

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«17» июня 2024 г.  
протокол № 7  
Заведующий кафедрой



Е.Г. Власенкова

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07. «Психология агрессии и насилия»

Направление подготовки  
37.04.01 «Психология»

Наименование  
«Экстремальная психология»

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

## 1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: понятие агрессии, теории агрессии, причины ее появления. Уметь: подбирать и применять адекватные методы реагирования на агрессивное поведение; Владеть: способами предупреждения и преодоления агрессивного поведения, навыками регуляции собственного состояния.
ПК-2	Способен осуществлять психологическую диагностику, консультирование, организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения	Знать: понятие и виды агрессии. Уметь: подбирать и применять адекватные диагностики агрессии и агрессивности; Владеть: навыками консультирования людей, склонных к агрессии.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Психология агрессии как наука	УК-1	Опрос
2.	Понятие агрессии и агрессивных состояний, агрессивности в отношениях	УК-1	Опрос
3.	Методы исследования агрессии и агрессивных состояний	УК-1, ПК-2	Опрос
4.	Виды агрессии	УК-1, ПК-2	Опрос
5.	Механизмы криминальной агрессии	УК-1	Опрос
6.	Организация профилактической и психокоррекционной работы с детьми и подростками, склонными к агрессии	ПК-2	Опрос
7.	Агрессия и эмоции, эмоциональные состояния у детей и подростков с агрессивным поведением	УК-1, ПК-2	Опрос
8.	Патологические проявления агрессии	УК-1, ПК-2	Опрос
9.	Саморегуляция и самоуправление агрессивными состояниями	ПК-2	Опрос, Тестирование

## 3. комплекты ФОС

### *Тесты, направленные на определение уровня усвоения теоретического материала*

1. Индивидуальное или коллективное поведение или действие, направленное на нанесение физического или психического вреда, либо даже на уничтожение другого человека или группы:

- а) предрассудок;
- б) установка;

- в) агрессия;
- г) фрустрация.

2. Теория агрессии, утверждающая, что предрасположенность к агрессии является следствием естественного отбора:

- а) биологическая;
- б) фрустрационная;
- в) когнитивная;
- г) социального научения.

3. Теория агрессии, заключающаяся в том, что побуждение к агрессии является производной фрустрации:

- а) биологическая;
- б) фрустрационная;
- в) когнитивная;
- г) социального научения.

4. Теория агрессии, утверждающая, что в основе взаимосвязи фрустрации и агрессии лежат эмоциональные и познавательные процессы:

- а) биологическая;
- б) фрустрационная;
- в) когнитивная;
- г) социального научения.

5. Теория агрессии, согласно которой агрессия включает в себя сложные навыки, которым надо научиться:

- а) биологическая;
- б) фрустрационная;
- в) когнитивная;
- г) социального научения.

6. Агрессия, направленная на нанесение вреда другим людям:

- а) гетероагрессия;
- б) аутоагрессия;
- в) реактивная;
- г) спонтанная.

7. Агрессия, направленная на нанесение вреда себе:

- а) гетероагрессия;
- б) аутоагрессия;
- в) реактивная;
- г) спонтанная.

8. Агрессия, представляющая реакцию на внешний раздражитель:

- а) гетероагрессия;
- б) аутоагрессия;
- в) реактивная;
- г) спонтанная.

9. Агрессия, появляющаяся без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов:

- а) гетероагрессия;
- б) аутоагрессия;
- в) реактивная;

г) спонтанная.

10. Интоксикация центральной нервной системы относится к факторам агрессии: а) биологическим;  
б) социальным;  
в) психологическим;  
г) ситуативным.

11. Характер выполняемой работы относится к факторам агрессии:

а) биологическим;  
б) социальным;  
в) психологическим;  
г) ситуативным.

12. Особенности самооценки относятся к причинам агрессии:

а) биологическим;  
б) социальным;  
в) психологическим;  
г) ситуативным.

13. Скученность относится к причинам агрессии:

а) биологическим;  
б) социальным;  
в) психологическим;  
г) ситуативным.

14. Агрессия, которая стимулируется кратковременным фрустрирующим, угрожающим или аверсивным событием, возникающим перед агрессивным действием называется \_\_\_\_\_:

а) враждебной  
б) инструментальной  
в) интернальной  
г) реактивной

15. Агрессия, нацеленная на достижение определенным результат, к которому стремиться агрессивный человек называется \_\_\_\_\_:

а) враждебной  
б) инструментальной  
в) проактивной  
г) реактивной

16. Агрессия, направленная на лицо, хоть как-то связанное с обидчиком или ни на кого не направленная, называется \_\_\_\_\_:

а) физической  
б) вербальной  
в) косвенной  
г) негативизм

17. Агрессия, направленная против авторитета или руководства, оппозиционная форма, которая может нарастать от пассивного сопротивления до активной борьбы против установленных правил (законов), называется \_\_\_\_\_:

а) физической  
б) инструментальной  
в) реактивной  
г) негативизмом

### ***Темы рефератов:***

1. Понятие агрессии. Психологические объяснения агрессии
2. Когнитивные модели агрессивного поведения
3. Агрессивное поведение: модель социального взаимодействия
4. Понятие агрессии. Биологические объяснения агрессии
5. Теория человеческой деструктивности Э. Фромма
6. Этиология агрессии и нарушений поведения (концепция И. А. Фурманова)
7. Психология криминальной агрессии
8. Типы поведения в критических ситуациях
9. Типология агрессивного поведения
10. Главные функции агрессивных действий
11. Виды агрессии
12. Биологические предпосылки агрессии
13. Социальнопсихологические предпосылки агрессии
14. Ситуативные предпосылки агрессии
15. Личностные и ситуационные факторы, усиливающие влияние насилия
16. Механизмы формирования агрессии в онтогенезе: роль родителей
17. Факторы риска появления агрессии
18. Особенности проявления агрессивного поведения в подростковом и юношеском возрасте
19. Социальные детерминанты агрессии
20. Внешние детерминанты агрессии
21. Индивидуальные детерминанты агрессии
22. Социализация агрессивности
23. Насилие в общественной сфере
24. Воздействие сцен насилия в средствах массовой информации
25. Сексуальная агрессия
26. Проблема детской и подростковой жестокости в школе
27. Особенности коллективного проявления агрессии
28. Контроль насилия
29. Психологические процедуры контролирования агрессии
30. Роль тренинга социальных умений для снижения агрессии
31. Меры предотвращения агрессии на уровне общества
32. Роль телевидения в предотвращении агрессии
33. Экспериментальные методы систематического изучения агрессии
34. Неэкспериментальные методы изучения агрессивного поведения
35. Психодиагностические методы в изучении агрессии

### ***Вопросы к экзамену***

1. Понятия агрессия, агрессивность, агрессивные действия в отечественной и зарубежной психологии.
2. Анализ классификации агрессии.
3. Основные направления агрессивных проявлений.
4. Научение агрессивному поведению как проблема в психологии.
5. Четыре основных круга проблем, порождаемых показом агрессивных действий на кино- и телеэкране (модель Хьюстона).
6. Индивидуальные детерминанты агрессивного поведения.
7. Тактика психотерапевтических действий.
8. Превентивные меры и управление агрессией.
9. Программа комплексной коррекции (И.А. Фурманов - анализ трёх блоков).
10. Выбор стратегий психокоррекционной работы. Модель пошагового изменения поведения (И.А. Фурманов).
11. Диагностика агрессивного поведения. Тест «Руки» Э. Вагнер, «Дом-дерево-человек» Дж.Бука и Л. Кауфман.
12. Диагностика агрессивного поведения, «Кинетический рисунок семьи» Р.Бернса. Опросник

«Басса-Дарки».

13. Карта наблюдений Д.Скотта

14. Аутоагрессия. Суицидальное поведение. Анализ причин суицида.

15. Профилактика суицидального поведения.

16. Анализ опросника Г. Айзенка.

17. Усвоение агрессивного поведения в семье.

18. Наказание и их влияние на становление агрессивного поведения.

19. Влияние когнитивных процессов на развитие агрессии.

20. Личностные черты, имеющие отношение к агрессивности у нормальных индивидов (тревога и агрессия, раздражительность и эмоциональная чувствительность).

21. Основные направления коррекции агрессивного поведения

22. Сопоставить понятия: катарсис, эмоциональный катарсис, катарсис и поведенческая агрессия.

23. Когнитивные методы контроля агрессии.

### **Критерии оценки:**

Оценка (баллы по БРС), уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Выполнено 85-100%,
«хорошо», хороший уровень	Выполнено 70-84%,
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выполнено 53-69%,
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Выполнено менее 52%