

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«11» июня 2024 г.,  
протокол № 13  
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**10.03.01 Информационная безопасность**  
(код и наименование направления подготовки)

Наименование

**Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере  
профессиональной деятельности)**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Южно-Сахалинск, 2024

## 1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. <b>Знать</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы жизнедеятельности общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов медицинских знаний.</p> <p>УК-8.2. <b>Уметь</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>УК-8.3. <b>Владеть</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
2.	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
3.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания

4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
5.	Раздел 5. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
6.	Раздел 6. Гражданская оборона и основы военной службы	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
7.	Раздел 7. Защита от опасностей в техносфере	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
8.	Раздел 8. Безопасность в природной среде	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
9.	Раздел 9. Информационная безопасность	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания
10.	Раздел 10. Оказание первой помощи пострадавшим	УК-8	Экзаменационные билеты, кейс-задания, вопросы коллоквиума, эссе, тестовые задания

### 3. Оценочные средств

Комплект экзаменационных билетов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сахалинский государственный университет»

#### Экзаменационный билет № 1

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС скорости распространения.
2. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи.
3. Виды безопасности.

Утверждено на заседании кафедры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

**Экзаменационный билет № 2**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Понятие авария и катастрофа. Отличительные особенности.
2. Причины возникновения ЧС.
3. Даты введения и названия дисциплин в области безопасности в программы подготовки обучающихся.

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

**Экзаменационный билет № 3**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Виды ЧС природного характера.
2. Стадии развития и реализации ЧС.
3. Правовое обеспечение безопасности.

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

**Экзаменационный билет № 4**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. РСЧС: определение, задачи, режимы функционирования.
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Вторая аксиома безопасности жизнедеятельности.

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

**Экзаменационный билет № 5**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Виды ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
2. Виды ЧС техногенного характера.
3. Пятая аксиома безопасности жизнедеятельности.

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сахалинский государственный университет»



**Экзаменационный билет № 6**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Силы и средства обеспечения безопасности.
2. Третья аксиома безопасности жизнедеятельности.
3. БЖД: определение, объект, предмет исследования

Утверждено на заседании кафедры  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сахалинский государственный университет»



**Экзаменационный билет № 7**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Шестая аксиома безопасности жизнедеятельности.
2. Пожары и взрывы.
3. Землетрясения: причины возникновения, классификация.

Утверждено на заседании кафедры  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

**Экзаменационный билет № 8**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**  
**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Виды ЧС социального характера.
2. Понятие опасность. Источники возникновения опасностей.
3. Особенности ЧС.

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

**Экзаменационный билет № 9**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**  
**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Причины возникновения ЧС.
2. Пятая аксиома безопасности жизнедеятельности.
3. Задачи БЖД.

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

**Экзаменационный билет № 10**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**  
**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Классификация опасностей.
2. Понятие риск, угроза и чрезвычайная ситуация.
3. Глобальные экологические проблемы современности

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Пороговый (удовлетворительно) 52 – 69 баллов	<ul style="list-style-type: none"><li>• дает определения основным понятиям по данной дисциплине;</li><li>• называет основные опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, а также опасности в производственной среде;</li><li>• называет опасные технологические процессы и производства;</li><li>• перечисляет методы и средства контроля и оценки опасностей;</li><li>• перечисляет правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду.</li></ul>
--	--



<p>Продвинутый (хорошо) 70 – 84 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицирует источники опасностей в окружающей среде и на производстве;</li> <li>• идентифицирует зоны повышенного техногенного риска;</li> <li>• анализирует уровни техногенных опасностей;</li> <li>• идентифицирует основные методы определения уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;</li> <li>• идентифицирует современную измерительную технику для определения уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</li> </ul>
<p>Высокий (отлично) 85 – 100 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет осознанный выбор методов определения уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</li> <li>• обоснованно выбирает и использует современную измерительную технику для определения уровня допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</li> <li>• обоснованно выбирает и использует методы защиты человека и природной среды от опасностей;</li> <li>• применяет основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;</li> <li>• владеет методами разработки нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения техносферной безопасности на предприятии.</li> </ul>

#### 4. Комплект ситуационных задач по дисциплине по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

##### Кейс-задача № 1

Во время землетрясения вас завалило обломками здания и землей. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

##### Кейс-задача № 2

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения?

##### Кейс-задача № 3

Неожиданно в автобусе, в котором вы ехали, возник пожар. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

##### Кейс-задача № 4

Вы увидели человека без признаков жизни. Ваши действия в подобной ситуации?

#### Кейс-задача № 5

На ваш телефон участились звонки с угрозами. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

#### Кейс-задача № 6

Вы путешествуете на теплоходе. Ночью неожиданно начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

#### Кейс-задача № 7

В результате аварии в поезде, в котором вы совершаете поездку, вагон начал опрокидываться. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

#### Кейс-задача № 8

Корабль, на котором вы путешествовали, начал тонуть. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

#### Кейс-задача № 9

Ваш друг получил при падении или ушибе растяжение связок. Ваши действия?

#### Кейс-задача № 10

В районе вашей профессиональной деятельности произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу опасных веществ. Ваши действия при движении по зараженной местности в случае самостоятельной эвакуации?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на два и более предложенных заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильный ответ на один вопрос из предложенных заданий, либо не ответил совсем.

### **5. Комплект вопросов для коллоквиума по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Система нормативных актов о защите населения от техногенных опасностей.
2. Основные положения Федерального закона № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Что такое безопасность в ЧС?
4. В чем состоит метод анализа риска «от источника опасности».
5. Что такое критерий безопасности?
6. Общие правила поведения в условиях ЧС.

7. Основные компоненты взрывозащиты.
8. По каким признакам классифицируют средства индивидуальной защиты.
9. Типы средств коллективной защиты населения.
10. Понятие эвакуации, ее виды.
11. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
12. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Эвакуационные органы и зоны эвакуации.
14. Порядок проведения эвакуации.
15. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по отработке действий в случае начала эвакуационных мероприятий.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает полные и правильные ответы на поставленные вопросы, четко ориентируется в материале, допускаются небольшие недочеты.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он плохо ориентируется в материале, дает неточные ответы, либо не отвечает совсем.

## **6. Комплект тем эссе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
4. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
5. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
7. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
8. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
9. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
10. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Продуктовая безопасность.
11. Зеленая революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
12. Опасность ядерных катастроф. Ядерная безопасность.
13. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.

14. Окружающая среда и здоровье населения.
15. Промышленное развитие и экологический риск. Промышленная безопасность: основные положения.
16. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
17. Пестициды: масштабы производства, распределение в окружающей среде, токсичность.
18. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания. Экономическая безопасность.
19. Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека. Радиационная безопасность.
20. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.
21. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
22. Энергетические загрязнения сферы обитания. Энергетическая безопасность.
23. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
24. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
25. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы. Безопасное обращение с отходами.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает полные и правильные ответы на поставленные вопросы, четко ориентируется в материале, допускаются небольшие недочеты.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он плохо ориентируется в материале, дает неточные ответы, либо не отвечает совсем.

## **7. Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Вариант №1**

На основании анализа возможных опасностей и их последствий можно выявить общие закономерности, на базе которых сформулированы три наиболее общих метода защиты от опасностей (ниже представлен один из них):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нормализация ноосферы путем исключения или уменьшения количественных характеристик опасности. Это совокупность мероприятий, защищающих человека от шума, газа, пыли и пр. средствами коллективной защиты.
- 2) Достижение экологичности процессов, протекающих в

техносфере, посредством применения тест анализов и формирования единого информационного пространства рабочей среды.

3) Перераспределение финансовых, технических и интеллектуальных резервов таким образом, чтобы сочетанный эффект от реализации опасных и вредных факторов оказался купированным в процессе обеспечения безопасности на предприятиях и организациях.

4) Абстрагирование оператора от рабочего процесса, проявляющееся в дистрибутивном анализе функционирования технических систем

#### Задание №2

Ноксосфера – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Регион биосферы, преобразованный человеком в пространство обеспечивающий ему комфортное проживание.

2) Пространство (рабочая зона), где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности.

3) Пространство, в котором постоянно существуют или возникают опасности.

4) Природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы.

#### Задание №3

Предметом исследований безопасности жизнедеятельности как науки являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

2) Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков.

3) Опасности, их совокупности, средства и системы защиты.

4) Изучение состояния среды обитания и процессов взаимодействия существ со средой обитания.

#### Задание №4

Большинство аварий в техносфере происходит из-за ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Опасных природных явлений.

2) Непреодолимой силы (форсмажорное обстоятельство).

3) Неправильных действий оператора.

4) Влияние солнечных бурь и иных космических излучений.

#### Задание №5

Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;

2) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;

3) создание условий для высокоэффективной деятельности и

отдыха;

4) защита человека от любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задание №6

Техносфера – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Регион биосферы, преобразованный человеком в пространство обеспечивающий ему комфортное проживание.
- 2) Сферические оболочки, формирующие планету Земля.
- 3) Сфера, в которой происходит ограничения деятельности человека, посредством применения технически сложных систем, определяющих дальнейшие тенденции развития общества
- 4) Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития

Задание №7

Одна из аксиом безопасности жизнедеятельности гласит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Совокупность равновесных сил постоянно оказывает давление на безопасность
- 2) Безопасное распространение энергий является залогом развития
- 3) Всякая деятельность либо бездеятельность потенциально опасна
- 4) Информационные потоки способны оказывать соответствующее влияние

Задание №8

Появление науки безопасности жизнедеятельности обусловлено

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научно-техническим прогрессом и связанными с ним опасностями.
- 2) Принятием новой концепции национальной безопасности Российской Федерации.
- 3) Стихийными бедствиями и опасными природными явлениями.
- 4) Распространением оружия массового поражения.

Задание №21

Задание №9

Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нежелательной опасностью
- 2) Воздействующей опасностью
- 3) Идентификацией опасности
- 4) Установленной опасностью

Задание №10

Опасность – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Движущиеся машины и механизмы, повышенная задымленность и загазованность рабочей зоны, физические и нервно-психологические перегрузки, токсичные вещества.
- 2) Явление, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно.
- 3) Свойство окружающей среды оказывать на человека негативное воздействие.
- 4) Угроза возникновения нештатной аварийной ситуации на производстве с негативными последствиями для жизни и здоровья человека.

## **Вариант № 2**

### **Задание №1**

Извержение вулкана - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидробарическое явление.
- 2) Геологическое (экзогенное) опасное явление.
- 3) Геофизическое опасное явление.
- 4) Физикохимическое опасное явление.

### **Задание №2**

Быстрое и широкое распространение острозаразных болезней среди животных

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Эпизоотия
- 2) Энзоотия
- 3) Эпифитотия

### **Задание №3**

Чрезвычайная ситуация - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- 2) Опасное явление в жизни и профессиональной деятельности индивидуума, находящегося на определенной территории.
- 3) Ситуация, выходящая за границы нормального, повседневного ритма жизнедеятельности человека и представляющая угрозу его жизни и здоровью.
- 4) Особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан

### **Задание №5**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Чрезвычайная ситуация регионального характера
- 2) Чрезвычайная ситуация муниципального характера
- 3) Чрезвычайная ситуация локального характера
- 4) Чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- 5) Чрезвычайная ситуация межрегионального характера

а) Зона чрезвычайной ситуации, не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших составляет не более 10 человек, материального ущерба составляет не более 100 тыс. рублей

б) Зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, количество пострадавших составляет не более 50 человек, размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей

в) Зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, количество пострадавших составляет не более 50 человек, размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;

г) Зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;

д) Зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер

материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;

Задание №6

Необычайно сильное массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний, при этом отдельные группы заболеваний (очаги, вспышки) связаны между собой общими источниками инфекции или общими путями распространения, охватывающее большое число людей на территории, выходящей обычно за границы одного государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Мор
- 2) Эпидемия
- 3) Падеж
- 4) Пандемия

Задание №7

Классифицируйте следующую чрезвычайную ситуацию.

В Детройте, штат Мичиган, США с 23 по 27 июля 1967 происходили массовые беспорядки, в результате которых погибло 43 человека, пострадало 407 человек, арестовано 7231 человек. 2509 магазинов разграблено или сожжено, 388 семей остались без крова, 412 домов сожжено или повреждено достаточно, чтобы подлежать сносу. Для подавления беспорядков были привлечены Национальная гвардия и армия США.

Выберите один из 4 вариантов ответа:



- 1) ЧС военного характера
- 2) Биологическая ЧС
- 3) Социальная ЧС
- 4) Техногенная ЧС

**Задание №8**

Сель – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Бурные грязевые и грязекаменные потоки, внезапно возникающие в руслах горных рек
- 2) Скользящее смещение масс горных пород вниз по склоны под действием тяжести
- 3) Отрыв и стремительное падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах
- 4) Внезапное падение особо крупных фрагментов скал, горных пород, повлекшее за собой материальный ущерб

**Задание №9**

В каком году сильное цунами обрушилось на Курильские острова и южную часть восточного побережья Камчатки. Волны в некоторых местах поднялись до 18 м. Через Северо-Курильск прошло 3 волны 10-метровой высоты.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1973
- 2) 1952
- 3) 1945
- 4) 1998

**Задание №10**

В каком году произошло землетрясение на Сахалине, магнитуда которого в районе Нефтегорска составила 7,5 по шкале Рихтера? Из 3 тыс. жителей города осталось в живых 684 человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1954
- 2) 2004
- 3) 2002
- 4) 1995

**Вариант № 3**

**Задание №1**

Назовите три основные причины возникновения пожара

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Нарушение правил пожарной безопасности при проведении огневых работ
- 2) Неисправность и нарушение правил эксплуатации печного отопления электрооборудования
- 3) Поджоги

- 4) Нарушение правил устройства эксплуатации
- 5) Самовозгорание веществ и материалов
- 6) Неосторожное обращение с огнем
- 7) Шалость детей с огнем

#### Задание №2

Пожарная безопасность это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Деятельность по тушению пожаров и проведению профилактических мероприятий
- 2) Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
- 3) Политика государства, направленная для защиты граждан от несанкционированных возгораний

#### Задание №3

Виды пожарной охраны

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Государственная противопожарная служба, муниципальная, ведомственная и добровольная пожарная охрана, а также пожарная охрана министерства обороны
- 2) Государственная противопожарная служба, муниципальная, ведомственная, частная и добровольная пожарная охрана
- 3) Государственная противопожарная служба, федеральная, муниципальная, ведомственная, общественная и добровольная пожарная охрана

#### Задание №4

Где не рекомендуют использовать углекислотные огнетушители

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В замкнутых пространствах без соответствующих СИЗОД;
- 2) При пожаре горючих жидкостей;
- 3) При пожаре в электроустановках до 10000В;

#### Задание №5

Какой лесной пожар обладает наибольшей скоростью распространения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ветренный
- 2) Огненный шторм
- 3) Низовой
- 4) Верховой

#### Задание №6

Основные причины гибели людей на пожарах

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Недостаток кислорода в зоне пожара
- 2) Воздействие высокой температуры
- 3) Воздействие продуктов горения

#### Задание №7

Способы тушения лесных пожаров

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Все вышеперечисленное
- 2) Тушение водой
- 3) Отжиг (встречный пал)
- 4) Прокладка минерализованных полос

Задание №8

Как часто необходимо менять (перезаряжать) порошковый огнетушитель?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Раз в пять лет
- 2) Раз в три года.
- 3) Ежегодно

Задание №9

Наиболее часто пожары происходят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) На городских свалках
- 2) На производственных площадках
- 3) На складских объектах

- 4) В жилом секторе

Задание №10

Сколько классов пожара в зависимости от сгораемого материала существует

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Пять
- 2) Четыре
- 3) Шесть

## **Вариант № 4**

Задание №1

Назовите основные виды оружия массового поражения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Химическое, кинетическое, климатическое
- 2) Ядерное, химическое, биологическое
- 3) Геофизическое, лучевое, высокоточное, ядерное
- 4) Геофизическое, биологическое, ядерное

Задание №2

Какой препарат рекомендуется принять после сообщения об аварии на атомной электростанции?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Йодистый препарат
- 2) Антибиотики
- 3) Обезболивающие средства

Задание №3

Сколько степеней лучевой болезни существует?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4

Задание №4

Назовите последствия светового излучения при ядерном взрыве

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Разрушение легких строений, испарение отравляющих веществ, обрушение убежищ
- 2) Ожоги кожи, поражение органов зрения, возгорание горючих материалов и объектов
- 3) Выход из строя электроприборов, затемнение света, радиопомехи

Задание №5

Очистка местности от радиоактивного загрязнения

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Дезрадиация
- 2) Дезактивация
- 3) Дератизация

Задание №6

Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом ядер атомов некоторых химических элементов

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Биологическое
- 2) Ядерное
- 3) Химическое

Задание №7

В случае возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями и при нарушении нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей проводится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Заблаговременная
- 2) Упреждающая
- 3) Территориальная
- 4) Экстренная эвакуация

Задание №8

Основными задачами в области гражданской обороны являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Обучение населения в области гражданской обороны
- 2) Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий

- 3) Организация производства оборудования, материалов, приборов, необходимых для обороны
- 4) Создание вооруженных формирований и отправка их на фронт
- 5) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

Задание №9

Что может служить защитой от светового излучения при ядерном взрыве?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания
- 2) Любые преграды, не пропускающие свет
- 3) Различные водоемы и источники воды

Задание №10

Защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от поражающего воздействия ионизирующих излучений и для обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Простейшее укрытие
- 2) Противорадиационное укрытие
- 3) Укрывная щель
- 4) Убежище

## **Вариант № 5**

Задание №1

Комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Специальная оценка условий труда
- 2) Стандартизация рабочего процесса
- 3) Аттестация рабочих мест

Задание №2

При содержании кислорода в воздухе менее 17% можно использовать следующие СИЗОД:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Изолирующие СИЗОД
- 2) Гидробарические комбинированные средства
- 3) Фильтрующие СИЗОД с принудительной подачей воздуха
- 4) Фильтрующие СИЗОД с дополнительным патроном желтого цвета

Задание №3

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой

деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-

профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Охрана труда;
- 2) Охрана производственного процесса;
- 3) Служба безопасности объекта;
- 4) Безопасные условия труда;

Задание №4

Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вынужденный риск
- 2) Добровольный риск
- 3) Профессиональный риск
- 4) Социальный риск

Задание №5

Дерматологические защитные средства в зависимости от назначения подразделяются на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Токсичные и нетоксичные
- 2) Крема, жидкости, мази и т.д.
- 3) Защитные и очистители кожи
- 4) Гидрофильного и гидрофобного

характера Задание №6

При каком количестве работников в организации необходимо создавать службу охраны труда или вводить должность специалиста по охране труда?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 30 человек
- 2) Служба охраны труда создается вне зависимости от количества работников
- 3) больше 50 человек
- 4) больше 100

человек Задание №6

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Социально-экономические
  - 2) Правовые
  - 3) Санитарно-гигиенические
  - 4) Организационно-технические
  - 5) Лечебно-профилактические
- a) Система правовых норм и нормативов, устанавливающих стандарты безопасных и здоровых условий труда на государственной основе
  - b) Меры государственного стимулирования работодателей и работников по повышению уровня охраны труда
  - c) Организация первичных и периодических медицинских осмотров
  - d) Работы, направленные на снижение вредных производственных

факторов, с целью предотвращения профессиональных заболеваний; улучшение условий труда и повышение культуры производства за счет оборудования и содержания рабочих мест в соответствии с нормами и требованиями

е) Создание службы охраны труда и обеспечение службы необходимыми измерительными приборами, нормативными документами и необходимой производственной площадью; создание общественных комиссий по охране труда; распределение должностных обязанностей по охране труда между руководителями и специалистами организации; обеспечение контроля за соблюдением работниками правил по охране труда; организация обучения, проверки знаний и инструктажа работников и т.д.

#### Задание №7

Ионизирующее излучение - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Химические опасности.
- 2) Биологические опасности.
- 3) Психофизические опасности.
- 4) Физические опасности.

#### Задание №8

Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Стандартизация процессов безопасности
- 2) Главная инспекция по охране труда
- 3) Система управления охраной труда
- 4) Образовательный процесс в области охраны труда

#### Задание №9

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вредный производственный фактор
- 2) Деструкционный производственный фактор
- 3) Опасный производственный фактор
- 4) Летальный производственный фактор

#### Задание №10

Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Средства коллективной и индивидуальной защиты;
- 2) Ограждающие элементы конструкторского решения;
- 3) Активные элементы воздействия на производственную среду;

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов, в процентном соотношении, превышает 90%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов, в процентном соотношении, составляет от 80% до 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов, в процентном соотношении, составляет от 70% до 79%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов, в процентном соотношении, составляет менее 70%.

Составитель



А.Ю. Соболев

«11» 06 2024 г.