МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «СахГУ)
Охинский филиал

СОГЛАСОВАНО: Работодатель ТОГКУ "Управление ГО, ЧС и ПБ Охинского района" название организации, должность Начальник отдела подпись М.П. Храмов В.В. инициалы, фамилия «11» 03 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Проректор _____ _____ _____ _____ подпись М.П. инициалы, фамилия «____» _____ 20____ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и название укрупненной группы
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность
код и наименование специальности/профессии
среднего общего образования

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности
Форма обучения
Очная
Срок обучения
2 года 10 месяцев

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета СахГУ
Протокол №____ от «____» _____20__г.

Южно-Сахалинск
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Князев Вячеслав Юрьевич, заместитель директора по учебной работе
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Кулыгин Константин Анатольевич, заместитель директора по производственному обучению
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

_____

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

Содержание

1. Общие положения **3**
1.1 Цель образовательной программы. 3
1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы. 3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте. 5
2. Общая характеристика образовательной программы. **6**
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. **6**
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников 6
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. **7**
4.1 Общие компетенции 7
4.2 Профессиональные компетенции 11
5. Структура образовательной программы. **40**
5.1 Учебный план. 40
5.2 Календарный учебный график. 41
5.3 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. 41
6. Условия реализации образовательной программы. **41**
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. 41
6.2 Информационное обеспечение реализации образовательной программы. 42
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 43
6.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. 43

Приложения
Учебный план.
Календарный учебный график.
Программы учебных дисциплин.
Программы профессиональных модулей.
Программы практик.
Программа ГИА.
Фонды оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Цель образовательной программы.

Целью Программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование гармонично развитой личности выпускника, стремящегося к общекультурному росту, обладающего высокой профессиональной квалификацией и социальной мобильностью.

В области обучения целью ППССЗ является формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»

ППССЗ определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции. сети и системы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением
  о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».
- Устав ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 №1253
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ» от 13.12.2016г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ФГБОУ ВО «СахГУ», утверждённое ректором СахГУ 30.12.2013г.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сахалинском государственном университете, утверждённое ректором СахГУ 10.09.2014г.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ, утверждённое ректором СахГУ 05.04.2019.
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ от 27.11.2015г.
- Положение о фонде оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённое ректором СахГУ 12.12.2013.
- Локальные акты ОФ СахГУ.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов.

Объём образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев, в заочной форме – 4 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев, в заочной форме – 3 года 10 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается не более чем на 1 год.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: Специалист по организации тушения пожаров	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМн$_1$.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: Специалист по противопожарной профилактике	
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМн$_2$.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным

		ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Навыки:**
		несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
		несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;
		выполнения распорядка дня дежурного караула
		Умения:
		осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
		осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		выполнять обязанности пожарного;
		выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;
		порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы

		государственной противопожарной службы;
		задачи гарнизонной и караульной службы;
		обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
		порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;
		распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Навыки:**
		применения пожарного оборудования и инструмента;
		проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
		проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
		проведения технического обслуживания СИЗОД;
		подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения:
		применять пожарное оборудование и инструмент;
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверять состояние работоспособности

		средств, пожарного оборудования и инструмента;
		проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
		выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
		готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
		оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
		служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3 Выполнять	**Навыки:**

	работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
		определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
		Умения:
		определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
		проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
		определять и устранять факторы риска при спасении людей;
		определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
		Знания:
		порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
		оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
		инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;
		правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;
		психологические особенности общения с пострадавшими;
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить	**Навыки:**
		выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в

	аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
		предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
		спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
		спасения имущества и животных при пожаре;

		выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
		проводить визуальный осмотр места вызова;
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		пользоваться первичными средствами пожаротушения;
		пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
		проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
		определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
		проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
		вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
		проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
		уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		уметь оказывать первую помощь

		пострадавшим на пожаре;
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		Знания:
		нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
		первичные признаки пожара;
		способы проведения разведки;
		классификация пожаров;
		опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
		правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
		способы тушения возгораний в электроустановках;
		правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
		способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
		адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
		принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
		способы локализации горения
		способы ликвидации горения
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
		порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной

		защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
		порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
		правила ведения телефонной и радиосвязи
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
		инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
		правила оказания первой помощи пострадавшим
		оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
		психологические особенности общения с пострадавшими
		способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	**Навыки:**
		использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Умения:
		пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Знания:
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств

		пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Навыки:**
		использования средств телефонной и радиосвязи
		проведение радиообмена с использованием позывных
		Умения:
		применять средства телефонной и радиосвязи;
		проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
		правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
		основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;
		правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;
		позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при

		передвижениях в лесу;
		выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
		Умения:
		при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
		выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
		Знания:
		основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и

		распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
		требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
		наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
		принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
		тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
		требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	**Навыки:**
		анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;
		Умения:
		применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
		формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;
		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		Знания:
		нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
		методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
		особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;
		классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов

	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	**Навыки:**
		определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
		Умения:
		применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
		Знания:
		характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;
		основ обеспечения безопасности технологических процессов;
		способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;
		организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	**Навыки:**
		разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды
		Умения:
		вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
		Знания:
		основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;
		принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
		организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому)

		радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	**Навыки:**
		осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
		Умения:
		применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты
		Знания:
		основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;
		огнестойкости строительных конструкций;
		степени огнестойкости зданий;
		классов функциональной пожарной опасности;
		классификации пожаров и их опасных факторов;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	**Навыки:**
		обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
		Умения:
		разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;
		проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
		Знания:
		основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в	**Навыки:**
		Проверки систем противопожарного водоснабжения
		Умения:
		проводить расчеты необходимых

		расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
		Знания:
	районе выезда подразделения	основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК$н_1$ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	**Навыки:**
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;
		Умения:
		организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
		работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
		проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
		осуществлять расчет вероятного развития пожара;
		определять ранг пожара;
		руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		рассчитывать необходимое количество сил и средств
		организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические

		средства для сбора и обработки оперативной информации;
		производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
		принимать решение об использовании сиз
		ставить задачи перед участниками тушения пожара
		контролировать выполнение поставленных задач
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
		Знания:
		универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;
		перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
		психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;
		ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;

		основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;
		способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;
		порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
		правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;
		порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
		правил эксплуатации пожарных гидрантов;
		требований охраны труда при тушении пожара;
		горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
		нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
		требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;
		порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации
	ПКн$_1$ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Навыки:**
		организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в

		зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-

		спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Знания:
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
	ПКн$_1$ 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	**Навыки:**
		организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов
		обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей
		организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда
		организации деятельности караула в период дежурства
		Умения:
		контролировать несение службы личным составом караула;
		планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
		организовывать и контролировать

		выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
		контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
		Знания:
		характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		требования пожарной безопасности
		номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране

		материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
		материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
		распорядок дня дежурного караула
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		должностная инструкция начальника караула
		адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	ПКн$_1$ 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	**Навыки:**
		обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
		организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова
		Умения:
		контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
		контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара

		контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
		выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
		контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
		контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения
		поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
		определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
		отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
		вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
		информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
		Знания:
		порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
		документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
		основы трудового законодательства российской федерации
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
		требования пожарной безопасности
		состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда

		караула
		тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
		состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
		информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
		информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
		информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПКн$_1$ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Навыки:**
		организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
		выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
		проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		Умения:
		организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
		организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		выполнять постановку боевых задач;
		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
		обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
		вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и

		умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии
		Знания:
		программы подготовки личного состава;
		сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;
		методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;
		характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;
		правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
		основ методики проведения теоретических и практических занятий;
		нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы
	ПК$н_1$ 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	**Навыки:**
		определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
		управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Умения:
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Знания:
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
	ПКн$_1$ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-	**Навыки:**
		планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-

		спасательных работ;
		обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Умения:
		планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Знания:
	спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
		порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		методики изучения пожаров;
		порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
	ПК$н_1$ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	**Навыки:**
		приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		Умения:
		осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

		оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
		Знания:
	мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПК$н_1$ 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	**Навыки:**
		организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		Умения:
		вести документацию учета занятий;
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений
		Знания:
		основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;
		порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;
		требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного

		состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		нормативов по физической подготовке
	ПКн$_1$ 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Навыки:**
		контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
		организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
		организации технического обслуживания техники;
		ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
		Умения:
		организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;
		рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
		Знания:
		устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;
		порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;
		порядка проведения периодических испытаний;
		устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		способов устранения неисправностей в

		работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		правил ведения документации
	ПКн$_1$ 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	**Навыки:**
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
		восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
		Умения:
		обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;
		поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
		анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
		организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
		управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;
		проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей
		Знания:
		методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;

		мер безопасности при эксплуатации оборудования;
		комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
		размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
		порядка укладки боевой одежды и снаряжения
	ПКн$_1$ 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Навыки:**
		организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		Умения:
		организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		использования слесарного и электротехнического инструмента
		Знания:
		порядка учета пожарной техники и имущества;
		правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
		порядка подготовки пожарной техники к использованию;
		правил хранения пожарной техники;
		порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

5. Структура образовательной программы.

В соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от

22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441), содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

5.1 Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:
- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 36 часов академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, самостоятельной работы, консультации, практики, промежуточную и итоговую аттестации.

ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предполагает изучение следующих учебных циклов:
- социально-гуманитарный;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- демонстрационный экзамен;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках ППССЗ реализуется общеобразовательный учебный цикл.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями региона и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) основной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В

состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).
Учебный процесс организован в соответствии с режимом занятий обучающихся, занятия группируются парами.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения и учебных планов.
В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, сети и системы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

6. Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Материально-техническое оснащение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО и ПООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

6.1.1. Специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, лаборатории и полигоны. Перечень специальных помещений:

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.)
1.	Кабинет иностранного языка	Компьютер – 1шт. Телевизор – 1 шт.
2.	Кабинет математики	Компьютер – 1шт. Телевизор – 1 шт.
3.	Кабинет экологических основ природопользования	Плакаты, макеты, видеофильмы
4.	Кабинет инженерной графики	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
5.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
6.	Кабинет технической механики	Типовой комплект учебного оборудования Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК, Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
7.	Кабинет геологии	Компьютер – 1шт. Телевизор – 1 шт.
8.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер – 16 шт. Телевизор – 1 шт.

9.	Кабинет основ экономики	Компьютер – 1шт.
10.	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
11.	Кабинет охраны труда	Плакаты, макеты, видеофильмы
12.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Плакаты, макеты, видеофильмы, Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
13.	Лаборатория технической механики	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Виртуальные лабораторные работы
14.	Лаборатория материаловедения	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Виртуальные лабораторные работы
15.	Теории горения и взрывов	Плакаты, макеты, видеофильмы, Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
16.	Автоматизированные системы управления и связь	
17.	Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	
18.	Профилактики пожаров	
19.	Лаборатории: Пожарная и аварийно-спасательная техника; Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Оказания первой помощи	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Виртуальные лабораторные работы
20.	Мастерская слесарная	Верстаки, тиски, инструмент На базе ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» (на основании договора)
21.	Спортивный зал	Тренажеры
22.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	В наличии
23.	Стрелковый тир	В наличии
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet	Компьютер – 2 шт.
25.	Малый актовый зал	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.

6.1.2. Оснащения баз практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными видами практик являются: учебная, **производственная и преддипломная.**

Организация и проведение практик в филиале регламентируется нормативными документами. В настоящее время организация и проведение всех видов практик определяет «Положение о практике студентов, реализуемой по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования». Для осуществления учебно-методического сопровождения организации учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО в филиале разработаны и утверждены инструктивные материалы по организации и руководству практиками, рабочие программы практик.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях филиала, а также профильных организациях (на основании договора).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Список организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практик:

- Пожарно-спасательная часть № 9 - Оха ООО

На основании договора о взаимном сотрудничестве между ОФ СахГУ и Главное управление МЧС России по Сахалинской области студенты филиала принимаются временно на работу на производственные объекты ООО «ННК-Сахалинморнефтегаз» в каникулярный период.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии
с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».