

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Охинский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

**специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537(ред. От 03.07.2024)..

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Храмов Владимир Валерьевич
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	9
3. Содержание учебной практики	11
4. Условия реализации учебной практики	18
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в ОФ СахГУ

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках основной образовательной программы (далее – ООП) по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

иметь практический опыт:

- несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
- несения службы в составе внутреннего наряда караула;
- выполнение обязанности пожарного;
- выполнения распорядка дня дежурного караула
- применения пожарного оборудования и инструмента;
- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;
- проведения технического обслуживания СИЗОД;
- подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство проведения спасательных работ

с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;

- определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

- оказания первой помощи пострадавшим на пожаре выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

- выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;

- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

- прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

- следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

- поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

- оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

- спасения имущества и животных при пожаре;

- выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в сизод в непригодной для дыхания среде;

- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации, использования средств телефонной и радиосвязи, проведения радиообмена с использованием позывных;

- выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с

использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;

- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;

- выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

уметь:

- осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
- осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;

- выполнять обязанности пожарного;
- выполнять распорядок дня дежурного караула;
- применять пожарное оборудование и инструмент;
- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

- применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;

- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;

- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;

- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание сизод;

- определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;

- проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;

- определять и устранять факторы риска при спасении людей;

- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

- оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;
- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
- проводить визуальный осмотр места вызова;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
- проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- применять средства телефонной и радиосвязи;
- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
- оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 108 часов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее – ОК) и профессиональными (далее – ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации:

Код	Наименование трудовой функции
А/01.5	Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части.
А/02.5	Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула.
А/03.5	Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены).
А/04.5	Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 1.1, ОК 01-02, 04-07, 09	1. Оформление путевых листов о выезде на пожар. 2. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. 3. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. 4. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. .
2	ПК 1.2, ОК 01-02, 04-07, 09	1. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. 2. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. 3. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. 4. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3	ПК 1.3, ОК 01-02, 04-07, 09	1. Организация связи на пожаре. 2. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. 3. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. 4. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.
4	ПК 1.4, ОК 01-02, 04-07, 09	1. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. 2. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. 3. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. 4. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.
5	ПК 1.5, ОК 01-02, 04-07, 09	1. Расчёт сил и средств тушения пожаров. 2. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. 3. Разведка пожара.

		4. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.
6	ПК 1.6, ОК 01-02, 04-07, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. 2. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. 3. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях. 4. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. 5. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.
7	ПК 1.7, ОК 01-02, 04-07, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. 2. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. 3. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 4. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. 5. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. 6. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. 7. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. 8. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Оформление путевых листов о выезде на пожар. 2. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. 3. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. 4. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.	Раздел 1. Осуществлять караульную службу.	
	Тема 1.1. Оформление путевых листов о выезде на пожар	
	1. Оформление путевых листов о выезде на пожар	2
	Тема 1.2. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности	
	1. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности	2
	Тема 1.3. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.	
	1. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.	2
	Тема 1.4. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.	
1. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. 2. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. 3. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. 4. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.	2
	Раздел 2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	
	Тема 2.1. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.	
	1. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.	2
	Тема 2.2. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.	
	1. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.	2
	Тема 2.3. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.	
	1. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.	2
	Тема 2.4. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по	

	тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
	1. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
1. Организация связи на пожаре.	Раздел 3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	
2. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.	Тема 3.1. Организация связи на пожаре	
3. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	1. Организация связи на пожаре	2
4. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.	Тема 3.2. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности	
	1. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности	2
	Тема 3.3. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	
	1. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	2
	Тема 3.4. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.	
	1. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.	2
1. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.	Раздел 4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	
2. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	Тема 4.1. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.	
3. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных средств, механизмов.	1. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.	4
	Тема 4.2. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	
	1. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	4

	Тема 4.3. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.	
	Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.	4
	Тема 4.4. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.	
	Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.	4
1. Расчёт сил и средств тушения пожаров. 2. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. 3. Разведка пожара. 4. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.	Раздел 5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	
	Тема 5.1. Расчёт сил и средств тушения пожаров.	
	1. Расчёт сил и средств тушения пожаров.	4
	Тема 5.2. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.	
	1. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.	4
	Тема 5.3. Разведка пожара.	
	1. Разведка пожара.	4
	Тема 5.4. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.	
1. Оработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. 2. Оработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. 3. Оперативно-тактические	Раздел 6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	
	Тема 6.1. Оработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.	
	1. Оработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.	4
	Тема 6.2. Оработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.	

действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.	1. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.	4
4. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.	Тема 6.3. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.	
5. Техническое обслуживание	1. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.	4
	Тема 6.4. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств	

СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.	
	1. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.	4
	Тема 6.5. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	
	1. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	4
1. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	Раздел 7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	
2. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.	Тема 7.1. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	
	1. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	4
	Тема 7.2. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для	

3. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 4. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. 5. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.	дыхания среды.	
	1. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.	4
	Тема 7.3. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	1. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	4
6. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. 7. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. 8. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	Тема 7.4. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	
	1. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	4
	Тема 7.5. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.	
	1. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.	4
	Тема 7.6. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.	
	1. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.	4
	Тема 7.7. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.	
	1. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.	4
	Тема 7.8. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
	1. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	4
Дифференцированный зачет		
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение в пожарно-спасательных частях.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации

Федеральной противопожарной службы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Терехнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терехнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

Для студентов

1. Терехнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9

2. Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

Теребнёв В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

Для студентов

1. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.

2. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.

3. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.

4. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.

Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ предполагается изучение МДК 01.01 Основы караульной службы, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование, МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в мастерской.

В процессе аттестации проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<p>Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>(передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p> пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости Демонстрирует знания: порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации </p>	
--	---	--

	<p>пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;</p> <p>видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>документов, регламентирующих газодымозащитную службу;</p> <p>организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;</p> <p>обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закреплённого за ним</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует знания:</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
--	--	--

