

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Охинский филиал



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**специальности 20.02.04 Пожарная безопасность  
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537(ред. От 03.07.2024).

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

---

Храмов Владимир Валерьевич  
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) - Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

### **1.1. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках основной образовательной программы (далее – ООП) по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью реализации требований профессионального Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 575н и по итогам исследования квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д. регионального рынка труда, обучающийся в должен:

#### **иметь практический опыт:**

- получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности.

#### **уметь:**

- исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар;
- прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;
- выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки;
- проводить расстановку сил и средств на пожаре;
- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара;
- проводить расстановку сил и средств;

– ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ

### **1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 108 часов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее – ОК) и профессиональными (далее – ПК) компетенциями:

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.2	Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 4.3	Выполнять аварийно-спасательные работы

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации

Код	Наименование трудовой функции
В/01.3	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
В/02.3	Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
В/03.3	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 4.1, ОК 01 - 09	<ol style="list-style-type: none"><li>1. несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li><li>2. тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li><li>3. измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li><li>4. выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li><li>5. техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</li><li>6. оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</li><li>7. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</li><li>8. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения;</li><li>9. определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;</li><li>10. выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.</li></ol>
2	ПК 4.2, ОК 01 - 09	<ol style="list-style-type: none"><li>1. радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li><li>2. тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li><li>3. измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li><li>4. выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li><li>5. проведение аварийно-спасательных работ;</li><li>6. техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов</li></ol>



		<p>дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</p> <p>7. оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</p> <p>8. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</p> <p>9. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>10. определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;</p> <p>11. выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p>
3	ПК 4.3, ОК 01 - 09	<p>1. радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>2. тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p> <p>3. измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>4. выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</p> <p>5. проведение аварийно-спасательных работ;</p> <p>6. техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</p> <p>7. оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</p> <p>8. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</p> <p>9. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>10. определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;</p> <p>11. выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p>

### 3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; 2. выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; 3. проведение аварийно-спасательных работ; 4. техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; 5. оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха)	<b>Раздел 1. Освоение работ по профессии 16781 Пожарный</b>	
	<b>Тема 1.2. Организация деятельности пожарной охраны</b>	
	Организация деятельности ГПС МЧС РФ	8
	Обязанности личного состава при несении службы в карауле	8
	Организация гарнизонной и караульной службы	8
	Обязанности должностных лиц гарнизона	8
1. радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств; 2. тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;	Изучение внутреннего распорядка	8
	<b>Тема 1.3. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение</b>	
	Организация технического обслуживания в пожарных частях	8
	Организация эксплуатации пожарных рукавов	8
	Средства спасания и самоспасания	8

<p>3. измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>4. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</p> <p>5. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>6. определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты</p>		
1. выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	<b>Тема 1.4. Пожарно-строевая подготовка</b>	
	Работа с пожарными рукавами	8
	Работа с пожарными насосами	6
	Устранение неисправностей пожарной техники	6
	Техническое обслуживание пожарных автомобилей	6
	Техническое обслуживание ПТВ	6
	Эксплуатация пожарных лестниц	6
	Работа со спасательными веревками	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Организация практики**

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ОФ СахГУ и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ОФ СахГУ.

ОФ СахГУ» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ОФ СахГУ с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

ОФ СахГУ осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения

групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ОФ СахГУ с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

##### Для преподавателей

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Ключкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3.

##### Для студентов

1. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Ключкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

2. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

3. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

4. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области

обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3.

5. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

6. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

#### **Для студентов**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

- опыт работы в области профессиональной деятельности,



осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы тушения пожара;</li> <li>– уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;</li> <li>– знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;</li> <li>– уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре;</li> <li>– знать обязанности должностных лиц на пожаре;</li> <li>– уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– контрольных работ по темам МДК;</li> <li>зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>
ПК 4.2 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– контрольных работ по темам МДК;</li> <li>– зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>
ПК 4. Выполнять аварийно-спасательные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– уметь проводить расстановку сил и средств;</li> <li>– знать обязанности должностных лиц;</li> <li>– уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– контрольных работ по темам МДК;</li> <li>– зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>

