

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Охинский филиал



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**специальности 44.02.01 Дошкольное образование**  
(базовый уровень среднего профессионального образования)  
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Очная форма обучения

Оха  
2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 (ред. От 03.07.2024).

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Якунин Руслан Викторович  
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Паспорт комплекта оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....               | 4  |
| Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»..... | 8  |
| Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....                       | 14 |

# **I Паспорт комплекта оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1. Область применения**

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего специального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

## **2. Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК**

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

### **уметь:**

составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;

использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);

применять использование СИЗ;

использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);

оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях.

### **знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

о первой помощи при травмах и несчастных случаях;

о здоровье и здоровом образе жизни.;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС |
|----------------------------|--------------------------------------|
|----------------------------|--------------------------------------|

|        |   |
|--------|---|
| ОК 2   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК 4   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности                       |

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, понимать взаимосвязь исторических событий, понимать сущность и причины локальных исторических конфликтов.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 - Практическая работа №7

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие

виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p align="center"><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</li> <li>- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>- использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>- применять использование СИЗ;</li> <li>- использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно - двигательного аппарата, при отравлениях ;</li> </ul> <p align="center"><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– предназначение, структуру, задачи</li> </ul> | <p><i>Формы контроля результатов обучения:</i></p> <p>Индивидуальная<br/>Групповая<br/>Фронтальная</p> <p><i>Методы контроля результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| гражданской обороны;   |  |
| – о первой помощи при травмах и несчастных случаях;<br>• – о здоровье и здоровом образе жизни; |  |

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КОС.

Студенты допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

#### **4. Система оценивания комплекта ОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.



## **II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Список практических работ:**

**Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

**Практическое занятие № 1.** Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.

**Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации**

**Практическое занятие № 2. .** Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Основные понятия, термины и определения. Понятия: опасное природное явление; стихийное бедствие; авария; катастрофа; экологическая катастрофа; чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Биологические ЧС. ЧС техногенного характера.

**Практическое занятие № 3.** Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Правила безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. Правила безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.

**Тема 3.1 Основные понятия экологической безопасности, термины и определения**

**Практическое занятие № 4.** Охрана гидросферы, литосферы, атмосферы. Рациональное природопользование

**Тема 4.1 Обеспечение здорового образа жизни**

**Практическое занятие № 5.** Показатели здоровья и факторы, их определяющие

**Тема 4.3 Общие правила оказания первой помощи**

**Практическое занятие № 6.** Методика эвакуации пострадавших с места происшествия. Методика оказания ПМП при ожогах и отморожениях. Методика оказания ПМП при кровотечениях.

**Практическое занятие № 7.** Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Характеристика ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).

### **Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:**

**Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

**Практическая подготовка учащихся** Изучения влияния человека на биосферу - позитивного и негативного.

**Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации**

**Практическая подготовка учащихся:** составить список ЧС, возможных в ходе проведения учебного процесса. Продумать меры противодействия и спасения учащихся при возникновении описанных ЧС.

#### **Тема 4.1 Обеспечение здорового образа жизни.**

**Практическая подготовка учащихся:** Определение групп здоровья Оценка физического состояния. Составление рекомендаций по сохранению двигательной активности и здоровья. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.

#### **Тема 4.2 Профилактика инфекционных заболеваний**

**Практическая подготовка учащихся:** Правила госпитализации инфекционных больных. Составление рекомендаций по профилактике детских инфекционных заболеваний.

#### **Тема 4.3 Общие правила оказания первой помощи**

**Практическая подготовка учащихся:** Подготовить карманную памятку об основных приёмах и методах ПМП

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

### **Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Основные показатели оценки результатов</b>  |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</li> <li>- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>- использовать приёмы учебной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</li> <li>- при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| эвакуации; алгоритм поведения  |  |
| <p>в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>- применять использование СИЗ;</p> <p>- использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно - двигательного аппарата, при отравлениях ;</p>   | <p>- при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <p>- при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <p>- при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p> <p>- при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно - лёгочную реанимацию.</p>         |
| <b>Знания:</b>   |  |
| <p>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>– о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>– о здоровье и здоровом образе жизни</p> | <p>- в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>- правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>- задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем!», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>- правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>- правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>- дают точные определения понятиям.</p> |

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КОС.

#### 4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.



«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

**Комплект заданий для практических и самостоятельных работ**  
по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*

**Список практических работ:**

**Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

**Практическое занятие № 1.**

1. Доклад на тему «Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века.»
2. Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.

**Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации**

**Практическое занятие № 2.**

1. Сообщение на тему: «Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Биологические ЧС. ЧС техногенного характера.»
2. Составить глоссарий по следующим понятиям: опасное природное явление; стихийное бедствие; авария; катастрофа; экологическая катастрофа; чрезвычайная ситуация.

**Практическое занятие № 3.**

1. Заполнить таблицу «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.»
2. Составить буклет на темы: «Правила безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. Правила безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.»

**Тема 3.1 Основные понятия экологической безопасности, термины и определения**

**Практическое занятие № 4.**

1. Подготовить презентацию «Охрана гидросферы, литосферы, атмосферы. Рациональное природопользование»

**Тема 4.1 Обеспечение здорового образа жизни**

**Практическое занятие № 5.**

1. Заполнить таблицу «Показатели здоровья и факторы, их определяющие»

**Тема 4.3 Общие правила оказания первой помощи**

**Практическое занятие № 6.**

1. Методика эвакуации пострадавших с места происшествия.
2. Методика оказания ПМП при ожогах и отморожениях.
3. Методика оказания ПМП при кровотечениях.

**Практическое занятие № 7.**

1. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Характеристика ожогов и отморожений.
2. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.
3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при

различных повреждениях.

4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).

### **Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:**

#### **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

##### **Практическая подготовка учащихся**

1. Подготовить сообщение на тему «Влияние человека на биосферу - позитивное и негативное.»

#### **Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации**

##### **Практическая подготовка учащихся:**

1. составить список ЧС, возможных в ходе проведения учебного процесса.
2. Продумать меры противодействия и спасения учащихся при возникновении описанных ЧС.

#### **Тема 4.1 Обеспечение здорового образа жизни.**

##### **Практическая подготовка учащихся:**

1. Определение групп здоровья Оценка физического состояния.
2. Составление рекомендаций по сохранению двигательной активности и здоровья в виде буклета.
3. Проект «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.»

#### **Тема 4.2 Профилактика инфекционных заболеваний**

##### **Практическая подготовка учащихся:**

1. Правила госпитализации инфекционных больных.
2. Составление рекомендаций по профилактике детских инфекционных заболеваний в виде буклета.

#### **Тема 4.3 Общие правила оказания первой помощи**

##### **Практическая подготовка учащихся:**

1. Подготовить карманную памятку об основных приёмах и методах ПМП



### **III Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Спецификация**

**Назначение дифференцированного зачёта** – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1. Содержание зачёта** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

#### **2. Принципы отбора содержания экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Безопасность жизнедеятельности», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой «Безопасность жизнедеятельности»

#### **3. Структура зачёта**

3.1 Вопросы зачёта дифференцируются по уровню сложности. Вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

3.2 Задания зачёта предлагаются в традиционной форме (устный зачёт).

3.3 Билеты зачёта равноценны по трудности.

#### **4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и зачёта в целом**

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка*

*«5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

4.2 Итоговая оценка за зачёт определяется как средний балл по всем заданиям

(вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

Чтобы успешно сдать зачёт, необходимо внимательно прочитать условие вопроса. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

### **Вопросы к зачёту**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. 7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
17. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
18. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
19. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
20. Средства частичной санитарной обработки.
21. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
22. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
24. Защита населения от радиационных поражений.
25. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
26. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
27. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
28. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
29. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
31. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
32. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
33. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.

- 34. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
- 35. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

- 36. Основы сердечно-легочной реанимации.
- 37. Медицинские средства индивидуальной защиты.
- 38. Первая помощь при травматических повреждениях.
- 39. Первая помощь при ранениях.
- 40. Первая помощь при кровотечениях.
- 41. Первая помощь при термических поражениях.
- 42. Первая помощь при отравлениях.
- 43. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.
- 44. Первая помощь при утоплении.