

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Охинский филиал



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ОП.09 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

**специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**  
(базовый уровень среднего профессионального образования)  
Квалификация: специалист по пожарной безопасности  
Очная форма обучения

Оха  
2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537(ред. От 03.07.2024)..

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

---

Михайлова Ирина Викторовна

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	4
2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	6

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Область применения программы**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана специальности.

## 2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.				
Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе			ОК 01. ОК 02. ПК 1.1.	
<p>Задания в форме тестов:</p> <p>1. Наука - это:</p> <p>а) поиск новых знаний или систематическое расследование с цельюустановления фактов;</p> <p>б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателемусловиях;</p> <p>в) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.</p> <p>2. Одна из основных функций науки, как общественного явления:</p> <p>а) управление и направление социума;</p> <p>б) информационная;</p> <p>в) образовательная;</p> <p>г) продвижение технического прогресса.</p> <p>3. Научное исследование - это а) Деятельность в сфере науки.</p> <p>б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.</p> <p>в)Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.</p> <p>г). Все варианты верны</p> <p>4. Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека (2 варианта ответа): а) воображение; б) восприятие; в) интуиция; г) ощущение.</p> <p>5. Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека (2 варианта ответа): а) мышление; б) воображение; в) восприятие; г) интуиция.</p> <p>6. Гносеология- это:</p> <p>а) учение о познании;б) учение о бытии;в) учение о душе;г) учение о боге.</p> <p>7. Логика- это:</p> <p>а) учение о бытии;б) наука о противоречии познания;</p> <p>в) наука о сущности познания;г) учение о познании.</p> <p>8. Познание- это:</p> <p>а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;</p> <p>б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях,понятиях;</p> <p>в) исторический процесс целенаправленного активного отображения(соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;</p> <p>г) степень сознательности, просвещённости, культурности.</p> <p>9. Область действительности, которую исследует наука:</p> <p>а). Предмет исследования.</p> <p>б). Объект исследования.</p> <p>г). Логика исследования.</p> <p>д). Все варианты верны.</p> <p>10. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности: а). Методология науки.</p> <p>б). Методологическая рефлексия.</p> <p>в). Методологическая культура.</p> <p>г). Все варианты верны.</p>				
Тема 1.2.Наука как вид деятельности человека			ОК 01. ОК 02. ПК 1.1.	
Установите соответствие между столбцами таблицы:				
	1	Доклад	А	Краткое изложение в письменной форме определенного научного материала.

			содержания книги, учения, научной проблемы.
2	Реферат	.Б	Устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей
3.	Курсовая работа	В	Является результатом научно – исследовательской работы студента, которую он вел на протяжении всех лет обучения под руководством научного руководителя.
4.	Выпускная квалификационная работа	Г	Это учебная научно – исследовательская работа студента, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством научного руководителя и оформляется по определенным правилам, а затем защищается студентом в присутствии комиссии.
5.	Дипломная работа	Д	Это итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите. перед государственной аттестационной комиссией.

**Тема 1.3. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов**

ОК 01. ОК02.  
ПК 1.1.

Задания в форме тестов:

1. Какое из приведённых определений проекта верно?

- а) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

2. Типы проектов по продолжительности (выберите лишнее):

- а) смешанные;
- б) краткосрочные;
- в) годовые
- г) мини-проекты.

3. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся (выберите лишнее) а) поисковый;

- б) ролевой;
- в) информационный;
- г) творческий.

4. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а) формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б) личностное развитие обучающихся (проектантов);

в) подготовленный продукт работы над проектом; г) все вышеназванные варианты. 5.Проектирование - это а) деятельность, во время которой обосновывается и разрабатывается проект; б) получение определённого результата; в) инновационная деятельность.	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности проектной работы</b>	ОК 03. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
Устный опрос: Проект. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Тестирование: 1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть: А. Аналитическое. Б. Беглое. В. Скоростное. Г. Все варианты верны. 2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста: А. Конспект. Б. План. В. Реферат. Г. Тезис. 3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы: А. Рецензия. Б. Цитата. В. Аннотация. Г. Все варианты верны. 4. Положение, отражающее смысл значительной части текста: А. Тезис. Б. Конспект. В. План. Г. Аннотация. 5. Конспект нужен для того, чтобы: А. Выделить в тексте самое необходимое. Б. Передать информацию в сокращенном виде. В. Сохранить основное содержание прочитанного текста. Г. Все варианты верны. 6. Точная выдержка из какого-нибудь текста: А. Рецензия. Б. Цитата. В. Реферат. Г. Все варианты верны. 7. При цитировании: А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник. Б. Цитата приводится в кавычках. В. Цитата должна начинаться с прописной буквы. Г. Все варианты верны. 8. Критический отзыв на научную работу: А. Аннотация. Б. План. В. Рецензия. Г. Тезис. 9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки: А. Реферат. Б. Цитата. В. Контрольная работа. Г. Все варианты верны.	

10. Критерии оценки учебного реферата: А. Соответствие содержания теме реферата. Б. Глубина переработки материала.  
В. Правильность и полнота использования источников. Г. Все варианты верны.
11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:
- |                      |    |
|----------------------|----|
| А. Основная часть    | 1. |
| Б. Список литературы | 2. |
| В. Оглавление (план) | 3. |
| Г. Заключение        | 4. |
| Д. Введение          | 5. |
| Е. Титульный лист    | 6. |
| Ж. Приложение        | 7. |

### Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы

#### Тема 3.1. Методологическая основа исследования

ОК 04.  
ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.

Задание 1. Соотнесите термины и формулировки понятий:

№п/п	Термины	Вариант	формулировки понятий
1	Логика	А	Понятие, фиксирующее реальное событие или результат деятельности.
2.	Гипотеза	Б	Сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения.
3.	Тема	В	Форма организации научного знания, способствующая организации новой идеи.
4.	Цель	Г	Предложение, положение о чем рассуждают или которое разъясняют.
5.	Проблема	Д	Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность человека.
6.	Задача	Е	Наука о формах, законах и методах познавательной деятельности
7.	Идея	Ж	Данная в определенных условиях цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий.
8.	Факт	З	Одна из форм человеческого познания, которая возникает в результате попыток разума выйти за пределы чувственного опыта.

#### Тема 3.2. Методы исследования

ОК 04.  
ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.

Контрольные вопросы для проведения устных и письменных опросов:

1. Теоретические методы исследования.
2. Эмпирические методы исследования.

Задания для индивидуального письменного опроса:

Установите соответствие между элементами двух столбцов:

1.	Анализ	А	Целенаправленное и систематическое восприятие исследователем особенностей протекания изучаемого явления или процесса и их специфических изменений.
2.	Синтез	Б	Мысленное отвлечение какого – либо свойства или признака предмета от других его признаков,



			свойств, связей для более глубокого изучения.
4.	Метод абстрагирования	В	Объединение результатов анализа в общей системе исследования, предмет воссоздается как система связей и взаимодействий с выделением наиболее существенных из них
5.	Метод идеализации	Г	Он заключается в мысленной реконструкции, воссоздании предмета на основе вычисленных ранее абстракций.
6.	Метод конкретизации	Д	Метод, позволяющий глубоко познать психологические особенности личности человека, характер, уровень его знаний, интересов, мотивов действий и поступков.
7.	Метод моделирования	Е	Мысленное выделение отдельных частей, связей на основе расчленения целого
8.	Наблюдение	Ж	Метод, разновидностями которого являются: интервью, анкетирование при котором отсутствует живой контакт с опрашиваемыми
9.	Опрос	З	Исследователь имеет дело не человеком, а с результатами деятельности.
10.	Беседа	К	Создается понятие об реально несуществующих объектах, однако эти идеализированные объекты служат моделями, позволяющими гораздо глубже и полнее выявить некоторые связи и закономерности во многих реальных объектах.
11.	Изучение результатов деятельности	Л	Заключается в том, что по заранее заданной форме берутся письменные отзывы, а затем сопоставляются полученные оценки.
12.	Метод экспертного оценивания	М	Открывает возможность переноса информации, добытой при использовании модели по аналогии на прототип.
<b>Тема 3.3. Выбор темы. Обоснование ее актуальности.</b>			ОК 04. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
<p>Контрольные вопросы для проведения устных и письменных опросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие понятия составляют методологический аппарат научного исследования?</li> <li>2. Дайте определение актуальности темы исследования. Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?</li> <li>3. Дайте определение объекта и предмета исследования. Как взаимосвязаны эти понятия? Приведите примеры.</li> <li>4. Что должна отражать формулировка цели исследования? Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?</li> <li>5. В чем может проявляться практическая значимость результатов исследовательских работ, выполняемых в учебном процессе.</li> </ol>			
<b>Тема 3.4. Поиск, накопление и обработка информации</b>			ОК 04. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
<p>Тестирование.</p> <p>Виды источников информации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:</li> </ol>			

- А. Аналитическое.
- Б. Беглое.
- В. Скоростное.
- Г. Все варианты верны.
- 2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:
  - А. Конспект.
  - Б. План.
  - В. Реферат.
  - Г. Тезис.
- 3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:
  - А. Рецензия.
  - Б. Цитата.
  - В. Аннотация.
  - Г. Все варианты верны.
- 4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:
  - А. Тезис.
  - Б. Конспект.
  - В. План.
  - Г. Аннотация.
- 5. Конспект нужен для того, чтобы:
  - А. Выделить в тексте самое необходимое.
  - Б. Передать информацию в сокращенном виде.
  - В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
  - Г. Все варианты верны.
- 6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:
  - А. Рецензия.
  - Б. Цитата.
  - В. Реферат.
  - Г. Все варианты верны.
- 7. При цитировании:
  - А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
  - Б. Цитата приводится в кавычках.
  - В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
  - Г. Все варианты верны.
- 8. Критический отзыв на научную работу:
  - А. Аннотация.
  - Б. План.
  - В. Рецензия.
  - Г. Тезис.
- 9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:
  - А. Реферат.
  - Б. Цитата.
  - В. Контрольная работа.
  - Г. Все варианты верны.
- 10. Критерии оценки учебного реферата:
  - А. Соответствие содержания теме реферата.
  - Б. Глубина переработки материала.
  - В. Правильность и полнота использования источников.
  - Г. Все варианты верны.
- 11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:
 

А. Основная часть	1.
Б. Список литературы	2.
В. Оглавление (план)	3.
Г. Заключение	4.
Д. Введение	5.

Е. Титульный лист	6.	
Ж. Приложение	7.	
<b>Тема 3.5. Стратегия и тактика исследования</b>		ОК 4. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6..
<p>1 вариант</p> <p>1. Курсовая работа решает задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Краткое изложение полученных выводов.</li> <li>2) Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.</li> <li>3) Определение актуальности, объекта и предмета исследования.</li> <li>4) Все варианты верны.</li> </ol> <p>2. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) От первого лица единственного числа.</li> <li>2) От первого лица множественного числа.</li> <li>3) В безличной форме.</li> <li>4) Все варианты верны.</li> </ol> <p>3. Основные характеристики курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Цель исследования.</li> <li>2) Объект исследования.</li> <li>3) Предмет исследования.</li> <li>4) Задачи исследования.</li> <li>5) Все варианты верны.</li> </ol> <p>4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Как называется исследование?».</li> <li>2) «Что рассматривается?».</li> <li>3) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».</li> <li>4) «Какой результат исследователь намерен получить?».</li> </ol> <p>5. Установите последовательность в структуре курсовой работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содержание 1.</li> <li>2) Введение 2.</li> <li>3) Титульный лист 3.</li> <li>4) Основная часть 4.</li> <li>5) Приложения 5.</li> <li>6) Список использованной литературы 6.</li> <li>7). Заключение 7.</li> </ol> <p>6. Основная часть курсовой работы включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ литературы.</li> <li>2) Изложение позиции автора курсовой работы.</li> <li>3) Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.</li> <li>4) Все варианты верны.</li> </ol> <p>7. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приложения.</li> <li>2) Введение.</li> <li>3) Заключение.</li> <li>4) Основная часть.</li> </ol> <p>8. Основные требования к дипломной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Актуальность исследования.</li> <li>2) Практическая значимость работы.</li> <li>3) Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста</li> <li>4) Все варианты верны.</li> </ol> <p>9. Установите последовательность в структуре дипломной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приложения 1.</li> <li>2) Задание 2.</li> <li>3) Титульный лист 3.</li> <li>4) Список использованной литературы 4.</li> <li>5) Введение 5.</li> </ol>		

- 6) Содержание 6.
- 7) Основная часть 7.
- 3. Заключение 8.
- 16
- 10. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:
  - 1) Тема исследования 1.
  - 2) Объект исследования 2.
  - 3) Цель 3.
  - 4) Актуальность исследования 4.
  - 5) Проблема исследования 5.
  - 6) Предмет исследования 6.
  - 7) Задачи 7.
  - 8) Гипотеза 8.
- 11. Затекстовая ссылка:
  - 1) Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
  - 2) Делается после изложения чужой мысли.
  - 3) Оформляется в квадратных скобках.
  - 4) Все варианты верны.
- 12. При подготовке к защите дипломной работы необходимо:
  - 1) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.
  - 2) Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).
  - 3) Составить варианты ответов на замечания рецензента.
  - 4) Все варианты верны. 2 вариант
- 1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:
  - 1) Аналитическое.
  - 2) Беглое.
  - 3) Скоростное.
  - 4) Все варианты верны.
- 2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:
  - 1) Конспект.
  - 2) План.
  - 3) Реферат.
  - 4) Тезис.
- 3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:
  - 1) Рецензия.
  - 2) Цитата.
  - 3) Аннотация.
  - 4) Все варианты верны. 17
- 4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:
  - 1) Тезис.
  - 2) Конспект.
  - 3) План.
  - 4) Аннотация.
- 5. Конспект нужен для того, чтобы:
  - 1) Выделить в тексте самое необходимое.
  - 2) Передать информацию в сокращенном виде.
  - 3) Сохранить основное содержание прочитанного текста.
  - 4) Все варианты верны.
- 6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:
  - 1) Рецензия.
  - 2) Цитата.
  - 3) Реферат.

- 4) Все варианты верны.
7. При цитировании:
  - 1) Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
  - 2) Цитата приводится в кавычках.
  - 3) Цитата должна начинаться с прописной буквы.
  - 4) Все варианты верны.
8. Критический отзыв на научную работу:
  - 1) Аннотация.
  - 2) План.
  - 3) Рецензия.
  - 4) Тезис.
9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:
  - 1) Реферат.
  - 2) Цитата.
  - 3) Контрольная работа.
  - 4) Все варианты верны.
10. Критерии оценки учебного реферата:
  - 1) Соответствие содержания теме реферата.
  - 2) Глубина переработки материала.
  - 3) Правильность и полнота использования источников.
  - 4) Все варианты верны.
11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:
  - А. Основная часть 1.
  - Б. Список литературы 2.
  - В. Оглавление (план) 3.
  - Г. Заключение 4.
  - Д. Введение 5.
  - Е. Титульный лист 6.
  - Ж. Приложение 7.

**Тема 3.6. Написание и оформление исследовательских и**

ОК 04.  
ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.

- Тестирование.  
Правила оформления проекта  
Тестирование  
Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.
1. Курсовая работа решает задачи:
    - А. Краткое изложение полученных выводов.
    - Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
    - В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
    - Г. Все варианты верны.
  2. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:
    - А. От первого лица единственного числа.
    - Б. От первого лица множественного числа.
    - В. В безличной форме.
    - Г. Все варианты верны.
  3. Основные характеристики курсовой работы:
    - А. Цель исследования.
    - Б. Объект исследования.
    - В. Предмет исследования.
    - Г. Задачи исследования.
    - Д. Все варианты верны.
  4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

<p>А. «Как называется исследование?».</p> <p>Б. «Что рассматривается?».</p> <p>В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».</p> <p>Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».</p> <p>5. Установите последовательность в структуре курсовой работе:</p> <p>А. Содержание 1.</p> <p>Б. Введение 2.</p> <p>В. Титульный лист 3.</p> <p>Г. Основная часть 4.</p> <p>Д. Приложения 5.</p> <p>Е. Список использованной литературы 6.</p> <p>Ж. Заключение 7.</p> <p>6. Основная часть курсовой работы включает в себя:</p> <p>А. Анализ литературы.</p> <p>Б. Изложение позиции автора курсовой работы.</p> <p>В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.</p> <p>Г. Все варианты верны.</p> <p>7. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы: А. Приложения.</p> <p>Б. Введение.</p> <p>В. Заключение.</p> <p>Г. Основная часть.</p> <p>8. Основные требования к дипломной работе: А. Актуальность исследования.</p> <p>Б. Практическая значимость работы.</p> <p>В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста</p> <p>Г. Все варианты верны.</p> <p>9. Установите последовательность в структуре дипломной работе: А. Приложения</p> <p>1. Б. Задание 2.</p> <p>В. Титульный лист 3.</p> <p>Г. Список использованной литературы 4.</p> <p>Д. Введение 5.</p> <p>Е. Содержание 6.</p> <p>Ж. Основная часть 7.</p> <p>З. Заключение 8.</p> <p>10. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:</p> <p>А. Тема исследования 1.</p> <p>Б. Объект исследования 2.</p> <p>В. Цель 3.</p> <p>Г. Актуальность исследования 4.</p> <p>Д. Проблема исследования 5.</p> <p>Е. Предмет исследования 6.</p> <p>Ж. Задачи 7.</p> <p>З. Гипотеза 8.</p> <p>11. Затекстовая ссылка:</p> <p>А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.</p> <p>Б. Делается после изложения чужой мысли.</p> <p>В. Оформляется в квадратных скобках.</p> <p>Г. Все варианты верны.</p> <p>12. При подготовке к защите дипломной работы необходимо:</p> <p>А. Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.</p> <p>Б. Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).</p> <p>В. Составить варианты ответов на замечания рецензента.</p> <p>Г. Все варианты верны.</p>	
<b>Тема 3.7. Защита исследовательских и проектных работ</b>	ОК1. ОК 2. ОК 3.ОК4.

	ПК.1.1. ПК.3.2.ПК.3.4. ПК 3.6.
Презентация и защита работы.	
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.4.; ПК 3.6.
<b>МАТЕРИАЛЫ для дифференцированного зачета</b> <b>Примерные вопросы к дифференцированному зачету</b> 1. Наука и ее роль в современном обществе. Методологические основы познания 2. Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно-исследовательской работы 3. Научное исследование и его сущность. Методы научного исследования. 4. Поиск, накопление и обработка научной информации 5. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации 6. Общие требования к написанию ВКР, курсовой работы. Структура выпускной квалификационной работы, курсовой работы. 7. Разработка тематики при написании курсовой работы, ВКР 8. Цели и задачи исследования 9. Объект и предмет исследования 10. Требования к составлению и оформлению списка источников. 11. Публичное выступление и его основные правила. 12. Информационные технологии в исследовательской деятельности. 13. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации 14. Эксперимент и его виды 15. Требования к стилистике научной работы.	

### Критерии оценок и шкалы

#### Тестовые задания

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	95 % - 100 %	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	75 % - 94 %	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	51 % - 74 %	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 50 %	материал не освоен, знания ниже базового уровня