

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Охинский филиал



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности**

**специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537(ред. От 03.07.2024)..

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

---

**Манжурина Анастасия Владимировна**

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

---

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности является обязательной частью общепрофессионального ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 06, ОК 09. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материальнотехнического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО  
«Электростальский колледж»

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	24
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу
1	2	3	4
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание		
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	4	ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	4	
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	4	
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	4	
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	4	
	В том числе практических занятий		
	Структура предприятия Расчет стоимости продукции предприятия	6	
	Капитальные затраты. Составление сметной стоимости	6	
Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.	Содержание		
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	4	ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 06, ОК 09
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	4	
	В том числе практических занятий		
	Расчет совокупных потерь от пожаров	6	

Значение и сущность страхования от пожаров	Договор страхования в области пожарной безопасности	4	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
Тема 3 Финансовое и материально- техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание		
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	4	ПК 1.1, ПК 1.4
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	4	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 06, ОК 09
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	4	ЛР 1 - ЛР 12
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России	4	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24,
	В том числе практических занятий		ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	6	
	Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности.

**3.2.** Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1.** Основные печатные издания

1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5.

**3.2.2.** Основные электронные издания

1. Елизарова Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасност: учебник для СПО / Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/100693.html> (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово - хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; - методику расчета экономической эффективности новых научнотехнических разработок в области пожарной безопасности; - особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; - сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; - организацию финансового и материально-технического обеспечения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>работников пожарной охраны.</p>	<p>органов управления и подразделений ГПС;  - пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС;  - направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений;  - сущность и значение противопожарного страхования;  - экономические методы обеспечения пожарной безопасности.</p>	
<p>Умения:  анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;  определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;  разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества,  определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социальноэкономическую эффективность защитных мероприятий;</p>	<p>Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности;  - применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности;  - определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС;  - осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; - проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения;  - документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарноматериальных ценностей;  - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; - проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос</p>