

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Исполняющий обязанности ректора
О.А. Фёдоров
«14» апреля 2017 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

г.Южно-Сахалинск
2017

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Контактная информация:

Юридический адрес: 693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290.

Почтовый адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, д. 33.

Телефон/факс: (4242) 45-23-00

e-mail: rector@sakhgu.ru

Официальный сайт СахГУ: <http://www.sakhgu.ru>

Цель (миссия) вуза

Сахалинский государственный университет - старейший вуз Сахалинской области с разветвленной инфраструктурой, развитой материально-технической базой и высоким научным потенциалом. Созданный в 1949 году как Учительский институт для подготовки педагогов для школ Сахалинской области. С 1 сентября 1954 г. Учительский институт был преобразован в Южно-Сахалинский государственный педагогический институт.

Сахалинский государственный университет образован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 609-р путем слияния Южно-Сахалинского государственного педагогического института Минобразования России, Южно-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Александровск-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Сахалинского театрального колледжа администрации Сахалинской области и является их правопреемником.

СахГУ — это первый и единственный в островном регионе, динамично развивающийся университет классического типа, с яркой региональной спецификой, с набором естественнонаучных, педагогических, гуманитарных и инженерно-технических специальностей и направлений подготовки, системой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительного профессионального образования.

Миссия университета. Миссия СахГУ — подготовка высококвалифицированных кадров для обеспечения динамичного и устойчивого развития экономики и социальной сферы Сахалинской области.

Основанием подготовки конкурентноспособных специалистов, мыслящих инновационно, является интеграция учебного процесса с наукой и производством, концентрация усилий на сохранении и воспроизводстве научных и научно-педагогических кадров, выполнение научно-исследовательских работ, способных обеспечить инновационный подход к новой структуре экономики области, выполнение актуальных задач ресурсосбережения и охраны окружающей среды, формирование интеллектуальной, нравственной, физически здоровой личности, способной

найти свое призвание, обеспечить качество своей жизни и действовать во имя процветания общества и государства.

Главная цель – высококачественная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетами развития университета являются:

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива;
- поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- дальнейшее совершенствование инженерно-технического образования в целях обеспечения островной области квалифицированными кадрами для освоения природных ресурсов области;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы.

Система управления вузом

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете создаются ученые советы Институты (подразделений) Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету Института (подразделения) Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Должность директора Института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

- 1) создается объединенный совет обучающихся, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета. Объединенный совет обучающихся возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок до 2 лет простым большинством голосов.
- 2) действуют профсоюзная организация работников Университета.

СахГУ осуществляет деятельность в соответствии со следующими стратегическими целями и задачами.

1. Образовательная деятельность

Стратегические цели

- Сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников университета.
- Усиление позиций и повышение статуса университета в сфере образовательной деятельности на региональном, федеральном и международном уровнях.
- Создание в университете системы непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего времени их трудовой деятельности.
- Развитие материально-технической базы университета в интересах образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Стратегические задачи

- Обновление и совершенствование содержания профессионального образования.
- Совершенствование системы контроля и управления качеством образования в университете.
- Создание системы кадрового обеспечения образовательного процесса в университете.
- Внедрение новых и инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей, внедрение компьютерных и дистанционных систем обучения и контроля знаний;
- Расширение участия университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и международного уровня.
- Внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона и российского общества.
- Упорядочение и систематизация университетской системы связей с региональной, российской и международной общественностью.
- Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников университета регионом, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и

- частными работодателями.
- Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательной и научной деятельности.
- Модернизация и расширение материально-технической базы образовательного процесса.

2. Научно-исследовательская деятельность

Стратегические цели

- Максимальное использование научно-исследовательского потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и развития научной деятельности университета.
- Фундаментализация научных исследований ученых университета.
- Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в регионе, Российской Федерации, международном научном сообществе.

Стратегические задачи

- Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие направлений фундаментальных научных исследований Сахалинского государственного университета.
- Совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру университета; повышение уровня контроля над процессом подготовки диссертационных работ; создание механизма адаптации молодых ученых на рынке научно-технической продукции в спектре интересов научных коллективов университета и их стимулирования.
- Создание условий для укрепления и развития фундаментальных исследований ученых университета как основ реализации их научных интересов, получения новых знаний и создания передовых технологий.
- Расширение спектра деятельности университета по прикладным проектам с целью разработки уникальных методов исследований, создания образцов новой техники, материалов, организации их производства; интеграция университетской науки в процессы экономического и социального развития региона.
- Разработка концепции и создание механизма действия инновационной политики университета в сфере научной деятельности для полноправного выхода на рынок инвестиций производственного сектора экономики региона, особенно природно-ресурсного, коммуникационно-транспортного, технологического.
- Поддержание и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и

иными предприятиями в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

- Развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами региона, администрациями районов и городов области.
- Расширение сферы научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН, в первую очередь, институтами ДВО РАН.
- Развитие системы административного управления научными исследованиями. Оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений университета.
- Создание и совершенствование оптимальных научно-исследовательских структур; создание условий реализации научного потенциала студентов, обеспечение условий подготовки наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов.
- Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, защищенности интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

3. Международная деятельность

Стратегические цели

- Повышение и укрепление репутации СахГУ на международной арене.
- Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности университета.
- Увеличение количества международных договоров и соглашений и повышение эффективности сотрудничества по уже заключенным договорам и соглашениям между СахГУ и иностранными учебными учреждениями.
- Привлечение средств от международной деятельности в бюджет университета.

Стратегические задачи

- Материальное и информационное обеспечение изучения достижений зарубежных научных школ и передового педагогического научно-исследовательского опыта для использования в Сахалинском государственном университете.
- Содействие и поддержка студенческой преподавательской международной академической мобильности и создания международного университетского пространства.
- Укрепление взаимодействия в сфере международной деятельности с высшими учебными заведениями, городскими и областными органами власти.
- Расширение партнерских связей с зарубежными организациями и

учреждениями по традиционным и новым направлениям.

- Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем.
- Формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.
- Формирование механизма взаимодействия между подразделениями СахГУ в международной деятельности.

4. Внеучебная деятельность

Стратегические цели

- Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений.
- Превращение воспитания студентов в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств.
- Освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, роста динамики изменений.

Стратегические задачи

- Создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач.
- Создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных деструктивных форм поведения.
- Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.
- Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.
- Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов и аспирантов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.
- Облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений.

5. Экономико-финансовая деятельность, инфраструктура и материальная база

Стратегические цели

- Обеспечение финансовой устойчивости университета.
- Развитие и использование механизма многоканального

финансирования университета.

- Совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств.
- Улучшение материального положения работающих и обучающихся в университете.
- Совершенствование материально-технической базы университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.
- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы университета.
- Обеспечение развития материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями университета.
- Создание в университете атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.
- Обеспечение нормативного режима условий труда, обучения и проживания работающих и обучающихся.

Стратегические задачи

- Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях университета и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности.
- Эффективное использование возможностей бюджетных и расширение спектра внебюджетных источников финансирования.
- Расширение перечня образовательных услуг и услуг по выполнению работ научно-исследовательского характера, оптимизация затрат на их выполнение.
- Разработка системы дифференцированной материальной поддержки работающих и обучающихся в университете.
- Формирование инвестиционных проектов с отечественными и зарубежными партнерами по развитию материальной базы и социальной сферы университета.
- Разработка и внедрение эффективной нормативной базы финансовой деятельности университета.
- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалах для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.
- Перспективное планирование создания вузовско-производственных лабораторий.
- Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы университета из бюджетных и внебюджетных источников.
- Сохранение и развитие материально-технической базы университета в соответствии с изменяющимися потребностями учебного процесса и научных исследований.

- Оптимизация системы финансирования деятельности хозяйственного управления с целью его относительной самостоятельности и повышения ответственности и эффективности.
- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.
- Создание системы повышения квалификации, стимулирования и закрепления кадров.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Высшее образование

В 2015–2016 учебном году обучение студентов в вузе осуществлялось по:

- 27 направлениям подготовки бакалавров (55 профилей)
- 3 направлениям подготовки магистров (10 профилей)
- 16 специальностям
- 9 направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

Общий контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, по всем формам обучения составляет 4904 человек (из них 1998 человек по очной форме обучения).

Контингент по программам высшего образования (на 01.10.2016 г.).

УГН, УГС	бюджет			ДФО				общий контингент			
	всего	ОФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Математика и механика	68	58	10	32	3	-	29	100	61	-	39
Науки о Земле	209	183	26	48	25	7	21	257	203	7	47
Биологические науки	34	34	-	1	1	-	-	35	35	-	-
Техника и технологии строительства	59	26	33	207	18	-	189	266	44	-	222
Информатика и вычислительная техника	2	2	-	1	-	-	1	3	2	-	1
Электроэнергетика и теплоэнергетика	70	33	37	129	4	-	125	199	37	-	162
Техносферная безопасность и природообустройство	61	35	26	152	16	-	136	213	51	-	162
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	186	99	87	450	56	-	394	636	155	-	481
Техника и технологии наземного транспорта	56	27	29	95	1	-	94	151	28	-	123
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	66	29	37	29	4	-	25	95	33	-	62

Психологические науки	-	-	-	2	-	-	2	2	-	-	2
Экономика и управление	310	197	113	241	50	-	191	551	247	-	304
Социология и социальная работа	42	42	-	5	2	-	3	47	44	-	3
Юриспруденция	78	68	10	120	57	-	153	288	125	-	163
Политические науки и регионоведение	63	63	-	19	19	-	-	82	82	-	-
Средства массовой информации и библиотечное дело	39	39	-	9	9	-	-	48	48	-	-
Сервис и туризм	81	81	-	48	12	-	36	129	93	-	36
Образование и педагогические науки	897	526	371	802	131	-	671	1699	657	-	1042
Языкознание и литературоведение	46	46	-	25	7	-	18	71	53	-	18
История и археология	-	-	-	32	-	-	32	32	-	-	32
Итого	2367	1588	779	2537	410	7	2120	4904	1998	7	2899

В отчетный период уделялось внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность университета, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном законодательстве и внедрения инновационных форм организации учебного процесса. Формирование документации в подразделениях университета осуществляется на основании номенклатуры дел, утвержденной ректором.

Разработаны и внедряются новые формы образовательных программ:

- программы магистратуры по направлениям подготовки:
 - ✓ 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в физической культуре»
 - ✓ 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Инклюзивное образование»
- программы бакалавриата по направлениям подготовки:
 - ✓ 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 - ✓ 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (китайский и английский языки) и профиль «Иностранный язык» (корейский и английский языки)
- программы магистратуры на английском языке по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Межкультурные коммуникации в образовании и сервисной деятельности»;
- совместные образовательные программы, разрабатываемые в партнерстве с ведущими отечественными университетами:
 - ✓ магистерские программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профили «Социальная

- безопасность в городской среде» и «Безопасность на дорогах и транспорте» совместно с ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;
- ✓ магистерские программы направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Менеджмент в образовании», «Филологическое образование» и аспирантура; направление «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования», «Общая педагогика, история педагогики и образования» совместно с ГАО ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;
 - дополнительная образовательная программа академической мобильности «Гуманная педагогика: равные возможности и культурное многообразие современного мира» совместно с Университетом Хоккайдо;
 - участие в международных летних программах:
 - ✓ «ESD Campus Asia-Pacific: Dialogue with Local Knowledge» на базе Университета Хоккайдо г. Саппоро, Япония;
 - ✓ «Программа подготовки экспертов для руководящей роли в области устойчивой экологии, культуры и развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья (RJE3)» на базе Университета Хоккайдо г. Саппоро, Япония.
 - участие в программе социальной поддержки граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории РФ, в соответствии с полученной квалификацией (Университет Монаш, Австралия).

Объективным показателем качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации. В 2015–2016 учебном году летняя экзаменационная сессия была организована и проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет», обучающихся по программам высшего профессионального образования.

Летняя сессия проходила во всех институтах по графикам, утвержденным Департаментом высшего образования. За месяц до проведения сессии было составлено и утверждено расписание экзаменов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Минобрнауки. Количество экзаменов соответствовало нормам ФГОС ВО и требованиям учебных планов.

В целом по вузу успешно сдали зачеты и экзамены 1307 студентов очной формы обучения, показав довольно высокий уровень абсолютной успеваемости – 69,4 % и качественной успеваемости – 52,9%. Динамика

абсолютной и качественной успеваемости студентов за четыре года представлена в таблице.

**Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов по
итогам летних экзаменационных сессий**

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	Бюджетная форма обучения	Договорная форма обучения	В целом по вузу	Бюджетная форма обучения	Договорная форма обучения	В целом по вузу
2012–2013	73,2	50,4	64,8	53	23,9	42,4
2013–2014	69	44	61	52	19	41
2014–2015	77,6	55,2	71	57,2	25,3	48,1
2015–2016	74,4	54,3	69,4	61	28,5	52,9

По сравнению с прошлым годом произошло повышение абсолютной и качественной успеваемости, как по разным формам обучения, так и в целом по вузу.

Самый высокий процент абсолютной успеваемости зафиксирован у студентов Института права, экономики и управления 88,1%, Института востоковедения, туризма и сервиса 79,3%, Института психологии и педагогики 77,6%.

По результатам экзаменов сессию сдали на «отлично» 412 (31,5%) студентов, на «хорошо и отлично» сдали 585 (44,7%) студентов, на «смешанные оценки» сдали 286 (22%) студентов, на «удовлетворительно» сдали 24 (1,8%) студентов. Количество задолжников на конец сессии составило 577 (30,6%) из 1884 студентов, обязанных сдавать экзамены. Лидирует по количеству задолжников Институт естественных наук и техносферной безопасности - 159 студентов, а среди направлений - «Нефтегазовое дело» (72 студента) и «Юриспруденция» (65 студентов).

По итогам летней экзаменационной сессии отчислено 54 (2,8%) студента. Больше всего отчисленных студентов в Техническом нефтегазовом институте - 16, Институте права, экономики и управления – 12. Отсев контингента, в первую очередь, происходит по причине академической задолженности, на втором месте – перевод на другую форму обучения. Среди других причин: отчисление по собственному желанию и нарушение учебной дисциплины. Самый большой процент отчисленных зафиксирован с направлений подготовки бакалавров - 52 студента или 96,3% от всех отчисленных.

Образовательный процесс обеспечивают 221 штатный работник (докторов наук – 17 человек, кандидатов наук – 81 человек). Общая остепененность составляет – 44,3 %. Увеличить процент остепененности удастся за счет привлечения внешних совместителей – 32 человека (докторов наук – 9 человек, кандидатов наук – 15 человек).

В сложных условиях оптимизации штатного расписания ППС в университете удалось не только не ухудшить качественную структуру кадров, но и добиться некоторых позитивных изменений.

В 2015–2016 уч.г. продолжилась сложная и ответственная работа по приведению организационно-штатной структуры университета в соответствии с установленными Министерством образования и науки РФ нормативами. Продуманная реорганизация – это новая стратегическая линия, нацеленная на создание целостной системы инновационных структур, необходимых для повышения эффективности работы в новых условиях. Важным организационным решением стало:

- реорганизованы кафедры экологии и природопользования и географии путем слияния – кафедра экологии, географии и природных ресурсов;
- объединены кафедра технологии и безопасности производств и кафедра безопасности жизнедеятельности – кафедра безопасности жизнедеятельности;
- объединены кафедра русского языка и кафедра логопедии – кафедра русского языка;
- объединены кафедра социологии и кафедра философии – кафедра социологии;
- объединены кафедра английской филологии и переводоведения и кафедра германо-романских языков – кафедра английской филологии и переводоведения, германо-романских языков;
- объединены кафедра геологии и природопользования и кафедра нефтегазового дела – кафедра геологии и нефтегазового дела;
- выведены из состава Института востоковедения, туризма и сервиса кафедра иностранного языка и страноведения, кафедра корейской филологии, кафедра японской филологии и введены в состав Гуманитарного института;
- Гуманитарный институт переименован в Институт филологии, истории и востоковедения;
- Институт туризма и сервиса ликвидирован. Направления подготовки «Туризм» и «Сервис», как отрасли экономики, включены в структуру института права, экономики и управления.

В вузе действует 31 кафедра. Необходимо дальнейшее развитие и совершенствование системы внутреннего мониторинга и комплексного рейтинга кафедр, переход от традиционной системы учета показателей деятельности к более активной позиции их целевого планирования и разработки конкретных мер по повышению эффективности и качества деятельности каждого сотрудника и каждого структурного подразделения университета.

В 2015-2016 учебном году проведена работа, направленная на совершенствование содержания и оптимизацию учебных и

производственных практик, предусмотренных основными образовательными программами, разработанными в соответствии с ФГОС ВО.

К руководству всех видов практик были привлечены квалифицированные преподаватели кафедр, а так же руководители от профильных Организаций – баз практик (СахНИРО, Главное управление по делам ГО и ЧС Сахалинской области, ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», ПАО энергетики и электрификации «Сахалинэнерго», подведомственные учреждения министерства образования Сахалинской области и Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска, управление Федерального казначейства по Сахалинской области, компания «Сахалинэнерджи инвестмент компани ЛТД» и др.).

Общий реестр базовых учреждений практик университета составляет более 300 предприятий и организаций г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области, из которых более 150 определены как наиболее значимые для профессиональной подготовки студентов социально-педагогического профиля. В качестве баз практики выступают дошкольные и общеобразовательные учреждения более 80 (27%), общеобразовательные учреждения более 50 (17%), специализированные (коррекционные) образовательные учреждения 3 (1%), архивы и научные библиотеки 2 (0,6%), государственные учреждения, промышленные предприятия и организации сферы бизнеса, сервиса и туризма более 120 (40%), и др.

Отделом практик и связей с работодателями был принят ряд мер для реализации более качественной организации практик:

- в связи с вступлением в силу ФГОС ВО и Положения о практике обучающихся внесены изменения в СТО СахГУ-15-2012, проект готов к изданию;
- изменены требования к содержанию и оформлению программ практик;
- с выпускающими кафедрами была проведена работа по полному обновлению программ практик;
- в связи с требованиями ФГОС ВО в учебные планы введена преддипломная практика. Отделом практик кафедрам было оказано содействие в своевременной и качественной организации нового, для многих кафедр, вида практики;
- продолжается активная работа по поиску и взаимодействию с новыми предприятиями и организациями, потенциальными работодателями, налаживаются партнерские отношения;
- за отчетный период было заключено более 20 новых и пролонгировано более 10 существующих долгосрочных договоров;
- впервые в этом году студенты были привиты вакциной от клещевого энцефалита перед полевыми практиками
- отделом подготовлен проект Положения о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке и реализации ОПОП.

Вышеперечисленные меры по реализации качественной организации и своевременного проведения практик позволяют сделать следующие выводы:

- практики проводятся в установленные учебным планом и календарным учебным графиком сроки;
- программное обеспечение в большинстве случаев обновлено;
- все практики организованы на основании приказов проректора по УР;
- продолжают поступать предложения от руководителей организаций на проведение практик с дальнейшим трудоустройством

Производственные и преддипломные практики, проводимые в форме педагогических, проводятся на высоком уровне, чувствуется заинтересованность руководителей образовательных учреждений в привлечении студентов. Учителя, психологи, логопеды, инструкторы по физической культуре дают положительные отзывы, как о самих студентах, так и о методистах предметниках от кафедр.

Университет занимает активную позицию в развитии межвузовского взаимодействия и продвижения современных образовательных технологий. В 2015-2016 уч.г. состоялось подписание соглашений между образовательными организациями, которые создают базовые условия для организации сетевого взаимодействия:

- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара);
- ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (г. Новосибирск);
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург);
- ГАО ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва);
- ФГБОУ Международный детский центр «Артек» (Республика Крым);
- ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан» (г. Владивосток).

Заклучено соглашение о взаимопонимании между факультетом педагогики Университета Хоккайдо и Институтом психологии и педагогики СахГУ с целью развития академического и культурного взаимообмена, научных исследований и других форм сотрудничества. Формы сотрудничества включают в себя программы академической мобильности в области педагогики и образования.

В рамках сетевого взаимодействия в 2015–2016 учебном году студенты СахГУ приняли участие во Всероссийском конкурсе студентов

педагогических направлений подготовки «Учитель нового поколения», который состоялся базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «ПГСГА», г. Самара) с 20 по 22 апреля 2016 года. В рамках учебной программы конкурса студентам удалось посетить мастер-классы по созданию образовательных квестов, здоровому образу жизни, тренировке органов дыхания для педагогов. Команда СахГУ победила в номинации «Успешный дебют».

В период с 03 апреля по 22 сентября 2016 г. студенты СахГУ прошли стажировку в Международном детском центре «Артек» в качестве вожатых.

Плодотворно продолжается сотрудничество с Институтом морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Южно-Сахалинск) по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и с ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет» им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) по подготовке магистров.

Департаментом высшего образования систематически в течение учебного года проводились проверки структурных подразделений на предмет соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям, соблюдения расписания учебных занятий и трудовой дисциплины ППС, проведения государственной итоговой аттестации выпускников. По итогам проверок директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП были ознакомлены с фактами данных нарушений; спланированы корректирующие действия на устранение выявленных несоответствий.

Приемная кампания 2016 года

Прием на программы бакалавриата и магистратуры шел в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован в Минюсте России 30 октября 2015 г. регистрационный № 39572), Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «СахГУ» на 2016/2017 учебный год (утверждены ректором, председателем приемной комиссии, 12 ноября 2015 года).

Бюджетные места на программы бакалавриата и магистратуры для приема на 2016/2017 учебный год были выделены университету согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2015 г, № 543(приложение №1.420).

Для приема на 2016/2017 учебный год университету было выделено:

- по программам бакалавриата (очно/заочно): 392/209 мест;
- по программам магистратуры (очно): 40 мест.
- Для 2015/2016 учебного года эти показатели составили:
- по программам бакалавриата (очно/заочно) – 393/133 мест;
- по программам магистратуры (очно) – 60 мест.

В отчетном году было недовыполнение контрольных цифр приема (24 места) по следующим направлениям подготовки:

- 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» – 15 мест;
- 05.03.01 «Геология» - 4 места;
- 05.03.06 «Экология и природопользование – 2 места;
- 06.03.01 «Биология» - 3 места.

По итогам приемной кампании 2016 года, на направлениях подготовки бакалавриата (очная форма обучения, бюджет) конкурс по заявлениям составил:

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» - 2,33 чел/место;
- 05.03.01 «Геология» - 1,84 чел/место;
- 05.03.06 «Экология и природопользование – 2,15 чел/место;
- 06.03.01 «Биология» - 2,2 чел/место;
- 08.03.01 «Строительство» - 5,87 чел/место;
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 4,0 чел/место;
- 20.03.01 «Техносферная безопасность» - 3,2 чел/место;
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» - 5,7 чел/место;
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 3,4 чел/место;
- 38.03.01 «Экономика» - 5,79 чел/место;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 6,28 чел/место;
- 39.03.01 «Социология» - 4,93 чел/место;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 5,87 чел/место;
- 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» - 3 чел/место;
- 42.03.02 «Журналистика» - 2,7 чел/место;
- 43.03.02 «Туризм» - 2,55 чел/место;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 3,28 чел/место;
- 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» - 3,0 чел/место;
- 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» - 2,31 чел/место;
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) - 3,2 чел/место;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 5,7 чел/место.

На направлениях подготовки магистратуры (очная форма обучения, бюджет) конкурс по заявлениям составил:

- 05.04.06 «Экология и природопользование – 2,85 чел/место;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 3,8 чел/место.

Средний балл ЕГЭ поступивших за счет бюджетных ассигнований
федерального бюджета

Категория поступивших	2015 год	2016 год
общий конкурс	59,30	57,56
особое право	51,91	50,46
в рамках целевой квоты	58,88	59,83

Направления подготовки с высоким средним баллом ЕГЭ: 45.03.02 «Лингвистика» - 72,19; 42.03.02 «Журналистика» - 69,44; 41.03.03 «Востоковедение и африканистика – 68,19. Направления подготовки с низким средним баллом ЕГЭ: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 50,13; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 50,72; 20.03.01 «Техносферная безопасность» - 51,0.

Среднее профессиональное образование

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в Сахалинском государственном университете в двух структурных подразделениях:

Южно-Сахалинский педагогический колледж (ЮСПК)

Политехнический колледж (ПТК)

и двух филиалах:

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)

Охинский филиал.

Структурные подразделения СПО осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Сахалинского государственного университета, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, положениями о структурных подразделениях СПО Сахалинского государственного университета, локальными документами СахГУ.

В отчетный период в структурных подразделениях СПО университета подготовка специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялась по 2 профессиям и

22 специальностям, входящим в 17 укрупненных групп по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

- 19.01.17 Повар, кондитер
- 23.01.03 Автомеханик
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.05 Прикладная информатика
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
- 39.02.01 Социальная работа
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.01 Организация обслуживания общественного питания
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01 Физическая культура
- 52.02.04 Актерское искусство

В ПТК реализовывались 17 образовательных программ, в ЮСПК – 7 образовательных программ СПО. В 2016 году в Южно-Сахалинском педагогическом колледже впервые осуществлен прием студентов на специальность 49.02.01 Физическая культура.

Финансирование основных образовательных программ СПО осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета;
- бюджета Сахалинской области;
- государственных контрактов;
- внебюджетных средств.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, характеризуется достаточной стабильностью: среднегодовой контингент на протяжении

последних трех лет составляет 2800-3000 человек. Наибольшее количество студентов обучается по специальностям педагогического и технического профилей. Распределение контингента по формам обучения и источникам финансирования представлено в таблице:

Форма обучения	ППКРС				ППССЗ				Всего в СахГУ
	федеральный бюджет	бюджет Сахалинской области	договора с физическими и юридическими лицами	Итого	федеральный бюджет	бюджет Сахалинской области	договора с физическими и юридическими лицами	Итого	
очная	2		105	107	849	119	810	1778	1885
очно-заочная						15	54	69	69
заочная					157	40	734	931	931
Итого	2		105	107	1006	174	1598	2778	2885

Прием и выпуск студентов (по состоянию на 01.10.2016 г.):

Наименование	Прием			Выпуск		
	бюджет	внебюджет	Итого	бюджет	внебюджет	Итого
ЮСПК	125	273	398	7	117	124
ПТК	90	447	537	303	112	415
Итого	215	720	935	310	229	539

Учебно-методическая работа структурных подразделений СПО в прошедшем учебном году была направлена на повышение качества подготовки специалистов:

- продолжена работа по обновлению и улучшению методического обеспечения основных образовательных программ;

- активно осуществлялось взаимодействие с работодателями: совместная корректировка ОПОП; рецензирование ВКР; участие работодателей в работе комиссий по приему квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации;

- продолжил работу учебно-методический совет структурных подразделений СПО;

- с 1 сентября 2016 года в Политехническом колледже совместно с компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, LTD» запущена программа углубленного изучения иностранного языка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Показателем качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации студентов. По результатам ГИА 2016 года наиболее высокий процент качества знаний выпускников (от 70 % и выше) установлен по следующим УГС: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 43.00.00 Сервис и туризм,

44.00.00 Образование и педагогические науки, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество. Наиболее низкое качество знаний (ниже 50%) обнаружили выпускники УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

№	Код	Специальность/профессия	Качество ГИА (%)
ППССЗ			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
2.	09.02.02	Компьютерные сети	75
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	58
4.	09.02.05	Прикладная информатика	80
5.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	43
6.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	66,5
7.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	71,7
8.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	76
9.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71,5
10.	38.02.01	Экономика и бух. учет (по отраслям)	72
11.	39.02.01	Социальная работа	100
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	66
13.	43.02.01	Организация обслуживания общественного питания	78
14.	43.02.10	Туризм	100
15.	43.02.11	Гостиничный сервис	83,2
16.	44.02.01	Дошкольное образование	75,5
17.	44.02.02	Преподавание в начальный классах	70,6
18.	52.02.04	Актерское искусство	100
ППКРС			
19.	15.01.05	Сварщик	77
20.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	70
21.	19.01.17	Повар, кондитер	91
22.	23.01.03	Автомеханик	90

В 2016-2017 учебном году обновлена материально-техническая база для специальностей технического и сервисного профилей. Оборудованы кабинеты: информатики и ИКТ, информационных технологий в профессиональной деятельности на (16 рабочих мест + 1 рабочее место преподавателя) для подготовки студентов топливно-энергетического отделения и отделения общественного питания по ППССЗ: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и по ППКРС: 19.01.17 Повар, кондитер.

Приобретено и установлено мультимедийное оборудование (проектор и экран / плазменный экран) в общем количестве 7 шт.

К началу 2016-2017 учебного года установлены лабораторные комплексы для подготовки студентов топливно-энергетического отделения:

- Тренажер оператора буровой установки «Transas Shelf 6000 Drilling simulator»;
- Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин АМТ-411.

Обновлена и дополнена следующим оборудованием лаборатория для подготовки студентов по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы:

- Автоматизированный лабораторный стенд для исследования магнитомягких материалов МВ-ММ
- Автоматизированный лабораторный стенд для исследования полупроводников методом эффекта Холла МВ-ЭХ
- Автоматизированный лабораторный стенд для исследования свойств проводников МВ-ПМ
- Автоматизированный лабораторный стенд для исследования сегнетоэлектриков МВ-СЭ
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Датчики технологических параметров» ДТП1-С-Р
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого реле» АПР1-С-К
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Средства автоматизации и управления» САУ1-С-К
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства» ОАП1-С-Р

Обновлена материально-техническая база для подготовки студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Приобретено оборудование:

- Двигатель монтажный дизель – 2 шт.;
- Двигатель монтажный инжектор – 2 шт.;
- Кантователь для двигателей внутреннего сгорания – 4 шт.;
- Установка «Резонанс и вибрации. Устойчивость стержневых систем» Pasco ME/PI/SF/PS;
- Стенд «CarTrain» - прямой бензиновый впрыск MED с турбонадувом;
- Стенд «ALC 7 Система сигнализации и электронный иммобилайзер»;
- Стенд напольный «CarTrain – Электромобильность 2»;
- Стенд напольный «ALC – осветительная аппаратура».

Лабораторные установки для подготовки студентов технических специальностей:

- Установка лабораторная «Автоматизация 8: Пневматика/Электропневматика»;
- Установка лабораторная «Автоматизация 9: Гидравлика/Электрогидравлика»;

- Стенд напольный «Гидравлические приводы, средства гидроавтоматики и системы смазки»;
- Стенд напольный «Пневматические приводы и средства пневмоавтоматики»;
- Набор для лаборатории (на 12 учащихся).

Для студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, совместно с компанией «Сахалин Энерджи» оборудован кабинет профессионального английского языка.

Политехнический колледж активно сотрудничает с иностранными компаниями «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, LTD» и «Шлюмберге». Сотрудничество направлено на повышение качества образовательной и профессиональной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Электрические станции, сети и системы». Направления сотрудничества:

- совместная разработка основных образовательных программ;
- организация и проведение производственных и преддипломных практик (защита отчетов о практике осуществляется на базе организаций компании на русском и английском языках);
- чтение лекций для студентов сотрудниками компании;
- организация экскурсий для преподавателей и студентов на предприятия компании;
- совместная работа по трудоустройству выпускников.

В 2016/17 гг. в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» структурные подразделения СПО продолжали вести активную работу по подготовке студентов к участию в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».

Во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства приняли участие 4 человека по специальностям и УГС:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника (2 участника);

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (1 участник: диплом за победу в номинации «За высокий уровень теоретической и практической подготовки»; диплом за победу в номинации «Лучший знаток Правил охраны труда»);

43.00.00 Сервис и туризм (1 участник).

В региональном чемпионате (2016 г.) «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» приняли участие 13 человек:

- ✓ компетенция «Поварское дело» (3 место – 2 человека);
- ✓ компетенция «Туризм» (1 место – 2 человека; 2 место – 2 человека; 3 место – 2 человека);
- ✓ компетенция «Преподавание в начальной школе» (1 место – 1 человек; 2 место – 1 человек; 3 место – 1 человек).

В Полуфинале Национального чемпионата приняли участие 3 человека:

- ✓ компетенция «Туризм» (1 место – 2 человека);
- ✓ компетенция «Преподавание в начальной школе» (1 участник: диплом участника). В Финале Национального чемпионата участвовали 2 человека по компетенции «Туризм» (дипломы участников).

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году приняли участие 30 человек:

- ✓ компетенция «Поварское дело» (1 участник - 1 место);
- ✓ компетенция «Графический дизайн» (1 участник – 2 место);
- ✓ компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (1 участник);
- ✓ компетенция «Электромонтаж» (1 участник – 1 место);
- ✓ компетенция «Администрирование отеля» (5 участников – 1, 2, 3 места);
- ✓ компетенция «Хлебопечение» (1 участник – 1 место);
- ✓ компетенция «Преподаватель младших классов» (5 участников – 1, 2, 3 места);
- ✓ компетенция «Дошкольное воспитание» (5 участников – 1, 2, 3 места);
- ✓ компетенция «Туризм» (10 участников - 1, 2, 3 места).

В отчетный период стипендию Правительства РФ по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации получали:

В 2016 году – 10 человек.

В 2017 году – 10 человек.

В 2016 году Министерством образования и науки РФ впервые проведен мониторинг качества подготовки кадров по программам СПО. По результатам мониторинга университет (в разрезе специальностей СПО) занимает первое место среди образовательных организаций Сахалинской области, реализующих программы СПО. Анализ критериев мониторинга позволил определить приоритетные направления работы структурных подразделений СПО на период до 2020 года:

- развитие материально-технической базы структурных подразделений СПО;
- подготовка студентов к участию во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах профмастерства;

- активное взаимодействие с работодателями, развитие социального партнерства;
- организация работы с организациями и предприятиями области по заключению договоров о целевом обучении студентов.

Дополнительное образование

В СахГУ созданы структурные подразделения, работающие в сфере дополнительного образования:

- Управление дополнительного образования
- Учебный центр по охране труда
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов
- Учебный центр бизнеса СахГУ
- Научно-исследовательский центр экономики и финансов
- Центр проектов и инноваций ИПЭиУ
- Международный учебный центр «Русский язык как иностранный»
- Локальный центр тестирования
- Факультет довузовской подготовки
- Психологический экспертно-консалтинговый центр
- Институт детства

Кроме этого посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и переподготовки) ДПО осуществляется в пяти институтах и четырех колледжах. Образовательная деятельность в системе ДПО структурируется в соответствии с решаемыми задачами, которыми являются:

- Удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

В рамках существующих потребностей в образовательных услугах, возможностей университета и нормативно-правовой регламентации в университете реализуются следующие образовательные программы:

- Профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности от 250 часов (свыше 500 аудиторных часов);
- Повышение квалификации (от 16 до 72 часов, от 72 до 100 часов, от 100 до 250 часов).

За отчетный период были разработаны новые курсы повышения квалификации:

- Технология индивидуального сопровождения младшего школьника (на примере инструментария тьюторского сопровождения);
- Английский язык. Подготовка к ЕГЭ;
- Современные психологические технологии;
- Повышение эффективности деятельности кадровых подразделений и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

По заказу Сахалино-Курильского территориального управления федерального агентства по рыболовству были разработаны курсы повышения квалификации:

- Определение видового разнообразия, воспроизводство биологических ресурсов и государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Разработаны новые программы профессиональной переподготовки:

- Банковское дело;
- Педагогика высшей школы;
- Дошкольное образование;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательных учреждениях;
- Педагогика и методика начального образования.

СахГУ, Учебный центр бизнеса включен в перечень организаций, образующих инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства в г. Южно-Сахалинска. В течение 2016-2017 г.г. продолжалась успешная работа в рамках программы «Поддержка малого и среднего предпринимательства» при финансовой поддержке Министерства экономического развития Сахалинской области и Министерства образования Сахалинской области. Реализация программы является эффективным инструментом осуществления муниципальной политики в области поддержки и развития малого и среднего предпринимательства, способствующим ежегодному увеличению вклада малого и среднего бизнеса в социально-экономическое развитие области. Управление дополнительного образования активно участвует в реализации данной программы, проводя курсы повышения квалификации для предпринимателей по следующим направлениям:

- Обеспечение экологической безопасности;
- Охрана труда;

- Сметное дело в строительстве;
- Эффективное управление предпринимательской деятельностью;
- Разработка интернет проектов;
- Управление маркетингом на предприятии;
- Бухгалтерский учет и налогообложение;
- 1С: Бухгалтерия для предпринимателей Сахалинской области.

В 2017 году в СахГУ был создан центр электронного и дистанционного обучения, было утверждено Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. В связи с этим был расширен спектр образовательных услуг, оказываемых вузом, в том числе через привлечение слушателей из отдаленных районов Сахалинской области. Открыты 2 новые программы профессиональной переподготовки:

- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательных учреждениях (520 часов);

- установка и эксплуатация аппаратного, программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем (260 часов).

СахГУ является партнером корпоративной сети Академии государственной службы Российской Федерации и использует единую программу и учебно-методическое сопровождение учебного процесса. Решением Минрегионразвития РФ СахГУ определен как центр повышения квалификации муниципальных служащих в Сахалинской области. В течение 2016 года были реализованы следующие программы курсов повышения квалификации:

1. «Внедрение мер противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления»

2. «Психология профессионального общения в системе государственного и муниципального управления»

3. «Актуальные вопросы организации работы Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов»

4. «Проблемы создания и организации деятельности территориального общественного самоуправления (ТОС)

5. «Повышение эффективности деятельности кадровых подразделений и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов по профилактике коррупционных и иных правонарушений

6. «Организация закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Сведения о программах ДПО и количеству слушателей
(01.04.2016-01.04.2017 г.г.)

№ п/п	Наименование программ	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Выдаваемый документ
1	Программы профессиональной переподготовки	17	401	Диплом о переподготовке
2	Программы повышения квалификации	27	659	Удостоверение о повышении квалификации
3	Дополнительные общеразвивающие программы	44	581	Сертификат СахГУ

В структуре СахГУ продолжает функционировать Центр тестирования иностранных граждан. Центр тестирования иностранных граждан имеет необходимую для тестирования граждан зарубежных стран ресурсную базу – специально оборудованные в соответствии со всеми требованиями помещения, материально-техническую базу, квалифицированный состав преподавателей и тестеров: в количестве - 11 человек (5- кандидатов наук, 1 – доктор наук, 6 - старших преподавателей).

Услуги по тестированию и обучению иностранных граждан

Перечень услуг по тестированию и обучению иностранных граждан	Количество иностранных граждан, прошедших тестирование и обучение в 2016 году (человек).
комплексный экзамен для трудящихся мигрантов (сертификат на 5 лет)	328
комплексный экзамен для трудящихся мигрантов (документ на 1 год)	2101
вид на жительство (сертификат на 5 лет)	678
разрешение на временное проживание (сертификат на 5 лет)	430
гражданство РФ (сертификат бессрочный)	114
лингводидактическое тестирование по уровням (1, 2, 3, 4 уровни владения русским языком как иностранным)	1
ИТОГО	3652

С 2016 года Учебный центр по охране труда Сахалинского государственного университета начал проводить набор слушателей на обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки

«Безопасность и охрана труда» (256 часов) и «Техносферная безопасность» (256 часов) для руководителей организаций, руководителей службы охраны труда, специалистов по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.

Разработаны и утверждены учебный план, рабочие программы, программа итоговой аттестации. Слушатели, успешно освоившие программу обучения, получают диплом о профессиональной переподготовке, дающий право профессиональной деятельности в области охраны труда.

Преподаватели центра повышают квалификацию в ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России) г. Москва, в АНО «Национальный центр обучения навыкам оказания первой помощи «Школа Бубнова» (г. Москва).

Все это в комплексе позволяет Учебному центру по охране труда Сахалинского государственного университета успешно решать задачи обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций Сахалинской области.

В рамках работы факультета довузовской подготовки СахГУ за отчетный период были организованы и проведены курсы по подготовке к ЕГЭ (срок обучения 7 месяцев) и курсы по подготовке к вступительным испытаниям (срок обучения 2 месяца). На курсах по подготовке к ЕГЭ прошли обучение 131 человек, на курсах по подготовке к вступительным испытаниям - 41 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегической целью научной и научно-инновационной политики СахГУ является дальнейшее развитие потенциала высшей школы, укрепление взаимосвязи науки и образования в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства России и Сахалинской области, эффективное использование образовательного, научного и научно-инновационного потенциала университета для развития экономики и решения социальных задач Сахалинской области.

Основные направления научно-исследовательской деятельности университета за отчетный период были ориентированы на решение фундаментальных задач актуальных для общероссийской и региональной науки, увеличение доли прикладных научных разработок, обеспечивающих перспективное развитие экономики и социальной сферы области, а также удовлетворение потребности региона и вуза в научных кадрах высшей квалификации.

Решение поставленных задач способствовало расширению и корректировке спектра направлений научных исследований вуза, основными из которых являются:

1. Философия

2. История. Исторические науки
3. Социология
4. Экономика. Экономические науки
5. Государство и право. Юридические науки
6. Народное образование. Педагогика
7. Психология
8. Языкознание
9. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество
10. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации
11. Комплексное изучение отдельных стран и регионов
12. Математика
13. Биология
14. Геодезия. Картография
15. Геофизика
16. Геология
17. Машиностроение
18. Рыбное хозяйство. Аквакультура
19. Внутренняя торговля. Туристско- экскурсионное обслуживание
20. Организация и управление
21. Охрана труда
22. Статистика
23. Охрана окружающей среды. Экология человека
24. Строительство. Индустрия строительных материалов.

За отчетный период в университете разрабатывалось 41 тем НИР, в т.ч.: 12 фундаментального, 28 прикладного и 1 поискового характера.

Внешний источник финансирования имели 21 тем, в т. ч.:

- 2 темы НИР (1 из них продолжается с 2015 года), финансируемые Правительством Сахалинской области в рамках гранта для молодых ученых;
- 14 тем НИР (5 из них – продолжающиеся НИР) – в рамках хозяйственной деятельности;
- 5 тем НИР в рамках государственного задания Минобрнауки РФ.

За счет собственных средств Университета за отчетный период разрабатывалось 22 темы.

Ведущие ученые СахГУ продолжают работать по приоритетным направлениям своей научной деятельности формируя научные школы.

Ведущие ученые СахГУ	приоритетные направления научной деятельности
Мисиков Борис Рамазанович , президент Сахалинского государственного университета, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой математики	геометрия и топология поверхностей в неевклидовых пространствах
	математические модели и методы в экономике, экологии
Василевский Александр Александрович , директор научно-исследовательского	мониторинг и оценка взаимодействия человека и природы в островных условиях

института опережающего развития, доктор исторических наук, профессор, заведующий лабораторией археологии и этнографии СахГУ и ИАЭТ СО РАН	Северной Пасифики в последние 200 000 лет.
	формирование Человека современного вида
	каменный век Евразии
	фауна четвертичного периода
Каев Александр Михайлович , заведующий лабораторией гидробиологии, доктор биологических наук	естественное воспроизводство тихоокеанских лососей
	экология и природопользование
Ефанов Валерий Николаевич , доктор биологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой экологии, географии и природных ресурсов, профессор	искусственное воспроизводство тихоокеанских лососей
	марикультуры Сахалинской области
	экология и природопользование
Иконникова Елена Александровна , доктор филологических наук, доцент	Теория литературы: типология метафизического в поэзии;
	«восточный» компонент литературного краеведения Сахалинской области
Коньков Александр Тимофеевич , доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, профессор	оценка социального воздействия масштабных проектов по развитию экономики и инфраструктуры Сахалинской области (шельфовые проекты и др.)
	исследование политической ситуации и социокультурной динамики в регионе: духовная сфера, политические предпочтения, ценностные ориентации молодежи
	концептуальный анализ экономического поведения и социального капитала
Максимов Виктор Петрович , доктор педагогических наук, заведующий кафедрой электроэнергетики	обоснование и методическое сопровождение предпринимательской подготовки молодежи
	развитие центров предпринимательской подготовки молодежи
	маркетинговая поддержка программ предпринимательской подготовки молодежи
Мелкий Вячеслав Анатольевич , директор технического нефтегазового института СахГУ, доктор технических наук, профессор	аэрокосмический мониторинг
	природные ресурсы
	геология
	вулканология
	безопасность в чрезвычайных ситуациях
	информационные технологии и моделирование природных процессов
Якименко Руслан Витальевич , доктор педагогических наук, профессор	теория и методика обучения и воспитания литературе в средней школе и профессиональном образовании
	теория и методика профессионального образования специалистов сервиса и туризма
Пасюков Петр Николаевич , доктор педагогических наук, профессор	физическая культура
	Олимпийское образование в России

	физическая рекреация и туризм
Рублева Лариса Ивановна , директор института психологии и педагогики СахГУ доктор филологических наук, профессор	изучение актуальных проблем русской и мировой литературы
	изучение методики преподавания литературы в вузе и школе
То Кен Сик , директор института права, экономики и управления СахГУ, доктор экономических наук	вопросы корпоративного управления, управление акционерным капиталом, формирование эффективного собственника акционерного предприятия.
	использование системного подхода для исследования экономических проблем
	процессы устойчивого развития
Абрамова Светлана Владимировна , заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности, доктор педагогических наук, доцент	научные исследования в области практико-ориентированной подготовки специалистов в области безопасности жизнедеятельности
Романова Марина Александровна , проректор по учебной работе, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, доцент	исследование информационно-образовательной среды в условиях взаимодействия вуза и центра развития дошкольников
Пищальник Владимир Михайлович , доктор технических наук, заведующий лабораторией дистанционного зондирования Земли (ЮСНИС)	моделирование динамики природных процессов в Охотском и Японском морях в целях обеспечения безопасности обустройства и эксплуатации месторождений углеводородов на шельфе о. Сахалин
Кокорина Ольга Рафаиловна , доктор педагогических наук, профессор	здоровьесберегающие технологии в образовании
Табаченко Татьяна Сергеевна , доктор педагогических наук, профессор	когнитивное моделирование лингвистического и литературного школьного и профессионального образования

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников СахГУ регулярно публикуются в научных и учебно-методических изданиях. Существенный вклад в апробацию материалов вносят четыре научных периодических издания, выходящих на базе издательства университета:

- «Ученые записки Сахалинского государственного университета»;
- «Филологический журнал»;
- «Интернет-журнал СахГУ: Наука, образование, общество».
- «Горизонты моей профессии» (издание журнала возобновлено с 2016 года).

Из них в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия зарегистрированы 3 журнала.

Публикация научных и учебно-методических изданий

Категории публикаций	Количество публикаций за период 01.04.2016 – 01.04.2017
1.Монографии	12
2.Сборники научных трудов (сборники	11
- сборники материалов конференций	7
- журналы СахГУ	4
3.Учебники и учебно-методические пособия	30
- из них с грифами УМО, НМС, ДВРУМЦ	1
4.Научные статьи, в т.ч.:	392
публикации в изданиях, включённых в РИНЦ	199
публикации ВАК	37
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	8
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	15
публикации в прочих изданиях	178
Итого:	445

Существенный вклад в развитие научно-исследовательской деятельности университета вносят научно-исследовательские лаборатории и центры.

В 2016 году число действующих лабораторий увеличилось с 12 до 13; число центров выросло с 7 до 9.

На текущий момент в структуре СахГУ существуют 5 малых инновационных предприятий:

1. ООО «Изыскатель СахГУ».
- 2.ООО «Научно-исследовательский образовательный центр гражданской, экологической и промышленной безопасности».
3. ООО «Эко-Лайт».
4. ООО «Инфо-шельф».
5. ООО «Информационно-навигационные технологии и системы».

Из них, одно предприятие (ООО «Изыскатель СахГУ» – директор Василевский А.А. осуществляло в период 01.04.2016 – 01.04.2017 хозяйственную деятельность. За отчётный период ООО «Изыскатель СахГУ» осуществил выплаты дивидендов в пользу СахГУ на общую сумму 4 004 740,00 руб. Остальные предприятия деятельность не вели и в отношении них принимаются меры по активизации их деятельности.

Совокупный объем финансирования научно-исследовательской деятельности за период 01.04.2016 – 01.04.2017 составил 73 817,741 тыс. руб.

**Совокупный объем финансирования научно-исследовательской
деятельности за период 01.04.2016 – 01.04.2017**

№ п/п	Источник финансирования	Объемы финансирования за период 01.04.2016 – 01.04.2017 (в тыс. руб.)
	Общее финансирование НИР СахГУ	73 817,741
1	Средства Минобрнауки России – всего	645,800
2	Средства Правительства Сахалинской области	705,780
3	Средства администраций МО Сахалинской области	1 524,320
4	Средства хозяйствующих субъектов (отечественные компании)	4 855,900
5	Средства хозяйствующих субъектов с иностранным участием	59 039,400
6	Собственные средства	3 041,500
7	Грантообразующие фонды (зарубежные фонды)	-
8	Грантообразующие фонды (отечественные фонды)	-
9	Прочее	-
10	Дивиденды полученные (от ООО «Изыскатель СахГУ»)	4 014,741

Продолжается работа по повышению квалификации научно-педагогических работников. Так в период 01.04.2016 – 01.04.2017 научно-педагогическими работниками СахГУ было защищено 4 диссертационные работы в диссертационных советах других вузов, из них: 3 чел. на соискание степени кандидата наук (Ри Шин Хян, Корнева О.С., Белянина Я.П.) и 1 чел. на соискание степени доктора наук (Бояров Е.Н.).

В СахГУ, в соответствии с планом, проводятся научно-конгрессные мероприятия. Наиболее крупными из них явились: конференция «Проблемные вопросы социально-экономического развития районов Сахалинской области» и мероприятие «Международная молодежная научная археологическая школа».

В рамках научно-исследовательской деятельности ведется активная работа со студентами университета. Продолжается эффективная работа студенческого научного общества, организовываются различные научные мероприятия для студентов (в соответствии с планом научной работы), поощряется активность. 11 студентов участвуют в НИР и НИОКР в качестве соисполнителей.

**Научно-исследовательская деятельность студентов СахГУ
за период 01.04.2016 – 01.04.2017**

Критерий	Показатель
1.Студенты выступившие с докладом на конференциях	1170
в т.ч. международные	58
всероссийские	29
региональные	86
вузовские	997
2.Выполнено научных публикаций	51
центральных	-

региональных и вузовских	51
научных интернет-изданиях (международных)	-
3.Количество награждённых студентов	420
дипломами	196
грамотами	16
премиями	208
именными академическими стипендиями	-
повышенными академическими стипендиями	37
4.Студенческие проекты	35
из них выиграны гранты	13
5.Участие студентов в НИР в качестве исполнителей	91
в т.ч.: с получением з/п	-

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с основными направлениями международного сотрудничества в отчетном году Сахалинским государственным университетом продолжена работа с зарубежными вузами-побратимами Японии, Республики Корея, США, Китая, Таиланда. Наиболее успешно развивались связи с Хоккайдским университетом, университетом Хоккай Гакуэн, Хоккайдским педагогическим университетом (Асахикава), университетами Яманаси Гакуни, Тэнри, Рицумейкан и несколькими научными центрами и лабораториями Японии; университетами ДОНГСО и Пусанским университетом иностранных языков, (г. Пусан), университетом Тонгук (г. Кёнджу) и колледжем туризма Чэджу (Республика Корея); Харбинским педагогическим университетом, Харбинским коммерческим университетом, Харбинским политехническим институтом, Хэйлундзянским Университетом по сотрудничеству с Институтом Конфуция (приглашение преподавателей китайского языка), КНР.

В отчетный период подписаны новые договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами: с университетом им. Ким Ир Сена (г. Пхеньян, КНДР) и с национальным университетом Ханкён (Республика Корея).

В течение года был реализован ряд отдельных научных проектов, программ обучения и обменов, других мероприятий:

- Участие в заседаниях правления общества «Сахалин-Япония» (дважды в год), круглых столах по российско-японским отношениям.
- Ряд ученых и преподавателей СахГУ приняли участие в международных конференциях и форумах, читали лекции за рубежом.
- Совместно с генеральным консульством Японии в г. Южно-Сахалинске и Японским центром на Сахалине был дан старт программы «Приглашенные профессора Японии», состоящей из пяти модулей. Ведущими профессорами и экспертами были прочитаны лекции для студентов и преподавателей СахГУ. 215 студентов и 13 преподавателей успешно прошли все 5 модулей программы.
- Продолжился проект «Совместная подготовка магистров в целях устойчивого развития ДВ РФ и Хоккайдо» с Хоккайдским университетом (RJE3). По плану реализации гранта группа из ведущих

преподавателей и 6-и студентов СахГУ приняли участие в двухнедельном обучающем семинаре на базе японского вуза (из них два студента проходят семестровую стажировку).

- На базе СахГУ также было подготовлено и проведено несколько международных конференций и курсов повышения квалификации:
 - ✓ V международная научно-практическая конференция «Роль Сахалинских корейцев и социального предпринимательства в экономическом сотрудничестве между Россией и РК» (совместно с университетом Халлим, РК);
 - ✓ международная молодежная научная археологическая школа;
 - ✓ международная научно-практическая конференция «Россия и государства Корейского полуострова. Становление отношений и перспективы взаимодействия», посвященная 25-летию корееведения в Сахалинском государственном университете.
 - ✓ курсы повышения квалификации для преподавателей японского языка с участием приглашенного профессора из Москвы Ота Мика (при содействии Японского фонда);
 - ✓ семинар по преподаванию английского языка (провел специалист из США Уильям Смит);
 - ✓ краткосрочная стажировка профессора Киёми Ямасита, университет Нихон, Токио
- Продолжена практика чтения лекций иностранными учеными и преподавателями в качестве приглашенных профессоров: профессора из Японии, США, Республики Корея и Узбекистана.

В течение года состоялось несколько визитов руководителей университета и его отдельных подразделений в зарубежные вузы с целью переговоров о развитии сотрудничества, подписания договоров о сотрудничестве, участия в научных мероприятиях. СахГУ принял ряд иностранных делегаций и отдельных дипломатов, визитеров из Японии, РК, США, КНДР, Голландии. Состоялись несколько встреч с руководством фирмы СОДЭКО; в результате подготовлено и подписано соглашение о программе стажировок студентов Технического нефтегазового института в Японии начиная с сентября 2017 года. Руководство и преподаватели СахГУ принимали участие в международных мероприятиях в Южно-Сахалинске на базе СахГУ, областной научной библиотеки, мэрии, различных организаций.

Студенты СахГУ активно участвуют в международной деятельности. Для них реализуются многочисленные программы академической

мобильности (стажировки, международные обмены), олимпиады, конференции и др. мероприятия.

Совместно с факультетом образования Хоккайдского университета реализуется новая совместная программа «Education for Sustainable Development» («Образование в целях устойчивого развития»). В рамках программы состоялся первый обмен студентами и преподавателями (4 студента СахГУ и 8 студентов Хоккайдского университета). Проведены конкурсы и олимпиады на лучшее знание восточных языков (японский, корейский, китайский) и страноведению среди студентов и школьников Сахалинской области. Состоялась 5-я церемония вручения стипендии фонда Санхак (Республика Корея) десяти студентам СахГУ и проведен традиционный прием в мэрии г. Южно-Сахалинска иностранных студентов, обучающихся в СахГУ, в честь Международного дня студента.

Продолжилось сотрудничество СахГУ с иностранными компаниями и фирмами, работающими на Сахалине и выступившими в качестве спонсоров, грантодателей. Некоторые проекты действуют не первый год и были пролонгированы еще на год. Наиболее активное сотрудничество осуществлялось с компанией «Эксон Нефтегаз Лтд», «Сахалин Энерджи Инвестмент Компании», «Шлюмберже» и другими спонсорами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация, функционирование и развитие внеучебной работы Сахалинского государственного университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СахГУ, локальными нормативными актами. Ежегодно ректором университета утверждается план воспитательной работы на учебный год.

В реализации социально-воспитательного компонента задействованы все учебные и административные подразделения университета: кафедры, деканаты, департаменты, управления и отделы, в том числе Департамент молодежной политики.

Организацией работы с обучающимися в Институтах университета занимаются заместители директора по воспитательной работе. Важным аспектом воспитательной работы в университете является функционирование института кураторства из числа преподавателей. Общее руководство и координацию внеучебной деятельности в СахГУ осуществляет проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

Вся деятельность по обеспечению социально-воспитательной функции образовательного процесса имеет соответствующую материально-техническую базу: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, спортивные и тренажерные залы, актовый зал, помещения студенческого клуба и т.п. Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку: данная работа освещается на сайте СахГУ, корпоративными СМИ университета: газета «University», студенческое телевидение «SOVA 24», ЖК-экраны в фойе

учебных корпусов. В 2016 году СахГУ в 3 раз стал победителем конкурса программ развития деятельности студенческих объединений, проводимом Министерством образования и науки РФ.

Студенты университета в 2016 году принимали участие в различных форумах и школах студенческого актива:

- Всероссийская школа «Прогресс» в г. Пенза
- Всероссийский образовательный проект «Ступени» в г. Санкт-Петербург
- Всероссийский студенческий форум интерактивного туризма «Ночи над Волгой» в г. Кострома
- Всероссийская школа семинар «Стипком» в г. Москва
- V Всероссийский конкурс студентов педагогических направлений подготовки «Учитель нового поколения» в г. Самара
- Обучение для региональных координаторов «За честное ЕГЭ» в г. Москва
- Всероссийский историко-патриотический культурно-просветительский молодежный форум «Рубежи побед» в г. Волгоград

В университете были организованы и проведены масштабные проекты:

1. Работа площадок в рамках проекта «Гражданский университет»;
2. Организация и проведение форумной кампании:
 - ✓ Всероссийский патриотический форум «Россия – это мы» (при поддержке Министерства образования и науки РФ). Форум направлен на патриотическое воспитание молодежи. Площадка для обмена опыта в реализации проектов по патриотическому воспитанию. Организация и проведение лекционных сессий, семинаров, тренингов, дискуссий. Участники – студенты из различных регионов РФ, приглашенные специалисты.
 - ✓ Туристский форум «Сахалинская область – область перспектив» (при поддержке Министерства образования и науки РФ). Форум направлен на формирование позитивного образа ДФО, Сахалинской области, привлечение молодых специалистов в регион, патриотическое воспитание молодежи. Участники – студенты образовательных организаций из различных регионов РФ, члены туристических клубов, приглашенные специалисты в области туризма.
 - ✓ «Дальневосточный фестиваль молодежного творчества» (при поддержке Министерства образования и науки РФ)- цикл

мероприятий, направленных на популяризацию молодежного творчества. Участники – молодежные творческие коллективы Дальневосточного федерального округа.

В СахГУ большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. В университете имеется студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи», который организует спортивно-массовую и оздоровительную работу среди обучающихся, преподавателей и сотрудников. Спортивный клуб работает в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания. В спортивном клубе тренируется 8 сборных команд по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис и др.). В СахГУ ведут свою деятельность 22 спортивных секций по 15 видам спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, пауэрлифтинг, армспорт, танцевальный спорт и др.) Члены студенческого спортивного клуба СахГУ «Сахалинские медведи» приняли участие в 32 мероприятиях в 2016 году.

Проекты по спортивно-оздоровительному направлению:

- Возрождение областной Студенческой спортивной лиги;
- Создание спортивной площадки для занятия спортом студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Реализация проекта «Беги за мной» - социальный (благотворительный) проект, направленный на формирование здорового образа жизни. Участники проекта - студенты, дети от 3-х до 6-ти, от 7 до 14 лет, люди пенсионного возраста. Организаторы: студенты Спортивного клуба СахГУ «Сахалинские медведи» (Глебова Карина, Кузьмина Светлана).
- Дальневосточный фестиваль зимних видов спорта «Sakhalin ski festival»(при поддержке Министерства образования и науки РФ). Фестиваль включает в себя проведение соревнований: «Лыжные гонки», «Скоростной спуск», «Спортивное ориентирование на лыжах», «Сноуборд»; мастер-классы от известных спортсменов (мастера спорта, мастера спорта международного класса и др.); «Снежный карнавал». Участники – студенты образовательных организаций ДФО.
- Участие спортсменов, студентов университета, в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- Участие спортивных сборных команд университета в соревнованиях всероссийского и международного уровня;

Университет предоставляет обучающимся множество возможностей для реализации в творчестве. Творческие студии и клубы:

- Студия танца «Genesis»
- Студия социальных танцев «Первые шаги»;
- Вокальная студия «ЮНИК»
- Клуб исторических реконструкций «Скиф»;

- Школа ведущих;
- Творческое объединение «Коллаж» (Вокальная студия);
- Студия дизайна и моды;
- Вокальная студия ЮСПК СахГУ;
- Творческое объединение «Истоки» (патриотический клуб при Музее Политехнического колледжа);
- Спортивно-туристский клуб «Первопроходец»;
- Студенческий центр SOVA-24;
- Студенческая информационная группа (пресс-центр ПТК СахГУ).

В творческих студиях и клубах ежегодно принимают участие около 600 студентов.

Творческие коллективы СахГУ – неоднократные победители регионального этапа Всероссийского фестиваля «Сахалинская студенческая весна», открытого фестиваля Молодежного Творчества СахГУ «Талант», Всероссийского образовательного форума «Мы – будущее России!», Областного фестиваля-конкурса современной хореографии «Импульс нового времени», участники Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

Проекты по творческому направлению:

- Организация и проведение региональных молодежных фестивалей и конкурсов (совместно с Министерством спорта и молодежной политики): региональный этап всероссийского конкурса «Российская студенческая весна» и др.
- Участие творческих коллективов университета в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.
- Участие в проведении региональных мероприятий.

В СахГУ успешно реализуется работа по организации студенческих педагогических, трудовых и волонтерских отрядов. Всего, в летний период 2016 года, в работе студенческих трудовых отрядов приняло участие более 200 студентов университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Члены педагогического отряда СахГУ в 2016 году работали во всероссийских и международных центрах (Всероссийский детский центр «Океан» - 2 человека, ФГБОУ МДЦ «Артек» (п-в Крым) - 3 человека), а также приняли участие в форумах и фестивалях (Всероссийский фестиваль студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства» в г. Нижний Новгород - 4 человека).

Продолжается проведение курсов по программе дополнительного образования «Школа вожатского мастерства» для студентов 1-3 курсов Сахалинского государственного университета, которая работает в университете с 2013 года. За этот период выпускниками школы стали более 100 студентов. В 2016 году 38 студентам, успешно освоившим курсы,

выданы сертификаты СахГУ, дающие право в течение трех последующих лет работать вожатыми в детских оздоровительных лагерях.

- Педагогический отряд «Прибой»
 - ✓ подготовка вожатых к работе в оздоровительных детских центрах региона (ОДЦ «Юбилейный», ДОЛ «Юный железнодорожник», ГБУ СП «Лесное озеро», а также в ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек» (п-ов Крым). Количество студентов, членов педагогического отряда, привлеченных к работе в летний период в Сахалинской области 2016 года – 69 человек (ОДЦ «Юбилейный», ДОЛ «Юный железнодорожник» (п. Таранай), лагерь дневного пребывания «Веселые каникулы - 2016», очно-заочная школа «Эврика» в г. Томари, ГБУ СП «Лесное озеро» (с. Охотское).
 - ✓ работа в лагере ЖК «Зима» по приглашению компании Sakhalin Investmen Company, Ltd;
 - ✓ работа на площадках дневного пребывания в школах;
- Трудовой отряд СахГУ. Количество студентов, привлеченных к работе в трудовом отряде в летний период 2016 года, – 90 человек.
 - ✓ оказание помощи в ремонтных работах, проводимых в корпусах университета в летний период;
 - ✓ благоустройство прилегающих территорий;
 - ✓ выполнение различных видов работ в структурных подразделениях университета в режиме 8-ми часового рабочего дня
- Эколого-биологический отряд «Vita». Количество студентов, привлеченных к работе в трудовом отряде в летний период 2016 года, – 40 человек.
 - ✓ полевые изыскания на научно-исследовательской базе «Таранай»;
 - ✓ проведение акций по очистке от мусора прибрежной зоны Анивского залива.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Социально-бытовые условия в вузе

СахГУ располагает современной материально-технической базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 77077 м² и включает в себя:

1. Площадь учебно-лабораторных зданий, строений, сооружений - 55744 м².

2. Площадь общежитий составляет 16138 м².

3. Площадь прочих зданий - 5195 м².

Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента (приведенного контингента), закрепленных за организацией на праве оперативного управления, 24,65 м².

Количество зданий (учебных корпусов, общежитий и других строений) составляет 18 объектов, в том числе приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - 4.

Аудитории СахГУ оснащены всем необходимым оборудованием: проекционное оборудование для проведения лекций и презентаций, компьютерные классы, аудио- и видеотека. В университете насчитывается: 1516 персональных компьютера (из них 586 компьютеров используются в учебных целях, и доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время), 165 мультимедийных проектора, 23 интерактивные доски, 286 принтеров, 97 сканеров, 126 многофункциональных устройства). По всем направлениям подготовки и направленностям (профилям) имеются специализированные аудитории, специальные аудитории методики преподавания дисциплин, научные и учебные лаборатории по профилям подготовки, мастерские (металлообработки, деревообработки, кулинарии, швейные и др.).

Общественное питание в вузе обеспечивают три столовые и шесть буфетов, расположенные по адресам в г. Южно-Сахалинске:

Столовая на ул. Ленина, д. 290;

Столовая на Коммунистическом проспекте, д. 33;

Столовая на ул. Горького, д. 26;

Буфет на ул. Бумажной, 24;

Буфет на ул. Пограничной, д. 68;

Буфет на ул. Пограничной, д. 42;

Буфет на ул. Ленина, д. 296;

Буфет на ул. Ленина, д. 284

Буфет на ул. Ленина, д. 288

Сфера общественного питания СахГУ сформирована в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1036 от 15.08.1997 г. «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания», ГОСТ Р 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания». Особое внимание уделяется исполнению методических рекомендаций по обеспечению посадочными местами в столовых и буфетах от расчетного контингента студентов.

Вышеуказанные подразделения сферы общественного питания оснащены современным технологическим оборудованием, что позволяет предоставлять обучающимся и работникам вуза доступную и качественную услугу. График работы подразделений общественного питания скорректирован в соответствии с учебным расписанием вуза.

К услугам иногородних студентов и аспирантов всех форм обучения имеются 5 общежитий, в которых проживают 1012 иногородних обучающихся.

Общежитие № 3 - 5-этажное благоустроенное шлакоблочное здание 1977 года постройки, общей площадью 4297,3 м², расположенное по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, д. 167. Количество жилых комнат – 167.

Общежитие № 4 - это 5-этажное благоустроенное шлакоблочное здание 1982 года постройки, общей площадью 4624,8 м², расположенное по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, д. 70. Количество жилых комнат – 190.

Общежитие ЮСПК – 5 этажное благоустроенное шлакоблочное здание 1968 года постройки (под общежитие используется 4 этажа), общей площадью 1949,9 м², расположенное по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 282. Количество жилых комнат - 72

Общежитие ПТК - 5-этажное благоустроенное шлакоблочное здание 1969 года постройки, общей площадью 3620,4 м², расположенное по адресу: г. Южно-Сахалинск, пр. Победы, д. 25 «А». Количество жилых комнат – 48.

Общежитие ПТК - 5-этажное благоустроенное шлакоблочное здание 1987 года постройки, общей площадью 4320,9 м², расположенное по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Горького, д. 30 «А». Количество жилых комнат – 167.

Все здания общежитий оборудованы для проживающих душевыми комнатами, кухнями, умывальными комнатами, туалетами, прачечными, досуговыми комнатами, читальными комнатами, также в них обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Досуговые холлы и читальные комнаты призваны оптимизировать быт студентов под учебный процесс и процесс отдыха. Все комнаты обучающихся обеспечены необходимой мебелью.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением университета. Фонд Научной библиотеки по состоянию на 31.12.2016 г. составляет 701213 единиц хранения. В составе фонда учебная, учебно-методическая, научная, художественная литература, периодические, аудиовизуальные и электронные издания. Библиотека располагается в отдельном учебном корпусе, для удобства студентов и преподавателей в учебных корпусах расположены дополнительные читальные залы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса и доступа к библиотечно-информационным ресурсам библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Комплектование фонда осуществляется в рамках действия федеральных законов Российской Федерации по заявкам кафедр в соответствии с основными направлениями учебной и научной работы университета.

Все дисциплины реализуемых рабочих учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями, в том числе за счет доступа к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, сформированных на основе прямых договоров с правообладателями. Учебники и учебные пособия в печатном виде, а также имеющиеся в электронно-библиотечных системах, обеспечивают все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, по которым реализуются образовательные программы в университете.

Значительное место в комплектовании фонда занимают внутривузовские издания: учебно-методическая литература, программы, справочники, монографии, материалы научно-практических конференций. За счет изданной литературы удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальных пособиях и обеспечивать учебный процесс по дисциплинам вариативной части, устанавливаемым университетом в соответствии с требованиями ФГОС.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки, а также со всех компьютеров, имеющих доступ в Интернет. Для работы пользователей оборудованы компьютерные места в читальном зале, зале каталогов. Доступ к информационным ресурсам обеспечивается также и наличием в библиотеке беспроводной сети WiFi. Для работы с печатными изданиями в библиотеке организована работа читальных залов.

В течение года традиционно оказывалась информационная поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы, экскурсии). После проведения конференций и семинаров выставки продолжали действовать в подразделениях библиотеки.

Организация информационно-библиографического обслуживания в библиотеке направлена на обеспечение эффективного информационного поиска необходимых изданий и максимальной доступности библиотечных фондов с целью оперативного удовлетворения информационных запросов читателей.

Все обучающиеся и научно-педагогические сотрудники университета имеют доступ к фондам учебной, учебно-методической литературы и другим изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов.

Доступ к современным источникам литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей позволяет успешно реализовывать образовательные программы всех уровней.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4856
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1972
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2877
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	42
1.2.1	по очной форме обучения	человек	23
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	19
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	3041
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2076
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	95
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	870
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об оказании платных образовательных услуг	баллы	52,03
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об оказании платных образовательных услуг	баллы	50,35
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	баллы	58,51
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных	человек	0

	олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму по программам бакалавриата и специалитета	человек/%	4/0,88
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов обучающихся по программам бакалавриата, программами специалитета, программам магистратуры	%	2,88
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/5,26
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	единиц	0,84
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	6,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единиц	58,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	единиц	3,35
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	6,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	единиц	80,42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	35652

	НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.	149,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненный собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86,51
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	147,95
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.14	Численность/удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет, в общей численности НПП образовательной организации	человек/%	30/11,24
2.15	Численность/удельный вес численности НПП имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации	человек/%	90/37,7
2.16	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	человек/%	27,25/11,41
2.17	Численность/удельный вес численности НПП имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук в общей численности НПП филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП	единиц	0,42
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	1/0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,05

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	24/0,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12/0,61
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), общей численности студентов	человек/%	32/1,62
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	19
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	человек/%	1/0,37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией за выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	33491,5

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной деятельностью от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8250,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1153575,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4831,73
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1600,2
4.4	Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	116,46
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	24,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	24,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	84,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	172,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	639/100