

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева

«14» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование

ОП. 11. Введение в специальность

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования – 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.11.2014 № 34956)

Разработчики: Райчук Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естествознания и физвоспитания

Протокол № 1 от 20 сентября 2016 г.

Зав. ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 59 от 27 сентября 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
1.1. Область применения программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	6
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	6
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
4.1. Контроль результатов обучения	13
4.2. Оценка результатов обучения.....	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению Информационно-коммуникационные технологии и профессиональной подготовке специалистов педагогических специальностей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть Профессионального цикла ППССЗ ОП.11. Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса: профессиональная ориентация студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачи курса:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.
3. Анализ требований профессиональных стандартов.
4. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
5. Развитие метапредметных умений студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы курса должен **уметь**:

1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте.
3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.
4. Работать с информацией.
5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

1. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту.
3. Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
5. Положение о портфолио студента.
6. Виды источников информации.
7. Основные этапы работы с информацией.
8. Способы фиксации прочитанной информации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>49</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>19</i>
практические занятия	<i>19</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>11</i>
в том числе:	
1. Оформление электронного документа в соответствии с нормоконтролем	
Итоговая аттестация в форме: <i>3 семестр – другая форма контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Тема 1 ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура	Содержание учебного материала:		
	1. Сущность и особенности деятельности педагога по физической культуре и спорту в педагогической и тренировочной деятельности. Понятие ФГОС. Виды деятельности, ОК и ПК, практический опыт, знания и умения по профессиональному циклу дисциплин.	2	2
	Практические занятия:		
	1. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2 Профессиональные стандарты	1. Составление списка профессиональных журналов и сайтов.	1	
	Содержание учебного материала:		
	1. Профессиональный стандарт «Тренер». Обобщенные трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия.	2	1
	Практические занятия:		
	1. Сравнительный анализ ФГОС и ПС в части видов профессиональной деятельности и трудовых функций.	2	
Тема 3 Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление сравнительной таблицы по ФГОС и ПС по следующим параметрам: 1) орган государственной власти, утвердивший ФГОС и ПС; 2) дата утверждения; 3) структура документа; 4) область применения.	1	
	Содержание учебного материала		
	1. Программно - методическое обеспечение подготовки педагога по физической культуре и спорту. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса	2	2
	1. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК	2	
Тема 4 Портфолио студента	Практические занятия:		
	1. Анализ учебного плана и графика учебного процесса.»	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и личностного развития студента	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
	Практические занятия:		
	1. Анализ «Положения о портфолио.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление электронного портфолио	3	
Тема №5	Содержание учебного материала:		3
Технология работы с научной информацией.	1. Научный текст как единица обучения языку специальности. Профессиональная терминология.	4	
	2. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии.		
	3. Тезирование научного текста. Типы тезисов. Требования к составлению тезисов.		
	4. Оценка текста. Рецензия и аннотация		
	Практические занятия:		
	1. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения.	2	
	1. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Этапы работы по написанию любого вторичного текста. Ключевые слова.	2	
	2. Конспектирование. Понятие конспекта. Виды и формы конспектов, принципы их составления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- определение ключевых слов, замена фрагмента предложения синонимичным предложением; слияние нескольких предложений в одно;	3	
	- составление плана-конспект по профессиональному тексту;		
	- составление тезисов по профессиональному тексту.		
	- составление рецензии и аннотации по профессиональному тексту.		
Тема 6	Содержание учебного материала:		2,3
Методика написания эссе.	1. Жанровые особенности эссе. Основные этапы написания эссе.	2	
	Практические занятия:		
	2. Анализ «Методических рекомендаций по написанию и оформлению эссе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Заполнить таблицу «Характерные признаки эссе»	1	
Тема 7	Содержание учебного материала:		3
	Практические занятия:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
	1. Защита эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе»	2	
	Итого:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Самоменеджмент в процессе обучения: Практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений/Авт.-сост.: А.А. Крылова, И.В. Лобашова, А.А. Ведерникова, С.В. Кадырова, А.В. Смолина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. – 212с.

Дополнительная:

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года, № 976.)
2. Профессиональный стандарт «Тренер»
3. МИР СПОРТА - ежемесячный иллюстрированный журнал. Учредитель - ЗАО "Мир спорта".
4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ - ежемесячный научно-теоретический журнал, орган Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской государственной академии физической культуры и СпортАкадемБанка. Издатель - Российская государственная академия физической культуры, учредитель - Профессиональная Футбольная Лига (ПФЛ).
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА - Вестник Проблемного совета Российской Академии образования по физической культуре - ежеквартальный научно-методический журнал, орган Российской Академии образования и Российской государственной академии физической культуры.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: – Сущность и структуру физической культуры и ее место в общей культуре – Сущность спорта как социальной сферы; – Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура. – Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту. – Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту. – Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения. – Положение о портфолио студента. – Виды источников информации. – Основные этапы работы с информацией. – Способы фиксации прочитанной информации знать: – Сущность и структуру физической культуры и ее место в общей культуре – Сущность спорта как социальной сферы; – Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура. – Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту. – Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту. – Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения. – Положение о портфолио студента. – Виды источников информации. – Основные этапы работы с информацией. – Способы фиксации прочитанной информации	Промежуточный контроль: Контрольная работа Защита электронного портфолио Итоговый контроль: 3 семестр: – ДФК: оформление эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе» и нормоконтролем

4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой бально-рейтинговой системы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель



Райчук Д.А.
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
4.1. Контроль результатов обучения	10
4.2. Оценка результатов обучения.....	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и включена с целью профессиональной ориентации первокурсников и развития метапредметных умений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса: профессиональная ориентация студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачи курса:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.
3. Анализ требований профессиональных стандартов.
4. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
5. Развитие метапредметных умений студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность::

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте.
3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.
4. Работать с информацией.

5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

1. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту.
3. Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
5. Положение о портфолио студента.
6. Виды источников информации.
7. Основные этапы работы с информацией.
8. Способы фиксации прочитанной информации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекционные занятия	19
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
1. Оформление электронного документа в соответствии с нормоконтролем	
Итоговая аттестация в форме:	
3 семестр – другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1 ФГОС специальности	Содержание учебного материала: 1. Сущность и особенности деятельности педагога по физической культуре и спорту в педагогической и тренировочной деятельности. Понятие ФГОС. Виды деятельности, ОК и ПК, практический опыт, знания и умения по профессиональному циклу дисциплин.	2	2
49.02.01 Физическая культура	Практические занятия: 1. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление списка профессиональных журналов и сайтов.	1	
Тема 2 Профессиональные стандарты	Содержание учебного материала: 1. Профессиональный стандарт «Тренер». Обобщенные трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия.	2	1
	Практические занятия: 1. Сравнительный анализ ФГОС и ПС в части видов профессиональной деятельности и трудовых функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы по ФГОС и ПС по следующим параметрам: 1) орган государственной власти, утвердивший ФГОС и ПС; 2) дата утверждения; 3) структура документа; 4) область применения.	1	
Тема 3 Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО	Содержание учебного материала 1. Программно - методическое обеспечение подготовки педагога по физической культуре и спорту. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса 2. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК	2	2
	Практические занятия: 1. Анализ учебного плана и графика учебного процесса.	2	
Тема 4 Портфолио	Содержание учебного материала 1. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1 студента	личностного развития студента Практические занятия: 1. Анализ «Положения о портфолио» Самостоятельная работа обучающихся Составление электронного портфолио	3	4
Тема №5 Технология работы с научной информацией.	Содержание учебного материала: 1. Научный текст как единица обучения языку специальности. Профессиональная терминология. 2. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии. 3. Тезирование научного текста. Типы тезисов. Требования к составлению тезисов. 4. Оценка текста. Рецензия и аннотация Практические занятия: 1. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения. 1. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Этапы работы по написанию любого вторичного текста. Ключевые слова. 2. Конспектирование. Понятие конспекта. Виды и формы конспектов, принципы их составления. Самостоятельная работа обучающихся: - определение ключевых слов, замена фрагмента предложения синонимичным предложением; слияние нескольких предложений в одно; - составление плана-конспекта по профессиональному тексту; - составление тезисов по профессиональному тексту. - составление рецензии и аннотации по профессиональному тексту.	4	3
Тема 6 Методика написания эссе.	Содержание учебного материала: 1. Жанровые особенности эссе. Основные этапы написания эссе. Практические занятия: 2. Анализ «Методических рекомендаций по написанию и оформлению эссе» Самостоятельная работа обучающихся: – Заполнить таблицу «Характерные признаки эссе»	2,3	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Тема 7	Содержание учебного материала:		3
	Практические занятия:		
	1. Защита эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе»	2	
	Итого:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Самоменеджмент в процессе обучения: Практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений/Авт.-сост.: А.А. Крылова, И.В. Лобачова, А.А. Ведерникова, С.В. Кадырова, А.В. Смолина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. – 212с.

Дополнительная:

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура [Электронный ресурс] Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года, № 976. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Профессиональный стандарт «Тренер»[Электронный ресурс]. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 193н. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

Мир спорта - ежемесячный иллюстрированный журнал.

Физическая культура: воспитание, образования, тренировка. Вестник Проблемного совета Российской Академии образования по физической культуре

Интернет-ресурсы:

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [сайт]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: 1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте. 3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ. 4. Работать с информацией. 5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития. знать: 1. Сущность и структуру физической культуры и ее место в общей культуре 2. Сущность спорта как социальной сферы; 3. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура. 4. Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту. 5. Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту. 6. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения. 7. Положение о портфолио студента. 8. Виды источников информации. 9. Основные этапы работы с информацией. 10. Способы фиксации прочитанной информации	Промежуточный контроль: Эссе «Моя будущая профессия» Тестирование Практическая работа Составление списка периодических профессиональных журналов и сайтов. Защита электронного портфолио. Итоговый контроль: 3 семестр: ДФК: оформление эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе» и нормоконтролем

4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой бально-рейтинговой системы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель



Райчук Д.А.
(инициалы, фамилия)