


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«19» сентября 2024 г.,  
протокол № 9  
заведующий кафедрой  
 Корнеева И.В.  
(подпись)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки  
37.04.01 Психология

Профиль  
Экстремальная психология

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024

## 1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК – 4.2 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК – 4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 знает разнообразие культур межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет учитывать межкультурное разнообразие УК-5.3 владеет навыками применения разнообразия межкультурного взаимодействия

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Степень магистра психологии	УК – 4, УК-5	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Master Degree in Psychology”: чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
2	Образование: традиции и новации	УК – 4, УК-5	Совершенствование речевых и письменных навыков. “Education in Modern Society”:

			чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
3	Психология как наука	УК – 4, УК-5	Совершенствование речевых и письменных навыков. “Psychologist as a profession”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** содержание соответствует заявленной теме, раскрыты все необходимые элементы эссе, грамотное изложение, все выдвинутые положения аргументированы.
- **оценка «хорошо»** содержание соответствует заявленной теме, раскрыты все необходимые элементы эссе, грамотное изложение, выдвинутые положения не аргументированы.
- **оценка «удовлетворительно»** содержание соответствует заявленной теме, раскрыты не все необходимые элементы эссе, отмечаются грамматические ошибки, выдвинутые положения не аргументированы
- .- **оценка «неудовлетворительно»** содержание не соответствует заявленной теме, не раскрыты необходимые элементы эссе, отмечаются грамматические ошибки, выдвинутые положения не аргументированы.

### Проверочные работы

Форма выполнения заданий: письменный ответ.

**Критерии оценки** контрольной работы следующие:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Работа выполнена без грамматических и лексических ошибок	

		5
2	При выполнении работы допускается одна- две ошибки	4
3	При выполнении работы допускается более трех грамматических или лексических ошибок	3
4	При выполнении работы допускается четыре – пять грамматических или лексических ошибок	2

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	Свыше 85%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

### Примерные вопросы и темы для устного опроса:

1. What do most Master programs include?
2. What does Psychology refer to?
3. What abilities do the students develop in Master program?
4. What does the cost of master degree program depend on?
5. What positions can graduates get with Diploma of master degree?
6. What is Education?
9. What does philologist's job involve?
7. Importance of Education in Our Lives
8. Promoting flexible learning arrangements focused on growth
9. Qualities every philologist has to possess

### Текущий контроль в форме Итоговой работы по теме «Master Degree in Psychology»

1. Translate into Russian

Master degree		Theory of education	
Advantages		Practice of teaching	
Independent		Age group	
Career		Development	
Childhood		Ability	
Skills		Opportunity	
Experience		Communication skills	
Approaches		Cost of study	
Research		Elementary school	

2. Answer the questions

1. What do most Master programs include?

2. What does Psychology refer to?

3. What abilities do the students develop in Master program?

4. What does the cost of master degree program depend on?

5. What positions can graduates get with Diploma of master degree?

3. Translate into English

1. Я учусь в Сахалинском государственном университете на первом курсе магистратуры. Моя специализация – Психология.

2. Магистерская программа включает два года обучения и независимое исследование в рамках моих научных интересов.

3. В течение периода обучения мы изучаем историю образования, развитие психологических подходов в преподавании предметов и обучении разных возрастных групп, развитие различных практик оценивания достижений учащихся.

4. После окончания обучения можно продолжить карьеру в качестве психолога в государственных или частных школах разного вида и уровня, а можно стать разработчиком учебных планов и образовательных программ, а также автором учебником.

5. Магистерские программы дают вам возможность развивать различные навыки и способности в психологии

