

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись, расшифровка подписи)

Ярославкина Е.В.

«28» июня 2024 г.

Рабочая программа

*Б2.О.01(У) Учебная практика*

Тип практики

*Ознакомительная практика*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

*37.04.01 «Психология»*

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

*«Экстремальная психология»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Срок освоения ОПОП

*2 года*

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск

2024 г.

При разработке программы учебной (ознакомительной) практики в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.
2. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 г. № 716н.
3. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н.
4. Рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год направления подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Экстремальная психология» одобрен Учебным советом вуза от 28 июня 2024 г., протокол № 11

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика от «17» июня 2024 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой психологии Власенкова / Власенкова Е.Г.

Рабочая программа ознакомительной практики одобрена на заседании Ученого Совета Института психологии и педагогики от «24» июня 2024 г. Протокол № 5.

Председатель Ученого Совета Института психологии и педагогики Аршанская / Аршанская О.В.

#### Разработчики:

Зав. кафедрой психологии Власенкова Е.Г. Власенкова

Канд. псих. н., доцент Ярославкина Е.В. Ярославкина

Директор Института психологии и педагогики Аршанская О.В. Аршанская

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела программ ВО Краснобаева И.В. Краснобаева

**1. Цели проведения практики.** Целями учебной (ознакомительной) практики студента являются:

- ознакомление с направлениями работы и видами деятельности психологической службы в системе МЧС, ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»
- знакомство с содержанием и особенностями деятельности педагогов-психологов в образовательных организациях;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере консультативной психологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления образовательной программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами решаемыми в ходе учебной (ознакомительной) практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, описание параметров выпускной квалификационной работы, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методиками психодиагностической деятельности, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- взаимодействие с практикующими психологами и выявление специфики профессиональной деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика является одним из элементов учебного процесса подготовки студентов магистерской программы. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы.

### **3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**3.1.** Для проведения учебной (ознакомительной) практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующим дисциплинами: «Современные проблемы психологии», «Методология и методы научного исследования», «Организация профессиональной деятельности кризисного психолога».

Навыки, полученные магистрантами в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики, будут необходимы и полезны для проведения научного эксперимента, а также прохождения научно-исследовательской, производственной и научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студента: сформированность мыслительной деятельности, умение анализировать, делать выводы, уметь обобщать.

**3.2.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной (ознакомительной) практикой: «Организация профессиональной деятельности кризисного психолога», «Коррекция и профилактика употребления ПАВ», «Психотерапия ПТСР», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолога».

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и владения:

**знать:** актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; основные особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

**уметь:** выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; формулировать параметры выпускной квалификационной работы; выбирать необходимые методы исследований;

**владеть:** навыками планирования научных исследований; владеть навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**3.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программой.**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен знать: основные нормативные документы практикующего психолога в социальной сфере, основные положения методологии научного исследования и умение применять их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы; сформулировать положения выпускной квалификационной работы в отчете по практике.

#### **4. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.**

Для проведения учебной (ознакомительной) практики студентов Б2.О.01(У), обучающихся по программе направления подготовки 37.04.01. «Психология» назначается база практики. Базой практики может быть образовательная организация, ведущая научные разработки в области, соответствующее направлению магистерской подготовки. Прохождение практики возможно на базе дошкольной образовательной организации, основной общеобразовательной школы, внешкольных образовательных организаций.

Вид практики: учебная (ознакомительная) практика.

Способ проведения ознакомительной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Учебная (ознакомительная) практика студентов, обучающихся по магистерской программе «Психологическое консультирование в образовании», в соответствии с утвержденным учебным планом проходит на 1 курсе в 1 семестре, длится 4 недели (6 з.е).

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

– УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

#### **5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики.**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Непосредственным руководителем учебной (ознакомительной) практики студента магистратуры является его руководитель ОПОП по заданному профилю.

Содержание учебной (ознакомительной) практики должно быть логически включено в научно-исследовательскую работу и выпускную квалификационную работу.

Темы исследования определяются исходя из научной тематики базы практики (кафедры, лаборатории, предприятия) и темы выпускной квалификационной работы студента.

№	Разделы (этапы) практики	Виды ознакомительной практики, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Планирование, составление календарного плана ознакомительной практики.	10	Календарный план	
2.	Аналитический	Анализ деятельности психолога, видов и направлений работы. Анализ теорий, изучающих проблему выпускной квалификационной работы. Ведение дневника студента-практиканта.	50	Описание параметров выпускной квалификационной работы;	
3.	Поисковой	Поиск научной литературы исследования. Поиск психологических диагностик	26	Наличие психодиагностического инструментария	
4.	Исследовательский	Написание параметров научного исследования, подбор литературы. Проведение психологической диагностики с испытуемым и написание заключения по результатам исследования. Проведение анализа научной статьи.	90	Отчет по параметрам работы и списку литературы	
5.	Итоговый	Оформление отчетной документации.	Подготовка отчета по итогам практики.	40	Отчет по ознакомительной практике
Всего:		216			

#### **6. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией, базой практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательной организацией, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности прохождения учебной (ознакомительной) практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, базой практики обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации, базы практики в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, базы практики.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия образовательной организации, базы практики должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, базы практики а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В период учебной (ознакомительной) практики студенты:

1. Разрабатывают теоретическую часть выпускной квалификационной работы, оформляют полученные данные в отчет по практике;
2. Участвуют в научно-практических конференциях различного уровня.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

В период прохождения учебной (ознакомительной) практики студент руководствуется следующими видами документации:

1. Программа учебной (ознакомительной) практики.
2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.

**Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:** аттестация по итогам учебной (ознакомительной) практики производится по следующим критериям:

- участие в установочной конференции;
- изучение базы практики, основных документов;
- составление календарного плана на период практики;
- заполнение дневника студентка-практиканта;
- формулировка темы и параметров выпускной квалификационной работы, подбор психодиагностического инструментария;
- подбор научной психологической литературы по теме исследования;
- проведение батареи психологических тестов, написание психологического заключения по результатам исследования;

- оформление анализа трех научных статей;
- составление индивидуального отчета по практике.

### **9. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики**

По итогам учебной (ознакомительной) практики студент магистратуры готовит документы и оформляет в папке с файлами (приложение 1):

#### **1. Отчет по основным нормативным документам психолога. Отчет включает следующие пункты:**

- Название документа.
- Цели и задачи документа.
- Структурные компоненты документа.
- Краткое содержание основных компонентов документа.

#### **2. Дневник студента-практиканта (приложение 2).**

#### **3. Индивидуальный письменный отчет по результатам теоретической части выпускной квалификационной работы. В отчет должны быть включены следующие пункты:**

- актуальность, обоснование выбора научной тематики, параметры исследования, содержание выпускной квалификационной работы;
- краткий обзор, имеющихся научных данных по теме исследования;
- описание методик проведения эксперимента;
- гипотетические выводы.

#### **4. Перечень научно-психологической литературы по проблеме исследования выпускной квалификационной работы.**

#### **5. Проведение психологической диагностики с испытуемым и заключение по результатам исследования.**

Для составления заключения о психическом развитии респондента, необходимо провести ряд психодиагностик:

- диагностика психических познавательных процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание);
- диагностика психического состояния (эмоциональное состояние);
- диагностика психических свойств (темперамент, характер).

*Методы диагностики студентом выбирается самостоятельно или по рекомендации руководителя психолога в организации: наблюдение, опрос, тестирование, экспертная оценка.*

#### **Заключение о психическом развитии:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Сформированность социально-бытовой ориентировки

---

---

---

Моторная ловкость \_\_\_\_\_

Ведущая:

Рука \_\_\_\_\_ нога \_\_\_\_\_ ухо \_\_\_\_\_ глаз \_\_\_\_\_

Характеристика деятельности:

Особенности внимания

---

Особенности памяти

---

Особенности мышления

---

Особенности воображения

---

Качественная характеристика речи

---

Мотивация

---

Критичность

---

Работоспособность

---

Темп деятельности

---

Характеристика интеллектуального развития

---

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

---

---

---



---

Особенности темперамента и характера

---



---

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, рекомендации по коррекционной работе)

---



---



---



---

Дата \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**6. Анализ трех научных публикаций по схеме (приложение 5):**

Первостепенная задача анализа научной статьи – оценить значимость публикации как источника достоверной и актуальной информации, поэтому логично начать с внимательного прочтения материала.

На что следует обратить особое внимание при анализе статьи:

1. Кем написана статья: где работает автор (НИИ, производство, университет: теоретик или практик). Где опубликована статья: авторитетность издания, индекс цитирования журнала. Соответствие названия статьи научному стилю и содержанию.
2. Актуальность. Насколько тема исследования востребована в обществе или науке. Давность опубликования статьи.
3. Новизна. Содержатся ли новые данные, которые можно расценить как вклад в науку.
4. Жанр. Соответствие изложения материала требованиям написания научных статей и академического письма в целом: Язык (терминология, речевые клише и уместность их использования). Наличие и весомость доказательной базы (по стандартам стиля представление материала должно строиться по схеме: тезис – аргумент). Оптимальность количества цитат, их точность и оправданность наличия в тексте. Целостность структуры статьи.
5. Качество обзора литературы. Солидность и количество источников в библиографии, их релевантность теме.
6. Репрезентативность фактов. Особое внимание следует уделить наличию точных и объективных данных: опросов; результатов экспериментов; отчетов об испытаниях; экспертных мнений; документально или официально подтвержденных сведений и т. д. Именно их присутствие определяет уровень информативности материала.
7. Практическая и теоретическая ценность описанного в статье исследования. Дает ли новые знания? Что изменится от применения его результатов и где их можно использовать? Проводилась ли апробация?
8. Обоснованность выводов. Соотносятся ли сделанные автором заключения с фактами, представленными в тексте статьи?

Для удобства можно использовать таблицу, представленную ниже.

Автор аналитического обзора статьи: ФИО студента: Дата выполнения задания:		
Название статьи Например: Иванов В.В. Название статьи // Название журнала. Год публикации. № журнала. С. (номера страниц)		
Общая идея статьи: (целевая задача автора)	* *	
Итоговые выводы автора	* *	
<b>Логическая структура статьи</b>	<b>Кратко сформулированный подход автора</b>	<b>Интересные примеры, графики, схемы, статистика</b>
Обозначение проблем, поставленных автором в статье		
Резюме студента о прочитанной статье		
Сильные стороны статьи (по содержанию, форме подачи материала)	* *	
Слабые стороны статьи (по содержанию, форме подачи материала)	* *	

**7. Индивидуальный письменный отчет по ученой (ознакомительной) практике**  
(форму отчета см. в приложении 3).

Руководитель практики (научный руководитель каждого магистра) на основании рассмотрения её итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении студентом учебной (ознакомительной) практики.

По результатам учебной (ознакомительной) практики магистранту выставляется «зачет» или «не зачет».

**Критерии оценки учебной (ознакомительной) практики по балльно-рейтинговой системе для магистрантов**

№	Виды и содержание работ	Примечание	Баллы	
			min	max
1. Организационная работа				
1	Участие в установочной конференции	наличие у магистранта пакета документов по организации и прохождению практики	2	5
2	Изучение базы практики, основных	констатация общих сведений о базе	2	5

	документов	дана характеристика организации	2	5
3	Составление календарного плана на период практики	составление календарного плана на каждую неделю	3	5
4	Отношение к практике (баллы выставляются за каждую неделю практики)	проявляет дисциплинированность, самостоятельность, выполнение индивидуального плана	4	5
		проявляет организованность, недостаточно самостоятельности и инициативы	3	4
		нарушает индивидуальный план, не проявляет инициативы	2	3
		нарушает трудовую дисциплину	0	2
<b>2. Учебно-методическая работа</b>				
1	Отчет о параметрах выпускной квалификационной работы. Ведение дневника студента-практиканта.	наличие отчета, наличие дневника	2	6
2	Подбор научной психологической литературы по теме выпускной квалификационной работы. Подбор методов и проведение психологической диагностики испытуемых. Диагностика ребенка и написание психологического заключения о психическом развитии. Анализ трех научных публикаций по схеме.	наличие перечня научной литературы, методов диагностики, заключения о психическом развитии ребенка, анализ публикаций.	4	16
3	Индивидуальный письменный отчет	наличие индивидуального отчета	2	6
<b>4. Подведение итогов по практике</b>				
1	Оценка документации по практике	сдана своевременно, частично отвечает требованиям	3	5
		сдана своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	4	5
		сдана своевременно в полном объеме, отвечающее всем методическим и грамматическим требованиям	5	5
2	Оценка с базы практики	если оценка «2», то выставляется общая оценка «2» вне зависимости от других оценок	3	5
3	Уровень профессионально-педагогических умений	сформированность профессиональных компетенций	3	5
4	Качество ведения дискуссии на защите	речевые ошибки, неумение владеть собой, отсутствие контакта с ауди-	2	3

		торией		
		слабый контакт с аудиторией, отсутствие аргументов, ответы на вопросы иногда уклончивы	3	4
		свободное владение материалом, конкретность и точность ответов, выдержка, уверенность	3	5
		<b>Всего баллов</b>	52	100
<i>Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов, то ему за практику выставляется «не зачтено»</i>				

### Фонд оценочных средств

**Задание 1.** Составить анализ нормативных документов организации по следующей схеме:

1. Название документа.
2. Цели и задачи документа.
3. Структурные компоненты документа.
4. Краткое содержание основных компонентов документа.

**Задание 2.** Заполнение дневника студента-практиканта с детальным анализом проделанной деятельности (приложение 2).

**Задание 3.** Составить отчет о параметрах выпускной квалификационной работы.

**Задание 4.** Подготовить перечень научной психологической литературы по проблеме исследования.

**Задание 5.** Заключение по результатам психодиагностического исследования

– диагностика психических познавательных процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание);

– диагностика психического состояния (эмоциональное состояние ребенка);

– диагностика психических свойств (темперамент, характер).

**Задание 6.** Анализ трех научных публикаций по схеме (приложение 5).

**Задание 7.** Индивидуальный письменный отчет (приложение 3).

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература

1) Новиков А.С. Структурный анализ науки: Проблемы. Поиски. Открытия (Философия научного поиска). М.: URSS, 2015. 480 с.

2) Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: URSS, 2016. 272 с.

3) Зинсер У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. М.: Альпина Паблишер, 2016. 292 с.

#### б) дополнительная литература

1) Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М.: Гардарики, 2002. 185 с.

- 2) Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, 202 с.
- 3) Криворученко В.К. Диссертационное исследование: Методика. Практика. Рекомендации. М.: Социум, 2001. 276 с
- 4) Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: Ось-89, 2007. 112 с.
- 5) Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов – магистрантов. М.: Ось -89. 1999.
- 6) Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат и др. М.: Академия. 2007.
- 7) Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. Ч 1. М., 2002.
- 8) Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 1) Электронно-библиотечная система, издательство Инфра. М. Режим па: <http://www.znaniyum.com>
- 2) <http://www.rsl.ru>. Российская государственная библиотека
- 3) Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Российское образование. Федеральный портал.

### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Магистранты пользуются материально-техническим обеспечением базы высшего профессионального учреждения, например, кабинет психолога, оборудование, документация, литература, комплексно-диагностический материал ДОО, СОШ, организации.

В случаях прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики в других профильных организациях необходимо следующие материально-техническое обеспечение: кабинеты, лаборатории, канцелярские принадлежности, документация учреждения, компьютерные программы обработки данных.

*Образец титульного листа отчета по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт психологии и педагогики  
кафедра психологии  
1 курс направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
профиль «Экстремальная психология»

Зарегистрировано: № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Кафедра психологии

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

Срок учебной практики:

С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись

Руководитель практики от кафедры

ФИО, должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись

Оценка \_\_\_\_\_ Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

г. Южно-Сахалинск

20\_\_\_\_

## Образец оформления дневника по практике

**ДНЕВНИК**

Учебной (ознакомительной) практики  
студента Института психологии и педагогики  
Сахалинского государственного университета  
Направление подготовки «Психология»  
Профиль «Экстремальная психология»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Форма обучения (очная, заочная) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	Дата за- писи	Место прохождения практики	Содержание выполняемой ра- боты	Виза и замечания руководителя практики от предприятия
1	12.11.2019		9-00 ознакомился с местом прохождения практики, прави- лами внутреннего трудового распорядка, правилами по ТБ и ПБ;	

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

*Образец оформления отчета по практике***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ**

Студент (а/ки) ИПиП СахГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

по \_\_\_\_\_ практике в \_\_\_\_\_  
(вид практики – учебная (ознакомительная)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации практики)

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ я проходил (а) \_\_\_\_\_

практику в \_\_\_\_\_

За время прохождения практики я узнал(а) \_\_\_\_\_

За время прохождения практики я научился (лась) \_\_\_\_\_

Самым ценным для меня стало \_\_\_\_\_

В процессе прохождения практики трудным для меня стало \_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса ИПиП СахГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.