

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Охинский филиал



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**  
(базовый уровень среднего профессионального образования)  
Квалификация: специалист по пожарной безопасности  
Очная форма обучения

Оха  
2025 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537(ред. От 03.07.2024)..

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

---

Якунин Руслан Викторович

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

## Содержание

Паспорт	4
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.	7

## **1. Паспорт**

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности», материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (письменной зачетной работы).

1.2. Фонд оценочных средств разработан на основании положений основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3, 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня,	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

	графиком питания	
--	------------------	--

### **3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения разделов учебной дисциплины:**

##### **Дифференцированный зачет**

##### **Вариант 1**

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

##### **Задание № 1**

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

Варианты ответа:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

##### **Задание № 2**

Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

Варианты ответа:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

##### **Задание № 3**

Техногенная среда (техносфера) это:

Варианты ответа:

- а) область распространения жизни на Земле, не испытывавшая техногенного воздействия;
- б) космическое пространство;
- в) среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду.

##### **Задание № 4**

Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

Варианты ответа:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.



### **Задание № 5**

Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть: Варианты ответа:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

### **Задание № 6**

РСЧС создана с целью:

Варианты ответа:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

Варианты ответа:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

### **Задание № 8**

Ядерное оружие — это:

Варианты ответа:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

### **Задание № 9**

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

Варианты ответа:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

#### **Задание № 10**

В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

Варианты ответа:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

#### **Задание № 11**

Причинами сердечной недостаточности могут быть:

Варианты ответа:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

#### **Задание № 12**

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

Варианты ответа:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

#### **Задание № 13**

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

Варианты ответа:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

#### **Задание № 14**

Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

Варианты ответа:

- а) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар,

должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;

б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

#### **Задание № 15**

Режим жизнедеятельности человека — это:

Варианты ответа:

а) система деятельности человека в быту и на производстве;

б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

#### **Задание № 16**

Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:

Варианты ответа:

а) с внешним сопротивлением;

б) с выполнением наклонов и махов;

в) требующие высокой скорости.

#### **Задание № 17**

Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

Варианты ответа:

а) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие;

б) доброжелательность, понимание, красноречие;

в) волевые качества, темперамент, настойчивость.

#### **Задание № 18**

Брак может быть расторгнут:

Варианты ответа:

а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;

б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;

в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

#### **Задание № 19**

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

Варианты ответа:

а) цианистый водород, содержащийся в табаке;

б) никотин;

в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;

г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

#### **Задание № 20**

Вооруженные Силы — это:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, предназначенная для защиты интересов страны и являющаяся важнейшим орудием политической власти.

#### **Задание № 21**

Военно-Морской Флот — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

#### **Задание № 22**

Под обороной государства понимается:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

#### **Задание № 23**

Боевые традиции — это:

Варианты ответа:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

#### **Задание № 24**

Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

Варианты ответа:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

#### **Задание № 25**

Под воинской обязанностью понимается:

Варианты ответа:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

#### **Задание № 26**

Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

Варианты ответа:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

#### **Задание № 27**

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Задание № 28**

Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

Варианты ответа:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

#### **Задание № 29**

В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

Варианты ответа:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

### **Задание № 30**

Самочувствие у человека может быть:

Варианты ответа:

- а) высокое, среднее и низкое;
- б) продолжительное и непродолжительное;
- в) хорошее, удовлетворительное и плохое.

## **Вариант 2**

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

### **Задание № 1**

Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

Варианты ответа:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

### **Задание № 2**

Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

Варианты ответа:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

### **Задание № 3**

Объектом изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является:

Варианты ответа:

- а) трудовая деятельность человека;
- б) общественные отношения человека;
- в) комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе "человек — среда обитания".

### **Задание № 4**

Процесс горения протекает при наличии:

Варианты ответа:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

### **Задание № 5**

Выходить из зоны химического заражения следует:

Варианты ответа:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

#### **Задание № 6**

При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

Варианты ответа:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

#### **Задание № 7**

Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

Варианты ответа:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

#### **Задание № 8**

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответа:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электро - магнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

#### **Задание № 9**

Основными источниками радиоактивного заражения являются:

Варианты ответа:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

#### **Задание № 10**

Бактериологическое оружие — это:

Варианты ответа:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

#### **Задание № 11**

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

Варианты ответа:

а) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

#### **Задание № 12**

В приведенной ниже цепочке способов передачи инфекции допущена ошибка. Найдите ее. В настоящее время известны следующие способы передачи инфекции:

Варианты ответа:

а) фекально-оральный;

в) механический;

г) жидкостный;

д) переносчиками зоонозных инфекций;

е) контактный или контактно-бытовой.

#### **Задание № 13**

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

Варианты ответа:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;



в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

#### **Задание № 14**

Все продукты питания могут быть поделены на группы:

Варианты ответа:

- а) животного и растительного происхождения;
- б) минеральные и искусственные;
- в) мясные и молочные.

#### **Задание № 15**

Гиподинамия — это:

Варианты ответа:

- а) физическое перенапряжение организма;
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения.

#### **Задание № 16**

В России официальным признается гражданский брак, который:

Варианты ответа:

- а) официально не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3 лет;
- б) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- в) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены.

#### **Задание № 17**

Права и обязанности родителей и их детей определены:

Варианты ответа:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Кодексом о браке и семье.

#### **Задание № 18**

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:

Варианты ответа:

- а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;
- б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

#### **Задание № 19**

К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Варианты ответа:

- а) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

#### **Задание № 20**

Воздушно-десантные войска — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

#### **Задание № 21**

Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

Варианты ответа:

- а) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) такое состояние вооруженных сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

#### **Задание № 22**

Воинский коллектив — это:

Варианты ответа:

- а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
- б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

#### **Задание № 23**

Воинские ритуалы — это:

Варианты ответа:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб.

#### **Задание № 24**

Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**Задание № 25**

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

**Задание № 26**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответа:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

**Задание № 27**

Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответа:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Задание № 28**

На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены: Варианты ответа:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

**Задание № 29**

Одним бело-голубым щитом обозначается:

Варианты ответа:

- а) особая защита культурных ценностей;
- б) сооружение гражданской обороны;
- в) нейтральная зона;
- г) общая защита культурных ценностей.

### **Задание № 30**

К элементам здорового образа жизни человека относятся:

Варианты ответа:

- а) усиленное питание;
- б) личная гигиена;
- в) употребление алкогольных напитков.

### **4.3. Пакет для экзаменатора**

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет № 123

Максимальное время выполнения задания: 70 минут.

### **4.4. Критерии оценивания**

«отлично» - 27 - 30 баллов

«хорошо» - 23-26 балла

«удовлетворительно» - 15-22 балла

«неудовлетворительно» - 14 балла и менее

### **Эталон правильных ответов**

на задания по оценке качества подготовки выпускников учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»

#### **1 вариант**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	в	а	в	б	г	в	б	б	а
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	в	в	б	а	б	а	а	б	г	в
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	а	б	б	а	б	а	а	в	в	в

#### **2 вариант**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	а	в	б	в	а	г	а	б	а
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	в	в	а	а	в	б	в	а	а	а
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	в	б	а	в	б	в	а	а	г	б