



Расписание учебных занятий
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Социальная безопасность в городской среде
3 семестр 2017-2018 учебный год

день недели	время	2 курс 227 группа			
		дисциплина	преподаватель	ауд.	
понедельник	15-30--17-00	1	Педагогические подходы в решении задач социальной безопасности - л./пр.з.	д. пед. наук, проф. Станкевич Петр Владимирович	206 (5)
			Педагогические подходы в решении задач социальной безопасности - пр.з.		
	17-10--18-40	2	Эволюционные основы социального поведения человека - л./пр.з.	д. пед. наук, проф. Станкевич Петр Владимирович	206 (5)
	2	Эволюционные основы социального поведения человека - пр.з.			
	18-50--20-20	3			
вторник	15-30--17-00	1	Религиозные аспекты социальной безопасности - л./пр.з.	д. пед. наук, проф. Станкевич Петр Владимирович	206 (5)
			Религиозные аспекты социальной безопасности - пр.з.		
	17-10--18-40	2	Истоки современного терроризма - л./пр.з.	д. пед. наук, проф. Абрамова Светлана Владимировна	206 (5)
	2	Истоки современного терроризма - пр.з.			
	18-50--20-20	3			
среда	15-30--17-00	1			
	17-10--18-40	2			
	18-50--20-20	3			
четверг	15-30--17-00	1	Здоровье и безопасность человека в современном мире - л./пр.з.	д. пед. наук, проф. Станкевич Петр Владимирович	206 (5)
			Здоровье и безопасность человека в современном мире - пр.з.		
	17-10--18-40	2			
	18-50--20-20	3			
пятница	15-30--17-00	1			
	17-10--18-40	2			
	18-50--20-20	3			
суббота	08.30--10-00	1	Проектирование образовательных программ по социальной безопасности - л./пр.з.	д. пед. наук, проф. Станкевич Петр Владимирович	209 (5)
			Проектирование образовательных программ по социальной безопасности - пр.з.		
	10-10--11-40	2	Инновационные процессы в образовании - л./пр.з.	к. пед. наук, доцент Ломов Алексей Сергеевич	402 (5)
	2	Инновационные процессы в образовании - пр.з.			
	12-10--13-40	3			

Директор _____ ИЕН и ТБ
(название факультета/института)

Директор департамента ВО


 _____ А. С. Багдасарян
 (подпись) (расшифровка подписи)


 _____ Д.И. Кобеньяк
 (подпись) (расшифровка подписи)