


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
на заседании кафедры
«20» сентября 2024 г., протокол №1


Осипов Г.С.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Экстремальная психология

Квалификация

МАГИСТР

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знать современные методы и информационные технологии для коммуникации УК-4.2 уметь использовать программные средства для поиска и обмена научной информацией с использованием глобальной сети интернет УК-4.3 владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, методами сбора и анализа данных

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Информационные процессы, информатизация общества и образования	УК-4	Лабораторный практикум, вопросы для собеседования, вопросы к зачету
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	УК-4	Лабораторный практикум, вопросы для собеседования, вопросы к зачету
3	Информационная образовательная среда	УК-4	Лабораторный практикум, вопросы для собеседования, вопросы к зачету
4	Электронные образовательные ресурсы	УК-4	Лабораторный практикум, вопросы для собеседования, вопросы к зачету
5	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	УК-4	Лабораторный практикум, вопросы для собеседования, вопросы к зачету

Лабораторный практикум по теме

«Автоматизированный учет успеваемости в MS Excel»

Задание: Создать в рабочей книге MS Excel четыре листа: «журнал группы», «ведомость учета», «зачетная ведомость», «рейтинг студентов». Ввести исходные данные на лист «журнал группы» согласно рисунку 1. Связать исходные данные листа «журнал успеваемости» с помощью формул так, чтобы была возможность автоматически формировать «ведомость учета» (рисунок 2), «зачетную ведомость» (рисунок 3) и «рейтинг студентов» (рисунок 4).

C4		fx =ЕСЛИ(B4="";"";СУММ(D4:U4))																				
1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
2	ЖУРНАЛ ГРУППЫ																					
3	№	ФИО	СРЕДНЯЯ	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	
4	1	Ахмедова Дарья Маратовна	53	3	4	5	4	1	3	5	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	2	
5	2	Безикова Валерия Евгеньевна	33	1	0	2	3	3	1	2	4	3	2	1	1	0	5	2	1	1	1	
6	3	Елагина Олеся Витальевна	41	2	1	4	2	4	0	2	1	4	5	3	3	2	1	1	2	2	2	
7	4	Жабин Глеб Александрович	53	3	4	5	4	1	3	5	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	2	
8	5	Зеркин Елена Сергеевна	37	1	0	2	3	3	2	2	4	3	2	4	1	0	5	2	1	1	1	
9	6	Иванникова Екатерина Александровна	39	2	1	4	2	2	0	2	1	4	5	3	3	2	1	1	2	2	2	
10	7	Ким Милана Чунхаевна	53	3	4	5	4	1	3	5	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	2	
11	8	Ларионов Илья Дмитриевич	35	3	0	2	3	3	1	2	4	3	2	1	1	0	5	2	1	1	1	
12	9	Маркова Юлия Евгеньевна	38	2	1	4	2	2	0	2	1	4	5	2	3	2	1	1	2	2	2	
13	10	Парамозинова Галина Дмитриевна	59	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	2	3	4	2	1	2	2	
14	11	Рожнев Владимир Петрович	35	1	0	2	3	2	1	2	4	3	2	1	1	0	5	2	2	2	2	
15	12	Яник Александр Игоревич	42	2	2	4	2	2	0	2	5	4	5	3	3	2	0	0	2	2	2	

Рисунок 1. Журнал группы

D19 fx =ЕСЛИ(B19="";"";СУММ(ЖурналГруппы!B4:U4))

ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА			
текущей успеваемости в 4 семестре 2019-20 учебного года			
Институт (факультет)		право, экономика и управления	
Специальность (направление подготовки)		Экономическая безопасность	
Курс 2 Группа 211			
Наименование дисциплины	Информационные системы в экономике		
Часов по учебному плану:	всего 72 аудиторных 36		
Зачеты: сессии 2			
Преподаватель	Корнеев О.С.		
№	Фамилия, имя, отчество студента	Итого баллов по итогам 1-3 семестров (1-3 семестры)	Сумма баллов по итогам 4-го семестра (4-й семестр)
1	Ахмедова Дарья Маратовна	180218	53
2	Безикова Валерия Евгеньевна	180217	33
3	Елагина Олеся Витальевна	180218	41
4	Жабин Глеб Александрович	180219	53
5	Зеркин Елена Сергеевна	180220	37
6	Иванникова Екатерина Александровна	180221	39
7	Ким Милана Чунхаевна	180222	53
8	Ларионов Илья Дмитриевич	180224	35
9	Маркова Юлия Евгеньевна	180225	38
10	Парамозинова Галина Дмитриевна	180226	59
11	Рожнев Владимир Петрович	180227	35
12	Яник Александр Игоревич	180228	42

Рисунок 2. Ведомость учета

G17 fx =ЕСЛИ(SC\$39=0;"";ЕСЛИ(B17="";"";ЕСЛИ(F17<52;"не зачтено";"зачтено")))

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ			
4 семестр 2019-20 учебного года			
Институт (факультет)		право, экономика и управления	
Специальность (направление подготовки)		Экономическая безопасность	
Курс 2 Группа 211			
Наименование дисциплины	Информационные системы в экономике		
Часов по учебному плану:	всего 72 аудиторных 36		
Зачеты: сессии 2			
Преподаватель	Безикова О.С.		
№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Итого баллов по итогам 1-3 семестров (1-3 семестры)	Сумма баллов по итогам 4-го семестра (4-й семестр)
1	Ахмедова Дарья Маратовна	180218	53
2	Безикова Валерия Евгеньевна	180217	33
3	Елагина Олеся Витальевна	180218	41
4	Жабин Глеб Александрович	180219	53
5	Зеркин Елена Сергеевна	180220	37
6	Иванникова Екатерина Александровна	180221	39
7	Ким Милана Чунхаевна	180222	53
8	Ларионов Илья Дмитриевич	180224	35
9	Маркова Юлия Евгеньевна	180225	38
10	Парамозинова Галина Дмитриевна	180226	59
11	Рожнев Владимир Петрович	180227	35
12	Яник Александр Игоревич	180228	42
Итого: зачтено	11		
не зачтено	1		
Дата окончательного заполнения ведомости:	" " 20 г.		
Преподаватель	Корнеев О.С.		
Директор / заместитель директора			

Рисунок 3. Зачетная ведомость

D14 fx =ЕСЛИ(B14="";"";РАНГ(C14:SC\$34-SC\$35))

Институт (факультет)		право, экономика и управления	
Специальность (направление подготовки)		Экономическая безопасность	
Информационные системы в экономике			
Курс 2 Группа 211			
преподаватель Корнеев О.С.			
№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Итого баллов по итогам 1-3 семестров (1-3 семестры)	Рейтинг по дисциплине
1	Ахмедова Дарья Маратовна	68	10
2	Безикова Валерия Евгеньевна	74	8
3	Елагина Олеся Витальевна	83	5
4	Жабин Глеб Александрович	0	12
5	Зеркин Елена Сергеевна	82	6
6	Иванникова Екатерина Александровна	88	3
7	Ким Милана Чунхаевна	76	7
8	Ларионов Илья Дмитриевич	64	11
9	Маркова Юлия Евгеньевна	98	1
10	Парамозинова Галина Дмитриевна	85	4
11	Рожнев Владимир Петрович	70	9
12	Яник Александр Игоревич	89	2

Рисунок 4. Рейтинг студентов

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно, без замечаний. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Вопросы к зачету

1. Понятие информационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Этапы информатизации системы образования.
5. Информационные ресурсы общества.
6. Дидактические свойства ИКТ.
7. Функции ИКТ.
8. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
9. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
10. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
11. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
12. Электронные средства учебного назначения.
13. Типология электронных материалов учебного назначения.
14. Функции и структура электронных учебных курсов.
15. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
16. Требования к электронным учебным курсам.
17. Мультимедиа.
18. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
19. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов.
20. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки.
21. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды.
22. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования.
23. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).
24. Использование интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
25. Дистанционные технологии в образовании.
26. Социальные сервисы в образовательном процессе.
27. Современные технические средства обучения.
28. Интерактивная доска как современное средство обучения.
29. Информационные системы, используемые в образовании.

Критерии оценки зачета.

Оценка «отлично» (85-100 баллов). Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной ли-

тературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** (70-84 баллов). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Иногда испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** (52-69 баллов). Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-51 балл). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

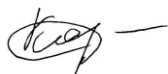
Вопросы для собеседования по теме Информационная образовательная среда»

1. Описать особенности использования средств ИКТ в профессиональной деятельности
2. Раскрыть дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий
3. Дать определение и раскрыть понятие технологий мультимедиа и гипермедиа
4. Охарактеризовать программные и технические средства мультимедиа, привести примеры
5. Дать определение и раскрыть понятие телекоммуникационных технологий, описать основные направления их использования в образовании
6. Раскрыть понятие облачных вычислений: дать определение, описать характеристики, модели, привести примеры
7. Дать определение и раскрыть понятие электронных средств учебного назначения, классифицировать их состав и типологию
8. Дать определение и раскрыть понятие электронного учебника, классифицировать, объяснить структуру, принципы разработки и требования к созданию
9. Охарактеризовать виды учебной наглядности и ее реализацию в электронных средствах учебного назначения
10. Дать определение и раскрыть понятие базы данных и базы знаний, описать возможности их использования в учебном процессе
11. Дать определение и раскрыть понятие экспертной обучающей системы, описать состав, дидактические требования к экспертным обучающим системам
12. Охарактеризовать современные подходы к проектированию и разработке информационных образовательных ресурсов
13. Раскрыть понятие компьютерного тестирования, классифицировать типы тестовых заданий
14. Дать определение и раскрыть понятие электронного портфолио
15. Раскрыть понятие дистанционного обучения, перечислить этапы развития, описать модели дистанционного образования
16. Объяснить структуру дистанционного курса, охарактеризовать принципы его разработки

№	Критерии оценки	баллы
1	Знание терминологии	от 0 до 10 баллов
2	Знание фактического материала по вопросу	от 0 до 25 баллов

3	Умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим реалиям	от 0 до 5 баллов
4	Умение логично и связно излагать информацию	от 0 до 20 баллов
5	Умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы	от 0 до 20 баллов
6	Умение пользоваться справочной и иной учебной, научной и специальной литературой	от 0 до 10 баллов
7	Умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	100

Составитель



к.п.н., доцент Корнева О.С.

«07» июня 2024г.