

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2024 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Промышленная безопасность и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТР

Южно-Сахалинск, 2024

**1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Управление техносферной безопасностью на предприятии»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. знать: способы анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. владеть: способами анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания – техносфера»; – теоретические основы экологической безопасности и защиты окружающей среды; – теорию образования, методы, формы, педагогические технологии и средства обучения. ОПК-4.2. уметь: обучать эффективному применению средств защиты человека и среды обитания от негативных факторов воздействия. ОПК-4.3. владеть: навыками обучения, а именно, методами и средствами обучения персонала по вопросам безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. знать: способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.2. уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.3. владеть: способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

ПК-3	Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации	<p>ПК-3.1.</p> <p>знать: – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности;</p> <p>– проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства;</p> <p>– правила предоставления декларации промышленной безопасности;</p> <p>– требования к документационному обеспечению систем безопасности в организации;</p> <p>– требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний;</p> <p>– требования к подготовке и аттестации работников;</p> <p>– порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда;</p> <p>– требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;</p> <p>– устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты;</p> <p>– правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>уметь: – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <p>– создавать безопасные и здоровые условия труда работникам;</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>владеть: навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных с деятельностью организации.</p>
ПК-9	Способен применять нормативно-правовое обеспечение организации безопасных условий и охраны труда на производстве	<p>ПК-9.1.</p> <p>знать: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, локальные нормативные акты организации, регламентирующие систему управления охраной труда, основы технологических процессов, работ машин, устройств и оборудования, применяемых сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>ПК-9.2.</p> <p>уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных</p>

		<p>в области охраны труда ПК-9.3.</p> <p>владеть: навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда, подготовки информации и предложений.</p>
ПК-10	Способен организовывать обучение работников в области охраны труда	<p>ПК-10.1.</p> <p>знать: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требований охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям.</p> <p>ПК-10.2.</p> <p>уметь: анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;</p> <p>– разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p>ПК-10.3.</p> <p>владеть: навыками организации обучения по охране труда, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий, оказанию первой помощи пострадавшим, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; разноуровневые вопросы для собеседования; тест для контроля; задания примерного варианта итогового теста; вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи
2	Раздел 2. Государственные органы управления безопасностью в техносфере	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; разноуровневые вопросы для собеседования; тест для контроля; задания примерного варианта итогового теста; вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи
3	Раздел 3. Управление экологической безопасностью	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; разноуровневые вопросы для собеседования; тест для контроля; задания примерного варианта итогового теста; вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи
4	Раздел 4. Управление ГО и ЧС	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; разноуровневые вопросы для собеседования; тест для контроля; задания примерного варианта итогового теста; вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи
5	Раздел 5. Управление охраной труда	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии и/или разноуровневые вопросы для собеседования; тест для контроля; задания примерного варианта итогового теста; вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи
6	Раздел 6. Организация управления безопасностью деятельности на производстве	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; разноуровневые вопросы для собеседования; тест для контроля; задания примерного варианта итогового теста; вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи

3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Государственные органы управления безопасностью труда, как программно-адаптивный модуль «УТБ».
2. Государственные органы управления техносферной безопасностью. Законодательное управление.
3. Обязанности работодателя в области охраны труда (ст. 212 ТК РФ).
4. Государственные органы управления техносферной безопасностью.
5. Нормативно-техническое управление.
6. Нормативно-технические акты в области техносферной безопасности органов исполнительной власти.
7. Государственные органы управления охраной труда. Нормативно-правовое управление.
8. Нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности органов исполнительной власти.
9. Государственные органы управления техносферной безопасностью. Высший контроль и надзор органов прокуратуры и судебной власти.
10. Государственные органы управления техносферной безопасностью. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
11. Цели, задачи комиссии, содержание «Генерального соглашения».
12. Общественные (профсоюзные) органы управления техносферной безопасностью.
13. Международные органы управления охраной труда. (Конвенции и рекомендации МОТ).
14. Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО
15. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны
16. Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
17. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС
18. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС
19. Управление ГОЧС на предприятии
20. Охрана труда и система охраны труда
21. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы управления
22. Функции и цикл управления охраной труда
23. Методы управления охраной труда
24. Контур управления охраной труда, объект управления
25. Органы управления охраной труда (субъект управления)
26. Прямые и обратные связи контура управления охраной труда
27. Программа действий по улучшению условий и охраны труда в России
28. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
29. Структура и цели системы управления экологической безопасностью
30. Формы и методы управления экологической безопасностью
31. Функции управления экологической безопасностью. Инструменты управления экологической безопасностью

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Государственное управление техносферной безопасностью на Федеральном и территориальном уровнях.
2. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.
3. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
5. Государственный пожарный надзор.
6. Государственная экспертиза условий труда.
7. Совместная деятельность в области техносферной безопасности работодателей и работников.
8. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в техносфере.
9. Какая документация представляется в Федеральный орган исполнительной власти для получения лицензии.
10. Создание новых технологий должно обязательно сочетаться:
 - а) с проведением общественной экологической экспертизы;
 - б) с проведением государственной экологической экспертизы;

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

1. Принципы организации системы управления.
2. Элементы системы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Идентификация опасностей.
3. Методология системного анализа.
4. Современные системы управления техногенной безопасностью (далее ТБ).
5. Управление ТБ на предприятии.
6. Управление ТБ на региональном уровне.
7. Управление ТБ на федеральном уровне.
8. Терминология систем управления ТБ.
9. Основные документы по системам управления.
10. Требования к системам управления.
11. Функции систем управления.
12. Распределение обязанностей в службах ТБ.
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
14. Структура системы управления ТБ.
15. Функционирование системы управления. Экологическая безопасность.
16. Политика организации в области ТБ.
17. Идентификация опасностей. Оценка риска по уровню воздействия.
18. Оценка риска по природе возникновения риска. Управление рисками.
19. ГО ЧС РФ, система управления, принципы функционирования.
20. Резервный фонд Правительства РФ. Государственный материальный резерв. Резервы финансовых и материальных ресурсов органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
21. Государственная система охраны труда. Структура системы.
22. Сертификация объектов по ТБ.
23. Организационные мероприятия в области ТБ.
24. Инженерно-технические решения в области ТБ.
25. Внедрение мероприятий по безопасности.
26. Контроль исполнения мероприятий по ТБ.

27. Структура специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

28. Министерство природных ресурсов Российской Федерации и его сфера деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

29. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство лесного хозяйства и Федеральное агентство водных ресурсов.

30. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству и Федеральное агентство по сельскому хозяйству.

31. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его сфера деятельности. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее сфера деятельности.

32. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее сфера деятельности.

33. Ростехнадзор. Структура, функции, нормативно-правовая база. Региональные органы государственного контроля по промышленной безопасности.

34. Структура системы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью: функции, стадии.

35. Создание службы охраны труда и организация ее деятельности

36. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

37. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в техносфере.

38. Система экологического страхования на предприятии.

39. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую.

40. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.

41. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.

42. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.

43. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.

44. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

45. Группы мероприятий, включающие в себя обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Основы управления техносферной безопасностью. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность.

2. Управление техносферной безопасностью, сущность понятия.

3. Система управления. Принципы управления. Теория управления.

4. Цикл управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления.

5. Структура системы обеспечения техносферной безопасности. Функции управления. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений:

6. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Экспертные методы принятия управленческих решений. Теория графов. Прогнозирование и планирование.

7. Личность и группа как объект управления. Власть и лидерство в управлении.

8. Организация служб, обеспечивающих техносферную безопасность.

9. Принципы и методы менеджмента.

10. Организационные структуры управления.
11. Функции управления организацией. Регламентация управления
12. Принципы и методы менеджмента.
13. Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО
14. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны
15. Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
16. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС
17. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС
18. Управление ГОЧС на предприятии
19. Охрана труда и система охраны труда
20. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы
21. Функции и цикл управления охраной труда
22. Методы управления охраной труда
23. Контур управления охраной труда, объект управления
24. Органы управления охраной труда (субъект управления)
25. Прямые и обратные связи контура управления охраной труда
26. Программа действий по улучшению условий и охраны труда в России
27. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Структура и цели системы управления экологической безопасностью
28. Формы и методы управления экологической безопасностью
29. Функции управления экологической безопасностью. Инструменты управления экологической безопасностью

Критерии оценки:

Оценочное средство «реферат»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично изложить материал.

Оценочное средство «доклад»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по докладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Система управления – это:

а) «конструкция» организационной системы, характеризующая состав, взаимосвязь звеньев управления и исполнения (объекта и субъекта управления);

б) строение управляющей системы, связи элементов субъекта управления между собой;

в) состав элементов, их права, ответственность и взаимосвязи по реализации задач управления;

г) все вышеизложенное.

2. Функции управления – это:

а) организация, планирование и учет выполнения поставленных задач;

б) планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач;

в) организация, планирование, координация, контроль и учет выполнения поставленных задач;

г) организация, планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач.

3. Методы управления подразделяются на следующие группы:

а) организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические, социально-психологические;

б) организационно-правовые, административные;

в) экономические, социально-экономические, организационные;

г) организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические.

4. Форма управления – это:

а) издание нормативных правовых актов;

б) выполнение материально-технических операций;

в) осуществление организационных действий;

г) все вышеизложенное.

5. Субъект управления – это:

а) управляющая система, определяемая ответом на вопрос «как или что управляет»;
б) управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кто или что управляет»;

в) управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляет»;

г) все вышеизложенное.

6. Система обеспечения техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:

а) охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

б) охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;

в) охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

г) охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС.

7. Основные принципы системы управления окружающей средой изложены в:

а) ГОСТ Р ИСО 14001;

б) ГОСТ Р ИСО 14010;

в) ГОСТ Р ИСО 14011;

г) ГОСТ Р ИСО 14004.

8. Устойчивое развитие – это:

а) развитие, направленное на демографическую стабильность;

б) «глобализация» экономики;

в) развитие, при котором сбалансированы задачи социально – экономические и задачи сохранения благоприятной окружающей среды и сохранения ресурсного потенциала в интересах настоящих и будущих поколений;

г) рыночная экономика.

9. Пакет документов ИСО, касающихся управления охраной окружающей среды, был принят в России в ... году:

а) 1996;

б) 1998;

в) 1994;

г) 1992.

10. В ведении министерства природных ресурсов находятся:

а) Федеральное агентство лесного хозяйства;

б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

в) Федеральное агентство по сельскому хозяйству;

г) Федеральное агентство по рыболовству.

11. Государственное управление охраной труда осуществляется:

а) Правительством РФ непосредственно;

б) по поручению Правительства РФ федеральным органом исполнительной власти;

в) другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий;

г) независимым от правительства органом.

12. Координационными органами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является:

а) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) и его управления.

- в) структурные подразделения или работники по делам ГОЧС организаций;
- г) центры управления в кризисных ситуациях.

13. Оценка воздействия на окружающую среду – это:

- а) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества;
- б) установление соответствия намечаемой хозяйственной, военной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы;
- в) действие третьей стороны по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям;
- г) установление такого режима природопользования, при котором уменьшается степень потребления природных ресурсов и утрата их природных функций.

14. К функции воспроизводства природных объектов не относятся:

- а) кадастровый учет производится по определенной процедуре, включающей особую, установленную законом систему построения учетных данных;
- б) установление специальных правил по воспроизводству природных объектов;
- в) контроль за соблюдением этих правил по воспроизводству природных объектов и стимулирование к соблюдению правил мерами экономико-правового воздействия;
- г) установление такого режима природопользования, при котором уменьшается степень потребления природных ресурсов и утрата их природных функций.

15. Укажите, какая мера НЕ относится к инструментам экологического стимулирования в сфере охраны окружающей среды:

- а) изъятие из обложения определенных элементов объекта налога;
- б) освобождение от уплаты налога;
- в) понижение налоговых ставок;
- г) установление платы за выбросы и сбросы в окружающую среду.

16. Выберите один из объектов управления, не входящий в объект управления ГОЧС:

- а) системы ГОЧС всех уровней;
- б) силы РСЧС и ГО различного уровня и предназначения;
- в) функциональные подсистемы сил ГОЧС;
- г) Правительственную комиссию по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.

17. Выберите один из субъектов управления, не входящий в субъект управления ГОЧС:

- а) Правительство РФ;
- б) функциональные подсистемы сил ГОЧС;
- в) Правительственную комиссию по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- г) Органы управления ГОЧС территорий, предприятий и учреждений.

18. Укажите принцип, который НЕ относится к принципам Гражданской обороны (ГО):

- а) ГО организуется ПО территориальному принципу;
- б) ГО организуется ПО производственному принципу;
- в) основным звеном системы го является объект экономики (предприятие, завод, вуз и т. д.);
- г) Штаб ГО организуется по принципу подчиненности объектов экономики.

19. Техносферные опасности – это:

- а) совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу;
- б) свойство объекта выраженное в его способности противостоять опасности;
- в) синтез природы и техники, созданный человеческой деятельностью;
- г) область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств,

обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой человеком биосфере.

20. Техносфера – это:

- а) синтез природы и техники, созданный человеческой деятельностью;
- б) свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным опасностям;
- в) совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу;
- г) область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств, обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой человеком биосфере.

21. Безопасность – это:

- а) это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным опасностям;
- б) совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу;
- в) область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств, обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой человеком биосфере;
- г) совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу.

22. Контур управления в техносферной безопасности – это:

- а) это структура, включающая орган управления управляемую систему, а также прямые и обратные связи между ними;
- б) это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации;
- в) это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным опасностям;
- г) создание благоприятных для человека условий существования в преобразуемой человеком биосфере – техносфере.

23. Система управления техносферной безопасностью – это:

- а) система, в которой протекают процессы управления; подразделяется на управляющую и управляемую подсистемы;
- б) совокупность функций, объединенных определенным управляющим воздействием, характеризуемая в течение определенного времени фиксированным направлением связей между функциями;
- в) набор средств сбора сведений о объекте управления, предназначенный для достижения целей управления;
- г) устройство или набор устройств для манипулирования поведением других устройств или систем.

24. Организационно-правовые методы управления в техносфере регламентируют:

- а) права, ответственность персонала и многое другое;
- б) материальную заинтересованность работников и позволяют активизировать их деятельность;
- в) проведение мероприятий, обеспечивающих соблюдение правил и норм безопасности на предприятии;
- г) совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу.

1. Групповая дискуссия

Групповая дискуссия по дисциплине

Тема: Экологический менеджмент.

Цель: формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов.

Работа в малых группах

Цель: возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

2. Групповая дискуссия

Тема: Возникновение экологического менеджмента.

Вопросы для обсуждения в группе:

1. Основные этапы развития экологического менеджмента предприятий.
2. Экологическая служба предприятий. Типы организации экологических служб предприятий в современной рыночной экономике.
3. Направления практической деятельности экологического менеджмента.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на предлагаемые ситуации из практики.

Цель: формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.

Составитель(и) _____  / Абрамова С.В./

« 11 » июня 2024 г.