


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«17» июня 2024 г.
протокол № 7
Заведующий кафедрой



Е.Г. Власенкова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03.01 «Основы кризисной психологии и психотерапии»

Направление подготовки
37.04.01 «Психология»

Наименование
«Экстремальная психология»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные характеристики кризисных ситуаций; техники исследования кризисных состояний; методы современной диагностики психических состояний и свойств личности, переживающих кризисную ситуацию (насилие, суицидальные намерения, потеря, умирание); современные техники диагностики ПТСР; Уметь: диагностировать уровень психологических затруднений, возникающих у человека в кризисной ситуации, оценивать особенности кризисного состояния; давать заключение о психологическом состоянии личности, находящейся в кризисе и спрогнозировать дальнейшее развитие; определять степень влияния кризисного события на личность и оценивать особенности кризисного состояния личности (например, дать оценку суицидального потенциала человека, оценить его внутренние ресурсы); различать и дифференцировать понятия «стресс», «острое стрессовое расстройство», «травматический стресс», «посттравматическое стрессовое расстройство», «посттравматическое расстройство личности»; Владеть: навыками подбора адекватных методов психологической диагностики и психологического сопровождения в соответствии с особенностями личности, оказавшейся в кризисной ситуации.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: организационные основы психологической помощи в кризисных ситуациях; Уметь: конструировать и реализовывать процесс психологического сопровождения личности (группы), переживающей кризисную ситуацию; Владеть: компетенциями в области межличностного взаимодействия и навыками эффективного общения с другими людьми в контексте психологической помощи в кризисных ситуациях.
ПК-1	Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать: психологические особенности личности в кризисном состоянии; Уметь: осуществлять первую психологическую помощь людям в кризисном состоянии; Владеть: основными направлениями и перспективами развития междисциплинарных знаний в области технологий оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
ПК-3	Способен проводить коррекционно-развивающую работу с лицами, в том числе по восстановлению и реабилитации	Знать: методологические основы психологической помощи в кризисных ситуациях; Уметь: анализировать, конструировать и реализовывать процесс психологического сопровождения личности (группы), переживающей кризисную ситуацию; Владеть: навыками оказания психологической помощи и самопомощи в критических жизненных ситуациях.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Введение в кризисную психологию. Предмет и задачи кризисной психологии.	УК-1	Опрос
2.	Стресс: понятие, стадии. Симптомы и источники стресса.	УК-1	Опрос
3.	Эмоциональное выгорание.	УК-1, ПК-1	Опрос
4.	Фрустрация: понятия, характеристика. Теории фрустрации.	УК-1,	Опрос
5.	Кризис: понятие, виды. Критические ситуации.	УК-1	Опрос
6.	Кризисные состояния личности.	УК-1	Опрос
7.	Психология горя. Общие симптомы горя. Фазы горя и их характеристика. Фазы детского горя и их характеристика.	УК-1	Опрос
8.	Насилие: понятие, виды. Насилие как причина травмы.	УК-1, ПК-1	Опрос
9.	Моббинг, буллинг. Школьный моббинг. Пути профилактики.	УК-3	Опрос
10.	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений. Факторы суицидального риска.	ПК-1, ПК-3	Опрос
11.	Посттравматический стрессовый синдром. Общие подходы к психотерапии ПТСР.	УК-1	Опрос
12.	Вторичная травматизация Помощь «смежных» специалистов. Оценка вторичной травматизации.	ПК-1	Опрос
13.	Психологические ресурсы личности. Основные средства оказания психологической помощи в период кризиса.	ПК-1, ПК-3	Опрос, Тестирование

3. комплекты ФОС

Вопросы к экзамену

1. Введение в кризисную психологию. Предмет и задачи кризисной психологии.
2. Кризис: понятие, виды. Критические ситуации. Сходство и различие нормативных и ненормативных кризисов.
3. Трудные жизненные ситуации.
4. Стресс: понятие, стадии. Симптомы и источники стресса.
5. Эмоциональное выгорание: понятие, проявление. Пути снижения эмоционального выгорания.
6. Фрустрация: понятия, характеристика. Теории фрустрации.
7. Кризисные личности.
8. Психология горя. Общие симптомы горя. Фазы горя и их характеристика.
9. Фазы детского горя и их характеристика.
10. Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания.
11. Насилие: понятие, виды. Насилие как причина травмы.
12. Сексуальное насилие как причина серьезного жизненного кризиса.
13. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений.
14. Факторы суицидального риска. Пути помощи клиенту.
15. Посттравматический стрессовый синдром. Общие подходы к психотерапии ПТСР.
16. «Инкапсуляция травмы»: психотерапия феномена.

17. Групповая психотерапия посттравматического стрессового расстройства.
18. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов. Оценка вторичной травматизации. Работа с вторичной травмой.
19. Психологические ресурсы личности.
20. Психотерапия кризисных состояний.

Критерии оценки:

Оценка (баллы по БРС), уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Выполнено 85-100%,
«хорошо», хороший уровень	Выполнено 70-84%,
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выполнено 53-69%,
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Выполнено менее 52%