

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева

20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 04.Основы безопасности жизнедеятельности

49.02.01 Физическая культура

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Формы обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2016

Рабочая программа учебной дисциплины БД 04 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Бортников П.В. преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 20 сентября 2016 г.

Зав. ПЦК

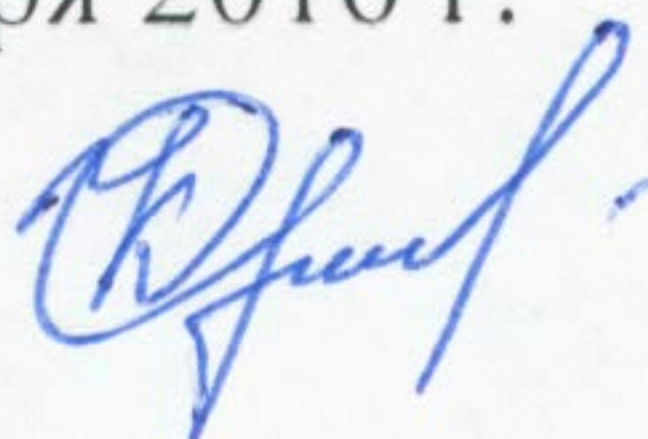


Лобашова И.В.

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 59 от 27 сентября 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учащихся средней общеобразовательной школы и студентов среднего профессионального образования при подготовке к ЕГЭ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 1. для ведения здорового образа жизни;
 2. оказания первой медицинской помощи;
 3. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>39</i>
практические занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<i>самостоятельная работа обучающихся по учебнику</i>	<i>14</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>13</i>
<i>реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике</i>	<i>13</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Здоровье и факторы его определяющие	46	
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности как комплексная наука	Содержание:		
	1 Взаимодействие человека и среды обитания		
	2 Безопасность жизнедеятельности	2	1
	3 Эволюция среды обитания		
	4 Опасности и их источники		
	Практические занятия:		
	1 Выполнение теста по теме	1	
	2 Выполнение самостоятельной проверочной работы по теме	1	2
	Содержание:		
	1 Понятие о здоровье, его компоненты		
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни	2 Здоровый образ жизни, критерии ЗОЖ		
	3 Факторы, способствующие укреплению здоровья:	4	1
	• рациональное питание		
	• физическая активность		
	• закаливание		
	• личная гигиена		
	Практические занятия:		
	1 Выполнение теста по теме	1	2
	2 Выполнение блиц-теста по закаливанию		
	3 Выступление на коллоквиуме «Пути укрепления здоровья»	3	3
Тема 3. Факторы, разрушающие здоровье	Самостоятельная работа:		
	1 Выполнение самостоятельной работы «Витамины и минералы, их значение»	4	2
	Содержание:		
	1 Факторы риска здоровью		
	2 Негативное влияние окружающей среды на здоровье человека:		
	• загрязнители окружающей среды		
	• болезни, вызываемые химикатами и радиоактивными веществами	4	1
	3 Вредные привычки:		
	• алкоголизм		
	• курение		
	• наркомания		

Тема 4. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России	Практические занятия:				
	1	Выполнение теста по теме			2
	2	Выступление на коллоквиуме «Наркотизм и его социальные последствия»			2
	Самостоятельная работа:				3
	1	Выполнение самостоятельной работы «Болезни, вызываемые тяжелыми металлами и канцерогенами»		6	2
Тема 5. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание:				
	1	Понятие репродуктивного здоровья			
	2	Физиология репродукции			
	3	Патология репродукции • бесплодие • патология беременности: внематочная беременность, преждевременное прерывание беременности, токсикоз • патологии родов	3		1
	4	Планирование семьи			
	5	Аборт, его виды			
	Практические занятия:				
	1	Выполнение теста по теме	1		2
	Самостоятельная работа:				
	1	Выполнение самостоятельной работы «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»	5		2
Тема 6. Первая медицинская помощь	Содержание:				
	1	Микроорганизмы и окружающая среда			
	2	Причины возникновения инфекционных заболеваний, их профилактика: • эпидемиология и пути передачи • иммунитет • профилактические прививки	3		1
	Практические занятия:				
	1	Выполнение теста по теме	1		2
	Самостоятельная работа:				
	1	Выполнение самостоятельной работы «Характеристика инфекций»	5		2
	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		37		
	Содержание:				
	1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи			
	2	Аптечка первой медицинской помощи	4		1

	3	Первая помощь при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, неотложных состояниях: • кровотечения • переломы • ушибы и вывихи • ожоги и отморожения • обморок • поражение электрическим током • тепловой и солнечный удары • первая медицинская помощь утопающему • отравления		
	Практические занятия:			
	1	Выполнение теста по темам	1	2
	2	Выполнение самостоятельной аудиторной работы «Приемы реанимации»	2	
	3	Выполнение практической работы ««Наложение бинтовой повязки при ранениях»	2	3
	4	Решение кейсов по оказанию первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях	3	
	Содержание:			
	1	Чрезвычайные ситуации, их классификация, причины возникновения	6	1
	2	Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера		
	3	Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	4	Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера		
	5	Характеристика вынужденной автономии, причины, правила поведения		
Тема 7. Правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия:			
	1	Выполнение теста по теме «ОС и ЧС природного характера»	1	2
	2	Выполнение теста по теме «ОС и ЧС техногенного характера»	1	
	3	Выполнение теста по теме «ОС и ЧС социального характера»	1	
	4	Решение кейсов по теме «ОС и ЧС природного характера»	2	3
	5	Решение кейсов по теме «ОС и ЧС техногенного характера»	2	
	6	Решение кейсов по теме «ОС и ЧС социального характера»	2	
	7	Выполнение самостоятельной аудиторной работы по теме «Человек в условиях автономного существования и выживания»	3	2

	Самостоятельная работа:			7	2
	1	Подготовка сообщения о катастрофах на АЭС			
	2	Подготовка сообщения о действиях АХОВ на организм человека			
	3	Подготовка сообщения о теракте на территории РФ			
Раздел 3	Основы обороны государства			34	
Тема 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание:			5	1
	1	Предназначение, структура и задачи РСЧС Организация работы РСЧС			
	2	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
	3	Гражданская оборона: понятия, задачи, структура и органы управления			
	4	Современные средства поражения и их поражающие факторы			
	5	Мероприятия по защите населения			
	6	Средства индивидуальной и коллективной защиты			
	Практические занятия:			1	2
	1	Выполнение теста по теме			
	2	Выполнение практической работы «Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС»-		2	
Тема 9.Основы обороны государства и воинская обязанность	Самостоятельная работа:			3	2
	1	Выполнение самостоятельной работы «Организация гражданской обороны в РФ»-			
	Содержание:			5	1
	1	Основы обороны государства			
	2	Общая характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации			
	3	Военные реформы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	4	Основные понятия воинской обязанности			
	5	Военно-профессиональная ориентация			
	6	Типы прохождения и правовые военной службы в РФ			
	7	Боевые традиции Вооруженных Сил России и символы воинской чести			
	Практические занятия:			1	2
	1	Выполнение теста по теме		2	
	2	Выполнение самостоятельной аудиторной работы «История создания и виды ВС РФ»-		2	
	3	Защита презентации «Воинские символы и боевые традиции ВС РФ»-			
	Самостоятельная работа:			9	3
1	Подготовка презентации «Воинские символы и боевые традиции ВС РФ»-				

		Всего:	117
--	--	--------	-----

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер преподавателя, классная доска, столы, стулья по количеству обучающихся, стенды, печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки), тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления, тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств пожаротушения (огнетушители); макет автомата Калашникова

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учеб. пособие для студ. нач. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-3-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-143с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-10-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.-330с.
3. Сапронов Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования/Ю.Г.Сапронов.-2-е изд.,стер. М.:Академия,2013.-334с.- (Общепрофессиональные дисциплины).
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Кривошекова С.Г., Омельченко И.В. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности

- [сайт]. 2002. URL: [http:// www.alleng.ru/edu/saf3.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm) (дата обращения 30.11.2011)
2. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология / Серия «Гиппократ». Ростов н/Д.: Феникс— 248 с., 2000 Все учебники 2014 http://vse-uchebniki.com/valeologiya_697/lektsiya-reproduktivnoe-zdorove.html
 3. Безопасность жизнедеятельности / Арустамов Э.А. [и др.]. М.: Академия, 2006. 176 с.
 4. Безопасность жизнедеятельность школы [сайт]. URL: <http://kuhta.clan.su/>
 5. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях / Крючек Н.А. [и др.]. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. 264 с.
 6. Безопасность. Образование. Человек [сайт]. URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
 7. Бермудский треугольник [видеозапись]. – М: Союз видео, 2000.
 8. Васнев В.А., Дурнев Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы. 10- 11 классы. 2007. <http://window.edu.ru/window/catalog>
 9. Вещества и факторы, вызывающие различные группы заболеваний 999 - 2014 allRefs.net <http://allrefs.net/c54/424w2/p3/>
 10. Вещества и факторы, вызывающие различные группы заболеваний 999 - 2014 allRefs.net <http://allrefs.net/c54/424w2/p3/>
 11. Виды аборт и их последствия 2006-2014 Мир Советов. Ru <http://mirsovetov.ru/a/medicine/gynaecology/abortion.html>
 12. Виды и методы контрацепции Yamisha.ru 2012-2014 <http://www.yamisha.ru/zdorove-i-krasota/vidi-i-metodi-kontratseptsii>
 13. Виды контрацепции Бэби.ру ... быть счастливой мамой <http://www.baby.ru/blogs/post/117539238-39437895/>
 14. Витамины и их роль в жизни человека Сайт советов и полезных статей. 2013 <http://sait-sovetov.net/sovety-dietologov/vitaminy-i-ih-rol-v-zhizni-cheloveka-696.php>
 15. Витамины и минералы Медицинская энциклопедия от А до Я 2008-2011 <http://good-medic.ru/vitamini-i-minerali/vitamini-i-minerali.html>
 16. Вулканы [видеозапись]. – М.: Премьер видео, 2000.
 17. Гребёнкина Т.С. Военная присяга – основной закон воинской жизни Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/557291/>
 18. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
 19. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [сайт]. 2007. URL: [http:// www.alleng.ru/d/saf/saf31.htm](http://www.alleng.ru/d/saf/saf31.htm) (дата обращения 30.11.2011)
 20. Ильиных И.А. Экология человека: <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/iliinyh/iliinyh.pdf>

21. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи. Учебное пособие. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [сайт]. URL: <http://www.school-obz.org> (дата обращения 30.11.2011)
22. Инфекции, передающиеся половым путем [MedSide.ru](http://medside.ru)
<http://medside.ru/infektsii-peredayushhiesya-polovym-putem>
23. Информационное-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности»: [сайт]. URL: <http://www.school-obz.org>
24. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности: [сайт]. URL: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/page380/index.html>
25. Источники, природа и механизмы действия токсичного фактора, послужившего причиной высокого уровня заболеваемости детей алтайского края в период с 1989 по 1999 гг. Научный центр экологической токсикологии http://ecotox.narod.ru/alt_med.htm
26. Каталог ресурсов по ОБЖ [сайт]. URL: <http://objeshnik.narod.ru/>
27. Коваль Г. За спасение погибавших в бою. Государственные награды СССР (194 – 1991 гг.) / Г.Коваль //Основы безопасности жизнедеятельности. – 2007. - №3. – С.28-34.,
28. Коваль Г. Награды России за спасение погибавших в бою / Г.Коваль //Основы безопасности жизнедеятельности. – 2007. - №2. – С.32-43.,
29. Корчак А.А. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России! Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/607682/>
30. Корчак А.А. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России! Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/607682/>
31. Кретьева И.Г., Чигарина С.Е., Беляева О.В. Практикум по основам медицинских знаний. Самара :Изд-во Самарский университет, 2009. 192 с.
32. Курс лекций Опасность. Классификация опасностейБиржа курсовых и дипломных проектов 2009 <http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-65480>
33. Левун О.М. Урок в 11-м классе "Экологические болезни" Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/537657/>
34. Лекция 1 Каталог учебных материалов склад методических рекомендаций, курсовых, рефератов, контрольных <http://gostiru.ru/art/164365>
35. Маслов М. 27 января – День снятия блокады города Ленинграда/ М.Маслов // Основы безопасности жизни. – 2002. - №1. – С.44-50.,
36. Маслов М. Брестская крепость – начало конца 3-его рейха / М.Маслов // Основы безопасности жизни. – 2001. - №6. – С.37-43.,
37. Мегацунами [DVD]. – М.: Союз видео, 2006.
38. Микроэлементы в питании человека Учѐба-Легко.РФ, Санкт-Петербург,

2010-2014

http://ucheba-legko.ru/lections/viewlection/biologiya/vitaminyi_i_mineraly/mineralyi/lec_ftor_v_pitanii_cheloveka

39. Михайлов Л.А. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [сайт]. 2008. URL: [http:// www.alleng.ru/edu/saf3.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm) (дата обращения 30.11.2011)
40. Михайлова Л. А. Способы автономного выживания человека в природе. Издательство: Питер, 2008 г., 272 с.
41. Молодежная служба безопасности (Северо-Западный сектор, Санкт-Петербург). Молодежные новости, информация о молодёжных организациях и «тусовках» Петербурга, сведения о безопасности для молодёжи, Уголовный Кодекс в картинках. [сайт]. URL: <http://teenager.ru>
42. Мостов А.Б. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи
43. Мостов А.Б. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи
44. МЧС России[сайт]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
45. Национальное географическое общество [DVD]. – М.: Позитив, 2005.
46. ОБЖ Косолапенко
47. Обзорная лекция «Репродуктивное и сексуальное здоровье» Женское здоровье <http://gynecology.com.ua/2009/04/18/obzornaya-lekciya-reproduktivnoe-i-seksualnoe-zdorove/>
48. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. / Смирнов А.Т. [и др.]. М.: Просвещение, 2007. 224 с.
49. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей. Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. Сведения о редакции и условия подписки.[сайт]. URL: <http://www.school-obz.org>
50. Основы военной службы. Правовые основы обороны государства Nashaucheba.ru 2012 <http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-88514.html>
51. Основы медицинских знаний /Волокитина Т.В. [и др.]. М.: Академия, 2008. 224 с.
52. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 классы / Смирнов А.Т. [и др.]. М.: Просвещение, 2004. 161 с.
53. Основы медицинских знаний: пособие для сдачи экзамена Козлова И.С., Капитонова Т.А. Uhlib.ru библиотека http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p6.php
54. Первая медицинская помощь при травмах. Учебное пособие. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [сайт]. URL: <http://www.school-obz.org> (дата обращения 30.11.2011)
55. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях (С.53-168), Топоров

- И.К. ОБЖ 10-11 класс (С.199-218).
56. Планетарные изменения климата и их последствия для всего живого Newreferat.com | Рефераты, курсовые и дипломные работы <http://www.newreferat.com/ref-10407-7.html>
 57. Портал детской безопасности [сайт]. URL: <http://www.spas-extreme.ru/>
 58. Правила дорожного движения Российской Федерации. Полная электронная версия правил дорожного движения РФ.[сайт]. URL: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
 59. Селиванов А.В. Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/592852//>
 60. Скачать бесплатно презентации по ОБЖ. PowerPoint 2003, 2007, 2010 . <http://www.pptx.ru/obzh/>
 61. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [сайт]. 2004. URL: <http://www.school-obz.org> (дата обращения 30.11.2011)
 62. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие CoolLib<http://coollib.net/b/94281/read>
 63. Введенский. Крах стратегии блицкрига / Б.А. Введенский // Основы безопасности жизни. – 2003. - №12. – С.34-37.,
 64. Стрельников В. История Вооруженных Сил Российской Федерации / В.Стрельников // Основы безопасности жизни. – 2003. - №10. – С.16-20.,
 65. Супервулкан [DVD] – М.: Союз видео, 2005.
 66. Сычев Ю.Н. БЖД: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебно-практическое пособие. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [сайт]. 2005. URL: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> (дата обращения 30.11.2011)
 67. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 10 класс
 68. Ткаченко И.В., Жидкова О.И. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. // Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [сайт]. 2005. URL: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> (дата обращения 30.11.2011)
 69. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. М.: Просвещение, 2002. 256 с.
 70. Тэн Е.Е. Основы медицинских знаний. М.: Мастерство, 2002. 256 с.
 71. Ураган [видеозапись]. – М.: Премьер видео, 2000.
 72. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 416 с.
 73. Чиняков М. Доблесть русских ополченцев/ М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2002. - №10. – С.32-35.,
 74. Чиняков М. Победа на Волге/ М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2003. - №1. – С.32-35.,
 75. Чиняков М. Уж постоем мы головою.../ М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2002. - №9. – С.36-39.,

76. Чиняков М. 23 февраля/ М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2003. - №2. – С.23-24.,
77. Чиняков М. Гроза двенадцатого года/ М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2002. - №6. – С.39-41.,
78. Чиняков М. Измаил храбростью войск...покорен/ М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2002. - №11. – С.22-24.,
79. Чиняков М. Перелом / М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2003. - №7. – С.30-34.,
80. Чиняков М. Синопское сражение / М. Чиняков // Основы безопасности жизни. – 2003. - №10. – С.23-26.

4.2. Оценка результатов обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
70 - 84	4	хорошо
52 - 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчики:
Преподаватель
(занимаемая должность)



Бортников П.В.
(инициалы, фамилия)