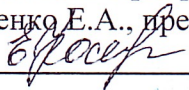


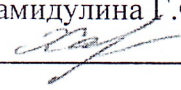
Утверждено на заседании
совета Охинского филиала
протокол № 2 от « 22 » марта 2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе
среднего профессионального образования
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(код и наименование программы, профиль)
реализуемой
в Охинском филиале
(наименование структурного подразделения)
за 2021 год

Руководитель программы
Костеренко Е.А., преподаватель



Директор
Хамидулина Г.Ф.



При проведении самообследования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 13.02.03 Электрические станции, сети и системы комиссия руководствовалась следующими нормативными документами:

- 273-ФЗ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Приказом исполняющей обязанности ректора СахГУ № 21-пр от 27.01.2022 г. «О проведении самообследования филиалов университета»
- Приказом директора ОФ СахГУ № 15/У от 02.02.2022 г. «О проведении самообследования»

В ходе самообследования анализировалось и оценивалось: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура, содержание и качество подготовки специалистов, условия, определяющие качество подготовки специалистов по образовательной программе.

При самообследовании исследовалась нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом составе и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

На основании приказа директора ОФ СахГУ № 15/У от 02.02.2022 г. «О проведении самообследования» создана комиссия под председательством Хамидулиной Галины Фёдоровны, директора ОФ СахГУ, в составе:

- 1) Манжуриной Анастасии Владимировны, заместителя директора по производственному обучению ОФ СахГУ, члена комиссии;
- 2) Уфимцевой Светланы Анатольевны, руководителя сектора разработки месторождений отдела по разработке месторождений геологической службы, члена комиссии;
- 3) Прояевой Оксаны Юрьевны, заведующей отделением, секретаря комиссии;
- 4) Костеренко Елены Александровны, преподавателя ОПД и ПМ, члена комиссии.

Комиссия рассмотрела материалы по самообследованию ОФ СахГУ и определила следующее.

1 Общие сведения о филиале

1.1 Общая характеристика филиала

ОФ СахГУ является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим программы базовой подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительным профессиональным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, регистрационный № 0241, серия 90Л01 № 0000408 от 24.07.2012 г.

Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» был организован на базе подготовительной группы учебно-производственного комбината треста «Сахалиннефть».

30 июня 1930 года Совнарком СССР вынес Постановление об открытии Сахалинского нефтяного техникума в г. Охе.

Приказом Министерства газовой промышленности № 244 от 27 ноября 1978 года Сахалинский нефтяной техникум переименован в Сахалинский техникум газовой и нефтяной промышленности.

Указом президента РСФСР № 242 от 28 ноября 1991 года Сахалинский техникум газовой и нефтяной промышленности переименован в Сахалинский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики РФ №160 от 18 мая 1998 года Сахалинский нефтяной техникум переименован в Охинский филиал Сахалинского топливно-энергетического техникума.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации Федерального агентства по образованию № 408 от 20 мая 2005 года Охинский филиал Сахалинского топливно-энергетического техникума переименован в Охинский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сахалинского топливно-энергетического техникума.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации Федерального агентства по образованию № 118 от 19 января 2007 года Охинский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сахалинского топливно-энергетического техникума переименован в Охинский филиал федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сахалинского топливно-энергетического техникума. Сокращенное наименование филиала – ОФ ФГОУ СПО Сахалинский топливно-энергетический техникум.

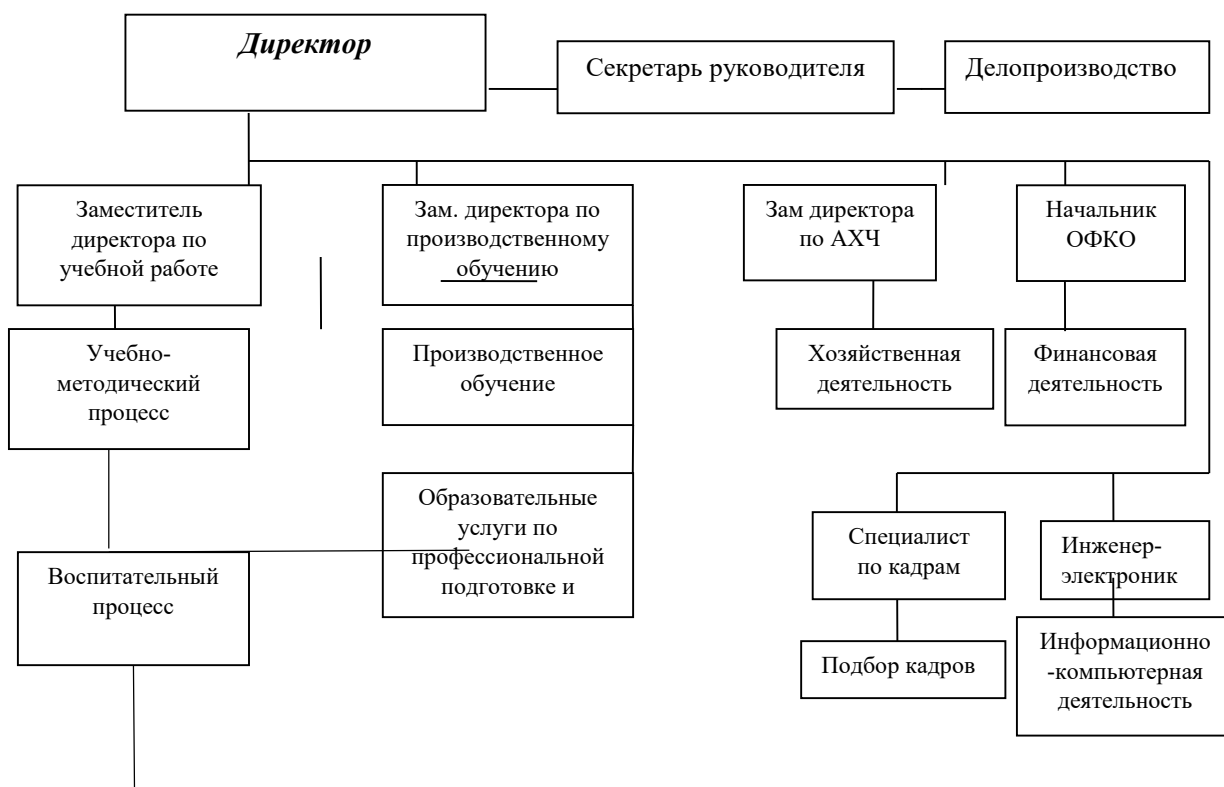
На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1518 от 20 апреля 2011 года Охинский филиал федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сахалинского топливно-энергетического техникума переименован в Охинский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет». Сокращенное наименование ОФ СахГУ.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1738 от 23 мая 2011 года Охинский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» переименован в Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет». Сокращенное наименование ОФ СахГУ.

Юридический адрес: 693008 г. Южно-Сахалинск Сахалинской области ул. Ленина, 290

Фактический адрес: 694490 г. Оха Сахалинской области ул. Победы, д.6

Общее руководство Охинским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» как структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ» осуществляет директор на основании доверенности, выданной исполняющей обязанности ректора ФГБОУ ВО «СахГУ». В соответствии с Положением о филиале и доверенностью директору предоставляются необходимые права и возлагается ответственность за качество организации и необходимый качественный уровень учебного процесса.



ОФ СахГУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по очной и заочной формам обучения.

В ОФ СахГУ сформирована и действует предметно-цикловая комиссия, за которой закреплены все учебные дисциплины и профессиональные модули по специальности.

1.2 Система управления филиалом

Управление ОФ СахГУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом СахГУ, Положением о филиале, решениями педагогического и методического советов, иными локальными нормативными правовыми актами и строится на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, назначенный на должность приказом исполняющей обязанности ректора ФГБОУ ВО «СахГУ».

К административно-управленческому персоналу филиала относятся:

- 1) заместитель директора по учебной работе;
- 2) заместитель директора по производственному обучению;
- 3) заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- 4) начальник отдела финансово-кассовых операций;
- 5) заведующий отделением;
- 6) комендант учебного корпуса;
- 7) комендант общежития;
- 8) руководитель физического воспитания;
- 9) специалист по кадрам.

Директор осуществляет руководство деятельностью филиала на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Устава СахГУ, Положения о

филиале, трудового договора и должностной инструкции. Директор подотчетен в своей деятельности ректору ФГБОУ ВО «СахГУ».

Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

В филиале действует выборный представительный орган - Совет филиала. В его состав входят директор, который является председателем, его заместители, представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей.

Совет филиала решает вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о филиале, Положением о совете филиала и иными локальными нормативными правовыми актами.

Для координации образовательной деятельности в филиале действуют педагогический, методический, учебно-воспитательный и студенческий советы.

Педагогический совет является органом самоуправления и включает директора (председатель), заместителей директора, заведующего отделением, педагогических и других работников филиала, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и других вопросов. Педагогический совет принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, хозяйственной и другой деятельности. На заседаниях педагогического совета филиала рассматриваются вопросы:

- отчеты о работе структурных подразделений филиала;
- рассмотрение учебных планов специальностей;
- итоги государственной аттестации выпускников;
- готовность к новому учебному году;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- организация учебной и производственной практики студентов;
- качество подготовки специалистов и др.

В своей деятельности педагогический совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом СахГУ, Положением о филиале, Положением о педагогическом совете и иными локальными нормативными правовыми актами.

Для повышения педагогического мастерства и оказания методической помощи в филиале действует методический совет.

Методический совет является органом самоуправления, включает заместителя директора по учебной работе (председатель), в ведении которого находится учебная и учебно-методическая работа, заместителя директора по производственному обучению, педагога-организатора, председателя предметно-цикловой комиссии, заведующего отделением и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

В своей деятельности методический совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о методическом совете и иными локальными нормативными правовыми актами.

Методический совет филиала решает следующие задачи:

- оказание помощи по организации методического обеспечения учебного процесса преподавателям, не имеющим опыта работы и методической подготовки;
- изучение опыта рабочих групп по методическому обеспечению учебного процесса и его распространению.

В филиале действует студенческий совет, который является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся. В своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о студенческом совете и иными локальными нормативными правовыми актами.

Порядок создания, состав и полномочия, созданных в филиале педагогического, методического и студенческого советов, совета филиала определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми директором.

Основным структурным подразделением, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, является цикловая комиссия. В филиале функционируют предметно-цикловая комиссия, осуществляющая подготовку и выпуск специалистов.

Административно-управленческие подразделения филиала, к которым относятся учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия обеспечивают выработку стратегии и тактики развития филиала, оперативность управления всеми сферами его деятельности.

Реализация намечаемых долгосрочных и текущих задач осуществляется на основе единого планирования. На основе предложений предметно-цикловой комиссии, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений составляются ежегодные планы работы филиала по всем основным сферам его деятельности: организационной, учебно-производственной, методической, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работе.

Планирование учебно-методической работы на новый учебный год осуществляется по окончании учебного года. Отчетность структурных подразделений филиала по всем видам деятельности ведется в установленные сроки за соответствующий период. Выполнение текущей работы по основным видам деятельности контролируется администрацией, методическим советом, внутренними проверками структурных подразделений.

Учебные занятия на отделениях организуются согласно семестровым планам и расписанию, составляемым заведующим отделением. Промежуточный контроль учебной деятельности студентов осуществляется в процессе промежуточных аттестаций и во время экзаменационных сессий, сроки которых установлены графиками учебного процесса и расписаниями экзаменов. По завершении учебного года студенты, полностью выполнившие учебный план, переводятся на следующий курс.

Взаимодействие структурных подразделений филиала, все важнейшие аспекты учебной, воспитательной и производственной сферы жизнедеятельности коллектива регулируются на основе положений, разработанных в соответствии с Уставом, а также приказами директора.

Нормативная и организационно-распорядительная документация ведется в соответствии с действующим законодательством.

С целью эффективной организации основной деятельности разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.):

Положение о дневном отделении

Положение о заочном отделении

Положение о библиотеке

Положение о профориентационной работе

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о Совете филиала и общем собрании
Положение о педагогическом совете
Положение о студенческом совете
Положение о студенческом самоуправлении
Положение о старосте группы
Положение о журнале учебных групп
Положение об общежитии
Положение о промежуточной аттестации студентов и переводе на следующий курс
Положение о государственной итоговой аттестации
Положение об учебной и производственной практике обучающихся (студентов)
Положение о курсовом проектировании
Положение об учебно-методическом комплексе для обеспечения и организации самостоятельной работы студентов
Положение об организации самостоятельной работы студентов
Положение о внутреннем контроле
Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам
Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и обучающихся.
Положение о методическом совете
Положение об учебно-воспитательном совете
Положение о предметно-цикловой комиссии
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
Положение о руководителе учебной группы
Положение о дежурстве по филиалу
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
Положение об организации по охране труда
Положение о внебюджетной деятельности
Правила внутреннего трудового распорядка
Трудовые договоры с работниками
Должностные инструкции
Номенклатура дел
Инструкция по делопроизводству.
Приказы по движению контингента
Приказы по организации образовательного процесса
Приказы по личному составу студентов.

Внутренняя проверка нормативной базы филиала показала, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующих положениях, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Цели и задачи ОФ СахГУ в полной мере соответствуют целям и задачам университета в целом и заключаются в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности специалистов нефтегазовой и энергетической отраслей экономики Сахалинской области. Филиал осуществляет подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями российского образования и современными стандартами. Деятельность ОФ СахГУ нацелена на удовлетворение изменяющихся потребностей и ожиданий общества и всех заинтересованных сторон, на создание достойных условий работы и жизни студентам и преподавателям. Современное образование в филиале рассматривается как процесс, объединяющий теоретическое и практическое обучение и воспитание. Основной задачей всего коллектива филиала

является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии; выполнении запросов общества и государства в квалифицированных специалистах, в формировании имиджа учебного заведения как ведущего в северной части области.

Деятельность филиала комплексно представлена в Плане работы филиала на год, в котором отражены сроки выполнения, назначены ответственные, отмечены перспективы деятельности учебного заведения. План работы филиала на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: организационная работа, учебно-методическая работа и работа с педагогическими кадрами, воспитательная работа, укрепление материально-технической базы, хозяйственная работа.

В филиале ежегодно на начало учебного года составляется график контроля работы структурных подразделений, в соответствии с которым осуществляется их внутренняя проверка.

Директором, его заместителями, руководителями структурных подразделений филиала, председателем предметно-цикловой комиссии, преподавателями филиала ежегодно разрабатывается следующая планирующая документация:

- план работы ОФ СахГУ;
- план работы Совета филиала;
- план работы заместителя директора по учебной работе ОФ СахГУ;
- план работы заместителя директора по производственному обучению;
- план работы заместителя директора по административно-хозяйственной части;
- план воспитательной работы в ОФ СахГУ;
- план работы дневного отделения ОФ СахГУ и учебной части дневного отделения;
- план работы заочного отделения;
- план работы со студентами ОФ СахГУ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- план работы учебно-воспитательной совета;
- план работы по адаптации студентов нового набора;
- план работы по физическому воспитанию;
- план методической работы;
- план работы методического совета;
- планы работы предметно-цикловых комиссий;
- план работы библиотеки;
- план профориентационной работы;
- график контроля качества подготовки специалистов в ОФ СахГУ;
- программы проверки работы структурных подразделений;
- график контроля работы преподавателей и др.

В перечисленных выше документах отражены вопросы совершенствования качества подготовки выпускников и средства их реализации, создания оптимальных условий для плодотворного сотрудничества преподавателей и студентов. В процессе работы при необходимости в планы и графики вносятся коррективы.

Рассмотрение, обсуждение и принятие решений по основным вопросам рабочих планов, а также анализ выполнения решений проводится на заседаниях педагогических и методических советов, совета учебного заведения, учебно-воспитательного совета, предметно-цикловых комиссий. Круг вопросов, выносимых на заседания советов, охватывает спектр основных направлений деятельности филиала. Все заседания советов протоколируются.

Контроль работы ОФ СахГУ осуществляется посредством ежемесячных, квартальных, годовых и других отчетов, которые предоставляются в соответствующие отделы вышестоящих организаций.

В ОФ СахГУ сформирована и работают предметно-цикловая комиссия:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей.

Работа ПЦК направлена на реализацию циклов дисциплин учебных планов по специальностям СПО базового уровня.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения

В ходе самообследования и на основании актов по итогам проверок структурных подразделений выявлен ряд недостатков, в частности: недостаточна эффективна система контроля основных направлений учебно-методической деятельности; требует тщательной доработки организация, методическое обеспечение, планирование и контроль производственного обучения, отдела библиотеки.

Для устранения ряда отмеченных недостатков комиссией внутренних проверок предложены планы мероприятий и установлены сроки их выполнения.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Охинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства высшего образования и науки РФ, Уставу ФГБОУ ВО «СахГУ» и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя системность в формировании знаний, умений и навыков (компетенций) выпускников.

2. Общая информация об образовательной программе. Структура подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализуется в ОФ СахГУ с 1936 года.

Структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности в условиях рынка и подготовку специалистов, необходимых для общества в условиях новых экономических отношений и учитывает региональные потребности в специалистах высокой квалификации.

Формирование контингента студентов, подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях МО ГО «Охинский», Ногликского и Тымовского районов, организацию поступления абитуриентов в Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», подготовку специалистов по специальности, государственную итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов филиал совместно с руководителями школ и других образовательных учреждений районов реализует профессионально-ориентационную программу среди учащихся.

Основными целями проводимой работы являются развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление им возможности выбора будущей профессии, подготовка к обучению в филиале.

Зачисление студентов и подготовка кадров ориентированы на региональную потребность в специалистах (среди студентов, поступивших в филиал, жители г. Охи и Охинского района составляют более 90%).

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими нормативно-правовыми документами: Уставом СахГУ; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по специальности; правилами приема в СахГУ; перечнем специальностей, на которые филиал объявляет прием документов в

соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема, количеством мест, финансируемых из федерального бюджета; с организацией приема на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе. В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. Прием абитуриентов осуществляется на основании заявлений поступающих и документов об образовании установленного образца, а также по конкурсу, условия и организация которого гарантируют равные права гражданам и определяют требования к уровню знаний будущих студентов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Учебные занятия со студентами организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составляемому заведующей отделением на учебный семестр. Изменения в расписания учебных занятий могут вноситься с разрешения заместителя директора филиала по учебной работе.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий, семинаров, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей); семестровых зачетов и экзаменов; различных видов практик; курсовых, выпускных квалификационных работ и государственной итоговой аттестации.

В основном выпускники специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений работают в соответствии с полученной квалификацией в организациях различных форм собственности, в том числе являются руководителями предприятий и компаний.

Выводы и рекомендации:

Структура подготовки кадров по специальности, форме обучения соответствует требованиям ФГОС СПО и в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для предприятий и организаций различных форм собственности.

3 Качество содержания подготовки выпускников

3.1 Полнота и качество комплекта документов основной образовательной программы

Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников коллектив ОФ СахГУ придает важное значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям ФГОС СПО и других нормативных актов в области среднего профессионального образования. При этом детальному анализу подвергались программы подготовки специалистов среднего звена, включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно-методического сопровождения.

Филиал придает большое значение содержанию профессиональной подготовки специалистов высокой квалификации, обладающих достаточной эрудицией в области гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин, глубокими знаниями общепрофессионального цикла и специальных дисциплин и модулей.

3.1.1 Качество рабочих учебных планов

Рабочие учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ОФ СахГУ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12 мая 2014 года.

Во всех рабочих учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического

обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой аттестации. Каждая дисциплина (модуль) имеет завершающую форму контроля. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

В рабочих учебных планах предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- контрольные работы и зачеты, проводимые за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины;
- дифференцированные зачеты с пятибалльной системой оценки знаний, проводимые за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины;
- экзамены с пятибалльной системой оценки знаний. По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрены экзамены по русскому языку, математике и физике в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО;
- экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы специальности по ФГОС СПО утверждены ректором СахГУ.

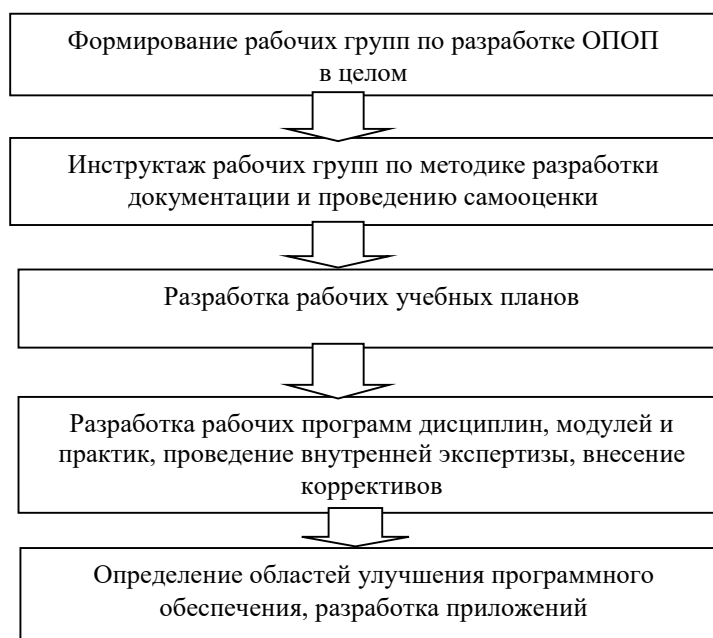
3.1.2 Качество рабочих программ учебных дисциплин и модулей

Образовательная деятельность ОФ СахГУ осуществляется на основе требований ФГОС СПО. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс документов, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО
- базисные учебные планы (БУП);
- рабочие учебные планы (РУП);
- примерные программы дисциплин, модулей и практик;
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей и практик;
- фонд оценочных средств (ФОС);
- требования к промежуточному контролю;
- средства диагностики знаний студентов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- методические разработки для студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Образовательный процесс ОФ СахГУ обеспечивает необходимое качество подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Основные этапы разработки программного обеспечения ФГОС СПО:



Дисциплины и модули рабочих учебных планов обеспечены рабочими учебными программами, разработанными на основе ФГОС СПО и примерных программ. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и модулей направлены на выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности.

Структура рабочих программ дисциплин и модулей соответствует требованиям, количество часов, отведенных на освоение программ, соответствует рабочим учебным планам. В рабочих программах дисциплин и модулей имеются все структурные составляющие, тематические планы и содержание включают сведения о содержании разделов и тем, а по темам – содержание материала, лабораторных, практических работ и содержание самостоятельной работы студента. Указаны уровни освоения материала программ, условия реализации учебной дисциплины или программы профессионального модуля.

Между тем, при проведении внутренней экспертизы рабочих программ разработчикам были сделаны замечания по неверным ссылкам на регламентирующую документацию, несоответствию часов программ и РУП, несоответствию содержания тем дисциплин и модулей с тематикой самостоятельных работ, некорректным формулировкам показателей оценки результата, несоответствию перечня литературы с имеющейся в библиотеке филиала и т.д.

Контроль освоения программ дисциплин и модулей должен быть обеспечен специальными и эффективными контрольно-оценочными средствами. Над корректированием этого приложения к рабочим программам и модулям в настоящее время работает преподавательский коллектив.

Преподаватели работают по календарно-тематическим планам (КТП), составляемым на основании рабочих учебных программ, нагрузки в семестрах и учитывая время, отведенное студентам на самостоятельную работу. Форма КТП разработана в электронном виде и учитывает все необходимые для планирования пункты.

3.1.3 Качество программ практик

Учебная и производственная практики студентов является составной частью образовательного процесса, направленная на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности.

Рабочие программы практик раскрывают дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для специальности.

В разработанных рабочих программах учебной, производственной практики предусмотрено обеспечение:

- готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- последовательного расширения круга приобретаемых компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- неразрывной связи практического обучения с теоретическим.

При разработке рабочих программ преподаватели и руководители практик учитывали необходимость реализации следующих основных требований:

- отбор содержания практики на основе анализа профессиональной деятельности будущего специалиста, выявление основных компетенций, необходимых для овладения и подбора соответствующих им видов работ;
- возрастание уровня требований к профессиональной подготовке специалиста по этапам и видам практики;
- учет знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также умений и навыков, приобретенных на практических занятиях.

Структура и содержание рабочих программ практик соответствует требованиям.

Распределение времени, отводимого на все виды практик по этапам и видам практики в рабочих программах соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах установлены календарные сроки изучения каждой темы практики, перечислены базы практик.

Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии и согласованы с руководителями практики от предприятий.

3.2 Организация образовательного процесса

Сложившаяся практика организации образовательного процесса в филиале обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение достижений науки и техники, передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания, необходимые условия для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами общетеоретических и профессиональных учебных программ, творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются: рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин и программы практик. Учебный план включает график учебного процесса, перечень дисциплин, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- годовом графике учебного процесса, определяющем сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, различных видов практик;
- учебно-методических комплексах (УМК) учебных дисциплин, разрабатываемых на полный курс обучения;
- расписании занятий, определяющем время их начала и окончания.

Расписание учебных занятий, которое составляется на семестр в соответствии с действующими учебными планами, утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписания экзаменов по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются заведующей отделением за месяц до начала экзаменационной сессии.

Контроль соблюдения расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда), осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Планирование учебной деятельности преподавателей начинается с составления индивидуальных планов работы и календарно-тематических планов изучения дисциплин, в которых рассчитывается учебная нагрузка.

В целях совершенствования образовательного процесса по подготовке специалистов в соответствии с современными требованиями педагогический коллектив уделяет особое внимание внедрению современных форм и методов обучения. Данная работа осуществляется по следующим основным направлениям: подготовка и проведение учебных занятий, семинаров, дискуссий; практических занятий с применением дистанционных форм обучения, компьютерных обучающих программ и возможностей сети Internet; проведение учебных занятий в форме экскурсий, использование в учебном процессе ролевых и деловых игр; тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу и т.п.

Важное место в системе организации образовательного процесса принадлежит практическим занятиям. В филиале ведется работа по сбалансированности лекционного материала с вопросами, рассматриваемыми на семинарах.

Выполнение курсовых работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами. Тематика разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании ПЦК, согласуется со специалистами предприятий-работодателей и утверждается заместителем директора по учебной работе. Студенты вправе выполнить курсовую работу по собственной, согласованной с преподавателем и утвержденной заместителем директора по учебной работе теме. По наиболее актуальным проблемам практикуется открытая защита.

С учетом современных требований образовательный процесс базируется на принципах углубленного изучения студентами теоретических курсов и активного приобретения практических умений и навыков. Практики организуются в соответствии с требованиями действующего законодательства, Федеральных государственных образовательных стандартов и занимают ведущее место в профессиональной подготовке студентов.

Практика является обязательным разделом основных образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными видами практик студентов, обучающихся в филиале, являются: учебная, производственная и преддипломная.

Для осуществления учебно-методического сопровождения организации учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО в филиале разработаны и утверждены инструктивные материалы по организации и руководству практиками студентов, рабочие программы практик по реализуемым специальностям.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях филиала.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В филиале руководство производственной практикой осуществляется заместителем директора по производственному обучению в тесной связи с руководителями практик от учебного заведения, руководителями практик от предприятий и преподавателями профессиональных модулей. В инструктивных материалах, предназначенных руководителям практик от базовых учреждений, отражены должностные обязанности руководителей практики.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора. Список организаций, с которыми филиалом заключены договоры на прохождение производственной практики по направлению подготовки 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений:

- ОАО «Сахалинморнефтемонт»;
- ООО «РН-Сахалинморнефтегаз».

На основании договора о взаимном сотрудничестве между ОФ СахГУ и ООО «РН-Сахалинморнефтегаз» ежегодно студенты филиала принимаются временно на работу на производственные объекты ОП «УДНГ» ООО «РН-Сахалинморнефтегаз» в каникулярный период.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: характеристикой профессиональной деятельности студента во время производственной практики, объемом и качеством выполненных обучающимся во время практики работ и заданий и отчетов по практике.

Современный образовательный процесс невозможен без использования новых информационных технологий. В филиале имеются определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, компьютеризацией учебного процесса. Основными из них являются:

1 Разработка и использование электронных презентаций, курсов лекций, электронных учебников и учебно-методических пособий, других необходимых для обучающихся материалов.

2 Использование на практических занятиях лабораторных стендов и тренажеров, электронных учебных и контролирующих программ, видеоустройств для демонстрации различных объектов обучения.

3 Применение современных технологий для тестирования или дистанционного обучения.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения

В процессе работы над реализацией ППССЗ с учетом развития научно-технического прогресса и модернизации обеспечения учебного процесса возникает необходимость в изменении содержания, форм оценочных средств, форм контроля и др., что требует внесения коррективов в учебные планы и программы.

Выводы и рекомендации:

Вышеизложенное дает основания сделать вывод, что организация выполнения рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и соответствующих учебно-методических материалов отвечает требованиям Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, а их содержание и форма соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В целях совершенствования образовательного процесса следует:

- организовать качественное информационное обслуживание студентов и преподавателей;
- активизировать работу электронной библиотеки филиала посредством подключения к научной библиотеке СахГУ;
- сделать максимально доступной систему Интернета;
- совершенствовать профессионально-практическую подготовку студентов через организацию экскурсий, мастер-классов и проведение учебно-практических занятий на производственных объектах.

4 Качество подготовки специалистов (выпускников)

Контроль качества знаний является важнейшей составной частью обучения в филиале и состоит из входного, текущего, промежуточного контроля, проводимых срезов знаний, итоговой государственной аттестации.

4.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов

Работа по профессиональной ориентации абитуриентов начинается с начала учебного года и проводится практически весь год. Филиал размещает рекламную и агитационную информацию на собственных стендах, имеющихся в школах города и района. Многие мероприятия, проводимые в филиале, освещаются средствами СМИ: районной газетой, телевидением. Преподавателями ведется агитационная работа в школах города, на классных часах и родительских собраниях, когда абитуриенты и их родители имеют возможность получить ответы на любые интересующие их вопросы. В течение года в филиале организуются экскурсии для школьников и гостей города. Прием в филиал ведется на базе основного общего образования и на базе среднего полного общего образования в соответствии с правилами приема в СахГУ. Поступающие в филиал могут ознакомиться в приемной комиссии с организационно-правовой документацией учебного заведения:

- Уставом СахГУ;
- лицензиями;
- свидетельством о Государственной аккредитации и регистрации;
- правилами внутреннего распорядка и другими документами.

4.2 Качество знаний

Подготовка студентов ОФ СахГУ к работе по специальности включает в себя не только традиционный комплекс общей дидактики, ориентированный на достижение определенного уровня профессиональной готовности, но и программу личностного и профессионального самоопределения, опирающуюся на технологии становления профессионального самосознания, самооценки и рефлексии.

Процесс подготовки специалиста в ОФ СахГУ ведется по двум направлениям. С одной стороны, это цели деятельности специалиста, а с другой, — подготовка специалиста к деятельности, что и отражено в ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО. Целью подготовки будущего специалиста является формирование у него необходимых профессиональных и личностных качеств путем создания условий, способствующих усвоению элементов культуры, соответствующих профессиональной деятельности.

Интеграция социально-психологических качеств личности приводит к образованию ключевых компетенций подготовки специалистов. Это обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность, продуктивность профессиональной деятельности выпускников, способствует профессиональному росту, повышению квалификации и развитию карьеры будущего специалиста.

Текущий и промежуточный виды контроля определяют систематичность и уровень организации в обучении студента, взаимосвязь отдельных подсистем системы обучения, уровень освоения основных разделов или дисциплины в целом, соответствие требованиям квалификационной характеристики, выявление знаний, умений и навыков. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов и экзаменов.

Важным показателем системы качества подготовки в ОФ СахГУ является контроль остаточных знаний. Процедура контроля остаточных знаний проводится в филиале ежегодно, один раз в учебном семестре. Оценка остаточных знаний, умений и навыков студентов при проведении процедуры самообследования в 2021 году по циклам дисциплин для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений проводилась по разработанным в филиале тестовым и контрольным заданиям, утвержденным на заседании предметно-цикловой комиссии.

В соответствии с графиком, утвержденным заместителем директора по учебной работе в 2021 году были проведены контрольные срезы остаточных знаний в форме контрольных работ или тестирования.

В мониторинге приняло участие 92 % студентов. Средний балл составил 4,2 балла. Процент качества составил 57,7 %.

Данные соответствуют результатам промежуточного контроля студентов и демонстрируют достаточную стабильность приобретаемых знаний по каждому циклу дисциплин.

Анализ результатов контроля позволяет определить качество знаний студентов по всем циклам как достаточное.

Система контроля качества подготовки выпускников является достаточно эффективной, ее форма соответствует требованиям ФГОС. При проведении текущего контроля знаний студентов по дисциплинам используется разработанный преподавателями банк задач и заданий, в котором заложен достаточно высокий уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

В экзаменационных билетах и перечне вопросов для подготовки к зачетам включены вопросы, наиболее полно, в соответствии с требованиями ФГОС, раскрывающие содержание дисциплин.

4.3 Качество государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация определяет соответствие установленным требованиям качества подготовки выпускников и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация имеет целью: проверить и оценить подготовленность выпускников, соответствие их подготовки требованиям

образовательных стандартов и квалификационным требованиям к выпускникам по специальности; принять решение о присвоении выпускникам квалификации по полученной специальности с выдачей им документов государственного образца о соответствующем уровне профессионального образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в установленном порядке в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до студентов за полгода до начала ГИА.

Расписание защиты выпускных квалификационных работ утверждается директором филиала и доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ данных дает основания утверждать, что результаты итоговых государственных испытаний на протяжении ряда лет в филиале остаются достаточно устойчивыми. В своем отчете председатель ГЭК отмечает соответствие структуры и содержания итоговых государственных аттестационных испытаний требованиям соответствующих ФГОС СПО, а также требованиям нормативных правовых актов Министерства высшего образования и науки Российской Федерации и Положению о государственной итоговой аттестации выпускников, достаточный уровень и качество подготовки экзаменационных материалов, соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности.

Анализ отчетов показывает, что:

1) в филиале наблюдается положительная динамика в соотношении хороших и удовлетворительных оценок;

2) выпускники готовы к профессиональной деятельности и усвоили теоретическую и практическую части основной профессиональной программы СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

3) выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) содержат хорошо проработанную теоретическую часть и в целом отвечают требованиям, предъявляемым к квалификационным работам.

Детальное рассмотрение недостатков, допущенных при выполнении квалификационных работ, позволяет выделить наиболее характерные из них:

- отдельные выпускники проявляют недостаточное умение свободно, уверенно и аргументированно защищать представленную квалификационную работу;

- не всегда четко соблюдается утвержденная структура работы, в отдельных случаях отмечается неглубокий характер выводов в заключениях;

- однотипность и схематичность экономической части выпускных квалификационных работ;

- некоторые проекты имеют повествовательный характер, отсутствует анализ недостатков рассматриваемых процессов и предложения новых, актуальных путей их решения.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

4.4 Востребованность выпускников

ОФ СахГУ проводит работу по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Важным элементом этой деятельности является прямой контакт с работодателями. Причем, как правило, речь идет не о формальном предложении

работы вообще, а такой, которая была бы по различным параметрам приемлема для выпускника.

С целью решения этой важной социальной задачи администрация филиала внимательно изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы по следующим основным направлениям:

- временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, где предполагается невысокий уровень квалификации;
- работа в период прохождения студентами учебных практик; в этом случае студенты, успешно реализуя полученные знания, располагают реальной возможностью трудоустройства по окончании филиала;
- тесное сотрудничество с государственными и негосударственными организациями, с центром занятости по планам использования трудовых ресурсов.

Нередко студентам филиала предлагают работу на заключительных этапах обучения (на 3-4 курсе) в местах прохождения преддипломных практик.

В филиале уделяется серьезное внимание подготовке студентов к трудоустройству, правильным взаимоотношениям с работодателями, работе в коллективе. При изучении дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы организации и планирования производственных работ», «Социально-психологические факторы предложения услуг на рынке труда» и др. предусмотрен целый ряд лекций и практических занятий, раскрывающих особенности трудоустройства в современных экономических условиях.

Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников свидетельствует о том, что подавляющее большинство из них трудоустроено, причем численность выпускников, работающих по профилю подготовки, колеблется в диапазоне от 50,0 до 82% в зависимости от избранной специальности.

Большая часть выпускников ОФ СахГУ (90%) остаются и работают в районе.

Проблема занятости и трудоустройства не имеет простого решения. В настоящее время объективную потребность отраслей в специалистах определить затруднительно. Предприятия и организации далеко не всегда имеют возможность определиться в необходимой номенклатуре требуемых специалистов.

В отзывах учреждений и организаций, где трудятся выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Основные направления деятельности ОФ СахГУ по решению проблем занятости выпускников заключаются в формировании положительного имиджа филиала среди работодателей, проведении активной маркетинговой политики на рынке образовательных услуг, профессиональной ориентации абитуриентов с целью правильного выбора будущей профессии, изучении информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям, в налаживании партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности и проведении иных мероприятий, содействующих занятости выпускников.

Выводы и рекомендации:

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый ОФ СахГУ, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы.

Подавляющая часть выпускников продолжает повышать свой образовательный уровень в высших учебных заведениях, в частности в СахГУ, без отрыва от производства, что дает дополнительные гарантии для дальнейшего профессионального и карьерного роста.

5 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению.

5.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив ОФ СахГУ обладает высокой профессиональной компетентностью, способностью к саморазвитию и самореализации. Ряд преподавателей имеет бесценный опыт работы на промышленных предприятиях. Все преподаватели филиала имеют высшее педагогическое или техническое образование. Преподаватели прошли аттестацию на соответствие квалификационной категории: 41 % преподавательского состава имеет высшую квалификационную категорию, 29 % - первую. Система повышения квалификации преподавателей включает работу семинаров, тренингов, круглых столов, организуемых в филиале.

Коллективность преподавательской деятельности в филиале направлена на поддержку индивидуального потенциала преподавателя. Преподаватели соблюдают единство критериев оценки знаний, требований в реализации образовательных стандартов. Преподавательский коллектив поддерживает традиции учебного заведения и включается в реализацию новых творческих идей.

Определяющими принципами работы являются:

- совместная деятельность преподавателя и студента (присутствие обратной связи);
- приоритетность самостоятельности и получения практических навыков в обучении;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- системность обучения;
- развитие осознанности (мотивации) обучения у студентов.

Преподаватели филиала осознают важность и постоянность самообразования, способствующего повышению профессионального мастерства. На своих занятиях они используют современные педагогические методы и формы, различные образовательные технологии:

- профессионально-ориентированная технология обучения специальным дисциплинам;
- технология индивидуализации и дифференциации обучения;
- технология группового и коллективного взаимодействия;
- технология творческого развития личности (проблемное обучение, технология учебного проектирования).

Обобщая и анализируя опыт своих коллег, преподаватели применяют его при организации и проведении открытых уроков и мероприятий. Традиционно готовят и проводят совместные внеурочные занятия по нескольким дисциплинам (конференция, студенческая кругосветка, занимательный тур по дисциплинам и др.). Преподаватели используют в работе видеолекции, аудиовидеозаписи, учебные компьютерные программы, разнообразный дидактический наглядный материал. Эффективно проводятся уроки-экскурсии на предприятия города.

5.2 Качество материально - технической базы

Основным условием эффективного ведения образовательного, воспитательно-го процессов и обеспечения высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы ОФ СахГУ, которая включает в себя закрепленные за СахГУ сооружения, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Для реализации образовательных программ ОФ СахГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и практической работы студентов. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных на праве оперативного управления за СахГУ составляет 10 322 м², в том числе 7 004,8 м², используемых в учебном процессе.

В ОФ СахГУ насчитывается 730 посадочных мест, в лекционных и учебных аудиториях - 608, в лабораториях - 120, в т.ч. в компьютерном классе - 16. ОФ

СахГУ располагает собственной библиотекой, читальным залом на 20 посадочных мест, малым актовым залом на 60 посадочных мест, тренажерным залом, административными служебными и подсобными помещениями, общежитием на 80 койко-мест.

В ОФ СахГУ насчитывается 20 учебных и лекционных аудиторий, 1 компьютерный класс, 6 лабораторий.

Анализируя состояние материально-технической базы ОФ СахГУ в целом можно сделать вывод, что оно соответствует лицензионным требованиям.

6 Уровень организации воспитательного процесса в ОФ СахГУ

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента, личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Основными задачами воспитательной работы филиала являются: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, формирование и развитие у студентов:

- государственно-патриотического сознания, верности России и конституционному долгу, любви к Отечеству и родному городу, уважения к государственной символике Российской Федерации;
- любви и уважения к избранной профессии, образовательному учреждению;
- признания и уважения к корпоративным ценностям: уважения и гордости за принадлежность к коллективу студентов и преподавателей;
- высокого правосознания, дисциплинированности, трудолюбия, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью;
- этики делового и межличностного общения;
- уважения и достоинства личности;
- общей культуры, высоких морально-нравственных качеств и стремления к самосовершенствованию, уважения к семье, сострадания к старикам и людям с ограниченными физическими возможностями, осознанного понимания социальной значимости и приверженности к благотворительности;
- осознания преимущества здорового образа жизни: значимости физической культуры и спорта, опасности для личности и общества в целом злоупотреблением алкоголя, табакокурения, применения наркотических и токсических препаратов и веществ.

За организацию воспитательного процесса непосредственно отвечает педагог - организатор, а также руководители учебных групп, руководитель физического воспитания.

Отработка механизма сотрудничества студенческого и педагогического коллективов, развитие коммуникативных и организаторских способностей студентов, формирование потребности к самоуправлению и самоорганизации реализуется путем организации работы органа студенческого самоуправления, в работе которого принимают участие 31 студент. Возросший процент участия студентов в работе Совета позволяет говорить о востребованности данной формы взаимодействия со студенческим коллективом.

Результатом этой деятельности является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новую совместную деятельность. Активно работает отряд волонтеров «Твори добро».

Воспитательная работа ведется и в ходе учебного процесса. Предметы гуманитарного и естественнонаучного цикла играют большую роль в воспитании патриотизма, гражданственности и интернационализма. Историческое прошлое Родины осознается и переживается на уроках истории. «Основы права» формируют представление о правовом статусе личности в Российской Федерации, о гражданском обществе, основах государственного устройства. Формированию культуры межнационального общения способствует изучение иностранных языков, раскрывающих историю и культуру стран изучаемого языка. На уроках ОБЖ изучены темы: «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС», «Основы военной службы», «Правовые основы военной службы».

Активная пропаганда здорового образа жизни реализуется через:

- ежегодный месячник по пропаганде ЗОЖ;
- выступление агитбригады «Молодежь за здоровый образ жизни!» и «Будь свободен от наркозависимости!»;
- конкурс плакатов «Нет наркотикам!» 1-4 курсы;
- викторина «Нет никотину, алкоголю, наркотикам!» для групп 4-го курса;
- мероприятие «Аксиомы алкоголя» для групп 1-го курса;
- открытое мероприятие для групп 2-го курса «Факторы развития пьянства и алкоголизма»;
- тренинг «СПИД-катастрофа»;
- успешное участие в ежегодном районном конкурсе социального рисунка «Мы – за здоровое будущее».

В учебных группах проводятся классные часы по соответствующей тематике, а также встречи-беседы с представителями ОПДН по проблемам профилактики употребления наркотических веществ.

Основной задачей организатора физического воспитания является пропаганда здорового образа жизни через вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом. Работа по физической подготовке студентов проводится по следующим направлениям: учебные занятия, внутрифилиальные соревнования, проведение шахматного турнира, участие в районной спартакиаде среди образовательных учреждений, краевых соревнованиях, городских спортивных проектах, а также работу секции бодибилдинга.

Задачи эстетического воспитания студентов состоят в следующем: создание необходимых условий для творческого саморазвития студентов; воспитание высокого уровня креативности; повышение эстетического уровня общефилиальных мероприятий; развитие клубной и досуговой деятельности студентов.

Патриотическое и гражданское воспитание в филиале представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Студенты регулярно принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам: День города, День учителя, Всероссийский день согласия и примирения, День защитника Отечества, День защиты детей, День России, День науки.

К Дню Победы 9 мая традиционно осуществляется: изготовление и возложение памятной гирлянды; участие в торжественном шествии и митинге; проведение акции «Георгиевская ленточка»; участие в традиционной легкоатлетической эстафете.

Ежегодно участники студенческого Совета организуют и проводят общефилиальное мероприятие патриотической направленности «Я помню! Я горжусь!».

Воспитание гражданственности и патриотизма осуществляется и в ходе мероприятий, посвященных выборам в Государственную Думу РФ и другие органы государственной власти и местного самоуправления. Так, в рамках Дня молодого избирателя проводится конкурс «Лучший студент по знанию избирательного права», круглый стол по теме «Надо ли идти на выборы?», встречи студентов с представителями партии «Единая Россия» и председателем территориальной избирательной комиссии, анкетирование «Молодого избирателя».

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Организован и осуществляет свою работу волонтерский отряд «Твори добро», ежегодными мероприятиями и акциями которого являются:

- благотворительные акции в канун Дня Победы «Поздравление ветеранов»;
- добровольная акция «Студенческая молодежь детям!» (работа в приюте для детей-сирот «Родник»);
- участие в акции по сдаче крови «День донорского совершеннолетия»;
- экологическая акция по озеленению территории филиала саженцами многолетних деревьев, а также работа во время каникул в экологическом отряде и др.

Реализация профилактики асоциального поведения студентов включает следующие направления работы:

- деятельность учебно-воспитательной комиссии по контролю за обучением и поведением студентов;
- вовлечение студентов в работу спортивных секций;
- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Важным для осуществления воспитательной работы является сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями района и области. Ведь благодаря этому студенты приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации.

В ходе отчетного периода произошло расширение сферы внешних связей филиала с Пенсионным фондом, Центром занятости населения, Домом детства и юношества. Используются разнообразные формы и направления социального партнерства. Согласно положению о службе трудоустройства выпускников произошли встречи студентов с сотрудниками службы занятости.

Также совместно с ГУ ЦЗН г. Охи проводятся ярмарки выпускников с приглашением работодателей. У студентов выпускных групп есть возможность представить свои резюме потенциальным работодателям.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, студентам филиала предоставляется возможность дополнительно получить рабочие профессии. Ежегодно в филиале проходят Недели специальных дисциплин, в ходе которых проводятся конкурсы, олимпиады, конференции и другие мероприятия профессиональной направленности.

Основными направлениями деятельности по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде являются:

- патриотическое воспитание учащихся на основе изучения истории своего города и страны, воспитание уважения к защитникам Отечества, к духовным и культурным традициям народов;
- формирование в обществе толерантного сознания и негативного отношения к асоциальным явлениям;
- развитие личностных ресурсов, препятствующих развитию форм асоциального поведения, формирование твердых жизненных позиций.

Под руководством заместителя директора по АХЧ, преподавателя ОБЖ отрабатываются навыки безопасного поведения студентов при возникновении чрезвычайных ситуаций (тренировки с эвакуацией по действиям при возникновении пожара, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство).

Проведены классные часы по темам: «Что такое экстремизм?», «Терроризм и его проявления», «Россия-территория толерантности».

Воспитательная работа в филиале строится на основе психолого-педагогической диагностики развития личности и коллектива студентов. Ежегодно для студентов нового набора проводится адаптационный семестр, в ходе которого изучаются индивидуально-психологические особенности, уровень интеллектуальных способностей, мотивация на профессиональную направленность личности.

Текущая оценка состояния воспитательной системы проводится регулярно на Совете руководства и на педагогических Советах.

Оценка состояния воспитательной работы проходит по нескольким направлениям:

I. Проведение устных опросов студентов с целью изучения их мнения об организации внеучебной деятельности, об оценке студентами воспитательных мероприятий.

II. Своевременное составление и анализ отчетов руководителей учебных групп. Контроль за выполнением планов воспитательной работы в учебных группах.

III. Плановая проверка документации руководителей учебных групп.

Альтернативным способом контроля качества воспитания в каждой учебной группе, ориентированном на повышение эффективности воспитательного процесса и совершенствование профессионализма педагогов является создание портфолио учебной группы.

Эффективной мотивацией студентов к обучению и общественной работе служит система стимулирования студенческой активности, включающая в себя как моральные, так и материальные вознаграждения. Студенты, отличившиеся в учебной, общественной, научной и спортивной деятельности награждаются грамотами, призами, получают дополнительную стипендию.

По итогам учебного года в День знаний на торжественной линейке обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и профессиональной подготовке, общественной жизни награждаются грамотами.

В адрес родителей направляются благодарственные письма.

Выводы:

Воспитательная работа в ОФ СахГУ носит системный характер и осуществляется в тесной связи с учебной работой.

1. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что содержание и организация воспитательной работы в филиале соответствует требованиям Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Уставу СахГУ,

локальным нормативным правовым актам и организационно-распорядительной документации.

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования.

Отмеченные недостатки	Мероприятия, выполненные по устранению недостатков
Доработка УМК по учебным дисциплинам. Активизация разработки электронных учебных курсов по дисциплинам и подготовке учебно-методических разработок по спецциклу	УМК по учебным дисциплинам пополнены комплектами видеоматериалов, виртуальных лабораторных работ, электронными видеопрезентациями по отдельным темам разделов, электронными ресурсами и т.д.
Активнее использовать на занятиях средства мультимедиа и информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. для самостоятельной работы студента	Закуплена практически во все учебные кабинеты видеоаппаратура и компьютерная техника для использования на занятиях средств мультимедиа и информационно-коммуникационных технологий
Использовать для контроля знаний студентов тестовые программные оболочки	Для контроля остаточных знаний и промежуточного контроля знаний студентов используется централизованное и внутреннее программное обеспечение
Продолжать разработку УМК для студентов по отдельным темам и разделам дисциплин	Разработаны учебные и учебно-методические пособия и материалы, в т.ч. в электронном виде, по отдельным разделам и темам
Проведение работы по укреплению нормативного и методического обеспечения воспитательной работы	Педагогом-организатором по воспитательной работе сформирован комплект нормативно-методической документации по воспитательной работе в филиале.
Активизировать работу службы социально-психологической поддержки	Разработано и действует положение по адаптации студентов нового набора, тщательно прослеживается выполнение социальных гарантий в отношении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из числа малообеспеченных семей и детей-инвалидов и т.д.
Выполнить ремонт учебных помещений	Ежегодно в пределах выделяемых субсидий и за счет собственных доходов выполняются косметические ремонты учебных помещений.
Обратить внимание на освоение студентами во время практики рабочих профессий по направлению подготовки	В процессе прохождения производственной практики и во время каникул студенты в соответствии с заключенными договорами с предприятиями принимаются на рабочие места, в том числе по полученным в филиале рабочим профессиям

Характеристика приема студентов (очная форма обучения)

Год приема	База подготовк и		Количество		Конкурсный балл		Средний балл аттестата		Источник финансирования					
									ФБ		Сах. бюджет		ДФО	
	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
2017	25		25		4,1		3,9		25					
2018	25		25		3,8		3,7		24				1	
2019	25		25		3,6		3,6		25					
2020	25		25		3,4		3,2		25					
2021	25		25		3,4		3,3		25					

Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 31 декабря

Год	Форма обучения			
	очная		заочная	
	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее
2017	97	2	47	62
2018	83	2	56	69
2019	83	2	53	60
2020	99	-	40	45
2021	95	-	29	33

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Наименование документа	Наличие (+/-)	Размещение на сайте (+/-)	Примечания (указать, в каком объеме выполнено)
Учебный план	+	+	в полном объеме
Описательная часть ОП	+	+	в полном объеме
Календарный учебный график	+	+	в полном объеме
Программы дисциплин/ профессиональных модулей	+	-	в полном объеме
Методические материалы к практическим работам	+	-	в полном объеме
Методические материалы к самостоятельным внеаудиторным работам	+	-	в полном объеме
Контрольные измерительные материалы	+	-	в полном объеме
Программы практик	+	-	в полном объеме
Программа ГИА	+	+	в полном объеме

Кадровые условия реализации ОП

Показатель	Требования ФГОС	Факт
Целочисленное количество ставок, необходимых для реализации ОП	нет	6.15
Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации ОП, имеющие ученую степень и/или звание	нет	нет
Работодатели, привлекаемые к реализации ОП (в соответствии с формулировкой в ФГОС)	Количество ставок - нет	Количество ставок - 3
Преподаватели, прошедшие КПК по работе в ЭИОС	нет	6
Преподаватели, прошедшие КПК (кроме ЭИОС) за последние 3 года (2018 - 2021)	нет	2
Преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года (2018 - 2021)	нет	3
Численность работников, имеющих сертификат эксперта «Ворлдскиллс»	нет	нет
Численность работников, имеющих свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	нет	нет
Численность работников, имеющих свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	нет	нет
Численность работников, имеющих удостоверение эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс»	нет	нет
Численность работников, имеющих удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс»	нет	нет

Численность работников, имеющих статус эксперта (тренера) национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству	нет	нет
Другие требования ФГОС в части кадрового состава, обеспечивающего реализацию ОП	нет	нет

1. Достижения студентов.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научных и других конференциях и т.д. (с указанием полного наименования мероприятия, организатора, результатов).

Сведения об участии обучающихся в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Вордскилс», региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

[illegible]

Результаты ГИА

Оценочные данные выпускников ОП 2021 года

форма обучени я	выпуск (чел.)	количество человек сдавших ГИА на оценку:				Средн ий бал	уровень обучен ности (%)	качество знаний (%)	Кол-во дипломов с отличием, полученных выпускникам и.	Кол-во дипломов на «отлично и хорошо», «хорошо», полученных выпускниками	Кол-во дипломов смешанные оценки	Кол-во дипломов только удовлетво рительные оценки	Из них продолжили обучение в данной образовательн ой организации
		«5»	«4»	«3»	«2»								
очная	23	7	8	8	-	4	100	65	3	6	14	-	-
заочная	17	5	6	6	-	3,9	100	64	-	3	14	-	-
всего	40	12	14	14	-	3,95	100	64,5	3	9	28	-	-

Выпускники, прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

Форма обучения	Кол-во студентов прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	получившие оценку				Кол-во выпускников которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Вордскилз засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства (в качестве оценки «отлично»)	Средняя оценка (по 5-бальной шкале) выпускников полученная при прохождении ГИА с использованием демонстрационного экзамена
		«2»	«3»	«4»	«5»		
очная	-	-	-	-	-	-	-
заочная	-	-	-	-	-	-	-
всего	-	-	-	-	-	-	-

СПРАВКА

материально-технические условия реализации образовательной программы в Охинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» – программы подготовки специалистов среднего звена **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 3 года 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
ОП Общеобразовательная подготовка			
БД Базовые дисциплины			
	БД.01. Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты, стулья; книжные шкафы; шкаф для одежды). Стенды (Серебряный век литературы; Вначале было слово...). Таблицы (Гласные в корне слова. Правописание –н- и –нн- в словах различных частей речи. Виды сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы связи словосочетаний. Виды односоставных предложений. Знаки препинания при однородных членах. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и др.). Схемы, портреты писателей и поэтов, репродукции картин. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Учебно-методические пособия; словари (толковый, антонимов, орфографический, синонимов, фразеологизмов, трудностей ударения и произношения). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 26

БД.02. Литература	Кабинет русского языка и литературы: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты, стулья; книжные шкафы; шкаф для одежды). Стенды (Серебряный век литературы; Вначале было слово...); таблицы (Гласные в корне слова. Правописание –н- и –нн- в словах различных частей речи. Виды сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы связи словосочетаний. Виды односоставных предложений. Знаки препинания при однородных членах. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и др.). Схемы, портреты писателей и поэтов, репродукции картин. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Учебно-методические пособия; словари (толковый, антонимов, орфографический, синонимов, фразеологизмов, трудностей ударения и произношения). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 26
БД.03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; книжные шкафы). Стенды (времена английского языка; сокращения в разговорной речи). Таблицы (вспомогательные глаголы английского языка; построение предложений в английском языке; английские артикли; образование PastSimple; общий падеж; притяжательный падеж и др.). Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.), словари.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 44
БД.04. История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; книжные шкафы). Стенды: (История России. Россия, мир, общество. Государственный флаг. Государственный герб. Становление Российского государства). Таблицы: (Основные этапы в развитии цивилизации: аграрная, индустриальная, информационная. Становление российского государства); портреты исторических деятелей, философов.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 35

		Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.), контурные карты, наглядные пособия по географии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.).	
БД.05. Физическая культура		Тренажерный зал: Тренажеры (устройства и приспособления для работы с весом собственного тела – горизонтальная перекладина, наклонные доски; устройства и приспособления для тренировки со штангой и гантелями – оборудование для жимов лежа, вертикальные стойки для приседаний, наклонная скамья для жимов, силовой тренажер, комплекс-блок шарнирный)	г. Оха, ул. Победы, 6
		Стрелковый тир: Винтовки пневматические -7 шт., автомат Калашникова учебный – 1 шт.	
БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности		Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья, шкафы для хранения учебного оборудования). Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Стенды: «Защитные сооружения гражданской обороны», «Воинские звания и знаки различия». Таблицы, схемы, плакаты: Первая медицинская помощь при переломах костей. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Наложение первичных повязок индивидуальным перевязочным пакетом. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Медицинские средства защиты от поражения СДЯВ. Вязка узлов. Биологические и радиоактивные вещества. Манекен-тренажёр Виктор-1. Манекен-тренажёр для удаления инородного тела. Тренажёр-торс для обработки приемов сердечно-сосудистой системы. Противогазы. Макет автомата Калашникова ММГАКА-74. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации, видеофильмы и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 13
БД.07. Химия		Кабинет химии, биологии, экологии и экологических основ природопользования: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; шкаф для методической литературы; шкафы для хранения лабораторной посуды; сейф для хранения реагентов, вытяжка). Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде». Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 32

		Лабораторное оборудование (набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов; специализированные аппараты и приборы; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий; реактивы и др.). Наглядные модели (набор кристаллических решеток, набор для моделирования строения неорганических и органических веществ и др.), натуральные объекты (алюминий, каучук, металлы и сплавы и др.) Стенд «Генетика групп крови»; таблицы (Строение тела человека: Скелет. Мышцы. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхательная система. Пищеварительная система. Круговорот веществ в биосфере. Химия клетки), аудиовизуальные средства обучения с изображением натуральных объектов, модели растений, насекомых, животных. Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
БД.08. Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; книжные шкафы). Стенды: (История России. Россия, мир, общество. Государственный флаг. Государственный герб. Становление Российского государства). Таблицы: (Основные этапы в развитии цивилизации: аграрная, индустриальная, информационная. Становление российского государства); портреты исторических деятелей, философов. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.), контурные карты, наглядные пособия по географии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 35	
БД.09. Биология	Кабинет химии, биологии, экологии и экологических основ природопользования: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; шкаф для методической литературы; шкафы для хранения лабораторной посуды; сейф для хранения реактивов, вытяжка). Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде». Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Лабораторное оборудование (набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов; специализированные аппараты и приборы;	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 32	

		комплекты для лабораторных опытов и практических занятий; реактивы и др.). Наглядные модели (набор кристаллических решеток, набор для моделирования строения неорганических и органических веществ и др.), натуральные объекты (алюминий, каучук, металлы и сплавы и др.) Стенд «Генетика групп крови»; таблицы (Строение тела человека: Скелет. Мышцы. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхательная система. Пищеварительная система. Круговорот веществ в биосфере. Химия клетки), аудиовизуальные средства обучения с изображением натуральных объектов, модели растений, насекомых, животных. Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
	БД.10. География	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; книжные шкафы). Стенды: (История России. Россия, мир, общество. Государственный флаг. Государственный герб. Становление Российского государства). Таблицы: (Основные этапы в развитии цивилизации: аграрная, индустриальная, информационная. Становление российского государства); портреты исторических деятелей, философов. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.), контурные карты, наглядные пособия по географии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 35
	БД.11. Экология	Кабинет химии, биологии, экологии и экологических основ природопользования: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; шкаф для методической литературы; шкафы для хранения лабораторной посуды; сейф для хранения реактивов, вытяжка). Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде». Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Лабораторное оборудование (набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов; специализированные аппараты и приборы; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий; реактивы и др.). Наглядные модели (набор кристаллических решеток, набор для моделирования	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 32

		строения неорганических и органических веществ и др.), натуральные объекты (алюминий, каучук, металлы и сплавы и др.) Стенд «Генетика групп крови»; таблицы (Строение тела человека: Скелет. Мышцы. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхательная система. Пищеварительная система. Круговорот веществ в биосфере. Химия клетки), аудиовизуальные средства обучения с изображением натуральных объектов, модели растений, насекомых, животных. Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
	БД.12. Родной язык	Кабинет русского языка и литературы: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты, стулья; книжные шкафы; шкаф для одежды). Стенды (Серебряный век литературы; Вначале было слово...); таблицы (Гласные в корне слова. Правописание –н- и –нн- в словах различных частей речи. Виды сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы связи словосочетаний. Виды односоставных предложений. Знаки препинания при однородных членах. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и др.). Схемы, портреты писателей и поэтов, репродукции картин. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Учебно-методические пособия; словари (толковый, антонимов, орфографический, синонимов, фразеологизмов, трудностей ударения и произношения). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 26
	ПОО. 01 Черчение	Кабинет инженерной графики: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Стенды: «Сборочный чертеж. Спецификация»; «Условно-графические обозначения материалов»; «Правило оформления чертежей»; «Неразъемные соединения. Сварочные, заклепочные»; объемные модели геометрических тел; макеты.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 24

		Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
ПД Профильные дисциплины			
ПД.01. Математика	Кабинет математики: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья, шкаф книжный; шкафы для хранения учебного оборудования). Стенды, таблицы, схемы (Геометрические фигуры и тела. Параллельность прямых. Основные тригонометрические тождества. Тела вращения). Классный инструмент; линейки, треугольники, циркуль, модели геометрических фигур. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.)	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 43	
ПД.02. Информатика	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья, шкаф книжный; шкафы для хранения учебного оборудования). Техническое оборудование: 16 ед., из них один преподавателя. Оснащение: монитор (ЛОС 2470W (24" LCD (FHD)) с динамиками); системный блок (процессор IntelCore i3-6100, 3700 MHz; ОЗУ 8 ГБ DDR4-2133 DDR4); дисковый накопитель; источник бесперебойного питания. Мультимедийное оснащение аудитории: проектор; телевизор, фотокамера, плоттер, принтер, сканер. Программное обеспечение (операционная система MicrosoftWindows 7 Professional, 64-разрядная; AutoCAD 2019 – Русский (Russian); MicrosoftOffice 2007; 1С:Предприятие 8 (учебная версия); Архиватор 7-Zip 9.38 (x64 edition); KasperskyEndpointSecurity для Windows). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации, методические укзания по выполнению практических и лабораторных работ и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 15	
ПД.03. Физика	Кабинет физики: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; шкаф книжный; шкафы для хранения учебного оборудования). Стенды, таблицы (Шкала электромагнитных волн. Международная система	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 23	

	единиц СИ. Физические постоянные. Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц); портреты физиков. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, колонки). Лабораторный комплекс по физике (прибор для изучения теплового расширения тел; спиртовки; стеклянная посуда; микроскоп; сосуд с отливным носиком; калориметры; мензурки; тигли; палочки стеклянные; пинцеты; шар для взвешивания воздуха; сосуд с краном; стеклянная трубка с откидным дном; сообщающиеся сосуды; уровень демонстрационный; ведро Архимеда; модель трубок одинакового сечения; прибор для окисления спирта; термометры; пробки резиновые с трубками; генератор низкой частоты; преобразователь «Разряд»; ареометры; элемент активный газовый; набор тел равной массы и равного объема; набор лабораторный «Тепловые явления»; Набор для демонстрации спектров магнитных полей и др.). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
ПП Профессиональная подготовка		
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; книжные шкафы). Стенды: (История России. Россия, мир, общество. Государственный флаг. Государственный герб. Становление Российского государства). Таблицы: (Основные этапы в развитии цивилизации: аграрная, индустриальная, информационная. Становление российского государства); портреты исторических деятелей, философов. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.), контурные карты, наглядные пособия по географии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 35
ОГСЭ.02. История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; книжные шкафы). Стенды: (История России. Россия, мир, общество. Государственный флаг. Государственный герб. Становление Российского государства). Таблицы: (Основные этапы в развитии цивилизации: аграрная, индустриальная,	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 35

		информационная. Становление российского государства); портреты исторических деятелей, философов. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.), контурные карты, наглядные пособия по географии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.).	
	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; книжные шкафы). Стенды (времена английского языка; сокращения в разговорной речи). Таблицы (вспомогательные глаголы английского языка; построение предложений в английском языке; английские артикли; образование Past Simple; общий падеж; притяжательный падеж и др.). Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.), словари.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 44
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Тренажерный зал: Тренажеры (устройства и приспособления для работы с весом собственного тела – горизонтальная перекладина, наклонные доски; устройства и приспособления для тренировки со штангой и гантелями – оборудование для жимов лежа, вертикальные стойки для приседаний, наклонная скамья для жимов, силовой тренажер, комплекс-блок шарнирный) Стрелковый тир: Винтовки пневматические -7 шт., автомат Калашникова учебный – 1 шт.	г. Оха, ул. Победы, 6
	Вариативная часть		
	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты, стулья; книжные шкафы; шкаф для одежды). Стенды (Серебряный век литературы; Вначале было слово...). Таблицы (Гласные в корне слова. Правописание –н- и –нн- в словах различных частей речи. Виды сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы связи словосочетаний. Виды односоставных предложений. Знаки препинания при однородных членах. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 26

		сложносочиненном предложении и др.). Схемы, портреты писателей и поэтов, репродукции картин. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Учебно-методические пособия; словари (толковый, антонимов, орфографический, синонимов, фразеологизмов, трудностей ударения и произношения). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01. Математика	Кабинет математики: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья, шкаф книжный; шкафы для хранения учебного оборудования). Стенды, таблицы, схемы (Геометрические фигуры и тела. Параллельность прямых. Основные тригонометрические тождества. Тела вращения). Классный инструмент; линейки, треугольники, циркуль, модели геометрических фигур. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.)	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 43	
ЕН.02. Экологические основы природопользования	Кабинет химии, биологии, экологии и экологических основ природопользования: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; шкаф для методической литературы; шкафы для хранения лабораторной посуды; сейф для хранения реактивов, вытяжка). Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде». Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Лабораторное оборудование (набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов; специализированные аппараты и приборы; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий; реактивы и др.). Наглядные модели (набор кристаллических решеток, набор для моделирования строения неорганических и органических веществ и др.), натуральные объекты (алюминий, каучук, металлы и сплавы и др.) Стенд «Генетика групп крови»; таблицы (Строение тела человека: Скелет. Мышцы. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхательная система. Пищеварительная система. Круговорот веществ в биосфере. Химия клетки),	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 32	

		аудиовизуальные средства обучения с изображением натуральных объектов, модели растений, насекомых, животных. Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
	Вариативная часть		
	ЕН.03. Валеология	Кабинет химии, биологии, экологии и экологических основ природопользования: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; шкаф для методической литературы; шкафы для хранения лабораторной посуды; сейф для хранения реактивов, вытяжка). Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде». Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Лабораторное оборудование (набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов; специализированные аппараты и приборы; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий; реактивы и др.). Наглядные модели (набор кристаллических решеток, набор для моделирования строения неорганических и органических веществ и др.), натуральные объекты (алюминий, каучук, металлы и сплавы и др.) Стенд «Генетика групп крови»; таблицы (Строение тела человека: Скелет. Мышцы. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхательная система. Пищеварительная система. Круговорот веществ в биосфере. Химия клетки), аудиовизуальные средства обучения с изображением натуральных объектов, модели растений, насекомых, животных. Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 32
	ЕН.04. Краеведение	Кабинет русского языка и литературы: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты, стулья; книжные шкафы; шкаф для одежды). Стенды (Серебряный век литературы; Вначале было слово...). Таблицы (Гласные в корне слова. Правописание –н- и –нн- в словах различных частей речи. Виды сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы связи словосочетаний. Виды односоставных предложений. Знаки препинания при однородных членах. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 26

		цитатах. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и др.). Схемы, портреты писателей и поэтов, репродукции картин. Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Учебно-методические пособия; словари (толковый, антонимов, орфографический, синонимов, фразеологизмов, трудностей ударения и произношения). Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
II Профессиональный цикл			
ОП.01. Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Стенды: «Сборочный чертеж. Спецификация»; «Условно-графические обозначения материалов»; «Правило оформления чертежей»; «Неразъемные соединения. Сварочные, заклепочные»; объемные модели геометрических тел; макеты. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 24	
ОП.02. Электротехника и электроника	Кабинет электрооборудования электрических станций, сетей и систем: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Стенды, плакаты по изучаемым разделам: «Основные задачи диспетчерского и технологического управления энергетическими системами», «Электрические параметры электроэнергетических систем», «Классификация электрических машин», «Устройство трансформатора», «Порядок пуска электродвигателя в работу», «Разделка кабеля», «Асинхронный двигатель в разрезе», «Устройство двигателя постоянного тока», «Высоковольтное распределительное устройство», «Трансформаторная подстанция 10/0,4 кВ», «Опорные и проходные изоляторы», «Ячейки КРУ и КСО», «Устройство маломасляного выключателя», «Паротурбогенератор», «Виды опор воздушной линии электропередач», «Арматура для ВЛЭП», «Устройство кабельной линии», «Виды кабелей, структура проводящей жилы», «Жёсткая ошиновка» и пр. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств,	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 25	

		методические указания по выполнению лабораторных и практических работ и др.). Лаборатория электротехники и электроники, электрооборудования электрических станций, сетей и систем: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; стенды; печатные материалы (таблицы, схемы). Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов МВ-ММ Автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников МВ-ПМ Автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков МВ-СЭ Автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов МВ-ЭХ Приборный комплекс для экспресс-анализа свойств металлов МК-02м с ПЭВМ Комплект учебно-лабораторного оборудования: Датчики технологических параметров ДТП 1-С-Р Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-07-02 Автоматизированное управление электроприводом Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.100 Автоматизированное управление электроприводом с МПСО Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.200 Автоматизированное управление электроприводом с МК Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-09-1 Лабораторный комплекс «Измерение электрических величин $V/I/H\cos\phi/F$ Лабораторный комплекс «Измерение неэлектрических величин $T/P/F$ UniTrain Установка «Резонанс и вибрации. Устойчивость стержневых систем» Pasco me/PI/SF/PS Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации, методические указания по выполнению	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 25а
--	--	---	---

		лабораторных и практических работ и др.).	
	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; стенды; печатные материалы (таблицы, схемы). Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.). Стенд лабораторный «Основы метрологии и электрические измерения». Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»; типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных сплавов»; типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры стали в неравновесном состоянии»; типовой комплект учебного оборудования «Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали».	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 33
	ОП.04. Геология	Кабинет геологии: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Натуральные образцы, коллекции образцов главных породообразующих и характерных по диагностическим признакам минералов, шкала Мооса, контрольные коллекции образцов минералов, модели кристаллов, модели кристаллических решеток минералов, коллекции образцов наиболее характерных и распространенных магматических горных пород, коллекции образцов наиболее характерных и распространенных осадочных горных пород, коллекции образцов наиболее характерных и распространенных метаморфических горных пород, бинокулярная лупа, лупа ручная, “бисквит”, горный компас, учебные геологические карты, учебные гидрогеологические карты, инструменты, приборы, оснащение, модели, стенды и т.п. Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 47
	ОП.05. Техническая механика	Кабинет технической механики: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Стенды: «Зубчатые передачи»; «Цепные передачи», «Валы и оси. Опоры валов	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 27

		и осей». Таблицы, схемы, плакаты: «Деталь, механизм, машина»; «Разъемные и неразъемные соединения», «Прогрессивные способы сварки», «Категории стержней»; «Усталостные разрушения. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	
		Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Лабораторные установки (установки для испытания образцов на растяжение, сжатие; установка для определения величины прогибов; установка для определения нормальных напряжений в поперечном сечении бруса; установка для испытания валов на кручение; установка для изучения продольно-поперечного изгиба). Типовой комплект учебного оборудования Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 28
	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья, шкаф книжный; шкафы для хранения учебного оборудования). Техническое оборудование: 16 ед., из них один преподавателя. Оснащение: монитор (ЛОС 2470W (24" LCD (FHD)) с динамиками); системный блок (процессор IntelCore i3-6100, 3700 MHz; ОЗУ 8 ГБ DDR4-2133 DDR4); дисковый накопитель; источник бесперебойного питания. Мультимедийное оснащение аудитории: проектор; телевизор, фотокамера, плоттер, принтер, сканер. Программное обеспечение (операционная система MicrosoftWindows 7 Professional, 64-разрядная; AutoCAD 2019 – Русский (Russian); MicrosoftOffice 2007; 1С:Предприятие 8 (учебная версия); Архиватор 7-Zip 9.38 (x64 edition); KasperskyEndpointSecurity для Windows).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 15

		Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ и др.).	
	ОП.07. Основы экономики	Кабинет экономики и правовых основ профессиональной деятельности: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты и стулья). Плакаты и стенды: Устройство судебных органов РФ; Структура отраслей права; Устройство судебных органов РФ. Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Методические материалы: рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 21
	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет экономики и правовых основ профессиональной деятельности: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты и стулья). Плакаты и стенды: Устройство судебных органов РФ; Структура отраслей права; Устройство судебных органов РФ. Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Методические материалы: рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 21
	ОП.09. Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья, шкафы для хранения учебного оборудования). Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Стенды: «Защитные сооружения гражданской обороны», «Воинские звания и знаки различия». Таблицы, схемы, плакаты: Первая медицинская помощь при переломах костей. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Наложение первичных повязок индивидуальным перевязочным пакетом. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Медицинские средства защиты от поражения СДЯВ. Вязка узлов. Биологические и радиоактивные вещества. Манекен-тренажёр Виктор-1. Манекен-тренажёр для удаления инородного тела. Тренажёр-торс для обработки приемов сердечно-сосудистой системы. Противогазы. Макет автомата Калашникова ММГ АКА-74. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации, видеофильмы и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 13
	ОП.10. Безопасность	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда:	г. Оха, ул. Победы, 6,

	жизнедеятельности	Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья, шкафы для хранения учебного оборудования). Технические средства обучения (компьютер преподавателя, телевизор). Стенды: «Защитные сооружения гражданской обороны», «Воинские звания и знаки различия». Таблицы, схемы, плакаты: Первая медицинская помощь при переломах костей. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Наложение первичных повязок индивидуальным перевязочным пакетом. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Медицинские средства защиты от поражения СДЯВ. Вязка узлов. Биологические и радиоактивные вещества. Манекен-тренажёр Виктор-1. Манекен-тренажёр для удаления инородного тела. Тренажёр-торс для обработки приемов сердечно-сосудистой системы. Противогазы. Макет автомата Калашникова ММГ АКА-74. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации, видеофильмы и др.).	аудитория № 13
	Вариативная часть		
	ОП.11. Гидравлика	Кабинет технической механики: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Стенды: «Зубчатые передачи»; «Цепные передачи», «Валы и оси. Опоры валов и осей». Таблицы, схемы, плакаты: «Деталь, механизм, машина»; «Разъемные и неразъемные соединения», «Прогрессивные способы сварки», «Категории стержней»; «Усталостные разрушения. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 27
		Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Лабораторные установки (установки для испытания образцов на растяжение, сжатие; установка для определения величины прогибов; установка для определения нормальных напряжений в поперечном сечении бруса; установка для испытания валов на кручение; установка для изучения продольно-поперечного изгиба).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 28

		Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ и др.).	
	ОП.12. Материаловедение	Лаборатория материаловедения: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Стенды; печатные материалы (таблицы, схемы). Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя, колонки). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 17
	ОП.13. Термодинамика	Кабинет геологии: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Натуральные образцы, коллекции образцов главных породообразующих и характерных по диагностическим признакам минералов, шкала Мооса, контрольные коллекции образцов минералов, модели кристаллов, модели кристаллических решеток минералов, коллекции образцов наиболее характерных и распространенных магматических горных пород, коллекции образцов наиболее характерных и распространенных осадочных горных пород, коллекции образцов наиболее характерных и распространенных метаморфических горных пород, бинокулярная лупа, лупа ручная, “бисквит”, горный компас, учебные геологические карты, учебные гидрогеологические карты, инструменты, приборы, оснащение, модели, стенды и т.п. Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 47
	ОП.14. Автоматизация производственных процессов	Лаборатория релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья; стенды; печатные материалы (таблицы, схемы)). Технические средства обучения (телевизор, компьютер преподавателя). Комплект учебно-лабораторного оборудования. Автоматика на основе	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 45

		программируемого реле АПР 1-С-К Комплект учебно-лабораторного оборудования. Автоматика на основе программируемого контроллера АПК 1-с-К Комплект учебно-лабораторного оборудования. Средства автоматизации и управления САУ 1-С-К Комплект типовых плакатов для кабинета «Автоматизация технологических процессов» 560x800 мм. 16 шт. Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-07-02 Автоматизированное управление электроприводом Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.100 Автоматизированное управление электроприводом с МПСО Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.200 Автоматизированное управление электроприводом с МК Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства ОАП 1-С-Р Методические материалы (рабочие программы, комплект оценочных средств, конспекты уроков, презентации, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ и др.).	
	ОП.15. Электрооборудование объектов	Кабинет электрооборудования электрических станций, сетей и систем: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Стенды, плакаты по изучаемым разделам: «Основные задачи диспетчерского и технологического управления энергетическими системами», «Электрические параметры электроэнергетических систем», «Классификация электрических машин», «Устройство трансформатора», «Порядок пуска электродвигателя в работу», «Разделка кабеля», «Асинхронный двигатель в разрезе», «Устройство двигателя постоянного тока», «Высоковольтное распределительное устройство», «Трансформаторная подстанция 10/0,4 кВ», «Опорные и проходные изоляторы», «Ячейки КРУ и КСО», «Устройство маломасляного выключателя», «Паротурбогенератор», «Виды опор воздушной линии электропередач», «Арматура для ВЛЭП», «Устройство кабельной линии», «Виды кабелей, структура проводящей жилы», «Жёсткая ошиновка» и пр. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 25
	ОП.16. Курсовое и	Кабинет инженерной графики:	г. Оха, ул. Победы, 6,

	дипломное проектирование	Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Стенды: «Сборочный чертеж. Спецификация»; «Условно-графические обозначения материалов»; «Правило оформления чертежей»; «Неразъемные соединения. Сварочные, заклепочные»; объемные модели геометрических тел; макеты. Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.).	аудитория № 24
Профессиональные модули			
ПМ. 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений			
	МДК.01.01. Разработка нефтяных и газовых месторождений	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья по количеству обучающихся). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Плакаты, видеофильмы, виртуальные лабораторные работы Макет инструмента для подземного и капитального ремонта скважин. Макет: схемы способов цементирования скважин. Макет: схема цементирования методом сплошной заливки. Макет: Схема компоновки оборудования при промывке скважин. Макет: Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин. Макет: СШНУ+Штанговый насос. Макет: Технологическая схема передвижной массоизмерительной установки. Макет: Крестовая фонтанная арматура. Макет: Тройниковая фонтанная арматура. Макет: Разрез трёхфазного сепаратора. Макет: Разрез циклонного сепаратора. Макет: Узел замера расхода газа на промысле. Макет: Схема расположения оборудования при обработке скважин кислотой. Макет: Схема обвязки оборудования при ГРП. Макет: Замерная установка «Спутник». Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 36
		Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 14

	МДК 01.02. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья по количеству обучающихся). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Плакаты, видеофильмы, виртуальные лабораторные работы Макет инструмента для подземного и капитального ремонта скважин. Макет: схемы способов цементирования скважин. Макет: схема цементирования методом сплошной заливки. Макет: Схема компоновки оборудования при промывке скважин. Макет: Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин. Макет: СШНУ+Штанговый насос. Макет: Технологическая схема передвижной массоизмерительной установки. Макет: Крестовая фонтанная арматура. Макет: Тройниковая фонтанная арматура. Макет: Разрез трёхфазного сепаратора. Макет: Разрез циклонного сепаратора. Макет: Узел замера расхода газа на промысле. Макет: Схема расположения оборудования при обработке скважин кислотой. Макет: Схема обвязки оборудования при ГРП. Макет: Замерная установка «Спутник». Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ презентации и др.).	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 36
		Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 14
ПМ.02. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования			
	МДК.02.01. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья по количеству обучающихся). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Плакаты, видеофильмы, виртуальные лабораторные работы Макет инструмента для подземного и капитального ремонта скважин. Макет: схемы способов цементирования скважин. Макет: схема цементирования методом сплошной заливки. Макет: Схема компоновки оборудования при промывке скважин. Макет: Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин. Макет: СШНУ+Штанговый насос.	

	Макет: Технологическая схема передвижной массоизмерительной установки. Макет: Крестовая фонтанная арматура. Макет: Тройниковая фонтанная арматура. Макет: Разрез трёхфазного сепаратора. Макет: Разрез циклонного сепаратора. Макет: Узел замера расхода газа на промысле. Макет: Схема расположения оборудования при обработке скважин кислотой. Макет: Схема обвязки оборудования при ГРП. Макет: Замерная установка «Спутник». Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ презентации и др.).	
	Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 14
ПМ.03. Организация деятельности трудового коллектива исполнителей		
МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Кабинет экономики и правовых основ профессиональной деятельности: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты и стулья по количеству обучающихся). Плакаты и стенды: Устройство судебных органов РФ. Структура отраслей права. Устройство судебных органов РФ. Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Методические материалы: рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, презентации и др.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 21
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01. Теоретический курс по рабочей профессии «Оператор по исследованию скважин»	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов: Мебель и оборудование (стол преподавателя; стул преподавателя; классная доска; парты; стулья по количеству обучающихся). Технические средства обучения: компьютер преподавателя, телевизор. Плакаты, видеофильмы, виртуальные лабораторные работы Макет инструмента для подземного и капитального ремонта скважин. Макет: схемы способов цементирования скважин. Макет: схема цементирования методом сплошной заливки. Макет: Схема компоновки оборудования при промывке скважин. Макет: Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин. Макет: СШНУ+Штанговый насос. Макет: Технологическая схема передвижной массоизмерительной установки. Макет: Крестовая фонтанная арматура.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 36

		Макет: Тройниковая фонтанная арматура. Макет: Разрез трёхфазного сепаратора. Макет: Разрез циклонного сепаратора. Макет: Узел замера расхода газа на промысле. Макет: Схема расположения оборудования при обработке скважин кислотой. Макет: Схема обвязки оборудования при ГРП. Макет: Замерная установка «Спутник». Методические материалы (рабочие программы, комплекты оценочных средств, конспекты уроков, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ презентации и др.).	
		Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 14
	УП 04.01	Слесарная мастерская: Мебель и оборудование (рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места обучающихся). Карты технологического процесса; заготовки для выполнения слесарных работ; набор слесарных инструментов (чертилка, отвес, зубило, молоток, напильник, ножовка по металлу, ножницы по металлу, электрические ножницы); набор измерительных инструментов (линейка, метр, угольник, штангенциркуль, транспортир, разметочный циркуль, шаблон углов); образцы выполняемых заданий; приспособления (тиски параллельные, тиски ручные, сверлильный патрон, труборез, кондуктор, струбицы, плита поверочная, плита разметочная, наковальня); гильотинные ножницы; действующие макеты; проектор, экран, компьютер преподавателя, доска, парты; стулья по количеству обучающихся, верстак слесарный. Угловая шлифмашина, стеллажи металлические дрель-шуруповёрт CD-18K.	г. Оха, ул. Победы, 6
	Для всех дисциплин	Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет, фонды: Читальный зал на 20 посадочных мест, стеллажи, шкафы картотечные, компьютеры с выходом в Интернет: монитор ACER, монитор STELAR, INTEL Pentium, клавиатура, колонки, сканер, манипуляторная мышь, системные блоки. ПО: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Education Renewal License	г. Оха, ул. Победы, 6
	Для всех дисциплин	Актный зал: 80 посадочных мест, телевизор, микрофоны, компьютер, осветительное оборудование, микшер, аудиокolonки, трибуна, проектор, экран стоячий	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 18

	Для всех специальностей	Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации, методический: Рабочее место преподавателя-1, рабочее место обучающегося- 20. ПО:Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Education Renewal License. Светостол.	г. Оха, ул. Победы, 6, аудитория № 20
--	-------------------------	---	--