

People have thought that the environment is an unlimited source of resources, that the atmosphere, forests, rivers and seas are capable of absorbing all wastes. The environment supplies the economy of any country with its resources such as timber, minerals and oil. As a result, natural resources are becoming reduced, air and water are polluted, and the environment is unable to absorb all its wastes.

For example, waste gases cause acid rains; this leads to forest damage and therefore reduces the resources of forests. Another problem is water shortage resulting from unlimited use of it. The third one is destroying the ozone layer of the Earth through pollution from plants and cars. One more problem is damage to wildlife. It is possible that some kinds of animals can disappear due to people's activities.

Some territories in Russia are also suffering environmental problems. Many of these problems have been caused by economic activities. Many forests in the north of European Russia and the Far East are under threat.

If we want to live in a healthier world we must learn to use the environment carefully and protect it from damage caused by our activities. Otherwise very soon we will have no world to live in.

4. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы:

1. What leads to forest damage?
2. What destroys the ozone layer of the Earth?
3. Why can many kinds of animals disappear?
4. What environmental problems is Russia suffering?
5. What is it necessary to do in order to live in a healthier world?

Ответы:

- a. Problems caused by economic activities.
- b. Acid rains.
- c. To use the environment carefully and protect it from damage.
- d. As a result of people's activities.
- e. Wastes of plants and cars.

5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. The environment supplies the economy of the country with its re-

sources but air and water are polluted, and the environment is...

- a) unable to absorb all its wastes.
- b) able to absorb all its wastes.
- c) able to affect the balance of nature.

2. Waste gases cause acid rains and therefore...

- a) reduce the resources of forests.
- b) do not reduce the resources of forests.
- c) protect the resources of forests.

3. Plants and cars wastes pollute the air...

- a) but do not destroy the ozone layer of the Earth.
- b) and destroy the ozone layer of the Earth.
- c) but do not affect the nature.

4. People must learn to use the environment carefully and...

- a) affect the balance of nature.
- b) make their life easier.
- c) protect it from damages caused by their activities.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

absorb – поглощать
acid – кислота
acid rains – кислотные дожди
activities – деятельность, активность
additional – дополнительный
affect – влиять, оказывать воздействие (на)
be concerned (about) – беспокоиться (о), быть озабоченным
be linked (to) – быть связанным (с)
belong (to) – принадлежать (к)
biodiversity – биоразнообразие
capable – способный
carefully – осторожно
chemical wastes – химические отходы
coal – уголь
consume goods – потреблять товары
contaminate – загрязнять, заражать
contamination – загрязнение, заражение
convert – превращать
damage to wildlife – вред (ущерб) дикой природе
danger(-ous) – опасность (опасный)
deforestation – вырубка леса
depletion – истощение, опустошение
desertification – образование пустынь
destroy – разрушать
destruction – разрушение, опустошение
dirty – грязный
disappear – исчезать
disease – болезнь
dissipation – рассеивание
eliminate – устранять
enterprise – предприятие
eruption – извержение (вулкана)

exhaust fumes – выхлопные газы
existence – существование
face the problem – сталкиваться с проблемой
flooding – затопление, наводнение
fog – туман
fossil fuel – органическое топливо
get contaminated – становиться загрязненным
get sick – заболеть
harmful – вредный
imbalance – нарушать баланс
industrial enterprises – промышленные предприятия
inexhaustible – неиссякаемый
layer – слой
lead losses – вести, приводить
magazine – (научно-популярный) журнал
make life easier – облегчать жизнь
make life healthier – делать жизнь более здоровой
manufacturer – промышленник
mix – смешивать
mixture – смесь
natural resources – природные ресурсы
non-renewable – невозобновляемый
non-waste technology – безотходные технологии
oil – нефть
plant – завод
pollutant – загрязняющее вещество
pollute – загрязнять
polluted – загрязненный
pollution – загрязнение
preservation of environment – сохранение окружающей среды
production – производство
profitable – прибыльный, полезный
protect – защищать
purified – очищенный

put into water – сбрасывать в воду
raw materials – сырье
realize – осознать, понимать
reduce – сокращать, снижать
reduce the resources of forests – сокращать лесные ресурсы
renew – восстанавливать, пополнять
renewable – восполненный, возобновленный
replenish – восполнять ресурсы
sequence – результат, последствие
smog – смог
smoke – дым
substance – вещество
supply the economy with resources – обеспечивать экономику ресурсами
the balance of nature – баланс в природе
timber – строевой лес
unable – неспособный
uninhabitable – непригодный для жизни
utilize – применять, использовать
up-to-date – современный
wastes – отходы
water shortage – нехватка воды

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрианова, Л. Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов / Л. Н. Андрианова. – 6-е изд., стереотип. – М. : Высш. шк., 2004.
2. Апресян, Ю. Д. Новый большой англо-русский словарь : в 3 т. / Ю. Д. Апресян. – М., 1999.
3. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.
4. Большой англо-русский политехнический словарь : в 2 т. – М. : Русский язык, 1991.
5. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка / Ю. Б. Голицынский. – СПб., 2003*.
6. Голицынский, Ю. Б. Great Britain / Ю. Б. Голицынский. – СПб. : Каро, 2001.
7. Голицынский, Ю. Б. The United States of America / Ю. Б. Голицынский. – СПб. : Каро, 2001.
8. Гузеева, К. А. Справочник по грамматике английского языка / К. А. Гузеева. – СПб. : Союз, 1998*.
9. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Изралевич. – М. : ЮНВЕС, 2003*.
10. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Изралевич. – СПб. : БАЗИС, КАРО, 2008*.
11. Клубов, С. В. Геоэкология : русско-английский понятийно-терминологический словарь / С. В. Клубов. – М., 1997.
12. Крылова, И. П. Практическая грамматика английского языка / И. П. Крылова, Е. В. Крылова. – М. : ЧеРо, 1998*.
13. Павлоцкий, В. М. Test your English / В. М. Павлоцкий. – СПб. : Каро, 2001.
14. Петрова, А. В. Самоучитель английского языка : практическое пособие / А. В. Петрова. – М. : ГИС, 2000*.
15. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров / Т. Ю. Полякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 1998*.
16. Реймерс, Н. Ф. Словарь терминов и понятий, связанных с охраной живой природы / Н. Ф. Реймерс. – М., 1982.
17. Alexander L. G. Right Words. Wrong Words : Longman, UK, 1997.
18. Adamson D. Practice your Tenses : Longman, UK, 2001.

* Имеется в научной библиотеке СахГУ.

19. Dean M. Test your Reading. Penguin English Guides : Pearson Education Limited, UK, 2003.
20. Headway – intermediate. John and Liz Soars. – Oxford University Press, 2000.
21. Murphy R. English Grammar in Use : Cambridge University Press, Musselburgh, Scotland, 1996.
22. Murphy R., Hashemy L. English Grammar in Use Supplementary Exercises : Cambridge University Press, UK, 1997.
23. Swan M., Walter C. How English Works. A Grammar Practical Book : Oxford University Press, Oxford, 1997.

Учебное издание

**СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
по специальности
022000.62 «Экология и природопользование»**

Учебно-методическое пособие

Составитель **ЦОЙ Ден Хи**

Корректор М. Ф. Шатохина

Верстка О. А. Надточий



Подписано в печать 23.10.2012. Бумага «Mondi».
Гарнитура «Myriad Pro». Формат 60x84^{1/16}.
Тираж 500 экз. (1-й завод 1 – 100 экз.). Объем 2 усл. п. л. Заказ № 783-12.
Издательство Сахалинского государственного университета.

693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290, каб. 32.
Тел. (4242) 45-23-16. Тел./факс (4242) 45-23-17.
E-mail: izdatelstvo@sakhgu.ru, polygraph@sakhgu.sakhalin.ru