

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«11» июня 2024 г.,  
протокол № 13  
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.08 «ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ  
ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА»**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**20.04.01 Техносферная безопасность**

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

**Промышленная безопасность и охрана труда**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Южно-Сахалинск, 2024

**1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Б1.В.08 «Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда»**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. <b>знать:</b> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания – техносфера»; – теоретические основы экологической безопасности и защиты окружающей среды; – теорию образования, методы, формы, педагогические технологии и средства обучения. ОПК-4.2. <b>уметь:</b> обучать эффективному применению средств защиты человека и среды обитания от негативных факторов воздействия. ОПК-4.3. <b>владеть:</b> навыками обучения, а именно, методами и средствами обучения персонала по вопросам безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. <b>знать:</b> способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.2. <b>уметь:</b> разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.3. <b>владеть:</b> способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.
ПК-2	Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-2.1. <b>знать:</b> – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; – способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения; ПК-2.2. <b>уметь:</b> – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; – выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска опасностей, разрабатывать

		<p>мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности;</p> <p>– обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>ПК-2.3.</p> <p><b>владеть:</b> – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>– навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>– навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.</p>
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации	<p>ПК-3.1.</p> <p><b>знать:</b> – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности;</p> <p>– проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства;</p> <p>– правила предоставления декларации промышленной безопасности;</p> <p>– требования к документационному обеспечению систем безопасности в организации;</p> <p>– требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний;</p> <p>– требования к подготовке и аттестации работников;</p> <p>– порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда;</p> <p>– требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;</p> <p>– устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты;</p> <p>– правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p><b>уметь:</b> – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <p>– создавать безопасные и здоровые условия труда работникам;</p> <p>ПК-3.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных с деятельностью организации.</p>

ПК-4	Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда в организациях	<p>ПК-4.1.</p> <p><b>знать:</b> – национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда;</p> <p>– факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>– основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>– перечень опасностей на рабочих местах, параметров источников опасностей рабочей среды и трудового процесса;</p> <p>– порядок проведения медосмотров, обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников, обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией;</p> <p>– процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда, производственного контроля и управления профессиональными рисками; информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях и компенсациях;</p> <p>ПК-4.2.</p> <p><b>уметь:</b> применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда; – обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; – осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля, пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда; – вести учет результатов проведения специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков; – оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-4.3.</p> <p><b>владеть:</b> – методами проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявления и анализа состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>– навыками планирования проведения производственного контроля, специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков на рабочих местах, подготовки документов, связанных с организацией и проведением необходимых процедур в области охраны труда; – навыками проверки и аудита систем охраны труда, навыками планирования производственного контроля.</p>
ПК-7	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления промышленной безопасностью в	<p>ПК-7.1</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– требования к обеспечению безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, предупреждению аварий, инцидентов и несчастных случаев на этих объектах, к обеспечению</p>

	организациях	<p>готовности организации к локализации и ликвидации последствий аварий и инцидентов на опасных производственных объектах. ПК-7.2.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать, анализировать и прогнозировать риски аварий на опасных производственных объектах и связанных с такими авариями угроз;</li> <li>– планировать и реализовывать меры по снижению риска аварий на опасных производственных объектах; – координировать работы по предупреждению аварий и инцидентов на опасных производственных объектах;</li> <li>– осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности; – безопасно применять технические устройства на опасных производственных объектах.</li> </ul> <p>ПК-7.3.</p> <p><b>владеть:</b> – навыками оценки технического состояния в соответствии с нормами промышленной безопасности технических устройств, зданий, сооружений на опасных производственных объектах; – навыками управления опасностями и рисками возникновения аварий на опасных производственных объектах</p>
ПК-10	Способен организовывать обучение работников в области охраны труда	<p>ПК-10.1.</p> <p><b>знать:</b> требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требований охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям.</p> <p>ПК-10.2.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</li> </ul> <p>ПК-10.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации обучения по охране труда, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий, оказанию первой помощи пострадавшим, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10	Вопросы для дискуссии (обсуждения); вопросы для самостоятельной работы; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание
2	Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание
3	Организация обучения работников опасного производственного объекта	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание
4	Организация и проведение аттестации в области промышленной безопасности	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание
5	Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; индивидуальное задание

## 3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине «Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда»  
(наименование дисциплины)

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ИЛИ ДОКЛАДОВ:

1. Проведите сравнительный анализ различных нормативных документов по промышленной безопасности и составьте таблицу основных требований.
2. Подготовьте обзор Федерального закона №116-ФЗ и выделите его ключевые положения, важные для охраны труда.
3. Создайте инфографику по основным видам инструктажей на производстве и их отличиям.
4. Разработайте словарь терминов по промышленной безопасности, включив в него основные определения и термины.
5. Изучите существующие корпоративные программы безопасности и составьте презентацию с описанием лучших практик.
6. Составьте карту компетенций, необходимых для работников ОПО, с описанием основных умений и навыков.
7. Проведите анализ одного производственного риска и предложите меры его минимизации.
8. Подготовьте реферат о роли и значении средств индивидуальной защиты (СИЗ) в обеспечении безопасности.
9. Составьте глоссарий терминов, связанных с охраной труда и промышленной

безопасностью.

10. Проведите исследование зарубежных стандартов в области охраны труда и представьте выводы в виде таблицы.

11. Изучите виды производственных факторов и классифицируйте их по степени опасности для работников.

12. Подготовьте презентацию по основным направлениям работы руководителей ОПО в области охраны труда.

13. Разработайте краткий план мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.

14. Составьте схему или диаграмму, отражающую этапы аттестации работников на опасных объектах.

15. Проведите анализ нормативных актов, регулирующих требования к стажировке на рабочих местах.

16. Создайте презентацию о преимуществах и недостатках средств коллективной защиты на производстве.

17. Составьте таблицу различий между основными видами инструктажей: вводным, первичным, повторным и внеплановым.

18. Разработайте сценарий ситуационной задачи по нарушению правил безопасности, предложите пути ее разрешения.

19. Проведите анализ периодической аттестации для разных категорий работников и подготовьте краткий отчет.

20. Составьте структурированное резюме по теме первой помощи на рабочем месте, указав основные правила.

21. Составьте краткий отчет о значении профессиональных заболеваний и мерах их профилактики на производстве.

22. Изучите особенности системы управления охраной труда и подготовьте описание ее ключевых элементов.

23. Разработайте памятку по процедуре проведения проверки знаний по охране труда для разных категорий работников.

24. Проведите исследование практики организации охраны труда на примере одного предприятия и представьте выводы.

25. Разработайте презентацию по основным методам профилактики травматизма и профессиональных заболеваний.

26. Проведите исследование по типам и характеристикам изолирующих костюмов, используемых на ОПО.

27. Подготовьте отчет о значении цифровых технологий в подготовке и аттестации работников на опасных объектах.

28. Создайте информационную схему по этапам разработки и внедрения систем управления безопасностью.

29. Составьте таблицу по видам обязательных медосмотров и их частоте для работников опасных производственных объектов.

30. Подготовьте реферат о значении системы производственного контроля для обеспечения безопасности труда.

### **Критерии оценки:**

#### **Оценочное средство «реферат»**

#### **Шкала оценивания:**

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае,

если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

#### **Оценочное средство «доклад»**

##### **Шкала оценивания:**

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по докладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ (ОБСУЖДЕНИЯ):**

1. Какие законы и нормативные акты регулируют обучение и аттестацию работников на опасных производственных объектах?
2. Каковы основные требования Федерального закона №116-ФЗ и его роль в обеспечении промышленной безопасности?
3. Как соблюдение требований Постановления Правительства №1365 способствует повышению уровня безопасности на ОПО?
4. Какие обязанности лежат на руководителях ОПО в части обеспечения промышленной безопасности?
5. В чем заключается значимость корпоративных программ по безопасности для повышения уровня подготовки работников?
6. Какие методы используют крупнейшие компании для оптимизации работы по безопасности на производстве?



7. Какие виды инструктажей существуют и каковы их цели?
8. В чем заключаются основные принципы организации обучения работников по охране труда?
9. Какие гарантии и компенсации предоставляются работникам, проходящим обучение и аттестацию?
10. Какие категории работников подлежат обязательной аттестации по промышленной безопасности?
11. Как формируются аттестационные комиссии, и какова их роль?
12. Какие цифровые инструменты используются для подготовки и проведения аттестации, и как они помогают улучшить процесс?
13. Какова структура программ дополнительного профессионального образования по промышленной безопасности?
14. Какие виды стажировок предусмотрены в программах повышения квалификации?
15. Как оценивается качество освоения программ профессиональной переподготовки?

#### **Критерии оценивания:**

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:**

1. Минимальные квалификационные требования, которые предъявляются к работникам опасного производственного объекта.
2. Категории работников, обязанных проходить обучение и аттестацию в области промышленной безопасности.
3. Основные области аттестации, которые требуют прохождения обучения в сфере промышленной безопасности.
4. Категории работников, которым необходимо получать дополнительное профессиональное образование.
5. Порядок обучения безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте.
6. Места проведения проверки знаний работников опасного производственного объекта.
7. Категории работников, которым требуется первичная аттестация в территориальных комиссиях Ростехнадзора и аттестационной комиссии организации.
8. Категории работников, которым нужно проходить периодическую аттестацию в комиссиях Ростехнадзора и аттестационной комиссии предприятия.
9. Основные этапы обучения безопасности труда.
10. Основные виды обучения в сфере безопасности труда.
11. Формы обучения, применяемые в безопасности труда.
12. Группы лиц, обязанные проходить обучение по безопасности труда.
13. Категории лиц, допускаемые к освоению программ дополнительного профессионального обучения.
14. Рекомендуемые сроки освоения программы профессионального обучения.
15. Основная цель обучения по дополнительным профессиональным программам.
16. Структурные элементы дополнительной программы профессионального обучения.
17. Виды и карта компетенций, необходимых для работников опасного

производственного объекта.

18. Инструктаж, проводимый для всех новых сотрудников и командированных лиц на предприятие.

19. Инструктаж, необходимый для новых сотрудников, включая временные и сезонные работы.

20. Инструктаж, проводимый при переводе работников в новые подразделения или при выполнении новых задач.

21. Инструктаж для обучающихся, проходящих производственную практику на предприятии.

22. Инструктаж, проводимый при изменении технологических процессов, оборудования или иных факторов.

23. Инструктаж, проводимый после длительных перерывов в работе, особенно для работ с опасными условиями.

24. Инструктаж при введении новых инструкций по охране труда или при изменении законодательства.

25. Инструктаж, проводимый при нарушении работниками правил охраны труда с угрозой тяжелых последствий.

26. Инструктаж, проводимый по требованию органов государственного надзора и контроля.

27. Примеры опасных производственных факторов, их характеристика и способы предотвращения.

28. Вредные производственные факторы и их воздействие на работников.

29. Понятие и признаки профессионального заболевания.

30. Классификация вредных производственных факторов по их воздействию на организм.

31. Классификация опасных производственных факторов по влиянию на человека.

32. Группы производственных факторов по происхождению и особенностям воздействия.

33. Группы факторов по их изменению во времени.

34. Классификация факторов по характеру действия во времени.

35. Характеристика пространственного воздействия опасных и вредных факторов.

36. Классификация факторов по характеру их пространственного распределения.

37. Группы факторов по непосредственности их воздействия на работников.

38. Характер взаимного действия факторов при многофакторном воздействии.

39. Характеристика факторов по способу обнаружения их организмом.

40. Определение источника происхождения опасных факторов производственной среды.

41. Влияние факторов трудового процесса на организм работника и их классификация.

42. Порядок оказания первой помощи в случае различных производственных травм.

43. Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.

44. Порядок оказания первой помощи при термических ожогах и других ожогах.

45. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.

46. Первая помощь при отморожениях и другие виды экстренной помощи.

47. Порядок оказания помощи при отравлениях и повреждениях от химических веществ.

48. Порядок помощи при поражении электрическим током и профилактика электротравм.

49. Правила выдачи и применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).

50. Основные правила хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты.

51. Информация, включаемая в личную карточку учета СИЗ.

52. Основные виды и характеристики средств индивидуальной защиты на ОПО.
53. Средства коллективной защиты и их роль в снижении рисков для работников.
54. Документы, на которые опирается работодатель при выдаче СИЗ.
55. Понятие и назначение СИЗ в промышленной безопасности.
56. Классификация СИЗ по степени и типу защиты.
57. Различие между изолирующими костюмами и их основные виды.
58. Классификация и назначение средств защиты органов дыхания.
59. Средства защиты рук и их особенности для различных видов работы.
60. Средства защиты от падения с высоты и основные их виды.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления многообразных примеров. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления некоторых примеров. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по вопросу, отсутствие примеров. Однако в целом обучающийся продемонстрировал средний уровень освоения материала, предусмотренного темой вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если вопрос не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

1. Какие ключевые нормативные документы регулируют аттестацию работников на опасных производственных объектах?
2. В чем заключается роль Федерального закона №116-ФЗ в обеспечении промышленной безопасности?
3. Какие основные задачи стоят перед аттестационными комиссиями на производстве?
4. Как Постановление Правительства №1365 регулирует процесс проведения аттестации и обучения работников?
5. Чем отличаются вводный и повторный инструктажи по охране труда?
6. Какие категории работников подлежат обязательной аттестации по промышленной безопасности?
7. Каковы основные обязанности руководителей опасных производственных объектов (ОПО) в обеспечении безопасности?
8. В чем заключается значимость дополнительных профессиональных программ для работников ОПО?
9. Какие существуют типы профессиональных программ по промышленной безопасности, и чем они отличаются?
10. Какие виды рисков учитываются при разработке программ по промышленной безопасности?
11. Какие ключевые задачи решаются в процессе организации обучения работников на опасных производственных объектах?
12. Каковы основные принципы организации профессионального обучения работников в области охраны труда?
13. В чем заключается роль руководителей в разработке и реализации программ

по промышленной безопасности?

14. Как аттестация работников помогает снизить риски на опасных производственных объектах?

15. Какие цифровые инструменты используются для проведения аттестации, и в чем их преимущества?

16. Как проводится оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ?

17. Какие методы применяются для анализа и идентификации рисков на опасных производственных объектах?

18. Как формируется состав аттестационных комиссий, и от чего он зависит?

19. Какие меры предпринимаются для контроля за соблюдением нормативных требований на производственных объектах?

20. Как программы корпоративной подготовки и обучения способствуют повышению уровня промышленной безопасности?

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: полно раскрыто содержание вопросы; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; выполнение задания выявило умение использовать материалы первоисточника для аргументации и самостоятельных выводов;

- оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: не раскрыто основное содержание вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; ответ выявляет незнание текста первоисточника и неумение его анализировать, анализ подменяется пересказом; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В ГРУППЕ**

1. Как нормативное законодательство влияет на ежедневную работу на опасных производственных объектах?

2. В чем основное отличие обязанностей руководителей ОПО от обязанностей линейного персонала по охране труда?

3. Какие проблемы возникают при организации обучения работников в области промышленной безопасности, и как их можно решить?

4. Какую роль играют корпоративные программы безопасности в обеспечении соблюдения норм охраны труда?

5. Какой инструктаж вы считаете наиболее важным на опасных производственных объектах и почему?

6. Как технологии и автоматизация могут помочь в обучении и аттестации

работников?

7. Какие меры могут снизить производственные риски, связанные с человеческим фактором?

8. Почему важно регулярно обновлять инструкции по охране труда? Как часто это следует делать?

9. В каких случаях применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) оказывается недостаточным?

10. Какие новые методы обучения безопасности труда, такие как VR или симуляторы, могут быть эффективными и почему?

11. Как эффективнее мотивировать сотрудников соблюдать правила безопасности на рабочем месте?

12. Каковы преимущества и недостатки проверки знаний по охране труда в форме тестирования?

13. Какие виды инструктажей вы считаете наиболее важными для временных работников и почему?

14. Какой опыт из других стран можно использовать для улучшения промышленной безопасности на ОПО в России?

15. Насколько важно вовлекать сотрудников в обсуждение тем по безопасности и зачем?

16. Какие факторы мешают внедрению эффективной культуры безопасности на предприятии?

17. Как вы думаете, какие изменения в законодательстве могут способствовать улучшению охраны труда на ОПО?

18. Каковы основные вызовы при обучении сотрудников безопасным методам работы на высокорисковых объектах?

19. Как превентивные меры, такие как анализ риска, помогают избежать производственных травм?

20. Насколько эффективны средства коллективной защиты по сравнению с индивидуальными средствами, и когда что лучше использовать?

#### Критерии оценивания:

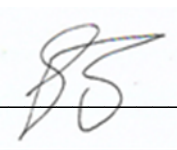
85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

### КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда»

Компетенция	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-3	1. Тестирование знаний по методам критического анализа и оценке проблемных ситуаций. 2. Анализ кейсов с реальными ситуациями для оценки выбранной стратегии действий. 3. Индивидуальный проект по разработке стратегии решения конкретной профессиональной проблемы. 4. Эссе с критическим анализом научно-технической проблемы. 5. Деловая игра с моделированием ситуаций для выбора решений. 6. Экспертная оценка анализа проблемной ситуации. 7. Оценка выполнения стратегических решений по контрольному листу.

	8. Оценка презентации решений по кейсу. 9. Рецензирование письменных работ с анализом проблемы. 10. Самооценка с последующей корректировкой стратегий на основе обратной связи.
<b>ПК-4</b>	1. Лабораторные работы с расчетами систем обеспечения техносферной безопасности. 2. Контрольная работа с заданиями по математическим и естественнонаучным методам. 3. Тестирование по принципам техносферной безопасности. 4. Решение кейсов, связанных с техносферной безопасностью. 5. Индивидуальный проект с применением современных технологий для обеспечения безопасности. 6. Оценка выполнения лабораторных работ по контрольному листу. 7. Оценка тестов по теории и принципам безопасности. 8. Экспертная оценка решений кейсов. 9. Рецензирование проектов на соответствие современным стандартам. 10. Оценка точности расчетов и их практического применения.
<b>ПК-7</b>	1. Микрообучение с короткими сессиями для оценки преподавательских навыков. 2. Деловая игра с обучением персонала вопросам безопасности. 3. Презентация учебного материала по безопасности жизнедеятельности. 4. Практическое занятие с демонстрацией использования средств защиты. 5. Контроль знаний участников после проведенного занятия. 6. Экспертная оценка качества обучающей сессии. 7. Оценка активности и вовлеченности участников. 8. Оценка методических материалов для учебного процесса. 9. Анализ обратной связи от участников. 10. Оценка применяемых педагогических технологий.
<b>ПК-10</b>	1. Научный отчет по результатам самостоятельного исследования. 2. Публикация статьи на основе исследования. 3. Презентация проекта инновационного решения в техносферной безопасности. 4. Лабораторный эксперимент с моделированием безопасности. 5. Участие в научной конференции с докладом по безопасности. 6. Экспертная оценка научного отчета. 7. Рецензирование статьи с анализом актуальности исследования. 8. Оценка инновационности предложенного решения. 9. Оценка качества эксперимента и точности моделирования.

Составитель(и) \_\_\_\_\_ / Бояров Е.Н./



« 11 » июня 2024 г.