

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Южно-Сахалинский педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

49.02.01 Физическая культура

(углубленный профиль среднего профессионального образования)

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики: Райчук Д.А., преподаватель.

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ
от «24» сентября 2016 г. Протокол № 59

Председатель НМС



Крылова А.А.

Оглавление

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1.	Область применения программы учебной практики	4
1.2.	Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3.	Количество часов на освоение учебной практики	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3.1.	Содержание обучения по учебной практике	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.3.	Общие требования к организации учебной практики	14
4.4.	Кадровое обеспечение производственной практики (учебной)	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура по виду профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции и вида профессиональной деятельности
ВПД 1.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Целью учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, получение сведений о специфике избранного вида спорта, а так же овладение первичными профессиональными компетенции.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта в части:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических

упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

Общее количество часов на освоение учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики студент должен продемонстрировать сформированность следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

Код	Наименование компетенции
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
Подготовительный этап				
1.	Осознание цели и задачи практики, содержания основных заданий, сроков прохождения.	Установочная конференция	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника. 2. Ознакомление с приказом о допуске к прохождению учебной практики (под роспись). 3. Ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации учебной практики. 4. Ознакомление с этапами и содержанием учебной практики.
2.	Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики.			
Рабочий этап				
3.	Ознакомление с режимом работы физкультурно-спортивной организации	1. Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации. 4. Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением учебно-тренировочного процесса в учебно-спортивной организации.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Выяснение в ходе беседы с администрацией основных сведений о физкультурно-спортивной организации. 2. Составление схемы расположения кабинетов, служб во время экскурсии по физкультурно-спортивной организации. 3. Составление паспорта физкультурно-спортивной организации. 4. Список обучающихся прикрепленной группы. 5. Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		5. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп.		
4.	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики	1. Определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ), включая график посещения учебно-тренировочных занятий.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1	1. Анализ учебных программ, тематических и поурочных планов. 2. Оформление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка). 3. Составление расписания учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом. 4. Определение темы и формы выступления на итоговой конференции.
5.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1. Подобрать приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений в процессе планирования учебно-тренировочных занятий. 2. Проводить оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта: — наблюдение за обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий, — хронометраж учебно-тренировочного занятия, — анализ общей и моторной плотности учебно-тренировочных занятий, — объема и интенсивности нагрузки на учебно-тренировочном занятии; — пульсометрии на соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся ИВС, содержанию и условиям	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, 1.4-1.5, ПК 1.7, ПК 1.8. ПК 3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Составление перечня приемов страховки и самостраховки, требований к ним в избранном виде спорта. 2.1. Составление — карты наблюдений за обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий; — протокол хронометража учебно-тренировочного занятия; — таблицы «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия»; — графика соотношения объема интенсивности нагрузки в недельном цикле учебно-тренировочных занятий; — протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		проведения учебно-тренировочного занятия; — контроля физической подготовленности, технической и тактической подготовленности в ИВС под руководством тренера 3. Проводить наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия. 4. Оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. 5. Изучить и проанализировать профессиональную литературу, статьи по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.		3.1. Составление протокола и анализа учебно-тренировочных занятий по схеме, предложенной в дневнике. 3.2. Составление методической копилки, систематизирующей педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. 3.3. Составление перечня спортивного оборудования и инвентаря для конкретного учебно-тренировочного занятия. 3.4. Составление анализа планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. 3.5. Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации. 4.1. Представление учебной документации по планированию учебно-тренировочной работы: – индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики; – рабочий план-график; – протокол приема контрольных нормативов; – сравнительный анализ приема контрольных нормативов (осень-весна) 5.1. Составление списка профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
	Итоговый этап			
6.	Подготовить тематическое выступление на заключительной конференции.	1. Оформить дневник учебной практики. 2. Подготовить отчет и мультимедийную презентацию по результатам учебной практики. 3. Выступление на итоговой конференции.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Дневник в электронном виде. 2.1. Отчет, аттестационный лист, мультимедийная презентация. 3.1. Доклад для выступления на итоговой конференции.