

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Охинский филиал



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация: специалист по пожарной безопасности
Очная форма обучения

Оха
2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537(ред. От 03.07.2024)..

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Храмов Владимир Валерьевич
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9

1. Пояснительная записка

1.1. Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Пожарно-строевая подготовка (ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. КОС разработан на основании положений:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 2) рабочей программы учебной дисциплины Пожарно-строевая подготовка.

1.3. Контрольно-оценочные средства вводятся в действие с «01» сентября 2025 г

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; 2. уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

3. Типовые задания:

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

1. Что называется строем?

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

- А). Сторона противоположная фронту.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В). Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А). Правая (левая) оконечность строя.
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

- А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
- Б). Сторона, противоположная фронту.
- В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

- А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как: А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

11. Что называется рядом?

- А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.
12. Двухшереножный строй это
- А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
13. Сомкнутый строй это
- А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном и двухшереножном строю.
- Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
14. Разомкнутый строй это
- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б). Линия колонн на определенных дистанциях.
- В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.
15. Найдите характеристику развёрнутого строя.
- А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.
16. Походный строй это
- А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- Б). Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
- В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал
17. Кто такой направляющий?
- А) Левофланговый второй шеренги.
- Б). Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.
- В). Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.
18. Кто такой замыкающий?
- А). Правофланговый первой шеренги.
- Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги. 1
9. По какой команде принимается строевая стойка?
- А). «Становись» или «Смирно».
- Б). «Заправиться»
- В). «Нале-ВО»
- 20 Темп движения шагом равен:
- А). 90-100 шаг/мин.
- Б). 110-120 шаг/мин.
- В). 130-140 шаг/мин.

Контрольные вопросы по разделу «Пожарное оборудование»

1. Что включает в себя боевая одежда пожарного, снаряжение пожарного.
2. Применение спасательной веревки.
3. Виды пожарных лестниц.

Контрольные вопросы по разделу «Специальная физическая подготовка»

1. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.
2. Надевание боевой одежды и снаряжения.
3. Этапы пожарной эстафеты

4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- **Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
 - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
 - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - владеют понятийным аппаратом;
 - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.
- **Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают твёрдое знание программного материала;
 - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
 - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
 - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
- **Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
 - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
 - в целом усвоили основную литературу;
 - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
- **Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
 - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Вопросы к дифференцированному зачету

«ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1. Изучение способов укладки боевой одежды и снаряжения
2. Надевание специальной защитной одежды пожарных, защищающей от повышенных тепловых воздействий.
3. Порядок построения боевого расчета у пожарного автомобиля, сбор и выезд по тревоге в составе отделения
4. Изучение сигналов управления на пожаре
5. укладки пожарных рукавов на автомобиль гармошкой, в скатках
6. Виды прокладки рукавных линий и их уборка после работы
7. Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами
8. Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре
9. Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц
10. Обучение приемам подъема по ручным лестницам, поэтапное выполнение упражнений
11. Требования Правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами
12. Смотывание спасательной веревки в клубок, вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего
13. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами, вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту
14. Закрепление спасательной веревки за карабин для проведения спасения или самоспасения, самоспасание
15. Вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего, спасание
16. Переноска пострадавшего
17. Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных трехколенных и штурмовых лестниц
18. Действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант
19. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию
20. Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля
21. Требования Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водисточник
22. Виды боевого развертывания отделения на автоцистерне
23. Виды боевого развертывания караула
24. Боевое развертывание отделения на мотопомпе
25. Боевое развертывание в этажи здания
26. Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях

Вариант 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Организация и методические основы обучения личного состава
2. Проведение спасательных работ
3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны

Вариант 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Боевая одежда и снаряжение пожарных
2. Требования безопасности при несении караульной службы
3. Работа с ручными пожарными лестницами