

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ ПРИЕМА
НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
(ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ И ПРОФИЛЕЙ)

Южно-Сахалинск
2017

Структура вступительного испытания

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания: выявление уровня философской и гуманитарной культуры поступающего в аспирантуру.

Задачи вступительного испытания:

- выявить понимание важнейших философских проблем в их историческом развитии;
- выявить умения определять и оценивать культурную роль философии,
- выявить навыки философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки, ориентированность в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности.

Основное содержание

Программа вступительного испытания

1. Сущность и специфика философского знания.
2. Проблема генезиса философии.
3. Виды мировоззрения. Соотношение мифа, религии и философии.
4. Структура и функции философии.
5. Основные философские направления (материализм и идеализм).
6. Соотношение философии и науки.
7. Учения ранних греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит.
8. Жизнь и учение Сократа.
9. Объективный идеализм Платона.
10. Философское наследие Аристотеля.
11. Атомистический материализм Демокрита.
12. Философия эпохи эллинизма.
13. Основные проблемы средневековой христианской философии. Августин, Ф.Аквинский.
14. Проблема метода познания в философии Ф.Бэкона.
15. Философский рационализм Р.Декарта.
16. Философские взгляды Б.Спинозы.
17. Истоки формирования и основные идеи философии французского Просвещения XVIII века.
18. Теория познания и этика в философском наследии И.Канта.
19. Абсолютный идеализм Г.Гегеля. Диалектика.
20. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
21. Истоки формирования марксистской философии. Основные положения диалектического материализма.
22. Марксистское материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономических формаций.
23. Философский иррационализм. Учения А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
24. Философия существования (экзистенциализм). Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс.
25. Позитивизм как философское направление. О.Конт.
26. Неопозитивизм и постпозитивизм. Концепция научного познания К.Поппера.
27. Психоаналитическая традиция исследования человека и культуры. З.Фрейд.

- Философская антропология Э.Фромма.
28. Исторические особенности русской философии. Философское наследие В.Соловьева и Н.Бердяева
 29. Философия постмодернизма.
 30. Бытие как исходная философская категория. Трактовка категории бытия в истории философии.
 31. Материя и движение как философские категории.
 32. Сущность познания и его виды. Познание и практика.
 33. Проблема познаваемости мира. Гносеологический реализм, скептицизм, агностицизм.
 34. Проблема истины в философии. Истина и ее критерии.
 35. Сущность и специфика научного познания.
 36. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии.
 37. Проблема антропосоциогенеза.
 38. Понятие общества. Основные подходы к пониманию определяющих факторов общественного развития.
 39. Общество как саморазвивающаяся система.
 40. Сущность философии истории. Основные периоды в развитии философско-исторического знания.
 41. Личность как предмет философского знания.
 42. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
 43. Культура и цивилизация как предмет философского знания.
 44. Глобальные проблемы современности.

Общие требования к ответу и критерии оценки результатов вступительного испытания

При оценивании результатов вступительного испытания в форме экзамена по дисциплине «Философия» экзаменационной комиссии рекомендуется руководствоваться следующими критериями выставления оценок:

- четкое понимание смысла и границ своего вопроса;
- точное и ясное знание и формулировка основных категорий дисциплины «Философия» и смежных областей знания в рамках вопроса;
- аргументированность, проблемность, научная корректность, краткость и ясность в изложении ответа на основной и дополнительные вопросы;
- изложение собственного мнения по проблеме на основе теоретического и практического знания своего вопроса.

При прохождении вступительного испытания по дисциплине «Философия» положительная оценка ставится в том случае, если претендент обнаружил глубокие прочные знания в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины.

Оценки «отлично» и «хорошо» могут ставиться только в случае соответствующих ответов на вопросы дополнительной программы экзамена по дисциплине «Философия».

Ответ оценивается на **«отлично» 85-100 баллов**, если претендент: строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое и всестороннее знание предмета, основных концепций и теорий; устанавливает содержательные межпредметные связи; развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры; обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций; делает содержательные выводы; демонстрирует знание основной и дополнительной литературы; дает верные ответы на дополнительные вопросы.

Ответ оценивается на **«хорошо» 70-84 балла**, если претендент: продемонстрировал достаточно глубокие знания по всем экзаменационным вопросам, но допустил

незначительные неточности при ответе на дополнительные вопросы; показал систематический характер знаний по дисциплине и способности к их самостоятельному пополнению; опирается на необходимое количество источников и литературы.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» 50-69 баллов**, если претендент: продемонстрировал уверенное знание ключевых положений в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины; показал знание основного учебного материала; знаком с основной литературой; допустил погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; дает не достаточно глубокий и развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы; опирается исключительно на материал учебника.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно» 0-49 баллов**, если претендент: не продемонстрировал знания ключевых положений в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины, обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при изложении экзаменационных вопросов; не раскрывает поставленные вопросы, допускает грубые фактические ошибки; плохо владеет материалом учебников и учебных пособий.

Если хотя бы один из числа заданных претенденту двух или трех основных вопросов в пределах требований к обязательному минимуму содержания дисциплины не получил в ответе должного освещения, претендент получает неудовлетворительную оценку и вступительное испытание в форме экзамена на этом прекращается.

Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного испытания

Основная литература

1. Гуревич, П. С. Философская антропология/ П. С. Гуревич. – М.: Омега-Л, 2010. – 607 с. ISBN: 978-5-370-02562-4
2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия. Учебное пособие/ А. Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2012. – 608 с. ISBN: 978-5-392-03239-6
3. История и философия науки /А. С. Мамзин. – СПб.: Питер, 2011. –352 с,
4. Книгин, А. Н. Теория познания: учебное пособие / А. Н. Книгин. – Томск: Издательство ТГУ, 2009. – 248 с.
5. Лысков, А. П. Социальная философия /А. П. Лысков. – Калининград: Изд-во Рост. Ун-та им. И. Канта, 2009. - 120 с.
6. Мананникова, Е. Н. Философия. Учебное пособие Е. Н. Мананикова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2011. – 302 с.
7. Попкова, Н.В. Введение в философскую антропологию. Учебное пособие / Н. В. Попкова. – М.: Едиториал УРСС, 2010. – 344 с. ISBN: 5397008834
8. Философия и история науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов. М.: Изд-во асв, 2010. – 136 с.
9. Философия. Учебник (изд. 3). Гриф МО РФ. Университеты России / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с. ISBN: 978-5-9916-1915-8
10. Философия науки. Учебное пособие /Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. – М.:Инфра-М, 2010. –
11. Фокина Н.И. Современная западная философия (втор. пол.19-20 вв.). М., 2009

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 1999.

2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998.
3. Барулин В.С. Социальная философия. М. 1999.
4. Виндельбанд В. История философии. – Киев: "Ника-Центр", 1997.
5. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. СПб., 1999.
6. Философия. Под ред. В.Д. Губина. М., 2000.
7. Евлампиев И.И. История русской философии. М., 2002.
8. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Екатеринбург, 2002.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
10. Идеи и наш мир: великие концепции прошлого и настоящего. – М., 1998.
11. История философии. Запад-Россия-Восток. Кн. 1-4. М.: «Греко-латинский кабинет», 1995-1999.
12. Канке В.А. Философия. М., 1997.
13. Микешина Л.А. Философия познания. М., 2002.
14. Мир философии. Хрестоматия. В 2-х частях. М., 1990.
15. Новейшая философская энциклопедия. Минск, 2000.
16. Новиков А.И. История русской философии. СПб., 1999.
17. Основы современной философии. СПб., 2001.
18. Очерки социальной философии. СПб., 1998.
19. Рассел Б. История западной философии. Т. 1-2. М.: МИФ, 1993.
20. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1- 4. СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994-1997.
21. Скирбек Г., Нильс Н. История философии. 2000.
22. Современная западная философия. Словарь. М., 1997.
23. Современный философский словарь. – Москва-Бишкек-Екатеринбург, 1996
24. Спиркин А.Г. Философия. М., 2002.
25. Философия. М.: Владос, 1997.
26. Философия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
27. Философский энциклопедический словарь. – М.: Энциклопедия, 1989.
28. Фокина Н.И. Современная западная философия (втор. пол.19-20 вв.). М., 2009
29. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. – М.: ВЛАДОС, 1997.
30. Хрестоматия по философии. Под ред. Алексеева П.В., Панина А.В. - М.: Проспект, 2001.
31. Философия. Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академический Проект, 2003
32. Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Г.Ю. Сидорина. Третье изд. - М.: Гардарики, 2003
33. Б. Рассел. История Западной философии. - М., 1993
34. Д. Антисери и Дж. Реале. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. - СПб., 1993–1997
35. Новая философская энциклопедия. - М., 2004

Методические рекомендации поступающим в аспирантуру по подготовке к вступительному испытанию

При подготовке к вступительному испытанию необходимо учитывать, что учебная литература по философии неравноценна по своим достоинствам. Поэтому перед тем, как приступить к подготовке к вступительному испытанию, нужно проконсультироваться с преподавателем не предмет соответствия имеющейся в распоряжении учебной литературы научным требованиям. Важно правильно распределить время подготовки, не увлекаться историей философии, которая представляет собой самостоятельную и очень сложную дисциплину. Каждое незнакомое понятие поступающий в аспирантуру должен

выписывать в отдельный словарь. Желательно проверять значение терминов с помощью разных словарей, ибо их толкование бывает порой очень различно. Весьма полезным является обращение к ресурсам Интернета.