

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Охинский филиал



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

**ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)  
детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**

**специальности 44.02.01 Дошкольное образование**  
(базовый уровень среднего профессионального образования)  
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Очная форма обучения

Оха  
2025

Методические рекомендации профессионального модуля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 (ред. От 03.07.2024).

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Михайлова Ирина Викторовна  
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

## Содержание

Общие положения	4
Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	
4	
Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	22

## **Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

### **1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**1.1. Профессиональные и общие компетенции.** В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Практи ческий опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>знания</b>
---	--	-----------------------------------	---------------	---------------

<p>К 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Обоснованность выбора структуры и содержания методической разработки в соответствии с целями, задачами и возрастными особенностями воспитанников;</p> <p>оформление педагогических разработок разных видов в соответствии с методическими требованиями.</p>	<p>ПО1 ПО3 ПО4</p>	У1	31
			У2	32
			У3	33
			У4	34
			У10	35
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и</p>				

решения

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.				
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Обоснованность выбора компонентов предметно-развивающей среды и их содержания с учетом вида ДОУ, программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, возрастной группы воспитанников;  соответствие создаваемой студентом предметно-развивающей среды педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям к ее организации.	ПО2	У11	36
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.  ОК.8.	Обоснованность постановки цели и задач исследования в соответствии с темой исследовательской и проектной работы и с учетом осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей,	ПО5	У7 У8 У9	38

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>содержания, смены технологий;</p> <p>составление программы исследовательской и проектной работы в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>обоснованность выбора теоретических и эмпирических методов и приемов педагогического исследования;</p> <p>соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям;</p> <p>соответствие оформления результатов педагогического исследования</p> <p>и проектирования установленным методическим требованиям.</p>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса, понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка в процессе прохождения практики. Защита портфолио: рефлексивный анализ (личный маршрут студента)</p>		

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация умения оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка в процессе прохождения практики.
--	--	--

нестандартных ситуациях.		
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Демонстрация умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Экспертная оценка в процессе прохождения практики.
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Демонстрация умения осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Экспертная оценка в процессе прохождения практики.
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.	Экспертная оценка в процессе прохождения практики. Защита портфолио: рефлексивный анализ (личный маршрут студента)
ОК.12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление готовности студентов-юношей исполнять воинскую обязанность; своевременная постановка студентов - призывников (юношей) на воинский учет	Наличие приписного свидетельства

## 1.2. «Иметь практический опыт - уметь - знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**



ПО1 - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

ПО2 - участия в создании предметно-развивающей среды;

ПО3 - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

ПО4 - оформления портфолио педагогических достижений;

ПО5 - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

### **Уметь:**

У1 - анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

У2 - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

У3 - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

У4 - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

У5 - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и - задачам дошкольного образования;

У6 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

У7 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

У8 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

У9 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

У10 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

### **Знать:**

З1 - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

З2 - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

З3 - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

З4 - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

З5 - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

З6 - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

- 37 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;  
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;  
38 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

## **2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний:

### **Уметь:**

- У1 - анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;  
У2 - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;  
осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;  
У3 - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;  
У4 - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;  
У5 - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;  
создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и - задачам дошкольного образования;  
У6 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;  
У7 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;  
У8 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;  
У9 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;  
У10 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

### **Знать:**

- 31 - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;  
32 - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;  
33 - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;  
34 - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

- 35 - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- 36 - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- 37 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- 38 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

При оценке теоретического курса профессионального модуля используются следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) зачет в форме теста;
- 2) ДФО в форме контрольной работы.

**2.1. Задания для освоения теоретического курса МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателей детей дошкольного возраста**  
У2, У 3, У 5, У10.

З 1,33, З 4, З 5, З6, З7.

### **Тест**

#### **Блок А**

**(выберите один вариант ответа)**

***Задание 1. Методическая работа – это...***

1. Целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и анализе затруднений педагогов, системе мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития.
2. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения

***Задание 2. Целью методической работы является***

1. Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания, повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы.
2. Самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

***Задание 3. Основными условиями демократизации управления учебно-воспитательным процессом является***

1. Педагогическое сотрудничество
2. Увлечение дошкольников яркой, интересной совместной деятельностью

***Задание 4. Метод изучения деятельности воспитателя***

1. Составление программы «профессионального роста»
2. Создание в коллективе творческой атмосферы

***Задание 5. Принципами методической работы являются.***

1. Научность, система работы соответствовала современным научным достижениям в самых разных областях
2. Управление качеством образования как особое управление на достижение результатов образования

***Задание 6. Подгрупповыми формами методической работы являются.***

1. Городские конкурсы, «школа молодого педагога», методический совет, методическое объединение специалистов.
2. Областные конкурсы, выступление перед аудиторией, самообразование.

***Задание 7. Методы методической работы- это...***

1. Упорядоченные способы деятельности по достижению цели.
2. Внутренняя организация циклов методического процесса, отражающая его компоненты и устойчивые связи.

**Блок Б**

***Задание 8. Установите соответствие форм повышения квалификации воспитателя***

1. Внешние формы.	А) курсы повышения квалификации ; Б ) обучение в учебных заведениях; В) методические объединения; Г) участие в работе педсовета;
2. Внутренние формы	Д) консультирование; Е) обучение на семинарах-практикумах.

***Задание 9. Выберите правильные ответы***

***1. Задачи методической работы***

- А) Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

Б) Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО.

В) Формирование умений и навыков дошкольников в трудовой деятельности.

Г) Введение проектной деятельности в педагогический процесс.

**Задание 10. (выберите правильные ответы)**

Какие формы методической работы являются фронтальными

**Варианты ответов:**

- 1) Педсовет
- 2) Открытые занятия
- 3) «Школа молодого педагога»
- 4) Наставничество

**Задание 11 Установите соответствие типов методической работы**

1. Исследовательский	А) обеспечивает инновационные процессы; Б) обеспечивает переход из режима развития в режим функционирования; В) обеспечивает функционирование.
2. Экспериментальный	
3. Коррекционный	

**Задание 12. (выберите правильные ответы)**

Содержанием методической работы старшего воспитателя является

1. Совместно с руководителем определяет цели и задачи научно-методической работы коллектива.
2. Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада.
3. Обеспечивает оперативную помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификации.
4. Организует хозяйственную деятельность ДОО.

**Задание 13. Установите соответствие**

1. Задачи методической работы	А) выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы
2. Формы методической работы	Б) подготовка методического обеспечения для осуществления образовательно-воспитательного процесса В) наставничество Г) педагогический совет Д) «школа молодого педагога»

**Задание 14. (выберите правильные ответы)**

**Какие формы методической работы являются индивидуальными**

- 1) Самообразование
- 2) Аттестация
- 3) Обобщение опыта работы
- 4) Экспертный совет

**Задание 15. Видами планирования являются**

1. Тематическое
2. Годовое
3. Календарное
4. Самостоятельное
5. Учебно-исследовательское

**Задание 16. Методы изучения деятельности воспитателя**

1. Стандартизированное наблюдение
2. Экспертная оценка
3. Анкетирование
4. Тестирование
5. Дискуссия

**Блок С**

**Задание 17.**

**Ситуация:** Воспитатель проводит занятия по развитию речи с детьми среднего дошкольного возраста.

**17.1. Выберите один правильный ответ: к принципам развивающей предметно-пространственной среды относится**

- А) Принцип стабильности - динамичности
- Б) Принцип научности
- В) Принцип систематичности и последовательности

**17.2. Выбрать два правильных ответа: К содержанию речевой предметно-пространственной среды относятся**

- А) дидактические материалы и пособия (предметные картинки и открытки по основным лексическим темам, различного типа лото, альбомы «Говори правильно»);
- Б) оборудование для сюжетно-дидактических и ролевых игр;
- В) лаборатория, экологическая комната;
- Г) уголки уединения.

**17.3. Введите ответ в поле ответа.**

**Назовите возрастные особенности построения предметно-развивающей среды для среднего дошкольного возраста.**

### **Вариант 1.**

#### **Тема: Особенности организации методической работы в ДОУ**

*Методические рекомендации: выполнение в соответствии с планом:*

1. Методическая деятельность и ее значение в системе дошкольного образования.
2. Типы методической работы: исследовательский, экспериментальный, коррекционный.
3. Содержание методической работы в ДОУ.
4. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом

### **Вариант 2.**

#### **Тема: Особенности разработки перспективного плана (с тематикой по выбору студента)**

*Методические рекомендации: выполнение в соответствии с планом:*

1. Методическая деятельность и ее значение в системе дошкольного образования.
2. Особенности перспективного планирования в ДОУ.
3. Составить план в соответствии с таблицей 1

*Таблица 1*

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Образовательные области</i>

### **Вариант 3. Календарный план воспитательно-образовательной работы воспитателя (на две недели).**

*Методические рекомендации: выполнение в соответствии с планом:*

1. Методическая деятельность и ее значение в системе дошкольного образования.
2. Формы календарного планирования воспитателя.
4. Составить календарный план в соответствии с таблицей 2:

*Таблица 2*

<i>1 половина дня</i>			<i>2 половина дня</i>		
<i>Утро</i>	<i>Занятия</i>	<i>1 прогулка</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечер</i>

### **Вариант 4. Формы методической работы дошкольного образовательного учреждения**

*Методические рекомендации: выполнение в соответствии с планом:*

1. Методическая деятельность и ее значение в системе дошкольного образования.
2. Формы методической работы дошкольного образовательного учреждения
3. Методическая разработка для воспитателей в форме консультации (тема



*по выбору студента)(1 разработка)*

4. Методическая разработка для родителей (форма и тема по выбору студента)(1 разработка).

#### **Вариант 5. Содержание деятельности старшего воспитателя**

*Методические рекомендации: выполнение в соответствии с планом:*

1. Методическая деятельность и ее значение в системе дошкольного образования.
2. Содержание деятельности старшего воспитателя
3. Участие в проектно-исследовательской деятельности ДОО
4. Методическая разработка для воспитателей (форма и тема по выбору студента)(1 разработка).

#### **Вариант 6. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.**

*Методические рекомендации: выполнение в соответствии с планом:*

1. Методическая деятельность и ее значение в системе дошкольного образования.
2. Функции организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
3. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
4. Разработать проект обновления развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

#### **4. Производственная практика**

В процессе и по результатам учебной и (или) производственной практик производится оценка:

##### **практического опыта**

ПО1 - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

ПО2 - участия в создании предметно-развивающей среды;

ПО3 - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

ПО4 - оформления портфолио педагогических достижений;

ПО5 - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

##### **умений:**

У1 - анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

У2 - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

У3 - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

У4 - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

У5 - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и - задачам дошкольного образования;

У6 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

У7 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

У8 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

У9 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

У10 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

#### **знаний:**

З1 - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

З2 - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

З3 - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

З4 - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

З5 - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

З6 - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

З7 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

З8 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

#### **Профессиональных компетенций**

ПК.5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК. 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК. 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности дошкольного и специального дошкольного образования.

#### **общих компетенций**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

<b>Виды и качество выполнения работ</b>			
<i><b>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики</b></i>	<i><b>Кол-во часов</b></i>	<i><b>Показатели качества выполнения работ</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>

Составление индивидуального плана практики.	4	Соответствие плана установленной форме	
Анализ деятельности методического кабинета ДОУ.	4	Соответствие структуры анализа	
Составить тематическую картотеку периодической печати методического кабинета ДОУ.	8	Соответствие тематики картотеки основным направлениям воспитательно-образовательной деятельности ДОУ	
Анализ образовательной программы ДОУ.	8	Соответствие структуры анализа	
Анализ календарно-тематического плана работы воспитателя.	4	Соответствие структуры анализа	
Анализ предметно-пространственной среды ДОУ	8	Соответствие программы структуре.	
Методическая разработка для воспитателей (1 разработка)	8	Соответствие структуре методической разработки	
Методическая разработка для родителей (1 разработка)	8	Соответствие структуре методической разработки	
Разработка проекта обновления предметно-развивающей среды группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.(образовательная область по выбору студентов)	16	Соответствие проекта предложенной структуре	
Составление отчета по практике	4	Соответствие отчета установленной форме	

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 5.1. Паспорт.

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 05. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателей детей дошкольного возраста** по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Экзамен (квалификационный) представляет собой защиту портфолио..

Для вынесения положительного заключения об освоении профессионального модуля, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не зачтен».

## 5.2. Выполнение комплексного практического задания

### 5.2.1. Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 5.3. Защита портфолио

#### 5.3.1. Тип портфолио смешанный

#### 5.3.2 Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 5.1. , ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5.,

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

#### 5.3.3. Основные требования:

- к структуре и оформлению портфолио:

#### *Обязательные документы*

1. Дневник по практике
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Характеристика-отзыв с места прохождения производственной практики.
4. Методические разработки (консультации для родителей, воспитателей, проект предметно-развивающей среды группы по одному из направлений воспитательно-образовательного процесса)
5. Курсовая работа

#### *Дополнительные материалы*

1. Материалы научно-исследовательской работы (печатные работы, участие в научно-практических конференциях, разработки проектов)
2. Фото-или видео отчеты.

#### 5.3.4. Критерии оценки портфолио:

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Форма представления	Оценка
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных	Обоснованность выбора структуры и содержания методической разработки в	Дневник по практике  Методические разработки	Да/Нет

с учетом	соответствии с целями, задачами и возрастными	(консультации	
----------	--	---------------	--



<p>особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>особенностями воспитанников;</p> <p>оформление педагогических разработок разных видов в соответствии с методическими требованиями.</p>	<p>для родителей, воспитателей, проект предметно- развивающей среды группы по одному из направлений воспитательно- образовательного процесса)</p> <p>Аттестационный лист по практике</p> <p>Характеристика-отзыв с места прохождения производственной практики.</p>	
---	---	---	--

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>			
---	--	--	--

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Обоснованность выбора компонентов предметно-развивающей среды и их содержания с учетом вида ДОУ, программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, возрастной группы воспитанников;  соответствие создаваемой студентом	Проект создания в группе предметно-развивающей среды.	Да/Нет
--	---	---	--------

	предметно-развивающей среды педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям к ее организации.		
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.  ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК.9.	Обоснованность постановки цели и задач исследования в соответствии с темой исследовательской и проектной работы и с учетом осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;  составление программы исследовательской и проектной работы в соответствии с методическими требованиями;	Материалы научно-исследовательской работы (курсовая работа).  Печатные статьи.  Участие в научных конференциях.	Да/Нет

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<p>обоснованность выбора теоретических и эмпирических методов и приемов педагогического исследования;</p> <p>соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям;</p> <p>соответствие оформления результатов педагогического исследования</p> <p>и проектирования установленным</p>		
--	---	--	--

	методическим требованиям.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса, понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Характеристика с места прохождения практики; рефлексивный анализ (личный маршрут студента)	Да/Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация умения оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Характеристика с места прохождения практики	Да/Нет

ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Демонстрация умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Характеристика с места прохождения практики	Да/Нет
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Демонстрация умения осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Характеристика с места прохождения практики	Да/Нет
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.	Характеристика с места прохождения практики	Да/Нет
ОК.12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Проявление готовности студентов-юношей исполнять воинскую обязанность; своевременная	Наличие приписного свидетельства	Да/Нет
полученных профессиональных знаний (для юношей).	постановка студентов - призывников (юношей) на воинский учет		

## 6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (зачтено/не зачтено)
------------------------------	------------------------------	-----------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии</li> <li>- воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно организует собственную деятельность;</li> <li>- выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи</li> <li>- аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи</li> <li>- анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи</li> </ul>	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию.</li> <li>- Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций.</li> <li>- Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации.</li> <li>- Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует разнообразные источники информации (учебно-</li> </ul>	

<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>методические пособия, монографии, периодическая печать, интернет и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей.</li> <li>- Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, сопоставляет точки зрения различных авторов, делает выводы.</li> <li>- Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее.</li> </ul>	
---	---	--

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>Устанавливает контакт с членами коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует совместную деятельность, является ее активным участником.</li> <li>- Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации.</li> <li>- Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника.</li> <li>- Создает доброжелательную атмосферу в детском коллективе.</li> <li>- Владеет методиками сплочения коллектива и команды.</li> <li>- Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации.</li> <li>- Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия.</li> <li>- Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.</li> </ul>	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Ставит цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	



ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Адаптирует методические материалы к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Использует инновации в области образования	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Соблюдает нормы Сан ПиН и технику безопасности при организации различных видов деятельности воспитанников.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.	
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Демонстрирует готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	
полученных профессиональных знаний (для юношей).	юношей).	

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Разрабатывает методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Создает в группе предметно-развивающую среду	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	

