

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«28» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ Коньков А.Т.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.02 Основы российской государственности**

**Направление подготовки**

10.03.01 Информационная безопасность

профиль

Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной  
деятельности)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

Южно-Сахалинск, 2024 г.

## 1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; - место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>УК-5.2. Уметь преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - получать, обрабатывать, анализировать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>УК-5.3. Владеть методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; - приемами критической оценки научной литературы.</p>
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	<p>ОПК-13.1 - Знает периодизацию, основные факты, явления и процессы всемирной и отечественной истории;</p> <p>ОПК-13.2 - Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>ОПК-13.3 - Владеет навыками проведения анализа социально-политической обстановки в стране и в мире с точки зрения закономерностей исторического развития.</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Что такое Россия	УК-5, ОПК-13	Обсуждение сообщений Деловая игра Контрольная работа
2	Российское государство - цивилизация	УК-5, ОПК-13	Развернутая беседа Групповая дискуссия
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5, ОПК-13	Обсуждение сообщений Дебаты Контрольная работа
4	Политическое устройство России	УК-5, ОПК-13	Групповая дискуссия Эссе
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5, ОПК-13	Техники сценарного

			моделирования	Контрольная работа
6	Зачет	УК-5, ОПК-13	Зачет по билетам	

### 3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа №1

1. Какие границы России и как они были определены?
2. Каковы естественно-географические условия в России и каково их влияние на жизнь людей?
3. Расскажите о национальном составе России и о том, как она стала такой многонациональной.
4. Каковы социально-экономические особенности России, включая ее главные отрасли промышленности и экономические проблемы?
5. Какие культурные достижения России являются ее национальной гордостью?
6. Расскажите о политической системе России и о том, как она менялась со временем.
7. Какое место в мировой истории занимает Россия, и какое ее влияние на мировом уровне?

#### Контрольная работа № 2

1. Какие основные ценности и мировоззренческие принципы присущи российской цивилизации?
2. Сравните российское мировоззрение с западным мировоззрением. Какие основные отличия можно отметить?
3. Как российское мировоззрение влияло на политические процессы и решения в России в последние 20 лет?
4. Определите, какое место занимает русский язык в российском мировоззрении, и как он влияет на формирование национальной идентичности?
5. Расскажите о роли православия в российском мировоззрении и национальной культуре.

#### Контрольная работа № 3

1. Опишите, какие вызовы будущего России вы считаете наиболее важными и как их возможно преодолеть?
2. Какова роль Интернета, технологий и цифровизации в экономике России в будущем? Каково влияние на будущее России и глобальные экономические тренды?
3. Какие технологии будут ключевыми в будущем для России: искусственный интеллект, квантовые компьютеры, криптовалюты и другие? Какие преимущества и возможности для России они создадут?
4. Оцените, какую роль Россия может сыграть в глобальной экономике в будущем, с учетом растущей конкуренции со стороны других развивающихся стран и нарастающих геополитических напряжений.

#### Критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопросы, правильное применение теоретических знаний, допуская несущественные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет материалом, при ответе допускает грубые ошибки и искажения.

### **Деловая игра**

Название игры: "Разгадай Россию"

Цели игры:

- Повышение знаний о России и её истории
- Развитие командного сотрудничества и лидерских качеств
- Развитие навыков поиска информации и анализа данных
- Повышение мотивации к изучению России и её культуры

Правила игры:

- Игроки делятся на команды (около 4-5 человек в каждой)
  - Каждая команда получает задание по изучению какой-нибудь темы: история России, культура, география и т.д.
  - Команда должна в срок (например, за неделю) собрать как можно больше информации на данную тему и подготовить презентацию.
  - В день игры команды должны представить свои презентации перед остальными игроками и жюри, которое состоит из преподавателей и старших студентов.
  - Жюри оценивает каждую команду по следующим критериям: точность и полнота информации, креативность презентации, командный дух и лидерство.
  - Команды набирают баллы за каждое задание и в конце игры объявляется победитель.

Примеры заданий:

1. История России: Опишите главные события российской истории с 9-го века до наших дней.
2. Культура: Исследование русской народной культуры: обычаи, традиции, одежда, еда.
3. География: Описание основных географических черт России: реки, горы, озера, климат и т.д.
4. Современная Россия: Опишите современный образ жизни россиян, социально-экономическую ситуацию и политическую систему.

### **Критерии оценивания:**

*Оценка «отлично»* может быть поставлена, если студент: понимает цели и задачи игры и успешно работает в команде для их достижения; проявляет аналитические и креативные навыки, предлагает новые идеи и решения в условиях ограниченного времени и ресурсов; эффективно общается и сотрудничает с другими членами команды, представляет свои идеи и позицию; представляет свои идеи и результаты игры в понятной и убедительной форме; показывает высокий уровень качества работы и способности работать в команде.

*Оценка «хорошо»* может быть поставлена, если студент достиг целей и выполнения задач игры, но не на высоком уровне, принимал эффективные решения в условиях ограниченного времени и ресурсов, но не всегда; эффективно общался и сотрудничал с другими членами команды, но не всегда представлял свои идеи и позицию; предлагал новые идеи и решения, но не всегда они были оригинальными и не всегда могут быть использованы для решения проблем; представлял свои идеи и результаты игры, но не всегда в понятной и убедительной форме.

*Оценка «удовлетворительно»* может быть поставлена, если студент не достиг целей и выполнения задач игры, не всегда принимал эффективные решения в условиях ограниченного времени и ресурсов; не всегда эффективно общался и сотрудничал с другими членами команды, не представлял свои идеи и позицию; не предлагал новые идеи и решения; не представлял свои идеи и результаты игры в понятной и убедительной

форме; не показывал высокий уровень профессионализма, качества работы и способности работать в команде.

*Оценка «неудовлетворительно»* может быть поставлена, если студент не выполнил большинство или все критерии оценивания, предложенные преподавателем или организаторами игры.

#### **Перечень тем для подготовки рефератов, эссе, групповых дискуссий**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Сравнительный анализ политической системы России и других стран мира.
12. История развития политической системы России: от царизма до современности.
13. Роль президента в политической системе России: полномочия, функции, влияние на принятие решений.
14. Федерализм в России: преимущества и недостатки.
15. Роль партий в политической жизни России: их влияние на принятие решений и развитие страны.
16. Система выборов в России: преимущества и недостатки.
17. Роль СМИ в политической системе России: свобода слова и ограничения.
18. Роль гражданского общества в политической жизни России: активность и влияние на принятие решений.
19. Роль правительства в политической системе России: полномочия, функции, влияние на экономику и социальную сферу.
20. Перспективы развития политической системы России: вызовы и возможности.
21. Основные черты российской цивилизации и их роль в формировании российского мировоззрения.
22. Российское мировоззрение и его отличия от западного мировоззрения.
23. Роль религии в российском мировоззрении и ценностях российской цивилизации.
24. Влияние исторических событий на формирование российского мировоззрения и ценностей.
25. Российское мировоззрение и его отношение к международным отношениям и глобализации.
26. Роль государства в формировании российского мировоззрения и ценностей.
27. Влияние российского мировоззрения и ценностей на культуру и искусство России.
28. Сравнительный анализ российского мировоззрения и мировоззрений других стран.
29. Российское мировоззрение и его отношение к экономическому развитию и социальной справедливости.
30. Перспективы развития российского мировоззрения и ценностей в современном мире.

#### **Критерии оценивания:**

**- оценка «отлично»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих

терминов и понятий в контексте ответа; Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием и обоснованием выводов по проблемной ситуации.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не раскрыта суть исследуемой проблемы, отсутствуют различные точки зрения на проблему, а также собственные взгляды на нее.

### **Перечень заданий для сценарного моделирования**

При проведении практического занятия со студентами, используя технику сценарного моделирования, используется следующий алгоритм:

1. Определение темы для обсуждения;
2. Разделение студентов на группы и определение одного из сценариев, который они будут моделировать.
3. Предоставление студентам информации о выбранном сценарии, для глубокого понимания темы и начала моделирования.
4. Обсуждение и определение основных факторов, которые могут повлиять на развитие выбранного сценария. Например, экономические, политические, социальные и технологические факторы.
5. Разработка возможных вариантов развития событий, которые могут произойти в будущем, и описать их в виде сценариев.
6. Оценка сценариев, используя критерии, которые они определили на предыдущем этапе.
7. Обсуждение действий, которые могут быть предприняты для достижения наилучшего сценария развития.
8. Демонстрация результатов и обсуждение их с другими группами, подведение итогов занятия.

### **Темы для сценарного моделирования:**

1. Сценарий «Технологический прорыв»: моделирование будущего, где Россия становится лидером в области технологических инноваций и развития высокотехнологичных отраслей экономики.
2. Сценарий «Социальное равенство»: моделирование будущего, где Россия становится страной с высоким уровнем социальной справедливости и равенства возможностей для всех граждан.
3. Сценарий «Экологическая безопасность»: моделирование будущего, где Россия становится лидером в области экологической безопасности и устойчивого развития, что позволяет сохранить природные ресурсы и биоразнообразие.
4. Сценарий «Глобальное лидерство»: моделирование будущего, где Россия становится глобальным лидером в политической, экономической и культурной сферах, что позволяет ей играть важную роль в мировом сообществе.
5. Сценарий «Региональное развитие»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу развития регионов и создания благоприятных условий для жизни и работы во всех уголках страны.
6. Сценарий «Международное сотрудничество»: моделирование будущего, где Россия активно сотрудничает с другими странами в различных областях, что позволяет ей укреплять свои позиции на международной арене.

7. Сценарий «Цифровая трансформация»: моделирование будущего, где Россия становится лидером в области цифровых технологий и развития цифровой экономики, что позволяет ей повысить эффективность экономики и улучшить качество жизни граждан.
8. Сценарий «Национальная безопасность»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу обеспечения национальной безопасности и защиты интересов страны на международной арене.
9. Сценарий «Интеграция в мировую экономику»: моделирование будущего, где Россия активно интегрируется в мировую экономику и становится частью глобальных экономических процессов.
10. Сценарий «Развитие человеческого капитала»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу развития человеческого капитала и создания условий для развития талантов и интеллектуального потенциала страны.
11. Сценарий «Инновационное развитие»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу развития инновационной экономики и создания условий для развития научных исследований и технологических инноваций.
12. Сценарий «Развитие туризма»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу развития туризма и создания условий для привлечения туристов из разных стран мира.
13. Сценарий «Развитие малого и среднего бизнеса»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу развития малого и среднего бизнеса и создания условий для развития предпринимательства и инноваций.
14. Сценарий «Развитие образования»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу развития образования и создания условий для повышения качества образования и развития талантов и способностей учащихся.
15. Сценарий «Развитие здравоохранения»: моделирование будущего, где Россия ставит перед собой задачу развития здравоохранения и создания условий для повышения качества медицинской помощи и улучшения здоровья населения.

#### **Критерии оценивания:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокое понимание темы, провел качественный анализ ситуации, учитывая все факторы, которые могут повлиять на развитие событий, проявил оригинальность и креативность в разработке сценариев развития событий, продемонстрировать логическую связь между различными сценариями и действиями, которые необходимо предпринять для достижения наилучшего сценария, использовал аргументированные и обоснованные доводы в поддержку своих идей и предложений, смог представить свои результаты в качественной и понятной форме, используя соответствующие графические и текстовые материалы, продемонстрировал умение работать в команде, учитывая мнения и предложения других участников группы.
- **оценка «хорошо»**, выставляется студенту, если он продемонстрировал средний уровень понимания темы, провел качественный анализ ситуации, учитывая основные факторы, которые могут повлиять на развитие событий, продемонстрировал логическую связь между некоторыми сценариями и действиями, которые необходимо предпринять для достижения оптимального сценария, использовал аргументированные и обоснованные доводы в поддержку своих идей и предложений, смог представить свои результаты в понятной форме, продемонстрировал умение работать в команде.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту если он демонстрирует общее понимание темы, проводит анализ ситуации, учитывая часть факторов, которые могут повлиять на развитие событий, использует аргументированные доводы в поддержку своих идей; демонстрирует умение работать в команде.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту если он демонстрирует непонимание темы; не проводит или проводит неверно анализ предложенной ситуации; не использует аргументированные доводы в поддержку своих идей и предложений; не



учитывает мнения и предложения других участников группы, не демонстрирует самостоятельность в разработке и реализации своих идей и предложений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в том случае, если студент не выполняет все задания, поставленные перед ним на занятии.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки.

Составитель:  
к.с.н., доцент кафедры социологии ИПЭиУ

Чуднова О.В.

13 марта 2024 г.