

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 16 » сентября 2024 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой



М.А.Репина
(инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.01 Систематика живых организмов

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки

19.03.01 «Биотехнология»

Профиль подготовки

«Аквабиотех»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск, 2024

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
(модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Систематика живых организмов»
(наименование дисциплины)**

№ n/n	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Современный взгляд на положение живых организмов в системе органического мира. Многообразие системы живой природы	УК-1	Вопросы для собеседования
2	Общая характеристика высших растений. Сосудистые споровые растения.	УК-1	Слайд презентация, групповая дискуссия

3	Семенные растения	УК-1	Презентация работ
4	Царство Животные. Таксономические взаимоотношения животных.	УК-1	Анализ конкретн. ситуаций, реферат
5	Беспозвоночные животные	УК-1	Устный опрос
6	Хордовые животные	УК-1	Слайд презентация, групповая дискуссия
7	Хордовые животные, классификация. Характеристика амниот, их экологические особенности, основные черты эволюции	УК-1	Тестирование
8	Хордовые животные. Характеристика амниот, экологические особенности, основные черты эволюции	УК-1	Вопросы для собеседования

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией)

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

1. Система Чезальпино
2. Система Турнефора
3. Система Линнея
4. Система А. Жюссье
5. Система А.П.
6. Декандолля
7. Система А. Брауна
8. Система А. Энглера
9. Система Р. Веттштейна
10. Система Н.И. Кузнецова
11. Система А.Л. Тахтаджяна
12. Система Р. Торна
13. Система Р. Далъгрена

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как текущий контроль успеваемости (контрольные работы).

Современная система органического мира
Типификация. Номенклатурные типы вида и внутривидовых таксонов. Искусственные, естественные и эволюционные системы.
Современная система фотоавтотрофных и гетеротрофных организмов.
Экологические условия формирования эволюционных направлений.
Современные подходы к систематике рыб
Класс Птицы (как традиционная систематическая категория). Два подхода к систематике птиц.
Класс Синапсиды как систематическая категория
Класс Млекопитающие, их место в составе амниот, рептилий и синапсид
Место человека в системе животного мира

Вопросы для собеседования

1. Биологические особенности строения и размножения мхов.
2. Роль сфагнома в образовании торфа.
3. Роль моховидных в фитоценозах.
4. Отдел Плауновидные *Licopodiophyta*. Общая характеристика. Происхождение листьев плауновидных (микрофилия).
5. Равноспоровые и разнospоровые представители.
6. Особенности строения вегетативных органов хвощей. Строение спороносного колоска.
7. Ископаемые хвощевые.
8. Папоротники. Разнообразие жизненных форм.
9. Географическое распространение и экология.
 1. Класс Семенные папоротники.
 2. Класс Беннеттитовые.
 3. Класс Саговниковые.
 4. Класс Гинкговые.
 5. Класс Оболочкосеменные.
 6. Класс Хвойные.
 7. Двойное оплодотворение и его биологическое
 8. Класс Однодольные.
 9. Класс Двудольные.
10. Основные теории происхождения цветка: псевдантовая, стробиллярная, теломная.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Систематика как биологическая наука. Задачи систематики и типы систем. Таксономические категории и таксоны. Современная система органического мира.
2. Основные способы размножения и их эволюция. Вегетативное, бесполое и половое размножение. Жизненный цикл растений.
3. Высшие растения. Общая характеристика, классификация, жизненный цикл.
4. Отдел Моховидные. Общая характеристика, классификация (классы), жизненный цикл.
5. Класс Печеночные мхи (*Маршанция* многообразная), Класс Настоящие мхи (*Кукушкин лен*, *Сфагновые мхи*). Класс Антоцеротовые мхи.
6. Отдел Риниофиты.
7. Сосудистые споровые растения. Равноспоровые и разнospоровые растения. Значение

разноспоровости.

8. Отдел Плауновидные. Общая характеристика, классификация, жизненный цикл. Ископаемые формы. Плаун булавовидный. Селагинелла селагинелловидная.

9. Отдел Хвощевидные. Общая характеристика, классификация, жизненный цикл. Ископаемые формы. Хвощ полевой.

10. Отдел Папоротниковидные. Общая характеристика, классификация, жизненные формы.

Класс Ужовниковые. Класс Мараттиевые (мараттиопсиды). Класс Полиподиевые.

11. Водные папоротники. Общая характеристика, классификация, жизненный цикл (на

примере сальвинии плавающей).

12. Подкласс Полиподиевые. Щитовник мужской.

13. Семенные растения. Эволюционные преимущества семенных растений.

Строение

семязачатка.

14. Отдел Голосеменные. Общая характеристика, классификация.

15. Обзор классов Голосеменных: Семенные папоротники, Саговниковые, Беннеттитовые,