

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Охинский филиал



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация: специалист по пожарной безопасности
Очная форма обучения

2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537(ред. От 03.07.2024)..

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Дуленко Екатерина Сергеевна
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств для текущей аттестации учебной дисциплины.....	7
4. Комплект контрольно-оценочных средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	39
5. Критерии оценки.....	44

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Комплект контрольно-измерительных материалов включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании положений:

- 1) Основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- 2) рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих компетенций:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Элемент учебной дисциплины	Форма аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>Раздел 1.Поездка за границу</i>	монолог/диалог контрольная работа	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Раздел 2. В Великобритании</i>	диалог творческая работа контрольная работа тестирование	
<i>Раздел 3.Роль образования в современном мире</i>	тестирование творческая работа	
<i>Раздел 4. Службы пожарной безопасности в странах изучаемого языка и России</i>	тестирование чтение и перевод текста контрольная работа	
<i>Раздел 5. Пожары</i>	тестирование чтение и перевод текста контрольная работа	
<i>Раздел 6. Пожарное снаряжение и техника</i>	чтение и перевод текста контрольная работа	
<i>Раздел 7. Профилактика пожаров</i>	творческая работа тестирование	

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1 Общие положения

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности общего гуманитарного и социально-экономического цикла является оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- устный опрос
- творческая работа
- чтение и перевод текста
- тестирование
- контрольная работа
- Дифференцированный зачет

3.2 Типовые задания для оценки освоения

РАЗДЕЛ 1. ПОЕЗДКА ЗА ГРАНИЦУ

1.1 Форма контроля: монолог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин*

Текст задания: *Рассказать о путешествии по плану:*

1. Reasons why people travel.
2. Kinds of travelling.
3. Kinds of transport.
4. Your favourite kind of travelling.
5. Your last travelling.

Количество предложений 14-15 предложений.

1.2 Форма контроля: диалог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин*

Текст задания: *Ситуация «В аэропорту». Составить и рассказать диалог «Паспортный контроль», используя вопросы:*

- Could I see your passport, please?
- Where have you travelled from?
- What's the purpose of your visit?
- How long will you be staying?
- Where will you be staying?
- What's the purpose of your visit?

Общее количество реплик 10-12.

1.3 Форма контроля: контрольная работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 45 мин

Текст задания: *задание контрольной работы*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 on).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно .

5 задание: Замените предложение одним словом.

6 задание: Выберите один верный ответ (например: 1 с).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

6 задание: 10 баллов

7 задание: 8 баллов

Максимальный балл– 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

40 – 35 балла - «4» («хорошо»)

42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 1

I. Complete the words and phrases using following words:

(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim, bag)

1.Boarding 2.Baggage 3. Excess 4.Passport 5. Hand

II. Choose the right variant

When you arrive 1) **in/at** the airport, fill in the 2) **landing/calling** card and have your passport ready. First go to baggage 3) **office/reclaim** and collect your luggage. You can use 4) **trolley/trolleybus** to carry your luggage.

III. Make up sentences.

1. hand-carts drinks stewardesses some bring with
2. a folding each make passenger table can
3. boxes bring plastic dinner in special the stewardesses
4. part contain armchairs each of the cabin comfortable three
5. to pick up the plane speed begins

IV. Answer the questions:

1. What can passengers ask a stewardess for?
2. How can the passenger invite the stewardess?
3. What do the passengers do after they have passed all the formalities?
4. How many stewardesses show how to use individual means of saving?
5. What drinks do the stewardesses bring?

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel

2. light and small things which passengers take on board the plane

3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

VI. Choose the correct answer

1. There was crying baby ... board.
A) on B) in C) for D) over E) at
2. She has been waiting ... the bus for two hours.
A) up B) for C) on D) in E) at
3. Don't forget to shake the snow ... your coat.
A) from B) off C) at D) with E) in
4. Will you meet me ... the airport?
A) over B) with C) at D) in E) under
5. I don't like to book ... my little brother, he is very naughty
A) up B) for C) after D) at E) into
6. The lesson starts ... five minutes. Hurry ...
A) for/in B) on/up C) at/on D) in/up E) after/for
7. FBI stands ... a Federal Bureau of Investigation"
A) in B) for C) out D) after E) up
8. If you miss the lessons, you will get ... trouble.
A) over B) from C) onto D) into E) at
9. I don't read newspapers. I only looked it ...
A) into B) up C) over D) in E) through
10. What sports do you go in ... ?
A) with B) by C) at D) over E) for

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 on).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно.

5 задание: Замените предложение одним словом.

6 задание: Выберите один верный ответ (например: 1 c).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

6 задание: 10 баллов

Максимальный балл – 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

40 – 35 балла - «4» («хорошо»)

42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 2

I. Complete the words and phrases using following words:

**(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim,
bag)**

1. Duty 2. Window 3. Luggage 4. Departure 5. Check

II. Choose the right variant

Then you need to go through passport or immigration 1) **control/check** and customs. There are two queues: for EU members and non-EU members. For some countries you need 6) **visa/visum**. The immigration officer 7) **controls/checks** it in your passport. The customs officer asks if you have anything to 4) **delay/declare**.

III. Make up sentences:

1. has magazine each a personal passenger
2. watch TV on board can the passengers the plane
3. includes meat cheese dinner boiled and
4. should the announcements listen to the passengers
5. press to invite the passengers the stewardess the button can

IV. Complete the sentences:

1. At last the plane lands at the ...
2. The passengers answer ...
3. Our group is met by the ...
4. The group comes up to the ...
5. The passengers go to the sign ...

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel
2. light and small things which passengers take on board the plane
3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

VI. Choose the correct answer

1. My son is interested ... football.
A) with B) at C) for D) in E) of
2. Do you really believe ... ghosts ?
A) of B) in C) at D) on E) -
3. Yesterday I came ... children sleeping under the bridge. And I was shocked.
A) up B) at C) across D) from E) against
4. Don't interrupt, please. Listen ... me.
A) at B) to C) in D) off E) for
5. I don't want to depend too much ... my parents.
A) by B) with C) for D) at E) on
6. He usually gets to his school ... bus
A) to B) at C) by D) from E) with
7. Before you leave, don't forget to turn ... the light.
A) with B) on C) off D) over E) under
8. My interview is ... 9 o'clock.
A) on B) for C) at D) to E) in
9. This is nice dress ... you to wear.
A) on B) for C) of D) in E) up
10. The teacher spoke ... my mother after classes.
A) at B) to C) on D) for E) between

РАЗДЕЛ 2. В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

2.1 Форма контроля: творческая работа, парная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: *Рассказать об одной из достопримечательностей Лондона (14-16 предложений), выполнить презентацию к сообщению. Требования к содержанию и оформлению презентации:*

1. Содержит не менее 10 слайдов;
2. На первом слайде должно быть название и план презентации.
3. План презентации состоит из перечисления тех параграфов, которые будут освещаться в основной части презентации.
4. Весь текстовый материал презентации должен быть структурирован. Слайды предназначены для его иллюстрации.
Кроме этого, на слайдах вы можете разместить всю фактическую информацию (географические названия, даты и цифры, таблицы и графики).
5. Не рекомендуется на слайдах размещать большое количество текстового материала (цитаты, ссылки, определения и т.д.), так как это образцы письменной речи, и они не воспринимаются на слух.
6. Указать источники информации!

Речевые клише, используемые при выступлении:

1. Introduction (представление)

- -Good morning, everybody! (ladies and gentlemen).
- -Let me introduce myself. My name is.. /I am a first year law student.
- -The topic of my presentation is.. /Today I would like to tell you about...
- -I have chosen this topic because..., / The purpose of my presentation is to inform/ to persuade...

2. Body (основная часть)

- -First.,
- -I have divided my presentation into 2-3 parts.
- -Then...

I -After that I'd like to move on to... I -Next I'd like to move on to... | -Finally I'd like to move on to...

3. Conclusion (заключение)

- -Let us summarize briefly what we have looked at.
- -Let us briefly summarize the main issues.
- -In conclusion I want to say.
- -Thank you for your listening/attention.

4. Inviting questions (ответы на вопросы)

- -I am ready to answer any of your questions.
- -Could you repeat your question?
- -I am sorry, but I didn't follow your question.
- -If there are no more questions thank you again for your attention.

2.2 Форма контроля: парная, диалог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *Ситуация «У доктора». Составить и рассказать диалог, используя план:*

1. *Greeting*
2. *Complains*
3. *Examination*
4. *Recommendations to treatment*
5. *Goodbye*

Общее количество реплик 12-14.

2.3 Форма контроля: грамматический тест

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: Выполните грамматический тест

GRAMMAR TEST

The Complex Object 1 variant

1. Fill in the gaps with to where necessary. Translate the sentences into Russian.

1. I want you ___understand that you are in trouble.
2. The boy wanted his mother ___bake his favourite pie.
3. My knowledge lets me ___do this task quickly.
4. I would like you ___talk quietly – the baby is asleep.
5. He was made ___put on his old coat.

2. Translate the sentences into English.

1. Кто заставил её сказать правду?
2. Она хотела, чтобы Чарли потанцевал с ней.
3. Мама не разрешила Лене надеть новое платье на вечеринку.
4. Я бы хотел, чтобы вы пришли ко мне на ужин.
5. Я не ожидал, что работа будет такой трудной.

3. Put the pronouns in the brackets into the right form to complete the sentences.

1. Jane didn't want (they) to see her boyfriend.
2. My parents made (I) drink hot milk every evening.
3. The director expected (he) to come as soon as possible.
4. I heard (you) quarrel.
5. The designer didn't let (we) change the colour of the walls.

4. Write sentences with the words below. Use the Complex Object.

1. I, to write a letter, them, expect.

2. He, want, a teacher, me, to become, doesn't.

3. Joan, make, this dress, did, buy, you?
4. Let, me, fall down, don't.
5. My parents, I, leave, saw, the house.

2.4 Форма контроля: контрольная работа, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: Выполните контрольную работу

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Выберите из трёх вариантов один верный (например: 1 а).

2 задание: Вставьте выделенные жирным шрифтом слова вместо пропусков в таком порядке, чтобы получился диалог (слова запишите через запятую).

3 задание: Подберите к слову (слева) объяснение (справа) (например: 1 с) .

4 задание: Переведите слова на русский язык и запишите перевод.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 8 баллов

2 задание: 8 балла

3 задание: 7 баллов

4 задание: 14 баллов

Максимальный балл– 47 баллов

26 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

37 – 27 баллов - «3» («удовлетворительно»)

45 – 38 баллов - «4» («хорошо»)

47 – 46 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 1

1. Do the test

1. You can see the column with a statue of Nelson in...

A) Piccadilly Circus B) Hyde Park C) Trafalgar Square

2. The London home of the Queen is ...

A) Buckingham Palace B) Westminster Abbey C) Covent Garden

3. Big Ben is ...

A) a palace B) a bell (clock) C) a square D) a church

4. The royal church is...

A) St. Paul's Cathedral B) Henry VII Chapel C) Westminster Abbey

5. It is one of the most famous bridges.

A) Millennium B) Tower C) Buckingham

6. There are many banks and offices there.

A) Hyde Park B) The Tower C) The City

7. Who founded the capital of England?

A) The Romans B) The French C) The Spanish

8. What's the name of English Queen?

A) Elizabeth II B) Maria III C) Anna IV

2. Complete the dialogue using these words: *change, colour, leather, pay, to try, a pair of, certainly, the price*

At a Shoe Department

-What can I do for you?

- I'd like ...dress shoes size 8.

- What would you like?

- Black or light brown.

- Do you want shoes in ...or suede?

- In leather.

- Here is about your size. Would you like ... on these shoes, please?

- They are quite comfortable. What's ...?

- 30 pounds.

- I guess I'll take them. Where do I...?

- Is it cash?

-

- You can pay right here. Here's your.... and receipt. Thank you. Come again.

3. Match the following words and their explanations:

1. a glance

a) seats in the part of the theatre nearest to the stage.

2. expensive

b) where an event takes place.

3. a poster

c) a large space in the theatre for the use of the audience during intervals.

4. the stalls

d) a placard displayed in a public place announcing something.

5. a foyer

e) a line of seats in the theatre.

6. a stage

f) a quick look.

7. a row

g) costs a lot of money.

4. Translate into Russian

healthy, dentist, physician, to hurt, stomachache, earache, a cold, medicine, vitamins, to stay in bed, to have medical check, illness, to prescribe, to cough.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Выберите из трёх вариантов один верный (например: 1 а).

2 задание: Вставьте выделенные жирным шрифтом слова вместо пропусков в таком порядке, чтобы получился диалог (слова запишите через запятую).

3 задание: Подберите к слову (слева) объяснение (справа) (например: 1 с) .

4 задание: Переведите слова на русский язык и запишите перевод.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 8 баллов

2 задание: 8 балла

3 задание: 7 баллов

4 задание: 14 баллов

Максимальный балл– 42 балла

26 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

37 – 27 баллов - «3» («удовлетворительно»)

45 – 38 баллов - «4» («хорошо»)

47 – 46 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 2

1. Do the test

1. You can see the column with a statue of Nelson in...
A) Piccadilly Circus B) Hyde Park C) Trafalgar Square
2. The London home of the Queen is ...
A) Buckingham Palace B) Westminster Abbey C) Covent Garden
3. Big Ben is ...
A) a palace B) a bell (clock) C) a square D) a church
4. The royal church is...
A) St. Paul's Cathedral B) Henry VII Chapel C) Westminster Abbey
5. It is one of the most famous bridges.
A) Millennium B) Tower C) Buckingham
6. There are many banks and offices there.
A) Hyde Park B) The Tower C) The City
7. Who founded the capital of England?
A) The Romans B) The French C) The Spanish
8. What's the name of English Queen?
A) Elizabeth II B) Maria III C) Anna IV

2. Complete the dialogue using these words: looking for, need, tell, bakery, grocery, cash desks, anything, slices

In a supermarket

- Excuse me. Can I have one kilo of ground beef and ten ... of ham, please?
- Sure. Here you are. ... else?
- Could you...me where I can find olive oil and instant coffee, please?
- They are in the ... products section. I can show you.
- That's OK. Thank you.
- Is there anything else you are ...?
- Well. I...buns for sandwiches.
- Right. You will find all sorts of buns in our
- Thanks a lot. Where shall I pay?
- The ... are is right at the end of the aisle. Thank you for shopping with us. Have a good day!

3. Match the following words and their explanations:

- | | |
|---------------|---|
| 1. a glance | a) seats in the part of the theatre nearest to the stage. |
| 2. expensive | b) where an event takes place. |
| 3. a poster | c) a large space in the theatre for the use of the audience during intervals. |
| 4. the stalls | d) a placard displayed in a public place announcing something. |
| 5. a foyer | e) a line of seats in the theatre. |
| 6. a stage | f) a quick look. |
| 7. a row | g) costs a lot of money. |

4.Translate into Russian

doctor, surgeon, ache, headache, toothache, backache, the flue, to take medicine, pain, to keep warm, to call a doctor, temperature

РАЗДЕЛ 3.РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

3.1 Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *Выполните тест на знание систем образования в России, США, Великобритании и на Present and Past Tenses*

1. TEST “Education in Russia, Great Britain and the USA”

Choose the correct variant.

1. In Britain compulsory education begins:
 1. at 5 and lasts till 16 years old;
 2. at 4 and lasts till 15 years old;
 3. at 6 and lasts till 18 years old;
 4. at 7 and lasts till 15 years old.
2. In the USA compulsory education begins:
 1. at 5 and lasts for 15 more years;
 2. at 6 and lasts for 12 more years;
 3. at 7 and lasts for 8 more years;
 4. at 4 and lasts for 10 more years.
3. In Russia compulsory education begins:
 1. at 4 years old and lasts till the 12th grade;
 2. at 5 years old and lasts till the 10th grade;
 3. at 6 (7) years old and lasts till the 9th grade;
 4. at 8 years old and lasts till the 11th grade.
4. There are two types of schools in the USA:

1. private and preparatory;
 2. public and independent;
 3. state, private;
 4. public, private.
5. There are two types of schools in Great Britain:
1. state and public;
 2. public and private;
 3. private and independent;
 4. nursery and state.
6. Education in Great Britain consists of:
1. elementary, junior and high school;
 2. infant, junior and secondary school;
 3. elementary, middle and secondary school;
 4. infant, junior and middle school.
7. Education in the USA consists of:
1. infant, junior and high school;
 2. high and infant school;
 3. elementary and high school;
 4. high, junior and elementary school.

2. TEST Present and Past Tenses

1. Choose right answer (1-5 Present 6-10 Past).

- 1) You___always___your things. Put them into the bag.
 A) -/lost
 B) are/losing
 C) have/lost
- 2) I___home for lunch on Mondays. I have lunch in the canteen.
 A) didn't go
 B) don't go
 C) is going
- 3) I___never___him before.
 A) -/meet
 B) am/meeting
 C) has/met
- 4) My cat always___he's little house. He___to walk outside.
 A) escaping/likes
 B) escapes/likes
 C) escapes/liking
- 5) Katerina___stars throught the telescope, so we can't go right now.
 A) is watching
 B) watches
 C) watched
- 6) They went to the museum after they___their homework.
 A) finish
 B) started

C) had finished

- 7) He ____ his adventures with his friends.
 A) shared
 B) has shared
 C) divided
- 8) While they were developing new car, Rick was thinking about a catchy name.
 A) were developing/was thinking
 B) had developed/had thought
 C) developed/thought
- 9) She ____ pizza until today.
 A) didn't liking
 B) didn't like
 C) didn't liked
- 10) Bob ____ at the university for 5 years before he moved to Moscow.
 A) had taught
 B) was teaching
 C) had been teaching

2. Complete the sentences with the past simple or past continuous form of the verb in brackets.

- 1 I (have) a shower when my sister.....(arrive).
- 2 Alexa (drop) her bag while she.....(run) for the train.
- 3 She (read) the letter when he suddenly.....(start) to laugh.
- 4 The sun ... (shine), so we (decide) to have a barbecue.
- 5 She (hurt) her finger while she (cut) some bread.

3. Find a mistake.

- 0) I guessed what was inside the parcel before I opened it.
- 1) In 1990, according to statistics from the Bureau of Census, the population of the US is 250,000,000.
- 2) Nancy said that she went to the supermarket before coming home.
- 3) They were driving to the sea when the car had been running out of petrol.
- 4) After they had woken up, they had cooked a big breakfast.
- 5) Rosa had been living here since 1890. Does you know that?
- 0) guessed - had guessed
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

4. Complete the sentences with the past simple or past perfect form of the verbs below.

*arrive be complete decide finish get go lose not know pass put
 start take tell*

- 1 By the time they at the theatre, the play
- 2 After we eating, we to go to the shops.
- 3 When everyone a chocolate, she the box away.
- 4 Jerry delighted because he all his exams.
- 5 He only realised he his keys when he ... to his front door.

3.2 Форма контроля: творческая работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Текст задания: *Напишите деловое письмо о сотрудничестве (используя образец)*

Образец письма

From,

A. Smith,

ABC Center

Date: 31 october 2019

To,

Smart City Center

New York

Subject: business proposal

Dear, {*person`s name*}.

Hello, I'm Adam Smith, senior manager from ABC Center. Our company has been selling automobile spare parts for construction equipment and trucks throughout Russia for 15 years. We have established an effective dealer network and supply the products of manufacturers to about 100 different stores and repair shops.

We offer you beneficial cooperation in the sale of your goods. In case of positive decision, please contact us at the indicated numbers.

Looking forward to hearing you back.

A.Smith

РАЗДЕЛ 4. СЛУЖБЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И РОССИИ

4.1 Форма контроля: чтение и письменный перевод текста, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Текст задания: *Прочитайте текст профессиональной направленности, переведите его с использованием словаря и запишите перевод.*

What Do Fire Prevention Engineers Do?

The profession of a fire prevention engineer is very important. He must coordinate and ensure the fire safety at the planning stage of a new building. It includes the following fire prevention procedures:

-to deal with the suitability of various building materials for fire protection;

- to appreciate the possible restraints that fire resistance requirements may place upon the materials;
- to recommend the installation of fire resisting structures where it is necessary;
- to assess what degree of fire protection is desirable;
- to control the sub-division of industrial buildings into the smallest practicable departments;
- to occupy premises according to their function and capacity;
- to ensure non-obstructed escape routes if the fire occurs;
- to provide fire protection and fire warning systems;
- to equip the building with the automatic relief vents.

4.2 Форма контроля: контрольная работа, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *выполните контрольную работу*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Переведите слова на русский язык

2 задание: Прочитайте текст, переведите его устно и ответьте на вопросы после текста письменно

3 задание: Переведите предложения на русский язык письменно .

4 задание: Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужную форму

5 задание: Переведите предложения на английский язык

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 14 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 12 баллов

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 1

1. Translate into Russian

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. teamwork | 2. Ailment |
| 3. injury | 4. vocation |
| 5. inspired | 6. Unselfish |
| 7. proficient | 8. sacrifice |
| 9. aggressive | 10. Commitment |
| 11. confidence | 12. dependability |
| 13. loyal | 14. skylight |

2. Read the text, translate it and answer the questions

A Toxic Cloud

Paris. More than 20 000 people were evacuated from their homes after a warehouse fire in the port of Nantes, western France, produced a toxic cloud of gas and smoke eight miles long. The fire in a fertilizer warehouse containing hundreds of tons of ammonium nitrate, started early in the morning. A thousand firemen and police fought to bring it under control as thick clouds of whitish-yellow smoke poured from the top of the building. The danger to health led local

authorities to order evacuation out of the area. Some people were taken to hospital for observation. The fire was finally brought under control in midafternoon. Those who had left their homes were advised to spend the night away. Schools and community centers were taken outside the affected area.

1. Where did the above mentioned accident take place?
2. What happened in the fertilizer warehouse?
3. Who fought to bring the fire under control?
4. Why were some people taken to hospital?
5. When was the fire brought under control?

3.Translate the sentences into Russian

1. Fire fighting is one of the world's most honored but hazardous occupations.
2. When people feel they have an emergency, they think of the fire department first.
3. Firefighters are often considered the most helpful people in the neighborhood.
4. Medical and physical requirements are usually high to gain entrance to a fire department.
5. It is necessary to keep up with changing conditions and modern challenges because the fire service is ever changing and never static.

4. Put the verbs in correct form

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
3. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
4. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
5. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
6. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Переведите слова на русский язык

2 задание: Прочитайте текст, переведите его устно и ответьте на вопросы после текста письменно

3 задание: Переведите предложения на русский язык письменно .

4 задание: Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужную форму

5 задание: Переведите предложения на английский язык

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 14 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 12 баллов

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 2

1. Translate into Russian

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Ordinance | 2. skylight |
| 2. handicap | 4. quarters |
| 5. basic | 6. facet |
| 7. precision | 8. team-mate |
| 9. accident | 10. ailment |
| 11. injury | 12. Vocation |
| 13. loss | 14. confidence |

2. Read the text, translate it and answer the questions

What Is the Average Salary of the Firefighter?

According to a 1998 survey by the International Personnel Management Association, firefighters had a medium salary of about \$ 20,900 a year, but their earnings depend on city size and region of the country. Earnings for firefighters are lowest in the South and highest in the West, and generally are higher in large cities than in small ones. Entrance salaries for beginning full-time firefighters were about \$ 18,600 a year, while maximum salaries were \$ 24,100 a year.

Fire lieutenants had a medium annual salary of about \$ 25,800 a year, fire captains had \$ 28, 500 a year in 1995.

Salaries for firefighters increase with the rise of the cost living. In 1998, New York City firefighters were earning a starting salary of \$ 26, 000 with a maximum of \$ 39,000 after five year work.

1. What do the earnings of firefighters depend on?
2. What were the entrance salaries for beginning full-time firefighters?
3. How much did fire lieutenants have a year?
4. What was the salary of fire captains in 1985?
5. Why do salaries for firefighters increase with the rise of the cost living?

3. Translate the sentences into Russian

1. The job of a firefighter is not easy or comfortable.
2. Firefighters are involved with all types of people, appreciated by some and scorned by others.
3. Firefighters should try to be the type of people that their families, the department, and the public can be proud of.
4. Firefighters must be able to do many things, quickly and with little error.
5. It is important that new firefighters realize that without effective training, the fire department is about as useful as the spectators on the sidewalk.

4. Put the verbs in correct form

1. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
2. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)
6. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)

4.3 Форма контроля: *тестирование*

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: Выполните грамматический тест по теме The Infinitive

TEST
THE INFINITIVE

1. He agreed _____ the job as soon as possible.

- A) start
- B) starting
- C) to start
- D) starts

2. I stopped _____ my book and went to bed.

- A) to read
- B) read
- C) will read
- D) reading

3. My teachers always expected me _____ well in exams.

- A) did
- B) doing
- C) do
- D) to do

4. Let me _____ for the meal. You paid last time.

- A) pay
- B) to pay
- C) paid
- D) paying

5. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.

- A) will be
- B) being
- C) to be
- D) be

6. I never liked _____ to church when I was a child.

- A) going
- B) to do
- C) went
- D) go

7. You can't _____ your car outside the hospital.

- A) parks
- B) to park
- C) park
- D) parking

8. David always enjoyed _____ football at school.

- A) to be played
- B) playing
- C) to play
- D) play

9. My family is trying _____ where to go on holiday.

- A) decided
- B) decide
- C) to decide
- D) deciding

10. I'd like _____ somewhere different for a change.

- A) went
- B) to go
- C) go
- D) going

11. They prefer _____ in a swimming pool all day.

- A) playing
- B) plays
- C) to play
- D) to playing

12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

- A) to going
- B) to go
- C) going
- D) go

13. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.

- A) found
- B) to find
- C) find
- D) finding

14. We decided _____ a house with a swimming pool.

- A) renting
- B) rent
- C) to renting
- D) to rent

15. We began _____ about next year's holiday two months ago.

- A) talked
- B) talking
- C) talks
- D) talk

РАЗДЕЛ 5. ПОЖАРЫ

5.1 Форма контроля: чтение и перевод текста, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

Текст задания: Прочитайте текст профессиональной направленности, переведите его с помощью словаря, 1 и 2 абзацы переведите письменно. Ответьте письменно на вопросы.

VARIANT 1

Women in firefighting

Historically, firefighting has been dominated by men in both professional and volunteer contexts. Today, there are numerous women who actively fight fire alongside their male counterparts. Modern firefighting demographics show that all firefighting and prescribed burning occupations in the United States have a growing female component. The first known female firefighter of the United States was a slave from New York named Molly Williams, who was said to be "as good a fire lady as many of the boys".

Fire ecologists in the U.S. are approximately 50% male and 50% female and fire-related occupations are being taken on by women increasingly throughout the world. Because of firefighting's predominantly male participants, the word "fireman" became synonymous with "firefighter."

One major problem to entrance into firefighting for women was the lack of facilities. The immediate problem of sleeping quarters and bathing areas had to be solved before women could participate fully in firefighting as an occupation and as a culture. Communal showers and open bunk halls were designed for men only. Today, although most stations are now designed to accommodate firefighters of both genders, some female firefighters still face issues related to their gender.

One of the greatest difficulties experienced by most women in the fire service is ill-fitting protective gear. Not only are women usually smaller than men, they are also shaped differently, so gear designed for men often will not fit correctly. In an environment where uncovered skin can be almost instantly covered in full-thickness burns, it is essential that protective gear fit properly.

1. What is the major problem for women to entrance into firefighting?

2. Do any female firefighters still face issues related to their gender?

VARIANT 2

Wild fires

A wildfire is any uncontrolled fire in combustible vegetation that occurs in the countryside or a wilderness area. Other names such as brush fire, forest fire, desert fire, grass fire, hill fire, vegetation fire and wild land fire may be used to describe the same phenomenon depending on the type of vegetation being burned.

A wildfire differs from other fires by its extensive size, the speed at which it can spread out from its original source, its potential to change direction unexpectedly, and its ability to jump gaps such as roads, rivers and fire breaks. Wildfires are characterized in terms of the cause of ignition, their physical properties such as speed of propagation, the combustible material present, and the effect of weather on the fire.

Wildfires occur on every continent except Antarctica. Wildfires can cause extensive damage, both to property and human life, but they also have various beneficial effects on wilderness areas. Some plant species depend on the effects of fire for growth and reproduction, although large wildfires may also have negative ecological effects.

Strategies of wildfire prevention, detection, and suppression have varied over the years, and international wildfire management experts encourage further development of technology and research. One of the more controversial techniques is controlled burning: permitting or even igniting smaller fires to minimize the amount of flammable material available for a potential wildfire. While some wildfires burn in remote forested regions, they can cause extensive destruction of homes.

1. Do they have various beneficial effects on wilderness areas?
2. What is one of the more controversial techniques controlled burning?

5.2 Форма контроля: контрольная работа, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *выполните контрольную работу*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Переведите предложения на русский язык и отметьте верное утверждение TRUE и неверное FALSE.

2 задание: Дополните предложение на английском языке.

3 задание: Запишите названия индивидуальных средств защиты под цифрами от 1 до 5 на английском языке.

4 задание: Выполните грамматический тест.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 8 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 15 баллов

Максимальный балл– 38 баллов

20 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

29 – 21 балл - «3» («удовлетворительно»)

36 – 30 баллов - «4» («хорошо»)

38 – 37 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 1

1.Translate the sentences into Russian and mark the statements *True or False* .

1. Water has a blanketing effect on fire.
2. The main extinguishing method with chemicals is cooling.
3. Carbon dioxide extinguishes fires by the method of dilution.
4. Wet chemicals have the same extinction method as halogenated agents.
5. Halon inhibits a chemical reaction.

2. Complete the following sentences.

- 1 Class A fires are best extinguished with....
2. Flammable liquids and gases are safely put out with ...
3. Combustible metals are effectively fought with ...
4. Cooking oils fires are effectively and safely put out with ...

3. Name personal protective equipment



4.Do the grammar test.

Put the verbs in brackets into the correct tense forms (Present Simple / Present Continuous/ Past Simple / Past Continuous / Present Perfect):

1. On Wednesdays, Nick (drive)____his kids to football practice.
2. ____you already (move)____to the new bedsit?
3. Usually, I (work)_____as an office secretary, but this winter I (study)____German at a language school in Berlin. That is why I (be)____in Berlin.
4. Shhhhhh! Be quiet! Our baby (sleep)_____.
5. "Fire (break)____out in hotel room" - the headline cried.

6. Don't forget to take your umbrella. It (rain)_____.

7. I hate living in London because it (rain, always)_____.
8. I'm sorry I can't hear what you (say)_____because everybody (talk)_____so loudly.
9. We (meet)_____our friends yesterday.
10. We (not see)_____mice in the garden shed since we got the cat!
11. When I (come)_____at home yesterday, my mom (cook)_____a pie.
12. I (live)_____in Brazil two years ago.
13. _____you (play)_____any musical instruments when you (be)_____a kid?
14. My chief usually (work)_____on Saturdays.
15. He (wait)_____for you at this moment.
16. What _____your brother (do)_____? – He (be)_____a sportsman.
17. Ann is in the library. She (make)_____a report.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Переведите предложения на русский язык и отметьте верное утверждение TRUE и неверное FAULSE.

2 задание: Дополните предложение на английском языке.

3 задание: Запишите названия индивидуальных средств защиты под цифрами от 6 до 10 на английском языке.

4 задание: Выполните грамматический тест.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 8 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 15 баллов

Максимальный балл– 38 баллов

20 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

29 – 21 балл - «3» («удовлетворительно»)

36 – 30 баллов - «4» («хорошо»)

38 – 37 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 2

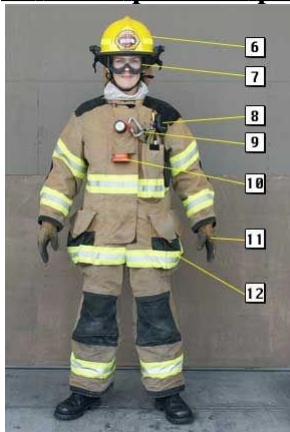
1. Mark the statements below True or False and correct false ones.

1. All newer extinguishers in the USA are color coded.
2. Older fire extinguishers are labeled with pictograms.
3. Today most Class D extinguishers are colored.
4. Pictograms have letter designations.
5. Class D extinguishers have no official pictogram.

2. Complete the following sentences.

1. Water having a ... effect on fire is best suited for class ... fires.
2. Classes B and C fires involving flammable... are effectively fought by a method of
3. Wet chemicals with their a ... effects on fire are appropriate for fires involving
4. Special powders such as ... used in fighting combustible metals.

3. Name personal protective equipment



4. Do the grammar test.

Put the verbs in brackets into the correct tense forms (Present Simple / Present Continuous/ Past Simple / Past Continuous / Present Perfect):

1. Shhhhhh! Be quiet! Our baby (sleep)_____.
2. "Fire (break)_____out in hotel room" - the headline cried.
 3. Don't forget to take your umbrella. It (rain)_____.
 4. I hate living in London because it (rain, always)_____.
 5. I'm sorry I can't hear what you (say)_____because everybody (talk)___so loudly.
6. We (meet)_____our friends yesterday.
 7. We (not see)_____mice in the garden shed since we got the cat!
 8. When I (come)_____at home yesterday, my mom (cook)_____a pie.
 9. I (live)_____in Brazil two years ago.
 10. _____you (play)_____any musical instruments when you (be)_____a kid?
 11. My chief usually (work)_____on Saturdays.
 12. He (wait)_____for you at this moment.
 13. What _____your brother (do)_____? – He (be)_____a sportsman.
 14. Ann is in the library. She (make)_____a report.
 15. Recently, she (plant)_____some bulbs and flowers.
 16. I (cook)_____a cake when he (come back)_____home yesterday.
 17. Now Justin (write)_____a book about his adventures in Tibet. I hope he can find a good publisher when it is finished.

5.3 Форма контроля: тестирование, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *выполните лексический тест*

Do the lexical test

1. Exploration carried out continuously since fire and to eliminate it. During the exploration necessary to establish

- A) The location and area of fire that burns, as well as the spread of fire
- B) Location of the nearest water source and possible use
- C) The state and behavior of building structures at the site of fire, where they are opened and disassembly
- D) Winter

2. Man-made disasters. On the project.

- A) "Industrial" (explosions and leaks of toxic substances in the plants chemical or food industry breakthrough in pipelines or nuclear accident)
- B) "Transport" (plane crash, train wreck, shipwreck, accident, etc.)
- C) A book collection
- D) To present

3. Find the right answers

Fighting firefighting commence upon receipt of a fire fire-brigade, to be deemed complete upon returning units fire at home station, and include:

- A) Call handling
- B) exit and proceeding to take a call (fire)
- C) rescue of people and property
- D) bird

4. Man-made disasters. At the place of (basic)

- A) Accident at the destruction of production facilities and radioactive contamination of the territory
- B) Aviation, water and railway disaster
- C) A power failure
- D) detective story

5. Translation .A power failure.

Most extensive number of victims is considered Bhopal disaster in India occurred as a result of vapor emissions of methyl isocyanate at a chemical plant Union Carbide. The tragedy on the very day of the accident killed 3000 people, 15,000 died in the following years. The total number of victims is estimated at 150-600 thousand people.

6. Translation.

Fire - uncontrolled combustion causes material damage, damage to life and health of citizens and the interests of society and the state.

The causes of fires:

- A) careless handling of fire;
- B) failure to comply with the rules of operation of production equipment and electrical appliances;
- C) spontaneous combustion of substances and materials;
- D) There is much snow in winter.

7. Translation. Into English.

- A) Торфяные пожары
- B) Верховые пожары
- C) Лесные пожары
- D) Низовые пожары

8. Fire prevention is reached. Choose.

- A) Development ,introduction and control of observance of fire norms and rules .
- B) Conducting designing and planning taking into account fire safety of created objects .
- C) improvement and the conte3nts in readiness of fire-prevention means.
- D) It was a rainy day in November .

9. The causes of fire. Choose:

- A) Careless handling of fire;
- B) Spontaneous combustion substances and materials;
- C) The discharges of static electricity;
- D) There is a map on the wall;

10. Types of fires on place of origin. Choose:

- A) Fires in vehicles;
- B) Underground fires in mines;
- C) Fires in buildings and constructions:

- External (open), They are well looked through the flames and smoke;

- Internal (private), characterized by hidden ways of flame propagation. D) I like to read detective;

16. Area of space, which is covered by fire. Choose:

- A) The zone of an active fire the (fire);
- B) The area of the thermal treatment;
- C) Zone of smoke;
- D) I love reading English classical literature;

17. Classification of fires by type. Choose:

- A) Industrial (fires at plants, factories and stores);
- B) Household fires (fires in homes and on objects of cultural-household purpose);
- C) Natural fires (forest, steppe, turf and landscape fires) ;
- D) Physical training is a compulsory subject.

11. Conditions of flow and the stage of fire. Choose:

To a fire occurred, requires conditions:

- A. Combustible substances and materials;
- B. Ignition source – open fire, a chemical reaction, the electric current;
- C. The oxidizer, such as oxygen in the air;
- D. Englishmen like football;

12. The main factors affecting. Choose:

- A. Flames and sparks;
- B. Heat flux;
- C. High temperature environment;
- D. The weather in England is very changeable;

13. Classification of fires by type. Choose:

- A) Industrial (fires at plants, factories and stores)
- B) Household fires (fires in homes and on objects of cultural-household purpose)
- C) Natural fires (forest, steppe, turf and landscape fires)
- D) The film was much spoken about

14. Classification of fires on the density of building. Choose:

- A) Individual fires. (Urban fires) – burning in a particular building at low density. (Building density – the percentage of built-up areas to the total area of the locality. Safe consider building density to 20%)
- B) Solid fires – view of the fire, covering a large territory with a density of more than 20-30%
- C) Corruption in the rubble
- D) The letter was sent yesterday

15. Classification depending on the type of combustible substances and materials. Choose:

- A) Fire class «A» - burning of solid substances
- B) Fire class «B» - the Burning of liquid substances
- C) Fire class «C» - the burning of gaseous substances
- D) English is spoken in many countries.

16. Rescue people from fire organized and carried out in the event that. Choose:

- A) People can not independently leave dangerous areas
- B) There is a threat of the spread of fire and smoke to escape routes
- C) Provides for the application of life-threatening fire extinguishers and smoke compositions
- D) He told me that he would meet me at the college

17. Procedures during an earthquake. Choose:

- A) If an earthquake catches you in the room, try as soon as possible and leave it to be on the street, preferably away from the buildings.
- B) Stay away from windows, they can not withstand the vibration and you get hurt with broken glass.
- C) Do not use the elevators, they can at any time withdraw from the system, and you can

get stuck in them.

D) Universe square law.

18. Decisive in determining the direction of military operations in the event of fire must be based on the following principles. Choose:

A) Fire hazards threaten human life and rescue is not possible without the use of technology and the introduction of rescue firefighting vehicles – the forces and resource are concentrated and injected for rescue work

B) Creates a risk of explosion – the power and resources are concentrated and injected into areas in which it operates will ensure prevention of explosion

C) Burning of the subject covered, and it spreads to other parts or neighboring – the power and the means to focus and enter the areas where further spread of fire can cause the most damage

D) The pollution of air and destruction of the ozone layer are the results of man's attitude towards Nature

19. Recommendations to the population on safe behavior in case of emergency situations of natural character at home. Choose:

A) Peter goes in for sports

B) To take refuge under a sturdy table, close to the main walls and columns, because the main risk comes from the fall of the internal walls, ceiling, ceilings, chandeliers.

C) Stay away from the windows, appliances, pots on the fire, which must be immediately put out.

D) Immediately extinguish any source or fire.

20. Recommendations to the population on safe behavior in case of emergency situations of natural character in car. Choose:

A) Not to stop under bridges, overpasses, power lines; Parking machines do not block the way for other vehicles.

B) Improper use of a gas stove.

C) Go and stop the car away from the balconies, eaves and trees.

D) If you can, it is better not to use the car and move around on foot.

21. Recommendations to the population on safe behavior in case of emergency situations of natural character on the way to. Choose:

A) Sent to the free-space remote from buildings, power grids and other facilities

B) Closely monitor the eave or walls that could fall, stay away from the towers, bells, reservoirs

C) A ray of sunshine, acting through various optical systems

D) Watch out for dangerous objects that may be on the ground (live wires, glass, broken boards and so on)

22. Recommendations to the population on safe behavior in case of emergency situations of natural character in the schools and other educational institutions. Choose:

A) Follow a plan developed civil defense

B) To keep the situation under control, to be able to help others and to protect children: self-ownership situations and allow adult children to follow his instructions, without succumbing to panic.

C) The teacher has to be a complete list of participants and students at the exit it must verify the presence of his children

D) Other funds, secondary and special machinery

23. Recommendations to the population on safe behavior in case of emergency situations of natural character in a public place. Choose:

A) The main danger is the crowd that, panicked, runs blindly

B) In this case, try to choose a safe exit, have not seen the crowd

C) Try not to fail, otherwise to you run the risk of being trampled, not having any opportunity

to climb

D) Systems and devices special communication and management

РАЗДЕЛ 6. ПОЖАРНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ И ТЕХНИКА

6.1 Форма контроля: контрольная работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания: выполнение заданий к контрольной работе

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Определите тип пожарного транспорта и запишите его название.

2 задание: Переведите предложение на русский язык письменно и поставьте True, если утверждение верно и False, если неверно

3 задание: Запишите слова и фразы в скобках на английском языке.

4 задание: Переведите текст на русский язык устно и ответьте на вопросы на английском языке письменно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 3 балла

2 задание: 6 баллов

3 задание: 13 баллов

4 задание: 5 баллов

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 1

1. Study the following statements and say what type of fire truck each of them defines.

1. *This fire truck* has a large telescoping boom extending out with a basket.
2. *This firefighting vehicle* has a large water tank to be carried to the place with limited water supply.
3. *This unit* carrying different rescue equipment is used to rescue people involved in accidents.

2. Mark the statements below True or False

1. All newer extinguishers in the USA are color coded.
2. Older fire extinguishers are labeled with pictograms.
3. Today most Class D extinguishers are colored.
4. Pictograms have letter designations.
5. Some modern extinguishers use both geometrical symbols and pictograms.
6. Class D extinguishers have no official pictogram. shock, used.

3. Translate words and phrases in brackets into English.

1. There are different types of (защитных костюмов пожарных).
2. For fighting structural fires a firefighter wears (боевой пожарный костюм, используемый для тушения пожаров зданий) called a turnout.
3. To extinguish fires in (интенсивное тепловое излучение), (теплоотражательный костюм) with heat-repellent aluminized (наружный слой) is used.
4. A proximity suit being much (тяжелее) is preferably used for (техническое обслуживание) and (ремонтные работы) in high heat areas.

5. Both suits consist of (защитной одежды) and (индивидуальные средства защиты).

4. Read the text, translate it and answer the questions

EARLY FIRE ENGINES

Fire engine, also called FIRE TRUCK, is a mobile (nowadays self-propelled) piece of equipment used in fire fighting. Early fire engines were hand pumps equipped with reservoirs and were moved to the scene of a fire by human or animal power. In large fires, the reservoir was kept filled by a bucket brigade, but the method was inefficient, and the short range of the stream of water necessitated positioning the apparatus dangerously close to the fire.

The introduction of more powerful pumps and flexible hose solved this problem, and a great advance was made with the introduction of the steam-powered pump in many large cities in the 19th century. Steam fire engines were used in the Chicago Fire of 1871. A steam engine remained in use by the New York Fire Department as late as 1932.

1. What is fire engine?
2. How did early fire engines move to the scene of a fire?
3. Was the reservoir filled by a bucket brigade?
4. What made a great advance in many large cities in the 19th century?
5. Were steam fire engines used in the Chicago Fire of 1932?

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 4 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Определите тип пожарного транспорта и запишите его название.

2 задание: Переведите предложение на русский язык письменно и поставьте True, если утверждение верно и False, если неверно

3 задание: Запишите слова и фразы в скобках на английском языке.

4 задание: Переведите текст на русский язык устно и ответьте на вопросы на английском языке письменно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 3 балла

2 задание: 6 баллов

3 задание: 13 баллов

4 задание: 5 баллов

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 2

1. Study the following statements and say what type of fire truck each of them defines.

1. *This vehicle* assists communications and incident management.
2. *This aerial appliance* has sliding ladder sections pulled upward by an extension mechanism.
3. *This unit* takes the staff of a fire headquarters to the site of fire.

2. Mark the statements below True or False

1. All newer extinguishers in the USA are color coded.
2. Older fire extinguishers are labeled with pictograms.
3. Today most Class D extinguishers are colored.
4. Pictograms have letter designations.

5. Some modern extinguishers use both geometrical symbols and pictograms.
6. Class D extinguishers have no official pictogram. shock, used.

3. Translate words and phrases in brackets into English.

1. Protective garment includes (куртка) and (брюки) or (комбинезон).
2. Head and face protection is achieved by (подшлемник), a helmet with (лицевой щиток) and (пелерина), (защитные очки).
3. Rubber or leather (теплостойкие) boots protect firefighter's feet and legs.
4. (Теплоизоляционный) 3-or-5-finger (перчатки) or 2-finger (рукавицы) often are designed for hand protection.
5. (Защита органов дыхания) is provided with (автономный изолирующий дыхательный аппарат).

4. Read the text, translate it and answer the questions

FROM THE HISTORY OF FIRE TRUCK DEVELOPMENT

Horse traction was replaced early in the 20th century by the internal-combustion engine, which also was used to power the pump. The basic hose carrier quickly assumed its modern form; it carries a powerful pump, a large amount of hose (usually about 1,000 feet, or 300 meters), and a water tank for use in places where a supply of water is not available.

Specialized auxiliary vehicles were also soon developed, including water tank trucks for rural areas. The ladder truck (hook and ladder) mounts a ladder that may be capable of rapid extension to 150 ft, often with a large-capacity nozzle built into the top section. The ladder truck carries some 200 ft or more ladders to be used from the ground. The rescue truck carries such specialized equipment as cutting and wrecking tools, gas masks and inhalators, portable lighting and smoke-ejection devices, chemical extinguishers, life nets, shortwave radios, and medical equipment.

1. When was horse traction replaced early by the internal-combustion engine?
2. Did the basic hose carrier quickly assume its modern form?
3. What does the ladder truck mount?
4. Does the rescue truck carry such specialized equipment as cutting and wrecking tools, gas masks and inhalators, portable lighting and smoke-ejection devices, chemical extinguishers, life nets, shortwave radios, and medical equipment?
5. What does the ladder truck carry?

6.2 Форма контроля: чтение и перевод текста

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: Прочитайте текст, переведите его письменно, ответьте на вопросы письменно

Ladder trucks and chemical engines.

The demand to improve ladders did not occur until the increase of multiple-storied buildings. Early ladder companies consisted of a group of men whose duties were to rush to specified locations in the city and retrieve ladders, ropes, hooks, and other equipment stored there. Longer ladders were usually carried by two men. Later, hand-drawn ladder trucks were developed. Extension ladders 65 (20m) or 75 feet (23m) long had always been raised by manpower. These ladders were extremely heavy and slow to remove from the truck and raise against a building. By 1870 the first aerial ladder had been perfected, it was raised manually by hand cranks. This procedure was successful by a set of springs packed in cylinders, then by compressed air, and finally by hydraulic pressure or power from the gasoline truck motor (but it was much later). The ladder truck was further developed to carry several different lengths of ground ladders and

assorted equipment and soon became the number 1 lifesaving piece of fire equipment.

a) was

c) has been

- ## Тест 2

1. Ellie exclaimed that she _____ that car since her father gave it to her and that there had been no complaints.

a) had driven

c) drove

- b) had been driving d) was driving
2. Vie said that they knew only what was in the papers, that they _____ for a call or a telegram since they heard of the accident.
- a) waited c) had waited
- b) were waiting d) had been waiting
3. Norma said that the old car had broken when they _____ the bridge.
- a) has crossed c) crossed
- b) had been crossing d) were crossing
4. She said she couldn't go in the water because she _____ her swimming suit.
- a) had not brought c) hasn't brought
- b) didn't bring d) will not bring
5. She said my shoes were wet through and asked if I _____ all the way from the station in that rain.
- a) has walked c) walking
- b) had walked d) was walking
6. The old teacher advised me to speak slowly if I _____ them to understand me.
- a) had wanted c) wanted
- b) want d) would want
7. It was announced that the international treaty against the new warfare _____ and had gone into effect.
- a) would have been ratified c) had been ratified
- b) is ratified d) was ratified
8. The Navy officials said that the dolphins _____ in **salt** water holding tanks.
- a) will be kept c) are kept
- b) would be kept d) will kept
9. Nobody can explain why she decided to touch upon the matter yesterday night. She _____ that the whole subject was too dangerous to discuss at night.
- a) ought to know c) ought known
- b) ought to have known d) ought know
10. It has recently been announced that further supplies _____ soon be available.
- a) will c) were
- b) would d) are
11. _____ She wondered if Stephen had found that the room was empty and if he _____ for her at the moment.
- a) looked c) was looked
- b) had been looking d) was looking
12. The receptionist told us that from our room we _____ a wonderful view over the sea.
- a) will have c) would have
- b) were going to have d) were having
13. Miss Marple replied that she _____ surprised at seeing the doctor depart.
- a) is not c) has not been
- b) won't be d) would not be
14. The receptionist explained that breakfast _____ served between 7.00 and 9.00.
- a) is b) is being
- c) was d) was being
15. The guide reminded us that after lunch we _____ sightseeing.
- a) go c) went
- b) were going d) would go

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Паспорт

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности
20.02.04 «Пожарная безопасность»

4.2 Задания для экзаменуемого

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Лексический материал по темам:

Работа пожарных (обязанности)

Категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.

Общие требования для предотвращения пожаров.

Первая помощь пострадавшим на пожаре.

Структура делового письма

Грамматический материал:

Времена английского глагола (активный и страдательный залог).

4.3 Пакет экзаменатора

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 14 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 12 баллов

5 задание: 5 баллов

Максимальный балл– 41 балл

22 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

31 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

39 – 32 балла - «4» («хорошо»)

41 – 40 баллов - «5» («отлично»)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Переведите предложения на русский язык и отметьте верное утверждение TRUE и неверное FALSE.

2 задание: Соотнесите слова и определения.

3 задание: Заполните пропуски в тексте словами, данными выше.

4 задание: Переведите деловое письмо письменно.

5 задание: Выполните грамматический тест. Выберите правильный ответ (времена английского глагола в страдательном залоге). Найдите и исправьте ошибки (времена английского глагола в активном залоге).

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 1

1. Translate the sentences into Russian mark them *True* or *False*.

1. Automatic detection and suppression of a fire enters fire prevention.
2. An alarm system is always an audible appliance.
3. Heat and smoke detectors are integrated into a fire alarm system.
4. Smoke detectors are activated when the predetermined heat level is reached.
5. Potential for water damage with sprinkler systems is considered to be very great.

2. Match the words and their definitions:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. sound and heat insulation | a) dealing with the fire defense, decreasing the burning time; |
| 2. incombustibility | b) the movement of flame away from the ignition source; |
| 3. flame-retardant | c) the ability to resist effects of sound and heat; |
| 4. fire propagation | d) the changes to building due to the effect of fire; |
| | e) the property of withstanding high temperatures for a long period of time; |
| | f) concrete forced with iron rods; |
| | g) the property of any mechanism or material to work and serve quite a long time; |
| | h) the construction which includes all kinds of materials to ensure fire protection |

3. Complete the text with the words and word – combinations.

aims	recovery	non-expert	harm	injury
kind	provision	treatment	life	way

First aid is the (1) ____ of initial care for an illness or (2) _____. It is usually performed by (3) _____, but trained personnel to a sick or injured person. The key (4) ____ of first aid can be summarized in three key points: preserve (5) _____, prevent further (6) _____, promote (7) _____.

First aid training also involves the prevention of initial injury and responder safety, and the (8) _____ phases.

Throughout life, we will be faced with injuries of every (9) _____; whether it is a simple paper cut or a severe chemical burn, every accident must be dealt with in the right (10) _____.

4. Translate the following message into

Russian.

Dear Mr. Stogov,

28 March 2013

Thank you for your letter of 21 of March 2012. We are pleased to acknowledge your order for 400 men's silk shirts and enclose the copy of it.

Delivery will be made after opening a letter of credit with our bank for the amount of £ 4212. We hope our shirts will be in great demand in Russia and you will place large orders with us in the future.

Please note that our prices are FOB London.

Yours sincerely,
Alfred Aters
Sales Manager

5. Do the grammar test.

5.1 Choose the correct answer.

1. A lady ... red-handed (на месте преступления) yesterday in the shop.
a) is caught b) caught c) was caught d) is caught
2. This marvelous poem ... by Tom today, i.e. my son.
a) is written b) was written c) be written d) will be written
3. A doctor ... for by the time I entered my house.
a) had been sent b) have been sent c) has been sent d) will be sent
4. My children ... by nanny last week from 5 to 6 o'clock.
a) was being looked after b) were being looking after c) was looked after d) were being looked after
5. My new invention ... tomorrow at this time.
a) will be spoken about b) will speak about c) will be speaking about d) will being speaked about

5.2 Correct mistakes.

1. My wife and I are happy together: we are married since 1985.
2. We usually have had our lunch before 2 p.m.
3. I never do eat Japanese food.
4. Sam often going to the movies.
5. She is the laziest person I ever meet.
6. They will go to the zoo last weekend.
7. You are knitting this sweater for a month already!
8. Did she brought the money yesterday?
9. Nick studied at the library next Friday.
10. Does Jane has a car?

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Переведите предложения на русский язык и отметьте верное утверждение TRUE и неверное FALSE.

2 задание: Соотнесите слова и определения.

3 задание: Заполните пропуски в тексте словами, данными выше.

4 задание: Переведите деловое письмо письменно.

5 задание: Выполните грамматический тест. Выберите правильный ответ (времена английского глагола в страдательном залоге). Найдите и исправьте ошибки (времена английского глагола в активном залоге).

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ VARIANT 2

1. Translate the sentences into Russian mark them True or False.

1. Fire alarm systems trigger heat and smoke detectors.
2. Sprinkler systems are fixed firefighting installations.
3. A sprinkler is a fire speaker alerting people of a fire danger.
4. Sprinkler systems are activated simultaneously releasing a stream of water on an affected area.
5. A heat-sensitive device detects the presence of smoke in the air.

2. Match the words and their definitions:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. reinforced concrete | a) dealing with the fire defense, decreasing the burning time; |
| 2. structural fire damage | b) the movement of flame away from the ignition source; |
| 3. durability | c) the ability to resist effects of sound and heat; |
| 4. joist construction | d) the changes to building due to the effect of fire; |
| | e) the property of withstanding high temperatures for a long period of time; |
| | f) concrete forced with iron rods; |
| | g) the property of any mechanism or material to work and serve quite a long time; |
| | h) the construction which includes all kinds of materials to ensure fire protection |

3. Complete the text with the words and word – combinations.

medical help, chemicals, headache, difficulty breathing, loss of appetite, injecting water, fumes, first aid, pulse, emergency help

Poisoning is caused by swallowing, (1) ____, breathing in, or otherwise being exposed to a harmful substance. Most poisonings occur by (1) ____. Immediate (3) _____ is very important

in a poisoning emergency. The first aid you give before getting (4) _____ can save a person's life.

Items that can cause poisoning include: carbon monoxide gas, certain foods, (5) _____, drugs, household detergents and cleaning products.

Symptoms vary according to the poison, but may include: abdominal pain, bluish lips, diarrhea, (6) _____, double vision, (7) _____, heart palpitations, (8) _____.

First Aid. For poisoning by swallowing: check and monitor the person's (9) _____, breathing, and (10) _____.

4. Translate the following message into Russian.

25 February 2013

Dear Sirs,

We read your advertisement in the "Pet Magazine" of 25 December. We are interested in buying your equipment for producing pet food. Would you kindly send us more information about this equipment:

- price (please quote CIF Odessa price)
- dates of delivery
- terms of delivery
- guarantees

Our company would like to start producing pet food in Ukraine. If your equipment meets our requirements, and we receive a favourable order, we will place a large order for your equipment. We looked forward to hear from you soon.

Yours faithfully,
V. Smirnov
Export-Import Manager

5. Do the grammar test.

5.1 Choose the correct answer.

1. At this moment your task ...
a) is being done b) is done c) are done d) are being doing
2. This person can't be He's very fickle (ненадежный).
a) relying upon b) relied upon c) to rely upon d) rely upon
3. Your dress ... by a customer recently. So you're late.
a) have been bought b) were bought c) has been bought d) will be bought
4. I ... to wait for several hours! That filled me with indignation (возмутило).
a) were told b) was told c) is told d) are told
5. He ... a cut (ограниченный) diamond at the cost of 10 million dollars.
a) was shown b) is show c) were shown d) will show

5.2. Correct mistakes

1. Ricky didn't cooked anything for you.
2. Mary is wearing jeans every day.
3. I had eaten roast turkey many times.
4. The boy broke the window before we came here.
5. Your dog barked the whole evening yesterday.
6. She was talking on the phone while I ate sushi.
7. Fred has many jobs during his life.
8. She will watch her favourite soap-opera at 10 o'clock tonight.

9. Our plane leave in 2 hours.
10. He don't read the instructions yet.

4.Критерии оценки

ТВОРЧЕСКИХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

(ПИСЬМА, СОЧИНЕНИЯ, ЭССЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ, В Т.Ч. В ГРУППАХ)

1.*Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2.*Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3.*Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4.*Грамматика*(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5.*Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки

«5»

Коммуникативная задача решена полностью.

Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден Формат высказывания и текст поделен на абзацы.

Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.

Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«4»

коммуникативная задача решена полностью.

высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.

использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.

незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«3»

Коммуникативная задача решена.

высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.

местами неадекватное употребление лексики.

имеются грубые грамматические ошибки.

незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Коммуникативная задача не решена.

высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

большое количество лексических ошибок

большое количество грамматических ошибок.

значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

«5» Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок;

«4» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл;

«3» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл;

«2» Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРЕВОДА ТЕКСТА:

Оценка «отлично»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно.

Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста.

Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста.

Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.

Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально.

Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»

Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия.

В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.

Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»

Перевод содержит много фактических ошибок.

Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность.
В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.
Коммуникативное задание не выполнено.
Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО И ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЙ:

«5»

Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.
Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.
Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.
Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

«4»

Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.
Коммуникация немного затруднена.
Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.
Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

«3»

Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.
Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.
Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

«2»

Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты указанные в задании не учтены.
Коммуникативная задача не решена.
Учащийся не может построить высказывание.
Учащийся не может грамматически верно построить высказывание.
Речь понять не возможно.

ОТЧЕТ-АНАЛИЗ

По предмету

Дата проведения

Преподаватель

Специальность, группа	_____
-----------------------	-------

Кол-во обучающихся в группе

Кол-во обучающихся, не выполнивших ДЗ

Результаты (чел.): на «5»

на «4»

на «3»

на «2»

Абсолютная успеваемость(%)

Качественный показатель (%)

Наиболее характерные ошибки, допущенные обучающимися

Мероприятия по улучшению качества знаний по дисциплине

Преподаватель_____

Зам. Директора по УР _____