

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора Института

психологии и педагогики

 Аршанская О.В.

«29» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Рубцова С. Ю.,

«04» октября 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Кафедры теории и методики обучения и воспитания

на 2019 – 2020 учебный год

Южно-Сахалинск

2019

План утвержден на заседании кафедры теории и методики обучения и воспитания
Института психологии и педагогики
от «15» сентября 2019 г., протокол № 1

Зав. каф. ТиМОиВ Л. Лямин Фалей М.В.

№	Виды планируемых работ	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Организационная работа			
1.1	Организационные мероприятия и производственно-коммерческая деятельность			
	Реализация программ развития детей дошкольного возраста на базе Центра детского развития «Институт детства»	Сентябрь 2019 – 30 мая 2020 г.	Фалей М. В.	
1.1.1.	Реализация дополнительных профессиональных программ: «Педагогика и методика дошкольного образования» «Специальная педагогика. Дефектология» «Педагогика начального, основного, среднего общего образования»	Сентябрь 2019 – 30 мая 2020 г	Фалей М. В.	
1.1.2.	Педагогический марафон в рамках «Университетские субботы»: Лекция «Классики отечественной педагогики» «Педагогическая викторина» Лекция «Общее и индивидуальное в структуре личности» Педагогический театр Занимательная педагогика Педагогическая олимпиада «Педагогические идеи П.Ф.Лесгафта»	Октябрь-март 2019 г. Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Соколова О.В. Румянцева Л.Н. Куприна М.В. Скоробач И.Р. Фалей М.В. Егизарян Г.Н.	
1.1.3.	Презентация «Знакомство с СахГУ»	Декабрь 2019 г.	Куприна М.В. МБОУ СОШ № 13	
1.1.4.	Беседа «Профессия учитель»	Декабрь 2019 г.	Фалей М.В. МБОУ СОШ № 30	
1.1.5.	Мастер – класс учителей – исследователей: «Развитие учебно – информационных умений младшего школьника» «Цифровые технологии в организации исследовательской деятельности младшего школьника» «Эвристическое задания на	Сентябрь 2019г. Октябрь 2019 г.	Румянцева Л.Н. Шинкаренко А.Н. Румянцева Л.Н. Белоносова Э.А. Румянцева Л.Н.	

	уроках физкультуры» «Интеграция урочной и внеурочной деятельности младшего школьника»	Ноябрь 2019 г. Декабрь 2019 г.	Иванова Е.Н. Румянцева Л.Н. Фомина М.А.	
1.1.6.	Научный симпозиум: «Актуальные проблемы менеджмента в образовании» (1 курс) направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» 44.06.01.»Образование и педагогические науки»	18 октября	Фалей М.В. Научные руководители	
1.1.7.	Круглый стол «Актуальные направления развития педагогического менеджмента»	13 ноября 2019 г	Фалей М.В. Научные руководители	
1.2	Участие в общеузовских мероприятиях			
1.2.1.	«День учителя»	05 октября 2019 г.	ППС кафедры, студенты	
1.2.2.	«Открытый университет»	Ноябрь 2019 г.	Преподаватели кафедры	
	Встреча с Олимпийскими чемпионами	Октябрь 2020 г.	кураторы	
1.2.3.	День первокурсника	Ноябрь 2019 г.	Кураторы	
	Круглый стол, посвященный Дню российской науки	Февраль 2019 г.	Федоренко Т. Г.	
1.2.4.	«Весенняя научная сессия»	Март 2019 г.	Федоренко Т. Г., ППС кафедры	
1.2.5.	ФИЭБ - 2019	11 апреля 2019 г.	4 курс направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
1.3	Организация проведения и участие в городских, областных и общероссийских мероприятиях (общественная деятельность)			
1.3.1.	Шествие в честь Дня города	07 сентября 2020 г.	ППС кафедры, кураторы, студенты	
1.3.2.	Интернет- тестирование (остаточные знания) направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), 44.04.01 «Педагогическое образование»	Сентябрь 2019 г.	Егизарян Г. Н.,	
1.3.3.	X Всероссийская междисциплинарная Интернет-	Октябрь 2019 г.	Егизарян Г. Н.,	

	олимпиада по педагогике для студентов направления 44.03.01, 44.03.05, «Педагогическое образование»			
1.3.4.	Городской конкурс «Интеллектуал - 2018»	Ноябрь 2019 г.	Румянцева Л. Н.	
1.3.5.	«Я - исследователь» для учащихся начальной школы	Март 2020 г.	Румянцева Л. Н., ППС кафедры	
1.3.6.	«Я - исследователь» для детей дошкольного возраста	Март 2020 г.	Фалей М.В. ППС кафедры	
1.3.7.	Ярмарка педагогических вакансий	Март 2020 г.	Кураторы, студенты	
1.3.8.	«День учителя начальных классов» (мастер-классы педагогов-исследователей Сахалинской области)	29 марта 2020 г.	Румянцева Л. Н.	
1.3.9.	Участие в мероприятиях, посвященных 73-й годовщине Победы в ВОВ	1 – 9 мая 2020 г.	ППС кафедры, кураторы, студенты	
1.3.10	Участие преподавателей в международных, Всероссийских конференциях	В течение года	ППС кафедры	
1.4	Другое:			
1.4.4.	Заседания кафедры	1 раз в месяц	Федоренко Т. Г., ППС кафедры	
1.4.2.	Рабочие совещания Института психологии и педагогики	По плану института	Фалей М.В.	
1.4.3.	Заседания Ученого совета Института психологии и педагогики	По плану института	Фалей М.В. Румянцева Л.Н. Куприна М.В. Соколова О.В.	
1.4.5.	Корректировка нагрузки	Сентябрь – октябрь 2019 г.	Федоренко Т. Г.	
1.5.	Содержание подготовки специалистов			
2.1	Разработка учебного плана и программ дисциплин (очная и заочная формы обучения)			
2.1.1.	Корректировка учебного плана по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» (очная и заочная форма обучения);	Ноябрь 2019 г.	Фалей М.В. Румянцева Л.Н.	
2.1.2.	Корректировка учебного плана 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (заочная форма обучения)		Фалей М.В. Соколова О.В.	
2.1.3.	Разработка учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	Октябрь 2019 г..	Фалей М.В.	

	(заочная форма обучения)			
2.1.4.	Разработка ПООП ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (с двумя профилями)	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Румянцева Л.Н. Фалей М.В.	
2.1.5.	Разработка ПООП ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Октябрь-ноябрь 2019 г	Соколова О.В. Фалей М.В.	
2.1.6.	Разработка ПООП ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»	Октябрь-ноябрь 2019 г	Фалей М.В.	
2.2	Разработка программ дисциплин / программ практик			
2.2.1.	Разработка рабочих программ дисциплин ФГОС 3+ учебного плана по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» (очная и заочная форма обучения);	Октябрь-ноябрь 2019 г.	ППС кафедры	
2.2.2.	Разработка программ дисциплин ФГОС 3+ учебного плана направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (заочная форма обучения)	Октябрь-ноябрь 2019 г.	ППС кафедры	
2.2.3.	Разработка программ дисциплин ФГОС 3+ учебного плана направления подготовки 44.04..01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» (Очная, заочная формы обучения)	Октябрь-ноябрь 2019 г.	ППС кафедры	
2.2.4.	Разработка рабочих программ дисциплин ФГОС 3++ учебного плана по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование и иностранный язык» (очная форма обучения);	Октябрь-ноябрь 2019 г.	ППС кафедры	
2.2.5.	Разработка программ дисциплин ФГОС 3++ учебного	Октябрь-	ППС кафедры	

	плана направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (заочная форма обучения)	ноябрь 2019 г.		
2.2.6.	Разработка программ дисциплин ФГОС 3++ учебного плана направления подготовки 44.04..01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» (Очная, заочная формы обучения)	Октябрь-ноябрь 2019 г.	ППС кафедры	
2.2.7.	Разработка программ учебной и производственной практик по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» ФГОС 3++	Ноябрь – декабрь 2019 г.	Соколова О.В..	
2.2.8.	Разработка программ учебной и производственной практик по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) ФГОС 3++	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Егизарян Г. Н., Соколова О. В.	
2.2.9	Разработка программ учебной и производственной практик ФГОС 3++ учебного плана направления подготовки 44.04..01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» (Очная, заочная формы обучения)			
2.3	Проведение предметных олимпиад по дисциплинам			
2.3.1.	«Педагогика»	Апрель – май 2020 г.	Егизарян Г. Н.	
2.3.2.	«Социальная педагогика»	Декабрь 2019 – май 2020 г.	Скоробач И.Р.	
2.3.3.	«Методика преподавания интерактивного курса «Окружающий мир»»	Декабрь 2019 г.	Румянцева Л. Н.	
2.3.4.	«История педагогики и образования»	Декабрь 2019 – май 2020 г.	Соколова О. В.	
2.3.5	«Методика обучения русскому языку и литературному чтению»		Федоренко Т. Г.	
2.3.6.	Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам	В теч. года	ППС кафедры	

	учебного плана (очная и заочная формы обучения)			
2.3.7.	Оформление заявок по приобретению учебно-методической литературы: комплекты учебников для начальной школы	В теч. года	Федоренко Т. Г., библиотека	
2.4.	Издание учебно-методической литературы			
2.4.1.	Подготовка публикаций в научных журналах СахГУ	В теч. года	ППС кафедры, магистранты	
2.4.2.	Подготовка публикаций в научных журналах (в т.ч. по списку ВАК)	В теч. года	ППС кафедры, магистранты, аспиранты	
2.5.	Научно-методическая работа			
2.5.1.	Проведение открытых занятий	В теч. года	ППС кафедры	
2.6.	Организация учебного процесса (очная и заочная формы обучения)			
2.6.1	Внедрение новых форм и методов обучения: Лекции: проблемные, бинарные, лекции-провокации, лекции-конференции. Использование активных и интенсивных методов обучения: дидактические игры, мозговой штурм, кейс-стадии, деловая игра, решение проблемных задач, обучение по алгоритму. Расширение методов, применяемых в работе с книгой: конспектирование, составление тематического тезауруса, составление матриц идей.	В течение года	ППС кафедры	
	Разработка электронного приложения к учебным дисциплинам	В течение года	ППС кафедры	
2.3.2	Другое			
3	Качество подготовки специалистов			
3.1	Повышение качества знаний студентов			
	Разработка методических рекомендаций по выполнению заданий самостоятельной работы	В теч. года	ППС кафедры	
3.1.1	Профориентационная работа с выпускниками			
	Организация и проведение различных мероприятий по профориентационной работе в рамках педагогической практики студентов	В теч. года	ППС кафедры	
	«День открытых дверей»	Ноябрь 2019 г.	ППС кафедры	
3.1.2	Совершенствование требований при проведении промежуточных аттестаций			
	Проведение консультаций, ликвидация задолженностей, проведение межсессионных	В теч. года	ППС кафедры	

	аттестаций по выполнению курсовых и дипломных проектов, разработка тестов по дисциплинам учебного плана			
3.1.3	Работа со студентами по повышению степени усвоения материала			
	График ИРС	Сентябрь 2019	ППС кафедры	
	Разработка тестовых материалов для проверки знаний студентов	В теч. года	ППС кафедры	
	Использование активных и интерактивных методов обучения, организация текущего контроля, разработка заданий для организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана, реализация балльно-рейтинговой системы в процессе обучения	В теч. года	ППС кафедры	
3.1.4	Повышение качества итоговой аттестации			
	Создание банка тем по выпускным квалификационным работам	Октябрь 2019 г.	ППС кафедры	
	Внесение изменений в программу государственного экзамена бакалавров 4 курса по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» (очная форма обучения); 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	Октябрь 2019 г.	Румянцева Л.Н. Фалей М.В.	
	Разработка программы государственного экзамена ФГОС 3++ 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	Декабрь 2019 г	Фалей М.В.	
	Разработка программы государственного экзамена ФГОС 3++ «Педагогическое образование» (с двумя профилями)	Декабрь 2019 г	Румянцева Л.Н.	
	Разработка программы государственного экзамена ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» ФГОС 3++	Декабрь 2019 г.	Соколова О.В.	

	Проведение консультаций перед государственным экзаменом, подготовка билетов	Май 2019 г.	ППС кафедры	
3.1.5	Другое			
3.2	Критерии, определяющие качество подготовки специалистов			
3.2.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	В теч. года	ППС кафедры	
	Привлечение к образовательному процессу квалифицированных специалистов	В теч. года	Фалей М.В. Руководители обр. программ	
	Участие в совещаниях, проводимых ДВО	В теч. года	Фалей М.В.	
3.2.2	Научно-исследовательская работа			
	Внесение изменений в Положение по курсовой работе по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»; 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Октябрь 2019 г.	ППС кафедры Руководители обр. программ	
	Внесение изменений в Положение по выпускной квалификационной работе по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»; 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	Октябрь 2019 г.	ППС кафедры Руководители обр. программ	
	Разработка положения о курсовой работе ФГОС3++ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	Декабрь 2019 г.	Руководители обр. программ	
	Разработка положения о выпускной квалификационной работе ФГОС3++ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	Декабрь 2019 г.	Руководители обр. программ	
	Публикация научных статей, тезисов докладов в сборниках	В теч. года	Научные руководители	

	научных трудов, журналах			
	Подготовка научных работ студентов, магистрантов, аспирантов к участию в конкурсах	В теч. года	Научные руководители	
3.2.3	Воспитательная работа в соответствии с планом ИПиП о социально-воспитательной работе со студентами за 2019-2020 учебный год	В теч. года	Кураторы, студенческий совет ИПиП, студенты	
	Участие в мероприятиях университета	В теч. года	ППС кафедры	
	Участие в спортивных мероприятиях	В теч. года	Кураторы, студенческий совет ИПиП, студенты	
	Организация кураторской работы в группах	В теч. года	Куприна М.В..	
	Участие в праздниках «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Масленица»	По календарю в теч. года	Кураторы, студенческий совет ИПиП, студенты	
	Вручение дипломов	Июль 2020 г.	Дирекция, студенческий совет ИПиП, ППС кафедры	
3.2.4	Реализация мер по улучшению материально-технической базы кафедры	В теч. года	Фалей М.В. ППС кафедры	
3.2.5	Другое			

Перечень программ дисциплин и курсов по выбору на 2019 – 2020 уч. г.

№ п/п	Название дисциплины	Сроки разработки программы	Срок пересмотра программы дисциплины	Направление, профиль	Разработчик
1.	Методика и технология социальной работы педагога начальной школы	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	Куприна М. В.
2.	Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
3.	Методика обучения основам организации вожатской деятельности	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование»; 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»; 44.03.05 «Педагогическое образование»	
4.	Основы специальной педагогики и психологии	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
5.	Личность педагога дошкольного учреждения	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	
6.	Игровая деятельность как основной вид деятельности дошкольников	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	
7.	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	Федоренко Т. Г.
8.	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
9.	Основы профессиональной самореализации в педагогической деятельности	2019	2020	44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	
10.	Теория и методика развития речи	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое	

	детей дошкольного возраста			образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Фалей М. В.
11.	Методика связной речи	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	
12.	Педагогика высшей школы	2019	2020	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	
13.	Теория обучения в информационно-образовательной среде	2019	2020	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	
14.	Теория и методика воспитания младших школьников	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
15.	Индивидуальный стиль профессиональной деятельности	2019	2020	44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	
16.	Деловое общение в менеджменте образования	2019	2020	44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	
17.	Теория обучения			44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	
18.	Теория и методика воспитания	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» 44.03.01 «Педагогическое образование»	
19.	Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	
20.	Подготовка детей к обучению грамоте	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	
21.	Модернизация дошкольного образования	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	Егизарян Г. Н.
22.	Основы педагогики	2019	2020	01.03.02. «Прикладная математика и информатика	
23.	Педагогика	2019	2020	06.03.01 «Биология», 44.03.05 «Педагогическое образование» 44.03.03 Специальное (дефектологическое)	

				образование	Румянцева Л. Н.
24.	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	2019	2020	44.03.05 «Педагогическое образование»	
25.	Креативная педагогика	2019	2020	44.03.05 «Педагогическое образование»	
26.	Современные проблемы науки и образования	2019	2020	44.04.01 «Педагогическое образование»; 44.04.02 «Педагогическое образование»	
27.	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»; 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
28.	Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям ФГОС НОО	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
29.	Оценка качества образовательных систем	2019	2020	44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	
30.	Мониторинг компетенций младшего школьника	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
31.	Формирование контрольно-оценочной деятельности	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
32.	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
33.	Тьюторское сопровождение в условиях обновления образования	2019	2020	44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	
34.	Активные формы работы при обучении в соответствии с требованиями ФГОС	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	

35.	Краеведение в начальной школе	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
36.	Методы активного социально-педагогического обучения	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
37.	Развитие исследовательских умений младших школьников	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
38.	Мониторинг образовательной среды	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	
39.	Мониторинг качества дошкольного образования	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	
40.	Методика формирования представлений об «Окружающем мире»	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	
41.	Готовность ребенка к обучению в школе	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	
42.	Эколого-педагогические основы устойчивого развития дошкольников	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	
43.	Современные проблемы науки и образования	2019	2020	44.04.01 «Педагогическое образование»	Соколова О. В.
44.	История педагогики и образования	2019	2020	44.03.05 «Педагогическое образование»; 44.03.01 «Педагогическое образование»; 44.04.01 «Педагогическое образование»; 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	
45.	Инновационные процессы в образовании	2019	2020	44.03.05 «Педагогическое образование»; 44.03.01 «Педагогическое образование»; 44.04.01 «Педагогическое образование»	

46.	Семейная педагогика	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
47.	Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	2019	2020	44.06.01 Образование и педагогические науки	
48.	Формы педагогического просвещения родителей	2019	2020	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	
49.	Инновационная деятельность в образовании	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология образования»	
50.	История воспитания и начального образования в России	2019	2020	44.03.05 «Педагогическое образование»	
51.	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей дошкольного возраста	2019	2020	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	

Перечень программ практик на 2019 – 2020 уч. г.

Специальность	Вид практики	Курс	Наличие программы, год утверждения
1	2	3	4
44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – полевая) – ЗФО	1	Есть, 2018
	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	Есть, 2018
	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2	Есть, 2018
	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	Есть, 2018
	Педагогическая – ОФО	3	Есть, 2018
	Педагогическая (основы вожатской деятельности)	3	Есть, 2018
	Педагогическая – ЗФО	4	Есть, 2018
	Преддипломная – ОФО	4	Есть, 2018
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2	Есть, 2018
	Педагогическая (основы вожатской деятельности)	3	Есть, 2018
	Педагогическая	4	Есть, 2018
44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании»	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	1	Есть, 2018
	Преддипломная	2	Есть, 2018
44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Есть, 2018
	Педагогическая	2	Есть, 2018
	Производственная	3	Есть, 2018

Перечень учебно-лабораторного оборудования по дисциплинам кафедры

Наименование оборудования кафедры (основные средства измерений, испытательное оборудование, компьютерная техника)	Перечень дисциплин, при реализации которых используется оборудование
Моноблок с комплектующими	Активные формы работы при обучении в соответствии с требованиями ФГОС, Инновационная деятельность педагога начальной школы, История воспитания и начального образования в России, Основы вожатской деятельности, История педагогики и образования, Методика обучения основам организации вожатской деятельности, Современные проблемы педагогики и образования
Ноутбук	Индивидуальный стиль профессиональной деятельности, Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Методика преподавания математики, Методика обучения русскому языку и литературному чтению, Проектная работа в учебной деятельности младшего школьника, Социальная педагогика, Управление дошкольным образованием, Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования
Колонки для ПК	Социальная педагогика, Теория и методика воспитания младших школьников, Теории обучения и воспитания, Управление дошкольным образованием
Многофункциональное устройство (МФУ)	Введение в педагогическую деятельность, Индивидуальный стиль профессиональной деятельности, Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Методика преподавания русского языка по вариативным учебно-методическим комплексам, Мониторинг и экспертиза в образовании, Основы общей педагогики, Социальная педагогика

**Сведения о повышении качества государственной итоговой аттестации,
совершенствовании ФГОС и выполнении рекомендаций председателя ГЭК**

Состав фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации	2018 - 2019 уч.г.
Перечень дисциплин, проверяемых в рамках государственного экзамена	+
Тематика выпускных квалификационных работ	+
Выполнение требований ФГОС в структуре ВКР	+
Программа государственного экзамена	-
Положение о ВКР	-
Критерии оценки на государственном экзамене и при защите ВКР	-

Выполнение рекомендаций председателя ГЭК:

- внедрить выпускные квалификационные работы по заявкам образовательных учреждений;
- обновлять и корректировать тематику спецкурсов и ВКР с учетом проблем модернизации образования;
- полнее реализовывать в содержании дошкольной педагогики тенденции развития дошкольного образования на современном этапе.

Сведения о структуре ППС кафедры ТиМОиВ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Ставка	Основное место работы
ШТАТНЫЕ					
1.	Егизарян Галина Николаевна	старший преподаватель	-	1	Сахалинский государственный университет
2.	Куприна Мария Владиславовна	старший преподаватель	к.п.н.	1	Сахалинский государственный университет
3.	Румянцева Людмила Николаевна	старший преподаватель	к.п.н.	1	Сахалинский государственный университет
4.	Соколова Ольга Владимировна	доцент	к.п.н., доцент	1	Сахалинский государственный университет
5.	Фалей Марина Владимировна	Зав. кафедрой, доцент	к.п.н., доцент	1	Сахалинский государственный университет
6.	Федоренко Татьяна Григорьевна	доцент	к.п.н., доцент	1	Сахалинский государственный университет