

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2024 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.06.01 «РАССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АВАРИЙ»
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Промышленная безопасность и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Расследование производственных аварий»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. знать: способы анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. владеть: способами анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. знать: способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.2. уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.3. владеть: способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
ПК-5	Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий в области охраны труда	ПК-5.1. знать: классификацию, характеристики и источники вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки и снижения уровня их воздействия на здоровье работника; ПК-5.2. уметь: – анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений в области охраны труда;

		<p>– проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>ПК-5.3.</p> <p>владеть: – навыками оценки соответствия условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов;</p> <p>– навыками обеспечения контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</p> <p>– навыками разработки мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>
ПК-6	Способен планировать и осуществлять деятельность по аудиту и контролю за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте	<p>ПК-6.1</p> <p>знать: – законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности;</p> <p>– основы государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности;</p> <p>– основные требования промышленной безопасности;</p> <p>– требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах и их сертификацию;</p> <p>– порядок проведения экспертизы и лицензирования в области промышленной безопасности;</p> <p>– порядок действий при регистрации опасного производственного объекта;</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>уметь: – разрабатывать декларацию промышленной безопасности опасного объекта;</p> <p>– оформлять результаты технического расследования аварий;</p> <p>– устанавливать соответствие технических устройств, зданий и сооружений требованиям промышленной безопасности;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать предупредительные мероприятия в области управления промышленной безопасности;</p> <p>ПК-6.3.</p> <p>владеть: – навыками анализа законодательства в сфере промышленной безопасности, включая требований, регламентирующих выполнение производственного контроля;</p> <p>– навыками идентификации законодательных требований в области промышленной</p>

		<p>безопасности, применимых к деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки локальных нормативных актов, обеспечения процедуры их согласования на основе требований промышленной безопасности; – навыками проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах; – навыками контроля выполнения лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности; – навыками анализа причин возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и осуществление оформления документации по их учёту; – навыками разработки мер, направленных на улучшение состояния промышленной безопасности и предотвращение ущерба окружающей среде.
ПК-9	Способен применять нормативно-правовое обеспечение в организации безопасных условий и охраны труда на производстве	<p>ПК-9.1. знать: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, локальные нормативные акты организации, регламентирующие систему управления охраной труда, основы технологических процессов, работ машин, устройств и оборудования, применяемых сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>ПК-9.2. уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p>ПК-9.3. владеть: навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда, подготовки информации и предложений.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Техническая экспертиза и следствие – общее и различия между ними. Наиболее тяжелые аварии на производстве	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; ситуационные задачи; индивидуальное задание
2	Пожар – один из видов аварии. Несанкционированный взрыв – один из видов аварии.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету
3	Пожар, несанкционированный взрыв и токовывброс – переход одного вида аварии в другой	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету
4	Эффект токсичности при пожаре и взрыве	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету
5	Работа технического эксперта при расследовании аварии	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; ситуационные задачи; индивидуальное задание
6	Разработка мероприятий по исключению подобных аварий в будущем	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; ситуационные задачи; индивидуальное задание

3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) по дисциплине «Расследование производственных аварий» (наименование дисциплины)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Принцип –домино на аварии.
2. Пожар – особенности его экспертизы.
3. Типы физических взрывов на химико-технологическом производстве.
4. Виды химических взрывов на химико-технологическом производстве.
5. Распределение энергии при взрыве на химико-технологическом производстве.
6. Роль коррозии в инициировании аварии.
7. Виды передачи энергии при взрыве.
8. Влияние геофизических факторов на параметры пожара и взрыва.
9. Моделирование инициирования и развития несанкционированного взрыва

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

1. Виды экспертиз в отечественной юриспруденции.
2. Типы аварий и катастроф.
3. Пожар как вид дефлаграционного горения.
4. Пожар и несанкционированный взрыв как особый вид аварий.

5. Принцип –домино на аварии.
6. Дедукция и индукция при расследовании аварий.
7. Этапы расследования аварии.
8. Дознаватель, следователь и технический эксперт. Следствие и техническая экспертиза.
9. Цель и задачи расследования аварии.
10. Осмотр места аварии
11. Аварии аппаратов под давлением.
12. Аварии на вакуумных системах.
13. Основные причины возникновения нерегламентных ситуаций внутри технологического оборудования.
14. Аварии в технологических реакторах барботажного типа.
15. Основная и сопутствующие причины аварий.
16. Авария как своего рода эксперимент в натуральных условиях.
17. Наиболее типичные факторы, могущие привести к аварии на стадии регламентного технологического режима.
18. Наиболее типичные факторы, могущие привести к аварии на стадии пуска технологического производства.
19. Наиболее типичные факторы, могущие привести к аварии на стадии останова технологического производства.
20. Наиболее типичные факторы, могущие привести к усилению аварии на стадии пожаротушения, взрывоподавления и ликвидации последствий.
21. Статический осмотр места аварии.
22. Динамический осмотр места аварии.
23. Сбор вещественных доказательств на аварии.
24. Пожар – особенности его экспертизы.
25. Несанкционированный взрыв – особенности его экспертизы.
26. Очаг пожара и очаги горения.
27. Эпицентры несанкционированных взрывов.
28. Типы передачи тепла на пожаре.
29. Виды передачи энергии при взрыве.
30. Тление как особый вид развития пожара.
31. Направленность распространения огня при пожаре.
32. Влияние геофизических факторов на параметры пожара и взрыва.
33. Распространение горения по горизонтали и вертикали (при пожаре).
34. Типы вещественных доказательств.
35. Неорганические строительные материалы как вещественные доказательства.
36. Металлоконструкции как вещественные доказательства.
37. Стальные конструкции и железобетон как вещественные доказательства.
38. Древесина и композиции на ее основе как вещественные доказательства.
39. Полимерные материалы как вещественные доказательства.
40. Лакокрасочные покрытия как вещественные доказательства.
41. Полевые и лабораторные методы при поиске причин аварии.
42. Формирование выводов об очаге пожара и эпицентре несанкционированного взрыва.
43. Косвенные признаки пожара.
44. Поиск возможных иницирующих источников.
45. Оплавление электродов как вещественные доказательства.
46. Покрашенные металлоконструкции как вещественные доказательства.
47. Отработка экспертных версий об иницировании и развитии пожаров и несанкционированных взрывов.
48. Установление технической причины пожара и взрыва.
49. Электроосветительные приборы как инициатор аварии.
50. Электронагревательные приборы как инициатор аварии.

51. Статическое электричество как инициатор аварии.
52. Трение и искры как инициатор аварии.
53. Источники аварии малой мощности.
54. Самовозгорание как первопричина аварии.
55. Типы несанкционированного самовозгорания.
56. Прямые улики поджога и диверсии.
57. Косвенные улики поджога и диверсии.
58. Следы горения ЛВЖ и ГЖ в очаге пожара и на окружающих конструкциях.
59. Особенности экспертизы аварий на автомобильном транспорте.
60. Особенности экспертизы аварий на железнодорожном транспорте.
61. Особенности экспертизы аварий на речном и морском флоте.
62. Особенности экспертизы аварий в авиации.
63. Расчетные методы для выявления причины аварии.
64. Моделирование инициирования и развития несанкционированного взрыва.
65. Работа технического эксперта с документацией на аварии
66. Составление заключения технической экспертизы.
67. Мотивы и ответственность при написании техническим экспертом особого мнения.
68. Типы физических взрывов на химико-технологическом производстве.
69. Виды химических взрывов на химико-технологическом производстве.
70. Распределение энергии при взрыве на химико-технологическом производстве.
71. Причины возникновения несанкционированных физических взрывов.
72. Причины возникновения несанкционированных химических взрывов.
73. Особенности взрывов конденсированных веществ на химико-технологическом производстве.
74. Особенности взрывов газовых и пылевоздушных смесей на химикотехнологическом производстве.
75. Горение и взрыв внутри технологического оборудования.
76. Человеческий фактор на стадии проектирования пожаровзрывоопасных производств.
77. Человеческий фактор на стадии строительства пожаровзрывоопасных производств и изготовления для них отдельных узлов и аппаратов.
78. Человеческий фактор на стадии эксплуатации пожаровзрывоопасных производств.
79. Человеческий фактор на стадии пожаротушения и ликвидации последствий аварии.
80. Основные и сопутствующие причины аварии.
81. Токсикология при пожаре и несанкционированном взрыве.
82. Особенности расследования аварий с термолабильными веществами, обладающими свойствами горючего.
83. Особенности расследования аварий с термолабильными веществами, обладающими окислительными свойствами.
84. Особенности расследования аварий с мономерами.
85. Побочные химические реакции как инициатор аварий.
86. Влияние соседних производств на устойчивость регламентного режима работы пожаровзрывоопасного производства.
87. Необходимость обучения пожарных и работников МЧС основным приемам работы технического эксперта.
88. Роль коррозии в инициировании аварии.
89. Недостаточный входной контроль как причина аварии.
90. Внешние факторы как причина аварии.
91. Причины образования токсических веществ во время пожара.
92. Как проявляется токсическое поражение в результате пожара.
93. К каким факторам относиться токсическое поражение.

94. Какая концентрация оксида углерода вызывает смертельное отравление.

Критерии оценки:

Оценочное средство «реферат»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

Оценочное средство «доклад»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по докладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА, ДЛЯ ДИСКУССИИ:

1. Виды экспертиз в отечественной юриспруденции.
2. Типы аварий и катастроф.
3. Пожар как вид дефлаграционного горения.
4. Пожар и несанкционированный взрыв как особый вид аварий.
5. Принцип –домино на аварии.
6. Дедукция и индукция при расследовании аварий.
7. Этапы расследования аварии.
8. Дознаватель, следователь и технический эксперт. Следствие и техническая экспертиза.

9. Цель и задачи расследования аварии.
10. Осмотр места аварии
11. Аварии аппаратов под давлением.
12. Аварии на вакуумных системах.
13. Основные причины возникновения нерегламентных ситуаций внутри технологического оборудования.
14. Аварии в технологических реакторах барботажного типа.
15. Основная и сопутствующие причины аварий.
16. Авария как своего рода эксперимент в натурных условиях.
17. Наиболее типичные факторы, могущие привести к аварии на стадии регламентного технологического режима.
18. Наиболее типичные факторы, могущие привести к аварии на стадии пуска технологического производства.
19. Наиболее типичные факторы, могущие привести к аварии на стадии останова технологического производства.
20. Наиболее типичные факторы, могущие привести к усилению аварии на стадии пожаротушения, взрывоподавления и ликвидации последствий.
21. Статический осмотр места аварии.
22. Динамический осмотр места аварии.
23. Сбор вещественных доказательств на аварии.
24. Пожар – особенности его экспертизы.
25. Несанкционированный взрыв – особенности его экспертизы.
26. Очаг пожара и очаги горения.
27. Эпицентры несанкционированных взрывов.
28. Типы передачи тепла на пожаре.
29. Виды передачи энергии при взрыве.
30. Тление как особый вид развития пожара.
31. Направленность распространения огня при пожаре.
32. Влияние геофизических факторов на параметры пожара и взрыва.
33. Распространение горения по горизонтали и вертикали (при пожаре).
34. Типы вещественных доказательств.
35. Неорганические строительные материалы как вещественные доказательства.
36. металлоконструкции как вещественные доказательства.
37. Стальные конструкции и железобетон как вещественные доказательства.
38. Древесина и композиции на ее основе как вещественные доказательства.
39. Полимерные материалы как вещественные доказательства.
40. Лакокрасочные покрытия как вещественные доказательства.
41. Полевые и лабораторные методы при поиске причин аварии.
42. Формирование выводов об очаге пожара и эпицентре несанкционированного взрыва.
43. Косвенные признаки пожара.
44. Поиск возможных иницирующих источников.
45. Оплавление электродов как вещественные доказательства.
46. Покрашенные металлоконструкции как вещественные доказательства.
47. Оработка экспертных версий об иницировании и развитии пожаров и несанкционированных взрывов.
48. Установление технической причины пожара и взрыва.
49. Электроосветительные приборы как инициатор аварии.
50. Электронагревательные приборы как инициатор аварии.
51. Статическое электричество как инициатор аварии.
52. Трение и искры как инициатор аварии.
53. Источники аварии малой мощности.
54. Самовозгорание как первопричина аварии.
55. Типы несанкционированного самовозгорания.
56. Прямые улики поджога и диверсии.
57. Косвенные улики поджога и диверсии.
58. Следы горения ЛВЖ и ГЖ в очаге пожара и на окружающих конструкциях.
59. Особенности экспертизы аварий на автомобильном транспорте.
60. Особенности экспертизы аварий на железнодорожном транспорте.
61. Особенности экспертизы аварий на речном и морском флоте.

62. Особенности экспертизы аварий в авиации.
63. Расчетные методы для выявления причины аварии.
64. Моделирование инициирования и развития несанкционированного взрыва.
65. Работа технического эксперта с документацией на аварии
66. Составление заключения технической экспертизы.
67. Мотивы и ответственность при написании техническим экспертом особого мнения.
68. Типы физических взрывов на химико-технологическом производстве.
69. Виды химических взрывов на химико-технологическом производстве.
70. Распределение энергии при взрыве на химико-технологическом производстве.
71. Причины возникновения несанкционированных физических взрывов.
72. Причины возникновения несанкционированных химических взрывов.
73. Особенности взрывов конденсированных веществ на химико-технологическом производстве.
74. Особенности взрывов газовых и пылевоздушных смесей на химикотехнологическом производстве.
75. Горение и взрыв внутри технологического оборудования.
76. Человеческий фактор на стадии проектирования пожаровзрывоопасных производств.
77. Человеческий фактор на стадии строительства пожаровзрывоопасных производств и изготовления для них отдельных узлов и аппаратов.
78. Человеческий фактор на стадии эксплуатации пожаровзрывоопасных производств.
79. Человеческий фактор на стадии пожаротушения и ликвидации последствий аварии.
80. Основные и сопутствующие причины аварии.
81. Токсикология при пожаре и несанкционированном взрыве.
82. Особенности расследования аварий с термолабильными веществами, обладающими свойствами горючего.
83. Особенности расследования аварий с термолабильными веществами, обладающими окислительными свойствами.
84. Особенности расследования аварий с мономерами.
85. Побочные химические реакции как инициатор аварий.
86. Влияние соседних производств на устойчивость регламентного режима работы пожаровзрывоопасного производства.
87. Необходимость обучения пожарных и работников МЧС основным приемам работы технического эксперта.
88. Роль коррозии в инициировании аварии.
89. Недостаточный входной контроль как причина аварии.
90. Внешние факторы как причина аварии.
91. Причины образования токсических веществ во время пожара.
92. Как проявляется токсическое поражение в результате пожара.
93. К каким факторам относиться токсическое поражение.
94. Какая концентрация оксида углерода вызывает смертельное отравление.

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Задание 1. Составьте словарь основных понятий по теме «Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на объектах, поднадзорных федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

Задание 2. Составьте схему – Порядок организации работ по проведению технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.

Задание 3. Составьте перечень материалов технического расследования причин

аварии.

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: полно раскрыто содержание вопросы; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; выполнение задания выявило умение использовать материалы первоисточника для аргументации и самостоятельных выводов;
- оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: не раскрыто основное содержание вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; ответ выявляет незнание текста первоисточника и неумение его анализировать, анализ подменяется пересказом; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

Составитель(и)  / Абрамова С.В.

« 11 » июня 2024 г.