

Сахалинский государственный университет

То Кен Сик

Системный подход к исследованию
и управлению процессами устойчивого
развития общества

Южно-Сахалинск
2010

Т То Кен Сик. Системный подход к исследованию и управлению процессами устойчивого развития общества: монография / То Кен Сик. — Основана в 2003 году. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. — 208 с.

ISBN

В настоящей монографии дается представление процессов устойчивого развития общества с позиций системного подхода. Рассматриваются сущность и принципы устойчивого развития; цели; результаты; экономические, экологические, социальные аспекты устойчивого развития; заинтересованные лица и их роль в устойчивом развитии; согласование интересов различных заинтересованных сторон; управление процессом устойчивого развития. Дается практический опыт продвижения идей устойчивого развития в Сахалинской области.

Данная книга может представлять интерес для представителей органов власти, бизнеса, общественных организаций, а также ученых, преподавателей, аспирантов, студентов, проявляющим интерес к вопросам устойчивого развития общества.

Рецензенты:

Комаров В.Ф., доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ИЭиОПП СО РАН (г. Новосибирск)

Костин А.Е., кандидат экономических наук, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Корпоративная социальная ответственность — Русский Центр» (г. Москва)

Изд-во СахГУ

ISBN

© Сахалинский государственный
университет, 2010.

© То Кен Сик, 2010.

Содержание

Введение	5
I. Устойчивое развитие и системный подход	8
1.1. Определение и принципы устойчивого развития	10
1.2. Системное представление процессов устойчивого развития общества	15
II. Цели и показатели устойчивого развития	19
2.1. Сущность индексов и индикаторов устойчивого развития	19
2.2. Классификация индексов и индикаторов устойчивого развития	22
III. Внешние факторы устойчивого развития	38
3.1. Факторы внешней среды процессов устойчивого развития	38
3.2. Характеристики внешней среды	41
IV. Результаты деятельности основных сфер жизнедеятельности общества	43
4.1. Показатели состояния экономической системы	43
4.2. Экологическое состояние и его измерители	46
4.3. Социальный уровень жизни населения	50
V. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития	60
5.1. Производство материальных благ и услуг	60
5.2. Сохранение окружающей природной среды	62
5.3. Удовлетворение потребностей как социальная деятельность	64
VI. Заинтересованные лица и их роль в устойчивом развитии	69
6.1. Органы власти	70
6.2. Бизнес	74
6.3. Общественные группы и гражданское общество	76
VII. Согласование видов деятельности общества (партнерство)	81

7.1. Сущность и принципы партнерства	81
7.2. Построение партнерства	84
7.3. Управление процессом партнерского взаимодействия	91
7.4. Оценка партнерства	96
VIII. Субъекты управления устойчивым развитием	100
8.1. Международные организации	100
8.2. Страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию	110
8.3. Некоммерческие организации	115
IX. Управление устойчивым развитием	123
9.1. Подходы к управлению устойчивым развитием	123
9.2. Методы и инструменты управления устойчивым развитием	127
X. Практическое применение системного подхода в исследовании процессов устойчивого развития	142
10.1. Деловая игра «Заинтересованные лица и устойчивое развитие»	142
10.2. Механизм внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями	151
XI. Опыт партнерства в области устойчивого развития в Сахалинской области	164
11.1. Партнерство компании «Сахалин Энерджи» с органами власти и населением Сахалинской области	164
11.2. Деятельность кафедры устойчивого развития Сахалинского государственного университета	169
11.3. Сотрудничество Сахалинского государственного университет и Фонда «Живая планета» (Великобритания)	172
Заключение	197
Список использованных источников	204
Приложение 1. Краткий словарь понятий по устойчивому развитию	207
Приложение 2. Индексы и индикаторы устойчивого развития	223

Введение

Современный тип развития общества можно определить как техногенный тип экономического развития. Отличительными чертами техногенного типа развития является быстрое и истощающее использование невозобновимых видов природных ресурсов и сверхэксплуатация возобновимых ресурсов с интенсивностью, превышающей возможности их воспроизводства и восстановления. Социально-экономическое развитие общества в настоящее время, в основном ориентированное на быстрые темпы экономического роста, породило беспрецедентное причинение вреда окружающей природной среде. Человечество столкнулось с противоречиями между растущими потребностями мирового сообщества и невозможностью биосферы обеспечить эти потребности. Богатства природы, ее способность поддерживать развитие общества и возможности самовосстановления оказались не безграничными. Возросшая мощь мировой экономики стала разрушительной силой для биосферы и человека. Устранение сложившихся противоречий возможно только в рамках стабильного социально-экономического развития, не разрушающего своей природной основы. Сейчас наступил такой период развития, когда обеспечение безопасности человечества становится даже более важным, чем дальнейший технический прогресс. Резко обострившиеся экологические и социальные проблемы поставили перед обществом задачу осмысления сложившихся тенденций и разработки принципиально новых концепций развития.

Основой формирования нового типа эколого-экономического роста должно стать устойчивое развитие. Устойчивое развитие — это концепция, на основе которой современный мир может строить новую жизнь. Это идеология будущего мира, в котором должны присутствовать экономическая стабильность, экологическое равновесие, социальное благополучие, международная солидарность.

Концепция устойчивого развития достаточно сложна и широка по содержанию, практически любая проблема, касающаяся развития общества, имеет отношение к устойчивому развитию. Поэтому существует соблазн исследования очень детально какого-то частного вопроса, упуская при этом общую проблему

(«за деревьями не увидеть леса»). Учитывая это, важно разработать методологический подход к исследованию процессов устойчивого развития, который, с одной стороны, позволил бы увидеть все многообразие процессов устойчивого развития, а с другой — способствовал выделению и пониманию главного, основного в этих процессах.

Объектом исследования в настоящей работе является концепция устойчивого развития, которая впервые была предложена в докладе «Наше общее будущее» на Конференции ООН в 1987 г. В качестве предмета исследования рассматривается системное представление процессов устойчивого развития.

Основная цель настоящей работы — представить методологический подход к исследованию процессов устойчивого развития общества. Для достижения цели в работе поставлены следующие задачи:

- рассмотреть сущность и основные принципы устойчивого развития;
- процессы устойчивого развития представить в виде системы;
- проанализировать составляющие элементы устойчивого развития как системы;
- рассмотреть практический опыт применения системного подхода к исследованию процессов устойчивого развития.

Реализация поставленной цели позволит получить целостное представление об устойчивом развитии: с одной стороны, представить все его многообразие, а с другой — выделить самое основное, на взгляд автора, в процессах устойчивого развития. Это позволит сформировать своеобразный «каркас» процессов устойчивого развития, который может в дальнейшем дополняться более детальным рассмотрением различных аспектов устойчивого развития.

В настоящей работе экономические, экологические и социальные аспекты устойчивого развития рассматриваются именно в том объеме, в каком это необходимо для рассмотрения сущности процессов устойчивого развития общества. Более пристальное рассмотрение экономических, экологических и социальных аспектов устойчивого развития, без сомнения, заслуживает внимания. Но при этом важно изначально рассмотреть само содержание устойчивого развития, чтобы глубже понять место и роль составляющих устойчивого развития.

Выражаю искреннюю признательность сотрудникам Фонда «Живая планета» (Великобритания) Эдгардо Гарсиа Ларрал-

де, Эду Крейвену, Роману Шинову за плодотворное сотрудничество в продвижении идей устойчивого развития на Сахалине. Огромная благодарность всем участникам образовательных проектов по устойчивому развитию, которые проводили совместно Сахалинский государственный университет и Фонд «Живая планета», за активное и увлеченное участие, их бесценный опыт воплощения идей устойчивого развития на практике.

I. Устойчивое развитие и системный подход

1.1. Определение и принципы устойчивого развития

1.2. Системное представление процессов устойчивого развития

По ходу развития цивилизации перед человечеством неоднократно возникали сложные проблемы, порою планетарного характера. В полной мере эти проблемы проявились во второй половине и, в особенности, в последней четверти XX века. Факторами, способствующими появлению и обострению глобальных проблем, явились резкое увеличение расходования природных ресурсов; отрицательное антропогенное воздействие на природную среду, ухудшение экологических условий жизни людей; усиление неравномерности в уровнях социально-экономического развития между промышленно развитыми и развивающимися странами; создание оружия массового уничтожения. Выделяются следующие основные признаки приближающейся экокатастрофы:

- вовлечение в производство природных ресурсов достигло такого уровня, когда реальными стало исчерпание многих видов полезных ископаемых, лесных запасов, плодородных земель, запасов пресной воды, что сделает уже в ближайшие годы невозможным удовлетворение постоянно растущих потребностей быстро увеличивающегося населения земли;

- применение ресурсорасточительных технологий, скопление огромных масс людей в перенаселенных городах, рост загрязнения окружающей среды отходами производства и жизнедеятельности людей;

- увеличивающееся число экологических и техногенных катастроф ухудшают условие и качество жизни людей, ведут к росту заболеваемости, риску опасных эпидемий, рождения мутантов;

- стремительная вырубка «зеленого пояса» планеты, загрязнение Мирового океана, сокращение озонового слоя ограничивают возможности регенерации естественных условий жизни людей, ставят под вопрос сохранение той узкой природной ниши, в которой может существовать человек и вообще биологическая жизнь.

С начала XX в. ученые стараются направить общественное внимание на то, что наша цивилизация уже вышла за пределы установленного законами биосферы коридора и происходящее разрушение биосферы человеком непосредственно угрожает существованию цивилизации. Впервые вопрос об окружающей среде в глобальном масштабе был поставлен на Конференции по проблемам биосферы, организованной ЮНЕСКО в Париже в 1968 г. совместно с ООН. С этого момента начинается «экологизация» политики. В 1971 г. создается межправительственная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера». Вопросы перспектив развития человечества, предотвращения негативных последствий научно-технической революции, экологические проблемы серьезно анализируются в докладах Римского клуба. Усилия членов Римского клуба нацелены на решение актуальных проблем современности путем разработки нового направления в их изучении, получившего название глобальное моделирование. Чтобы не погибнуть, по мнению членов Римского клуба, человечество должно быстро трансформировать свое мировоззрение, приостановить увеличение численности населения и коренным образом изменить стратегию технического развития.

В июне 1972 г. В Стокгольме (Швеция) состоялась Конференция ООН по окружающей среде, решения которой стали историческими для всего человечества. Тогда впервые было заявлено о включении в программы действий на правительственном уровне мер для решения проблем деградации окружающей природной среды, были приняты программное заявление участников, план действий и рекомендация для генеральной ассамблеи ООН о создании Программы ООН по окружающей среде. Был образован добровольный Фонд окружающей среды и установлен Всемирный день окружающей среды 5 июня. Стокгольмская декларация об окружающей человека среде и содержащиеся в ней принципы впервые сформулировали свод «мягких законов» международной природоохранной деятельности. Стокгольмская конференция приняла исторические решения о праве людей жить «в окружающей среде такого качества, которое предполагает жизнь, полную достоинства и благосостояния».

В 1987 году в докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее», выполненном по заданию ООН комиссией под председательством Гро Харлем Брундтланд, премьер-министра Норвегии, впервые была предложена концепция устойчивого развития (sustainable development), которая явилась логическим переходом от экологизации научных знаний и социально-экономического развития, начавшимся в 1970-е годы.

1.1. Определение и принципы устойчивого развития

Термин «sustainable development», предложенный Брундтландской комиссией, переведен на русский язык как «устойчивое развитие». Следует отметить, что такое толкование термина принято не всеми учеными: «...перевод термина sustainable development является некоторым лингвистическим нонсенсом, ибо устойчивого развития просто не может быть: если есть развитие, то стабильности уже нет». [3, с.8-9] Возможен также перевод как «развитие длительное, непрерывное, подкрепляемое, самоподдерживающееся, защищаемое». В Брундтландском докладе дается следующее определение: «Устойчивое развитие — это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворить свои собственные потребности». [3, с.8] В последующем данное определение дополнялось, уточнялось, расширялось и в настоящее время существуют различные варианты определения устойчивого развития, в которых есть как общие черты, так и различия. В целом, термин «устойчивое развитие» используется для характеристики прогресса, который удовлетворяет потребности ныне живущего поколения, но в то же время учитывает потребности будущих поколений. Наряду с экономическими выгодами, общество должно учитывать экологические и социальные последствия деятельности и думать как о кратковременных, так и долгосрочных последствиях принимаемых решений.

Необходимо отметить, что хотя появление самого термина «устойчивое развитие» связывают с Конференцией ООН, однако, по сути, об устойчивом развитии говорится в работах российских ученых еще до введения в оборот этого термина. Так, практически об устойчивом развитии социальных объектов пишет в своей работе Речин В. Д. [10]. Он считает, что достижение тех или иных целей социального объекта невозможно без обеспечения его «выживания». А «выживание» обусловливается способностью социального объекта обеспечивать одновременно достижение двух объективно существующих целей: стабильности и развития, которые требуются всем другим целям, которых добивается социальная система. Данные цели исключают друг друга, являются противоположностями, но вынуждены сосуществовать. Причем, сосуществовать в борьбе и в определенной на каждый данный момент пропорции, которые постоянно меняются под воздействием управления или в результате внешних факторов. Несоответствие функционирования системы каждой из двух целей, заданных ему об-

ективно, ведет к ее гибели. Анализ целей выживания, стабильности и развития, с одной стороны, и устойчивого развития, с другой, позволяют сделать вывод, что устойчивое развитие означает развитие с учетом достижения компромисса между стабильностью и развитием. Таким образом, на основе вышеизложенного предлагается следующее определение: «Устойчивое развитие социальной системы — это развитие с учетом всех факторов так или иначе оказывающих влияние на систему, а также с учетом интересов всех участников системы, обеспечивающее текущее функционирование и будущее ее развитие». Это определение устойчивого развития является актуальным для любого социального объекта: от человека до мирового сообщества в целом.

Идея устойчивого развития общества воплощена в принципах устойчивого развития, которые были провозглашены на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г.:

- в центре внимания — люди, которые должны иметь право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой;
- охрана окружающей среды должна стать неотъемлемым компонентом процесса развития и не может рассматриваться в отрыве от него;
- удовлетворение потребностей в развитии и сохранении окружающей среды должно распространяться не только на нынешнее, но и будущее поколение;
- уменьшение разрыва в уровне жизни стран, искоренение бедности и нищеты принадлежит к числу важнейших задач мирового сообщества;
- чтобы добиться устойчивого развития, государства должны исключить или уменьшить не способствующие этому развитию модели производства и потребления.

Указаны факторы устойчивого развития:

- экологический фактор (граница коридора, в котором должна развиваться цивилизация);
- экономический фактор (преобразование рыночной системы);
- социальный фактор (сельскохозяйственное производство, права человека, демография);
- главное условие работы первых трех факторов — необходимость экологизации общественного сознания, образования, мышления, содействие широкой информированности населения.

В соответствии с этим были сформулированы исходные положения устойчивого развития:

Обеспечение природно-экологической устойчивости на основе теории биотической регуляции окружающей среды.

Обеспечение устойчивого экономического развития на основе радикально модифицированной рыночной системы.

Обеспечение устойчивого социального развития на основе принципа справедливости.

Экологизация общественного сознания на основе использования системы образования и средств массовой информации.

Обеспечение тесного международного сотрудничества и кооперации для достижения целей устойчивого развития. [18, с.119-120]

Таким образом, устойчивое развитие зависит от трех неразделимых факторов. Исключительно экологические показатели бессмысленны, если при этом не образуются материальные блага. Материальные блага в разрушенной экологической обстановке также не имеют смысла. Независимо от уровня благосостояния, общество не может быть устойчивым при отсутствии в нем социальной справедливости. Устойчивое развитие есть новое видение, новая философия развития, основывающаяся на интеграции социальных, экономических и экологических аспектов в принятии решений и практической деятельности. Экологические, экономические и социальные проблемы должны решаться одновременно путем внедрения целостного, межсекторального подхода в управлении и принятии решений.

При воплощении подхода устойчивого развития на практике используются определенные принципы.

Принцип предупредительности. Этот принцип гласит, что недостаток научной обоснованности не должен быть использован в качестве причины отсрочки мер по предотвращению природной деградации. Необходимость данного принципа обусловливается сложностью и неопределенностью, которая связана с проведением природоохранной политики, особенно там, где затрагиваются технические и научные вопросы.

Принцип интеграции и координации политики. Разработка отдельной политики в различных секторах, таких как промышленность, сельское хозяйство, транспорт, энергетика и др., создает проблемы для окружающей среды. Отдельные министерства (департаменты) стремятся к достижению локальных (узких) целей, не достаточно рассматривая их общее воздействие на окружающую среду. Такая фрагментация (дробление) ответственности является главным препятствием устойчивому развитию. Поэтому различные подходы по вопросам окружающей среды должны быть интегрированы (объединены) в единую политику и осуществляться в каждом секторе. Это означает необходимость в применении целостного подхода к решению проблем развития.

Принцип планирования. Устойчивое развитие предполагает ориентацию на будущее. Для этого необходимо долгосрочное планирование, готовность к длительным действиям. Таким образом, устойчивое развитие должно планироваться, его невозможно предоставить воле случая, потому что существует слишком много взаимозависимостей между экологическими, социальными и экономическими факторами. С другой стороны, эта взаимозависимость (запутанность) устанавливает пределы тому, что может быть достигнуто планированием. Вопрос состоит не в том, должно ли вообще проводиться планирование, а в его «количестве» и выборе инструментов планирования.

Принцип партнерства. Правительства должны работать с широкой категорией общественных групп и индивидуумов, чтобы достигнуть устойчивого развития. Каждый уровень власти — национальный, региональный и местный, должен планировать стратегии устойчивого развития. Однако, это не значит, что только правительство должно взваливать на себя ответственность за реализацию устойчивого развития. Напротив, это требует партнерства всех форм и видов.

Принцип демократии. Национальным правительствам и крупным корпорациям не может быть вверено продвижение устойчивого развития, поскольку их краткосрочные интересы могут не совпадать с долгосрочными потребностями местного сообщества (группами населения). Поэтому последние должны быть вовлечены и осуществлять полномочия в принятии решений. Это особенно относится к группам, традиционно отстраненным от принятия решений, например, коренное население. Стимулирование участия населения через консультативные (совещательные) процессы, гражданские инициативы и укрепление институтов местной демократии жизненно необходимо. Важно, чтобы все заинтересованные местные группы могли принимать участие в принятии решений по политике (курсу) и планированию, таких как городское развитие и транспортное планирование, которые имеют непосредственное влияние на их образ жизни.

Принцип справедливости. Вопрос «кто получает выгоду» является центральным. Принцип справедливости в этом вопросе просто необходим для устойчивого развития. Существует интародовая (интрапотомственная) справедливость, согласно которой кто-то должен защищать интересы будущих поколений. Согласно же интерродовой (интерпотомственной) справедливости, защищаются интересы обделенных в настоящее время.

1.2. Системное представление процессов устойчивого развития общества

В исследовании процессов устойчивого развития существует сложность, которая заключается в том, что все, что происходит в обществе в той или иной степени может быть отнесено к сфере устойчивого развития. С одной стороны, это обоснованно, а с другой, мешает выделить и понять самое важное в устойчивом развитии, ее квинтэссенцию, «размывает» сущность устойчивого развития и затрудняет целенаправленную практическую реализацию идей устойчивого развития. Именно с целью преодоления данной трудности был использован системный подход к процессам устойчивого развития.

Для использования системного подхода на первом этапе необходимо представить объект исследования как систему. При этом, представляя некоторый объект как систему, его расчленяют на пространственно ограниченные части (элементы) и определяют отношения этих частей в целостной картине явления. После отображения объекта в виде системы, необходимо перейти к изучению структуры системы и поиску закономерностей системных отношений объекта. Представление изучаемого объекта как системы позволяет исследовать его более комплексно, всесторонне. Выявить все элементы, которые влияют на функционирование объекта, все взаимосвязи между элементами, внешние факторы, которые оказывают влияние на функционирование объекта.

Процессы устойчивого развития общества (объект управления) представлены в виде системы, предназначенной для преобразования различных видов деятельности, осуществляемых обществом, в условия его проживания (рис.1).

Цели системы заключаются в обеспечении устойчивого развития. Для измерения степени достижения устойчивого развития существуют индексы и индикаторы устойчивого развития. Результатом («выходом») системы устойчивого развития являются экономическое, экологическое, социальное состояние общества. На входе системы устойчивого развития (элементы) экономическая, экологическая, социальная виды деятельности, которые, в свою очередь, являются сложными системами. Процесс заключается в согласовании всех видов деятельности (экономической, экологической, социальной) для обеспечения устойчивого развития. Внешняя среда системы устойчивого развития — это система более высокого ранга для рассматриваемой системы. Поскольку внутренняя среда включает в себя совокупность экономической, экологической и социальной сфер, к внешней среде относятся факторы, которые оказывают влияние

на каждую из этих сфер. Обратная связь выполняет ряд операций: сравнивает реальное состояние выхода с целевой моделью и выделяет различие. Анализ содержания и смысла различия позволяет выработать в случае необходимости управленческое решение по коррекции процесса системы, реализация которой могла бы сблизить реальное состояние выхода системы с его моделью или довести их различие до приемлемого уровня.

Рис.1. Устойчивое развитие общества как система



Системное представление процессов устойчивого развития показывает, что управление устойчивым развитием требует междисциплинарного подхода. Комплексный анализ требует использования подходов, выработанных в разных отраслях знания, так как различные вопросы обеспечения устойчивого развития являются предметом исследования экономической теории, природопользования, социологии, политологии, юриспруденции, психологии и других отраслей науки. Представление процессов устойчивого развития как динамичной системы позволяет также преодолеть те трудности, которые сформулированы выше: с одной стороны, любые процессы, происходящие в обществе, «вписываются» в эту систему («вход», «выход» системы), а с другой стороны, видна квинтэссенция устойчивого развития — согласование видов деятельности различных заинтересованных сторон («процесс»).

Представление объектов как систем позволяет в дальнейшем использовать модельное исследование. Системный подход в наиболее развернутом виде предполагает разработку комплекса моделей, характеризующих решаемую проблему со всех основных сторон и позволяющих организовать многоэтапный процесс ее постепенного осознания и формулирования в виде, доступном для решения.

II. Цели и показатели устойчивого развития

2.1. Сущность индексов и индикаторов устойчивого развития

2.2. Классификация индексов и индикаторов устойчивого развития

2.1. Сущность индексов и индикаторов устойчивого развития

Переход к устойчивому развитию требует существенного изменения приоритетов и целей для общества. Механизмы разработки и принятия решений должны быть ориентированы на соответствующие приоритеты, учитывать последствия реализации этих решений в экономической, социальной, экологической сферах и предусматривать наиболее полную оценку затрат, выгод и рисков. Контроль за достижением целей устойчивого развития, управление этим процессом, оценка эффективности используемых средств и уровня достижения поставленных целей требуют разработки соответствующих критериев и показателей устойчивого развития. В качестве измерителей устойчивого развития используются индексы и индикаторы устойчивого развития. Необходимость в разработке индикаторов устойчивого развития была отмечена в «Повестке дня на XXI век», принятой на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. В 40-й главе этого документа («Информация для принятия решений») отмечено, что «необходимо использовать экологическую, демографическую, социальную и отражающую развитие информацию для выработки показателей, свидетельствующих о том, способствуем ли мы своей деятельностью созданию устойчивого мира». [3, с.102-103]

Индекс — это агрегированный или взвешенный индикатор, основанный на нескольких других индикаторах или данных. Индексы как измерители устойчивого развития должны быть рассчитаны с использованием совокупности экономических, экологических и социальных индикаторов. Индикатор — доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию. Индикатор выводится из первичных данных, которые обычно нельзя ис-

пользовать для интерпретации изменений, позволяет судить о состоянии или изменении экономической, социальной или экологической переменной. Индексы и индикаторы могут использоваться для:

- обоснования принимаемого решения посредством количественной оценки;
- интерпретации изменений;
- выявления недостатков в природопользовании, экономической деятельности и состоянии общества;
- выполнения коммуникативной функции. Так, индикаторы состояния окружающей среды информируют общественность и привлекают внимание к определенным экологическим угрозам. Это часто мобилизует людей для самостоятельного принятия необходимых мер или обращения за помощью к представителям властей или частным компаниям.

Мировой опыт в области разработки индикаторов устойчивого развития показывает, что существует два подхода к их построению. Первый подход заключается в построении системы индикаторов, каждый из которых отражает отдельные аспекты устойчивого развития. Чаще всего в рамках общей системы выделяются следующие подсистемы индикаторов:

- экологические;
- экономические;
- социальные;
- институциональные;

Такие индикаторы, строго говоря, не могут служить в качестве измерителя устойчивого развития. Они отражают состояние той или иной сферы жизнедеятельности общества.

При втором подходе осуществляется построение интегрального, агрегированного индикатора (индекса), на основе которого можно судить о степени устойчивости развития. Агрегирование обычно осуществляется на основе трех групп индикаторов:

- эколого-экономических;
- эколого-социально-экономических;
- экологических.

При этом, агрегирование различных групп показателей не является простым вопросом. Основная трудность при агрегировании информации в индексы состоит в определении весов исходных показателей без утраты значимости и без излишней субъективности. С увеличением уровня агрегирования информации сложность взвешивания несравнимых величин возрастает. Существуют различные подходы к решению данного вопроса. Метод «расстояние до цели» позволяет применять в ка-

честве желаемой цели показатели, согласованные международными или иными правовыми документами. Можно получать взвешивающие коэффициенты на основании опросов населения (Евробарометр, выявляющий социальные предпочтения). Индексы, разработанные Евростатом, содержат веса, отражающие мнения экспертов и ключевых групп населения. При взвешивании могут использоваться законы, международные конвенции, нормы. Помимо этого, используются критерии: долгосрочный или краткосрочный аспект, глобальный — региональный — локальный уровень проблемы, глубина и сложность воздействия, степень необратимости процесса и др. В общем случае не рекомендуется применять равные веса. При определении взвешивающих коэффициентов может использоваться метод Дельфи, являющийся групповым методом, при котором проводится индивидуальный опрос группы экспертов. Опрос повторяется несколько раз (так называемая многотуровая процедура опроса). После того, как начинают появляться совпадающие мнения, результаты используются в качестве оценки.

Необходимым является оценка устойчивости индекса и влияние на конечный результат различных факторов. Процесс агрегирования должен быть полностью прозрачным, чтобы пользователь имел возможность проследить процесс преобразования первичных данных и при необходимости иметь возможность восстановить исходные данные. Кроме того, нужно ясное понимание того, что показывает данный индекс и каковы его ограничения. Процесс агрегирования информации реализуется следующим образом:

- первый уровень — определяют веса индикаторов по выделенным проблемам, чтобы получить индекс по каждой проблеме;

- второй уровень — взвешиваются промежуточные индексы и определяется индекс по выделенным областям;

- третий уровень — взвешиваются индексы второго уровня и определяется единый индекс.

Агрегирование можно проводить до уровня основных аспектов развития — экологического, экономического, социального, институционального. Экологический аспект объединяет воздух, землю, океаны, моря, побережья, чистую воду, биоразнообразие. Экономический аспект включает экономическую структуру, производство и потребление. Социальный аспект объединяет здоровье, образование, равенство, жилье, безопасность, население. Институциональный аспект включает организации и возможности социальных институтов.

Наличие агрегированного индикатора, прежде всего, позволяет лицам, принимающим решения, судить о степени устойчивости развития страны. Таким образом, этот показатель может быть своеобразным аналогом ВВП, ВВП, национального дохода, по которым сейчас часто измеряют успешность экономического развития, экономическое благосостояние.

2.2. Классификация индексов и индикаторов устойчивого развития

Разработка индикаторов устойчивого развития является комплексной и дорогостоящей процедурой, требующей большого количества информации, получить которую бывает сложно, а иногда и просто невозможно. Обилие индикаторов, входящих в систему, затрудняет их использование во многих странах в связи с отсутствием необходимых статистических данных. Тем не менее, в мире активно идет разработка критериев и индикаторов устойчивого развития. Этим занимаются ведущие международные организации: ООН, Всемирный банк, Организация стран экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Европейская комиссия, Научный комитет по проблемам окружающей среды (SCOPE) и др. Эта проблема рассматривается на различных международных конференциях и семинарах. Хотя разработка индикаторов устойчивого развития еще далека от завершения, однако уже предложены проекты индикаторов для систем разных масштабов: глобального, регионального, национального, локального, отраслевого, даже для отдельных пунктов и предприятий. В силу методологических и статистических проблем, сложностей расчета интегрального индикатора, общепризнанного в мире, еще нет. Рассмотрим некоторые индексы и индикаторы устойчивого развития. [12]

2.2.1. Система индикаторов, разработанная Комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН).

Это одна из самых полных по охвату систем индикаторов устойчивого развития (Приложение 2, табл.П1). Индикаторы разбиты на основные группы:

- индикаторы социальных аспектов устойчивого развития;
- индикаторы экономических аспектов устойчивого развития;

- индикаторы экологических аспектов устойчивого развития (включая характеристики воды, суши, атмосферы, других природных ресурсов, а также отходов);

- индикаторы институциональных аспектов устойчивого раз-

вития (программирование и планирование политики, научные разработки, международные правовые инструменты, информационное обеспечение, усиление роли основных групп населения).

Предложенные индикаторы требуют специальных преобразований, приспособления к конкретным условиям, а в некоторых случаях — расширения для отдельных стран. Индикаторы разбиты на три категории с учетом их целевой направленности:

- индикаторы — движущая сила, характеризующие человеческую деятельность, процессы и характеристики, которые влияют на устойчивое развитие;
- индикаторы состояния, характеризующие текущее состояние различных аспектов устойчивого развития;
- индикаторы реагирования, позволяющие осуществлять политический или какой-либо другой способ реагирования для изменения текущего состояния.

Отбор индикаторов первоначально осуществлялся по схеме ОЭСР, где выделены четыре типа индикаторов: давление (на окружающую среду), состояние (окружающей среды), влияние (на окружающую среду), реакция (необходимые мероприятия). Окончательный список состоял из 134 индикаторов. Обсуждения и пилотные проекты показали, что список излишне длинный и усложняет работу по оценке и анализу на национальном уровне. Произошел частичный отказ от схемы индикаторов по типам в пользу схемы «тема — подтема — индикатор» (Indicators of Sustainable Development, UN, 2001). По каждой из областей определяются ключевые темы, которые детализируются по подтемам и затем сводятся к минимальному набору индикаторов. Основной акцент сделан на возможность принятия политических решений.

Пример структуры системы индикаторов «тема — подтема — индикатор» для России приведен в Приложении 2 (табл.П2).

2.2.2. Система экологических индикаторов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Широкое признание в мире получила система экологических индикаторов ОЭСР. Членами этой организации являются 30 экономических развитых государств Европы, Северной Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона (Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Испания, Италия, Австрия, Канада, США, Мексика, Польша и др.). Страны ОЭСР развивают программу экологических индикаторов, начиная с 1990 г., на основе следующих требований:

- согласование терминологии и концептуальных рамок, общих для стран ОЭСР;
 - идентификация и определение индикаторов.
- Критериями для отбора индикаторов служат:
- актуальность для реализуемой политики;
 - измерение этих индикаторов в большинстве стран;
 - регулярное использование их в аналитических обзорах и исследованиях по окружающей среде.

Индикаторы используются для трех главных целей: отслеживание прогресса в показателях окружающей среды; лучшей интеграции экологических интересов в секторальную экономику; лучшей интеграции экологических интересов в экономическую политику. Предполагается, что система индикаторов ОЭСР даст возможность прояснить связи между состоянием экономики и охраной окружающей среды, что позволит повысить информированность общественности и будет способствовать проведению интегрированной политики. В основе индикаторов ОЭСР лежит модель ДСР (давление — состояние — реакция). Модель ДСР выявляет причинно-следственные связи между экономической деятельностью и экологическими и социальными условиями и помогает лицам, принимающим решения и общественности увидеть взаимосвязь этих сфер и выработать политику для решения возникающих проблем. Поэтому она представляет собой механизм отбора и организации показателей в удобной форме. Однако, это не означает игнорирования более сложных отношений в экосистемах, а также экономико-экологических и социально-экологических взаимосвязей.

Человеческая деятельность оказывает «давление» на окружающую среду и влияет на качество и количество природных ресурсов («состояние»); общество реагирует на эти изменения через природоохранную, общеэкономическую и отраслевую политику и через изменения в общественном сознании и поведении («реакция на давление»). «Давление» включает опосредованное и прямое давление (т.е., использование ресурсов и выброс загрязняющих веществ и отходов). Показатели экологического давления тесно связаны с характером производства и потребления, они зачастую отражают интенсивность загрязнения или использования ресурсов, а также обусловленные этими процессами тенденции и изменения за определенный период времени. Их можно использовать для иллюстрации процесса разрыва связи между экономической деятельностью и обусловленными ей экологическими проблемами. Их также можно применять для оценки эффективности деятельности по

достижению национальных целей и выполнению международных обязательств.

Экологическое состояние связано с качеством окружающей среды и количеством и качеством природных ресурсов. Как таковые, они отражают конечную цель природоохранной политики. Показатели экологического состояния созданы с таким расчетом, чтобы давать обзор экологической ситуации и ее развитие во времени. Примерами их являются: концентрации загрязняющих веществ в окружающей среде; превышение критических нагрузок; влияние определенного уровня загрязнения на население или снижение качества окружающей среды и связанное с этим воздействие на здоровье людей; состояние флоры и фауны и запасов природных ресурсов.

Индикаторы влияния выражают последствия от изменений в состоянии окружающей среды для тех, кто прямо или косвенно использует ресурсы окружающей среды. В качестве примера можно привести индикаторы, влияющие на здоровье, затраты на очистку сточных вод, изменения в сельскохозяйственной продуктивности пахотных земель. Индикаторы влияния также включают временные параметры и индексы влияния на аспекты человеческого благосостояния. Широко известные примеры — валовый национальный продукт (ВНП), индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который является индикатором качества жизни.

Показатели реакции отражают реакцию общества на экологические проблемы. Они связаны с коллективными и индивидуальными действиями и реакциями, направленными на смягчение, адаптацию или предотвращение отрицательного влияния на окружающую среду, вызванного человеческой деятельностью, или на сохранение природы и природных ресурсов. Примерами показателей общественной реакции являются: затраты на охрану окружающей среды, природоохранные налоги и субсидии, структура ценообразования, доля рынка, приходящаяся на экологически чистые товары и услуги, темпы сокращения загрязнения, уровень вторичной переработки продуктов.

Модель ДСР ОЭСР легла в основу многих других систем индикаторов, в частности, Европейских индикаторов воздействия Евростата. Экологические показатели ОЭСР регулярно используются в обзорах природоохранной деятельности и других аналитических работах. С их помощью можно отслеживать процесс интеграции принятия экономических и природоохранных решений, анализировать политику в сфере охраны природы и оценивать результаты природоохранной деятельно-

сти. Кроме того, они применяются в более широкой программе ОЭСР по разработке показателей устойчивого развития.

2.2.3. Система эколого-экономического учета.

Система эколого-экономического учета (СЭЭУ) (A System for Integrated Environmental and Economic Accounting) была предложена Статистическим отделом Секретариата ООН в 1993 г. Целью СЭЭУ является учет экологического фактора в национальных статистиках. Природоохранной направленностью СЭЭУ объясняются ее некоторые особенности: использование данных в натуральном представлении; самостоятельный, хотя и взаимосвязанный по отношению к традиционной системе национальных счетов, характер; применение, наряду с рыночными, нерыночных оценок. Эколого-экономический учет — вспомогательная система. Он расширяет потенциал национальных счетов, но не рассматривается в качестве замены национального счетоводства. СЭЭУ состоит из нескольких крупных блоков. В первом блоке выделены потоки, относящиеся к природоэксплуатирующей и природоохранной деятельности. Второй блок описывает взаимодействия между природной средой и экономикой в натуральных единицах. В третьем блоке рассматриваются различные подходы к оценке условно исчисляемых издержек с использованием природных активов. Четвертый блок касается расширенного толкования сферы производства в макроэкономическом анализе. В качестве отправной точки при разработке СЭЭУ используется метод межотраслевого баланса и счета нефинансовых активов.

Эколого-экономический учет затрагивает вопросы включения в национальное богатство наряду с капиталом, произведенным человеческим трудом, природного капитала, а также дает возможность оценить экологические затраты (истощение и воздействие на качество природных ресурсов). Природный капитал включает возобновимые ресурсы (например, леса), и невозобновимые (почва и подпочвенные активы), а также экологические услуги. Расширение экологически скорректированных макроэкономических агрегатов происходит за счет рассмотрения природных активов: возможна корректировка не только ВВП, но и чистой добавленной стоимости и национального богатства.

При построении «зеленых» счетов традиционные экономические показатели корректируются за счет двух величин: стоимостной оценки истощения природных ресурсов и эколого-

экономического ущерба от загрязнения. В основе экологической трансформации национальных счетов находится экологически адаптированный чистый внутренний продукт (ЭЧВП) (Environmentally adjusted net domestic product, EDP). Этот показатель получают из чистого внутреннего продукта в два этапа:

— из ЧВП (NDP) вычитается стоимостная оценка истощения природных ресурсов (DPNA) (добыча нефти, минерального сырья, вырубка лесов и пр.);

— из полученного показателя вычитается стоимостная оценка экологического ущерба (DGNA) (загрязнения воздуха и воды, размещения отходов, истощения почвы, использования подземных вод):

$$EDP = (NDP - DPNA) - DGNA$$

По предварительным оценкам статистического отдела ООН, в среднем величина ЭЧВП составляет около 60-70% от ВВП.

Таким образом, система эколого-экономического учета не является полноценным показателем устойчивого развития, поскольку в нем отражаются два фактора — экономический и экологический, и не находит отражения фактор социальный. Система эколого-экономического учета, как и, например, показатель чистого экономического благосостояния определяет экономические показатели той или иной страны с поправкой на экологический фактор.

2.2.4. Система индикаторов для улучшения управления природопользованием в Центральной Америке.

Система индикаторов, разработанная для улучшения управления природопользованием построена как и в схеме ОЭСР, т.е. с использованием четырех типов индикаторов: давление, состояние, воздействие, реакция. Исследования осуществлены Всемирным Банком совместно с Программой ООН по окружающей среде (UNEP) и Международным центром тропического сельского хозяйства (CIAT). Отличительная особенность проекта — представление индикаторов в виде геоинформационных систем, что делает материал более наглядным и облегчает планирование и принятие решений. Индикаторы отражают все сферы функционирования общества: экономическую, экологическую, социальную, эколого-экономическую, социально-экономическую и их взаимодействие. Для соответствия институциональной структуре индикаторы организованы по основным проблемам развития — использование земли, вырубка лесов, потребление свежей воды, инфраструктура, природные катастрофы.

Анализ осуществлялся в три этапа: использование индексов, затем базовых индикаторов, и, наконец, дополнительных индикаторов. Всего было выделено 11 индексов, 68 базовых индикаторов и 114 дополнительных индикаторов, которые должны способствовать анализу для принятия решений. Индексы фиксируют проблему и необходимость дальнейшего анализа.

Выделены следующие 11 индексов по проблемам и объектам:

земля — индекс использования земли;

леса — индекс риска для лесов;

вода — индекс уязвимости водных ресурсов;

биоразнообразие — степень освоенности земель;

морские и прибрежные ресурсы — индекс риска для прибрежных территорий;

атмосфера — индекс выбросов парниковых газов;

энергия — использование электроэнергии на душу населения;

социальное развитие — индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);

экономическое развитие — ВВП на душу населения;

инфраструктура — индекс достижимости;

природные катастрофы — индекс климатического риска.

Индексы построены на обобщении информации по каждой из выделенных проблем и объектов, как, например, ИРЧП, отражающий ожидаемую продолжительность жизни, образовательный уровень и доходы. Предложенные индексы используются в различных исследованиях, в частности, в ежегодном докладе Института мировых ресурсов (World Resources Institute).

2.2.5. Индикаторы мирового развития Всемирного Банка.

Всемирный Банк можно назвать мировым лидером по индикаторам устойчивого развития. Ежегодный доклад Всемирного Банка «Индикаторы мирового развития» («The World Development Indicators») позволяет оценить продвижение к целям, поставленным ООН — экономическому росту и борьбе с бедностью. Показатели сгруппированы в 6 разделов:

— общий;

— население;

— окружающая среда;

— экономика;

— государство;

— рынки.

Ключевые характеристики общего раздела, используемые для определения удельных показателей во всех остальных разделах, — численность населения, территория и ВВП. Все показатели представлены в динамике, начиная с 1980 г., что позволяет анализировать долгосрочные мирохозяйственные тенденции.

Для изучения и сравнения развития стран мира анализируется информация по более чем 550 показателям. На основе «Индикаторов мирового развития» Всемирный Банк с 2000 г. выпускает краткий «зеленый» справочник («The Little Green Data Book»). Показатели Всемирного Банка из краткого «зеленого» справочника для Российской Федерации представлены в Приложении 2 (табл.ПЗ).

2.2.6. Показатель «истинных сбережений».

Показатель «истинных сбережений» (genuine (domestic) savings) был предложен Всемирным Банком. «Истинные сбережения» — это скорость накопления национальных сбережений после учета истощения природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды. Показатель «истинных сбережений» (GS) является результатом коррекции:

— чистых внутренних сбережений (NDS) (валовые внутренние сбережения (GDS) за вычетом обесценивания произведенных активов (CFC);

— чистые внутренние сбережения возрастают на величину расходов на образование (EDE) и уменьшаются на величину истощения природных ресурсов (DPNR) и ущерба от загрязнения окружающей среды (DMGE):

$$GS = (GDS - CFC) + EDE - DPNR - DMGE$$

Все используемые в расчете величины берутся в процентах от ВВП (GDP). Среднемировой уровень истинных сбережений в 1997 г. оценивался Всемирным Банком в 13,6% от ВВП, в то время как валовые внутренние сбережения оценивались в 22,2% от ВВП.

Произведенные на основе этих методик расчеты по отдельным странам показали огромное расхождение традиционных экономических и экологически скорректированных показателей, т.е. для многих стран мира актуальна ситуация, когда при формальном экономическом росте происходит экологическая деградация, и экологическая коррекция может привести к значительному сокращению традиционных экономических показателей вплоть до отрицательных величин их прироста (так, в России в 2000 г. при росте ВВП на 9% показатель истинных сбережений составил отрицательную величину — 13%).

Концепция «истинных сбережений» тесно связана с попыткой нового подхода к измерению национального богатства страны. Всемирным Банком рассчитаны величины природного, произведенного (физического или искусственного) и социального капиталов, а также их доля в совокупном национальном богатстве страны. Так, доля природного капитала в национальном богатстве в среднем для более чем 100 стран мира составляет 2-40%, доля человеческого капитала — 40-80%. Кроме того, в развитых странах доля природного капитала в национальном богатстве в среднем не превышает 10%, в то время как доля человеческого капитала составляет более 70%. Для многих стран с низкими доходами на душу населения удельный вес сельскохозяйственной компоненты в природном капитале составляет 80%, в то время как в странах с высокими доходами этот показатель не превышает 40%.

В настоящее время показатели «истинных сбережений» рассчитаны специалистами Всемирного Банка более чем для 100 стран мира, включая Россию. Эти данные представлены в экологическом справочнике Всемирного Банка (Little Green Data Book. 2006. World Bank, 2006). При этом истощение минеральных и лесных ресурсов учитывалось примерно для 20-25% всех стран (как правило, небольших развивающихся стран). Показатели «истинных сбережений» для России, рассчитанные специалистами Всемирного Банка, представлены в Приложении 2 (табл.ПЗ).

2.2.7. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

ИРЧП является комплексным показателем, оценивающим уровень достижений страны по трем основным направлениям в области развития человека: долголетие на основе здорового образа жизни, определяемое уровнем ожидаемой продолжительности жизни при рождении; знания, измеряемые уровнем грамотности взрослого населения и совокупным валовым коэффициентом поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения; и достойный уровень жизни, оцениваемый по ВВП на душу населения в соответствии с паритетом покупательной способности (ППС в долл. США).

Использование комплексного показателя человеческого потенциала позволяет разделять страны на группы с различным уровнем человеческого развития. Вне зависимости от уровня экономического развития (будь то индустриальные или развивающиеся страны) к странам с высоким уровнем человеческого развития относятся те, в которых ИРЧП $\geq 0,8$; к странам со

средним уровнем человеческого развития — те, в которых $0,5 \leq \text{ИРЧП} < 0,8$; к странам с низким уровнем человеческого развития — те, в которых $\text{ИРЧП} < 0,5$.

Помимо ранжирования и разделения стран на группы, вычисление ИРЧП и индексов отдельных измерений позволяет оценить соответствие сложившейся ситуации неким ориентирам, выраженным оптимальными значениями показателей человеческого развития и ее изменение с течением времени. Сравнение индексов долголетия, образованности и уровня жизни дает возможность, при прочих равных условиях, уточнить приоритетность соответствующих программ человеческого развития. Принимая во внимание также величину затрат (стоимость), необходимых для того или иного изменения показателей долголетия, образованности, уровня жизни, индексы измерений человеческого развития могут быть использованы для определения желательных масштабов финансирования программ человеческого развития на национальном и региональном уровне. Методика построения ИРЧП и пример расчета для России приведены в Приложении 2.

2.2.8. Индекс «живой планеты».

Довольно активно в мире предпринимаются попытки рассчитать интегральные агрегированные индексы, базирующиеся прежде всего на экологических параметрах. Агрегированный индекс «живой планеты» (Living Planet Index) для оценки состояния природных экосистем планеты исчисляется в рамках ежегодного доклада Всемирного Фонда Дикой Природы (World Wild Fund).

Индекс «живой планеты» измеряет природный капитал лесов, водных и морских экосистем и рассчитывается как среднее из трех показателей: численность животных в лесах, в водных и морских экосистемах. Каждый показатель отражает изменение популяции наиболее представительной выборки организмов в экосистеме. В 1970-е годы человечество вышло за пределы восстановительных возможностей в глобальном масштабе, что является причиной истощения природного капитала и отражается в уменьшении индекса «живой планеты» на 33% за последние 30 лет.

2.2.9. Показатель «экологический след».

Показатель «экологический след» (давление на природу) (The Ecological Footprint) измеряет потребление населением продовольствия и материалов в эквивалентах площади биоло-

гически продуктивной земли и площади моря, которые необходимы для производства этих ресурсов и поглощения образующихся отходов, а потребление энергии — в эквивалентах площади, необходимой для секвестирования соответствующих выбросов CO₂. За период 1970-1997 гг. «экологический след» возрос на 50%, или на 1,5% в год. «Экологический след», приходящийся на одного человека, представляет собой сумму 6 слагаемых:

- площадь пашни для выращивания потребляемых человеком зерновых;
- площадь пастбищ для производства продукции животноводства;
- площадь лесов для производства древесины и бумаги;
- площадь моря для производства рыбы и морепродуктов;
- территория, занятая под жилье и инфраструктуру;
- площадь лесов для поглощения выбросов CO₂.

«Экологический след» среднего потребителя из развитых стран мира в 4 раза превышает соответствующий показатель потребителя из стран с низкими душевыми доходами.

Показатель «экологический след» позволяет сравнить фактическое давление общества на природу и возможное с точки зрения потенциальных запасов природных ресурсов и ассимиляционных процессов. По расчетам ученых в настоящее время фактическое давление населения планеты на 30% превышает ее потенциальные возможности.

2.2.10. Индекс экологической устойчивости.

Индекс экологической устойчивости (Environmental Sustainability Index) определяется в докладе, подготовленном группой ученых из Йельского и Колумбийского университетов для Всемирного экономического форума в Давосе (2001г.). Экологическая устойчивость определяется по 5 крупным разделам:

- характеристика окружающей среды — воздуха, воды, почвы и экосистем;
- уровень загрязнения и воздействия на окружающую среду;
- потери общества от загрязнения окружающей среды в виде потерь продукции, заболеваний и др.;
- социальные и институциональные возможности решать экологические проблемы;
- возможность решать глобальные экологические проблемы путем консолидации усилий для сохранения природы.

Значение индекса рассчитывается по 22 индикаторам. Каждый индикатор определяется усреднением 2-5 переменных.

Всего выделено 67 переменных. Формально все переменные получают равный вес при расчете индекса, поскольку отсутствуют общепризнанные приоритеты в ранжировании экологических проблем. Фактически значимость отдельных проблем усиливается за счет введения большего количества переменных, их характеризующих.

2.2.11. Индикатор «здоровье населения».

Индикатор «здоровье населения» отражает распространение экологически обусловленных заболеваний. Наиболее четкая зависимость выявлена между качеством окружающей среды и респираторными заболеваниями и кишечными инфекциями. Поскольку наиболее подвержены респираторным заболеваниям дети, введен показатель детской смертности, который измеряет смертность от респираторных заболеваний по стандартной классификации болезней на 100 тыс. детского населения в возрасте 0-14 лет. Показатель смертности от кишечных заболеваний рассчитан на общую численность населения страны.

2.2.12. Индекс реального прогресса и индекс устойчивого экономического благосостояния.

Индекс реального прогресса и индекс устойчивого экономического благосостояния (Genuine Progress Indicators and Index of Sustainable Economic Welfare) являются попыткой создать адекватный измеритель экономического благосостояния, усовершенствовать показатель ВВП с учетом экстерналий (Genuine Progress Indicator, 1998). Индекс реального прогресса отражает следующие составляющие:

- преступность и распад семей;
- домашняя и добровольная работа;
- распределение дохода;
- истощение ресурсов;
- загрязнение;
- долгосрочный экологический ущерб;
- изменение количества свободного времени;
- расходы на оборону;
- срок жизни предметов длительного пользования;
- зависимость от зарубежных капиталов.

Индекс реального прогресса предназначен для того, чтобы отразить те аспекты экономики, которые лежат вне монетарного обращения. Сделана попытка определить цену тех функций, которые поддерживают экономику, но остаются вне денежного обращения. Цена строится на затратах по замещению в случае

утраты этих функций. Вместе с тем, агрегирование различных функций в единый индекс довольно противоречиво и субъективно.

Таким образом, на настоящий момент в мире разработаны различные индексы и индикаторы устойчивого развития, осуществлены расчеты и таким образом представлены рейтинги стран по степени устойчивости развития. В настоящей работе рассмотрены некоторые индексы и индикаторы для измерения степени устойчивого развития преимущественно на уровне стран. В настоящее время активно разрабатываются индексы и индикаторы устойчивого развития регионов, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов.

III. Внешние факторы устойчивого развития

3.1. Факторы внешней среды процессов устойчивого развития

3.2. Характеристики внешней среды

3.1. Факторы внешней среды процессов устойчивого развития

Рассмотрение факторов внешней среды процессов устойчивого развития требует уточнения понятия внутренней среды и определения границы, отделяющей внутреннюю среду от внешней. Внутренняя среда — это совокупность элементов, которые находятся внутри рассматриваемого объекта (системы), взаимодействуют между собой для достижения целей объекта, и на которые субъект управления объектом может воздействовать непосредственно. При этом, не обязательно, что эти элементы находятся в территориальных границах рассматриваемого объекта.

Вопрос о границах внутренней и внешней среды неоднозначен. Применительно, например, к бизнесу существует несколько подходов к определению таких границ, которые определяют бизнес как место, в пределах которых осуществляется бизнес; как рынок, включающий взаимоотношения организации с участниками рынка и др.

Если исходить из того, что внешняя среда — это все те факторы, на которые система не может влиять непосредственно, но которые оказывают влияние на деятельность организации, то в настоящей работе придерживаются следующего подхода к определению: внешняя среда — все, что за пределами взаимодействия внутри рассматриваемой системы. Внешняя среда — это то, что лежит вне рассматриваемой системы, существует объективно и оказывает влияние на систему.

В общем случае, внешняя среда системы устойчивого развития территории — это система более высокого ранга для территориальной единицы. Любая территориальная единица существует и развивается в постоянном взаимодействии с внешней средой. Система для своего функционирования должна учитывать факторы внешней среды, измерять и адекватно реагировать на ее изменения. Внутренняя среда системы устойчивого

развития включает в себя совокупность экономической, экологической и социальной сфер деятельности территориальной единицы и взаимосвязи между ними. Поэтому, в общем случае, к внешним факторам процессов устойчивого развития относятся факторы, которые оказывают влияние на каждую из этих сфер.

Внешнюю среду разделяют на микросреду и макросреду. Микросреда (локальная среда, среда прямого воздействия) — это факторы, которые непосредственно влияют на деятельность рассматриваемой системы и испытывают на себе ее обратное влияние. Применительно к бизнесу к факторам микросреды традиционно относят потребителей, поставщиков, конкурентов, государственные органы, общественные организации. Система устойчивого развития территории обладает особенностями, которые определяют специфику внешней локальной среды. Факторы локальной среды для системы устойчивого развития неоднородны и включают группы факторов системы более высокого ранга, влияющих на экономическую, экологическую и социальную сферы.

Макросреда (глобальная среда, среда косвенного воздействия) — это факторы, которые оказывают на объект косвенное воздействие, через влияние на микросреду. Это наиболее общие силы, события и тенденции, непосредственно не связанные с операционной деятельностью системы, однако в целом, формирующие контекст деятельности системы. К ним относятся факторы систем более высокого уровня по отношению к системе микросреды.

Выделяют следующие группы факторов внешней среды: социально-культурные, научно-технические, экономические, экологические, политические, правовые.

К экономическим факторам относятся различные факторы. Это структура национальной экономики, тарифы и налоги, уровень инфляции и стабильность валюты, развитость банковской системы, процентные и кредитные ставки, источники инвестиций и капитальных вложений, степень свободы предпринимательства и хозяйственной самостоятельности, развитость рыночной инфраструктуры, уровень цен и т.д.

К природным и экологическим факторам относятся: естественно-климатические условия (температура, осадки, влажность, ветры, высота над уровнем моря, сейсмичность, ландшафт и топография и др.), природные ресурсы и их качество и др.

Социально-культурные факторы — это условия жизни, уровень образования, свобода перемещений, здравоохране-

ние, условия отдыха, общественные организации (состояние гражданского общества), средства массовой информации. К ним также относятся традиции, устои, которые существуют в обществе. Культурная среда включает социальные институты и другие силы, способствующие формированию и восприятию ценностей и норм поведения общества. Важное значение имеет восприимчивость общества к идеям устойчивого развития.

Политические факторы — это политическая стабильность, националистические проявления, участие в военных союзах и др.

Наука и техника — это уровень развития фундаментальных и прикладных наук, уровень информационных технологий и компьютеризации, уровень промышленных и производственных технологий, энергетические системы, транспортные системы, связь, коммуникации и др.

Законы и право включают совокупность экономических, социальных, экологических законов, определяющих и регулирующих деятельность общества. Сюда же относятся: права человека, права предпринимательства, права собственности, трудовое законодательство, запрещение забастовок, законы и нормативные акты о предоставлении гарантий и льгот и др.

3.2. Характеристики внешней среды

Влияние внешней среды является сложным, многогранным процессом. Выделяют следующие характеристики внешней среды:

- взаимосвязанность факторов — это сила, с которой изменение одного фактора воздействует на другие факторы;

- сложность факторов — это число и разнообразие факторов, значимым образом влияющих на территориальную единицу, т.е. это число факторов, на которые территориальная единица обязана реагировать, а также уровень вариативности каждого фактора;

- подвижность среды — это скорость, с которой происходят изменения в окружении территориальной единицы;

- неопределенность внешней среды — это функция количества информации о среде и уверенность в ее точности. Если информации мало или есть сомнения в ее точности, среда становится более неопределенной, чем в ситуации, когда имеется адекватная информация и есть основания считать ее высоконадежной.

Наиболее характерные черты внешней среды современной территориальной единицы в условиях рыночных отношений:

- динамичность среды. Это требует гибких, приспосабливающихся структур, которые не сопротивляются изменениям внешней среды, а меняются вместе с ней. Следует строить более адаптивные структуры;

- многообразие. Современная территориальная единица взаимодействует с огромным числом различных объектов, к каждому из которых нужен свой подход, своя стратегия;

- интегрированность. Многообразие внешней среды усугубляется тем, что все объекты внешней среды связаны не только с территориальной единицей, но и между собой различными отношениями — экономическими, информационными, политическими, морально-психологическими, постоянно влияют друг на друга, т.е. внешняя среда интегрирована. Следовательно, изменение взаимодействия территориальной единицы с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными;

- важнейшей характеристикой внешней среды, с точки зрения влияния последней на территориальную единицу, является степень изменчивости (стабильность против изменчивости). Территориальные единицы, действующие в стабильной среде, могут позволить себе более долгосрочное планирование, иерархические и формальные системы управления, гарантии занятости. Территориальные единицы, работающие в резко изменяющейся среде, вынуждены чаще корректировать свои цели, менять стратегию, структуру и другие условия функционирования.

Результаты влияния на процессы устойчивого развития территориальной единицы факторов внешней среды меняются во времени, однако внешняя среда в целом оказывает постоянное сильное воздействие на каждую территориальную единицу. Территориальная единица должна отражать внешнюю среду. Она должна быстро узнавать обо всех изменениях среды, представлять их значение, выбирать наилучшую ответную реакцию, способствующую достижению его целей, эффективно реагировать на воздействия среды.

IV. Результаты деятельности основных сфер жизнедеятельности общества

4.1. Показатели состояния экономической системы

4.2. Экологическое состояние и его измерители

4.3. Социальный уровень жизни населения

Каждый вид деятельности — экономический, экологический, социальный — находит отражение в экономическом, экологическом, социальном состоянии рассматриваемой территории. Каждая сфера деятельности стремится к достижению своих внутренних целей и характеризуется показателями, измеряющими их состояние.

4.1. Показатели состояния экономической системы

Состояние экономической системы описывается разнообразными показателями. Рассмотрим их на примере национальной экономики.

В структуре воспроизводственного процесса при отражении его со стороны предложения выделяются следующие блоки макроэкономических показателей: производственные ресурсы; произведенный продукт; распределенный продукт. Взаимосвязь этих показателей опосредована процессами (или фазами): производство, распределение, потребление, динамика ресурсов.

К показателям производственных ресурсов относятся показатели, характеризующие факторы производства: труд, капитал, естественные ресурсы, научно-технический потенциал, которые используются в производственной деятельности:

- труд (рабочая сила) — общее количество работающих и безработных в составе населения трудоспособного возраста. Иногда для большей точности измерения используется такой показатель, как рабочее время — количество часов, отработанных занятыми в производстве;

- капитал (основные фонды) — суммарная стоимостная оценка зданий, машин и оборудования предприятий, отрасли, экономики в целом на определенную дату;

- естественные ресурсы — стоимостная оценка земельных ресурсов, лесов, водных ресурсов, полезных ископаемых и других видов природных ресурсов, которые вовлечены в хозяйственный оборот;

- научно-технический потенциал — совокупность знаний человека о природе и применение этих знаний в производстве. Часто для этих целей используется термин «человеческий капитал» — производственные навыки, знания и опыт работников, которые способствуют повышению производительности труда.

Показатели результатов производственной деятельности включают: валовой внутренний продукт, предложение совокупное, добавленная стоимость, чистый национальный продукт:

- валовой внутренний продукт (ВВП) — валовая рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период времени (обычно за год);

- предложение совокупное — суммарная стоимость всех произведенных в стране товаров и услуг (национальный продукт);

- добавленная стоимость — разница между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью промежуточного потребления (материальными затратами и амортизационными отчислениями);

- чистый национальный продукт — показатель, характеризующий результат производственной деятельности. Рассчитывается как разница между валовым продуктом и величиной затрат на возмещение износа основного капитала (амортизация).

К показателям распределения продукта относятся: потребление промежуточное, частные потребительские расходы, государственное потребление, инвестиции, чистый экспорт:

- потребление промежуточное — использование продуктов труда одной стадии производства в качестве предметов труда на другой стадии.

- частные потребительские расходы — расходы на потребление, включающие в себя все конечные расходы домашних хозяйств, за исключением расходов на покупку или строительство жилья.

- потребление государственное — государственные потребительские расходы, включающие конечное потребление товаров и услуг, произведенных в частном секторе, расходы на содержание бюджетных учреждений, оборону и социальное страхование.

- инвестиции — долгосрочные вложения капитала частным сектором и государством внутри страны и за границей в различные отрасли экономики.

— чистый экспорт — превышение экспорта над импортом.

Показатели, характеризующие взаимосвязь экономических переменных (со стороны предложения), включают:

— потенциальный ВВП — объем производства, который может быть достигнут при полном использовании наличных капитальных ресурсов и рабочей силы;

— производительность труда — выпуск продукции за единицу рабочего времени;

— акселератор, мультипликатор и баланс народного хозяйства.

Показатели со стороны спроса включают следующие группы показателей: образования стоимости ВВП; распределения ВВП.

К показателям образования стоимости ВВП относятся:

— факторные доходы — денежные и натуральные поступления от использования факторов производства;

— амортизация — снижение стоимости капитальных ресурсов в течение определенного периода их функционирования и постепенное перенесение их стоимости на производимый продукт;

— заработная плата — доходы занятых в производстве продукции или издержки применения живого труда в процессе производственной деятельности;

— сбережения — часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление.

Показатели распределения ВВП включают:

— склонность к сбережению — доля сбережений в доходе;

— склонность к импортированию — доля расходов на импорт в доходе;

— склонность к инвестированию — доля национального дохода, идущая на капиталовложения;

— склонность к потреблению — доля потребительских расходов в доходе.

Показатели, характеризующие взаимосвязь экономических переменных (со стороны спроса):

— общее экономическое равновесие — рыночная ситуация, при которой отсутствует как избыточный спрос, так и избыточное предложение, а следовательно, покупатели могут купить все, что им необходимо, и продавцы могут продать все, что они произвели, по существующим рыночным ценам;

— спрос избыточный, предложение избыточное, национальное счетоводство.

4.2. Экологическое состояние и его измерители

Экологическое состояние связано с качеством и количеством природных ресурсов. Как таковые, они отражают конечную

цель природоохранной политики. Показатели экологического состояния должны давать обзор экологической ситуации и ее развития во времени.

Параметры состояния окружающей среды — это показатели качества атмосферы, вод, территорий, лесов с учетом их продуктивности и степени сохранности, количества биологических видов, находящихся под угрозой исчезновения.

Существуют критерии оценки качества окружающей среды, в основе которых лежит установление предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в различных средах.

В воздушной среде:

— предельно допустимая максимальная разовая концентрация вещества в воздухе населенных мест. Эта концентрация при вдыхании в течение 20 мин. не должна вызывать рефлекторных реакций в организме человека;

— предельно допустимая среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных мест. Эта концентрация не должна оказывать на человека прямого или косвенного вредного воздействия при неограниченно продолжительном вдыхании;

— предельно допустимая концентрация вещества в воздухе рабочей зоны. Эта концентрация при ежедневной работе (кроме выходных) в пределах 8 часов или другой продолжительности, но не более 41 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать в состоянии здоровья настоящего и последующего поколений заболеваний или отклонений, обнаруживаемых современными методами исследования в процессе работы.

В водной среде:

— предельно допустимая концентрация вещества в воде водоема хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Эта концентрация не должна оказывать прямого или косвенного влияния на органы человека в течение всей его жизни, а также на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования;

— предельно допустимая концентрация вещества в воде водоема, используемого для рыбохозяйственных целей.

Интегральные показатели для воды:

— биологическая потребность в кислороде — количество кислорода, использованного при биохимических процессах окисления органических веществ (исключая процессы нитрификации) за определенное время инкубации пробы;

— химическая потребность в кислороде, определенная бихроматным методом, т.е. количество кислорода, эквивалентное

количеству расходуемого окислителя, необходимого для окисления всех восстановителей, содержащихся в воде.

В почве:

- предельно допустимая концентрация вещества в пахотном слое почвы. Эта концентрация не должна вызывать прямого и косвенного отрицательного влияния на здоровье человека, а также на самоочищающуюся способность почвы;

- предельно допустимая концентрация (допустимое остаточное количество) вещества в продуктах питания.

Для более полной оценки качества среды используются критерии предельно допустимой экологической нагрузки: для воды — это предельно допустимый сброс; для воздуха — предельно допустимый выброс. Эти величины характеризуют нагрузку, оказываемую предприятием на окружающую среду в единицу времени, и должны обязательно входить в экологический паспорт (или другой подобный документ) предприятия.

Недостатком настоящей схемы критериев оценки качества среды является разрозненность природоохранных функций различных министерств и ведомств, а также очень различающиеся значения ПДК в разных странах.

Для определения степени природоемкости хозяйства используется система показателей, характеризующих уровень потребления природных ресурсов и уровень нарушенности экосистем в результате хозяйственной деятельности.

Существуют также показатели:

- влияние определенного уровня загрязнения на население или снижение качества окружающей среды и связанное с этим воздействие на здоровье людей;

- состояние флоры и фауны;

- состояние запасов природных ресурсов.

Интегральную оценку экологического состояния дают экологические индикаторы, которые рассмотрены выше.

Важное значение для контроля состояния окружающей среды имеет мониторинг, дающий информацию о прошлом и настоящем состояниях окружающей среды, позволяющий прогнозировать на будущее изменение ее параметров, имеющих особое значение для человечества. Объектами мониторинга в первую очередь являются: атмосфера (мониторинг приземного слоя атмосферы и верхней атмосферы); атмосферные осадки (мониторинг атмосферных осадков); поверхностные воды суши, океаны и моря, подземные воды (мониторинг гидросферы); криосфера (мониторинг составляющих климатической системы).

Мониторинг включает в себя следующие основные практические направления:

- наблюдение за состоянием окружающей среды и факторами, воздействующими на нее;

- оценку фактического состояния окружающей среды и уровня ее загрязнения;

- прогноз состояния окружающей среды в результате возможных загрязнений и оценку этого состояния.

Существует множество видов мониторинга. Наиболее универсальным является комплексный экологический мониторинг окружающей среды. Комплексный экологический мониторинг окружающей среды — это организация системы наблюдений за состоянием объектов окружающей природной среды для оценки их фактического уровня загрязнения и предупреждения о создающихся критических ситуациях, вредных для здоровья людей и других живых организмов. При проведении комплексного экологического мониторинга окружающей среды: а) проводится постоянная оценка экологических условий среды обитания человека и биологических объектов (растений, животных, микроорганизмов и т.д.), а также оценка состояния и функциональной целостности экосистем; б) создаются условия для определения корректирующих действий в тех случаях, когда целевые показатели экологических условий не достигаются. Основные цели комплексного экологического мониторинга состоят в том, чтобы на основании полученной информации:

- оценить показатели состояния и функциональной целостности экосистем и среды обитания человека (т.е. провести оценку соблюдения экологических нормативов);

- выявить причины изменения этих показателей и оценить последствия таких изменений, а также определить корректирующие меры в тех случаях, когда целевые показатели экологических условий не достигаются (т.е. провести диагностику состояния экосистем и среды обитания);

- создать предпосылки для определения мер по исправлению возникающих негативных ситуаций до того, как будет нанесен ущерб, т.е. обеспечить заблаговременное предупреждение негативных ситуаций.

4.3. Социальный уровень жизни населения

Если исходить из всестороннего развития личности, то неперенными условиями в этом выступают достижение определенного уровня жизни через материальные условия развития, и совокупность форм и видов жизнедеятельности людей. Нормальные условия жизнедеятельности обеспечиваются путем удовлетворения суммы материальных, социальных и культур-

ных потребностей в процессе пользования благами и услугами предприятий социальной инфраструктуры.

Социальный уровень развития муниципального образования может быть представлен совокупностью индикаторов, которые дают обобщенную оценку социальных параметров, характеризуют в целом объективные условия производства, отражают социальные характеристики непроизводственной сферы, зависящей от развития производства, обеспеченность оздоровительными услугами населения. В свою очередь эти индикаторы раскрываются показателями, каждый из которых представляет собой общую оценку состояния социально-экономической структуры: демографической, социально-профессиональной, трудовой и общественно-политической активности, условий труда и быта, условий жизни населения.

Для оценки социального уровня развития региона и муниципального образования рекомендуется индикатор «социальные параметры населения».

Блок демографических показателей.

Демографические показатели характеризуются частными показателями. Это — структура населения по полу, возрасту, национальности, месту жительства и семейному положению. Показатель структуры контингента по полу имеет большое значение в социальной характеристике уровня развития региона и муниципального образования. Количественное отношение мужчин и женщин всегда определяется двумя факторами: требованиями специфики производства и демографическими возможностями удовлетворить эти требования. В тех случаях, когда характер производства требует, чтобы рабочие места замещались в основном мужчинами, а их для этого не хватает, данные рабочие места занимают женщины. Поэтому оценивать структуру контингента производства региона необходимо с двух позиций:

- оценка соотношений мужчин и женщин в производстве региона с точки зрения проявления в отраслях сложившейся в стране демографической ситуации;

- оценка численности женщин, занятых на рабочих местах, требующих приложения мужского труда.

Оптимальной для развития муниципального образования следует считать такую структуру, при которой рабочие места, требующие применения исключительно мужского труда, заняты мужчинами; требующие женского труда — женщинами; допускающие применение в равной степени мужского и женского труда заняты поровну мужчинами и женщинами.

Блок социально-профессиональных показателей.

Показатель социально-профессиональной структуры отражает социальный аспект уровня производства муниципального образования и вытекающего из него соотношения групп работников с различным содержанием труда. С повышением социально-профессионального уровня населения изменяется характер труда, уровень образования, ускоряется процесс ликвидации существующих различий между умственным и физическим трудом. Частными показателями социально-профессиональной структуры являются уровни образования в различных социальных группах, соотношение численности рабочих, принадлежащих к различным социально-профессиональным группам, рациональность использования и качество подготовки кадров и состояние повышения их квалификации. Социально-профессиональные показатели отражают в известном смысле структуру населения муниципального образования. Сближение различных социально-профессиональных групп по таким параметрам, как образование, характер труда, является индикатором социальной однородности общества.

Блок показателей социальной активности.

Показатель социальной активности — важнейший показатель социального уровня развития региона. Чем она выше, тем больше используются социальные ресурсы повышения эффективности производства и развития личности. Существуют два вида социальной активности: трудовая и социально-политическая активность, каждая из которых имеет определенный набор эмпирических частных показателей.

Трудовая активность включает несколько показателей. Показатели занятости населения отражают степень и характер вовлечения различных групп населения в процесс производства муниципального образования.

Доля населения трудоспособного возраста в общей численности населения — используется для характеристики занятости населения. Этот показатель отражает наличие социально-демографических условий для обеспечения занятости. Коэффициент занятости трудовых ресурсов может дополняться вычислением коэффициента занятости населения рабочего возраста. Разность между знаменателем и числителем данного коэффициента позволяет получить численность лиц трудоспособного возраста, находящихся на иждивении общества: учащихся, студентов, безработных, лиц, не способных к труду по состоянию здоровья.

Коэффициент пенсионной нагрузки занятого населения — используется для определения уровня старения населения. Ди-

намика этого коэффициента характеризует, помимо всего, процесс старения общества и снижения трудовой активности.

Значимость статистического исследования занятости населения обусловлена тем, что от занятости населения в значительной мере зависит уровень жизни. Занятость — фактор неуклонного роста материального и культурного уровня населения.

В блок показателей социально-политической активности населения включаются показатели, характеризующие участие населения в государственной и общественной жизни. Анализ показателей социально-политической активности населения дает статистическую характеристику осуществления самоуправления на основе активного действенного участия населения в решении вопросов государственной и общественной жизни. Важную роль при этом играет изучение социального состава членов партий, профессиональных и творческих союзов, научных и научно-технических, спортивных обществ.

Социально-производственный индикатор уровня развития характеризуется статистическими показателями условий труда и производственного быта.

Блок показателей условий труда и быта.

Условия труда — первая характеристика социально-производственного индикатора уровня развития муниципального образования. Это социальный аспект производства, который играет важнейшую роль в комплексной оценке уровня развития региона.

Условия труда формируются под влиянием экономических, социальных, технико-организационных и естественно-природных факторов. Социальная значимость их статистического исследования обусловлена тем, что от условий труда в значительной мере зависит здоровье, работоспособность, эффективность, их всестороннее развитие, а следовательно, и уровень жизни населения.

Для оценки условий труда используются показатели: содержание в воздухе вредных примесей, температурные условия, уровень шума, освещенность, санитарно-бытовое состояние помещений, организация рабочих мест. На основе этих показателей составляются сводные показатели, характеризующие условия труда.

Коэффициент благоприятной зоны рассчитывается как отношение числа рабочих мест с благоустроенными условиями к общему числу рабочих мест. Другим показателем является коэффициент условий труда. Эти показатели характеризуют состояние окружающей производственной среды и влияние ее на работника, то есть психофизические условия труда.

К показателям охраны труда относятся показатели единовременных и текущих (эксплуатационных) затрат на мероприятия по обеспечению условий труда в соответствии с нормативами и требованиями. Охрану труда также можно характеризовать показателем роста энерго-, электро- и механизированности труда; показателями ввода автоматизированных линий, величиной коэффициента оборудования и использования робототехники.

К бытовым услугам, которыми в соответствии с существующими нормативами должно быть обеспечено каждое предприятие промышленности, относятся: гардеробные, душевые, умывальные, туалеты, помещения для личной гигиены женщин, помещения для отдыха, пункты химической чистки, помещения для сушки, пункты стирки спецодежды и обуви, установки питьевого водоснабжения, помещения, приспособленные для приема пищи.

Индикатор социально-внепроизводственного уровня развития характеризуется показателями условий жизни населения и его обеспеченности оздоровительными услугами.

Блок показателей условий жизни населения.

Условия жизни населения характеризуются большим выбором показателей. Факторы условий жизни населения влияют на трудовую и социальную активность людей и, следовательно, на уровень жизни в муниципальном образовании. Воспроизводственные условия жизни населения непосредственно связаны с человеческим фактором, с влиянием на здоровье, трудовую и социальную активность людей. Оценка социально-экономического уровня развития муниципальных образований раскрывается множеством понятий и показателей.

Уровень средней заработной платы. Простой расчет средней заработной платы работающих не дает представления об уровне развития этого показателя. Необходимо сопоставить среднюю заработную плату в динамике по муниципальному образованию.

Обеспеченность детскими учреждениями. Показатель обеспеченности детей работников промышленности в яслях и детских садах является одним из важнейших факторов, определяющих условия жизни и труда.

Оценка торгового обслуживания (потребительского рынка). Уровень этого показателя определяется для двух видов торгового обслуживания — продуктами питания и промышленными товарами.

Обеспеченность культурно-массовыми услугами. Уровень этого показателя определяется как отношение общего числа мест в учреждениях культурного назначения (дворцах культуры, клубах и т.п.), имеющихся в муниципальном образовании,

к нормативному с учетом удовлетворенности работников состоянием культурно-массовой работы.

Блок обеспеченности населения оздоровительными услугами.

В этот блок включаются показатели, которые отражают состояние здоровья населения. Статистика оздоровительного состояния включает показатели качества обслуживания, обеспеченность населения медицинскими учреждениями, медицинским персоналом, врачебной помощью; показатели, характеризующие влияние профилактической направленности здравоохранения на здоровый образ жизни и быта; показатели, отражающие влияние физической культуры и спорта на укрепление здоровья населения. Организация рекреационной деятельности (восстановление сил работников) является важным фактором повышения опосредованного влияния на уровень жизни населения. Показатель развития физкультуры и спорта характеризует работу в муниципальном образовании, направленную на укрепление здоровья и сил населения. Состояние этой работы измеряется охватом населения физической культурой и спортом. Этот показатель комплексно характеризует многие важные социальные факторы, условия жизни населения. Уровень потерь рабочих дней из-за болезни работников определенным образом характеризует уровень медицинского, профилактико-оздоровительного обслуживания кадров, качество организации спортивно-оздоровительной работы, соблюдение санитарно-гигиенических норм, условий труда и быта в муниципальном образовании.

Существуют различные интегральные показатели, в той или иной степени комплексно отражающих степень удовлетворения разнообразных потребностей людей: «благополучие», «уровень жизни», «качество жизни», «жизнеобеспечение населения» и др.

Жизнеобеспечение как социально-экономическая категория отличается трудностью определения в связи с исключительной сложностью своего внутреннего строения, множеством взаимосвязей и взаимозависимостей, различной природой отдельных составляющих, где переплетаются экономические, социальные, демографические, природно-климатические, региональные, национальные, психологические и многие другие факторы. Такая сложность является главным препятствием соизмерения различных сторон жизнеобеспечения людей для определения оценки или группы показателей, сводимых к единой оценке. Система жизнеобеспечения по ряду качественных признаков отличается от чисто естественнонаучных, технических, биоло-

гических и других воспроизводственных процессов, ибо входит в экономику воспроизводства в целом, включая удовлетворение многообразных разумных потребностей человека. Она представляется своей совокупностью отраслей и производств, видов специализации общественного труда, товаров и особенностей функционирования жизнеобеспечения населения. Развернутое определение содержания экономической категории «жизнеобеспечение населения» включает совокупность факторов, процессов и результатов воспроизводства, непосредственно ориентированных на удовлетворение многообразных и изменяющихся потребностей людей. Это многогранная система, отражающая единство и развитие всех сторон, сфер и фаз общественного воспроизводства. Основные составляющие жизнеобеспечения населения определяются по сферам (экономической, социальной, духовной, демографической) общественного воспроизводства. Термины «жизнеобеспечение», «благополучие» рассматриваются с позиций создания нормальных условий жизни населения, обеспечение условий, в которых человек воспроизводится не только как биологическое существо, но и как активный член общества, с позиций рациональной занятости, комплексной социальной защиты населения.

Выделяются следующие критерии и конкретные показатели содержания и развития жизнеобеспечения населения: коренное улучшение условий труда и жизни людей; существенное повышение творческого характера труда, в особенности за счет новейшей техники, технологии производства; удовлетворение потребностей в материальных и духовных благах и услугах; рост продолжительности жизни и производительное долголетие. Жизнеобеспечение можно определить как достигнутый уровень потребления благ и услуг и как степень удовлетворения общественно признанных разумных потребностей. Достигнутый уровень разумного потребления чаще всего измеряется с помощью показателей обеспеченности благами длительного пользования, структуры получаемых услуг, жилищно-бытовых условий при определении их качественной характеристики. Однако эта категория не ограничивается только достигнутым уровнем материальных и духовных благ, она охватывает более широкое экономическое, социальное, национальное, духовное, экологическое и психологическое пространство.

Условия жизнеобеспечения — это совокупность условий труда, жизни, отдыха, уровень развития образования, культуры, образ жизни каждого человека, рациональная занятость населения, обеспечение их растущих материальных и духовных потребностей, непрерывного социального расширенного воспроизводства совокупного общественного продукта и самого человека.

Потребности людей для оценки экономических условий жизнеобеспечения населения необходимо рассматривать с точки зрения социального прожиточного минимума, который предопределяет следующий комплекс непосредственных человеческих нужд: поддержание жизнеобеспечения человека и его семьи (питание, одежда, включая производственную и социальную инфраструктуру), сохранение и восстановление здоровья человека и его семьи, отдых (собственный досуг и членов семьи), образование, развитие и совершенствование личности (физическое, интеллектуальное, нравственное), создание устойчивой экологической окружающей среды и все транспортные расходы, связанные с передвижением к месту работы и учебы. При оценке уровня благосостояния важны по крайней мере три уровня сопоставлений: первый — сравнение характеристик жизнеобеспечения с так называемыми «социальными пороговыми пределами», т.е. низшими, допустимыми с позиций мировых показателей. Второй — сравнивать следует с относительно передовыми регионами мира. Третий — прогнозное сравнение, охватывающее стратегический потенциал развития жизнеобеспечения.

Цель обеспечения благосостояния можно детализировать с использованием «дерева целей» и тем самым создать предпосылки для «измерения» целей. «Дерево целей» — систематизированный набор целевых установок социально-экономического развития. Повышение уровня жизни населения страны (удовлетворение потребностей населения, повышение благосостояния) как конечную цель национальной экономики можно представить следующим образом:

- а) рост доходов на душу населения:
 - обеспечение рационального уровня занятости,
 - обеспечение роста средней заработной платы,
 - формирование нормальных условий труда;
- б) товарное обеспечение денежных доходов:
 - развитие комплекса отраслей по производству товаров народного потребления,
 - импорт потребительских товаров;
- в) обеспечение населения социальными благами: здравоохранение, образование, жилье, культура, спорт, проч.

Таким образом, каждая сфера жизнедеятельности общества — экономическая, экологическая, социальная — стремится к повышению показателей, характеризующих ее результативность. При этом достижение высоких показателей в одной из сфер деятельности неизбежно осуществляется за счет ухудшения показателей других.

V. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития

5.1. Производство материальных благ и услуг

5.2. Сохранение окружающей природной среды

5.3. Удовлетворение потребностей как социальная деятельность

Важный вопрос при использовании системного подхода — это выделение элементов системы, значимых с точки зрения целей конкретного системного исследования. Исходя из целей исследования общества с позиций устойчивого развития, в качестве элементов (подсистем) выделяются экономика, экология, сообщество. У каждой подсистемы свои интересы, цели. В рамках этих подсистем осуществляется соответствующая деятельность. Для осуществления любого из этих видов деятельности необходимы определенные ресурсы, которые затем используются (преобразуются) для получения соответствующих результатов деятельности. Так можно представить и экономическую, и экологическую, и социальную деятельность.

5.1. Производство материальных благ и услуг

Физические системы жизни человека обеспечивает экономика. Экономическая система в целом есть система производства, распределения и потребления товаров и услуг. В рамках данных процессов постоянно происходит взаимодействие общества и природы. Любое производство и потребление связано с использованием природных ресурсов и воздействием на окружающую среду. Любое экономическое решение также оказывает влияние на среду обитания в самом широком смысле этого понятия. Экономика является сложной, комплексной системой. Экономику как систему можно представить следующим образом (рис.2).

Цели бизнеса заключаются в удовлетворении интересов собственников, получения прибыли. Результатом деятельности экономической системы являются, с одной стороны, конечная продукция и услуги для удовлетворения потребностей человека, доходы членов общества, а с другой — отходы и различного рода загрязнения и деформация окружающей среды. Для осуществления производственной деятельности экономической

системе необходимы факторы производства (природные ресурсы, труд, капитал). Природные ресурсы являются составной частью экономических ресурсов. Наряду с трудом (рабочей силой) и капиталом природные ресурсы как самостоятельная субстанция используются в экономике для производства товаров и услуг, испытывая на себе влияние первых двух факторов. Однако существует и обратное влияние. Любой капитал включает в себя уже использованные, овеществленные в нем природные ресурсы. Испытывает на себе их влияние и рабочая сила. Преобразование факторов производства для получения продукции, услуг осуществляется посредством применения различных технологий.



Рис.2 Экономическая деятельность как система

Таким образом, экономическое измерение устойчивого развития подразумевает:

- производство / приемлемая технология;
- создание рабочих мест, формирование доходов;
- рост.

Экономический подход к концепции устойчивого развития означает оптимальное использование ограниченных ресурсов и использование экологических — природо-, энерго-, и материало-сберегающих технологий, включая добычу и переработку сырья, создание экологически приемлемой продукции, минимизацию, переработку и уничтожение отходов.

5.2. Сохранение окружающей природной среды

Природная окружающая среда выполняет три функции:

- обеспечение природными ресурсами экономической системы;

- ассимиляция отходов и загрязнений;
- обеспечение людей жизненными условиями (воздух, вода и др.), а также природными услугами, такими, как рекреация, эстетическое удовольствие.

Эти три функции могут быть также представлены как компоненты одной генеральной функции природной окружающей среды — функции жизнеобеспечения. Экологическую деятельность как систему можно представить следующим образом (рис.3).



Рис.3 Экологическая деятельность как система

Цели экологической системы состоят в сохранении природной среды, чтобы она была способна предоставлять свои ресурсы для общества и в будущем. Результатом экологической деятельности является то или иное состояние природной среды, которое зависит в значительной степени от воздействия на нее человеческой деятельности. Вход — это ресурсы природной среды, а также результаты деятельности бизнеса и человека: отходы, загрязнения, разрушения, потребление и др. Действия, направленные на рациональное природопользование, контроль состояния окружающей среды, а также по охране экологических систем и биоразнообразия составляют содержание экологической деятельности как процесса.

Экологическое измерение устойчивого развития заключается, таким образом, в следующем:

- рациональное использование природных ресурсов;
- контроль загрязнения окружающей среды;
- мероприятия по охране экологических систем и биологического разнообразия.

С экологической точки зрения, устойчивое развитие должно обеспечивать целостность биологических и физических

природных систем. Особое значение имеет жизнеспособность экосистем, от которых зависит глобальная стабильность всей биосферы. Основное внимание уделяется сохранению способностей к самовосстановлению и динамической адаптации таких систем к изменениям, а не сохранение их в некотором «идеальном» статическом состоянии. Деградация природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и утрата биологического разнообразия сокращают способность экологических систем к самовосстановлению.

5.3. Удовлетворение потребностей как социальная деятельность

Социальная деятельность характеризуется взаимодействием общества с бизнесом и органами власти в целях обеспечения возможности удовлетворения потребностей членов общества, обеспечение социальной справедливости и защиты своих интересов (рис.4).

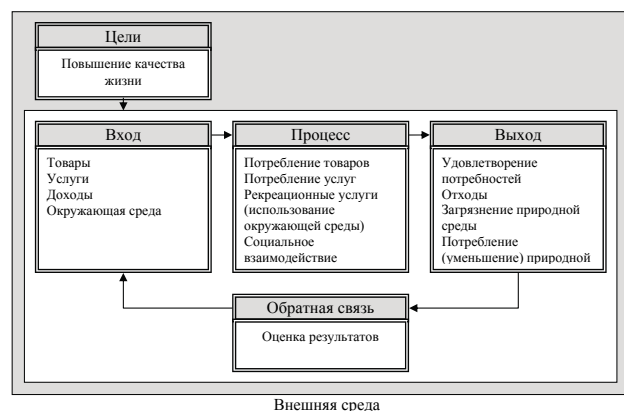


Рис. 4. Социальная деятельность как система

Повышение уровня качества жизни, потребления материальных благ и услуг является целью сообщества. Результаты социальной деятельности выражаются, с одной стороны, в удовлетворении в той или иной степени потребностей в материальных благах и услугах, в рекреационных услугах, а с другой стороны, в воздействии на окружающую среду: отходы, загрязнение природной среды, ее уменьшение. Для удовлетворения своих потребностей у сообщества есть имеющиеся в обществе материальные блага и услуги, окружающая среда (природная и социальная среда), а также доходы. Потребление товаров и услуг, «потребление» окружающей природной среды

(рекреация и др.), социальное взаимодействие составляет суть социальной деятельности.

Социальное измерение устойчивого развития многогранно и заключается в:

- развитию здравоохранения, образования, культуры, других социальных сфер и в целом — обеспечении качества жизни;
- развитию общественных служб;
- обеспечении мира;
- уважении прав человека и этнокультурных различий, справедливости.

Социальная составляющая устойчивого развития ориентирована на человека и направлена на сохранение стабильности социальных и культурных систем, в том числе, на сокращение числа разрушительных конфликтов между людьми. Важным аспектом этого подхода является справедливое распределение благ, социальная справедливость. Желательно также сохранение культурного капитала и многообразия в глобальных масштабах. Для достижения устойчивого развития, современному обществу придется создать более эффективную систему принятия решений, учитывающую исторический опыт и поощряющую плюрализм. Важно достижение не только внутри-, но и межпоколенной справедливости. В рамках концепции человеческого развития человек является не объектом, а субъектом развития. Опираясь на расширение вариантов выбора человека как главную ценность, концепция устойчивого развития подразумевает, что человек должен участвовать в процессах, которые формируют сферу его жизнедеятельности, содействовать принятию и реализации решений, контролировать их исполнение.

Таким образом, устойчивое развитие как система представляет собой совокупность подсистем: экономика, экология, общество. При этом каждая из подсистем является, в свою очередь, сложной системой. Для исследования сущности процессов устойчивого развития, особое значение имеют вход и выход каждого элемента (подсистемы). Взаимосвязь экономики, экологии, общества можно представить в виде следующей схемы (рис.5). [15, с.30]

Как видно, результаты деятельности одной сферы являются входом для двух других сфер жизнедеятельности общества. Природная среда, ее объем и качество, необходима бизнесу в качестве фактора производства, а также сообществу как обеспечивающая необходимые условия для проживания. Результаты экономической сферы — товары, услуги, доходы — необходи-

мы сообществу для удовлетворения своих потребностей, а воздействие производства на природную среду оказывает влияние на ее объем и качество. Процесс удовлетворения потребностей сообществом, в том числе и в природных ресурсах, оказывает влияние как на объем и качество природной среды, так и на факторы производства для бизнеса. Таким образом, можно отметить взаимосвязь этих сфер деятельности. При этом, существует жесткое противоречие интересов этих сфер деятельности: чем в большей степени удовлетворяются интересы одной сферы, достигаются ее целевые ориентиры, тем в большей степени ущемляются интересы других сфер.

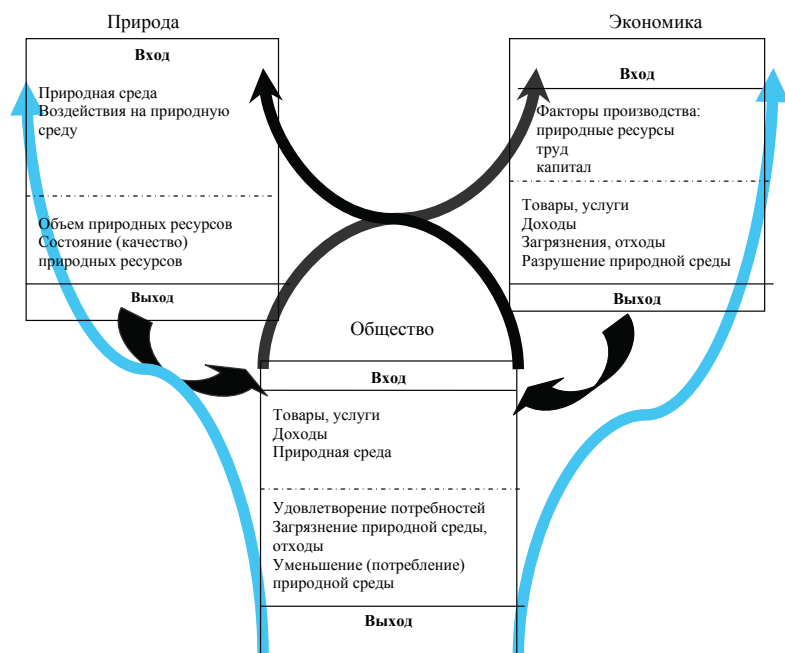


Рис. 5. Взаимосвязь экономики, экологии, общества

Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения трех основных точек зрения: экономической, экологической и социальной. Согласование этих различных точек зрения и их перевод на язык конкретных мероприятий, являющихся средством достижения устойчивого развития — задача огромной сложности, поскольку все три элемента устойчивого развития должны рассматриваться сбалансированно. Важны также и механизмы взаимодействия этих трех составляющих

устойчивого развития. Экономический и социальный элементы, взаимодействуя друг с другом, порождают такие новые задачи, как достижение справедливости внутри одного поколения (например, в отношении распределения доходов) и оказание целенаправленной помощи бедным слоям населения. Механизм взаимодействия экономического и экологического элементов породил новые идеи относительно стоимостной оценки и интернализации (учета в экономической отчетности предприятий) внешних воздействий на окружающую среду. Наконец, связь социального и экологического элементов вызвала интерес к таким вопросам как внутрпоколенное и межпоколенное равенство, включая соблюдение прав будущих поколений, и участия населения в процессе принятия решений.

VI. Заинтересованные лица и их роль в устойчивом развитии

6.1. Органы власти

6.2. Бизнес

6.3. Общественные группы и гражданское общество

Выразителями интересов основных сфер жизнедеятельности общества являются заинтересованные лица, от взаимодействия которых и зависит устойчивое развитие. Понятие заинтересованных лиц (сторон) (stakeholder) появилось в конце XX века применительно к деятельности коммерческих организаций. Изначально считалось, что основной целью компании является максимальное удовлетворение интересов собственников компании — акционеров, т.е. получение прибыли в интересах акционеров. В дальнейшем, это стало рассматриваться как слишком узкое определение целей компании и интересы компании были расширены и стали включать интересы служащих, поставщиков и клиентов. Термин «заинтересованная сторона» стал таким же важным, как и «акционер» в руководящих решениях компании. Заинтересованная сторона для организации может быть определена, как группа, организация или отдельное лицо, которые могут повлиять или на которых влияет достижение целей организации. Обычно различают две группы стейкхолдеров: первичные и вторичные. Первичные имеют легитимное и прямое влияние на бизнес (ближний круг): собственники, клиенты, сотрудники, бизнес-партнеры по производственной цепочке. Вторичные, имеющие опосредованное влияние на бизнес (дальний круг): власть (местная и государственная), конкуренты, другие компании, инвесторы, местные сообщества (средства массовой информации, некоммерческие организации, местные активисты, формирующие общественное мнение). Стейкхолдеры формируют взаимозависимую систему, своеобразную «паутину», которая иногда поддерживает бизнес, а иногда, напротив, лишает компанию возможности действовать. Заинтересованные стороны активно влияют на успешность бизнеса. Не случайно многие предприниматели признают, что успешные бизнесмены учитывают интересы не только акционеров, но и более широких заинтересованных групп: покупателей, сотрудников, поставщиков и местных сообществ.

Устойчивое развитие невозможно без широкого ряда вовлеченных заинтересованных сторон. Какие заинтересованные стороны, играющие существенную роль в процессе устойчивого развития, можно выделить? Интересы бизнеса, в общем случае, представляет сам бизнес в силу его организованности, обладания ресурсами. Интересы экологии защищает (представляет), в основном, правительство, органы власти, общественные институты (группы). Интересы сообщества могут представлять представители этого сообщества — общественные группы. Если говорить о роли правительства, органов власти, то необходимо отметить, что они в различной степени, но должны представлять интересы и бизнеса, в том числе, и, безусловно, сообщества. Таким образом, можно выделить следующие заинтересованные лица устойчивого развития: правительство (органы власти), бизнес (частный сектор), гражданское общество (общественные группы). Устойчивое развитие требует взаимодействия всех заинтересованных сторон, которые, что немаловажно, должны быть в равной степени компетентны и сильны. Необходимо отметить также, что каждая группа заинтересованных лиц является неоднородной. Это справедливо как для органов власти, так и для бизнеса и сообщества.

6.1. Органы власти

В современных условиях важную роль в обеспечении жизнедеятельности территории играют местные органы власти. При этом органы государственной власти ведают теми проблемами, которые представляют интересы государства (оборона, безопасность, внешняя политика и т.д.), а местные органы власти выражают интересы в территориальном аспекте муниципального образования.

Основные полномочия органов местной власти муниципального образования:

- выступать в качестве юридического лица и в связи с этим заключать договоры и контракты, приобретать и отчуждать имущество, выступать в качестве истца и ответчика в суде, совершать другие юридически значимые действия;
- распоряжаться муниципальным имуществом, т.е. устанавливать арендную плату за пользование муниципальной собственностью, устанавливать перечень неотчуждаемых объектов и т.д.;
- управлять муниципальными предприятиями, учреждениями и организациями; устанавливать местные налоги и сборы;
- распоряжаться муниципальными финансами;

— принимать общеобязательные нормативные правовые акты (постановления, распоряжения).

Таким образом, органы местного самоуправления принимают наиболее значимые для муниципальных образований решения.

Система управления муниципальным образованием занимает определенное место в государственной системе ввиду своей общественно-государственной природы. Поэтому она выполняет две функции:

- связь между государством и населением;
- связь между государством и собственниками.

Полномочия органов местной власти распространяются на все хозяйственные системы, расположенные на территории муниципальных образований. Такой подход позволяет местным органам управления участвовать в процессах развития хозяйственных систем. Муниципальное хозяйство включает государственные предприятия хозяйственных систем, муниципальные предприятия, организации и учреждения, предприятия частной и иных форм собственности. Отношения с предприятиями, учреждениями и организациями, не входящими в муниципальную собственность, а также с физическими лицами по вопросам, не входящим в компетенцию органов местного управления, строятся на основе договоров. Органы местной власти привлекают предприятия, учреждения и организации к решению вопросов социально-экономического развития МО. Органы управления МО вправе координировать участие предприятий хозяйственных систем в процессе комплексного социально-экономического развития территории МО. Для координации они используют финансово-экономические, а также организационно-правовые методы управления в процессе взаимодействия с этими предприятиями.

Таким образом, органы местного самоуправления как субъекты управления определяют, разрабатывают и обеспечивают реализацию политики местного жизнеобеспечения и развития; население подчиняется решению властей, встраивается в систему определенных отношений, как-то к ней относится, реагирует и влияет (или не влияет). В развитом механизме прямой связи (от властных структур к народу) должны быть заинтересованы сами граждане, чтобы быть в курсе всех дел своей территории. Если население проинформировано, то оно адекватно воспринимает политику администрации муниципальных образований, ее управленческие решения и способы их реализации; видит, куда уходят деньги налогоплательщиков. В адекватном восприятии политики администрации населением заинтересованы и сами органы власти.

Так называемая обратная связь (от населения к власти) позволяет населению информировать власть о своих проблемах, проблемах территории, реагировать на действия властей, давать оценку их деятельности и предлагать свои пути решений. Такая связь необходима властным органам для более точной оценки потребностей и настроений населения, разработки и принятия более адекватных местной территории и населению управленческих решений, полной и успешной их реализации на практике. Хорошо налаженная обратная связь позволяет также вовремя скорректировать политику уже в процессе ее реализации. Кроме того, этот механизм позволяет снизить уровень социального напряжения, избежать многих конфликтов между властью и населением, так как взаимопонимание и взаимоуважение в этом случае находятся на более высоком уровне. Тесное взаимодействие непосредственно с населением является ключевой особенностью деятельности муниципальных органов управления. Более того, работа с населением — одна из главных задач любого органа управления. Поэтому в зависимости от того, как организована эта работа, можно судить о результативности и перспективности деятельности органа власти.

В общем случае, местные органы власти:

- управляют муниципальным хозяйством для удовлетворения потребностей населения;
- взаимодействуют с бизнесом;
- взаимодействуют с населением.

Кроме собственных полномочий по решению вопросов местного значения органы местной власти иногда наделяются отдельными государственными полномочиями, определяемыми федеральным законодательством или законами субъектов Федерации. К ним относятся охрана окружающей среды, здравоохранение, социальное обеспечение, культура и пр.

Таким образом, местные органы власти выполняют самые разнообразные и разнородные задачи, которые отражают интересы всех групп населения. При решении этих задач приходится находить компромиссы между интересами различных социальных групп населения. В частности, решение задачи защиты и сохранения окружающей природной среды объективно вступает в противоречие как с интересами экономики, так и общества (людей). Для достижения цели сохранения природной среды необходимо ограничивать бизнес в природных ресурсах, заставлять очищать выбросы, строить очистные сооружения и осуществлять другие природоохранные мероприятия. Также надо ограничивать природные места для рекреации населения, побуждать население бережно относиться к природным ресур-

сам. К тому же, ограничение бизнеса приводит к уменьшению доходов населения. Необходимо помнить также, что органы власти отражают и свои собственные интересы, которые зачастую могут расходиться с интересами населения. Это происходит в случае, когда цели системы управления обществом подменяются собственными целями органа управления.

6.2. Бизнес

Экономическая деятельность — совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами. Данную группу заинтересованных лиц представляют хозяйствующие субъекты, которые занимаются преобразованием факторов производства для изготовления материальных благ, выполнения работ и оказания услуг. В их число входят хозяйствующие субъекты различной формы собственности: государственной, муниципальной, частной. Хозяйствующие субъекты могут иметь различную организационно-правовую форму: товарищества, ООО, АО и др. В сфере бизнеса задействовано большое количество людей. Исходя из роли, которую играют различные группы людей, участвующие в экономической деятельности, выделяют собственников (акционеров), менеджмент, трудовой коллектив. Непосредственно интересы бизнеса представляют их собственники, основная цель которых заключается в получении максимального дохода на вложенный в бизнес капитал.

В общем случае, для достижения своих целей бизнесу требуется рациональная экономия. Чем меньше издержки любого хозяйствующего субъекта, тем, при прочих равных условиях, выше прибыль, степень удовлетворения интересов собственников бизнеса. Это объясняет почему бизнесу, в общем случае, свойственно стремление экономить на издержках факторов производства. Применительно к природным ресурсам это проявляется в том, что бизнес будет стремиться использовать больше ресурсов, не думая (экономя) на защите, охране, очистке и т.д. Экономия при использовании труда проявляется в желании экономить на доходах, выплачиваемых членам общества в виде заработной платы и других выплат.

В последнее время наблюдается возрастающий интерес к социальной ответственности бизнеса. Общепринятого определения социальной ответственности бизнеса в международной практике не существует. Под социальной ответственностью бизнеса понимается и благотворительность, и меценатство, и

корпоративная социальная ответственность, и спонсорство. Обобщая можно определить, что социальная ответственность бизнеса — это ответственность тех, кто принимает бизнес-решения, перед теми, на кого прямо или косвенно эти решения влияют. Социальная ответственность бизнеса носит многоуровневый характер. Базовый уровень социальной ответственности бизнеса предполагает выполнение следующих обязательств: своевременная оплата налогов, выплата заработной платы, по возможности — предоставление новых рабочих мест (расширение штата). Второй уровень социальной ответственности бизнеса означает обеспечение работников адекватными условиями не только работы, но и жизни: повышение уровня квалификации работников, профилактическое лечение, строительство жилья, развитие социальной сферы. Такой тип социальной ответственности бизнеса был условно назван «корпоративной ответственностью». Высший уровень социальной ответственности бизнеса предполагает благотворительную деятельность. Социальную ответственность бизнеса можно разделить также на внутреннюю и внешнюю. К внутренней социальной ответственности бизнеса относят: безопасность труда; стабильность и поддержание социально значимой заработной платы; дополнительное медицинское и социальное страхование работников; развитие человеческих ресурсов через обучающие программы и программы подготовки и повышения квалификации; оказание помощи работникам в критических ситуациях. К внешней социальной ответственности бизнеса можно отнести: спонсорство и корпоративная благотворительность; содействие охране окружающей среды; взаимодействие с местным сообществом и местной властью; готовность участвовать в кризисных ситуациях; ответственность перед потребителями товаров и услуг (выпуск качественных товаров). В целом, социальная ответственность бизнеса означает ответственность бизнеса перед обществом.

Деятельность, связанная с социальной ответственностью бизнеса, отражается в системе экономических, экологических и социальных показателей устойчивого развития, осуществляется через регулярный диалог с обществом, является частью стратегического планирования и управления компаниями. Социальная ответственность бизнеса означает, что любые управленческие решения принимаются с учетом их социальных и экологических последствий для компании и для общества.

Мотивы социальной ответственности бизнеса:

— развитие собственного персонала позволяет не только избежать текучесть кадров, но и привлекать лучших специалистов на рынке;

- рост производительности труда в компании;
- улучшение имиджа компании, рост репутации;
- реклама товара или услуги;
- освещение деятельности компании в средствах массовой информации;
- стабильность и устойчивость развития компании в долгосрочной перспективе;
- возможность привлечения инвестиционного капитала для социально-ответственных компаний выше, чем для других компаний;
- сохранение социальной стабильности в обществе в целом;
- налоговые льготы.

6.3. Общественные группы и гражданское общество

Цель деятельности общественных групп, как представителей определенных социальных слоев, групп населения — это повышение уровня жизнеобеспечения населения в целом или определенной группы, защита их интересов. Для защиты своих интересов население должно быть организовано. Такая организация населения связана с формированием гражданского общества. Гражданское общество в широком смысле представляет собой совокупность общественных институтов, непосредственно не включенных в структуры государства и позволяющих гражданам и их объединениям реализовывать свои интересы и инициативы вне сферы государства и позволяющими контролировать действия государства. Гражданское общество можно определить следующими утверждениями:

1) гражданское общество формируется из социальных групп, в которые люди объединяются добровольно на основании социального договора;

2) данные социальные группы функционируют в пределах публичной сферы и отвечают следующим требованиям:

их деятельность должна быть открыта для некоторых форм внешнего контроля, что позволяет определить степень её соответствия действующему законодательству;

результаты деятельности должны быть доступны для широкого обсуждения и анализа. Другими словами, это общество прозрачно и подотчетно общественности;

3) социальные группы, принадлежащие к данному «прозрачному и подотчетному обществу», характеризуются: терпимостью к другим подобным группам, готовностью сотрудничать или конкурировать с ними в соответствии с установленными

правилами; горизонтальной структурой взаимодействия; демократическими формами управления. Это позволяет исключить из их числа тайные организации, антидемократические, нетолерантные иерархические структуры, преследуемые законом организации;

4) правовой статус отношений между гражданским обществом и государством (правительством). Развитое «классическое» гражданское общество возможно только тогда, когда оно прозрачно и действует в защищенном законом социальном пространстве.

Основные функции гражданского общества:

— представление мнений своих членов широкой аудитории, государству и рынку (например, торговым объединениям), политическим партиям;

— защита специфических интересов на публичных дебатах, например, неправительственные организации;

— предоставление услуг, производство товаров негосударственными организациями;

— представление идей, информации, проведение исследований для широкой аудитории;

— продвижение культурных ценностей;

— создание возможностей для социального взаимодействия.

Организации гражданского общества:

— могут оказывать качественные услуги, которые государство не может предоставить;

— создавать общественное социальное доверие, общие ценности, опыт во взаимодействии, которые важны для демократических систем;

— поощрять активных граждан, которые могут оказать влияние на политическую сферу;

— ограничивать превышение полномочий государства и частного сектора посредством контроля за их деятельностью;

— предотвращать отчуждение и изоляцию человека в быстро меняющемся мире;

— могут определять на раннем этапе изменения в окружающей среде и быстрее реагировать на них по сравнению с государственным и частным сектором.

Формирование гражданского общества невозможно без наличия активных граждан, вовлечения их в общественные группы. Деятельность активного гражданства может принимать различные формы, например:

— обсуждение различных вопросов с друзьями и соседями;

— помощь в решении проблем семье, друзьям и соседям;

— участие в добровольной, благотворительной деятельности или проведении различных кампаний;

- учреждение новой деятельности на местном уровне, организации или экономической инициативы;
- голосование на выборах;
- участие в опросах общественного мнения, общественных собраниях по вопросам общественной значимости или письма в прессу;
- работа в комитете граждан, которые представляют группу, объединенную общими интересами, на официальном съезде или проекте.

Деятельность может осуществляться отдельными лицами или членами групп, организаций. Некоторые люди принимают участие в такой деятельности индивидуально и регулярно, большинство же скорее участвуют тогда, когда их побуждают другие люди, находящиеся рядом и занимающиеся подобной деятельностью. На самом деле те, кто является наиболее активными в группе, как правило, являются наиболее активными в индивидуальной деятельности. Их вовлеченность в группу обеспечивает стимул и информацию, которые облегчают индивидуальную деятельность, а их опыт в качестве индивидов добавляет эффективности группе.

Необходимо отметить, что желание сообщества удовлетворять потребности во все возрастающем объеме, повышение качества жизни вступает в противоречие как с экономикой, так и с экологией. Экономика должна в этом случае все больше и больше увеличивать масштабы своей деятельности, а это приводит, с одной стороны, к увеличению издержек, а с другой, увеличение потребления социальных благ (здравоохранение, образование и др.) приводит к увеличению налоговой нагрузки на бизнес, за счет которой и финансируются эти блага, и соответственно, к уменьшению доходов бизнеса. Население в этом случае требует больше доходов за свой труд, что также ведет к уменьшению доходов бизнеса. А стремление к увеличению потребления порождает желание брать больше ресурсов у природы для удовлетворения как производственных (частных) интересов, так и интересов рекреации.

Таким образом, учитывая сущность процессов устойчивого развития, можно сделать вывод об исключительно важной роли в обеспечении устойчивого развития органов власти, бизнеса, общественных групп как заинтересованных сторон устойчивого развития.

VII. Согласование видов деятельности общества (партнерство)

7.1. Сущность и принципы партнерства

7.2. Построение партнерства

7.3. Управление процессом партнерского взаимодействия

7.4. Оценка партнерства

7.1. Сущность и принципы партнерства

Устойчивое развитие подразумевает, что при принятии решений в обществе необходимо учитывать интересы всех заинтересованных сторон, представляющих интересы различных секторов: экономики, экологии, сообщества. Принимая решения по одной сфере нужно учитывать и договариваться с другими. Обеспечение устойчивого развития означает создание механизмов принятия решений с учетом интересов всех секторов общества.

Существуют разные уровни участия заинтересованных сторон в принятии решений: информирование, консультация, переговоры, партнерство, делегирование полномочий, гражданский контроль. При информировании реального участия заинтересованных сторон не предполагается. Изначально считается, что предложенный органами власти план является самым лучшим и задача состоит в том, чтобы заручиться общественной поддержкой путем взаимодействия с общественностью. Информирование предполагает односторонний поток информации: от органов власти к другим заинтересованным сторонам, обратной связи нет. Консультации — это форма участия, предполагающая двусторонний поток информации. Переговоры — это вид совместной с другими заинтересованными сторонами деятельности, как правило, направленной на решение проблемы. Это обмен мнениями с целью достижения взаимоприемлемого соглашения. Переговоры позволяют заинтересованным сторонам давать советы или планировать (до бесконечности), а представители власти сохраняют право судить о законности или целе-

сообразности тех или иных управленческих решений. При делегировании полномочий представители общественности занимают места в различных комитетах и наделяются делегированными полномочиями. Гражданский контроль характеризуется тем, что представители общественности целиком и полностью управляют процессами планирования, разработки политики и управления. В последнее десятилетие с учетом формирующегося гражданского общества и изменения функций государства и бизнеса в обеспечении социально-экономического развития большое внимание уделяется вопросам партнерского взаимодействия трех общественных секторов. Именно партнерство является эффективным механизмом согласования интересов различных заинтересованных сторон процесса устойчивого развития.

Партнерство — это объединение для общих целей и разделение средств для их достижения. Партнерство также определяется как взаимодействие, выгодное для всех его сторон, направленное на достижение определенных целей, которые могут быть как коммерческими, так и некоммерческими. Все зависит от вида взаимодействия. В российском законодательстве выделяют различные виды партнерских взаимоотношений: некоммерческое партнерство; бизнес-партнерство; социальное партнерство; государственно-частное партнерство. Партнерство для устойчивого развития является наиболее всеобъемлющим, охватывающим все заинтересованные стороны этого процесса. Но почему именно партнерство? Способы решения проблем силами одного сектора уже применялись и оказались недостаточно эффективными. Работая по отдельности, каждый сектор проводит обособленную деятельность, зачастую конкурирует с другими секторами и/или дублирует действия, растрачивая ценные ресурсы. Разрозненные усилия приводят к развитию практики «поиска виноватых», когда уход от решения проблемы и бездеятельность перекладывается на чужие плечи. А в основе партнерского подхода лежит убеждение в том, что только благодаря содержательному и широко распространенному межсекторному взаимодействию инициативы по обеспечению устойчивого развития могут носить инновационный и последовательный характер, позволяющий решать чрезвычайно сложные задачи общественного развития. Таким образом, партнерский подход создает новые возможности для общественного развития за счет лучшего понимания условий деятельности и возможностей каждого сектора, а также поиска новых путей их применения в целях достижения общего блага.

Потенциальные преимущества от партнерства:

- увеличение доступа к ресурсам;
- лучший доступ к информации и различным профессиональным сетям;
- больший «охват» участников;
- развитие инноваций;
- усиление доверия;
- повышение эффективности деятельности;
- создание более востребованных и эффективных продуктов и услуг;
- профессиональное развитие ключевых специалистов.

Помимо этих общих преимуществ, отдельные партнеры получают целый ряд других конкретных выгод. Важно, чтобы все партнеры понимали конкретные приоритеты и ожидания каждой стороны от данного взаимодействия.

Основные принципы партнерства

В основе партнерства лежит общая согласованная цель. Для эффективного партнерства необходимы также согласованные принципы, позволяющие поддерживать взаимодействие. Эти принципы разрабатываются на этапе построения партнерского взаимодействия и принимаются всеми сторонами. Они создают фундамент партнерства. Межсекторное партнерство основывается на следующих основных принципах:

- равноправие;
- прозрачность;
- взаимная выгода.

Что означает «равноправие» в ситуации сотрудничества сторон с большим различием в ресурсах, власти и влиянии? Равноправие не означает равенства. Равноправие подразумевает равное право голоса за столом переговоров и признание того вклада, который невозможно оценить в простых денежных величинах или общественной значимости. Открытость и честность в партнерских отношениях являются залогом доверия, которое является важным условием успеха в партнерстве. Благодаря прозрачному методу работы партнерство может полностью отчитаться перед донорами и другими заинтересованными сторонами. Если все партнеры вносят вклад в совместную деятельность, то они имеют право разделить получаемые выгоды. Здоровое партнерство направлено на достижение конкретных выгод для каждого партнера помимо общих преимуществ для всех. Только таким образом партнерство может обеспечить долгосрочный интерес партнеров и устойчивость сотрудничества. Эти принципы могут стать отправной точкой в переговорах между потенциальными партнерами и предшествовать

заключению первоначальных соглашений, даже если на последующем этапе они могут быть заменены новыми принципами, разработанными партнерской группой.

Многие партнерские проекты, существующие в разных странах мира, являются важным доказательством того, что межсекторное взаимодействие может быть высоко эффективным и устойчивым, если партнеры применяют системный подход к формированию, развитию и управлению партнерским процессом.

7.2. Построение партнерства

Формирование партнерства является трудоемким, многоступенчатым процессом. Выделяются следующие этапы в формировании партнерских отношений.

Этап 1. Осознание необходимости партнерства. Отдельные лица и организации объединяются по мере осознания наличия общих целей либо возможности получения дополнительных средств по сравнению с автономной деятельностью. Если раньше потенциальные партнеры не работали вместе, необходимо построить отношения взаимопонимания и доверия.

Этап 2. Определение партнеров и разработка совместного плана действий по формированию партнерства. Инициаторы создания партнерства могут принять решение о принятии новых членов, необходимых для партнерства. В ходе переговоров партнеры находят общие позиции, оценивают степень необходимости и масштаб стоящих перед ними задач, формулируют задачи и начинают работать над разработкой совместной концепции и задач и плана действий по формированию партнерства.

Этап 3. Формирование партнерства (структура, органы управления). Достигается соглашение о формальной и организационной структуре партнерских отношений, при необходимости создается группа управления для осуществления контроля совместной партнерской деятельности. Обсуждаются цели и задачи, утверждаются и принимаются к исполнению в рамках программы совместных действий;

Этап 4. Разработка плана действий партнерства, его реализация и контроль. Принимается план действий партнерства и начинается непрерывный процесс оценки и проверки эффективности партнерских отношений и осуществляемой деятельности. При этом необходимо обеспечивать, чтобы все партнеры принимали участие в реализации плана.

Этап 5. Завершение (продолжение) партнерства. Если партнерские отношения были краткосрочными, то необходимо

определить стратегию их завершения. Партнерские отношения должны обеспечить после их окончания возврат любых ресурсов в сообщество, где осуществлялась совместная деятельность.

Можно выделить следующие факторы, способствующие построению успешных партнерских отношений и эффективному функционированию партнерства:

- реалистичные цели и общая концепция по их достижению;
- привлечение нужных лиц, организаций;
- партнерские отношения должны быть выгодными для всех участников, участники должны понимать реальную ценность партнерских отношений для каждой из сторон. Необходимость союза должна быть сильнее необходимости отделиться, потому что доступ к ресурсам возможен только с помощью партнерских отношений;
- отношения уважения и доверия между задействованными сторонами, уважение к различным культурам участвующих организаций;
- совместное принятие решений, стремление прийти к общему мнению; понимание вклада каждой из сторон в виде специальных знаний и навыков;
- эффективное управление; каждая из сторон должна знать распределение обязанностей и ответственности за определенные направления, виды деятельности;
- руководство со стороны лица или лиц, пользующихся уважением, мнение которых считается непредвзятым;
- создание соответствующих структур, необходимых для данных партнерских отношений;
- эффективные системы обмена информацией;
- соглашение о целесообразности партнерских отношений.

Необходимо также понимать, что построение эффективного партнерства требует времени. Рассмотрим подробнее некоторые аспекты формирования эффективного партнерства.

Определение партнеров. Сила партнерства состоит в привлечении к сотрудничеству нужных партнеров. Необходимо помнить, что нет идеальных партнеров. Поэтому задача организации — найти партнерскую организацию, которая оптимально подойдет для достижения поставленных целей. По сути, на начальном этапе осуществляется поиск партнеров с набором соответствующих необходимых качеств и явным потенциалом превратиться со временем в полноценного партнера.

Оценка рисков и преимуществ. Каждый партнер должен оценить риски и преимущества, которые могут возникнуть в

результате межсекторного сотрудничества. Если партнеры стремятся к истинному партнерству, построенному на принципе взаимной выгоды, каждый партнер должен понять не только свои риски и выгоды, но и риски и выгоды других партнеров. Организационные риски могут быть связаны с любой из указанных ниже областей:

— репутация — каждая организация или учреждение дорожит своей репутацией и будет по праву озабочена тем, может ли репутация организации пострадать от участия в партнерстве или от его неудачного завершения в будущем;

— потеря независимости — партнерское сотрудничество неизбежно означает для каждой организации повышение зависимости от других партнеров в ходе совместной деятельности;

— конфликт интересов — партнерство может вызывать противоречия и ощущение того, что организация должна идти на невыгодные для нее компромиссы;

— отток ресурсов — партнерство обычно требует вложения значительных ресурсов (особенно времени) в начале процесса, задолго до того, как появится соответствующая отдача;

— проблемы реализации — после того, как партнерство сформировано, получены ресурсы и каждая партнерская организация приступает к осуществлению проекта, может возникнуть ряд обязательств и проблем по мере его реализации.

Оценка доступных ресурсов. До формализации партнерского взаимодействия важно, чтобы все партнеры оценили ресурсы, необходимые для реализации утвержденного проекта или программы мероприятий. Обычно это делается на основании анализа потребностей в финансировании, но одно из главных преимуществ сотрудничества состоит в том, что межсекторное взаимодействие позволяет получить доступ к более широкому спектру неденежных ресурсов, которые партнеры могут внести в партнерство. Процесс оценки тех ресурсов, которые партнеры могут привнести в партнерство, должен привести к конкретным предложениям и обязательствам, которые позволят партнерству более быстро и эффективно начать деятельность.

Формирование структуры партнерства. Партнерство должно быть организовано, иметь определенную структуру. Существуют разные варианты структуры партнерства, начиная от совершенно неформальных (разовых встреч отдельных участников) и заканчивая формализованными (табл.1). [11, с.21]

Таблица 1

Неформальные и формализованные структуры партнерства

Тип структуры	Преимущества	Недостатки
Неформальные структуры		
Рабочая группа — небольшая группа людей, которая решает изучить возможность партнерства от лица большей группы	большие возможности для обмена идеями, мнениями и построения новых связей	не принимается всерьез внешними организациями и основными игроками
Фокусная группа — небольшая группа, которая занимается одним конкретным аспектом развития партнерского взаимодействия	дешевле — основные потребности во времени, а не в деньгах	участники легко забывают о своих обязательствах под действием других приоритетов
Группа по выполнению задания — получает задание от большей группы на выполнение конкретной задачи (например, привлечь финансирование, организовать процесс регистрации)	отсутствие бюрократии	недостаточно структурирована для координации и управления ресурсами
Менее формализованные		
Профессиональная сеть — объединяет людей одной области деятельности для профессионального общения	усиливает профессиональный рост и влияние	требует большей координации
Форум — создает площадку для открытого обсуждения проблем и новых идей	является объединяющей платформой (зонтиком) для широкого спектра самостоятельных видов деятельности	требует большего согласования политической линии и принципов работы
Общество — является членской организацией с четким направлением деятельности	обеспечивает консолидацию и участие широкого круга заинтересованных сторон	характеризуется более сложным процессом принятия решений

Формализованные		
Ассоциация — более формализованная, зарегистрированная форма общества	высокий авторитет и возможность осуществлять влияние	подвержены юридическим ограничениям по виду деятельности
Фонд — организация, которая мобилизует и распределяет ресурсы	более четко направленная деятельность и более высокая устойчивость	тенденция к чрезмерной бюрократии и безликости
Агентство — независимая организация, созданная для выполнения деятельности от имени других организаций	повышение возможностей по мобилизации и управлению крупными ресурсами	возрастают административные расходы (по сравнению с отдельными проектами)

Партнерское соглашение. Партнерство остается на уровне простых разговоров до тех пор, пока партнеры не возьмут на себя реальные обязательства по совместной работе. Такая договоренность обычно закрепляется в виде партнерского соглашения или меморандума о сотрудничестве. Разница между соглашением и контрактом состоит в том, что соглашение, как правило:

- не имеет юридической силы;
- разрабатывается и принимается партнерами на равных условиях;
- легко пересматривается;
- не имеет конечного срока действия (хотя иногда целесообразно использовать несколько краткосрочных соглашений, чем соглашение без фиксированной даты);
- подписывается на добровольной основе.

Соглашение о сотрудничестве может быть достаточным для начала совместной работы. В последующем может возникнуть необходимость подписания юридических документов в виде контрактов для реализации крупномасштабного или сложного проекта, связанного с крупными суммами финансирования или регистрацией нового юридического лица. Однако партнерское соглашение остается первым шагом и во многом способствует закреплению сотрудничества по средне- или долгосрочным партнерским инициативам.

Разработка плана действий. После установления партнерских отношений акцент смещается от построения партнерства к

разработке и реализации совместной программы действий. План действий представляет собой важный этап в партнерстве. При разработке плана действий необходимо помнить следующее:

- все партнеры должны быть вовлечены в процесс разработки плана действий, чтобы чувствовать причастность и обязательства;
- каждый участник привносит различные навыки и ожидания от поставленной задачи, поэтому необходимо управлять этими различиями;
- каждый участник должен оценить влияние общего плана действий на свою собственную организацию, ее процесс планирования и первоочередные задачи.

Стратегия развития партнерства. Необходимо разработать стратегию дальнейшего развития и закрепить в первоначальном партнерском соглашении. Существуют следующие основные сценарии дальнейшего развития партнерства (табл.2). [11, с.38]

Таблица 2

Сценарии развития партнерства

Сценарии дальнейшего развития партнерства	Содержание сценария
Отдельные партнерские организации выходят из партнерства	В любом партнерстве встает вопрос преемственности — передача дел от «основателей» «преемникам». Отдельные люди могут выходить из партнерства в разное время (по разным причинам). Следовательно, необходимо тщательное планирование для того, чтобы: партнерство не пострадало от ухода конкретных лиц; новички быстро освоились и приняли дела; обеспечить активное участие тех, кто включился в работу позднее, несмотря на то, что стиль работы у них будет другой, чем у предшественников.
Партнерство сформировано (1)	Партнеры могут прийти к выводу, что одна из партнерских организаций теперь может самостоятельно развивать и управлять работами в данном направлении. В этом случае партнеры передают активы и объем работ данному партнеру. Возможно, некоторые отдельные представители других партнерских организаций будут продолжать участвовать в качестве попечителей или консультантов, но их зона ответственности уже оказывается за рамками самого партнерства.

Партнерство расформировано (2)	Партнеры могут прийти к выводу о создании совершенно новой межсекторной структуры для развития и управления партнерской инициативы. В данном случае существует несколько вариантов и партнерам может понадобиться внешняя помощь при выборе наиболее подходящего сценария. Как и в предыдущем случае, отдельные представители партнерства могут выступить в роли попечителей или консультантов, по крайней мере, на период передачи дел.
Партнерство завершено	Некоторые из самых успешных и инновационных партнерских инициатив создаются как временные и завершение партнерства является признаком достижения целей, а не неудачи. В некоторых случаях, партнерство завершается потому, что оно не в состоянии достичь поставленные результаты по разным причинам. Когда партнерство подошло к концу (по разным причинам) важно участникам оценить и отметить достижения партнерства.

7.3. Управление процессом партнерского взаимодействия

Для эффективного управления партнерством органы управления партнерством должны быть сформированы на самом раннем этапе, что обеспечит оперативность процесса принятия управленческих решений и эффективность их реализации. Выделяют следующие виды управления партнерством (табл.3). [11, с.28]

Таблица 3.

Управление и виды полномочий

Вид управления	Преимущества	Недостатки
Централизованное управление (т.е. управление партнерством или проектом одной партнерской организацией от имени всего партнерства)	максимальная эффективность; простой процесс принятия решений и управления ежедневной деятельностью; понятный, привычный подход; единый пункт доступа для сторонних организаций или людей; быстрота ответной реакции.	слишком далеко от реальной практики, вклада других партнеров; влияние, контроль сосредоточен в одних руках; слишком консервативно для реакции на гибкие нужды партнерства; решения могут приниматься поспешно.

Децентрализованное управление (т.е. разные аспекты менеджмента разделены среди партнерских организаций)	максимальная диверсификация на рабочем уровне; больше возможностей для индивидуального лидерства; большая свобода деятельности.	большая возможность возникновения конфликта интересов; партнерские организации и сотрудники чувствуют обособленность; сложный процесс принятия решений; недостаток связности.
Управление в соответствии с полномочиями (т.е. конкретные задачи поручаются по мере возникновения отдельным людям и —партнерской организации, подотчетным всем партнерам как группе)	позволяет привлекать к работе тех, кто располагает большим временем или желанием получить эту задачу; гибкий подход с возможными корректировками и изменениями; разделение задач между всеми партнерами и повышение чувства коллективной ответственности.	задачи должны быть четко сформулированы и распределены соответствующим образом; высокая зависимость от действия и ответственности отдельных людей; риск того, что исполнители — партнерские организации «пойдут своим путем», без необходимого согласования действий с группой.

Лидеры в партнерстве. Важный вопрос в управлении партнерством связан с лидерством в партнерстве. Какова роль лидера в контексте сотрудничества, построенного на принципе равнозначности основных партнеров?

Основная проблема лидерства в партнерстве связана с преодолением препятствий на пути формирования партнерского сотрудничества и с обеспечением соблюдения согласованных принципов. Другие проблемы относятся к управлению ежедневной работой и задачами по проекту. Помимо этого, важное значение имеет и то, как партнеры относятся друг к другу (считают ли они себя объединенными общей целью) и как они относятся к партнерству (готовы ли они работать вместе). Для успешного взаимодействия в равной мере необходимы и желание, и правильное отношение к партнерству, а также наличие необходимых структур, навыков и действий. Проблемы лидерства внутри партнерства связаны со всеми перечисленными вопросами.

Лидерство на разных этапах может передаваться от одного человека к другому для обеспечения развития и эффективного управления партнерством. Выбор конкретного стиля руководства в основном зависит от типа партнерства, сложности текущих проблем, необходимости в скорости действий, а также личных характеристик вовлеченных в партнерство людей. В идеале партнерство должно включать людей с разными лидерскими качествами с тем, чтобы проблемы, возникающие перед партнерством в ходе его существования, решались при сильном руководстве, но разделенном, соответствующим образом, между разными партнерами.

В ходе партнерского процесса могут возникнуть следующие дополнительные функции лидерства:

- «опекуна», «хранителя» партнерской миссии (внешняя и внутренняя функция), защитника партнерства и его ценностей;
- советчика в духе сотрудничества;
- конструктивного критика взглядов, подходов к решению трудных или неоднозначных вопросов;
- вдохновителя других членов партнерства к более активной, инновационной работе с правом на ошибку;
- энтузиаста, поддерживающего веру и оптимизм в ситуации, когда дело, кажется, заходит в тупик.

При управлении партнерским взаимодействием необходимо осознавать, что на разных стадиях развития партнерства в нем будут участвовать разные люди, выполняющие разные функции. Важно осознать различие между ними и понять какие функции востребованы и на какой стадии, достижению каких целей они соответствуют. Также важно, чтобы каждую роль выполнял наиболее подходящий для этого человек. Роли могут меняться в течение партнерского проекта, по мере накопления опыта партнерского взаимодействия партнеры могут «расти» и выполнять новые обязанности (табл.4). [11, с.24]

Таблица 4.

Роли в партнерстве

Роль	Содержание
Патрон / Покровитель	Человек (или несколько человек), который продвигает идею партнерства, основываясь на собственной профессиональной репутации и / или роли для того, чтобы партнерство получило большую огласку и видимость.

Брокер / Посредник	Человек, которого выбирают (либо из одной из партнерских организаций, либо из внешней организации) как представителя партнерства для построения и укрепления партнерства, особенно на ранних его стадиях.
Донор / Даритель	Если все партнеры вносят вклад в партнерство, то они de facto являются донорами (в ситуации, когда доноры представляют собой внешние структуры, партнерам необходимо выяснить, каким образом вести отчетность, чтобы не подорвать целостность партнерства).
Менеджер / Управляющий	Человек, назначенный от лица партнерства, который на платной основе управляет партнерством и / или партнерским проектом — особенно после того, как партнерство сформировано и перешло в стадию реализации.
Фасилитатор / Помощник	Человек (обычно внешний по отношению к партнерству), назначенный для управления одним из конкретных аспектов партнерского процесса (например, проведение встречи, направленной на решение отдельной проблемы, стоящей перед группой партнеров).
Промоутор / Сторонник	Человек, чаще всего участник партнерства, который выступает в роли агитатора, представляющего достоинства партнерства всем остальным на основании достигнутого, а не на основе личной репутации.

Различные типы партнерских организаций, которые возникли в последнее десятилетие и формализовали в большей или меньшей степени различные модели межсекторного взаимодействия, представлены в табл.5. [11, с.42]

Таблица 5.

Создание новых партнерских структур

Тип	Основные характеристики	Преимущества
Местное объединение (альянс)	Партнеры из всех секторов имеют равнозначность, равное участие и равную ответственность в принятии решений по деятельности независимой официальной местной структуры	сильная вовлеченность и учет местной специфики; создается и формализуется в результате местного взаимодействия.
Международное объединение (альянс)	См. выше, проводится международная деятельность	экономия за счет масштабов; создание стратегических связей между сторонами, вносящими ресурсы, власть и влияние.
Распределенное объединение	Партнеры согласовали единую цель, но редко встречаются лицом к лицу. В деятельности принимают участие другие партнеры (или подгруппы партнеров), которые подотчетны партнерству и выполняют отдельные задачи в соответствии со своими полномочиями	максимальная гибкость; свобода действий и сильная мотивация партнеров.
Временное	Партнерская структура подразумевает последующую ликвидацию. Она создается на определенный срок и прекращает существование после того, как завершена программа работ	интенсивное участие; акцент на мгновенные и видимые результаты.
Консультативное	Задача такой партнерской структуры состоит в оказании консультации или обсуждения новых идей, а не в реализации конкретного проекта	встроено в политический процесс; решения принимаются на основании консенсуса, а не власти.

Посредническое	Организация, которая ведет свою деятельность как посредник между самими партнерами и другими организациями. По сути она способствует развитию ряда партнерских инициатив, не являясь партнерством сама по себе	обеспечивает развитие организаций; позволяет развивать культуру сотрудничества; создает соответствующие и гибкие структуры поддержки.
Обучающее	Партнерство создается с главной целью — обучения и обмена информацией, основанной на опыте партнерских проектов	гибкое; главная цель — создавать новые знания.

Партнерам следует решить, на что лучше потратить силы в первую очередь: на более эффективное вовлечение организаций, повышение квалификации сотрудников или на создание новой структуры. На самом деле, в ходе деятельности партнерству понадобится выполнить все эти три задачи. И в конечном итоге встанет вопрос об изменениях внутри организации.

Отчетность, оценка, корректировка и доработка. Для того, чтобы партнеры были полностью информированы об успехах (и проблемах) необходимо создать режим регулярной отчетности. Эти отчеты, устные или письменные, будут служить основой оценки самого проекта и партнерства в целом. Партнеры часто оказываются подотчетными целому ряду различных заинтересованных сторон, включая:

- благополучателей партнерского проекта;
- внешних доноров (не входящих в партнерство, каждый из которых может иметь свои требования по отчетности);
- отдельные партнерские организации (с самостоятельными системами управления и отчетности);
- самих партнеров.

Отчетность гораздо в большей степени способствует развитию партнерства, чем это принято считать, и по этой причине процедуры управления и отчетности должны быть оговорены и согласованы как основная часть партнерского соглашения.

7.4. Оценка партнерства

Определение успеха. Процесс формирования партнерских отношений и партнерские проекты носят очень сложный характер и их трудно оценить. Результаты, итоги и общие последствия партнерства разнообразны, зачастую неувловимы и даже неожиданны. Партнерские проекты могут оцениваться по

критериям, установленным донорами (партнерами) в самом начале процесса. Основной акцент делается на оценку эффективности партнерства с точки зрения партнерских организаций. Партнеры должны провести оценку по трем следующим параметрам:

- влияние партнеров на общество;
- ценность партнерства для каждой партнерской организации;
- реальные затраты и выгоды от партнерского подхода.

Только с учетом перечисленных выше параметров можно провести оценку того, что:

- партнерство эффективно достигло поставленных целей;
- партнеры получили положительные результаты от своего участия в партнерстве;
- партнерский подход был самым лучшим, подходящим выбором.

Сбор информации, на основании которой можно дать оценку эффективности партнерства, сам по себе является сложным процессом. Большинство партнерств, достигших уровня оценки, проводят различие между оценкой результатов партнерского проекта и оценкой значимости партнерства для участвующих в нем партнерских организаций. Проекты и эффективность их деятельности могут быть оценены при помощи известных методов, основанных на результатах и статистических данных. Однако оценка ценности партнерства требует иного подхода. Оценка сотрудничества и партнерского взаимодействия требует такого же совместного подхода, основанного на уважении и целостности самого партнерства.

Успешное партнерство может иметь все или некоторые из указанных ниже характеристик:

- партнерство достигло первоначально намеченных целей;
- достигнутые результаты признаются бенефициарами проекта, ключевыми организациями и / или широкими слоями общественности, т.е. партнерство оказывает влияние не только на непосредственно заинтересованные стороны;
- партнерство достигло устойчивости и самостоятельности либо благодаря постоянному участию партнерских организаций, либо благодаря механизму самоуправления, заменившему партнерство и позволившему партнерам переключиться на другие вопросы;
- партнерство создало «добавленную стоимость», которая обеспечила важные положительные результаты для каждого партнера — партнерские организации разработали новые методы работы с другими секторами и / или добились улучшения собственной системы и стиля работы.

Препятствия на пути к партнерству. Несмотря на то, что существует много весомых доводов в пользу создания партнерства для решения серьезных проблем общественного развития, этот способ не всегда является для всех очевидным и наилучшим. Партнерское взаимодействие может также осложняться в условиях определенной политической, экономической или культурной среды. Преграды на пути к партнерству могут принимать различные формы (табл.6). [11, с.9]

Таблица 6.

Преграды на пути к партнерству

Тип преграды	Пример
Общественное мнение	— превалирующее скептическое отношение — предвзятые мнения о конкретных секторах / партнерах — завышенные ожидания, превосходящие реальные возможности
Отрицательные характеристики каждого сектора (реальные и мнимые)	— государственный сектор: бюрократичный и непреклонный — коммерческий сектор: конкурентный и односторонний — некоммерческий сектор: воинствующий и местечковый
Ограниченные личные возможности людей, руководящих партнерством	— недостаточные навыки в построении и управлении партнерством — ограниченные внутриорганизационные / внешние полномочия — чересчур узкая роль / специализация — недостаточная вера в эффективность партнерства
Ограниченные организационные возможности партнерских организаций	— конфликт приоритетов — конкурентная борьба внутри сектора — нетерпимость к другим секторам
Внешние сдерживающие факторы	— местные социальные, политические, экономические условия — масштаб проблем / скорость перемен — невозможность доступа к внешним ресурсам

Если на пути партнерства встает слишком много непреодолимых преград, вероятно, лучше всего отказаться от идеи со-

трудничества до лучших времен. Однако большинство препятствий можно преодолеть, если приложить усилия и проявить терпение и целеустремленность. Даже те проблемы, которые ставят партнерство на грань срыва, могут быть использованы на благо развития и усиления партнерства. Некоторые считают (и этому существует много реальных подтверждений из опыта), что кризис или срыв в партнерстве создает новый неожиданный и оригинальный толчок в развитии партнерства, поскольку заставляет участников по-новому и более творчески взглянуть на ситуацию.

Партнерство требует больших усилий от всех, кто в него вовлечен. В частности, оно требует большого вложения времени в построение качественных рабочих отношений, которые ложатся в основу эффективного взаимодействия. Риск состоит в том, что чрезмерные усилия по созданию партнерства могут привести к партнерству ради самого партнерства, а не ради реализации полезной программы действий. Следует помнить, что партнерство — не вещь в себе, а механизм для обеспечения устойчивого социального, экологического и экономического развития.

Межсекторное партнерство потенциально служит превосходным механизмом осуществления экономических, экологических и социальных перемен. Межсекторное взаимодействие — это подход к обеспечению общественного развития, который по социальным, экономическим и / или экологическим параметрам является более масштабным и инновационным, чем подход одного сектора. Партнерство играет потенциально важную роль в прямом или косвенном осмыслении и пересмотре основных ценностей, ролей и деятельности всех секторов — государственного, частного и некоммерческого.

Институциональную реформу можно считать не менее важным итогом партнерства, чем другие результаты. Иными словами, если в результате партнерства государственные структуры начнут работать более творчески и эффективно, а компании начнут осуществлять более активный и системный вклад в решение проблем общественного развития, а некоммерческие организации станут работать более масштабно и добьются общественного признания, тогда общие достижения партнерства будут значительно более весомыми, чем конкретные результаты.

Партнерство представляет собой реальный альтернативный подход к решению проблем общественного развития, основанный на сотрудничестве, а не соперничестве. Ни одно партнерство не бывает легким, удобным, надежным, защищенным, быстрым и дешевым. Но при наличии хорошей системы управ-

ления, доброй воли и целеустремленности, межсекторное партнерство может работать успешно и добиваться значительно больших результатов, чем один сектор, занимающийся этой же проблемой.

Более детальное изложение вопросов построения и управления партнерством дается в работе «Практическое руководство по партнерству». [11]

VIII. Субъекты управления устойчивым развитием

8.1. Международные организации

8.2. Страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию

8.3. Некоммерческие организации

В данной работе устойчивое развитие рассматривается как целостный социально-экономико-экологический объект управления. Это означает, что должен быть и единый субъект управления. Именно отсутствие такого органа управления на той или иной территории и не обеспечивает целенаправленного управления процессом устойчивого развития. Ниже рассматриваются некоторые организации в той или иной степени выполняющие роль органа управления процессом устойчивого развития.

8.1. Международные организации

Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР) — создана по решению Генеральной Ассамблеи ООН в 1983 г. Председатель комиссии — Г.Х. Брундтланд. В задачу комиссии входила срочная разработка глобальной эколого-экономической программы и путей ее реализации в мире в ближайшие десятилетия. В марте 1987 г. работа была закончена и издана в том же году Оксфордским университетом под названием «Наше общее будущее». В ней впервые сформулированы основные положения концепции устойчивого развития.

Комиссия по устойчивому развитию (КУР) (United Nations Commission on Sustainable Development) — основана в декабре 1992 г. для обеспечения эффективного исполнения ЮНСЕД (Конференция ООН по устойчивому развитию); осуществления контроля и отчета о внедрении соглашений, достигнутых на Встрече в верхах «Планета Земля» на местном, государственном, региональном и международном уровнях. КУР — функциональная комиссия Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС), в составе которой 53 участника. КУР

стабильно привлекает к себе высокий интерес общественности. Свыше 50 министров ежегодно посещают КУР, более тысячи неправительственных организаций прошли аккредитацию для участия в работе Комиссии. Комиссия обеспечивает высокий уровень отражения вопросов по устойчивому развитию в системе ООН и помогает повысить эффективность координирования действий ООН, направленных на защиту окружающей среды и развитие. При этом КУР оказывает содействие правительственным и международным организациям в организации семинаров и конференций по различным экологическим и межсекторальным проблемам. Результаты подобных встреч на экспертном уровне улучшают работу КУР и помогают Комиссии повысить эффективность работы с национальными правительствами и различными неправительственными партнерами в деле продвижения устойчивого развития во всем мире.

Римский клуб (Club of Rome) — международная неправительственная организация, деятельность которой направлена на стимулирование изучения глобальных проблем. Основана в 1968 году итальянским менеджером и общественным деятелем Аурелио Печчеи. Объединяет представителей мировой политической, финансовой, культурной и научной элиты. Одной из главных своих задач Римский клуб изначально считал привлечение внимания мировой общественности к глобальным проблемам посредством своих докладов. Обычно Римский клуб проводит одно пленарное заседание в год. Остальное время он действует как «незримый колледж» — неформальное сообщество людей, объединенных научными интересами, члены его стараются поддерживать между собой постоянные контакты и по мере необходимости встречаются, организуя нечто вроде специальных узких дискуссионных групп.

Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП) — данная программа была утверждена на Стокгольмской конференции ООН по проблемам окружающей среды в 1972 г. Основной целью ЮНЕП является охрана и улучшение окружающей среды в интересах нынешнего и будущего поколений. Штаб-квартира ЮНЕП находится в Найроби (Кения). Кроме того, ЮНЕП имеет региональные отделения в Женеве, Нью-Йорке, Бейруте, Бангкоке, Мехико. Программа ЮНЕП охватывает сложные и масштабные виды деятельности, осуществляемые национальными правительствами, системой ООН и другими правительственными и неправительственными организациями. Основными функциональными задачами ЮНЕП являются оценка природной среды, управление средой и так называемые вспомогательные меры. Оценка природной среды

имеет важное значение для выполнения двух других функциональных задач. Оценка среды — это сбор, сопоставление обобщение данных, на основе которых описываются и определяются состояния и тенденции развития природы, а также влияние на нее деятельности человека. Оценка может охватить весь земной шар, отдельную страну или регион. Управление средой включает в себя регулирования деятельности человека, которая оказывает на природную среду благоприятное или вредное влияние. Управление средой учитывает имеющиеся природные ресурсы, противоречия между потребностями людей и имеющимися ресурсами и стремится определить экологически обоснованные и устойчивые способы обеспечения социального и экономического развития. ЮНЕП помогает правительствам находить решения конкретных проблем, разрабатывать концепции и методы управления средой, обобщать и согласовывать на международном уровне различные подходы к решению глобальных и межрегиональных задач. Вспомогательные меры включают образование, подготовку кадров, информирование широких кругов общественности о состоянии природной среды и оказание технической помощи странам в распространении информации.

Центр ООН по населенным пунктам Хабитат (UNCHS), создан в 1978 г. Это секретариат и исполнительный орган Комиссии ООН по населенным пунктам. Основная задача Комиссии — содействовать развитию международного сотрудничества в области населенных пунктов, жилищно-гражданского строительства и строительства материалов. Хабитат в качестве исполнительного агентства ООН координирует все виды деятельности в области устойчивого развития населенных пунктов, которые ранее были распределены по различным департаментам и организациям системы ООН. В 2001 г. решением Генеральной Ассамблеи ООН статус Центра ООН по населенным пунктам (UNCHS — Habitat) был повышен до уровня Программы ООН по населенным пунктам (UN — HABITAT).

Центр программной деятельности Глобальной системы мониторинга окружающей среды (ЦПД ГСМОС) — создан для обеспечения потребности в достоверной экологической информации во всемирном масштабе, должен координировать все мероприятия по наблюдению за средой и ее изменениями. Эта работа ведется в тесном сотрудничестве со Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), а также с Научным комитетом атомной радиации (НКАР). Наблюдения за состоянием климата ведутся совместно со Всемирной метеорологической организацией (ВМО), за состоянием океанов и морей — с Меж-

правительственной океанографической комиссией (МОК) и ЮНЕСКО, изучение возобновляемых естественных ресурсов — с ФАО, изучение фауны — с Международным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) (англ. Food and Agriculture Organization, FAO) — международная организация под патронажем ООН, основана на конференции в Квебеке 16 октября 1945 г. ФАО действует в качестве ведущего учреждения, занимающегося проблемами развития сельских регионов и сельскохозяйственного производства в системе ООН. Ее деятельность направлена на уменьшение остроты проблемы нищеты и голода в мире путем содействия развитию сельского хозяйства, улучшению питания и решения проблемы продовольственной безопасности — доступности всем и всегда питания, необходимого для активной и здоровой жизни. ФАО действует как нейтральный форум, а также как источник знания и информации. Помогает развивающимся странам и странам в переходном периоде модернизировать и улучшить сельское хозяйство, лесоводство и рыболовство. ФАО осуществляет деятельность в четырех основных областях. Во-первых, выполняет функцию информационной сети. Сотрудники организации собирают, анализируют и распространяют информацию. Во-вторых, делится со своими членами обширным опытом в области формулирования сельскохозяйственной политики, поддержки, планирования, подготовки законодательства и создания национальной стратегии развития сельской местности и снижения голода. В-третьих, в сложных условиях современного мира ФАО предоставляет возможность представителям государств встречаться на равных и обсуждать сельскохозяйственную политику и вести переговоры о соглашениях. В-четвертых, информационные ресурсы ФАО используются в многочисленных местных проектах. Для их выполнения мобилизуются финансовые ресурсы, поступающие от промышленно развитых стран, банков развития и других источников. ФАО оказывает как техническую помощь, так и ограниченное финансирование. Девиз организации: «Помогаем построить мир без голода». Специальные программы ФАО помогают странам готовиться к возможному возникновению кризисного положения с продовольствием и, в случае необходимости, предусматривают оказание помощи. В среднем ФАО одновременно осуществляет на местах около 1800 мероприятий. Реализуемые с помощью ФАО проекты ежегодно привлекают более 2 миллиардов долларов пожертвований от учреждений и государств. ФАО руководит Конференция государств-членов, созываемая

раз в два года. Конференция избирает Совет, состоящий из 49 членов и действующий в качестве руководящего органа между сессиями Конференции.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) (англ. UNESCO — United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) — создана 16 ноября 1945 года, штаб-квартира располагается в Париже. Основная цель ЮНЕСКО — содействие укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, соблюдения законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе ООН, для всех народов, без различия расы, пола, языка и религии. С целью осуществления своего мандата ЮНЕСКО выполняет пять основных функций:

- проводит перспективные исследования форм образования, науки, культуры и коммуникации, необходимых в завтрашнем мире;

- проводит продвижение, передачу и обмен знаниями, опираясь главным образом на научные исследования, подготовку и преподавание;

- осуществляет нормативную деятельность: подготовку и принятие международных актов и обязательных к исполнению рекомендаций;

- предоставляет услуги экспертов государствам-членам для определения их политики в области развития и разработки проектов в форме технического сотрудничества;

- осуществляет обмен специализированной информацией.

ЮНЕСКО сегодня является своеобразной лабораторией новых идей и подходов, которые берутся за основу международных нормативных документов для урегулирования возникающих перед человечеством проблем этического плана. ЮНЕСКО одновременно и центр обмена информацией, она распространяет информацию знания, помогая тем самым государствам-членам развивать потенциал общества в самых разных сферах деятельности, в частности, так называемый «человеческий фактор». Другими словами, ЮНЕСКО способствует развитию международного сотрудничества между государствами-членами в вопросах образования, науки, культуры и коммуникации. В состав организации входит 67 бюро и подразделений, расположенных в различных частях мира. В настоящее время в организации насчитывается 192 государства-члена и 6 член-сотрудников. 173 государства-члена располагают постоянным представительством при Организации в Париже.

Международная организация «Гринпис» (англ. Greenpeace — «зеленый мир») — международная общественная природоохранная организация, основанная в Канаде в 1971 году. Основная цель — добиться решения глобальных экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и властей. «Гринпис» существует только за счет пожертвований сторонников и принципиально не принимает финансовую помощь от государственных структур, политических партий или бизнеса. Региональные офисы «Гринпис» объединяют несколько государств. Направления работ в «Гринпис» называют кампаниями. В российском отделении действуют 8 кампаний: лесная; антиядерная (против радиационного заражения окружающей среды); токсическая (против химического заражения); байкальская (за сохранение чистоты озера Байкал); морской проект (против браконьерства и нарушений правил лова в морях России); нефтяной проект (против загрязнения окружающей среды нефтью); проект по климату (предотвращение катастрофических изменений климата); всемирное наследие (подготовка номинаций особо ценных природных территорий в список всемирного природного наследия ЮНЕСКО).

Всемирный фонд дикой природы (ВВФ) (англ. World Wide Fund for Nature) — одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций, более 40 лет работающая для охраны природы на всей планете. Миссия WWF — в предотвращении деградации естественной среды планеты и достижения гармонии человека и природы. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли. Ежегодно WWF осуществляет свыше 1200 экологических проектов, привлекая внимание миллионов людей к проблемам охраны окружающей среды и их решению. WWF работает на территориях, наиболее важных для сохранения разнообразия живой природы — в так называемых экорегионах. Во всем мире WWF определил более 200 экорегионов (Global 200). Первые проекты WWF в России начались еще в 1988 году, а в 1994 году открылось Российское Представительство WWF. Приоритетные направления деятельности WWF России: развитие и поддержание особо охраняемых территорий России (заповедников, национальных парков, заказников и др.); охрана редких видов животных и растений; развитие общероссийского и регионального природоохранного законодательства; создание экономических механизмов для сохранения биологического разнообразия; поддержка природоохранного просвещения и образования.

Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) (англ. The World Conservation Union, IUCN) — международная некоммерческая организация, занимающаяся освещением проблем сохранения биоразнообразия планеты, представляет новости, конгрессы, проходящие в разных странах, списки видов, нуждающихся в особой охране в разных регионах планеты. Организация имеет статус наблюдателя при Генеральной Ассамблее ООН. Организация основана в 1948 году, ее штаб-квартира находится в Швейцарии, городе Гланд. Союз объединяет 82 государства (в том числе и Российскую Федерацию в лице Министерства природных ресурсов), 111 правительственных учреждений, более 800 неправительственных организаций и около 10 000 ученых и экспертов. Миссия состоит в том, чтобы влиять, поощрять и помогать обществам во всем мире сохранять целостность и разнообразие природы и гарантировать, что любое использование природных ресурсов равноправно и экологически жизнеспособно.

Международный совет научных союзов (МСНС) (International Council of Scientific Unions — ICSU) — международная неправительственная научная организация, объединяющая национальные научные учреждения, международные научные союзы и комитеты в области точных и естественных наук. Организационно оформилась в 1899 году под названием Международной ассоциации академии (МАА), в 1918 году на базе МАА создан Международный исследовательский совет. Современное название — с 1931 года. Имеет консультативный статус при ЮНЕСКО. Цели МСНС согласно уставу, принятому в 1971 году — поощрение международной научной деятельности ученых, координация деятельности международных научных союзов, содействие разработке и проведению исследований по междисциплинарным научным программам глобального характера.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development — OECD) — международная экономическая организация развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики. Создана в 1948 году под названием Организация европейского экономического сотрудничества для координации проектов экономической реконструкции Европы в рамках плана Маршала. Штаб-квартира в Париже. Руководящим органом ОЭСР является совет представителей стран — членов организации. Все решения принимаются на основе консенсуса. На долю ОЭСР приходится около 60% мирового ВВП. Сейчас в организацию входит 30

государств. ОЭСР осуществляет обширную аналитическую работу, вырабатывает рекомендации для стран-членов и служит платформой для организации многосторонних переговоров по экономическим проблемам. Значительная доля деятельности ОЭСР связана с противодействием отмыванию денег, уходу от налогов, коррупции и взяточничеству. При участии ОЭСР были выработаны некоторые механизмы, призванные положить конец практике создания рядом государств так называемых «налоговых оазисов».

Международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ) (International Atomic Energy Agency — IAEA) — международная межправительственная организация для развития международного сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. МАГАТЭ создано в 1957 году в соответствии с решением ООН от 3 декабря 1955 года, входит в систему ООН, с которой связан специальным соглашением; ежегодно представляет доклад о своей деятельности Генеральной Ассамблее ООН и при необходимости — Совету Безопасности ООН. МАГАТЭ созывает международные научные форумы для обсуждения вопросов развития атомной энергетики, направляет в различные страны специалистов для помощи в исследовательской работе, оказывает посреднические межгосударственные услуги по передаче ядерного оборудования и материалов, исполняет контрольные функции и, в частности, наблюдает за тем, чтобы помощь, предоставляемая непосредственно агентством или при его содействии, не была использована для каких-либо военных целей. Большое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности ядерной энергетики. Устав МАГАТЭ был утвержден на учредительной конференции в Нью-Йорке 23 октября 1956 года и вступил в силу 29 июля 1957 года.

Всемирная торговая организация (ВТО) (англ. World Trade Organization (WTO)) — международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов. ВТО является правопреемницей Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), заключенного в 1947 году и на протяжении почти 50 лет фактически выполнявшего функции международной организации. ВТО отвечает за разработку и внедрение новых торговых соглашений, а также следит за соблюдением членами организации всех соглашений, подписанных большинством стран мира и ратифицированных парламентами. Основополагающими принципами и правилами ГАТТ/ВТО являются:

- взаимное предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле;
- взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;
- регулирование торговли преимущественно тарифными методами;
- отказ от использования количественных и иных ограничений;
- транспарентность торговой политики;
- разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров и т.д.

Общие преимущества от членства в ВТО можно суммировать следующим образом:

- получение более благоприятных условий доступа на мировые рынки товаров и услуг на основе предсказуемости и стабильности развития торговых отношений со странами-членами ВТО, включая транспарентность их внешнеэкономической политики;
- устранение дискриминации в торговле путем доступа к механизму ВТО по разрешению споров, обеспечивающему защиту национальных интересов в случае, если они ущемляются партнерами;
- возможность реализации своих текущих и стратегических торгово-экономических интересов путем эффективного участия в многосторонних торговых переговорах при выработке новых правил международной торговли.

Все страны-члены ВТО принимают обязательства по выполнению основных соглашений и юридических документов, объединенных термином «Многосторонние торговые соглашения». На июль 2008 года в ВТО состояло 152 страны. Каждая из них обязана предоставлять другим членам организации режим наибольшего благоприятствования в торговле. Правила ВТО предусматривают ряд льгот для развивающихся стран и регулируют только торгово-экономические вопросы.

8.2. Страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию

Эстония — в 1995 г. парламент страны принял закон по устойчивому развитию, выполнение которого поддерживалось координационной работой нескольких органов власти. Общее руководство осуществляла Комиссия по устойчивому развитию, в которую вошли 27 членов правительства, различные министерства и представители науки. Правительство страны

намеревалось финансировать эту деятельность, однако на практике она остается добровольной обязанностью местных органов власти.

Латвия — на государственном уровне созданы комиссии по охране окружающей среды, которые имеют свои обязанности по процессу устойчивого развития.

Польша — в 1994 г. создан Национальный координационный комитет по устойчивому развитию, который с 1997 г. стал заниматься еще и региональными проблемами. [3, с.25-27]

Великобритания — Британское правительство определило приоритеты в четырех сферах:

- достижение устойчивого потребления и производства;
- изменение климата и энергетические запасы;
- охрана природных ресурсов и улучшение окружающей среды;
- общественная стабильность.

Различные министерства и ведомства учитывают в своей деятельности принципы устойчивого развития. У министерства по вопросам окружающей среды, продовольствия и сельской местности (Defra) также есть собственный Отдел по вопросам устойчивого развития и раздел «Устойчивое развитие» на веб-сайте. Департамент по делам бизнеса, предприятий и реформ по урегулированию (DBERR) занимается вопросами транспортного передвижения, отходов и биологического разнообразия. Два парламентских Комитета — Комитет по экологическому аудиту и Специальный Комитет по вопросам окружающей среды, продовольствия и сельской местности вовлечены в деятельность по устойчивому развитию в Великобритании. Британское правительство также тесно сотрудничает с властями Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии и согласовало с ними ряд общих принципов для обеспечения основы жизнеспособной политики развития Великобритании.

Шотландия — Шотландское правительство поддерживает устойчивый экономический рост и стремится улучшить окружающую природную и созданную человеком среду. Эта деятельность проводится по Экологической программе Шотландии.

Уэльс — Правительство Уэльской Ассамблеи подготовило План действий по устойчивому развитию на 2004-2007 гг., наряду с этим Национальная Ассамблея Уэльского Комитета по устойчивому развитию проводит исследования в области снижения углеродных выбросов в Уэльсе.

Северная Ирландия — Исполнительная власть Северной Ирландии также разработала собственную Стратегию по

устойчивому развитию страны. Комитет по окружающей среде Ассамблеи Северной Ирландии также поощряет устойчивое развитие в регионе.

Кыргызская Республика — в 1995 году в Республике был создан Национальный совет по устойчивому развитию, разработана Концепция устойчивого развития.

Узбекистан — начиная с 1995 года, соответствующими решениями Правительства Республики Узбекистан были созданы Национальные комиссии по проблемам изменения климата и по прекращению использования озоноразрушающих веществ (1995г.), по борьбе с опустыниванием (1996г.), по сохранению биоразнообразия (1998г.). Аналогичные межсекторальные комиссии по конвенциям созданы и в Республике Казахстан с общим их рабочим органом — Национальным Экологическим Центром Устойчивого развития и Центром по изменению климата при Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды.

В *Казахстане (1997г.)* и *Таджикистане (1998г.)* были созданы Национальный Совет по устойчивому развитию и Национальная Комиссия по устойчивому развитию, но в силу недостаточного понимания задач и приоритетов эти структуры не оказали заметного влияния на процесс принятия решений в области устойчивого развития.

В *Туркменистане (1999г.)* была создана Государственная Комиссия по обеспечению обязательств Туркменистана, вытекающих из Конвенций и Программ ООН по окружающей среде.

Большинство стран Центрально-Азиатского региона (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан) разработали Национальные планы действий по охране окружающей среды, однако они не получили приоритета среди других программ и не стали частью общих стратегий развития. [19]

Республика Беларусь — в Республике Беларусь работу в области устойчивого развития курирует Национальная комиссия по устойчивому развитию при Совете Министров. Первая Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР) Республики Беларусь была разработана в 1996 году и одобрена Правительством Республики Беларусь в начале 1997 года. Важным принципом НСУР является партнерство, которое означает вовлечение в данные процессы представителей различных слоев общества, государственных и общественных организаций, а также деловых кругов. В настоящее время в соответствии с законодательством Республики Беларусь Национальная стратегия устойчивого развития разрабатывается раз в пять лет на

15-летний период. В 2004 году Президиум Совета Министров Республики Беларусь одобрил Национальную стратегию устойчивого развития Беларуси на период до 2020 года. [9]

Центрально-Азиатский регион — один из немногих регионов, вырабатывающих общую стратегию и план действий по устойчивому развитию. Это регион, где усиливаются процессы экологической, социально-экономической и политической интеграции. На международной конференции по устойчивому развитию бассейна Аральского моря (1995г.) была создана Межгосударственная комиссия по устойчивому развитию стран Аральского региона (МКУР). 20-23 июня 2000 г. в Кокшетау (Республика Казахстан) состоялось заседание МКУР Центральной Азии, на котором было принято решение о подготовке региональной «Повестки 21».

Международные обязательства стран ЦАР по устойчивому развитию:

- принятие решений Всемирного саммита 1992г. в Рио-де-Жанейро;

- решения Люцернской (1993г.), Софийской (1995г.) и Орхусской (1998г.) конференции министров «Окружающая среда для Европы», Кита-Кюсийская конференция министров по окружающей среде и развитию;

- Копенгагенская Декларация и глобальная Повестка дня для социального развития (1995г.);

- участие в стратегической программе «Повестка дня Хабитат» (комиссия ООН по развитию населенных пунктов), Стамбульская Декларация;

- Пекинская Декларация и Платформа действий (женское движение);

- обязательства по ратифицированным экологическим конвенциям.

Процесс устойчивого развития на региональном уровне формально начался в 1995г., когда страны ЦАР единодушно провозгласили принципы устойчивого развития основой своей политики.

Региональные обязательства стран ЦАР в сфере устойчивого развития:

- Нукуская Декларация по проблемам устойчивого развития бассейна Аральского моря (1995г.);

- создание МКУР на международной конференции по устойчивому развитию бассейна Аральского моря (1995г.);

- Иссык-Кульская Декларация о региональном сотрудничестве стран Центральной Азии (1995г.);

- Алматинская Декларация глав государств об устойчивом

развитии стран Центральной Азии (1997г.);

– решение МКУР о подготовке региональной «Повестки 21» (2000г.).

В соответствии с этими международными и региональными обязательствами страны региона приступили к разработке следующих программ и планов действий. Документы стран ЦАР по устойчивому развитию:

Национальный план действий по охране окружающей среды – Кыргызстан (1995г.), Казахстан и Узбекистан (1998);

Национальная стратегия и план действий по борьбе с опустыниванием – Туркменистан (1996г.), Казахстан (1997г.), Узбекистан (1999г.), Таджикистан (2000г.);

Национальный план действий по гигиене окружающей среды – Узбекистан (1998г.), Кыргызстан, Казахстан, Таджикистан (1999г.);

Национальная стратегия по снижению эмиссии парниковых газов – Узбекистан (2000г.);

Национальная Концепция устойчивого развития (Узбекистан, 1998г.) и Стратегия устойчивого развития – Кыргызстан (1997г.), Узбекистан (1999г.), Стратегия долгосрочного развития Республики Казахстан до 2030 г. (1998г.).

В соответствии с одним из первых соглашений «О совместных действиях по решению проблемы Аральского моря и Приаралья, экологическому оздоровлению и обеспечению социально-экономического развития Аральского региона» была создана Межгосударственная комиссия по социально-экономическому развитию, научно-техническому и экологическому сотрудничеству. В 1995 году на международной конференции по устойчивому развитию бассейна Аральского моря, по решению глав государств Центральной Азии, она была переименована в МКУР.

Существует точка зрения, что развивающимся странам трудно строить свои стратегии на принципах устойчивого развития, так как для этого отсутствуют необходимые финансовые, социо-культурные, организационно-управленческие и иные условия. Десятилетний опыт реформ в ЦАР показал обратное, что без пересмотра политики и идеологии на основе устойчивого развития невозможны эффективные экономические преобразования. В силу объективных и субъективных факторов состояние окружающей среды в целом не улучшилось, хотя темпы загрязнений в целом снизились. При этом организационный, правовой, интеллектуальный и кадровый потенциал экономической, социальной, экономической и политической деятельности, направленной на устойчивое развитие ежегодно

растет, что должно привести с течением времени к улучшению сфер жизнедеятельности. [19]

8.3. Некоммерческие организации

Совет по устойчивому развитию в компании «Сахалин Энерджи», сформирован в 2004 году. Следует отметить, что «Сахалин Энерджи» стала первой на Сахалине нефтегазовой компанией, где был создан подобный целевой орган для управления деятельностью по устойчивому развитию. Совет состоит из специалистов Компании. Сопредседателями Совета являются директор второго этапа проекта «Сахалин-2» и вице-губернатор Сахалинской области. Основные функции Совета по устойчивому развитию:

– внедрение принципов устойчивого развития во все сферы ежедневной деятельности Компании;

– утверждение критериев оценки социальных проектов, показателей успеха и шкалы финансирования;

– разработка и осуществление социальных проектов;

– регулярное сотрудничество с администрацией Сахалинской области по вопросам устойчивого развития;

– содействие развитию разнообразных форм партнерских взаимоотношений с неправительственными организациями, государственными органами и местным населением; анализ и утверждение всех партнерских отношений, в том числе с подрядчиками, другими грантодающими организациями, неправительственными организациями и государственными органами.

Совет Партнерства в области устойчивого развития Корсаковского района Сахалинской области (далее «Совет Партнерства») – это открытая организационная структура, сформированная партнерами на добровольной основе для рассмотрения и реализации проектов устойчивого развития на территории Корсаковского района. Компания «Сахалин Энерджи» сформировала Фонд Социально-экономического развития Корсаковского района, который предназначен для выполнения социальных и благотворительных программ и проектов устойчивого развития на территории Корсаковского района. Для реализации проектов по устойчивому развитию в Корсакове и учрежден Совет Партнерства.

Партнерами Совета Партнерства могут быть организации либо частные лица, работающие или проживающие на территории Корсаковского района, желающие на добровольной и безвозмездной основе участвовать в разработке и реализации проектов устойчивого развития на территории Корсаковского

района Сахалинской области. На ежемесячных встречах обсуждаются проекты, поданные на рассмотрение организациями и инициативными группами, работающими на территории Корсаковского района. Решения по вопросам, касающимся деятельности Совета Партнерства, принимаются простым большинством голосов. При этом решения Совета Партнерства носят рекомендательный характер по отношению к Совету по устойчивому развитию компании «Сахалин Энерджи».

Цель создания Совета Партнерства:

- рассмотрение проектов устойчивого развития, реализуемых на территории Корсаковского района, разработанных и представленных физическими лицами, инициативными группами, НКО, юридическими лицами и другими организациями;
- рекомендация проектов Совету по устойчивому развитию компании «Сахалин Энерджи».

Задачи Совета Партнерства:

- решение рабочих вопросов по взаимодействию между партнерами при реализации проектов устойчивого развития;
- отслеживание (мониторинг) выполнения одобренных проектов устойчивого развития;
- информирование населения.

Принципы деятельности Совета Партнерства:

- справедливость и беспристрастность в принятии решений;
- прозрачность деятельности;
- взаимная выгода для всех заинтересованных сторон;
- легитимность реализации проектов;
- доступность информации о статусе реализуемых проектов.

Совет Партнерства распределяет денежные средства и утверждает проекты устойчивого развития стоимостью до 2 500 долларов США в рамках критериев, утвержденных Советом по устойчивому развитию компании «Сахалин Энерджи». Совет Партнерства рекомендует Совету по устойчивому развитию социальные проекты стоимостью выше 2 500 долларов для реализации в Корсаковском районе. Возможно участие в региональных инициативах, охватывающих всю Сахалинскую область и сообщества, не затрагиваемые напрямую проектом. [7]

Фонд «Содействие устойчивому развитию территорий и местных сообществ» (Фонд «Устойчивое развитие» или ФУР) — независимый, неправительственный и некоммерческий российский фонд, созданный с целью реализации проектов, направленных на решение экологических проблем и поддержку процесса социально ответственного развития на всей территории Российской Федерации.

Миссия ФУР — объединение усилий всех секторов общества для реализации конкретных проектов, направленных на устойчивое развитие территорий и местных сообществ. С целью реализации миссии Фонд осуществляет различные виды деятельности:

- организацию грантовых конкурсов, а также разработку и поддержку различных мероприятий в области устойчивого развития территорий, охраны окружающей среды, экологического образования и развития гражданского общества;
- сбор, хранение, анализ и распространение информации о состоянии экосистем, эффективных проектах, методиках и практиках по устойчивому развитию и оздоровлению окружающей среды и населения;
- подготовку аналитических обзоров и прогнозов в области охраны природного наследия России, биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов;
- организацию международного сотрудничества и обмена опытом по вопросам устойчивого развития.

Основные принципы работы ФУР — это прозрачность, открытость, создание партнерских команд, нацеленность на практический результат и устойчивость результатов проектов.

ФУР имеет опыт взаимодействия с различными секторами общества, объединения ресурсов местных сообществ и межрегиональных сетей для выполнения проектов, вовлечения населения в мероприятия по защите его социально-экологических интересов, по развитию гражданских инициатив и усилению социально направленной активности молодежи. Специалисты Фонда имеют обширный опыт в области управления проектами, направленными на рациональное использование природных ресурсов, оздоровление окружающей среды и населения, а также на разработку и внедрение энергосберегающих технологий. Фонд «Устойчивое развитие» объединил специалистов, работающих совместно в сфере управления социально-экологическими проектами с 1997 года. Опыт коллектива базируется на подходах и технологиях работы в местных сообществах, апробированных в рамках программы РОЛЛ (Распространение опыта и результатов) и ТГП (Программы целевых грантов на Дальнем Востоке), осуществленных при финансовой поддержке Агентства США по Международному Развитию. За время реализации этих программ с 1997 по 2005 гг. было выполнено более 470 конкретных социальных и экологических проектов, налажено устойчивое взаимодействие с представителями всех секторов общества — властных структур, бизнеса, НКО и СМИ практически всех регионов России. Фонд «Устойчивое разви-

тие» имеет сеть партнерских региональных центров по всей стране, которые активно участвуют в управлении проектами на местах. [23]

Фонд «Живая планета» (*The Living Earth Foundation — LEF*) — это некоммерческая, неправительственная организация, основана в Лондоне в 1987 году. Видение LEF: «Мы видим Землю живой планетой, где люди учатся и действуют вместе, способствуя поддержанию систем и ресурсов, необходимых для полноценной жизни». Миссия LEF — воплощение идей в действие: работа с людьми для разрешения волнующих экологических и социальных проблем». Главная цель — способствовать процессу обучения и действиям для устойчивого развития. Фонд «Живая планета» стремится создавать партнерские отношения, демонстрирующие, как общество, власти и бизнес посредством диалога, переговоров и достижения консенсуса могут работать вместе для достижения общих целей в вопросах социального и экологического характера.

Цели и принципы:

- способствовать развитию местного потенциала для реализации проектов по устойчивому развитию;

- содействовать укреплению доверия, достижению согласия и созданию партнерских отношений между основными заинтересованными сторонами;

- содействовать развитию социального капитала (т.е. возможности основных участников социального процесса координировать усилия и действовать сообща для достижения согласованных целей);

- методика активного обучения: обучение через действия и обмен опытом; обдуманное действие; критический самоанализ; стимулирование диалога и культуры совместного обучения.

Основная деятельность: изучение окружающей среды и программы действий; содействие достижению согласия и сотрудничества в области устойчивого развития; устойчивое развитие сообществ; тренинги для инструкторов (методика активного обучения); изготовление учебно-методических материалов.

Финансирование осуществляется за счет разнообразных общественных организаций (в основном из Великобритании и Европейского Союза) и частных источников (корпорации, другие доноры). Фонд «Живая планета» работал и продолжает работать в партнерстве с властями, организациями гражданского общества, частными компаниями и образовательными учреждениями в:

Великобритании (со школами, органами местного самоуправления и др.);

Африке (Нигерия, Камерун, Гана, Уганда, ЮАР, Экваториальная Гвинея);

Латинской Америке (Венесуэла, Бразилия, Аргентина);

Европе (Венгрия, Болгария, Россия);

Иране.

Кафедра устойчивого развития Сахалинского государственного университета — учреждена компанией «Сахалин Энерджи» и Сахалинским государственным университетом 12 октября 2006 года. Цель кафедры состоит в формировании культуры устойчивого развития и содействии диалога между кафедрой устойчивого развития и научным сообществом, а также в проведении научных исследований по направлениям устойчивого развития. Основные направления деятельности: учебное, научно-практическое, информационно-просветительское.

Таким образом, в мире существуют различные организации, учреждения, которые занимаются различными аспектами устойчивого развития. Здесь рассмотрены далеко не все подобные организации. Целью было показать, что существуют организации, которые так или иначе занимаются вопросами устойчивого развития, в той или иной степени управляют процессами устойчивого развития. Однако, необходимо отметить, что органы управления, комплексно занимающиеся внедрением процессов устойчивого развития практически отсутствуют.

В общем случае, можно предложить два способа формирования органов управления устойчивым развитием. Первый — это создание специальных органов управления, основной задачей которых является управление процессами устойчивого развития. Когда наряду с существующими органами управления формируются Советы по устойчивому развитию, которые управляют целенаправленно процессами обеспечения устойчивого развития той или иной территории. Главная проблема в данном случае — это распределение полномочий между существующими органами управления и Советами по устойчивому развитию, координация их деятельности и нацеленность существующих органов управления на обеспечение устойчивого развития территории. Второй способ — это разработка и внедрение механизмов устойчивого развития без создания специального органа управления. В данном случае формируются своеобразные, виртуальные органы управления устойчивым развитием, которые включают, по сути, механизм принятия управленческих решений на всех уровнях управления с позиции устойчивого развития. Данный механизм содержит правила, принципы, процедуры, нормативы управления в соответствии с концепцией устойчивого развития. Основная задача такого меха-

низма — это принятие управленческих решений существующими органами управления в соответствии с этими процедурами, принципами. Здесь можно провести аналогию с управлением качеством на предприятиях, когда, в одном случае, могут создаваться отдельные подразделения по управлению качеством, а в другом случае — без создания таких специальных органов процедуры управления качеством прописываются и внедряются в деятельность всех подразделений предприятия. «Местная Повестка дня на 21 век», принятая в Йоханнесбурге, это и есть пример подобного рода механизма обеспечения устойчивого развития территории. Для целенаправленного управления процессами устойчивого развития необходимо реализовать один из рассмотренных способов управления устойчивым развитием.

IX. Управление устойчивым развитием

9.1. Подходы к управлению устойчивым развитием

9.2. Методы и инструменты управления устойчивым развитием

9.1. Подходы к управлению устойчивым развитием

В теории управления выделяют следующие основные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный. В современных условиях в управлении интенсивно формируется и используется проектный подход. Рассмотрим основные положения данных подходов, которые могут использоваться и при управлении процессами устойчивого развития.

Системный подход. Категория «системный подход» включает два термина — «системный» и «подход». Смысл термина «подход» в том, что речь идет о направлении рассмотрения того или иного предмета, процесса, явления, в котором должна быть реализована применительно к объекту система методологии управления или исследования. Для каждой такой предметной области подход должен иметь определенные особенности. Термин «системный» имеет тот смысл, что подход должен иметь определенную систему принципов и методов, имеющих общезначимую основу и вместе с тем обладающих специфическими чертами, обусловленными спецификой конкретной предметной области, теоретического исследования или практической деятельности. Системный подход — это направление методологии специального научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем. В наиболее общей форме сущность системного подхода состоит в рассмотрении объекта исследования и практической деятельности в единстве его внешних и внутренних связей. Системный подход к объекту исследования означает рассмотрение объекта исследования одновременно как особой системы, и как элемента (подсистемы) более общей системы. Системный подход к исследованию характеризуется совмещением разрозненных проблем и отдельных частных вопросов, позволяющих видеть всю систему связей и отношений исследуемого объекта, весь

комплекс параметров, определяющих пути развития объекта. В основе системного подхода лежит принцип исследования явлений и объектов как целостных образований. Он способствует адекватной постановке проблем в конкретных областях деятельности и выработке эффективных стратегий их успешного разрешения.

Для использования системного подхода на первом этапе необходимо представить объект как систему. При этом, представляя некоторый объект как систему, его расчленяют на пространственно ограниченные части (элементы) и определяют отношения этих частей в целостной картине явления. После отображения объекта в виде системы необходимо перейти к изучению структуры системы и поиску закономерностей системных отношений объекта. Представление изучаемого объекта как системы позволяет исследовать его более комплексно, всесторонне. Выявить все элементы, которые влияют на функционирование объекта, все взаимосвязи между элементами, внешние факторы, которые оказывают влияние на функционирование объекта. Представление объекта как системы требует анализа исследуемого объекта в шести логических срезах (аспектах): элементном, структурном, функциональном, интегративном, коммуникативном и историческом. Элементный аспект состоит в выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности. Установление структурных характеристик системы, а именно типа структуры, определяющих связей, количественных и качественных взаимозависимостей, составляет существо структурного аспекта. Функциональный аспект состоит в выявлении функций системы в целом и ее компонентов (подсистем), соответствия этих функций, в дублировании функций. Выяснение целей системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, выявление основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы, — это суть интегративного аспекта. Коммуникативный аспект означает определение внешней среды системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей. Также необходимо исследовать историю возникновения системы, этапов ее развития, достигнутой ступени и на этой основе осуществить прогнозирование перспектив на будущее. В этом заключается исторический аспект.

Системный подход в управлении основывается на том, что всякая организация представляет собой систему, состоящую из частей, каждая из которых обладает своими собственными це-

лями. Субъект управления должен исходить из того, что для достижения общих целей организации как объекта управления необходимо рассматривать ее как единую систему. При этом выявить и оценить взаимодействие всех ее частей и объединить их на такой основе, которая позволит организации в целом эффективно достичь ее целей. Применение системного подхода тесно связано с использованием общей теории систем для принятия управленческих решений. Объект управления в рамках данного подхода рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (подразделений, функций, процессов, методов). Основная идея системной теории заключается в том, что любое решение (действие) имеет последствия для всей системы. Системный подход в управлении позволяет избежать ситуации, когда принятое решение в одной области превращается в проблему для другой. [14, с.25-27]

Процессный подход. При процессном подходе управление рассматривается как процесс — серия взаимосвязанных непрерывных действий. Процесс управления отражает рекомендованную последовательность выполнения основных функций управления, точнее, последовательность начала действий по выполнению функций, так как осуществление многоконтурной обратной связи приводит к одновременному осуществлению функций. Структуризация управления по функциям заключается в разделении процесса управления на отдельные этапы, виды деятельности, представленные и характеризующиеся функциями, реализуемыми при осуществлении этого вида управления. В теории управления отсутствует четкое деление управления на однозначно установленную совокупность его функций, однако круг этих функций более или менее обозначен: анализ, прогнозирование, планирование, организация, мотивация, учет, контроль, регулирование. Качество выполнения предыдущего этапа — необходимое условие выполнения последующего этапа (функции). В этом выражается взаимозависимость функций. Связующими процессами являются процесс коммуникаций и процесс принятия решений. Деятельность по выполнению функций является процессом, требующим определенных затрат ресурсов и времени. Именно процессный подход к управлению позволил увидеть взаимосвязь и взаимозависимость функций управления. Процессный подход понимает управление как простое одномерное взаимодействие людей в организации и, в общем случае, не учитывает влияние на управленческую деятельность внешней среды.

Ситуационный подход. Ситуационный подход исходит из того, что, хотя общий процесс управления одинаков, специфи-

ческие приемы, который должен использовать руководитель для эффективного достижения целей организации, могут значительно различаться. Ситуационный подход направлен на реализацию возможностей прямого приложения науки к конкретным ситуациям и условиям. Центральным моментом данного подхода управления является ситуация, то есть конкретный набор обстоятельств, которые влияют на организацию в данное конкретное время. Ситуационный подход увязывает различные приемы и концепции с конкретными ситуациями функционирования объекта управления для достижения своих целей. Ситуационный подход концентрируется на ситуационных различиях между объектами управления и внутри самих объектов управления, пытается определить значимые переменные ситуации и их влияние на эффективность деятельности объекта управления. Выделены следующие внутренние переменные: цели, структура, ресурсы, культура объекта управления. Именно вариативность внутренних переменных предопределяет возможность решения проблемы гибкости и адаптивности к внешней среде. Ситуационный подход содержит конкретные рекомендации по применению научных концепций, принципов, методов в зависимости от сложившейся ситуации и условий внешней среды.

Проектный подход. Это представление и выстраивание деятельности организации в виде отдельных, но связанных между собой проектов, имеющих каждый свою цель и сроки реализации, но при этом занимающих определенное место в стратегическом плане и в целом отвечающих общим целям. Любая система (социальная, экономическая, производственная, информационная) претерпевает определенные изменения, связанные с внешними и внутренними факторами. Успешность деятельности любой организации во многом определяется тем, насколько адекватно, быстро и эффективно она способна произвести эти изменения. Именно проект рассматривается сегодня как наиболее эффективная форма осуществления целенаправленных изменений, управляемых с помощью специальных методов и инструментов. Проектно-ориентированное управление — управленческий подход, при котором отдельно взятые заказы и задания, решаемые в рамках деятельности организации или предприятия, рассматриваются как отдельные проекты, к которым применяются принципы и методы управления проектами. Проектно-ориентированное управление является центральной концепцией управления для организаций, деятельность которых осуществляется в виде непрерывного выполнения множества проектов. Проектно-ориентированное управление увели-

чивает гибкость и динамичность компании, децентрализует ответственность функциональных руководителей и обеспечивает готовность компании к организационным изменениям.

9.2. Методы и инструменты управления устойчивым развитием

Выделяют следующие основные группы инструментов и методов управления устойчивым развитием: административно-правовые; экономические; социально-психологические, общественного регулирования и контроля.

Административно-правовые методы и инструменты. К административно-правовым инструментам и методам относятся:

- нормативно-правовая база: международная, государственная, региональная и местная;
- государственная стандартизация, лицензирование и аудит;
- система индикаторов устойчивого развития;
- мониторинг социально-экономического развития, уровня жизни населения и состояния окружающей среды;
- планирование и прогнозирование социально-экономического развития и охраны окружающей среды;
- отчеты о социально-экономическом развитии и состоянии окружающей среды.

Рассмотрим подробнее существующую нормативно-правовую базу устойчивого развития. Необходимо отметить, что в настоящее время не существует жестких законодательных актов в области устойчивого развития. Большинство существующих нормативных документов об устойчивом развитии либо носят декларативный, рекомендательный характер, либо они не носят статуса отдельного документа, а упоминаются лишь в разделах в соответствующих законодательных актах по той или иной сфере деятельности. С учетом данного замечания, ниже рассматриваются документы, так или иначе связанные с устойчивым развитием.

1. *Документы и решения Конференции ООН по окружающей среде (1972 г, Стокгольм).* Впервые было заявлено о включении в программы действий на правительственном уровне мер для решения проблем деградации окружающей природной среды, были приняты программное заявление участников (декларация из 26 принципов), план действий, который включал 109 рекомендаций, и рекомендация для генеральной ассамблеи ООН о создании Программы ООН по окружающей

среде. Был образован добровольный Фонд окружающей среды и установлен Всемирный день окружающей среды 5 июня. Стокгольмская декларация об окружающей человека среде и содержащиеся в ней принципы впервые сформулировали свод «мягких законов» международной природоохранной деятельности. Стокгольмская конференция приняла исторические решения о праве людей жить «в окружающей среде такого качества, которое предполагает жизнь, полную достоинства и благосостояния».

2. Доклад Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (Брундтландский доклад) (1987г.). Впервые предложена концепция устойчивого (самоподдерживающегося) развития. Проспект «Наше общее будущее», также известный как Брундтландский Доклад, призвал мир к необходимости срочного движения в сторону экономического развития, который возможен без истощения природных ресурсов и нанесения вреда окружающей среде. В Брундтландском докладе выделяются три основополагающих компонента устойчивого развития, а именно: окружающая среда, экономика и общество. Сформулированы следующие главные положения по достижению устойчивого развития.

Окружающая среда. Мы должны сохранять и улучшать материально-сырьевую базу, постепенно изменяя способы развития и применения технологий.

Социальная справедливость. Нужно позволить развивающимся странам удовлетворить свои основные потребности: трудоустройство, питание, энергия, водоснабжение и гигиена. При проведении рациональных мероприятий, существует определенная необходимость в устойчивом уровне населения.

Экономический рост. Необходимо возобновление экономического роста развитых стран, поощряя аналогичное качество в развивающихся странах.

3. Декларация Рио-де-Жанейро по проблемам окружающей среды и развитию (1992 г.). В Декларации Рио-де-Жанейро по проблемам окружающей среды и развитию 1992 г. определяется право людей принимать участие в экономическом развитии своих стран, а также ответственность людей в деле защиты общей экологической системы. Декларация строится на основных идеях, связанных с отношением отдельных лиц и наций к охране и развитию окружающей среды, впервые определенных на Конференции ООН по окружающей среде (1972 г.). В Декларации Рио-де-Жанейро установлено, что долговременное экономическое развитие возможно лишь в сочетании с защитой окружающей среды. При постановке такой цели странам необ-

ходимо организовать новое всемирное партнерство при участии правительств, народов и основных групп общества. Сообща, человеческое сообщество должно выработать международные соглашения с целью защиты и ответственного развития окружающей среды на планете. Декларация содержит ряд принципов:

- люди имеют право на здоровую и плодотворную жизнь, в гармонии с природой;
- развитие сегодня не должно стать угрозой для потребностей настоящего и будущего поколений;
- народы имеют право на разработку собственных ресурсов, не причиняя вреда экологии других районов;
- защита окружающей среды должна стать неотъемлемой частью процесса развития;
- уничтожение бедности и уменьшение несоответствия уровня жизни в различных странах мира крайне важны, если мы стремимся к достижению устойчивого развития и удовлетворения потребностей большинства людей;
- решение экологических проблем наиболее эффективно при участии всех заинтересованных граждан;
- загрязняющий окружающую среду должен в полной мере возместить ущерб от загрязнения;
- устойчивое развитие требует лучшего научного понимания проблем. Для достижения цели устойчивого развития народы должны делиться знаниями и технологиями.

4. «Повестка дня на XXI век» — стала программой устойчивого развития в XXI веке. «Повестка дня на XXI век» — приверженность устойчивому развитию, согласованная правительствами многих стран мира. Страны, давшие торжественное обещание принимать участие в «Повестке дня на XXI век», находятся под контролем Международной комиссии по устойчивому развитию, им оказывают содействие в реализации «Повестки дня на XXI век» на местном и региональном уровне внутри соответствующих стран. «Повестка дня на XXI век» нацелена на развитие общества и экономики, при этом особое внимание уделяется охране и защите экологии и природных ресурсов. Конвенции, Принципы и Декларации, принятые на Встрече в верхах «Планета Земля», обеспечивают руководство по решению проблем бедности, голода, потребления ресурсов и ухудшения состояния экосистем. «Повестка дня на XXI век» предоставляет формат для их реализации, подробный разработанный план действий по устойчивому развитию, и постановку целей для проведения мероприятий, в которых сочетается экономическое развитие и защита окружающей среды.

«Повестка дня на XXI век»:

- программа устойчивого развития в XXI веке;
- предоставляет способы борьбы с ухудшением состояния почвы, воздуха и воды с помощью сохранения естественной среды и разнообразия ареалов;
- решает вопросы бедности, чрезмерного потребления ресурсов, здравоохранения и образования;
- предоставляет роли для всех. Правительства, коммерческие предприятия, профсоюзы, ученые, учителя, коренное население и молодежь играют свою роль в достижении устойчивого развития и принимают участие в процессе принятия решений;
- способствует уменьшению экологически и социально вредных процессов, в рамках содействия экономическому успеху.

В настоящее время благосостояние народа измеряется его финансовым положением. «Повестка дня на XXI век» способствует развитию мнения о том, что, определяя богатство народа, следует учитывать полную стоимость его природных ресурсов. «Повестка дня на XXI век» также призывает народы учесть убытки от разрушения экологической системы. Кроме того, для снижения риска от убытков, необходимо производить оценку состояния окружающей среды, а при выявлении разрушения, восстановление производить за счет ответственных за это. В «Повестке дня на XXI век» особо подчеркивается необходимость устранения бедности. Одной из главных проблем, с которыми сталкиваются бедные народы, является нехватка природных ресурсов и неспособность поддерживать устойчивый уровень жизни. Развитые страны приняли на себя ответственность за оказание помощи бедным народам с целью уменьшения вредного воздействия на окружающую среду и достижения устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век» содержит обращение к правительствам о включении устойчивого развития в национальные стратегии и подчеркивает важность участия в данном процессе неправительственных организаций и общества. Для успешной реализации проекта устойчивого развития, решение вопросов должно производиться на местном, государственном и международном уровнях, а народы должны работать в «направлении достижения международных соглашений, с учетом всеобщих интересов, защиты и сохранения целостности мировой экологической и научно-производственной системы».

5. *«Местная Повестка дня на XXI век»*. Две трети из 2500 задач, входящих в состав «Повестки дня на XXI век», возложены на местные советы. Каждым из местных органов

власти должна быть разработана собственная стратегия реализации «Местной повестки дня на XXI век», на основании обсуждения и определения с местным населением важных вопросов в этой области. Принцип устойчивого развития формирует ядро стратегии. «Местная повестка дня на XXI век» рассматривает устойчивое развитие как вопрос обществу, в который вовлечены все сегменты общества, включая общественные группы, коммерческие предприятия и этнические меньшинства. Участие всех сегментов общества предоставит возможность участия каждому, а также позволит накопить источник оптимизма, опыта, крайне важный для достижения устойчивого развития. Многими местными органами власти разработаны схемы сотрудничества для обмена идеями по вопросу устойчивого развития. Группы местных органов власти могут объединяться, чтобы усилить значимость в обществе и влияние на крупные компании.

Для эффективной реализации стратегии «Местной повестки дня на XXI век» необходимо несколько основных элементов:

- утверждение концепции необходимо для определения главных вопросов устойчивого развития и постановки целей;
- в Планах действий устанавливаются цели для реализации на практике, задействованные организации, методы и сроки достижения целей;
- в Механизме внедрения описаны предпринимаемые действия, а также методы и критерии оценки их успешности.

«Местная повестка дня на XXI век» следует принципам устойчивого развития и улучшения качества жизни для всех, как в настоящее время, так и в будущем. Аналогично «Повестке дня на XXI век», в центре внимания — экономические, социальные и экологические программы действий, а также разработка решений проблем путем внедрения лучших, более эффективных принципов действия. Признано, что устойчивое развитие достижимо, при этом не придется жертвовать качеством нашей жизни. Однако достижение устойчивого развития возможно лишь в том случае, если мы сумеем выработать более рациональное мышление и выбрать более разумную линию поведения.

6. «Киотский протокол» (1997г., Киото) — международный документ, принятый в Киото (Япония) в декабре 1997 года в дополнение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Период подписания протокола открылся 16 марта 1998 года и завершился 15 марта 1999 года. Киотский протокол стал первым глобальным соглашением об охране окружающей среды, основанным на рыночных механизмах регулирования —

механизме международной торговли квотами на выбросы парниковых газов. Страны определили для себя количественные обязательства по ограничению либо сокращению выбросов на период с 1 января 2008 по 31 декабря 2012 года. Цель ограничений — снизить в этот период совокупный средний уровень выбросов 6 типов газов (CO₂, CH₄, гидрофторуглеродороды, перфторуглеродороды, N₂O, SF₆) на 5,2% по сравнению с уровнем 1990 года. По состоянию на 14 февраля 2006 года Протокол был ратифицирован 161 страной мира (совокупно ответственными за более чем 61% общемировых выбросов). Заметным исключением из этого списка являются США. Первый период осуществления протокола начался 1 января 2008 года и продлится пять лет, до 31 декабря 2012 года, после чего, как ожидается, на смену ему придет новое соглашение, предположительно достигнутое в декабре 2009 года на конференции ООН в Копенгагене.

Основные обязательства взяли на себя индустриальные страны:

Евросоюз должен сократить выбросы на 8%

Япония и Канада — на 6%

Страны Восточной Европы и Прибалтики — в среднем на 8%

Россия и Украина — сохранить среднегодовые выбросы в 2008-2012 годах на уровне 1990 года.

Развивающиеся страны, включая Китай и Индию, обязательств на себя не брали.

Обязательства на последующие годы будут предметом серии переговоров, которая была открыта на первой Встрече сторон Киотского протокола (MOP-1 — англ. Meeting of the Parties to the Kyoto Protocol), прошедший в ноябре — декабре 2005 года в Монреале.

Протокол также предусматривает так называемые механизмы гибкости:

— торговлю квотами, по которой государства или отдельные хозяйствующие субъекты на его территории могут продавать или покупать квоты на выбросы парниковых газов на национальном, региональном или международном рынках;

— проекты совместного осуществления — проекты по сокращению выбросов парниковых газов, выполняемые на территории одной из стран Приложения 1 РКИК полностью или частично за счет инвестиций другой страны Приложения I РКИК;

— механизмы чистого развития — проекты по сокращению выбросов парниковых газов, выполняемые на территории одной из стран РКИК (обычно развивающейся), не входящей

в Приложение I, полностью или частично за счет инвестиций страны Приложения I РКИК.

7. Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 г. № 236 «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития». «В целях определения государственной стратегии действий Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития, а также руководствуясь документами Конференции ООН по окружающей среде и развитию...одобрить Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития...». [16, с.414]

8. «Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития», приложение к Указу Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. №236. Документ содержит следующие основные разделы:

обеспечение экологически безопасного устойчивого развития в условиях рыночных отношений;

охрана среды обитания человека;

оздоровление (восстановление) нарушенных экосистем в экологически неблагоприятных районах России;

участие в решении глобальных экологических проблем.

«Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития являются основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, предпринимателей и общественных объединений по обеспечению комплексного решения сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды. Осуществление государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития предусматривает реализацию закрепленного в Конституции Российской Федерации права граждан на благоприятную окружающую среду, прав будущих поколений на пользование природно-ресурсным потенциалом в целях поддержания устойчивого развития, а также решения текущих социально-экономических задач в неразрывной связи с осуществлением адекватных мер по защите и улучшению окружающей среды, сбережению и восстановлению природных ресурсов». [5, с.4153]

9. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федера-

ции к устойчивому развитию». «Правительству Российской Федерации: при разработке прогнозов и программ социально-экономического развития, подготовке нормативных и правовых актов, принятии хозяйственных и иных решений учитывать положения Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». [17, с.3695]

10. «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию», утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. №440. Концепция явилась более подробным рассмотрением необходимости и последовательного пути перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Данный документ конкретизировал задачи, направления и условия перехода к устойчивому развитию, рассмотрел региональный аспект устойчивого развития и определил критерии решений, показатели устойчивого развития. Концепция открыла возможность практического применения заложенных принципов в решении проблем перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Данная концепция содержит не только принципы устойчивого развития в своем экологическом проявлении, но и основы социально-экономического развития. Концепция отводит государству ведущую роль в переходе страны к устойчивому развитию. [2]

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 1996 г. № 559 «О разработке проекта государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации». Правительство постановило: «Федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации учитывать положения Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию при разработке прогноза и программы социально-экономического развития..., а также при подготовке нормативных правовых актов, принятии хозяйственных и иных решений». [8, с.5028]

Несмотря на отсутствие специального закона, определяющего государственную стратегию устойчивого развития, достаточно распространены нормы права, регламентирующие вопросы устойчивого развития в отдельных федеральных законах. Ярким примером является ряд Федеральных актов, направленных не только на достижение экологического равновесия, но и на социально-экономическое развитие отдельных отраслей в соответствии с принципами устойчивого развития.

12. Федеральный закон Российской Федерации № 7 от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды». Данный Федеральный закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечи-

вающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. [22]

13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (с изм. и доп. от 29 декабря 2000 г., 10 января 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18 декабря 2006 г.). В соответствии с данным законом: «Основными принципами государственной политики в области обращения с отходами являются:

- охрана здоровья человека, поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей природной среды и сохранение биологического разнообразия;

- научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества в целях обеспечения устойчивого развития общества;

- использование новейших научно-технических достижений в целях реализации малоотходных и безотходных технологий;

- комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов;

- использование методов экономического регулирования деятельности в области обращения с отходами в целях уменьшения количества отходов и вовлечения их в хозяйственный оборот;

- доступ в соответствии с законодательством Российской Федерации к информации в области обращения с отходами;

- участие в международном сотрудничестве Российской Федерации в области обращения с отходами». [21]

14. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ЛК РФ). «Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (лесное планирование) направлено на обеспечение устойчивого развития территорий». [4, С.1012]

15. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в редакции от 29.12.2006). «Устойчивое развитие территорий — обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего

и будущего поколений». [1, С.1023] Законодательство о градостроительной деятельности предусматривает обеспечение устойчивого развития территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования.

Конечно, это далеко не полный перечень нормативных, законодательных актов в области устойчивого развития, существующих в мире. Переход к устойчивому развитию требует целостной взаимосвязанной системы законодательных мероприятий, пересмотра принятых ранее законов и нормативных документов на всех уровнях. Для перехода стран, территорий к устойчивому развитию необходима устойчивая законодательная база.

Экономические методы и инструменты. Мировой опыт наглядно демонстрирует устойчивую тенденцию постепенного перехода от применения преимущественно административных методов управления в сфере природопользования к экономическим. К их числу можно отнести:

- налоги, субсидии и льготные кредиты, способствующие развитию конкуренции и устойчивому социально-экономическому развитию;

- штрафы, платежи и страхование, обеспечивающие экологическую безопасность и рациональное использование природных ресурсов.

К числу наиболее эффективных экономических инструментов и методов стимулирования устойчивых форм инвестирования и использования природных ресурсов относится налогообложение в форме платы за землю, воду и другие ресурсы, а также льготное налогообложение и кредитование.

Социально-психологические методы и инструменты. Методы, относящиеся к данной группе, базируются на формировании и использовании социально-психологических ценностей и установок управляемого объекта. Вместе с тем эти методы косвенно формируют общественное мнение относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей, а также конкретных действий или поступков.

Все методы данной группы по содержанию воздействия можно разделить на создающие (развивающие) общественное мнение; опирающиеся на уже существующие (констатирующие) и собственно психологические, обеспечивающие эмоциональную разрядку, заражение, сострадание.

Большое значение приобретает обучение населения в области устойчивого развития. Это пропаганда идей устойчивого развития посредством организации обучения школьников, студентов, органов власти, бизнеса, сообщества. Сюда же можно отнести и задачу создания различных пособий, методических

разработок и других материалов по устойчивому развитию. А также организация и проведение различных конференций, симпозиумов по вопросам устойчивого развития. Немаловажна пропаганда идей устойчивого развития посредством различных средств массовой информации.

Общественное регулирование и контроль. При управлении процессами устойчивого развития существуют сложности при выборе подходов и методов достижения целей устойчивого развития, оценки того, насколько планы и проекты соответствуют этим целям. Обычный анализ «затраты-выгоды» имеет много ограничений в оценке устойчивости и воздействия на окружающую среду, поэтому сегодня все чаще для оценки проектов и программ используются другие подходы. Стратегическая оценка состояния окружающей среды рассматривает воздействие на окружающую среду планов и программ до принятия решений, на стадии планирования, когда могут учитываться альтернативные возможности. Оценка устойчивости определяет как требования к устойчивости физической среды, так и социально-экономической сферы, и в первую очередь уровня жизни населения.

Существует большое разнообразие инструментов участия общественности в процессе разработки и реализации программ устойчивого развития. Их использование зависит главным образом от конкретной ситуации, а также от наличия имеющихся ресурсов:

- участие в выработке и принятии законодательных и подзаконных актов, а также решений исполнительной власти, влияющих на социально-экономическое развитие и состояние окружающей среды (оценка воздействия на окружающую среду, референдумы, законодательная инициатива и др.);

- организация информационных кампаний с использованием СМИ (публичные слушания, пресс-конференции, регулярные интервью и др.) по обсуждению проблемы или готовящегося решения;

- обжалование и требование отмены в административном порядке решений о размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду и/или здоровье человека;

- организация общественного контроля деятельности местных органов власти (оценка отчетов администрации, общественный аудит, общественные слушания по проблеме или готовящемуся решению и др.).

Граждане и общественные организации должны вести диа-

лог по существующим проблемам с местными органами представительной и исполнительной власти и органами местного самоуправления.

Инструменты экономической политики в сочетании с хорошо продуманным правовым регулированием ресурсопользования, соответствующими организационными решениями и необходимыми законодательными актами, а также другими мерами политического характера позволяют достичь единства интересов рынка, общества и окружающей среды.

Эффективное управление процессами устойчивого развития требует оптимального сочетания подходов, методов и инструментов управления. Системный подход представляет объекта управления во всем его многообразии элементов, свойств и взаимосвязей, противоречий. Достижение намеченных целей системы управления невозможно без использования процессного подхода. Вследствие высокой скорости изменения в современных условиях как внутренней, так и внешней среды объекта управления, управление невозможно без применения ситуационного подхода. Решение конкретных задач управления требует проектного подхода. В рамках реализации указанных подходов применяются соответствующие методы и инструменты управления. Необходимо отметить, что в управлении процессами устойчивого развития превалирует именно проектно-ориентированное управление. Управление устойчивым развитием требует совокупности подходов к управлению, особенно важным представляется применение системного подхода.

Х. Практическое применение системного подхода в исследовании процессов устойчивого развития

10.1. Деловая игра «Заинтересованные лица и устойчивое развитие»

10.2. Механизм внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями

Предложенный в настоящей работе системный подход является плодотворным для изучения и исследования процессов устойчивого развития. Системная модель процессов устойчивого развития была использована для разработки деловой игры и механизма внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями.

10.1. Деловая игра «Заинтересованные лица и устойчивое развитие»

Системное представление процессов устойчивого развития позволило разработать имитационную модель, а на ее основе — деловую игру. Деловая игра «Заинтересованные лица и устойчивое развитие» предназначена для изучения и исследования вопросов устойчивого развития. Игра может проводиться в учебных курсах по изучению сущности процессов устойчивого развития, среди экспертов для исследования проблем в области устойчивого развития, а также среди реальных заинтересованных лиц (органы власти, бизнесмены, общественные группы) для принятия конкретных управленческих решений по устойчивому развитию.

Сюжет деловой игры следующий. На территории муниципального образования предполагается строительство нефтеперерабатывающего завода. Это крупный промышленный объект. Продолжительность строительства данного объекта — 5 лет (с 2008 по 2012 год). Наиболее благоприятное место для строительства — на берегу озера в лесопарковой зоне. Рядом с предполагаемым местом строительства находится небольшой город. Для строительства данного завода бизнес-компания может использовать собственные кадры, кадровые ресурсы из

других регионов страны и мира, а также привлекать местное население. В последнем случае требуются профессиональная подготовка и переобучение местного населения. Среди местного населения достаточно высокий уровень безработицы, низкий уровень получаемых доходов. Многие занимаются индивидуальной трудовой деятельностью, используя ресурсы озера и лесопарковой зоны. Озеро и лесопарковая зона являются также излюбленным местом отдыха местного населения. Органы власти озабочены вопросами повышения уровня материального благосостояния местного населения, а также состоянием окружающей среды.

В деловой игре предполагается, что представители органов власти, бизнеса, сообщества хорошо выполняют свои непосредственные функции по управлению, соответственно, муниципальным образованием, бизнесом, сообществом. Эти аспекты деятельности как бы зафиксированы. В игре моделируется согласование интересов различных групп заинтересованных лиц с целью обеспечения устойчивого развития муниципального образования. Игроки принимают решения именно по этой функции.

В игре функционируют Советы по устойчивому развитию, которые образованы при муниципальных образованиях для управления муниципальными образованиями с целью обеспечения их устойчивого развития. Каждая команда — Совет по устойчивому развитию — включает в себя представителей различных групп заинтересованных лиц: органов власти, бизнеса, сообщества. Органы власти представляют интересы экологии и сообщества, а также и бизнеса. Общественные организации представляют интересы сообщества, а также экологии, отчасти — бизнеса (например, разного рода ассоциации предпринимателей). Бизнес представляет, в основном, свои собственные интересы.

Цель игровой команды заключается в принятии таких решений, которые обеспечили бы ей максимальную сумму значений экономического, экологического, социального индикаторов, отражающих экономическое, экологическое, социальное состояния муниципального образования. Побеждает команда, набравшая в сумме за 5 лет (2008-2012 гг.) наибольшую сумму вышеперечисленных индикаторов.

Цель каждого игрока — достижение максимального результата деятельности за игровой период.

Для достижения этих целей игроки каждый год принимают следующие решения: 1) экономические (строительство объекта

бизнеса — промышленного завода); 2) экологические (природоохранные мероприятия); 3) социальные (социальные проекты).

Сценарный план деловой игры приведен в табл.7.

Таблица 7.

Сценарный план деловой игры

Игровые сюжеты и эпизоды	Время
1. Лекция «Основы устойчивого развития»	50 мин.
Перерыв	10 мин.
2. Имитационный сюжет	4 часа
2.1. Формирование команд, вводный инструктаж	10 мин.
2.2. Разыгрывание 2008 года, всего	70 мин.
в том числе:	
а) заседание Совета по устойчивому развитию	20 мин.
б) принятие решений	10 мин.
в) расчет индикаторов	10 мин.
г) расчет индекса устойчивого развития	10 мин.
д) совещание группы заинтересованных лиц	10 мин.
е) разбор итогов года.	10 мин.
Перерыв	10 мин.
2.3. Разыгрывание 2009-10 гг.	60 мин.
Перерыв	10 мин.
2.4. Разыгрывание 2011-12 гг.	60 мин.
2.5. Разбор имитационного сюжета	20 мин.
Обед	1 час
3. Проблемный сюжет	2 часа
3.1. Формирование проблемных групп и инструктаж	10 мин.
3.2. Групповая работа	50 мин.
Перерыв	10 мин.
3.3. Конкурс групповых докладов	30 мин.
3.4. Подведение итогов деловой игры	20 мин.

Лекция «Основы устойчивого развития» имеет целью дать участникам игры сумму знаний, необходимых для принятия решений как в ходе деловой игры, так и на практике. Содержание лекции полностью зависит от целей и задач конкретного игрового эксперимента.

Подготовка и содержание деловой игры различаются в зависимости от целей проведения игры. В случае практических целей игровой имитационный эксперимент проводится в три этапа (подготовительный, игровой, заключительный). В рамках подготовительного этапа уточняется состав участников,

размножаются учебные и методические материалы, уточняются расписание и регламент игры, решаются организационные вопросы. Также на подготовительном этапе формулируется сама проблема обеспечения устойчивого развития, намечаются альтернативы решения этой проблемы; выделяются задачи, решение которых позволяет реализовать наиболее предпочтительную альтернативу; составляются планы и программы действий (по проведению анкетного опроса участников, по анализу и изучению обстановки и т.д.). Деловая игра рассматривается как методическое средство решения выделенных проблем и задач. С одной стороны, игра помогает изучить обстановку в тех или иных организациях, настроения людей и их предпочтения. С другой стороны, игра позволяет получить идеи и предложения по решению выделенных проблем и задач. Проведение игры в этом качестве требует тщательной подготовки игрового эксперимента, как в части подбора участников деловой игры, так и в части разработки списка изучаемых вопросов. По каждому вопросу нужно заранее подобрать материал, составить формы аналитических таблиц и т.п. Эта работа напоминает разработку анкет и вопросников, когда для каждого вопроса заранее готовится методика обобщения и интерпретации ответов.

На заключительном этапе (в рамках проблемного сюжета) участники деловой игры с использованием различных методов групповой работы (например, методом мозгового штурма) вырабатывают рекомендации руководителям органов власти, бизнеса, общественных групп. При разработке этих рекомендаций используется опыт, полученный в игровом сюжете деловой игры, а также знания участников игры и приглашенных экспертов. На пленарной сессии делаются доклады, докладчики отвечают на вопросы. Высказанные в ходе обсуждения и на пленарном заседании рекомендации обобщаются организаторами деловой игры в виде специального отчета. Этот отчет используется в практической работе для составления программы действий по обеспечению устойчивого развития. Это позволяет, с одной стороны, накапливать содержательные сведения и использовать их в последующих экспериментах; а с другой — совершенствовать саму игру. Деловая игра — это такое методическое средство, которое требует индивидуальной «подгонки» под преподавателя, руководителя игры. Составление планов и отчетов по игре как раз и помогает руководителю игры модифицировать деловую игру так, чтобы она стала как бы его личным орудием действий.

В исследовательских целях содержание этапов подготовки и проведения деловой игры следующее. На подготовительном этапе выдвигается (уточняется) исследовательская гипотеза; формируется коллектив экспертов по проблеме устойчивого развития; подбираются литературные источники, методические разработки по исследуемой теме. В рамках проблемного сюжета игроки — эксперты обсуждают игровую имитационную модель, уточняют исследовательские гипотезы. При необходимости весь цикл исследования с использованием деловой игры повторяется неоднократно.

В учебных целях проблемный сюжет может не разыгрываться.

Содержание игрового имитационного сюжета для всех случаев проведения игры одинаковое. В рамках игрового этапа команды исполняют роль Совета по устойчивому развитию условного муниципального образования. Каждый такой Совет «проживает» в игре период времени с 2008 по 2012 гг. Игровой период включает в себя, таким образом, пять годовых циклов.

Каждый игрок — член Совета по устойчивому развитию. Он представляет определенную группу заинтересованных лиц, поэтому должен отражать интересы этой группы. Члены Совета по устойчивому развитию (как представители групп заинтересованных лиц) действуют в соответствии с их игровой ролью и характеристикой группы заинтересованных лиц. Описание ролей содержит информацию, необходимую для принятия того или иного управленческого решения в области бизнеса, природоохранной и социальной сферах и включает описание интересов групп заинтересованных лиц.

Решения по экономической, экологической и социальной деятельности оказывают влияние на обеспечение устойчивого развития, состояние которого отражает индекс устойчивого развития.

В начале каждого цикла команды принимают решения по:

- а) строительству бизнес-объекта (завода);
- б) природоохранным мероприятиям;
- в) социальным проектам.

Таким образом, управляя процессом устойчивого развития, команда — Совет по устойчивому развитию ежегодно принимает содержательные и несколько технических (расчетных) решений, фиксируя их в единой игровой форме (табл.8).

Таблица 8.

Игровая форма

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Блок 1 «Показатели»	Рассчитывается игроками				
1.1. Экономический индикатор на начало года	100				
1.2. Экологический индикатор на начало года	100				
1.3. Социальный индикатор на начало года	100				
1.4. Индекс устойчивого развития на начало года	1,0				
Блок 2 «Управленческие решения»	Заполняется игроками как их решения в результате обсуждения на заседании Совета по устойчивому развитию				
2.1. Экономическое решение:					
2.2. Экологическое решение:					
2.3. Социальное решение:					
Блок 3 «Результаты деятельности»	Определяется на основе модели				
3.1. Экономический индикатор на конец года (баллы по типу решения п.2.1. * п.1.4)					
3.2. Экологический индикатор на конец года (баллы по типу решения п.2.2 * п.1.4)					
3.3. Социальный индикатор на конец года (баллы по типу решения п.2.3 * п.1.4)					
3.4. Индекс устойчивого развития на конец года					

Игра включает в себя следующие основные фрагменты.

1. «Заседание Совета по устойчивому развитию» (обсуждение вопросов). На заседании Совета по устойчивому развитию обсуждается ситуация, связанная со строительством на территории муниципального образования нефтеперерабатывающего завода. Заседание Совета по устойчивому развитию проводится с целью обсуждения данной ситуации и принятия решений по строительству данного промышленного объекта и всех вопросов, связанных с этим строительством (решение экологических, социальных вопросов). Каждый игрок (член Совета) на заседании Совета в ходе обсуждения должен обосновывать и отстаивать свои позиции, исходя из соответствующей игровой роли.

2. «Принятие экономических, экологических, социальных решений» (согласование видов деятельности и принятие решений). На основании обсуждения на заседании Совета по устойчивому развитию необходимо принять согласованное решение по экономической, экологической и социальной деятельности. Игроки принимают одно из следующих типов решений по каждому виду деятельности:

1. решение без учета интересов второй и третьей стороны;
2. решение с учетом интересов второй либо третьей стороны;
3. решение с учетом интересов второй и третьей стороны;
4. отсутствие согласованного решения.

Каждому типу решения соответствует соответствующее количество баллов: наибольшее количество баллов дает решение типа 1, наименьшее — решение типа 4.

Голосование проводится за всю совокупность решений — экономическое, экологическое, социальное, а не по каждому решению отдельно. Решение принимается путем голосования простым большинством голосов членов Совета по устойчивому развитию. При принятии решений используются соответствующие классификаторы типов решений.

3. «Результаты решений» (расчет результатов деятельности по каждому виду деятельности: экономическое состояние, экологическое состояние, социальное состояние). Расчет экономического, экологического, социального индикаторов. На основании принятых решений команды рассчитывают результаты деятельности бизнеса, экологии, сообщества, которые отражают экономический, экологический, социальный индикаторы. Значение экономического, экологического, социального индикаторов определяется с учетом индекса устойчивого развития.

4. «Результат хозяйственной системы» (расчет индекса устойчивого развития). Решения, принятые в текущем году,

влияют на состояние всей хозяйственной системы «экономика-экология-сообщество». В свою очередь, состояние этой хозяйственной системы влияет на доходность (результативность) каждой сферы (экономика, экология, сообщество) в следующем году. Состояние хозяйственной системы отражает индекс устойчивого развития. Индекс устойчивого развития — это интегрированный, взвешенный показатель, который отражает состояние устойчивого развития муниципального образования. Решения текущего года изменяют индекс устойчивого развития. А значение индекса устойчивого развития текущего года, в свою очередь, влияет на значение показателей следующего года (т.е. в расчете показателей деятельности за текущий год участвует значение индекса устойчивого развития за предыдущий год).

5. «Совещание группы заинтересованных лиц» (обсуждение вопросов). Совещания в группах заинтересованных лиц проводятся отдельно в каждой группе заинтересованных лиц: среди представителей органов власти, представителей бизнеса, представителей общественных организаций. Цель проведения совещаний: обмен мнениями, оценка ситуации, выработка совместных стратегий. Участники совещания могут обсуждать как вопросы, касающиеся соответствующей сферы деятельности: представители бизнеса — состояние дел в экономической сфере; представители общественных организаций — состояние дел в социальной сфере; представители органов власти — состояние дел в муниципальном образовании в целом, либо в какой-то отдельно взятой сфере. При этом, могут обсуждаться и другие вопросы, связанные с ситуацией в игровой хозяйственной системе.

В конце деловой игры выполняется разбор продемонстрированных игроками стратегий. Команды соревнуются между собой. Побеждает та команда, у которой больше суммарное значение индикаторов (экономического, экологического, социального) за 5 лет.

Игровые имитационные эксперименты с использованием деловой игры «Заинтересованные лица и устойчивое развитие» проводились со студентами Сахалинского государственного университета в рамках спецкурса «Основы устойчивого развития» (2007-2009гг.), со слушателями Корсаковского района в рамках образовательной программы по устойчивому развитию (2008г.), на сертификационном курсе «Устойчивое развитие и экологический менеджмент» в Санкт-Петербургском государственном университете (2009г.). Подробное описание содержания деловой игры приведено в работе «Заинтересованные лица и устойчивое развитие. Деловая игра, Подготовка и проведение». [13]

10.2. Механизм внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями

Идеи устойчивого развития целенаправленно начали распространяться в Сахалинской области с середины 2005 года. За прошедший период пройден путь от осознания важности идей устойчивого развития и образовательных программ по устойчивому развитию к реализации конкретных проектов в области устойчивого развития. Накопленные знания и навыки, имеющийся опыт в области устойчивого развития подвели к необходимости перехода от «точечного», проектного подхода к комплексному, системному внедрению устойчивого развития на уровне конкретных территорий. Можно отметить, что, с одной стороны, существуют определенные теоретические разработки по процессам устойчивого развития, есть конкретный опыт, а с другой стороны — практическое внедрение принципов устойчивого развития требует привязки существующих методологических положений к условиям конкретного муниципального образования.

В 2009 году было проведено исследование в рамках гранта кафедры устойчивого развития на тему «Разработка механизма внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями Сахалинской области». Выполнение работ по данному проекту основывалось на методологии системного подхода к исследованию процессов устойчивого развития. Цель проекта — разработка механизма внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями Сахалинской области (на примере Корсаковского городского округа). Задачи — разработка общих подходов и направлений внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями Сахалинской области.

Методологические положения к разработке механизма. Внедрение устойчивого развития в реальную жизнь муниципальных образований требует интегрирования принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями (в проекты, планы и деятельность местных органов власти).

Исходные положения, которые учитывались при разработке механизма:

— существуют международные организации, национальные комитеты, региональные и местные учреждения, общественные организации, которые занимаются процессами устойчивого развития;

— разработаны методологические рекомендации по внедрению устойчивого развития («Повестка дня на XXI век», «Местная Повестка дня на XXI век», «Программа дня Хабитат», «Программа устойчивого развития городов» и др.);

— разработаны международные, национальные, региональные и местные нормативные документы, в которых учитываются принципы устойчивого развития;

В мире накоплен определенный опыт внедрения устойчивого развития (в том числе в России и в Сахалинской области).

Существующие сложности внедрения устойчивого развития в практическую деятельность муниципальных образований:

— концепция устойчивого развития достаточно сложна и широка по содержанию и носит на настоящий момент достаточно теоретический характер. Ее идеи необходимо конкретизировать и приспособить к нуждам практического управления;

— отсутствует однозначное понимание сущности устойчивого развития и, как следствие, не сформирован механизм внедрения принципов устойчивого развития в практику управления;

— устойчивое развитие не рассматривается как целостный объект управления и, как следствие, не формируются единые органы управления устойчивым развитием;

— в управлении устойчивым развитием преобладает проектный подход, а его обеспечение требует системного подхода;

— отсутствуют измерители целевых ориентиров устойчивого развития.

Системное представление процессов устойчивого развития позволило сформулировать следующие основные методологические положения по внедрению принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями:

— управление территорией на основе системы целей устойчивого развития (индексов и индикаторов);

— рассмотрение устойчивого развития как единого, комплексного объекта управления (экономико-экологико-социальной системы);

— формирование единого органа управления устойчивым развитием муниципального образования;

— формирование функциональной системы управления устойчивым развитием, включающей подсистемы планирования, организации, мониторинга и других с учетом принципов устойчивого развития;

— формирование системы стратегического и текущего управления на основе принципов устойчивого развития;

— внедрение принципов устойчивого развития в существующую систему управления муниципальным образованием (учет факторов внешней среды).

Этапы механизма. Исходя из вышеизложенных методологических положений, предлагается следующий механизм внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями (табл.9).

Таблица 9.

Этапы внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальным образованием

п/п	Этап	Содержание	Результат	Примечание
1.	Инициация процесса внедрения принципов устойчивого развития	Формирование инициативной (рабочей) группы, обучение инициативной группы концепции устойчивого развития	1. Инициативная (рабочая) группа 2. Понимание членами инициативной группы концепции устойчивого развития	
2.	Формирование органа управления устойчивым развитием МО	Определение порядка формирования, механизма принятия решений, функций и полномочий, подотчетности	1. Положение об органе управления устойчивым развитием МО 2. Единый орган управления процессами устойчивого развития МО	На принципах партнерства

3.	Создание системы стратегического управления на основе принципов устойчивого развития	Формирование целевых показателей устойчивого развития (индексы и индикаторы); стратегическое планирование, организация, учет, контроль, регулирование, мотивация с учетом принципов устойчивого развития; разработка механизма принятия стратегических решений на основе принципов устойчивого развития	1. Положение о стратегическом управлении на основе принципов устойчивого развития 2. Применение принципов устойчивого развития в стратегическом управлении	
4.	Создание системы текущего управления на основе принципов устойчивого развития	Формирование целевых показателей устойчивого развития (индексы и индикаторы); текущее планирование, организация, учет, контроль, регулирование, мотивация с учетом принципов устойчивого развития; разработка механизма принятия текущих решений на основе принципов устойчивого развития	1. Положение о текущем управлении на основе принципов устойчивого развития 2. Применение принципов устойчивого развития в текущем управлении	

Этап 1. Инициация процесса внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальным образованием

Основная цель данного этапа — создать основу для внедрения принципов устойчивого развития в муниципальном образовании. Задачи: выявить основные заинтересованные лица и участников, вызвать интерес и убедить основных заинтересованных лиц в необходимости процесса внедрения принципов устойчивого развития и его поддержку, собрать основную информацию, которая необходима для подготовительной работы.

Создание инициативной (рабочей) группы по подготовке и внедрению принципов устойчивого развития включает следующие мероприятия:

- проведение переговоров с ключевыми лицами от населения и лицами, принимающими решения;
- составление предварительного списка инициативной (рабочей) группы;
- осуществление необходимых визитов и проведение предварительных переговоров;
- проведение организационной встречи инициативной (рабочей) группы.

Проведение обучения членов инициативной группы концепции устойчивого развития требует:

- разработки программы обучения;
- реализации программы обучения.

Предполагаемые результаты этапа:

- сформирована инициативная (рабочая) группа по подготовке и внедрению принципов устойчивого развития в практику управления муниципальным образованием;
- члены инициативной (рабочей) группы владеют необходимыми знаниями в области устойчивого развития;
- члены инициативной (рабочей) группы осознают необходимость и важность внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальным образованием.

Этап 2. Формирование органа управления устойчивым развитием МО

Формирование органа управления процессами устойчивого развития включает решение вопросов о порядке его создания, определения функций и полномочий, а также механизма принятия решений.

Порядок создания органа управления подразумевает принятие решений по:

- структуре и количественному составу органа управления;
- последовательности шагов по формированию органа управления.

Определение функций и полномочий органа управления включает формулировку:

- цели, задач органа управления;
- его функций;
- круга полномочий.

Механизм принятия решений содержит:

- порядок принятия решений;
- необходимый кворум для принятия решений.

Этап 3. Создание системы стратегического управления на основе принципов устойчивого развития

Система стратегического управления муниципальным образованием на основе принципов устойчивого развития должна включать подсистемы анализа, прогнозирования, разработки стратегии, формирования целевых индексов и индикаторов устойчивого развития, планирования, организации процессов реализации стратегии, учета, контроля, регулирования и мотивации.

Осуществление анализа требует определения:

- порядка анализа имевших место в прошлом социально-экономико-экологических процессов, условий их протекания, полученных результатов, проявившихся тенденций, возникших проблем;
- порядка анализа продолжающихся социально-экономико-экологических процессов, условий их протекания, полученных результатов, проявившихся тенденций, возникших проблем.

Выполнение прогнозирования включает:

- порядок осуществления научного предвидения будущих ситуаций;
- порядок построения гипотез, сценариев, моделей протекания социально-экономико-экологических процессов и влияющих на них условий.

Разработка стратегии на основе принципов устойчивого развития должна :

- определять концепцию устойчивого развития как концепции развития муниципального образования;
- содержать выявление особенностей стратегии развития муниципального образования на основе принципов устойчивого развития;
- включать разработку порядка принятия стратегии;
- содержать разработку структуры стратегии;
- включать разработку разделов стратегии.

Формирование целевых показателей стратегического управления устойчивого развития (индексы и индикаторы) должно содержать:

- определение содержания целевых показателей стратегического управления;
- разработку методики расчета целевых показателей;
- определение источников информации для расчета целевых показателей.

Осуществление планирования реализации стратегии включает:

- определение перечня программ и проектов по реализации стратегии;
 - разработку программ и проектов по реализации стратегии.
- Выполнение организации реализации стратегии — это:
- разработка положений, регламентов, упорядочивающих, согласовывающих деятельность разных заинтересованных лиц (органы власти, бизнес, сообщество);
 - создание организационной структуры стратегического управления.

Осуществление учета и контроля реализации стратегии содержит:

- создание системы социально-экономико-экологического учета;
- создание системы социально-экономико-экологического контроля реализации стратегии.

Осуществление регулирования реализации стратегии включает:

- создание системы реагирования на возникновение ситуаций, которые не способствуют реализации стратегии устойчивого развития муниципального образования.

Мотивирование реализации стратегии содержит:

- создание системы мотивации различных заинтересованных лиц в реализации стратегии устойчивого развития муниципального образования.

Разработка механизма принятия стратегических управленческих решений — это:

- создание механизмов принятия стратегических решений с учетом принципов устойчивого развития.

Этап 4. Создание системы текущего управления на основе принципов устойчивого развития

Система текущего управления муниципальным образованием на основе принципов устойчивого развития должна включать подсистемы формирования целевых текущего управления процессами устойчивого развития, планирования, организации процессов реализации стратегии, учета, контроля, регулирования и мотивации.

Формирование целевых показателей текущего управления устойчивого развития содержит порядок создания текущих целевых показателей, формирующихся на основании разрабо-

танных программ, проектов, а также других целей текущей деятельности.

Осуществление планирования реализации программ, проектов и текущей деятельности включает разработку текущих планов на основе программ, проектов и текущей деятельности.

Выполнение организации реализации текущих планов содержит разработку положений, регламентов, упорядочивающих, согласовывающих деятельность разных заинтересованных лиц (органы власти, бизнес, сообщество); а также создание организационной структуры текущего управления.

Осуществление учета и контроля реализации текущих планов подразумевает создание систем социально-экономико-экологического учета и контроля реализации текущих планов.

Осуществление регулирования реализации текущих планов — это создание системы реагирования на возникновение ситуаций, которые не способствуют реализации текущих планов устойчивого развития муниципального образования.

Мотивирование реализации текущих планов включает создание системы мотивации различных заинтересованных лиц в реализации текущих планов устойчивого развития муниципального образования.

Разработка механизма принятия оперативных управленческих решений — это определение порядка принятия оперативных решений на основе принципов устойчивого развития.

Разработанный механизм предполагается опробовать в рамках пилотного проекта в Корсаковском городском округе. Выбор данного муниципального образования обусловлен тем, что:

- представители заинтересованных сторон Корсаковского района (органов исполнительной и представительной власти, бизнеса, общественности) прошли обучение в рамках образовательной программы по устойчивому развитию в 2007-2009гг.;
- накоплен значительный опыт проектного подхода в реализации устойчивого развития;
- имеется опыт построения и реализации партнерских отношений между бизнесом, властью и населением.

Направления дальнейших работ по проекту представлены в табл. 10.

Таблица 10.

Этапы дальнейших работ

п/п	Наименование этапа	Содержание
1	Инициация процесса устойчивого развития	Разработка положения об инициативной (рабочей) группе по инициации процесса устойчивого развития на территории муниципального образования
		Согласование и утверждение Положения
		Создание инициативной (рабочей) группы
		Разработка программы обучения
		Проведение обучения
2	Формирование органа управления устойчивым развитием	Исследование и разработка положения об органе управления устойчивым развитием
		Согласование и утверждение Положения
		Формирование органа управления
		Разработка программы обучения членов органа управления
		Проведение обучения
3	Создание системы стратегического управления на основе принципов устойчивого развития	Исследование и разработка положения о стратегическом управлении в муниципальном образовании
		Согласование и утверждение Положения
		Исследование и разработка положения о механизме принятия стратегических управленческих решений
		Согласование и утверждение Положения
		Инициация процесса стратегического управления на основе принципов устойчивого развития
		Инициация реализации положения принятия стратегических управленческих решений на основе принципов устойчивого развития

4	Создание системы текущего управления на основе принципов устойчивого развития	Исследование и разработка положения о текущем управлении на основе принципов устойчивого управления
		Согласование и утверждение Положения
		Исследование и разработка положения о механизме принятия оперативных управленческих решений
		Согласование и утверждение Положения
		Инициация реализации положения о текущем управлении на основе принципов устойчивого развития
		Инициация реализации положения о принятии оперативных управленческих решений на основе принципов устойчивого развития

Результатом реализации пилотного проекта будут разработанные, согласованные и утвержденные документы:

1. Положение об инициативной (рабочей) группе по инициации устойчивого развития.

2. Программа обучения членов инициативной (рабочей) группы.

3. Положение об органе управления устойчивым развитием муниципального образования.

4. Программа обучения членов органа управления устойчивым развитием.

5. Положение о стратегическом управлении муниципальному образованию на основе принципов устойчивого развития.

6. Положение о принятии стратегических управленческих решений в муниципальном образовании на основе принципов устойчивого развития.

7. Положение о текущем управлении муниципального образования на основе принципов устойчивого развития.

8. Положение о принятии оперативных управленческих решений в муниципальном образовании на основе принципов устойчивого развития.

К практическим результатам пилотного проекта можно отнести:

1. Сформированная инициативная группа.

2. Реализованная программа обучения членов инициативной группы.

3. Сформированный орган управления устойчивым развитием.

4. Реализованная программа обучения членов органа управления устойчивым развитием.

5. Система стратегического управления муниципальным образованием.

6. Инициация процессов стратегического управления на основе принципов устойчивого развития.

7. Инициация реализации положения о принятии стратегических управленческих решений на основе принципов устойчивого развития.

8. Инициация процессов текущего управления на основе принципов устойчивого развития.

9. Инициация реализации принятия оперативных управленческих решений на основе принципов устойчивого развития.

Подготовка и реализация пилотного проекта по внедрению принципов устойчивого развития позволит в данном муниципальном образовании:

— реализовать инновационный подход в управлении муниципальным образованием;

— по-новому, с других позиций взглянуть на существующие проблемы муниципального образования и, соответственно, найти более эффективные средства решения этих проблем;

— создать систему стратегического управления;

— привлечь к решению проблем муниципального образования дополнительные внешние ресурсы международных, российских, региональных, местных фондов и организаций.

Успешная реализация пилотного проекта имеет важное значение и для Сахалинской области в целом. Многим людям гораздо важнее увидеть (и «потрогать»), чем услышать или прочитать о каких-то достижениях. Высказывания непосредственных участников разработки и реализации местных стратегий устойчивого развития воспринимаются людьми с большим доверием, чем рекомендации и теоретические выкладки консультантов. Важно также, что практические результаты достигнуты в обычном городе, а не где-то в далекой процветающей зарубежной стране. И что результаты появились благодаря активности рядовых граждан и такой шаг может сделать каждый. Таким образом, положительный опыт реализации пилотного проекта в Корсаковском городском округе в последующем может быть распространен на другие муниципальные образования Сахалинской области

XI. Опыт партнерства в области устойчивого развития в Сахалинской области

11.1. Партнерство компании «Сахалин Энерджи» с органами власти и населением Сахалинской области

11.2. Деятельность кафедры устойчивого развития Сахалинского государственного университета

11.3. Сотрудничество Сахалинского государственного университета и Фонда «Живая планета» (Великобритания)

В Сахалинской области накоплен определенный опыт внедрения проектов устойчивого развития и построения партнерства между различными заинтересованными сторонами.

11.1. Партнерство компании «Сахалин Энерджи» с органами власти и населением Сахалинской области

Развитие шельфовых проектов в Сахалинской области позволило использовать здесь опыт международных корпораций, для которых вклад в устойчивое развитие территории, на которой они ведут свою деятельность, стал неотъемлемой частью бизнеса. Инициатором практических действий в области устойчивого развития в Сахалинской области стала компания «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд». Внимание к вопросам устойчивого развития является основой производственной философии и деятельности компании. В области практического применения устойчивого развития деятельность компании стала пионерной на Дальнем Востоке РФ. Впервые в регионе частная компания не только выделяет значительные средства на социальные и экологические проекты, но и активно вовлекает население и государственные органы в разработку и рассмотрение проектов. При решении любой задачи компания учитывает экономические, социальные и экологические аспекты в их совокупности, поэтому реализация проектов будет содействовать не только экономическому развитию Сахалинской области, но и способствовать охране окружающей среды и оказывать положительное влияние на повышение качества жизни местного населения.

Одним из видов деятельности в области устойчивого развития является реализация социальных проектов. Компания разработала следующие критерии при принятии решения о поддержке проектов:

- устойчивость инвестиций — выделяемые средства не должны подменять собой бюджетное финансирование; сооружения и оборудование, необходимое для реализации проекта, должны долговременно эксплуатироваться; при необходимости проводится мониторинг; население или организация, участвующие в осуществлении проекта, должны получать от него долговременную пользу;

- дополнительные возможности и участие в проекте местного населения (администрации) — проект предоставляет долговременные возможности для населения (органов власти); районная (областная) администрация оказывает соответствующую финансовую или иную поддержку; проект отвечает местным потребностям; к решению местных проблем привлекается общественность;

- прозрачность (контролируемость) инвестиций — получатель помощи и подрядчик отчитываются о ходе реализации проекта и эффективности использования бюджетных средств; проекты освещаются в СМИ;

- управление ожиданиями — проект не создает зависимости и не порождает ложных ожиданий;

- максимальное использование существующих ресурсов — проект возникает на основе существующих инициатив, возможностей и взаимодействий; устанавливается партнерство с местными, национальными и международными группами или строятся отношения сотрудничества с существующими партнерствами для повышения устойчивости и эффективности мероприятий; возможна финансовая или имущественная поддержка со стороны других партнеров или из других источников; существует связь с действующими программами компании «Сахалин Энерджи»; используются знания и опыт специалистов по связям с населением; местные поставщики взаимодействуют с заказчиками из компании и/или подрядной организации;

- видимые изменения в жизни местного населения — инвестиции подтверждают, что компания «Сахалин Энерджи» действует на благо широкой общественности (отдаленных населенных пунктов); инициатива повышает информированность местного населения о проекте «Сахалин-2».

Существует три типа проектов:

- благотворительные* — единовременные гранты или взносы, обычно не связанные напрямую с коммерческими задачами или производством;

стратегические — поддержка проектов, напрямую относящихся к взаимодействию между бизнесом и населением, связанных с ростом благосостояния и возможностей для населения;

устойчивые — проекты, приносящие населению долговременные выгоды и сохраняющие в дальнейшем изначальную пользу от вложений. [20, с.3-4]

Основные темы проектов, которые поддерживаются Советом компании «Сахалин Энерджи» по устойчивому развитию: экономическое развитие и инфраструктура, образование, здравоохранение, спорт, окружающая среда, безопасность дорожного движения, коренные и малочисленные народы, биоразнообразие. Большинство проектов, финансируемых компанией, обсуждаются и согласовываются с областными органами власти.

Особое место занимает сотрудничество компании с коренным населением Сахалина. На первом этапе основная работа велась с оленеводами, которые напрямую испытывают воздействие работ по реализации проекта «Сахалин-2». В начале 2005 г. представители коренных малочисленных народов Севера провели акцию протеста, связанную с воздействием нефтегазовых проектов на их традиционный уклад жизни. «Сахалин Энерджи» признала необходимость работы со всеми коренными жителями острова. В апреле 2005 г. на остров были приглашены специалисты Всемирного Банка по вопросам коренных народов. Они приняли участие в разработке плана содействия развитию коренных малочисленных народов Севера Сахалина. Разработка плана осуществлялась рабочей группой, в состав которой вошли международные эксперты, специалисты компании «Сахалин Энерджи», члены регионального совета коренных малочисленных народов Севера, представители местных органов власти и неправительственных организаций. Трехсторонний договор о сотрудничестве подписали представители администрации Сахалинской области, коренных малочисленных народов Севера Сахалина и компании «Сахалин Энерджи» 26 мая 2006 г. План, реализация которого началась в мае 2006 г., рассчитан на пять лет. Основные цели: предотвращение (снижение) потенциального негативного воздействия на коренные народы Севера Сахалина, связанного с реализацией проекта «Сахалин-2»; улучшение качества жизни коренных малочисленных народов Севера Сахалина через программы социального развития, учитывающие культурные особенности этих народов; содействие развитию потенциала общин и отдельных представителей коренных малочисленных народов Севера Са-

халина, способствующее их активному участию в управлении реализацией подобными программами. План осуществляется по четырем направлениям: программа социального развития (проекты в области здравоохранения, образования, развития потенциала объединений коренных народов), поддержка традиционной экономической деятельности (создание рабочих мест, развитие традиционных промыслов и хозяйственной деятельности, продвижение успешного опыта), предотвращение (снижение) негативного воздействия, связанного с реализацией проекта «Сахалин-2», фонд мини-грантов. Предусмотрено финансирование Плана в размере 300 тыс. долларов ежегодно до 2011 г. Совет, управляющий фондом мини-грантов, состоит исключительно из представителей коренных народов. Другие направления плана содействия управляются профильными комитетами, в состав которых входят представители коренных народов, органов власти и компании при численном преобладании представителей коренного населения. В последующем управление всем планом содействия, включая распределение средств, будет производиться силами коренных народов. Каждые полгода проводится независимый мониторинг плана. [6]

Корсаковский район Сахалинской области — один из основных районов деятельности «Сахалин Энерджи». Именно здесь в 2003г. началось строительство первого в России завода по производству сжиженного природного газа (СПГ) и терминала по отгрузке нефти. По инициативе компании в июне 2004 года в Корсакове был создан Корсаковский партнерский совет по вопросам устойчивого развития — общественный совет, в состав которого входят представители общественности (причем не только города Корсакова, но и крупных сел района), некоммерческих организаций, бизнеса, администрации, районного Собрания.

Корсаковский партнерский совет существует уже более пяти лет. В течение этого периода было поддержано более 100 проектов. В их числе установка детской площадки, покупка новой техники для муниципалитета, закупка нового, современного оборудования для медицинских учреждений, школ, спортивных секций и многое другое.

При оценке проектов используются следующие критерии: устойчивость инвестиций, дополнительные возможности и участие в проекте местного населения, прозрачность инвестиций, максимальное использование существующих ресурсов, управление ожиданиями (т.е. проект не должен создавать зависимость от источника финансирования), видимые изменения в жизни местного населения. Особое место занимают «Инициа-

тивы Корсакова» — единственная грантовая программа на Сахалине, действующая на территории одного района.

Свою роль в популяризации деятельности Совета вообще и грантовой программы «Инициативы Корсакова» в частности играет так называемый «образовательный компонент». Несколько лет подряд организовываются тренинги о правилах разработки грантовых заявок, проводятся конференции об успехах грантового движения в районе, в местных СМИ публикуются многочисленные статьи об успешно реализованных проектах. Несколько раз в год компания «Сахалин Энерджи» проводит встречи с населением города и сел, где неотъемлемой частью является социальная деятельность компании и работа совета по устойчивому развитию.

Совет по устойчивому развитию, без сомнения, не может решить все проблемы района или области. Главное, что доказала работа Совета — подход к устойчивому развитию должен быть комплексным, с обязательным привлечением общественности. Общественность может и должна работать в партнерстве с органами власти и бизнесом, который, в свою очередь, может быть достаточно открытым и гибким при реализации своей социальной политики.

11.2. Деятельность кафедры устойчивого развития Сахалинского государственного университета

28 февраля 2006 г. компания «Сахалин Энерджи» и Сахалинский государственный университет подписали меморандум об учреждении кафедры устойчивого развития, а 12 октября 2006 г. при поддержке компании «Сахалин Энерджи» была открыта кафедра устойчивого развития Сахалинского государственного университета. Высший орган управления кафедрой — управляющий комитет, который включает поровну представителей компании и университета. Основная задача управляющего комитета — утверждение кандидатуры заведующего кафедрой и программы работы кафедры на год и бюджета.

Цель кафедры состоит в формировании культуры устойчивого развития и содействию диалога между кафедрой устойчивого развития и научным сообществом, а также в проведении научных исследований по теме реализации программы устойчивого развития. Основные направления деятельности кафедры: учебное, научно-практическое, информационно-просветительское.

Уделяется серьезное внимание вовлечению студентов и аспирантов в изучение концепции устойчивого развития. В рамках учебного направления с конца 2007 г. осуществляется чтение

курса «Основы устойчивого развития региона» на различных факультетах университета, с 2009 г. подобный спецкурс введен в магистратуре и аспирантуре.

В рамках научно-практического направления проводится конкурс научно-практических проектов. В первом конкурсе грантов выиграли следующие проекты: «Социальная адаптация людей пожилого возраста в условиях рыночной экономики», «Механизмы участия населения в управлении устойчивым развитием (на примере г. Южно-Сахалинска)», разработка учебного пособия «Социально-экономические основы устойчивого развития Сахалинской области», «Экологическая информация и практика ее использования в проектировании и реализации региональных программ». В 2008 г. студентами и аспирантами университета были реализованы следующие проекты: «Экономические методы решения экологических проблем угольной промышленности Сахалинской области», «Механизм формирования инвестиционного фонда для воспроизводства водных биоресурсов как важнейшей составляющей устойчивого развития Сахалинской области», «Просветительско-информационная работа на озере Тунайча», «Экопроект — Южно-Сахалинский грязевой вулкан». В конкурсе грантов, которые проводился в 2009 г., в качестве победителей были определены проекты: «Зеленые легкие города Южно-Сахалинска», «Формирование компьютерной грамотности у детей-инвалидов», «Разработка механизма внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями Сахалинской области».

Проводятся научно-практические конференции по проблемам устойчивого развития. В апреле 2007 г. в программу VI межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Сахалинская молодежь и наука» проведена секция «Проблемы устойчивого развития». В 2008 г. была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы устойчивого развития региона на современном этапе», а в 2010 г. — международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территории: от теории к практике». Студенты университета принимали участие в научно-практической конференции по устойчивому развитию в Новосибирском государственном университете, где были отмечены грамотами. За счет бюджета кафедры устойчивого развития осуществляется повышение квалификации сотрудников кафедры за пределами Сахалинской области в ведущих центрах по устойчивому развитию.

Таким образом, можно кратко отметить основные результаты деятельности кафедры устойчивого развития:

- в рамках спецкурсов проведено обучение студентов и аспирантов основам устойчивого развития;
- проведены научно-практические конференции студентов, аспирантов и преподавателей;
- осуществлены конкретные проекты по устойчивому развитию Сахалинской области;
- подготовлены и опубликованы научные труды по проблемам устойчивого развития;
- накоплены знания и навыки в области устойчивого развития;
- налажено сотрудничество кафедры устойчивого развития и компании «Сахалин Энерджи».

Результаты деятельности кафедры можно улучшить за счет более широкого вовлечения других сотрудников университета в ее деятельность.



Вручение удостоверений участникам проекта «Социальная адаптация людей пожилого возраста в условиях рыночной экономики», 15 мая 2007 г.

11.3. Сотрудничество Сахалинского государственного университета и Фонда «Живая планета» (Великобритания)

Важную роль в продвижении идей устойчивого развития играет образование для устойчивого развития. Фонд «Живая Планета» (Великобритания) и Сахалинский государственный университет установили партнерские отношения с целью про-

движения идей устойчивого развития на Сахалине. В июле 2006 года между ними был заключен договор о сотрудничестве в области устойчивого развития. В рамках партнерства было осуществлено несколько совместных образовательных проектов по устойчивому развитию в Сахалинской области.



Эдгардо Гарсиа-Ларралде (слева) и Мисиков Б.Р. подписывают договор о сотрудничестве между Сахалинским государственным университетом и Фондом «Живая планета» (Великобритания), 20 февраля 2006 г.

Образовательная программа по устойчивому развитию для муниципальных служащих Сахалинской области (октябрь 2005г.-июль 2006г.). Участниками программы были руководители высшего и среднего звена и специалисты местных органов власти Сахалинской области. Занятия проводили специалисты Фонда «Живая планета» и преподаватели Сахалинского государственного университета, а также приглашенные эксперты. Специалисты Фонда «Живая планета» разрабатывали как структуру образовательной программы в целом, так и содержание каждого модуля и занятия. На преподавателей университета была возложена обязанность по непосредственному проведению занятий, а также вся организационная работа по подготовке и проведению занятий.

В основу организации занятий положен методический подход «Сети открытых колледжей» (Великобритания). Основными структурными элементами программы являются:

— семь двухдневных модулей. На каждую тему отводится один модуль, за исключением темы «Определение устойчивого развития», на которую приходится два модуля. Каждый модуль состоит из ряда групповых сессий, а также индивидуальных занятий с преподавателем, посвященных оценке усвоенного слушателем материала и заданиям;

— самостоятельная работа слушателей по выполнению заданий в перерывах между модулями;

— неформальные групповые занятия. Группы из 6-7 слушателей встречаются в перерывах между модулями для повторения пройденного материала. Они являются добровольными, но могут посещаться преподавателями по приглашению.

Структура программы обучения представлена в табл.11.

Таблица 11

Структура программы обучения

Наименование темы	Уровень	Баллы
Роль органов местной исполнительной власти в осуществлении положительных перемен	3	3
Роль органов местной исполнительной власти в осуществлении положительных перемен	2	3
Определение устойчивого развития	3	6
Определение устойчивого развития	2	6
Организация и управление общественными программами	3	3
Организация и управление общественными программами	2	3
Общественное обсуждение, цели и процессы	3	3
Общественное обсуждение, цели и процессы	2	3
Эффективное партнерство	3	3
Эффективное партнерство	2	3
Финансирование и ресурсы	3	3
Финансирование и ресурсы	2	3

Предусматриваются следующие процедуры контроля и оценки качества и эффективности программы:

— слушатели имеют возможность высказать свои комментарии в конце каждого двухдневного модуля в течение всего курса;

— в конце каждого модуля слушатели выполняют самостоятельные письменные задания, которые оцениваются преподавателем университета;

— слушатели могут высказывать свое мнение в частном порядке во время индивидуальных занятий с преподавателями при проведении каждого модуля;

— для преподавателей предусматривается проверка со стороны коллег, а также специалистов Фонда «Живая планета», которые по результатам проверки составляют письменные отчеты. Письменный отчет содержит указание на необходимые улучшения и действия в этой связи.



Участники образовательной программы по устойчивому развитию для муниципальных служащих Сахалинской области на занятии, конференц-зал санатория «Аралия» (г. Южно-Сахалинск), 15 октября 2005 г.

Оценка осуществляется по каждому пройденному разделу (теме). Для каждого задания составляется специальный бланк заданий, включающий задачи для выполнения с указанием критериев оценки. Задание проверяется преподавателем и возвращается с комментариями преподавателя в соответствии с установленными критериями, с присвоением (или отказом от присвоения) баллов и объяснением причин. Чем выше уровень, тем выше требования к выполнению задания. Если критерии уровня 2 характеризуются в основном требованиями «описать», «дать характеристику», «пояснить», «прокомментировать», то критерии уровня 3 сложнее — «проанализировать», «определить», «предложить». В зависимости от того, какого уровня выполняет слушатель задания, зависит итоговый документ, получаемый по окончании образовательной программы.



То Кен Сик (СахГУ) (слева) и Эд Крейвен (Фонд «Живая планета», Великобритания), 25 февраля 2006 г.

В результате реализации образовательной программы:

- слушатели получили знания по основам устойчивого развития;
- преподаватели университета в ходе подготовки и проведения занятий укрепляли знания и навыки по устойчивому развитию;
- преподаватели университета ознакомились с методикой организации и проведения занятий «Сети открытых колледжей» (Великобритания);
- было положено начало взаимопонимания сотрудников Фонда «Живая планета» и преподавателей СахГУ, что явилось существенным положительным фактором в дальнейшем их сотрудничестве.

В качестве трудностей, которые были в ходе реализации данной образовательной программы, можно отметить:

- недостаточное понимание преподавателями университета подхода Фонда «Живая планета» к устойчивому развитию, методики преподавания, оценки уровня знаний;
- некоторые различия в менталитете сотрудников Фонда «Живая планета» и преподавателей университета и приглашенных экспертов;
- языковые проблемы, которые в некоторых случаях приводили к неоднозначной трактовке тех или иных понятий, процессов;



Эдгардо Гарсиа Ларралде (Фонд «Живая планета», Великобритания), 7 июля 2006 г.

- методика «Сети открытых колледжей» (Великобритания) по сути дела не была реализована, в особенности это касается вопросов контроля и оценки слушателей и преподавателей;
- подбор слушателей проведен недостаточно тщательно, некоторые слушатели оказались недостаточно восприимчивы к идеям устойчивого развития. Поэтому в дальнейшем они не смогли каким-либо образом проявиться в области устойчивого развития. Хотя, эта трудность была, скорее всего, объективной, поскольку на момент реализации образовательной программы идеи устойчивого развития не были широко распространены в Сахалинской области и это создавало определенные трудности в подборе слушателей на подобные курсы.

Семинар по устойчивому развитию для преподавателей Сахалинского государственного университета (апрель 2007г.). Фонд «Живая планета» в рамках партнерских отношений оказывает содействие сотрудникам кафедры устойчивого развития в повышении квалификации в вопросах устойчивого развития. Для этого специалистами Фонда была разработана и реализована программа обучения сотрудников кафедры устойчивого развития.

Задачи программы для сотрудников кафедры устойчивого развития:

- овладение методами активного обучения;

— умение определять уровень образовательного процесса слушателей с использованием методов, ориентированных на результаты;

— планирование и оценка образовательных курсов и программ;

— повышение уровня знаний и навыков по теории и практике устойчивого развития.

По окончании программы Фонд «Живая планета» планирует:

— установить прочные связи с сотрудниками кафедры устойчивого развития СахГУ;

— улучшить свое понимание социально-экономических и культурных процессов на Сахалине.

Программа основывается на трех ключевых положениях:

— активное обучение. Активное обучение является наиболее подходящей методикой образовательного процесса для взрослых. Подразумевается, что слушатели сами являются ценным источником опыта;

— обучение, ориентированное на результат. Требуется, чтобы предполагаемые результаты, касающиеся приобретенных знаний, навыков и отношения к делу, определялись в начале образовательного процесса, а сам процесс обучения обладал четко выраженной структурой, направленной на достижение поставленных задач. Сформулированные результаты образовательного процесса являются наилучшим способом определить уровень достижений слушателей за время программы;

— партнерство и консенсус. Модель устойчивого развития, которой придерживаются в программе, предполагает, что устойчивое развитие возможно только при углублении взаимного доверия между ключевыми заинтересованными сторонами — органами власти, бизнесом и гражданским обществом, что позволяет достигать консенсус по основным вопросам развития.

Полученные знания и навыки преподаватели кафедры устойчивого развития в последующем применяют на практике при реализации образовательной программы для Корсаковского района. Таким образом, в основу данного проекта заложена бесспорно продуктивная идея, которая заключается в том, что сначала преподаватели кафедры получают знания и навыки по устойчивому развитию, которые впоследствии апробируются и укрепляются на практике при реализации образовательной программы для Корсаковского района («от теории к практике»).

Основные результаты проекта:

— сотрудники кафедры устойчивого развития пополнили знания, приобрели дополнительные навыки в области устойчивого развития;



Организаторы и участники образовательной программы по устойчивому развитию для муниципальных служащих Сахалинской области, 15 октября 2005 г.

— улучшение взаимопонимания сотрудников Фонда «Живая планета» и преподавателей кафедры устойчивого развития;

— практическая апробация приобретенных знаний и навыков при проведении образовательного курса в Корсаковском районе.

Направления улучшения:

— сотрудники кафедры должны находить возможности для того, чтобы уделять больше времени для участия в образовательной программе;

— совершенствование программы обучения с учетом квалификации сотрудников кафедры.

Образовательная поездка в Великобританию для практического изучения опыта устойчивого развития (май 2007г.). Данная образовательная поездка организована Фондом «Живая планета» как заключительный этап первого образовательного проекта по устойчивому развитию для муниципальных служащих Сахалинской области. Она состоялась с 13 мая по 23 мая 2007 года. Основная цель проекта — это посмотреть

как на практике реализуются принципы устойчивого развития. Участниками проекта были преподаватели Сахалинского государственного университета, которые принимали активное участие в образовательных программах по устойчивому развитию, а также представители региональных и местных органов власти, бизнеса и общественных организаций, коренных и малочисленных народов Сахалинской области. Программа поездки включала в себя встречи с представителями органов власти, общественных организаций, колледжей и университетов, культурную программу. Участники проекта побывали в городах Лондон, Абердин (Шотландия), Лервик (Шетландские острова). Ниже приводится краткое описание наиболее значимых с точки зрения практического воплощения принципов устойчивого развития мест посещения во время поездки.

Имперский колледж (Imperial College) – встреча с профессором Найджелом Беллом (Nigel Bell), руководителем магистерского курса технологии охраны окружающей среды и известным ученым в области окружающей среды, а также Линдой Дэвис (Linda Davies), преподавателем колледжа. Кроме того, она является членом Комитета Партнерства за экономическое сотрудничество в Европе (PECE – Partners for Environmental Cooperation in Europe), а также руководителем проекта по мониторингу качества воздуха в Москве. PECE находится в Великобритании, это организация, ставящая своей целью способствовать сотрудничеству между общественным сектором, частным сектором и неправительственными организациями в Великобритании и Центральной и Восточной Европе.

Курс по технологии окружающей среды является междисциплинарным курсом. Проблемы экологии решаются не только технологическими, но и экономическими, и социальными науками. Базовое образование у студентов может быть различным: экономическое, техническое, социальное и т.д. Возраст студентов от 20 до 58 лет. Это обогащает курс, поскольку студенты разные, с разным жизненным и профессиональным опытом. Курс очный, срок обучения – один год. Это традиционно для степени магистра в Соединенном Королевстве. Во втором полугодии проводится специализация. Студенты выбирают одно из восьми направлений специализации: экологическое управление; управление загрязнениями; управление водными ресурсами; экологический анализ и оценка; глобальные экологические изменения и политика; энергетическая политика; бизнес и экология; экологическая экономика и политика. Обучение проводится в основном в малых группах. Используется case study, а также проектная работа. Студенты в течение недели

работают над определенным проектом, а в конце недели представляют отчет. Заключительная часть обучения – это исследовательский проект, который осуществляется в течение пяти месяцев. Перед разработкой проекта сначала обучают методике исследования: разработка эксперимента, технология получения проб и т.д.; исследование общественных процессов (разработка анкет, анализ анкет, проведение опроса и т.д.). В заключении составляется отчет на 15 000 слов. Сферы деятельности выпускников курса: консультативные фирмы; наука; государственные структуры; общественные организации; международные агентства по энергетике; экологические организации при ООН; финансовый сектор.



Встреча в Абердинском университете (г. Абердин, Шотландия), 16 мая 2007 г.

Абердинский университет, Институт по исследованию и регулированию береговой зоны (University of Aberdeen Institute for Coastal Science and Management). Университету – больше 500 лет, работает больше 3000 преподавателей, обучается около 13000 студентов более чем ста национальностей. В составе университета три колледжа: естественнонаучный и медицинский, гуманитарный, физический. Большое внимание в университете уделяют научным исследованиям по окружающей среде. При этом, одним из способов сохранения независимости

при проведении исследований является проведение исследований не на одну компанию, а на несколько. Сотрудники университета считают, что если проблема важна, то поиск источников финансирования не является проблемой. Сотрудники университета являются членами различных советов и комитетов, которые играют важную роль в вопросах охраны окружающей среды, например, консультативной экологической группы по Шетландскому нефтяному терминалу, экологического комитета по состоянию побережья в Сент-Фergusе и др. Университет уже более 35 лет ведет курс по устойчивому развитию. «Невозможно сохранить чистоту в доме, если мусор из одной комнаты перенести в другую» — вот мысль о глобальном значении устойчивого развития.



Встреча в городском Совете г. Абердин (Шотландия), 18 мая 2007 г.

Университет Роберта Гордона (Robert Gordon University) существует с XVIII века и традиционно известен как Абердинский технический университет. По итогам 2006 г. признан лучшим британским университетом по показателю трудоустройства выпускников. Университет Роберта Гордона — лучший университет Шотландии, насчитывающий около 13000 студентов,

1500 преподавателей. Включает три факультета: школу бизнеса, дизайна и техники, архитектурный. Университет сотрудничает с администрацией города, частным сектором, населением, школами. В настоящее время идет строительство студенческого городка, который через некоторое время будет лучшим в Европе. Университет активно занимается исследованиями, которые нацелены в основном на решение конкретных проблем. Большой интерес для ученых университета представляют альтернативные (возобновляемые) источники энергии. Университет широко привлекает нефтяные компании для участия в образовательном процессе.

Город Абердин в разные периоды своего развития характеризовался разными градообразующими видами деятельности: лесная промышленность, строительство судов, сейчас — нефтяная промышленность. А после окончания нефти Абердин будет инженерным центром для нефтяной промышленности. В соответствии с новой стратегией развития города как инже-



Сахалинская делегация у здания городского Совета г. Лервик (Шетландские острова), 19 мая 2007 г.

нерного центра уже сейчас построена и система образования. Университет содержит коммерческую организацию «Юнивейшн» (Univation), которая была основана в 1985 г. Данный Центр работает с различными факультетами университета по обеспечению профессиональной подготовки сотрудников национальных и транснациональных нефтегазовых компаний. Концепция состоит в том, что после дополнительного образования в «Юнивейшн» выпускники университета должны быть полностью готовы к практической деятельности. «Юнивейшн» заполняет «зазор» в уровне подготовки специалистов университетом и требованиями, предъявляемыми нефтяными компаниями. Представители академического сообщества и экспертов из промышленности сотрудничают с «Юнивейшн» в области профессиональной подготовки сотрудников этих компаний. Центр также работает в тесном сотрудничестве с региональными и национальными промышленными органами, такими как Комитет по торговле и инвестициям Соединенного Королевства, региональной торговой палатой.

Городской Совет Абердина (Aberdeen City Council). Были организованы встречи с представителями законодательной и исполнительной органами власти, а также экспертами по устойчивому развитию, международным вопросам, планированию Абердина. Специалисты городского Совета рассказали о воздействии нефтегазовой промышленности Северного моря на британскую экономику и тех мерах, которые были предприняты, чтобы поддержать эту отрасль. Так, для обслуживания нефтегазовой отрасли упор был сделан в основном на малые предприятия (с учетом их преимуществ перед крупными компаниями). При этом, возникли сложности с определением того, что понимать под «британским участием». В итоге, основным определяющим критерием стало «экономическое влияние на Великобританию в сравнении со всеми размещенными контрактами». Если бы деятельность в Северном море не была поставлена в условия конкуренции в отношении лицензирования и цен поставщиков, то разработка проектов была бы замедлена.

Городской Совет отвечает за стратегию и политику устойчивого развития. Сюда входят стратегии по обработке и удалению отходов, сохранению биологического разнообразия, развитию общественного здравоохранения, энергетики, политика в области изменения климата, оценка состояния окружающей среды. Совет разрабатывает стратегию устойчивого развития и принимает активное участие в Движении европейских больших и малых городов за устойчивое развитие. В сотрудничестве с Всемирным Фондом охраны дикой природы (WWF Scotland) Совет разрабатывает проект глобального экологического следа

и намерен использовать его как критерий устойчивого развития. Эксперты по общественному планированию (Community Planning in Aberdeen) Совета довели информацию о городском планировании. В частности, перед разработкой планов развития Абердина было подготовлено и проведено анкетное исследование. В 2000 году было опрошено около 10 тыс. жителей Абердина. На основе анкетирования был составлен отчет «We say it». Необходимо отметить, что планированию уделяется большое внимание и осуществляется детальное городское планирование развития города. Планирование осуществляется по районам. Кроме того, разрабатываются планы развития не совсем благополучных районов, отдельные планы развития, например, пляжного района и т.д.

Шетландский Совет. Шетландские острова расположены к северу от Шотландии. Всего насчитывается около сотни островов, пятнадцать из которых обитаемы с населением около 23 тыс. человек. На островах находятся многочисленные природные заповедники, в которых сохраняются тюлени, киты, выдры, морские свинки, дельфины, а также многие виды птиц. Шетландские острова имеют свою культуру, язык, музыку. Нефтяной терминал существует на Шетландских островах с 1970-х годов. Архипелаг имеет уникальный пакет соглашений с нефтяными компаниями, позволяющие островитянам сохранять окружающую среду, культуру и общину.

Шетландские острова — это положительный пример использования нефти. До разработки нефтяных месторождений в городе Лервик (Lerwick) уровень жизни был невысок. Улучшения жизни произошли в основном благодаря тому, что в 1974 г. общественность островов смогла добиться принятия Парламентом Великобритании закона, согласно которому нефтяные компании обязаны перечислять процент от прибыли в так называемые трастовые фонды, которые используются на благо этой территории. В частности, за счет средств трастового фонда создан и содержится музей викингов, Центр досуга (Clickimin Leisure Center), который расположен недалеко от Лервика. Центр является собственностью городского Совета и, соответственно, доходы от эксплуатации Центра поступают в бюджет города. Очень интересен опыт работы Шетландского траста (Shetland Charitable Trust), как с точки зрения формирования управляющего органа траста, так и организации его деятельности.

Шотландская рыболовецкая ассоциация (Scottish Fishermen's Federation). Цель ассоциации — защита интересов шотландских

рыбаков на национальном и международном уровне. Ассоциация включает более 1000 судов по всей Шотландии. В состав ассоциации входит около 6 тыс. рыбаков. Ассоциация финансируется за счет коммерческой деятельности (сдача в аренду нефтяным компаниям судов, оборудования и др.). Для этого ассоциация создала предприятие, которое зарабатывает деньги. Полученная прибыль распределяется между ассоциацией и рыбаками. В Питерхеде специальная полиция регистрирует количество добытой судами рыбы. Деятельность рыбаков строго регламентируется, в частности, Европейским Союзом. В Шотландии добывают рыбу более 120 лет. В 70-х годах прошлого века в Северном море начали добывать нефть. Сейчас в море насчитывается около 400 морских нефтяных платформ. протяженность нефтепровода — 40 000 км. Первоначально рыболовецкие сети запутывались в нефтепроводах. Отстаивая свои права, рыбаки добились того, чтобы трубы уложили в дно моря. Сейчас рыбаки имеют ежедневную информацию о деятельности нефтяников. Единая ассоциация рыбаков была создана в 1973 г., практически одновременно с началом добычи нефти.



На приеме в городском Совете г. Лервик (Шетландские острова), 19 мая 2007 г.

Организация «Шотландские друзья Земли» (Friends of the Earth Scotland) — экологическая неправительственная организация. Открыта для всех, кто желает более эффективно использовать нормы экологического законодательства в своей общине или на своем рабочем месте. Курс «Экологическое право», который проводит данная организация является новаторским учебным курсом, который проводится совместно с колледжем (Queen Margaret University College). Курс может проводиться в форме повышения квалификации либо в форме подготовки отдельных активистов местных групп. Программа включает в себя изучение законодательства по охране труда и экологии, вопросов гражданства, устойчивого развития, общественных движений и политического развития, науки об окружающей среде, а также планирования проектов и сбора средств. Обучают, в том числе, разным законным методам общественного протеста. Организация издает собственный журнал. Финансируется организация в основном за счет индивидуальных членских взносов, в обмен на которые члены организации получают бесплатно журнал и имеют доступ к информационным ресурсам организации. Результаты курса: улучшение отношений между местным населением и компаниями. К тому же, люди, прошедшие обучение на данных курсах, зачастую определяют и влияют на политику землепользования на тех или иных территориях.

Посещение Абердинской гавани — базы снабжения Северного моря. Абердинская гавань — это гавань, где находятся морские суда, которые обслуживают нефтяные вышки, находящиеся в Северном море. На вопрос о будущем Абердина, когда закончится нефть, последовал очень важный ответ, что с Абердином будет все нормально, поскольку власти города уже сейчас думают о таком будущем. Это будет инженерный центр по обслуживанию нефтяной отрасли. И сейчас Абердин уже готовится к этому.

Посещение нефтяного и газового терминалов в Села-Несс (Sellaness, Sullom Voe). Существуют определенные маршруты для танкеров, а также определенные правила нахождения их на причале. Мониторинг осуществляется не только радарам, но и средствами береговой охраны. В зависимости от различных факторов (квалификация лоцмана, природные условия и др.) процедура загрузки танкера занимает примерно пять часов. Данные о стоимости аренды земли Советом Шетландских островов широко не публикуются, поскольку нефтяные компании очень чувствительны к этому.

Осмотр Питерхедской (Peterhead) гавани. Данная гавань свидетельствует об интеграции общины, современной промыш-

ленности и традиций, базы снабжения нефтепромыслов и рыбного порта. Недалеко от Питерхедской гавани находятся пастбища, где пасутся овцы, посевы ячменя, который используется для производства виски. Таким образом, рядом с объектами нефтяной промышленности развиваются и животноводство, и сельское хозяйство.

Посещение офиса компании «Шелл» в Абердине («Shell Aberdeen»). Компания «Шелл» является одной из ведущих нефтяных компаний, эксплуатирующих месторождения в Северном море. В Соединенном Королевстве она осуществляет программу социальных инвестиций, особенно в тех местах, где базируется, в частности, в Абердине. Компания помогает осуществлению социальных проектов по поддержке населения, например, образовательных проектов в школах, поддержку студентов и малого бизнеса, а также природоохранных проектов. Компания осуществляет более 350 программ спонсорства. Стратегия компании нацелена на обеспечение устойчивого развития в своей отрасли и соответствующей реакции на изменение климата. В компании принят механизм принятия управленческих решений с точки зрения устойчивого развития компании. Так, поставщик, который загрязняет окружающую среду, не станет партнером компании.

Морской музей Абердина. Находится недалеко от Абердинской гавани. Музей содержит очень много самых различных экспонатов: макет нефтяной платформы, пульт управления нефтяной платформы, картины, экспонаты как по рыбной, так и нефтяной отрасли Абердина. Отражена история судостроения Абердина — от начала до окончания. Судостроительство в Абердине было прекращено после того, как такие же суда стали строить в Корее. Музей содержит историю эволюции Абердина из рыбного рота в столицу нефтяных разработок.

Посещение заповедника птиц Лох-Стратбег (Loch of Strathbeg). Данный заповедник принадлежит Королевскому обществу птиц (RSPB). В заповеднике находится большое разнообразие птиц, поведение которых исследуется учеными. Заповедник находится недалеко от газового завода в Сент-Фергусе (St Fergus). Ученые исследуют, в частности, вопрос о влиянии рядом находящегося газового завода на популяцию и поведение птиц. Причем, замечено, как это не удивительно на первый взгляд, что птицы любят располагаться на территории газового завода. Возможно, наличие гальки на территории завода, а также тепло от труб, привлекают птиц. При этом, существует тесное сотрудничество между газовым заводом и заповедником. Любые серьезные производственные изменения на газовом заводе согласовываются с учеными заповедника.

Таким образом, данный пример показывает, что при грамотной политике мирно могут сосуществовать нефтегазовая промышленность и дикая природа без ущерба этой природе.



Встреча в офисе компании «Шелл» (г. Абердин, Шотландия), 22 мая 2007 г.

Посещение деревни Стричен, имеющей статус памятника культуры. Асфальтированные дороги, пешеходные дорожки, чистота, старинные здания. Численность жителей — примерно 800 человек. Имеется школа, большая библиотека. Общая тенденция в Соединенном Королевстве такова, что деревни становятся маленькими городами с чистой экологией, в которых предпочитают жить многие англичане.

В конце поездки был проведен опрос участников, которые выделили следующие наиболее важные, по их мнению, результаты поездки:

- законодательство Шетландских островов работает на население;
- большое внимание уделяется социальной сфере;
- устройство национального быта;
- роль университета и проводимые им научные исследования в условиях разработки нефтегазовых месторождений;

- значительная роль общественных организаций в решении важных для населения проблем;
- важность активной позиции местных властей в защите интересов населения перед вышестоящими инстанциями;
- роль общественных организаций в развитии общества;
- сотрудничество нефтяных компаний с местным сообществом;
- роль университета в развитии сообщества;
- думают о том, как жить дальше, когда закончится нефть;
- создан и функционирует Шетландский Совет;
- практическая реализация идей устойчивого развития;



Памятник культуры деревня Стричен (Шотландия)

- главное, что необходимо, чтобы изменить свою жизнь — это захотеть;
- роль университетов;
- взаимодействие населения Шотландии с административными органами для защиты собственных интересов;
- распределение финансовых средств;
- управление финансовыми средствами;
- опыт взаимодействия органов власти с населением;
- методы защиты и отстаивания своих интересов населением;

- объем социальной защиты населения, защита природы от негативного воздействия нефтегазовой промышленности (Развитие через Содействие, Созидание и Справедливость);
- сохранение гармонии, стремление достичь гармонии отношений между людьми и природой;
- роль общества (степень влияния) в организации жизни;
- место и роль органов самоуправления в развитии территории;
- приспособляемость общества и отдельных структур к изменениям;
- функционирование Совета Шетландских островов;
- взаимодействие Совета Шетландских островов с нефтяными компаниями;
- система высшего образования в Великобритании;
- практические моменты передачи опыта по устойчивому развитию;
- доброжелательность, открытость, желание передать опыт представителей во время встреч;
- чистые, зеленые, ухоженные населенные пункты;
- исследования в области поиска альтернативных источников энергии;
- технологии предотвращения и способы ликвидации последствий экологических катастроф;
- деятельность Совета Шетландских островов.

Резюмируя, необходимо отметить несомненную пользу образовательной поездки и выделить следующие основные результаты:

- знакомство участников поездки с реальным воплощением принципов устойчивого развития в реальную жизнь на примере конкретной страны, отдельных территорий;
- большинство участников образовательной поездки так или иначе проявляют себя в области устойчивого развития.

В целом, необходимо отметить, что практическое внедрение устойчивого развития будет успешнее, если будет проходить активный обмен опытом, который невозможен без подобных образовательных поездок.

Образовательная программа по устойчивому развитию для Корсаковского района Сахалинской области (сентябрь 2007г. - май 2009г.). Корсаковский район является одним из наиболее крупных населенных пунктов в Сахалинской области, который оказался перед лицом всех рисков и возможностей, связанных с широкомасштабной деятельностью в нефтегазовой отрасли, в частности, с строительством и эксплуатацией крупнейшего завода по сжижению природного газа в непосредственной бли-

зости к городу. В связи с этим Сахалинским государственным университетом и Фондом «Живая планета» было принято совместное решение о подготовке и реализации образовательного проекта для основных заинтересованных лиц города с целью обеспечения их знаниями и навыками, необходимыми для внедрения принципов устойчивого развития в Корсакове.

Среди слушателей курса представители органов власти (как представительной, так и исполнительной), бизнеса, общественных организаций. Таким образом, участники представляют основные группы заинтересованных лиц города.

Задачи программы.

По окончании образовательной программы участники должны:

- понимать теоретические и практические сложности внедрения устойчивого развития на Сахалине и по всему миру;
- знать о целях и проблемах основных заинтересованных лиц и их потенциального вклада в развитие Корсакова;
- знать и уметь использовать практические методы построения партнерских отношений между заинтересованными лицами;
- обладать повышенным доверием к другим лицам, заинтересованным в процессе развития;
- уметь применять полученные знания к развитию Корсакова и развивать идеи для совместных проектов.

Ключевые идеи, на которых основана программа.

Образовательная программа основывается на следующих идеях и подходах:

— партнерские отношения между заинтересованными лицами, основанные на взаимном уважении и доверии, являются ключом к устойчивому развитию общества. Партнерские отношения не исключают конфликтов, но они могут сделать их контролируемыми и конструктивными. Эта идея лежит в основе всей структуры программы;

— гражданское общество, а именно организованные группы и ассоциации граждан, работающие независимо от государства и бизнеса, является наименее развитой группой заинтересованных лиц в Корсакове по сравнению с органами власти и бизнесом. Поэтому программа посвящает значительное время определению возможностей для укрепления гражданского общества;

— в программе будут использоваться методы активного, а не пассивного обучения. Это означает обучение не посредством односторонних лекций, а на практических примерах, например, путем совместной работы в малых группах. Подразумевается, что сами участники являются ценным источником опыта;

— в программе будет использоваться реальный опыт Корсакова и Сахалина. Для этого будут приглашаться специалисты, работающие в региональных и местных органах власти, представители бизнеса и общественных организаций, а также будут организовываться экскурсии на места;

— международный опыт является частью образовательной программы. Фонд «Живая планета» работает в разных регионах мира или знаком с их опытом в области устойчивого развития. Примером служат Норвегия, Великобритания, Аляска.

Структура образовательной программы представлена в табл.12.

Таблица 12.

Структура образовательной программы

Наименование модуля	Содержание
Определение устойчивого развития	Изучается концепция устойчивого развития и ее значение в определении политики по всему миру. Определяется связь между развитием и окружающей средой, включая природные ресурсы. Представляется понятие заинтересованных лиц, их роль в процессе принятия решений о развитии и определяется как можно повысить общественную осведомленность о вопросах развития.
Заинтересованные лица: органы власти	Рассматриваются структура и роли федерального, регионального и местных органов власти в процессе развития Сахалина, препятствия в эффективной работе органов власти и возможности повышения прозрачности. Исследуется процесс управления конкурирующими приоритетами и возможности улучшения координации. Определяется возможная долгосрочная роль органов власти в устойчивом развитии Сахалина.
Заинтересованные лица: бизнес	Рассматривается природа бизнеса в России и на Сахалине, в особенности по отношению к добыче природных ресурсов. Исследуется прошлая и текущая роль иностранных компаний, международный опыт работы нефтяных компаний в других регионах мира. Рассматривается принцип корпоративной социальной ответственности и что он означает на практике.

Наименование модуля	Содержание
Заинтересованные лица: гражданское общество	Исследуются различные концепции гражданского общества в применении к России и Сахалину. Рассматриваются условия для создания сильного гражданского общества; задачи и методы, имеющиеся в распоряжении правительства и бизнеса для консультации с гражданским обществом о решениях в области развития. Исследуются причины участия и неучастия людей в общественных группах. Рассматриваются возможности измерения уровня занятости общественной деятельностью. Исследуются способы установления первоначального контакта с людьми и объясняются методы поощрения участия. Рассматриваются категории ресурсов, которые могут предложить обычные люди, а также, что можно сделать, чтобы помочь им приобрести иные полезные навыки.
Финансирование и ресурсы для общественных групп	Для эффективной работы общественным группам необходимы деньги и ресурсы. Рассматриваются способы определения финансовых потребностей таких групп. Описывается создание стратегий сбора средств и способы эффективного обращения к донорам: правительству, компаниям и трастам. Исследуются способы удовлетворения нефинансовых потребностей. Рассматриваются системы финансового учета для общественных групп.
Эффективные партнерские отношения	Рассматриваются причины вовлечения организаций в партнерские отношения и исследуются модели их совместной работы; факторы, приводящие к успеху или провалу. Рассматриваются конфликты, возможные при партнерских отношениях и методы их урегулирования, а также процесс принятия решений и отчетности при партнерских отношениях.
Партнерские отношения, Корсаков и стабильное будущее	Этот модуль начинается с обзора и оценки всей программы. Участники определяют важные образовательные цели, которых они достигли. Обсуждаются вопросы, возможности и сложности устойчивого развития в Корсакове, а также уровень понимания и доверия, установившиеся среди заинтересованных лиц, принимавших участие в программе. Выясняется, была ли создана основа для инициации совместных проектов в области устойчивого развития и определяются приоритеты.



Участники образовательного проекта по устойчивому развитию для заинтересованных лиц Корсаковского района готовятся принять участие в деловой игре «Заинтересованные лица и устойчивое развитие», 7 июля 2008 г.

В целом, по оценкам всех задействованных лиц в проекте, как участников, так и организаторов, проект оказался успешным. Идеи и подходы, которые были задуманы до начала проекта, были осуществлены. Занятия проводили как преподаватели СахГУ совместно с представителями Фонда «Живая планета», так и ведущие в своих областях деятельности приглашенные эксперты. Их было задействовано в ходе реализации проекта более 15 человек. Среди них были и представители как областной, так и местной власти, а также представители бизнеса и общественных организаций. Помимо традиционного места проведения занятий, проводились и выездные занятия: в администрации Корсаковского района, на заводе по сжижению природного газа, на ряде предприятий Корсаковского района. Участниками было разработано более двадцати проектов по устойчивому развитию Корсаковского района. Эти проекты неоднократно обсуждались совместно всеми участниками образовательной программы.



Вручение участникам образовательного проекта по устойчивому развитию для заинтересованных лиц Корсаковского района об успешном окончании обучения, Дом отдыха «Охотское», 24 мая 2009 г.

Таким образом, в результате осуществления образовательной программы:

- слушатели получили необходимые знания в области устойчивого развития;
- участники получили навыки подготовки проектов по устойчивому развитию;
- важный результат проекта — это формирование партнерства между участниками образовательной программы, большее понимание каждым участником интересов и проблем других участников.

Самый значительный результат данного проекта — это создание основы для более системного, комплексного внедрения принципов устойчивого развития в Корсаковском районе. Результаты данного проекта можно было бы улучшить за счет практической реализации конкретных проектов по устойчивому развитию слушателями образовательной программы;

Таким образом, анализ опыта деятельности в области устойчивого развития в Сахалинской области показывает, что в этом процессе преобладает проектный подход, устойчивое развитие внедряется посредством различных отдельных проектов в социальной, экономической и экологической сферах. Это дает положительные результаты. Недостатком является то, что такой подход не обеспечивает целенаправленного движения к устойчивому развитию в рамках целостных территорий. Это обуславливает необходимость перехода к системному внедрению процессов устойчивого развития в практическую жизнедеятельность общества.



Организаторы и участники образовательного проекта по устойчивому развитию для заинтересованных лиц Корсаковского района, Дом отдыха «Охотское», 24 мая 2009 г.

Заключение

Концепция устойчивого развития — это та философия, на основе которой может развиваться человечество в современных условиях. При этом, эта философия имеет всеобъемлющий характер и важна для всех без исключения социальных систем — от отдельно взятой личности до человечества в целом. В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

1. Устойчивое развитие есть новое видение, новая философия развития, основывающаяся на интеграции социальных, экономических и экологических аспектов в принятии решений и практической деятельности. Экологические, экономические и социальные проблемы должны решаться одновременно путем внедрения целостного, межсекторального подхода в управлении и принятии решений. Устойчивое развитие социальной системы — это развитие с учетом всех факторов так или иначе оказывающих влияние на систему, а также с учетом интересов всех участников системы, обеспечивающее текущее функционирование и будущее ее развитие.

2. Сущность системного представления процессов устойчивого развития заключается в следующем. Цели системы заключаются в обеспечении устойчивого развития. Результатом («выходом») системы устойчивого развития являются экономическое, экологическое, социальное состояния общества. На входе системы (элементы) — экономическая, экологическая, социальная виды деятельности, которые, в свою очередь, являются сложными системами. Процесс заключается в согласовании всех видов деятельности (экономической, экологической, социальной) для обеспечения устойчивого развития. Внешняя среда системы устойчивого развития — это система более высокого ранга для рассматриваемой системы. Поскольку внутренняя среда включает в себя совокупность экономической, экологической и социальной сфер, к внешней среде относятся факторы, которые оказывают влияние на каждую из этих сфер.

3. Переход к устойчивому развитию требует существенного изменения приоритетов и целей для общества. Механизмы разработки и принятия решений должны быть ориентированы на соответствующие приоритеты, учитывать последствия реа-

лизации этих решений в экономической, социальной, экологической сферах. Контроль за достижением целей устойчивого развития, управление этим процессом, оценка эффективности используемых средств и уровня достижения поставленных целей требуют разработки соответствующих критериев и показателей устойчивого развития. В качестве измерителей устойчивого развития используются индексы и индикаторы устойчивого развития.

4. Важный вопрос при использовании системного подхода — это выделение элементов системы, значимых с точки зрения целей конкретного системного исследования. Исходя из целей исследования общества с позиций устойчивого развития, в качестве элементов (подсистем) выделяются экономика, экология, сообщество. У каждой подсистемы свои интересы, цели. В рамках этих подсистем осуществляется соответствующая деятельность. Для осуществления любого из этих видов деятельности необходимы определенные ресурсы, которые преобразуются для получения соответствующих результатов деятельности. Таким образом можно представить и экономическую, и экологическую, и социальную деятельность.

5. Каждый вид деятельности — экономический, экологический, социальный — находит отражение, соответственно, в экономическом, экологическом, социальном состоянии общества, конкретной территории. Каждая сфера деятельности стремится к достижению своих внутренних целей и характеризуется показателями, измеряющими их состояние.

6. Выразителями интересов основных сфер жизнедеятельности общества являются заинтересованные лица, от взаимодействия которых и зависит устойчивое развитие. Устойчивое развитие невозможно без широкого ряда вовлеченных заинтересованных сторон. Интересы бизнеса, в общем случае, представляет сам бизнес в силу его организованности, обладания ресурсами. Интересы экологии защищают (представляют), в основном, органы власти, общественные институты (группы). Интересы сообщества могут представлять представители этого сообщества — общественные группы. Если говорить о роли правительства, органов власти, то необходимо отметить, что они в различной степени, но должны представлять интересы и бизнеса, в том числе, и, безусловно, сообщества. Устойчивое развитие требует взаимодействия всех заинтересованных сторон.

7. Обеспечение устойчивого развития означает создание механизмов принятия решений с учетом интересов всех секторов общества. Существуют разные уровни участия заинтере-

сованных сторон в принятии решений: информирование, переговоры, делегирование полномочий, гражданский контроль. В последнее время с учетом формирующегося гражданского общества и изменения функций государства и бизнеса в обеспечении социально-экономического развития большое внимание уделяется вопросам партнерского взаимодействия трех общественных секторов. В основе партнерского подхода лежит убеждение в том, что только благодаря содержательному и широко распространенному межсекторному взаимодействию инициативы по обеспечению устойчивого развития могут носить инновационный и последовательный характер, позволяющий решать чрезвычайно сложные задачи общественного развития. Партнерский подход создает новые возможности для общественного развития за счет лучшего понимания условий деятельности и возможностей каждого сектора, а также поиска новых путей их применения в целях достижения общего блага.

8. Устойчивое развитие необходимо рассматривать как целостный социально-экономико-экологический объект управления. Это означает, что должен быть и единый субъект управления. Именно отсутствие такого органа управления на той или иной территории и не обеспечивает целенаправленного управления процессом устойчивого развития. В общем случае, можно предложить два способа формирования органов управления устойчивым развитием. Первый — это создание специальных органов управления, основной задачей которых является управление процессами устойчивого развития. Второй способ — это разработка и внедрение механизмов устойчивого развития. В данном случае формируются своеобразные виртуальные органы управления устойчивым развитием, которые включают, по сути, механизм принятия управленческих решений на всех уровнях управления с позиции устойчивого развития. Данный механизм содержит правила, принципы, процедуры, нормы управления в соответствии с концепцией устойчивого развития.

9. В определенной степени роль органа управления процессами устойчивого развития в настоящее время выполняют международные организации, страновые, региональные комиссии по устойчивому развитию, некоммерческие организации.

10. В управлении существуют следующие основные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный. В современных условиях в управлении интенсивно формируется и используется проектный подход. В управлении устойчивым развитием превалирует именно проектно-ориентированное управление. Можно выделить следующие основные группы инструментов и методов управления устойчивым разви-

ем: административно-правовые; экономические; социально-психологические, общественного регулирования и контроля.

11. Представление процессов устойчивого развития как динамичной системы позволяет преодолеть те трудности, которые характерны для процессов устойчивого развития: с одной стороны, любые процессы, происходящие в обществе, «вписываются» в эту систему («вход», «выход» системы), а с другой стороны, видна квинтэссенция устойчивого развития — согласование видов деятельности различных заинтересованных сторон («процесс»).

12. Системная модель процессов устойчивого развития была использована для разработки деловой игры по устойчивому развитию, а также механизма внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованияами.

13. Деловая игра «Заинтересованные лица и устойчивое развитие» предназначена для изучения и исследования вопросов устойчивого развития. Игра может проводиться в учебных курсах по изучению сущности процессов устойчивого развития, среди экспертов для исследования проблем в области устойчивого развития, а также среди реальных заинтересованных лиц (органы власти, бизнесмены, общественные группы) для принятия конкретных управленческих решений по устойчивому развитию.

14. Системное представление процессов устойчивого развития позволило сформулировать следующие основные методологические положения по внедрению принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованияами:

- формирование системы управления, в которой устойчивое развитие являлось бы единым, неделимым объектом управления (экономико-экологико-социальная деятельность);

- формирование единого органа управления устойчивым развитием муниципального образования;

- формирование полной функциональной системы управления, которая включала бы все функции управления устойчивым развитием: устойчивое развитие надо планировать, организовывать, учитывать, контролировать, регулировать, мотивировать;

- разработка механизмов для всех видов управления: стратегического и текущего (оперативного) управления;

- внедрение принципов устойчивого развития в существующую систему управления муниципальными образованияами, процесс внедрения должен быть постепенным, эволюционным (учет факторов внешней среды).

15. Исходя из вышеизложенных методологических положений, предлагается следующий механизм внедрения принципов устойчивого развития в практику управления муниципальными образованиями: инициация процессов устойчивого развития, формирования органа управления устойчивым развитием, создание системы стратегического управления на основе принципов устойчивого развития, создание системы текущего управления на основе принципов устойчивого развития.

16. В Сахалинской области накоплен определенный опыт внедрения проектов устойчивого развития и построения партнерства между различными заинтересованными сторонами: партнерство компании «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд» с органами власти и населением Сахалинской области, партнерство кафедры устойчивого развития Сахалинского государственного университета с различными заинтересованными сторонами, сотрудничество Сахалинского государственного университета и Фонда «Живая планета» (Великобритания). Данный опыт показывает, что эффективное партнерство между различными заинтересованными сторонами позволяет достичь практических результатов в области устойчивого развития.

В данной работе не рассмотрены подробно вопросы деятельности различных заинтересованных сторон: бизнеса, экологии, сообщества. Например, не нашли детального отражения вопросы экологически или социально ответственного бизнеса; технологии решения экологических проблем; формирования гражданского общества и др. Несомненно, для получения более глубокого представления необходимы такие разделы, как «устойчивое развитие и экономика», «устойчивое развитие и экологический менеджмент», «устойчивое развитие и гражданское общество». Автор отдает себе отчет в том, что любой раздел настоящей работы может быть и должен быть в дальнейшем расширен, рассмотрен более подробно. В настоящей монографии автор преследовал цель сконцентрироваться на вопросах, важных именно с точки зрения понимания сущности устойчивого развития, представить применение системного подхода.

Для получения более масштабных, неотвратимых результатов, необходимы более целенаправленные, именно системные действия в продвижении устойчивого развития. И автор надеется, что настоящая работа поможет читателям в понимании, осмыслении сущности устойчивого развития и будет способствовать практическому воплощению в жизнь.

Список использованных источников

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ. Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 г. Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 г. (в редакции от 29.12.2006) // Полный сборник кодексов РФ. С изменениями и дополнениями на 30 апреля 2007 года. — М.: Эксмо, 2007. — 1168 с. — (Законы и кодексы).

2. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. №440 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 8 апреля 1996. — №15.

3. Концепция устойчивого развития и Местная повестка дня на XXI век: Методическое пособие / Под редакцией Д.А. Голубева, Н.Д. Сорокина. — СПб.: Издательство «Союз художников», 2003.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. Принят Государственной Думой 8 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 г. // Полный сборник кодексов РФ. С изменениями и дополнениями на 30 апреля 2007 года. — М.: Эксмо, 2007. — 1168 с. — (Законы и кодексы).

5. Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития, приложение к Указу Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. №236 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. — 7 февраля 1994. — №6.

6. План содействия развитию коренных и малочисленных народов Севера Сахалина / Компания «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд», Региональный совет уполномоченных представителей коренных малочисленных народов Севера Сахалина, Администрация Сахалинской области; рабочая группа по разработке Плана действий: А. Лимонзо, А. Хатмуллина, Л. Жамьянова, Е. Королева, М. Бэйтсон, Г. Гулдин, Э. Уилсон, Л. Кораблинова: Южно-Сахалинск, 2006.

7. Положение Совета Партнерства в области устойчивого развития Корсаковского района, принято компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд», Администрацией, район-

ным Собранием, общественными организациями Корсаковского района, 2004.

8. Постановление Правительства Российской Федерации «О разработке проекта государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации» №559 от 8 мая 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 13 мая 1996. — №20.

9. Программа поддержки Беларуси», <http://www.fpb-belarus.org/ustraz/index.html>

10. Речин В.Д. Главные цели предприятия — стабильность и развитие. — Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2003.

11. Роз Теннисон. Практическое руководство по партнерству. Международный форум лидеров бизнеса под эгидой принца Уэльского, Со-директор Партнерской инициативы. Перевод: Елена Белова, Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр». Copyright: 2003. Международный форум лидеров бизнеса, Глобальный альянс по улучшению питания.

12. Тарасова Н.П., Кручина Е.Б. Индексы и индикаторы устойчивого развития / Материалы международной конференции «Устойчивое развитие: природа — общество — человек», Том 1. М., 2006.

13. То Кен Сик. Заинтересованные лица и устойчивое развитие. Деловая игра. Подготовка и проведение. — Южно-Сахалинск: Изд-во СахНИРО, 2008.

14. То Кен Сик. Системный подход как методологическая основа исследования экономических объектов. — Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2006.

15. То Кен Сик. Устойчивое развитие общества и качество жизни / Развитие потребительского рынка в российских регионах. Материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции. (Южно-Сахалинск, 16-17 октября 2008 г.). — Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008, с.29-34.

16. Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. № 236 «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. — 7 февраля 1994. — №6.

17. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 8 апреля 1996. — №15.

18. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование): Учебное пособие. — АНХ, 2007.

19. Устойчивое развитие в Центральном-Азиатском регионе: обзор прогресса для Рио+10», Министерская Встреча ЦАР по подготовке к ВСУР (20 сентября, Алматы), <http://www.caeconet.info/rio10/02.htm>

20. Устойчивое развитие: завтра начинается сегодня. Буклет компании «Сахалин Энерджи». — Южно-Сахалинск: Оформление компании «Эйкон», 2005.

21. Федеральный закон Российской Федерации «Об отходах производства и потребления» №89-ФЗ от 24 июня 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 29 июня 1998. — №26.

22. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10 января 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 14 января 2002. — №2.

23. Фонд «Устойчивое развитие», <http://fund-sd.ru/about/about-fsd.htm>

Приложение 1

Краткий словарь понятий по устойчивому развитию

Понятие и принципы устойчивого развития

Заинтересованное лицо (stakeholder) — это любая группа или отдельное лицо, которые могут повлиять или на которых влияет достижение целей организации. Устойчивое развитие невозможно без широкого ряда вовлеченных заинтересованных сторон.

Индекс устойчивого развития — это агрегированный или взвешенный индикатор, основанный на нескольких других индикаторах или данных. Индексы как измерители устойчивого развития должны быть рассчитаны с использованием совокупности экономических, экологических и социальных индикаторов.

Индикатор устойчивого развития — это показатель, выводимый из первичных данных, которые обычно нельзя использовать для интерпретации изменений, позволяющий судить о состоянии или изменении экономической, социальной или экологической переменной.

«Местная Повестка дня на XXI век» — программа реализации принципов устойчивого развития на местном уровне, которая разрабатывается с учетом трех важных аспектов — экологических, экономических и социальных — в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными группами местного населения. Принята на всемирном саммите по устойчивому развитию в Йоханнесбурге в 2002 г.

Партнерство — это объединение заинтересованных лиц, действующих вместе и вкладывающих свои ресурсы для достижения общих определенных целей.

«Повестка дня на XXI век» — всемирная программа деятельности по устойчивому развитию, которая явилась результатом Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Этот документ охватывает широкий круг вопросов и проблем, связанных с деятельностью по переходу к устойчивому развитию на мировом, национальном и местном уровнях.

«Повестка дня Хабитат» — это глобальный призыв к действиям на всех уровнях. В ее целях, принципах и обязательствах нашла свое отражение позитивная идея устойчивого развития населенных пунктов, в условиях которого всем будет обеспечено надлежащее жилье, здоровая и безопасная окружающая среда, основные услуги и производительная и свободно выбранная работа. Этот документ конкретизировал положения «Повестки дня на XXI век» применительно к городским населенным пунктам, определил и закрепил подходы и стратегии, необходимые для обеспечения устойчивого развития крупных и малых городов и сельских населенных пунктов мира на последующие 25 лет. Принята Конференцией ООН по населенным пунктам (Хабитат II) в Стамбуле в 1996 г.

Принцип демократии — местное население (группы сообщества) должно быть вовлечено и осуществляло полномочия в принятии решений в вопросах местного развития, которые имеют непосредственное влияние на их образ жизни.

Принцип интеграции и координации политики — означает, что различные подходы по вопросам окружающей среды должны быть интегрированы (объединены) в единую политику и осуществляться в каждом секторе.

Принцип партнерства — правительство не должно только на себя брать ответственность за реализацию устойчивого развития. Этот подход открыт для партнерства всех форм и видов.

Принцип планирования — устойчивое развитие должно планироваться.

Принцип предупредительности — гласит, что недостаток научной обоснованности не должен быть использован в качестве причины отсрочки мер по предотвращению природной деградации.

Принцип справедливости — означает, что все заинтересованные лица должны получать выгоду. Существует интрапоколенная (интрапотомственная) справедливость, согласно которой кто-нибудь должен защищать интересы будущих поколений. Согласно же интерпоколенной (интерпотомственной) справедливости, защищаются интересы обделенных в настоящее время.

«Программа устойчивого развития городов» (SCP) — Центр ООН по населенным пунктам (UNCHS) начал вести с 1991 г. Цель Программы — помочь органам городского управления, а также их партнерам в частном и общественном секторах разработать улучшенную систему планирования и управления процессами, связанными с загрязнением окружающей среды, с тем чтобы более эффективно решать вопросы роста городов.

Устойчивое развитие — это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворить свои собственные потребности.

Устойчивое развитие как система — представление процессов устойчивого развития в виде динамической системы, предназначенной для преобразования входа (экономической, экологической, социальной видов деятельности общества) в выход (экономическое, экологическое, социальное состояние) с точки зрения целей достижения устойчивого развития.

Экологический аспект устойчивого развития

Абиотические факторы — это температура, свет, радиоактивное излучение, электромагнитное воздействие, акустическое воздействие, давление атмосферного воздуха, влажность воздуха, солевой состав воды, течения, рельеф местности. Все эти свойства неживой природы прямо или косвенно влияют на живые организмы.

Антропогенные факторы — это элементы окружающей среды, связанные с деятельностью человеческого общества, которые приводят к изменению природы как сферы обитания других видов или непосредственно воздействуют на их жизнь. Человек влияет на живую природу через изменение абиотических факторов и биотических факторов, однако деятельность людей на планете следует выделять в особую силу, от которой в настоящее время зависит все живое на Земле.

Атмосфера — наиболее легкая оболочка нашей планеты, граничащая с космическим пространством. Она насквозь пронизывается мощной радиацией Солнца, которое определяет тепловой режим поверхности планеты, вызывает диссоциацию молекул атмосферных газов и ионизацию атомов.

Биосфера — это своеобразная оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с данными организмами. Биосфера охватывает нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхние горизонты литосферы.

Биотические (биогенные) факторы — это факторы прямого или косвенного воздействия живых существ друг на друга, факторы влияния растений друг на друга, животных и растений, микроорганизмов с растениями и животным миром.

Гидросфера — водная оболочка Земли. Она находится в виде паров и облаков в земной атмосфере, формирует океаны и моря, существует в замороженном состоянии в высокогорных

районах в виде мощных ледяных панцирей, покрывающих полярные участки суши. Атмосферные осадки проникают в толщи осадочных пород, образуя подземные воды. В.И. Вернадский отмечал: «Все природные воды, где бы они ни находились, теснейшим образом связаны между собой и представляют единое целое».

Глобальная экология — наука о взаимодействии с окружающей средой биосферы (совокупности природных сообществ).

Живое вещество биосферы — занимает ничтожное пространство в объеме всего земного шара. Все количество живых организмов Земли образует единое целое — живое вещество планеты. Свойства живого вещества: (1) способность быстро занимать все свободное пространство; (2) движение не только пассивное (под действием силы тяжести, но и активное); (3) устойчивость (физическая и химическая) при жизни и быстрое разложение после смерти; (4) адаптация к изменяющимся условиям жизни; (5) феноменально высокая скорость протекания химических реакций — в тысячи раз быстрее, чем в неживом веществе; (6) высокая скорость обновления. В среднем для биосферы — за 8 лет, для суши — 14 лет, для океана — 33 дня.

Земная кора — наиболее неоднородная твердая оболочка Земли, сложенная различными породами.

Инженерная экология — наука о способах и средствах преодоления разрушения природной среды общественным производством. Основой всех направлений экологии является общая (классическая) экология. Экология как наука основана на разных отраслях биологии (физиологии, генетике, биофизике), связана и с небиологическими науками (физикой, химией, геологией, географией, математикой и др.).

Литосфера — более обширная, чем земная кора, область. Литосфера — это верхняя твердая оболочка Земли, имеющая большую прочность и переходящая в нижележащую астеносферу, прочность которой относительно мала.

Окружающая среда — совокупность абиотической, биотической и социальной сред.

Природа — часто определяется как окружающий нас мир во всем многообразии своих проявлений. По другому определению природа — весь материально-энергетический и информационный мир Вселенной, совокупность условий существования человеческого общества. Согласно этим определениям к природе относятся не только живые организмы, обитающие на Земле, но и все неживые компоненты природы, включая литосферу — твердую оболочку Земли, в которой сосредоточены

важнейшие энергетические и сырьевые ресурсы, а также человеческое общество с его производством.

Природа в экономике природопользования — рассматривается как замкнутая, самодостаточная, саморазвивающаяся система, которая без вмешательства человека поддерживается в равновесном состоянии (исключение представляют природные катастрофы).

Природные ресурсы — ресурсы, образовавшиеся в природной среде в результате природных естественных процессов. Они состоят из *природных условий* (солнечное излучение, тепло Земли, рельеф местности, климат и т.п.) и *собственно природных ресурсов* — элементов литосферы, гидросферы и атмосферы, используемых в производственной деятельности или в сфере потребления. Экономические границы между природными условиями и собственно природными ресурсами подвижны. Использование силы ветра в качестве источника энергии превращает его из просто природного фактора в хозяйственный ресурс.

Природные ресурсы (по критерию истощаемости) подразделяются на истощаемые и неисчерпаемые (энергия Солнца, ветра, морей и океанов). В свою очередь, истощаемые ресурсы делятся на возобновимые (вода, почва, лес, животный мир) и невозобновимые (полезные ископаемые). Деление на возобновимые и невозобновимые ресурсы достаточно условно, т.к. с течением времени меняется сам критерий возобновляемости. С точки зрения затрат на воспроизводство и охрану отдельные виды ресурсов в скором будущем могут перейти в разряд невозобновимых. Аналогичная ситуация может сложиться, если скорость использования воспроизводимых ресурсов будет превышать скорость их восполнения.

Природные ресурсы (по критерию заменимости) подразделяются на заменимые (виды сырья, топлива) и незаменимые (вода, воздух). В принципе заменимые ресурсы могут переходить в разряд незаменимых по критерию затрат на замену (с учетом их физических свойств).

Природные ресурсы (по критерию использования) подразделяются на производственные (промышленные, сельскохозяйственные), потенциально-перспективные, рекреационные. К производственным, в основном к промышленным, ресурсам относятся детально разведанные и годные к эксплуатации, предварительно разведанные с определенными границами, а также слабо разведанные, но достоверные запасы, в том числе — забалансовые, т.е. низкого качества, с бедным содержанием полезных компонентов.

Природные ресурсы (по критерию собственности) делятся на частные (арендуемые), государственные (арендуемые), общественные.

Природная среда — совокупность абиотической и биотической сред.

Природная среда — среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды.

Социальная экология — наука о взаимодействии человеческого общества с природной средой.

Среда обитания — это та часть природы, с которой живой организм непосредственно взаимодействует. Составные части и свойства среды многообразны, изменчивы и любое живое существо постоянно приспосабливается к ним, регулируя свою жизнедеятельность в соответствии с их изменениями и потребляя поступающую извне материю, энергию, информацию.

Урбоэкология (экология города) — наука о структуре и функционировании городских экосистем и о взаимодействии человека и окружающей городской среды.

Экология — это наука, исследующая закономерности жизнедеятельности организмов (в любых ее проявлениях, на всех уровнях интеграции) в их естественной среде обитания с учетом изменений, вносимых в среду деятельностью человека. По конкретным объектам и средам исследования экология классифицируется: экология человека и животных, экология растений, экология микроорганизмов.

Экология биологических систем (экология как часть биологии) — это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и окружающей средой. Существуют и другие определения экологии, в которых сформулированы ее задачи.

Экология человека — наука о взаимодействии с окружающей природной и социальной средой. Иначе говоря, экология человека — комплексная дисциплина, исследующая общие законы взаимоотношения биосферы и антропосистемы (структурных уровней человечества, его групп и индивидуумов), влияние природной среды (в ряде случаев и социальной среды) на человека и группы людей. Экология человека изучает взаимосвязи человека с окружающей средой, воздействие человека на среду и воздействие загрязненной природной и социальной среды на человека. Это направление экологии связано с проблемами сохранения физического и психического здоровья человека в загрязненной окружающей среде.

Экологическая безопасность — соединяет в себе экологическую безопасность общества и экологическую безопасность

человека при наличии загрязненной окружающей среды, влияющей на здоровье и генофонд как общества, так и отдельного человека.

Экологические факторы — это элементы окружающей среды, определяющие условия существования организмов. Экологические факторы делятся на абиотические, биотические и антропогенные.

Экосистема — это такое единство взаимосвязанных организмов и среды обитания, при котором обеспечиваются круговорот веществ, противостояние внешним воздействиям, производство биологической продукции и некоторые другие функции саморегуляции. Понятие экосистемы включает не только биологические элементы — организмы, но и абиотические факторы, необходимые для жизни этих организмов: температуру, влажность, освещенность, уровень радиации и т.п. Живые организмы и их неживое (абиотическое) окружение неразделимо связаны друг с другом и находятся в постоянном взаимодействии. Любая единица (биосистема), включающая все совместно функционирующие организмы (биотическое сообщество) на данном участке и взаимодействующая с физической средой таким образом, что поток энергии создает четко определенные биотические структуры и круговорот веществ между живой и неживой частями, представляет собой экологическую систему, или экосистему.

Экстерналии — это внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

Экономический аспект устойчивого развития

Безотходное производство — процесс, при котором полностью используется исходное сырье и материалы. Такой производственный процесс включает в себя операции по утилизации выбросов, полное использование сырья и организацию замкнутого цикла изготовления изделий.

Реутилизация — получение из использованной готовой продукции путем ее переработки новой продукции того же или близкого типа: получение бумаги из макулатуры, металла из металлолома и т.д.

Реутилизация отходов — использование отходов одной отрасли хозяйства в качестве исходного продукта для другой отрасли.

Социальная ответственность бизнеса — это ответственность тех, кто принимает бизнес-решения, перед теми, на кого пря-

мо или косвенно эти решения влияют. Социальная ответственность бизнеса означает, что любые управленческие решения принимаются с учетом их социальных и экологических последствий для компании и для общества.

Утилизация — использование ресурсов, не находящихся прямого применения по назначению, вторичных ресурсов, отходов производства и потребления.

Утилизация отходов — вовлечение отходов в новые технологические циклы, использование в полезных целях.

Утилизация бытовых отходов — извлечение из бытовых отходов ценных и негорючих компонентов с последующим сжиганием или сбраживанием органических веществ для получения энергии и сырья для производства стройматериалов, компостов и т.п.

Утилизация промышленных отходов — использование промышленных отходов в качестве вторичного сырья, топлива, удобрений и для других целей.

Утилизация сточных вод — использование полезных компонентов, растворенных или взвешенных в бытовых, ливневых или промышленных стоках, или применение этих вод после очистки для орошения полей и/или лесных насаждений.

Социальный аспект устойчивого развития

Гражданское общество — совокупность добровольных организаций и учреждений, которые формируют основу для функционирующего общества, в противовес государственным и коммерческим учреждениям. Гражданское общество есть специфическая совокупность общественных коммуникаций и социальных связей, институтов и ценностей, главными субъектами которых являются: гражданин со своими гражданскими правами и гражданские (не политические и не государственные) организации: ассоциации, объединения, общественные движения и гражданские институты.

Качество жизни — рассматривается как система показателей, характеризующих степень реализации жизненных стратегий людей, удовлетворения их жизненных потребностей. Качество жизни — совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления (уровень жизни), а также потребление непосредственно не оплачиваемых благ. Качество жизни предполагает: чистую окружающую среду; личную и национальную безопасность; политические и экономические свободы; другие условия человеческого благополучия, трудно поддающиеся количественному измерению.

Социальный капитал — это институты, отношения и нормы, которые формируют качественно и количественно социальные взаимодействия в обществе. Социальное единство служит определяющим фактором экономического процветания и устойчивого развития общества. Социальный капитал является не просто суммой институтов, поддерживающих общество, а скорее тем, что удерживает вместе различные его части. Более широкое понимание социального капитала включает в рассмотрение не только горизонтальные, но и вертикальные связи между людьми, а также поведение организаций и отношения между ними.

Социальные связи — это совокупность осознанных или неосознанных, необходимых и случайных, устойчивых и спонтанных зависимостей одних социальных субъектов и объектов от других, их воздействия друг на друга, это комплекс факторов, обеспечивающих совместную деятельность индивидов в социальных общностях, объединяя их в функциональное целое, способное к устойчивости и развитию.

Традиция — набор представлений, обычаев, привычек и навыков практической деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих регуляторами общественных отношений. Традиция ассоциируется с тем, что связано с прошлым, утратило новизну и в силу этого противостоит развитию и обновлению, что само по себе неизменно, символизирует стабильность вплоть до застоя, избавляет от необходимости осмысливать ситуацию и принимать решение. Традиционное общество характеризуется замедленностью изменений, если не полным их отсутствием и подчинение личной интеллектуальной и социальной инициативы авторитету традиции. Следование традиции предполагает стереотипизацию социального и индивидуального поведения, жесткое доминирование стереотипа над индивидуальным волеизъявлением, личностными особенностями и устремлениями. Социальный стереотип составляет механизм реализации традиции. Основной проблемой, связанной с традицией, становится проблема соотношения традиции и возникающих инноваций, а также проблема природы самих инноваций.

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение) — терпимость к чуждому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

Уровень жизни — интегральная характеристика степени удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей. Выражается системой показателей, отражающих различные стороны жизнедеятельности населения: объем по-

требляемых благ и услуг в расчете на душу населения, размер натурального потребления наиболее важных продуктов, реальный доход на душу населения, обеспеченность жильем, различными видами коммунальных услуг, транспортом, связью; доступность образования, здравоохранения, культуры; занятость, условия труда, социальные гарантии прав личности, условия ее безопасности и др. Важным результирующим показателем уровня жизни является показатель продолжительности жизни населения.

Органы управления устойчивым развитием

Всемирная торговая организация (ВТО) (англ. World Trade Organization (WTO)) — международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов. ВТО является правопреемницей Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), заключенного в 1947 году и на протяжении почти 50 лет фактически выполнявшего функции международной организации. ВТО отвечает за разработку и внедрение новых торговых соглашений, а также следит за соблюдением членами организации всех соглашений, подписанных большинством стран мира и ратифицированных парламентами. Все страны-члены ВТО принимают обязательства по выполнению основных соглашений и юридических документов, объединенных термином «Многосторонние торговые соглашения». Таким образом, с правовой точки зрения система ВТО представляет собой своеобразный многосторонний контракт (пакет соглашений), нормами и правилами которого регулируется примерно 97 % всей мировой торговли товарами и услугами.

Всемирный фонд дикой природы (ВВФ) (англ. World Wide Fund for Nature) — одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций. Миссия WWF — в предотвращении деградации естественной среды планеты и достижения гармонии человека и природы. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли.

Комиссия ООН по устойчивому развитию (КУР ООН) — основана в декабре 1992 г. для обеспечения эффективного исполнения ЮНЕСД (Конференция ООН по устойчивому развитию); осуществления контроля и отчета о внедрении соглашений, достигнутых на Встрече в верхах «Планета Земля» на местном, государственном, региональном и международном уровнях. Комиссия ООН по устойчивому развитию создана с

целью методической поддержки решения проблемы устойчивого развития на локальном, региональном и международном уровнях.

Международная организация «Гринпис» — (англ. Greenpeace — «зеленый мир») — международная общественная природоохранная организация, основанная в Канаде в 1971 году. Основная цель — добиться решения глобальных экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и властей. Существует только за счет пожертвований сторонников и принципиально не принимает финансовую помощь от государственных структур, политических партий или бизнеса.

Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР) — создана по решению Генеральной Ассамблеи ООН в 1983 г. Председатель комиссии — Г.Х. Брундтланд. В задачу комиссии входила срочная разработка глобальной эколого-экономической программы и путей ее реализации в мире в ближайшие десятилетия. В марте 1987 г. работа была закончена и издана в том же году Оксфордским университетом под названием «Наше общее будущее». В ней впервые сформулированы основные положения концепции устойчивого развития.

Международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ) (International Atomic Energy Agency — IAEA) — международная межправительственная организация для развития международного сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. МАГАТЭ созывает международные научные форумы для обсуждения вопросов развития атомной энергетики, направляет в различные страны специалистов для помощи в исследовательской работе, оказывает посреднические межгосударственные услуги по передаче ядерного оборудования и материалов, исполняет контрольные функции, занимается вопросами обеспечения безопасности ядерной энергетики.

Международный совет научных союзов (МСНС) (International Council of Scientific Unions — ICSU) — международная неправительственная научная организация, объединяющая национальные научные учреждения, международные научные союзы и комитеты в области точных и естественных наук. Цели МСНС согласно уставу, принятому в 1971 году: поощрение международной научной деятельности ученых, координация деятельности международных научных союзов, содействие разработке и проведению исследований по междисциплинарным научным программам глобального характера.

Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) — (англ. The World Conservation Union, IUCN) — международная некоммерческая организация, занимающаяся освещением проблем сохранения биоразнообразия планеты, представляет новости, конгрессы, проходящие в разных странах, списки видов, нуждающихся в особой охране в разных регионах планеты. Организация имеет статус наблюдателя при Генеральной Ассамблее ООН. Организация основана в 1948 году, ее штаб-квартира находится в Швейцарии, городе Гланд. Союз объединяет 82 государства (в том числе и Российскую Федерацию в лице Министерства природных ресурсов), 111 правительственных учреждений, более 800 неправительственных организаций и около 10 000 ученых и экспертов. Миссия состоит в том, чтобы влиять, поощрять и помогать обществам во всем мире сохранять целостность и разнообразие природы и гарантировать, что любое использование природных ресурсов правомерно и экологически жизнеспособно.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) (англ. UNESCO — United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) — создана 16 ноября 1945 года, штаб-квартира располагается в Париже, во Франции. Основная цель ЮНЕСКО — содействие укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, соблюдения законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе ООН, для всех народов, без различия расы, пола, языка и религии.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — (Organization for Economic Co-operation and Development — OECD) — международная экономическая организация развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики. Правопреемница Организации Европейского экономического сотрудничества. На долю ОЭСР приходится около 60% мирового ВВП. Сейчас в организацию входит 30 государств. ОЭСР осуществляет обширную аналитическую работу, вырабатывает рекомендации для стран-членов и служит платформой для организации многосторонних переговоров по экономическим проблемам. Значительная доля деятельности ОЭСР связана с противодействием отмыванию денег, уходу от налогов, коррупции и взяточничеству. При участии ОЭСР были выработаны некоторые механизмы, призванные положить конец практике создания рядом государств так называемых «налоговых оазисов».

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) (англ. Food and Agriculture Organization, FAO) — международная организация под патронажем ООН, основана на конференции в Квебеке 16 октября 1945 г. ФАО действует в качестве ведущего учреждения, занимающегося проблемами развития сельских регионов и сельскохозяйственного производства в системе ООН. Ее деятельность направлена на уменьшение остроты проблемы нищеты и голода в мире путем содействия развитию сельского хозяйства, улучшению питания и решения проблемы продовольственной безопасности — доступности всем и всегда питания, необходимого для активной и здоровой жизни. ФАО действует как нейтральный форум, а также как источник знания и информации. Помогает развивающимся странам и странам в переходном периоде модернизировать и улучшить сельское хозяйство, лесоводство и рыболовство.

Римский клуб (Club of Rome) — международная неправительственная организация, деятельность которой направлена на стимулирование изучения глобальных проблем. Основана в 1968 году итальянским менеджером и общественным деятелем Аурелио Печчеи. Объединяет представителей мировой политической, финансовой, культурной и научной элиты. Члены Римского клуба абсолютно убеждены, что судьбы всех нас зависят в конечном счете от того, как будет решаться проблематика всего мира в целом, причем в гораздо большей степени, чем от решения других более узких, хотя и не менее важных и неотложных проблем. Члены Римского клуба разработали ряд моделей мирового развития, с использованием которых удалось просчитать ряд сценариев мирового развития на период 1970-2100 гг. 12 марта 1972 г. в Вашингтоне была впервые представлена книга «Пределы роста. Доклад Римскому клубу» (Медоуз Д. и др.). В ней утверждалось, что при сохранении нынешних тенденций роста общественного продукта в условиях конечной по своим масштабам планеты уже следующие поколения человечества достигнут пределов демографической и экономической экспансии, что приведет систему в целом к неконтролируемому кризису и краху. Пока еще можно избежать катастрофы, отмечалось в докладе, если принять меры по ограничению и регулированию этого процесса и переориентации его целей.

Хабитат — Центр ООН по населенным пунктам (UNCHS). Создан в 1978 г. Это секретариат и исполнительный орган Комиссии ООН по населенным пунктам. Основная задача Комиссии — содействовать развитию международного сотрудничества

в области населенных пунктов, жилищно-гражданского строительства и строительства материалов. Хабитат в качестве исполнительного агентства ООН координирует все виды деятельности в области устойчивого развития населенных пунктов, которые ранее были распределены по различным департаментам и организациям системы ООН. В 2001 г. решением Генеральной Ассамблеи ООН статус Центра ООН по населенным пунктам (UNCHS — Habitat) был повышен до уровня Программы ООН по населенным пунктам (UN — HABITAT).

Приложение 2

Индексы и индикаторы устойчивого развития [12]

Таблица П1.

Базовый набор индикаторов устойчивого развития

Раздел Повестки дня на XXI век	Индикаторы — движущая сила	Индикаторы текущего состояния	Индикаторы реагирования
а	б	в	г
Экономические индикаторы			
Экономическое развитие	1. Темп роста ВВП на душу населения (%) 2. Экспорт товаров и услуг 3. Импорт товаров и услуг	1. ВВП на душу населения 2. Скорректированный на экологический ущерб национальный продукт на душу населения 3. Вклад производственной деятельности в ВВП (%) 4. Экспортная доля ВВП (%)	1. Доля инвестиций в ВВП 2. Участие в региональных торговых соглашениях (да/нет)
Изменение характера потребления	1. Сокращение запасов минеральных ресурсов (в % от утвержденных запасов) 2. Ежегодное потребление энергии на душу населения		

а	б	в	г
Финансовые ресурсы и механизмы	1. Доля продажи ресурсов в ВВП (%)	1. Внешняя помощь развитию (полученная или переданная, в % от ВВП) 2. Долги (в % от ВВП) 3. Обслуживание долга (в % от долга)	1. Доля ВВП, выделяемая на защиту окружающей среды 2. Экологические налоги и субсидии, в % от государственного долга 3. Размер дополнительного финансирования на устойчивое развитие после 1992 г. 4. Программа интегрированных эколого-экономических счетов (да/нет) 5. Погашение задолженности
Экологические индикаторы А. Водные ресурсы			
Защита запасов и качества пресной воды	1. Ежегодное изъятие подземных и поверхностных вод, в % от доступного объема 2. Потребление воды на душу населения	1. Запасы подземных вод (куб.м) 2. Концентрация фекальных Coli-форм в источниках пресной воды (число на 100 мл) 3. Показатели биохимического и химического потребления кислорода по водным источникам	1. Обработка сточных вод (% обслуживаемого населения всего и по типам обработки)

Продолжение Таблицы П1

а	б	в	г
Защита океанов, морей и береговых зон	1. Вылов морских организмов (т) 2. Прирост населения в береговых зонах (%) 3. Выбросы нефти в прибрежные зоны (т) 4. Накопление соединений азота и фосфора в прибрежных водах (т)	1. Отклонение запасов морских организмов от уровня, обеспечивающего устойчивое воспроизводство (%) 2. Отношение этого отклонения к реальным запасам 3. Индекс развития морских водорослей	1. Участие в соглашениях, касающихся морей (да/нет)
Б. Земельные ресурсы			
Интегрированный подход к планированию и использованию земельных ресурсов	1. Используемые земли (кв. км)	1. Земли, подверженные эрозии почвы (кв. км)	1. Реформирование земельной политики (да/нет)
Управление уязвимыми экосистемами, борьба с опустыниванием и засухами	1. Потребление древесины на отопление на душу населения (куб.м) 2. Численность домашнего скота на кв.км в засушливых зонах 3. Население в засушливых зонах, живущее ниже уровня бедности (%)	1. Земли, затронутые опустыниванием (кв.км) 2. Частота засух	1. Затраты на восстановление экосистем

а	б	в	г
Содействие устойчивости сельского хозяйства и местного развития	1. Использование сельскохозяйственных пестицидов (т/кв.км) 2. Использование удобрений (т/кв.км) 3. Количество пахотных земель (га) на душу населения 4. Орошаемые земли	1. Количество земель, затронутых засолением и заболачиванием (кв.км)	1. Затраты на поддержание сельского хозяйства и исследования в этой области 2. Площадь восстановленных земель (кв.км)
В. Другие природные ресурсы			
Борьба с обезлесиванием	1. Темп обезлесивания (кв.км в год) 2. Годовое производство кругляка (куб.м)	1. Запасы древесины (куб.м) 2. Площадь лесов (кв.км) 3. Потребление древесины, в % от потребления энергии	1. Темпы восстановления лесов (кв.км в год) 2. Доля защищаемых лесов
Сохранение биологического разнообразия		1. Число видов в угрожаемом состоянии и исчезнувших	1. Площадь заповедных территорий, в % от общей территории
Г. Атмосфера			
Защита атмосферы	1. Выбросы CO2 (т) 2. Выбросы оксидов серы и азота (т) 3. Потребление озоноразрушающих веществ (т)	1. Концентрация SO2, CO, оксидов азота, озона и взвешенных частиц в атмосфере городов	1. Расходы на сокращения загрязненности атмосферы 2. Сокращение выбросов CO2, а также оксидов серы и азота (в % в год)

Д. Отходы			
а	б	в	г
Управление отходами	1. Объемы производственных и муниципальных отходов (т в год) 2. Объем опасных отходов (т) 3. Импорт и экспорт опасных отходов (т)	1. Объемы отходов (т) на душу населения 2. Площадь земель, загрязненных опасными отходами (кв. км)	1. Расходы на сбор и обработку отходов 2. Доля утилизируемых отходов, % 3. Утилизация муниципальных отходов (т на душу населения) 4. Темп уменьшения отходов на единицу ВВП (т/год) 5. Расходы на переработку опасных отходов
Социальные индикаторы			
Борьба с бедностью	1. Темп роста занятости (%) 2. Соотношение средних зарплат женщин и мужчин	1. Население, проживающее в абсолютной бедности (%) 2. Соотношение по доходам наиболее богатых и бедных	
Демографическая динамика	1. Темп роста населения (%) 2. Темпы миграции населения (чел/год)	1. Плотность населения	1. Рост рождаемости
Содействие образованию, подготовке кадров и информированности общества	1. Темп роста населения школьного возраста 2. Прирост числа учеников начальных школ (%) 3. Прирост числа учеников средних школ (%)	1. Доля грамотных среди взрослых (%) 2. Доля населения, имеющая образование на уровне 5 классов (%) 3. Среднее число лет обучения в школе	1. Доля ВВП, расходуемая на образование (%) 2. Число девочек на 100 мальчиков в средней школе 3. Число женщин на 100 мужчин среди работающих

а	б	в	г
Защита здоровья населения	1. Доля населения, не имеющего должного доступа к чистой питьевой воде (%) 2. Доля населения, проживающая в жилищах, не обеспеченных системами канализации (%) 3. Доля населения, подверженная воздействию вредных для здоровья загрязнителей воздуха (%) 4. Доля населения, не обеспеченная должным уровнем питания (%)	1. Детская смертность на 1000 родившихся живыми 2. Ожидаемая средняя продолжительность жизни при рождении 3. Материнская смертность при родах на 1000 роженцев	1. Доля ВВП, затрачиваемая на здравоохранение (%) 2. Доля населения, охваченного первичной медицинской помощью (%) 3. Доля населения, иммунизированного против основных заразных заболеваний (%) 4. Число женщин в детородном возрасте, имеющих доступ к обсуждению проблем планирования семьи 5. Доля расходов национального здравоохранения, затрачиваемая на местное медицинское обслуживание
Содействие устойчивому развитию поселений	1. Темп роста городских поселений (%) 2. Потребление моторного топлива на душу населения (литры) 3. Число мегаполисов с населением 10 и более миллионов человек	1. Доля городского населения (%) 2. Площадь и население маргинальных поселений (кв.м/численность) 3. Ущерб и число пострадавших и погибших от природных катастроф 4. Общая площадь жилья на душу населения (кв.м) 5. Соотношение оплаты жилья и дохода	1. Расходы на строительство низкооплачиваемого жилья 2. Расходы на поддержание общественного транспорта 3. Инфраструктурные расходы на душу населения 4. Объем кредитов на строительство жилья

Организационные индексы			
а	б	в	г
Структура принятия решения		1. Утверждение методов оценки экологического ущерба (да/нет) 2. Наличие программ национальной статистики по окружающей среде и принятие индикаторов устойчивого развития (да/нет) 3. Наличие национальной стратегии устойчивого развития (да/нет) 4. Наличие национального совета по устойчивому развитию (да/нет) 5. Число телефонов на 100 жителей 6. Представительство коренных народностей в национальном совете по устойчивому развитию (да/нет) 7. Наличие информационных баз, касающихся национальных традиций (да/нет) 9. Представительство основных групп общества в национальном совете по устойчивому развитию (да/нет)	

а	б	в	г
		10. Представительство этнических меньшинств в национальном совете по устойчивому развитию (да/нет) 11. Ратификация международных соглашений, относящихся к устойчивому развитию (число)	

Таблица П2

Системы индикаторов «тема-подтема индикатор» для России.

Тема	Подтема	Индикатор
Атмосфера	Изменение климата	1. Эмиссия CO ₂ при потреблении органического топлива (данные Росгидромета) 2. Эмиссия парниковых газов
	Качество воздуха	3. Концентрация приоритетных загрязняющих воздух веществ на городских территориях (данные Росгидромета) 4. Эмиссия вредных веществ, суммарная и по классам опасности
Земля	Сельское хозяйство	5. Земли сельскохозяйственного назначения 6. Использование минеральных удобрений 7. Использование пестицидов
	Леса	8. Лесопокрытая площадь, в % к общей земельной площади 9. Площадь лесов по категориям 10. Интенсивность вырубок леса (использование расчетной лесосеки)
	Опустынивание земель	11. Земли, подвергшиеся опустыниванию (региональные оценки, разовые оценки)
	Урбанизация	12. Земли населенных пунктов 13. Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения
	Рыболовство	14. Годовой вылов важнейших видов по основным бассейнам

Продолжение Таблицы П2

Тема	Подтема	Индикатор
Пресная вода	Количество воды	15. Годовой забор подземных и поверхностных вод, в % от общих запасов имеющейся воды 16. Объем оборотной и последовательно используемой воды в процентах к забору воды из водных источников
	Качество воды	17. Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водоемы 18. Сброс загрязняющих веществ в поверхностные водоемы
Биоразнообразие	Экосистемы	19. Земли особо охраняемых природных территорий (заповедники и национальные парки) 20. Охраняемые территории, в % к общей площади
	Виды	21. Наличие основных выбранных видов (разовые оценки)
Экономическая структура	Экономические показатели / результаты	22. ВВП на душу населения 23. Доля инвестиций в ВВП 24. Коэффициент обновления основного капитала 25. Производительность труда 26. «Истинные сбережения» (оценка)
	Торговля	27. Торговый баланс в товарах и услугах

Таблица П3.

Показатели по Российской Федерации из краткого «зеленого» справочника Всемирного Банка, 2006 г.

Российская Федерация	
Наименование индикатора	Значение
Численность населения, млн.	143,8
Численность городского населения (в % от общего)	73,3
ВВП, млрд. долл.	581,4
ВВП на душу, Atlas-метод (долл.)	3400
Сельское хозяйство	
Земельная площадь (1000 кв.км)	16381

Наименование индикатора	Значение
Сельскохозяйственная земля (в % от общей площади)	13
Ирригированные земли (в% от земель под зерновыми культурами)	3,7
Использование удобрений (100 г на 1 га пашни)	119
Плотность населения, сельского (человек на кв.км пашни)	32
Леса и биоразнообразие	
Лесная площадь (в % от общей земельной площади)	49,4
Годовое обезлесивание (изменение в %, 1990-2000)	0
Национальные охраняемые территории, в % от площади земли	8
Млекопитающие, всего видов	296
Млекопитающие, видов под угрозой	43
Птиц, всего видов	645
Птиц, видов под угрозой	47
GEF индекс экономического эффекта биоразнообразия (0-100)	37,1
Энергия	
ВВП на единицу использ. энергии (по ППС 2000г. на ед. эквивалента)	1,9
Коммерческие поставки энергии на душу (в кг нефтяного эквивалента)	4424
Энергия возобновляемого топлива и отходов (в % от общего)	1,0
Чистый импорт энергии (в % от коммерческого использования)	-73
Использование электроэнергии на душу (кВт)	5480
Выбросы и загрязнения	
Эмиссия CO2 на единицу ВВП (кг на ВВП по ППС 2000г. в долл.)	1,4
CO2 эмиссия на душу (мегатонн)	9,8
Взвешенные частицы в крупных городах (мг/куб.м)	25
Пассажирские автомобили (на 1 тыс. населения)	140
Вода и канализация	
Запасы пресной воды на душу населения (куб.м)	29981
Потребление пресной воды	
Общее (% от запасов пресной воды)	1,8
Доступ к очищенным источникам воды (% от общей числ. населения)	96

Наименование индикатора	Значение
в сельской местности (в % от общей численности сельского населения)	88
в городах (в % от общей численности городского населения)	99
Доступ к водопроводу и канализации (% от общей числ. населения)	87
в сельской местности (в % от численности сельского населения)	70
в городах (в % от городского населения)	93
Окружающая среда и здоровье	
Заболеваемость ОРЗ (% детей до 5 лет)	...
Заболеваемость диареей (% детей до 5 лет)	...
Смертность детей в возрасте до 5 лет (на 1000 рожденных)	21
Макроэкономические показатели	
Валовые внутренние сбережения (в % от ВВП)	32,1
Потребление основного капитала (в % от ВВП)	7,1
Расходы на образование (в % от ВВП)	3,5
Истощение энергетических ресурсов (в % от ВВП)	29,7
Истощение минеральных ресурсов (в % от ВВП)	0,6
Чистое истощение лесных ресурсов (в % от ВВП)	0
Ущерб от выбросов CO ₂ (в % от ВВП)	2,0
Ущерб от выбросов аэрозолей (в % от ВВП)	0,6
Истинные (внутренние) сбережения (в % от ВВП)	-4,4

Индекс развития человеческого потенциала

ИРЧП является комплексным показателем человеческого потенциала, индексы по каждому элементу — базовыми показателями человеческого потенциала. Прежде чем рассчитывать сам ИРЧП, необходимо рассчитать показатели по каждому из элементов. Для расчета индексов по этим элементам — продолжительности жизни, образованию и ВВП — для каждого из используемых показателей устанавливаются минимальные и максимальные значения (пороговые значения, табл.П4). Достижения по каждому измерению выражаются величиной от 0 до 1, которая рассчитывается по следующей общей формуле:

Индекс по элементу = Фактическое значение — минимальное значение / Максимальное значение — минимальное значение

Таблица П4.

Пороговые значения для расчета ИРЧП

Показатель	Максимальное значение	Минимальное значение
Средняя продолжительность жизни, лет	85	25
Уровень грамотности взрослого населения (в процентах)	100	0
Совокупный валовой коэффициент поступивших в учебные заведения (в процентах)	100	0
ВВП на душу населения (ППС в долл. США)	40 000	100

После этого рассчитывается ИРЧП как среднее арифметическое индексов по элементам.

Пример расчета ИРЧП, используя данные по России за 2002 г.

1. Расчет индекса ожидаемой продолжительности жизни.

Показателем по элементу является средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении (выражает число лет, которые в среднем предстоит прожить одному человеку из поколения родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким же, как в год, для которого рассчитан показатель средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни). Для России, где ожидаемая продолжительность жизни в 2002 г. составляла 66,7 лет, индекс ожидаемой продолжительности жизни равен 0,69.

Индекс ожидаемой продолжительности жизни =

$$\frac{66.7 - 25}{85 - 25} = 0.69$$

В отличие от коэффициентов младенческой и материнской смертности, очень значимых для развивающихся стран, средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении является универсальным показателем долголетия, т.к. позволяет наилучшим способом дифференцировать как развивающиеся, так и индустриальные страны, не завышает существующий разрыв между ними и не подвержен влиянию

изменений возрастной структуры. Именно поэтому предпочтения были отданы именно этому показателю.

Для стран с различным уровнем развития целесообразно использовать дополнительные показатели долголетия. Так, для стран с низким уровнем развития достаточно показателя средней ожидаемой продолжительности жизни, для стран со средним уровнем развития этот показатель можно дополнить показателем смертности детей в возрасте до 5 лет, а для высокообразованных стран — еще и коэффициентом материнской смертности.

2. Расчет индекса образования.

Индекс образования измеряет относительные достижения страны, как в повышении грамотности взрослого населения, так и в увеличении валовой доли поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения. Сначала рассчитывается индекс грамотности взрослого населения (доля грамотных в возрасте 15 лет и выше) и индекс валовой доли поступивших в учебные заведения (отношение общего числа учащихся на всех ступенях обучения вне зависимости от их возраста к общей численности населения в возрасте от 5-24 лет). Затем эти два индекса сводятся в единый индекс образования, причем вес в две трети придается грамотности среди взрослого населения и вес в одну треть — валовой доле поступивших в учебные заведения. Для России, где уровень грамотности взрослого населения составлял в 2002 г. 99,6%, а валовая доля поступивших в учебные заведения в 2001/2002 учебном году — 88%, индекс образования равен 0,96.

$$\text{Индекс грамотности взрослого населения} = \frac{99.6 - 0}{100 - 0} = 1.0$$

Индекс валового количества поступивших в учебные заведения =

$$\frac{88 - 0}{100 - 0} = 0.88$$

Индекс образования = $2/3$ (Индекс грамотности взрослого населения) +

+ $1/3$ (Индекс количества поступивших в учебные заведения) =

$$= 2/3(1.0) + 1/3(0.88) = 0.96$$

Индекс грамотности взрослого населения оказывается самым значимым показателем образованности для развивающихся стран, которые все еще отстают от индустриальных по пространенности более высоких ступеней обучения и в которых особенно велика доля детского населения, даже теоретически

еще не имеющего возможности получения среднего и высшего образования. Для индустриально развитых стран с рыночной экономикой индекс грамотности априори устанавливается равным 0,99. Уровень грамотности используется в качестве индикатора образованности с 1990 г. Для детальной оценки целесообразно дополнять существующие показатели индикаторами, специфическими для различных уровней развития. Для стран со средним уровнем развития уровень грамотности дополнить показателем полноты охвата средним образованием, для стран с высоким уровнем развития — еще и показателем полноты охвата высшим образованием.

3. Расчет индекса ВВП.

Индекс ВВП рассчитывается с использованием скорректированного показателя ВВП на душу населения (ППС в долл. США). Выбор базового показателя адекватно отражающего данный элемент — серьезная проблема. Идеальная характеристика уровня жизни должна была бы отражать многочисленные факторы, определяющие возможности развития и реализации человеческих способностей. Эти факторы: личный доход, распределение доходов между слоями общества, доступ к земельным ресурсам и кредитам и т.п. Большое количество трудностей при учете этих показателей делает практически невозможным оценку материального уровня жизни с помощью прямого показателя. Поэтому для оценки материального уровня жизни используется косвенный показатель — величина ВВП на душу населения, в дальнейшем подвергаемая серии модификаций. Для России, где показатель ВВП на душу населения в 2002 г. равнялся 8230 долл. США (ППС в долл. США), индекс ВВП равен 0,74.

$$\text{Индекс ВВП} = \frac{\lg(8230) - \lg(100)}{\lg(40000) - \lg(100)} = 0.74$$

Итак, для численного представления трех элементов человеческого развития используются показатели: средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении (базовый показатель долголетия); доля грамотных в возрасте 15 лет и старше, а также совокупная общая доля учащихся (базовые показатели образованности); скорректированный реальный ВВП на душу населения (специальный индикатор материального благосостояния). Эти показатели измеряются в различных единицах, а их изменения происходят неравномерно и/или нередко имеют разнонаправленный характер (например, средняя ожидаемая продолжительность жизни может увеличиваться, в то время как скорректированный реальный ВВП на

душу населения — сокращаться). Поэтому сведение этих индикаторов воедино, т.е. построение ИРЧП имеет особое значение с точки зрения результирующей оценки уровня человеческого развития, ранжирования стран (регионов), анализа изменений, произошедших за определенный интервал времени.

4. Расчет ИРЧП.

После установления значений индексов по элементам, производится расчет ИРЧП. Он представляет собой среднее арифметическое трех индексов по элементам. В наиболее общем виде ИРЧП рассчитывается по следующей формуле:

$$ИРЧП = \sum_{j=1}^j \alpha_j \frac{X_j - m_j}{M_j - m_j}$$

где X_j — фактическое значение показателя, описывающего j -е измерение человеческого развития; m_j и M_j — соответственно минимальное и максимальное значения показателя, описывающего j -е измерение; α_j — весовой коэффициент (весовой коэффициент средней ожидаемой продолжительности жизни составляет $1/3$, скорректированного реального ВВП на душу населения — $1/3$, уровня грамотности — $2/9$, совокупность общей доли учащихся — $1/9$; таким образом, вес каждого измерения человеческого развития равен $1/3$).

ИРЧП = $1/3$ (Индекс ожидаемой продолжительности жизни) +

+ $1/3$ (Индекс образования) + $1/3$ (Индекс ВВП) =

$$1/3(0,69) + 1/3(0,96) + 1/3(0,74) = 0,80$$

Научное издание

То Кен Сик

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ
И УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Учебное пособие

Корректоры: Шатохина М. Ф.

Верстка: Уколова А. А.



Подписано в печать 30.07.2010. Бумага «SvetoCopy».
Гарнитура «KudrashovC». Формат 60х84 ¹/₁₆.
Тираж 200 экз. Объем 14,5 усл. п. л. Заказ № 968-10.

Издательство Сахалинского государственного университета
693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290, каб. 32.
Тел. (4242) 45-23-16, факс (4242) 45-23-17.
E-mail: polygraph@sakhgu.sakhalin.ru