

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

П Р И К А З

10 ИЮН 2014 201 г.

г. Южно-Сахалинск

№ 957

Об утверждении Положения о фонде оценочных средств по учебным единицам

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава СахГУ, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1738 от 23.05.2011 г., стандарта организации СМК СТО СахГУ – 003 - 2010

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в действие Положение о фонде оценочных средств по учебным единицам.
2. Ознакомить с данным приказом деканов институтов, факультетов, заместителей деканов по учебной работе, заведующих кафедрами.

Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе Якименко Р.В.

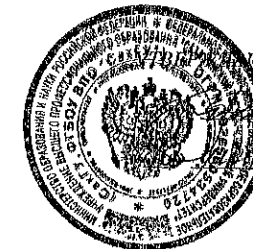
Ректор



И. Г. Минервин



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный
университет»



И.Г. Минервин
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств по учебным единицам

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по учебным единицам учебного плана (дисциплина, модуль, практика), входящим в основные образовательные программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» (далее – университет, СахГУ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»;
- стандарта организации СМК «Порядок разработки основной образовательной программы» СТО СахГУ-003-2010;
- стандарта организации СМК «Порядок проведения практик» СТО СахГУ-15-2012.

1.3. ФОС по учебной единице учебного плана является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса СахГУ.

1.4. ФОС по учебной единице учебного плана представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по учебной единице учебного плана используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса учебной единицы учебного плана (далее – УМК).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами СахГУ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной единицы учебного плана является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной единицы (дисциплины, модуля, практики).

2.2. Задачами ФОС по учебной единице учебного плана являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной единицы учебного плана с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной подготовки через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СахГУ.

3 Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по учебной единице учебного плана должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности – объекты оценивания должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- справедливости – все студенты должны иметь равные возможности при достижении успеха;

- своевременности – поддержание развивающей обратной связи;

- эффективности – соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

3.2. При формировании ФОС по учебной единице учебного плана должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению;

- ООП и учебному плану направления;

- рабочей программе учебной единицы учебного плана;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины,

модуля, в практике.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, модулю.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист (Приложение 1)

- паспорт ФОС (Приложение 2);

- материалы для зачета, экзамена, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (Приложение 3) и другие материалы;

- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана в соответствии с требованиями к формированию фонда тестовых заданий;

- комплекты оценочных средств (Приложение 4).

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Структура и содержание дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 5-14.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя (группы преподавателей), ведущего (ведущих) дисциплину.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления для различных профилей, магистерских программ преподаются одна и та

же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом СахГУ.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Директор департамента высшего образования

О.А. Гуцина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

Р.В. Якименко

Приложение 1
(обязательное)

1. Форма титульного листа ФОС подготовки бакалавра

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой

(подпись) (Инициалы, Фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Южно-Сахалинск 20__

2. Форма титульного листа ФОС подготовки магистра

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой

(подпись) (Инициалы, Фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование магистерской программы)

магистр
Квалификация (степень) выпускника

Южно-Сахалинск 20__

3. Форма титульного листа ФОС подготовки специалиста.

Приложение 2
(обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине _____**
(наименование дисциплины)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой

(подпись) (Инициалы, Фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

(наименование специализации)

специалист

Квалификация (степень) выпускника

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Южно-Сахалинск 20__



Форма экзаменационного билета для курсового (семестрового) экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Экзаменационный билет № _____
для курсового экзамена

Кафедра _____

Дисциплина _____

- 1....
2....
3*....

Утверждено на заседании кафедры
« » 20 г.

Заведующий кафедрой _____

Примечание * Практическая (-ое) задача (задание) включается по усмотрению преподавателя.

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки (если не используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценки (если используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов):

- выставляется _ баллов, если

- и т.д. (в соответствии с требованиями технологической карты).

Приложение 3
(обязательное)

Приложение 4
(рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, требующую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задат определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задания и задания	Различный задат и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и планировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

10	Расчетно-графическая работа Реферат	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по предметно-исследовательской или научной теме.	Комплексы заданий для выполнения расчетно-графической работы Темы рефератов
11	Документ, сообщение	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, связанную с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Частично регламентированное задание, включающее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием компетенций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Комплексы заданий для работы на тренажере
16	Эссе		Тематика эссе

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)
.....
.....

2 Концепция игры
.....
.....

3 Роли:
.....
.....

4 Ожидаемый (е) результат (ы)
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 6
(рекомендуемое)

Оформление задания для кейс-задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):
.....;
.....;
.....;
.....;

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 г.

Приложение 7
(рекомендуемое)

Оформление вопросов для коллоквиума, собеседования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиума, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п

Раздел
1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

И т. д.

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

И т. д.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление задания для портфолио

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Портфолио

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

... ..

n

Критерии оценки портфолио:

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов*

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

.....

n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

.....

n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1 Задачи репродуктивного уровня
- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) n
- 2 Задачи реконструктивного уровня
- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) n
- 3 Задачи творческого уровня
- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта заданий по видам работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы, работы на тренажере**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) 3
- Задача (задание) 4
- Задача (задание) 5
- Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- и

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » 20 г.