

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2024 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 «КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В
ОРГАНИЗАЦИИ»**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Промышленная безопасность и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Комплексные системы безопасности в организации»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>ОПК-1.1. знать: основные принципы формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий; общие принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. уметь: на практике применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. владеть: навыками решения сложных и проблемных вопросов в сфере техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов систем обеспечения техносферной безопасности.</p>
ПК-2	Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	<p>ПК-2.1. знать: – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; – способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>ПК-2.2. уметь: – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; – выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска опасностей, разрабатывать мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности; – обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>ПК-2.3. владеть: – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека</p>

		<p>от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения; – навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации	<p>ПК-3.1.</p> <p>знать: – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства; – правила предоставления декларации промышленной безопасности; – требования к документационному обеспечению систем безопасности в организации; – требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний; – требования к подготовке и аттестации работников; – порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда; – требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах; – устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты; – правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п. <p>ПК-3.2.</p> <p>уметь: – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать безопасные и здоровые условия труда работникам; <p>ПК-3.3.</p> <p>владеть: навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных</p>

		с деятельностью организации.
ПК-9	Способен применять нормативно-правовое обеспечение в организации безопасных условий и охраны труда на производстве	<p>ПК-9.1. знать: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, локальные нормативные акты организации, регламентирующие систему управления охраной труда, основы технологических процессов, работ машин, устройств и оборудования, применяемых сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>ПК-9.2. уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p>ПК-9.3. владеть: навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда, подготовки информации и предложений.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы комплексной безопасности в организации	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание
2	Внешние технические средства обеспечения КСБ в организации.	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание
3	Внутренние технические средства обеспечения КСБ в организации. Программное обеспечение КСБ.	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание

3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине «Комплексные системы безопасности в организации»

(наименование дисциплины)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ИЛИ ДОКЛАДОВ:

1. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ и международного уровня в области обеспечения комплексной безопасности организации.
2. Права, обязанности, ответственность работников организации в обеспечении и сохранении КСБ (комплексная система безопасности) организации.
3. Структура безопасности организации. Состав КСБ организации.
4. Видеонаблюдение: назначение, задачи, классификация, структура, электропитание, конфигурации.
5. Извещатели: классификация, технических требования.
6. Система контроля и управления доступом (СКУД): функции, задачи, принципы построения.
7. Охрана периметра организации от внешних угроз.
8. Требования к охранному оборудованию.
9. Пожарная безопасность: пожарная сигнализация.
10. Внутреннее оповещение при ЧС техногенного, криминального природного происхождения.
11. Система управления инженерными коммуникациями зданий и сооружений в организации (вентиляции, кондиционеры, лифты, теплоносители, коммуникации жизнеобеспечения).
12. Системы информационной безопасности от внутренних и внешних угроз.

Критерии оценки:

Оценочное средство «реферат»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

Оценочное средство «доклад»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по докладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

1). Анализ ГОСТ (разработка базы данных). Интеграция систем безопасности.

2). Анализ современного оборудования, составление сравнительных таблиц:

1. Система видеонаблюдения.

2. Пропускные системы.

3. Климатические датчики.

Мониторинг охранной, периметральной, пожарной сигнализации.

Мониторинг технического состояния средств и систем.

3). Анализ современного оборудования, составление сравнительных таблиц:

1. Пожарная система.

2. Газовая система безопасности.

3. Биометрическая система.

Учебный материал

1. Охранные системы

Охранные системы предназначены для защиты объекта от несанкционированного доступа и включают в себя следующие компоненты:

Сигнализация: обеспечивает оповещение о попытках проникновения на объект. Может включать датчики движения, дверные и оконные датчики, а также сирены.

Видеонаблюдение: позволяет контролировать территорию в режиме реального времени и записывать происходящее для последующего анализа.

Контроль доступа: Системы контроля доступа позволяют управлять доступом в здание или определенные зоны, используя карты, брелоки или биометрические данные.

2. Пожарные системы

Пожарные системы – направлены на обнаружение и оповещение о возгорании, а также на автоматическое тушение пожара:

Датчики дыма и тепла: обнаруживают задымление и повышение температуры, сигнализируя о возможном возгорании.

Системы оповещения: автоматически сообщают о пожаре, обеспечивая

своевременную эвакуацию людей.

Системы пожаротушения: Автоматические установки, такие как спринклерные системы, тушат пожар в его начальной стадии.

3. Газовые системы безопасности

Газовые системы предназначены для контроля утечки газа и предотвращения взрывов:

Датчики утечки газа: обнаруживают утечки различных типов газа (метан, пропан, бутан) и сигнализируют об опасности.

Системы вентиляции: автоматически включаются при обнаружении утечки газа, обеспечивая выведение опасных газов из помещения.

4. Системы видеонаблюдения

Системы видеонаблюдения обеспечивают постоянный мониторинг объектов:

Аналоговые камеры: используются для записи видео в аналоговом формате.

IP-камеры: передают видео по сети, обеспечивая удаленный доступ к видео в режиме реального времени.

Системы хранения данных: обеспечивают сохранение видеозаписей для последующего анализа.

5. Биометрические системы

Биометрические системы безопасности используют уникальные физиологические характеристики человека для идентификации:

Сканеры отпечатков пальцев: позволяют управлять доступом на объект.

Распознавание лиц: используется для идентификации сотрудников и посетителей.

Идентификация по радужке глаза: обеспечивает высокий уровень безопасности и точности идентификации.

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Основопологающие аспекты комплексной безопасности организации
2. Особенности комплексного обеспечения антитеррористической безопасности организации
3. Вопросы повышения уровня комплексной обеспечения безопасности организации
4. Основные аспекты подготовки в сфере охраны и комплексной безопасности организации
5. Национальные стандарты ГОСТ в области комплексной безопасности организации
6. Технические средства охраны – передовые технологии обеспечения комплексной безопасности
7. Комплексная безопасность организаций в условиях Сахалинской области
8. Комплексная оценка риска и последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в организации
9. Аспекты пожарной безопасности в организации
10. Общие принципы обеспечения защиты информации в организации
11. Какие нормативные документы РФ определяют концепцию защиты информации в организации
12. Понятие, функции и принципы построения комплексной системы безопасности организации

13. Управление сложными комплексными системами безопасности в организации
14. Определение понятия «комплексная система безопасности». Какие признаки являются основными для КСБ?
15. Требования к охранному оборудованию в организации.
16. Классификация систем наблюдения в организации и их характеристика.
17. Характеристика систем видеонаблюдения по функциональному значению.
18. Система контроля и управления доступом. Основные компоненты СКУД, значение, требования к организации.
19. Системы охранного видеонаблюдения: предназначение, требования, современное оборудование.
20. Правовые основы и практическое обеспечение комплексной безопасности в организациях.
21. Системы распознавания лиц, принцип работы, преимущества и недостатки.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления многообразных примеров. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления некоторых примеров. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по вопросу, отсутствие примеров. Однако в целом обучающийся продемонстрировал средний уровень освоения материала, предусмотренного темой вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если вопрос не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Задание 1. Проведите анализ государственных стандартов (ГОСТ), отраслевых стандартов (ОСТ), стандартов предприятия (СТП), стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений (СТО), международных в области КСБ.

Задание 2. Произведите расчеты технические средства обеспечения КСБ в организации, экономические затраты, эффективность.

Задание 3. Произведите расчеты технические средства обеспечения КСБ в организации, экономические затраты, эффективность

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: полно раскрыто содержание вопросы; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; выполнение задания выявило умение использовать материалы первоисточника для аргументации и самостоятельных выводов;
- оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два

недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: не раскрыто основное содержание вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; ответ выявляет незнание текста первоисточника и неумение его анализировать, анализ подменяется пересказом; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Соотношение заданий в тесте по темам:

Наименование темы	Количество заданий в варианте
Противопожарная система	1
Антитеррористическая защищенность объекта	2
Требования видеонаблюдения	8
Итого	11

Время выполнения теста 25 минут

Итоговое тестирование

1. Проверка работоспособности сетей внутреннего противопожарного водопроводов осуществляется:

- А. не реже одного раза в год
- Б. не реже двух раз в год
- В. не реже трех раз в год

2. Каким нормативным документом регламентируются требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий)?

- А. Постановление правительства РФ от 06.03.20215 № 202
- Б. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ
- В. Указом Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851

3. Ответственность за пожарную безопасность по учреждению в целом несет...

- А. инспектор по пожарной безопасности
- Б. руководитель организации
- В. сотрудник учреждения
- Г. назначенное ответственное лицо

4. Одна камера при высоте подвеса 4 м может контролировать?

- А. сцену порядка 200 м
- Б. сцену порядка 50 м
- В. сцену порядка 300 м

5. Биометрическое видеонаблюдение работает в -

- А. 10 режимах
- Б. 5 режимах

В. 3 режимах

6. В каком расположении лица наиболее эффективно работает биометрическое распознавание?

А. фронтального положения лица

Б. анфас лица

В. диагональ

7. В каком документе отражаются требования к зонам наблюдения в организации?

А. паспорт безопасности

Б. положение организации

В. промышленные требования

8. Необходимо ли соблюдаться условия при использовании функциональных свойств технических систем и средств идентификации физических лиц?

А. нет не должны

Б. должны

В. на усмотрении организации

9. Целевая задача видеоконтроля?

А. обнаружение, различение и/или идентификация объекта контроля

Б. распознавание и оповещение

В. идентификация личности

10. Идентификация наблюдения отвечает за,

А. выделение объекта контроля из фона либо раздельное восприятие двух объектов контроля, расположенных на расстоянии друг от друга, соизмеримом с их размерами.

Б. раздельное восприятие двух объектов контроля, расположенных рядом, либо выделение деталей объекта контроля.

В. выделение и классификация существенных признаков объекта контроля либо установление соответствия изображения объекта контроля, хранящемуся в базе данных.

11. Соблюдение требований какого нормативного документа необходимо для системы видеонаблюдения независимо от типа объектов является соблюдение?

А. Технического регламента о требованиях пожарной безопасности

Б. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ

В. оба ответа верны

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

Составитель(и)  / Бояров Е.Н./

« 11 » июня 2024 г.