

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 16 » сентября 2024 г.,
протокол № 1



Заведующий кафедрой
М.А.Репина
(инициалы, фамилия)

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Б1.О.07 Водные биоресурсы СКБ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки
19.03.01 «Биотехнология»

Профиль подготовки
«Аквабиотех»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск, 2024

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
(модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Применяет требования информационной безопасности при осуществлении документооборота предприятия питания ОПК-2.2. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, в том числе в области электронной торговли ОПК-2.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Водные биоресурсы СКБ»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Класс Лучеперые рыбы, подкласс Хрящекостные, отряд Осетрообразные	ОПК-2	Опрос; заслушивание и обсуждение сообщений
2	Подкласс Новоперые рыбы, отряд Угреобразные	ОПК-2	опрос; проверка эссе
3	Отряд Сельдеобразные	ОПК-2	опрос; проверка методики расчета
4	Отряды Карпообразные, Харацинообразные, Сомообразные	ОПК-2	опрос; проверка сообщений, заслушивание рефератов

5	Отряды Лососеобразные, Корюшкообразные, Щукообразные, Миктофообразные	ОПК-2	опрос; проверка сообщений, заслушивание презентаций
6	Отряд Трескообразные	ОПК-2	опрос; проверка сообщений, заслушивание презентаций
8	Отряды Кефалеобразные, Сарганообразные, Карпозубообразные, Колюшкообразные, Опахообразные	ОПК-2	опрос; проведение пресс-конференции по теме «Питание и пищевые взаимоотношения рыб»
9	Отряды Скорпенообразные, Окунеобразные	ОПК-2	опрос; проверка правильности составления план- схемы
10	Отряды Камбалообразные, Иглобрюхообразные	ОПК-2	Собеседование Тестирование Решение задач

При изучении дисциплины «Болезни и стресс рыб» предусмотрен практикум, который включает практические работы объемом 18 часов. Занятия проводятся в специализированной лаборатории, оснащенной микроскопами, а также средствами демонстрации цифровых микрофотографий. Для изучения используются препараты представителей различных отрядов рыб, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Практическая работа №1 (1 час). *Класс Лучеперые рыбы, класс Хрящекостные, отряд Осетрообразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отряда Осетрообразные, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб. Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №2 (1 час). *Подкласс Новоперые рыбы, отряд Угреобразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отряда Угреобразные, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб.

Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №3 (4 часа). *Отряд Сельдеобразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отряда Сельдеобразные, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб.
Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №4 (2 час). *Отряды Карпообразные, Харацинообразные, Сомообразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отрядов Карпообразных, Харацинообразных, Сомообразных, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб.
Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №5 (2 часа). *Отряды Лососеобразные, Корюшкообразные, Щукообразные, Миктофообразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отрядов Отряды Лососеобразных, Корюшкообразных, Щукообразных, Миктофообразных, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб.
Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №6 (2 часа). *Отряд Трескообразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отряда Трескообразные, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб.
Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №7 (2 часа). *Отряды Кефалеобразные, Сарганообразные, Карпозубообразные, Колюшкообразные, Опахообразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отрядов Кефалеобразных, Сарганообразных, Карпозубообразных, Колюшкообразных, Опахообразных, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб. Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №8 (2 часа). *Отряды Скорпенообразные, Окунеобразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отрядов Скорпенообразных, Окунеобразных, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб. Результаты представить в виде таблицы.

Практическая работа №8 (2 часа). *Отряды Камбалообразные, Иглобрюхообразные*

Последовательность выполнения работы:

1. Познакомиться с различными методами исследований рыб.
2. Установить характерные особенности отрядов Камбалообразных, Иглобрюхообразных, населяющих Сахалино-Курильский бассейн.

Записать цель, задачи работы, оборудование, примеры методов исследования рыб. Результаты представить в виде таблицы.

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Текущая СРА

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с научными публикациями, материалами исследований, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданным проблемам, опережающей самостоятельной работе,

в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету

Тема № 1. Класс Лучеперые рыбы, подкласс Хрящекостные, отряд Осетрообразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии класса, подкласса, отряда

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

Форма контроля: Опрос; заслушивание и обсуждение сообщений.

Тема № 2. Подкласс Новоперые рыбы, отряд Угреобразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии подкласса, отряда

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

Форма контроля: опрос; проверка эссе

Тема № 3. Отряд Сельдеобразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии отряда.

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

Форма контроля: опрос; проверка рисунков.

Тема № 4. Отряды Карпообразные, Харацинообразные, Сомообразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии класса, подкласса, отрядов

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

3. Подготовьте сообщение или реферат по теме.

Форма контроля: опрос; проверка сообщений, заслушивание рефератов.

Тема № 5. Отряды Лососеобразные, Корюшкообразные, Щукообразные, Миктофообразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии класса, подкласса, отрядов

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

Подготовка презентаций и сообщений

Форма контроля: опрос; проверка сообщений, заслушивание презентаций.

Тема № 6. Отряд Трескообразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии класса, подкласса, отряда

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

Форма контроля: опрос; проверка сообщений, заслушивание презентаций.

Тема № 7. Отряды Кефалеобразные, Сарганообразные, Карпозубообразные, Колюшкообразные, Опахообразные

Задания:

1. Особенности биологии, экологии и таксономии класса, подкласса, отрядов
2. Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.
3. Подготовка к лекции-пресс-конференции.

Форма контроля: опрос; проведение пресс-конференции по теме «Питание и пищевые взаимоотношения рыб».

Тема № 8. Отряды Скорпенообразные, Окунеобразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии класса, подкласса, отряда

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

Форма контроля: опрос; проверка рисунков.

Тема № 9. Отряды Камбалообразные, Иглобрюхообразные

Задания:

Особенности биологии, экологии и таксономии класса, подкласса, отряда

Какие представители данного таксона типичны для Сахалино-Курильского региона.

Подготовьте сообщение и презентацию по теме.

Форма контроля: опрос; проверка сообщений, заслушивание презентаций по теме.

Формы проведения текущего контроля по дисциплине – опрос, проверка эссе, рефератов, ответы на лабораторном практикуме, участие в проектах. Для рубежного контроля используются коллоквиумы в форме устных ответов. Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен, который проводится в форме собеседования.

7.1 Темы рефератов:

1. Промыслово-биологическая характеристика основных рыб Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
2. Промыслово-биологическая характеристика лососевых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
3. Промыслово-биологическая характеристика сельдевых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
4. Промыслово-биологическая характеристика тресковых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
5. Промыслово-биологическая характеристика карповых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
6. Промыслово-биологическая характеристика пресноводных рыб Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
7. Промысловые водоросли Сахалино-Курильского бассейна и их хозяйственная ценность.
8. Промысловые моллюски Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
9. Промысловые ракообразные Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
10. Промысловые иглокожие Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
11. Промыслово-биологическая характеристика камбалообразных Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
12. Промыслово-биологическая характеристика окунеобразных и скорпенообразных Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
13. Причины рыбопродуктивности вод Сахалино-Курильского региона.
14. Сырьевые ресурсы Тихого океана .
15. Сырьевые ресурсы северной части Тихого океана.
16. Сырьевые ресурсы Японского моря.
17. Сырьевые ресурсы Охотского моря.
18. Сырьевые ресурсы центральной части Тихого океана.
19. Сырьевые ресурсы южной части Тихого океана .
20. Развитие любительского и рекреационного рыболовства в Сахалино-Курильском регионе.

7.3 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Водные биоресурсы Сахалино-Курильского бассейна»

1. Причины рыбопродуктивности вод Сахалино-Курильского региона.
2. Сырьевые ресурсы Тихого океана.
3. Сырьевые ресурсы северной части Тихого океана.
4. Сырьевые ресурсы Японского моря.
5. Сырьевые ресурсы Охотского моря.
6. Сырьевые ресурсы центральной части Тихого океана.
7. Сырьевые ресурсы южной части Тихого океана.
8. Промысловые водоросли Сахалино-Курильского бассейна и их хозяйственная ценность.
9. Промысловые моллюски Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
10. Промысловые ракообразные Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
11. Промысловые иглокожие Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
12. Промыслово-биологическая характеристика камбалообразных Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
13. Промыслово-биологическая характеристика окунеобразных и скорпенообразных Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
14. Промыслово-биологическая характеристика хрящевых рыб Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
15. Промыслово-биологическая характеристика лососевых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
16. Промыслово-биологическая характеристика сельдевых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
17. Промыслово-биологическая характеристика тресковых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
18. Промыслово-биологическая характеристика карповых Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
19. Промыслово-биологическая характеристика пресноводных рыб Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
20. Промыслово-биологическая характеристика камбалообразных Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.
21. Промыслово-биологическая характеристика окунеобразных Сахалино-Курильского района и их хозяйственная ценность.