

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2024 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.01.02 «МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ»
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Промышленная безопасность и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Менеджмент безопасности в организации»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. знать: способы анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. владеть: способами анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания – техносфера»; – теоретические основы экологической безопасности и защиты окружающей среды; – теорию образования, методы, формы, педагогические технологии и средства обучения. ОПК-4.2. уметь: обучать эффективному применению средств защиты человека и среды обитания от негативных факторов воздействия. ОПК-4.3. владеть: навыками обучения, а именно, методами и средствами обучения персонала по вопросам безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. знать: способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.2. уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.3. владеть: способами разработки нормативно-правовой документации сферы

		профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации	<p>ПК-3.1.</p> <p>знать: – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности; – проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства;</p> <p>– правила предоставления декларации промышленной безопасности;</p> <p>– требования к документационному обеспечению систем безопасности в организации;</p> <p>– требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний; – требования к подготовке и аттестации работников;</p> <p>– порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда;</p> <p>– требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах; – устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты; – правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>уметь: – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <p>– создавать безопасные и здоровые условия труда работникам;</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>владеть: навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных с деятельностью организации.</p>
ПК-7	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления промышленной безопасностью в организациях	<p>ПК-7.1</p> <p>знать: – требования к обеспечению безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, предупреждению аварий, инцидентов и несчастных случаев на этих объектах, к обеспечению готовности организации к локализации и ликвидации последствий аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.</p>

		<p>ПК-7.2.</p> <p>уметь: – идентифицировать, анализировать и прогнозировать риски аварий на опасных производственных объектах и связанных с такими авариями угроз; – планировать и реализовывать меры по снижению риска аварий на опасных производственных объектах; – координировать работы по предупреждению аварий и инцидентов на опасных производственных объектах; – осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности; – безопасно применять технические устройства на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>владеть: – навыками оценки технического состояния в соответствии с нормами промышленной безопасности технических устройств, зданий, сооружений на опасных производственных объектах; – навыками управления опасностями и рисками возникновения аварий на опасных производственных объектах</p>
ПК-9	Способен применять нормативно-правовое обеспечение в организации безопасных условий и охраны труда на производстве	<p>ПК-9.1.</p> <p>знать: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, локальные нормативные акты организации, регламентирующие систему управления охраной труда, основы технологических процессов, работ машин, устройств и оборудования, применяемых сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>ПК-9.2.</p> <p>уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p>ПК-9.3.</p> <p>владеть: навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда, подготовки информации и предложений.</p>
ПК-11	Способен организовывать политику и культуры	ПК-11.1.

	<p>безопасности в организациях</p>	<p>знать: – принципы, правила, процедуры и практические приёмы, построения культуры и политикой безопасности в организации; – принципы организации и формирования личной ориентации работников для достижения целей обеспечения безопасности на производстве; – основные методы достижение целевого показателя – «0» происшествий, снижения рисков внеплановых потерь, вызванных различными происшествиями; ПК-11.2.</p> <p>уметь: – вовлечь резерв управленческих кадров в трансляцию ценности безопасности труда; – формировать у работников осознания личной ответственности и самоконтроля при выполнении всех работ, влияющих на обеспечение производственной безопасности; – оценивать риски и потенциальные проблемы, которые могут возникнуть на рабочем месте, предпринять конкретные действия по их предотвращению или минимизации, при этом заботиться о личном здоровье работника; – вовлечь резерв управленческих кадров в трансляцию ценности безопасности труда; – формировать базовую и специализированную политики безопасности в организации; ПК-11.3.</p> <p>владеть: – навыками формирования и развития инициативы и ответственности у работников в области производственной безопасности по всей производственной вертикали управления; – навыками предотвращения возникновения несчастных случаев, аварий, инцидентов, пожаров, других происшествий и нежелательных событий.</p>
--	------------------------------------	---

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в менеджмент техносферной безопасности. Введение в терминологию	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест; решение ситуационных задач
2	Современные организационные подходы к обеспечению менеджмента техносферной безопасности	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест;

			решение ситуационных задач
3	Менеджмент рисков в техносфере	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест; решение ситуационных задач
4	Методы анализа рисков в техносфере	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест; решение ситуационных задач
5	Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест; решение ситуационных задач
6	Стандарт OHSAS 18001:2007 Практические аспекты применения стандарта OHSAS 1800	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест; решение ситуационных задач

3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине «Менеджмент безопасности в организации»

(наименование дисциплины)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ИЛИ ДОКЛАДОВ:

1. Менеджмент управления охраной труда на предприятии.
2. Менеджмент экологического страхования на предприятии.
3. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду на примере (предприятие, город, район).
4. Менеджмент экологического мониторинга на предприятии.
5. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.
6. Менеджмент экологического аудита на примере.
7. Система экологического менеджмента на предприятии.
8. Менеджмент социального страхования на предприятии.
9. Менеджмент снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятие, город, район).
10. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
11. Менеджмент эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
12. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
13. Система экоманеджмента на предприятии.
14. Использование информационных технологий в области экономики менеджмента в техносфере на примере (предприятие, город, район).
15. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования на примере (предприятие, город, район).
16. Методы оценки экологической ситуации на примере.
17. Менеджмент охраны труда на примере (предприятие, город, район).

18. Повышение экономической эффективности трудовых мероприятий на примере (предприятие, город, район).
19. Управление природопользованием и экологической безопасностью на примере (предприятие, город, район).
20. Оценка и минимизация экологических рисков на примере.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
2. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
4. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
5. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
6. Методы, применяемые при анализе риска.
7. Классификация методов анализа риска
8. Методы, используемые на этапе идентификации риска.
9. Качественные методы анализа и оценивания риска.
10. Количественные методы анализа риска
11. Статистические методы в менеджменте риска.
12. Статистический метод оценивания уровня профессионального риска.
13. Профессиональный риск в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Байесовский анализ.
15. Косвенные методы оценки риска.
16. Метод оценки рисков на основе системы Элмери.
17. Метод косвенной оценки рисков на основе ранжирования уровня требования.

Критерии оценки:

Оценочное средство «реферат»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность

ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

Оценочное средство «доклад»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по докладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

- 1) обычные (повседневные) и редкие (разовые) виды деятельности;
- 2) деятельность всего персонала, имеющего доступ к месту выполнения работ (включая подрядчиков и посетителей);
- 3) поведение человека, его способности и другие человеческие факторы;
- 4) идентифицированные опасности, источники которых не связаны с местом выполнения работ, но которые способны неблагоприятно повлиять на состояние здоровья и безопасность персонала, находящегося под управлением организации в месте выполнения работ;
- 5) опасности, возникающие вблизи места выполнения работ в связи с деятельностью, осуществляемой под управлением организации и связанной с выполняемой работой.
- 6) изменения или предполагаемые изменения в организации, ее деятельности или материалах;
- 7) изменения в системе менеджмента БТиОЗ, в т.ч. временные, и их влияние на операции, процессы и деятельность;
- 8) применимые правовые акты, относящиеся к оценке рисков и использованию необходимых мер управления рисками

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Системный подход к обеспечению техносферной безопасности.
2. Понятие системы менеджмента техносферной безопасности.
3. Свойства систем менеджмента техносферной безопасности.
4. Целостность, целесообразность, эмерджентность и неделимость на части системы менеджмента техносферной безопасности.
5. Открытость систем менеджмента техносферной безопасности, их функциональность и стимулируемость.
6. Структурированность и различимость частей в системах менеджмента техносферной безопасности.
7. Изменчивость СМТБ со временем, существование в изменяющейся среде и ингириентность СМТБ.
8. Мировой опыт развития подходов к менеджменту техносферной безопасности и качества.
9. Исторический обзор проблемы менеджмента техносферной безопасности и качества.
10. Исторические документы, регламентирующие менеджмент техносферной безопасности.
11. Определение составляющих системы менеджмента качества и систем техносферной безопасности
12. Стандарт OHSAS 18001:2007: цель и роль в менеджменте здоровья и безопасности, мотивы внедрения.
13. Терминология стандарта OHSAS 18001: Принципы менеджмента здоровья и безопасности согласно требованиям стандарта OHSAS 18001:2 007.
14. Российское законодательство в области обеспечения техносферной безопасности. Российское законодательство по охране труда.
15. Система стандартов безопасности труда и ГОСТ Р 12.0.006-2002. Российское законодательство по промышленной безопасности
16. Планирование в системах менеджмента техносферной безопасности.
17. Общие требования, политика в области здоровья и безопасности, выявление законодательных, нормативных и других требований.
18. Цели и программа менеджмента техносферной безопасности.
19. Идентификация опасностей, оценка рисков и определение мер управления рисками.
20. Обзор требований по функционированию систем менеджмента техносферной безопасности.
21. Сертификация систем менеджмента безопасности жизнедеятельности.
22. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
23. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
24. Принципы и методы менеджмента техносферной безопасности.
25. Организационные структуры управления. Функции управления организацией.
26. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
27. Экспертные методы принятия управленческих решений.
28. Теория графов в принятии управленческих решений.
29. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.
30. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
31. Структура и цели системы управления техносферной безопасности.
32. Функции, формы, методы правления техносферной безопасности.
33. Охрана труда как объект управления.
34. СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальном образовании.
35. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и

вертикальная ветви управления охраной труда на производстве.

36. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.

37. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления многообразных примеров. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления некоторых примеров. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по вопросу, отсутствие примеров. Однако в целом обучающийся продемонстрировал средний уровень освоения материала, предусмотренного темой вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если вопрос не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задание № 1: Разработка локального нормативного документа организации по осуществлению определенного (по вариантам) вида контроля в сфере безопасности:

– Вариант 1: Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

– Вариант 2: Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;

– Вариант 3: Положение о административно-общественном контроле за состоянием и условиям труда. При подготовке к практическому занятию студенту следует определить задачи конкретного вида (по вариантам) контроля в сфере безопасности и механизм их решения, в соответствии с вариантом и разработать локальные нормативные акты предприятия для документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность.

Задание № 2: Деловая игра «Ошибки инспектора». При проведении деловой игры рассматриваются ситуационные задачи, связанные с исполнением должностным лицом – государственным инспектором своих обязанностей и полномочий при осуществлении проверки на предприятии «А». Студенту следует подготовить сценарий ситуационной задачи (возможно использовать реальные коллизии инспектирования на предприятии, где трудоустроен студент), рассмотреть и указать законность действий инспектора. Если «Да», то почему, если «Нет», то в чем незаконны?

Задание № 3: Разработка опросного листа по целевой проверке аспектов безопасности в организации. При подготовке студенту необходимо разработать и представить для обсуждения в группе опросный лист целевой проверки аспектов безопасности. Конкретное направление (аспект) безопасности определяется на основании задания, полученного от преподавателя.

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: полно раскрыто содержание вопросы; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; выполнение задания выявило умение использовать материалы первоисточника для аргументации и самостоятельных выводов;
- оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: не раскрыто основное содержание вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; ответ выявляет незнание текста первоисточника и неумение его анализировать, анализ подменяется пересказом; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

КОМПЛЕКТ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие № 1. Анализ, идентификация, классификация опасностей современных технологических процессов и производств

Форма проведения. Анализ материалов. Дискуссия. Работа в группах.

Просмотр презентации в POWERPOINT, экспресс-опрос.

Цель работы. Выявить и уяснить основные приемы идентификации и классификации опасностей в условиях современного производства на объектах техносферы. Понять аксиому о невозможности обеспечения абсолютной безопасности.

Задание. На основе базовых положений о потенциальной опасности любой человеческой деятельности сделать анализ современного состояния техносферы. Изучить принципы (подходы) идентификации, классификации опасностей технологических процессов и производств. Изучить нормативные документы в области безопасности (по списку). Оформить отчет.

Ход занятия: Этап 1. Краткая теоретическая предпосылка, тематическая коллективная дискуссия. Проведение критического анализа представленных преподавателем материалов, документов и примеров опасных производств при работе в группах. Этап 2. Просмотр презентации в POWER POINT и обсуждение нормативов, документов, объектов. Опрос. Подведение итогов.

Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Рассмотрение теоретических предпосылок. Коллективно обсудить аксиому о потенциальной опасности любой человеческой деятельности – основополагающий постулат в области обеспечения безопасности в техносфере. Понять, что потенциальная опасность является универсальным свойством процесса взаимодействия человека со средой обитания, т.к. в условиях современности к естественным факторам влияния на среду обитания, прибавились многочисленные факторы техногенного происхождения. Любое позитивное действие неизбежно сопровождается возникновением новой потенциальной опасности. Аксиома имеет два вывода,

необходимых для формирования системы безопасности: невозможность обеспечения абсолютную безопасность, нулевых рисков не бывает; невозможность разработки абсолютной для человека безопасной технологии.

Рассмотрение скрытых и реальных опасностей. При идентификации опасности рассматриваются внешние и внутренние источники. На основании нормативных материалов, визуализации документов на слайдах, примерах опасных производств и технологий проводится анализ возможности оценки техногенного риска. Пройти опрос. Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, который должен содержать основные приемы идентификации и классификации опасностей в условиях современного производства. В отчете указать, на какие группы делятся опасные и вредные производственные факторы. Отразить, как классификация критериев безопасности для человека и окружающей среды может служить основой для заключения о степени безопасности и ее приемлемости относительно конкретного объекта. Представить кратко результаты критического анализа следующих документов:

- Приказ Ростехнадзора № 131 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению идентификации опасных производственных объектов»;
- «Требования по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения» (Приказ МЧС РФ №105 от 28.02.03);
- ГОСТ Р 22.0.02–94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Сделать вывод об эффективности использования существующей классификации опасностей и ранжирования рисков. Ответить на вопросы.

1. Что такое номенклатура, идентификация, квантификация опасностей.
2. Каковы методы обнаружения опасностей используются.
3. Назвать показатели безопасности технических систем.
4. Дать определение риска.
5. Назвать внешние факторы, воздействующие на формирование отказов технических систем.

Занятие № 2. Менеджмент прогнозирования техногенного воздействия на среду обитания

Форма проведения. Анализ ситуации техногенного воздействия, коллективное обсуждение, дискуссия, просмотр презентации в POWERPOINT.

Цель занятия. Изучить структуру и основные функции органов государственного надзора и контроля при оценке техногенного воздействия опасного производства.

Задание. Выяснить, что включает в себя государственный надзор и контроль, какие виды деятельности предусматривает, как он может быть использован на практике для прогнозирования техногенного воздействия на среду обитания, какие нормативные документы обеспечивают деятельность органов надзора и контроля.

Ход работы. 1. Просмотр презентаций с примерами техногенного воздействия. Представление органов надзора и контроля. Разбор структуры и функций органов надзора. 2. Коллективное обсуждение и анализ нормативной базы, методов надзора и контроля. Дискуссия. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки для проведения занятий.

Уяснить, что контрольно-надзорные полномочия обеспечиваются органами исполнительной власти РФ. Контрольные органы и подконтрольные органы соподчинены функционально. При осуществлении контроля соблюдаются принципы: законность, объективность, независимость, гласность, экономичность, сохранение государственной и иной охраняемой законом тайны. Обсудить термин - надзор. Понять, что это способ обеспечения законности, в котором заключено постоянное систематическое наблюдение специальных государственных органов за деятельностью государственных органов и должностных лиц с целью выявления нарушений законности.

Обсудить классификацию контроля:

- внешний (осуществляется органом, не входящим в систему проверяемого

ведомства) и внутренний (осуществляется органами, входящими в ведомственную систему);

- общий (охватывается вся деятельность проверяемого органа) и специальный (осуществляется по определенным вопросам).

Провести анализ, какие нормативные документы используются для реализации деятельности контролирующих органов. Чем отличаются надзор и контроль. Зафиксировать классификацию надзора: прокурорский, административный, судебный. Коллективно обсудить Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» при осуществлении надзорной деятельности. Сделать анализ структуры служб государственного управления безопасностью и полномочий инспекторов.

Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, содержащий классификацию надзора, краткую характеристику органов надзора и контроля безопасности в РФ, их основные функции. Привести основной перечень руководящих документов государственного управления безопасностью (на примере).

Ответить на вопросы.

1. В чем суть государственного надзора.
2. Полномочия органов надзора.
3. Классификация государственного контроля.
4. Классификация органов контроля исполнительной власти по компетенции.
5. Основная задача органов экологического контроля.

Занятие № 3. Паспорт безопасности опасного объекта как средство контроля

Форма проведения. Анализ документов, просмотр презентаций в POWERPOINT, дискуссия, тестирование на карточках.

Цель занятия. Изучить основные требования для составления паспорта безопасности, необходимые для заключения о готовности предприятия к локализации и ликвидации ЧС и уменьшения риска их возникновения.

Задание. На основании типовых нормативных требований для составления паспорта безопасности опасного объекта сделать анализ документов, изложить кратко их основное содержание, обсудить мероприятия и сведения для подготовки паспорта. Пройти тестирование, оформить отчет.

Ход работы. 1. Просмотр презентации, анализ нормативных требований для составления паспорта безопасности. 2. Обсуждение необходимых пунктов, мероприятий, сведений в составе паспорта опасного объекта. Дискуссия по составлению пояснительной записки и необходимых сведений для включения в документ. Тестирование на карточках. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки. Уяснить понятие и цели паспорта безопасности опасного объекта. Это официальная информационно-справочная документация, которая предназначена для определения готовности к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций, уменьшению рисков их возникновения, а также смягчению последствий при аварии. Изучить типовой паспорт безопасности опасного объекта и с какой целью он разрабатывается на основе документа «О мерах по обеспечению защищенности критически важных для национальной безопасности объектов инфраструктуры и населения страны от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений» 2003 г. Выяснить какие задачи решает паспорт. Сделать анализ структуры пояснительной записки паспорта. Рассмотреть, какие виды паспорта существуют в РФ на основе Приказа МЧС России. Изучить регламентированную форму паспорта, единую для всех субъектов РФ, 2004 г. приказ МЧС России.

Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, содержащий краткий анализ основных разделов, включаемых в типовой паспорт безопасности.

Привести документы, регламентирующие составление паспорта опасного объекта. Пройти тестирование. Ответить на вопросы:

1. Каковы цели и задачи паспорта опасного объекта.
2. Для каких предприятий составляется паспорт безопасности.
3. В скольких экземплярах разрабатывается паспорт.
4. Какова структура расчетно-пояснительной записки.
5. Назвать виды паспортов опасных объектов.

Занятие № 4 Менеджмент безопасности в техносфере труда.

Форма проведения. Анализ документов, экспресс-опрос, дискуссия, просмотр презентаций в POWERPOINT, тестирование.

Цель занятия. На основании ФЗ, подзаконных и других нормативно-правовых документов, предложенных преподавателем на занятии, уяснить суть надзора и контроля безопасности труда на производстве.

Задание: Выяснить основные принципы государственной политики в области охраны и безопасности труда, какие органы осуществляют эту деятельность, какова их компетенция, какие документы регулируют этот вид надзора и контроля. Пройти тестирование. Оформить отчет.

Ход работы. 1. Просмотр презентации. На основе анализа документов выяснить, в чем заключается трехступенчатый административный контроль охраны труда на производстве. Какие государственные структуры входят в систему охраны труда, какие санкции и кто накладывает за нарушение требований безопасности труда.

Опрос. 2. В ходе дискуссии выявить различие между государственным надзором и контролем и общественным контролем профсоюзов. Обсудить, в чем состоит ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Тестирование. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки для проведения занятий. Обсудить юридическое понятие – охрана труда. Выяснить, что включает в себя система обеспечения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности. Какие мероприятия входят в эту систему: правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные. Обсудить коллективно, что регулирует ФЗ № 181 от 1999 г. «Об основах охраны труда в РФ». Выяснить систему, осуществляющую надзор и контроль за соблюдением законодательства в этой области, рассмотреть обязанности предприятий, учреждений и организаций по созданию соответствующих безопасных условий для работников. Сделать краткий анализ документов: ФЗ "Об основах охраны труда в РФ", Указ Президента РФ N850 от 4 мая 1994 г. о государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда, Положение о Федеральной инспекции труда", утвержденным постановлением Правительства РФ N78 от 28 января 2000 года. Рассмотреть Постановление Министерства труда РФ N58 от 30 октября 1995 года об утверждении "Примерного положения о подразделении по охране труда органа исполнительной власти по труду субъекта РФ". Выяснить – в чем состоит основная цель деятельности этих органов. Сделать анализ полномочий инспекторов по охране труда.

Рассмотреть перечень полномочий Государственной трудовой инспекции, ее основные задачи.

Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, где необходимо указать: в чем заключаются основные принципы государственной политики в области охраны и безопасности труда, какие органы осуществляют эту деятельность, какова их цель и компетенция, привести основные законодательные документы, регулирующие надзор безопасности труда на предприятии. Ответить на вопросы.

1. Назвать органы надзора безопасности труда и ступени контроля.
2. Основные обязанности Рострудинспекции.
3. Что является высшим органом надзора за исполнением законодательства о безопасности труда.
4. Кто осуществляет общественный контроль охраны труда.
5. Какова компетенция службы охраны труда на предприятии.

Занятие 6. Декларация безопасности как средство надзора (4 часа).

Форма проведения. Анализ документов, просмотр презентаций в POWERPOINT, дискуссия, работа в группах, коллективный опрос.

Цель занятия. Изучить принцип составления декларации промышленной безопасности, уяснить ее цели и задачи, выявить, что включает в себя декларация, в какой орган надзора представляют этот документ.

Задание. На основании теоретической предпосылки о декларации промбезопасности, материалов в POWERPOINT уяснить необходимость проведения мероприятий и подготовки документов для разработки декларации промбезопасности.

Ход проведения занятия.

Этап 1. Введение в проблему, анализ нормативной документации о необходимости лицензирования деятельности, просмотр слайдов, анализ нормативных документов.

Этап 2. Проведение дискуссии в группах по формам документов и подаваемых сведениях для составления декларации безопасности. Просмотр примеров в презентации. Опрос на карточках. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки. Деятельность предприятий координируется контролирующими органами в рамках Государственной научно-технической программы «Безопасность населения и народнохозяйственных объектов с учетом риска возникновения природных и техногенных катастроф» и в соответствии с законами (краткий анализ правовой базы). При выдаче лицензии предприятию необходимы следующие документы:

- акт приемки опасного объекта в эксплуатацию или заключение экспертизы безопасности;

- декларация промышленной безопасности. Поэтому предприятие обязано составить декларацию безопасности на основании ПБ 03-314-99 Правила экспертизы декларации промышленной безопасности должно осуществляться лицензирование деятельности. Объект должен быть внесен в Госреестр опасных объектов РФ. Экспертиза декларации безопасности проводится в соответствии с Приказом Ростехнадзора № 131 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению идентификации опасных производственных объектов». Рассмотрение основных разделов декларации промышленной безопасности, в т.ч. оценка риска аварии и связанной с нею угрозы; оценка принятых мер по предупреждению аварий и др. Выяснить, куда представляют декларацию промышленной безопасности. Требования к отчетным материалам. В отчете о практической работе необходимо кратко представить основные цели и задачи, разделы декларации безопасности, ее структуру, принцип составления, привести нормативные документы и требования.

Ответить на вопросы письменно:

1. Что включает разработка декларации безопасности промышленного объекта?
2. Какие объекты подлежат обязательному декларированию в области безопасности?
3. Какие структурные элементы входят в декларацию безопасности?
4. Что такое ситуационный план декларируемого объекта?
5. Кто утверждает декларацию безопасности?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Вариант № 1

1. Схема управления БЖД включает (допиши):

а) Управление....

б) Управление....

в) Управление....

2. Безопасность труда – это:

а) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;

б) состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;

в) комплекс организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

3. Какая статья Конституции РФ гласит, что каждый работник имеет право на охрану труда?

а) ст. 36;

б) ст. 56;

в) ст. 42;

г) ст. 37.

4. Стандарты ССБТ в зависимости от принадлежности могут быть:

а) государственные (ГОСТ);

в) стандарты предприятия (СТП);

б) республиканские (РСТ);

г) унифицированные (СТУ).

5. На финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда на производстве работник – :

а) несет расходы;

б) не несет расходов.

6. Основными нормативными актами об охране труда являются:

а) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

б) Закон РФ «Об основах законодательства об охране здоровья граждан»;

в) КЗоТ РФ;

г) Федеральный закон «Об экологической экспертизе».

7. Перечисли основные меры и мероприятия комплексной безопасности образовательного учреждения:

8. Если несчастный случай на производстве произошел с застрахованным от него, работодатель обязан сообщить об этом в исполнительный орган фонда социального страхования:


а) в течение первых 3 часов;

б) в течении первых 6 часов;

- в) в течение суток.
9. Комиссия по результатам расследования несчастного случая в 3-дневный срок оформляет акт по форме?
- а) форма Н-1;
 - б) форма К-1;
 - в) форма А-4;
 - г) форма С-1.
10. На предприятиях РФ могут быть созданы системы управления охраной труда (СУОТ) если численность работающих составляет:
- а) более 100 чел.;
 - б) более 200 чел.
11. Какие стандарты не входят в систему стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
- а) Стандарты в области мониторинга;
 - б) Стандарты в области обеспечения безопасности сельскохозяйственных животных;
 - в) Стандарты в области обеспечения жизнеобеспечения иностранных граждан.
12. Главными объектами исследования охраны труда не являются:
- а) человек в процессе труда;
 - б) производственная среда;
 - в) взаимосвязь человека с оборудованием;
 - г) своевременное обеспечение средствами индивидуальной защиты.
13. Факторы, воздействие которых на работающего приводит к травме относят:
- а) к опасным производственным;
 - б) к вредным производственным.
14. Помещения для личной гигиены женщин создаются на производствах, где в одной смене работает:
- а) не менее 100 женщин;
 - б) не менее 150 женщин.
15. Запрещается постоянная переноска женщинами тяжестей на работе, превышающих следующие установленные для них предельные нормы:
- а) в пределах 6 кг.;
 - б) в пределах 7 кг.;
 - в) в пределах 25 кг.
14. Трудовыми льготами не обладают:
- а) Молодежь;
 - б) Ветераны войны;
 - в) Пенсионеры по старости;
 - г) Инвалиды I и II групп.
15. В России в принятии законов участвуют:
- а) Государственная Дума;
 - б) Собрание законодательства РФ;
 - в) Совет Федерации;
 - г) Президент РФ.
16. Основу правовой базы безопасности ЧС составляют Федеральные законы:
- а) «О безопасности»;
 - б) «Об особо охраняемых территориях»;
 - в) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
 - г) «Кодекс об административных правонарушениях»;
 - д) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

Составитель(и) _____  / Абрамова С.В./

« 11 » июня 2024 г.