

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2024 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.07.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА»
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Промышленная безопасность и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Организация безопасных условий труда»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. знать: основные принципы формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий; общие принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности. ОПК-1.2. уметь: на практике применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности. ОПК-1.3. владеть: навыками решения сложных и проблемных вопросов в сфере техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов систем обеспечения техносферной безопасности.
ПК-2	Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-2.1. знать: – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; – способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения; ПК-2.2. уметь: – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; – выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска опасностей, разрабатывать мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности; – обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; ПК-2.3. владеть: – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; – навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения; – навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.
ПК-4	Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать	ПК-4.1.

	систему управления охраной труда в организациях	<p>знать: – национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда;</p> <p>– факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>– основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>– перечень опасностей на рабочих местах, параметров источников опасностей рабочей среды и трудового процесса;</p> <p>– порядок проведения медосмотров, обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников, обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией;</p> <p>– процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда, производственного контроля и управления профессиональными рисками; информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях и компенсациях;</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>уметь: применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда;</p> <p>– обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;</p> <p>– осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля, пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда;</p> <p>– вести учет результатов проведения специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков;</p> <p>– оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>владеть: – методами проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявления и анализа состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>– навыками планирования проведения производственного контроля, специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков на рабочих местах, подготовки документов, связанных с организацией и проведением необходимых процедур в области охраны труда.</p>
ПК-5	Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий в области охраны труда	<p>ПК-5.1.</p> <p>знать: классификацию, характеристики и источники вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки и снижения уровня их воздействия на здоровье работника;</p> <p>ПК-5.2.</p>

		<p>уметь: – анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений в области охраны труда;</p> <p>– проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>ПК-5.3.</p> <p>владеть: – навыками оценки соответствия условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов;</p> <p>– навыками обеспечения контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</p> <p>– навыками разработки мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>
ПК-6	Способен планировать и осуществлять деятельность по аудиту и контролю за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте	<p>ПК-6.1</p> <p>знать: – законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности;</p> <p>– основы государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности;</p> <p>– основные требования промышленной безопасности; – требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах и их сертификацию;</p> <p>– порядок проведения экспертизы и лицензирования в области промышленной безопасности; – порядок действий при регистрации опасного производственного объекта;</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>уметь: – разрабатывать декларацию промышленной безопасности опасного объекта;</p> <p>– оформлять результаты технического расследования аварий;</p> <p>– устанавливать соответствие технических устройств, зданий и сооружений требованиям промышленной безопасности;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать предупредительные мероприятия в области управления промышленной безопасности;</p> <p>ПК-6.3.</p> <p>владеть: – навыками анализа законодательства в сфере промышленной безопасности, включая требований, регламентирующих выполнение производственного контроля;</p> <p>– навыками идентификации законодательных требований в области промышленной безопасности, применимых к деятельности организации;</p> <p>– навыками разработки локальных нормативных актов, обеспечения процедуры их согласования на основе требований промышленной безопасности;</p> <p>– навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах;</p>

		<p>– навыками контроля выполнения лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности;</p> <p>– навыками анализа причин возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и осуществление оформления документации по их учёту;</p> <p>– навыками разработки мер, направленных на улучшение состояния промышленной безопасности и предотвращение ущерба окружающей среде.</p>
ПК-9	Способен применять нормативно-правовое обеспечение в организации безопасных условий и охраны труда на производстве	<p>ПК-9.1. знать: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, локальные нормативные акты организации, регламентирующие систему управления охраной труда, основы технологических процессов, работ машин, устройств и оборудования, применяемых сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>ПК-9.2. уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p>ПК-9.3. владеть: навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда, подготовки информации и предложений.</p>
ПК-10	Способен организовывать обучение работников в области охраны труда	<p>ПК-10.1. знать: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требований охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям.</p> <p>ПК-10.2. уметь: анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;</p> <p>– разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p>ПК-10.3. владеть: навыками организации обучения по охране труда, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными</p>

		требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий, оказанию первой помощи пострадавшим, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.
--	--	---

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические и нормативные основы охраны труда	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; темы докладов; индивидуальное задание; итоговый тест
2	Раздел 2. Оценка и минимизация профессиональных рисков	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; темы докладов; индивидуальное задание; итоговый тест
3	Раздел 3. Инновационные технологии и управление безопасностью на предприятии и объектах	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; темы докладов; индивидуальное задание; итоговый тест

3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине «Организация безопасных условий труда»

(наименование дисциплины)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Основные принципы и этапы разработки корпоративной системы охраны труда
2. Специальная оценка условий труда (СОУТ): методология и практика применения
3. Международные стандарты охраны труда (ISO 45001, OHSAS 18001) и их внедрение на предприятии
4. Современные методы оценки и управления профессиональными рисками
5. Вредные и опасные производственные факторы: классификация и влияние на здоровье
6. Инновационные технологии для контроля и мониторинга условий труда (IoT, Big Data, AI)
7. Оценка и минимизация воздействия шума, вибраций и других физических факторов на рабочем месте
8. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) и их стандартизация
9. Экономические аспекты и оценка эффективности мер по охране труда

10. Методы идентификации и оценки психофизиологических факторов на рабочем месте
11. Организация обучения и инструктажей по охране труда на производстве
12. Применение цифровых технологий в сфере охраны труда и их интеграция в производственные процессы
13. Управление охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий аварий
14. Методы профилактики профессиональных заболеваний на предприятии
15. Социальная ответственность бизнеса и управление безопасностью на производстве
16. Роль организационной культуры в формировании безопасной среды труда
17. Сравнительный анализ систем управления охраной труда в различных странах
18. Влияние экологических факторов на условия труда и здоровье работников
19. Методы анализа инцидентов и расследования несчастных случаев на производстве
20. Перспективы и тенденции развития технологий в области охраны труда

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Современные подходы к оценке и управлению профессиональными рисками на производстве.
2. Роль корпоративной культуры в обеспечении безопасных условий труда.
3. Инновационные технологии в мониторинге и контроле условий труда.
4. Психосоциальные риски на рабочем месте и методы их предотвращения.
5. Мировой опыт в области охраны труда: лучшие практики и стандарты.
6. Стратегии профилактики профессиональных заболеваний и травматизма.
7. Влияние экологических факторов на безопасность труда.
8. Экономическое обоснование инвестиций в охрану труда на предприятии.
9. Средства индивидуальной и коллективной защиты: выбор, стандарты и эффективность.
10. Цифровизация и автоматизация в сфере охраны труда: перспективы и вызовы.

Критерии оценки:

Оценочное средство «реферат»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

Оценочное средство «доклад»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по докладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

1. Какие основные нормативные акты регулируют охрану труда на предприятиях?
2. Каковы основные требования санитарных норм и правил к безопасности рабочих мест?
3. Как международные стандарты ISO и OHSAS влияют на обеспечение охраны труда?
4. Какие принципы заложены в основу системного подхода к охране труда?
5. Как различные теории и школы в области охраны труда применяются в современных условиях?
6. Каково значение интеграции системного подхода в управление безопасностью на предприятии?
7. Какие методы применяются для анализа и идентификации опасных факторов на рабочих местах?
8. Как классифицируются профессиональные риски по категориям?
9. Какие критерии используются для выделения наиболее значимых рисков?
10. Какие современные технологии применяются для контроля производственных факторов риска?
11. Как оценивается эффективность применяемых мер по снижению профессиональных рисков?
12. Какие экономические и практические факторы учитываются при выборе мер минимизации рисков?
13. Как новые технологии (IoT, сенсоры) улучшают мониторинг и контроль условий труда?
14. Какие преимущества и вызовы связаны с внедрением автоматизированных систем мониторинга?

15. Каковы перспективы развития инноваций в области охраны труда на ближайшие годы?
16. Как социальные факторы (мотивация, условия труда) влияют на безопасность и производительность?
17. Как можно обосновать затраты на меры по охране труда с экономической точки зрения?
18. Какие подходы используются для оценки долгосрочного влияния безопасности труда на устойчивость компаний?

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Нормативные акты, регулирующие охрану труда в России.
2. Основные требования стандартов ISO и OHSAS в сфере охраны труда.
3. Системный подход к обеспечению безопасности труда.
4. Категории опасных и вредных производственных факторов.
5. Классификация условий труда по степени опасности.
6. Методы идентификации профессиональных рисков на предприятии.
7. Роль средств индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве.
8. Современные технологии мониторинга условий труда.
9. Специальная оценка условий труда (СОУТ) и её этапы.
10. Эффективные методы минимизации профессиональных рисков.
11. Понятие и структура оценки производственных рисков.
12. Система управления безопасностью на предприятии.
13. Виды инструктажей по охране труда, предусмотренные законодательством.
14. Различия между профилактикой и управлением профессиональными рисками.
15. Оценка воздействия шума и вибрации на здоровье работников.
16. Стратегии безопасности, применяемые на крупных предприятиях.
17. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса.
18. Факторы, учитываемые при проектировании безопасных рабочих мест.
19. Основные этапы расследования несчастных случаев на производстве.
20. Методы анализа инцидентов в сфере охраны труда.
21. Подходы к обучению и инструктажам по охране труда.
22. Задачи, решаемые в рамках управления рисками на производстве.
23. Принципы обеспечения безопасных условий труда.
24. Критерии выбора методов управления профессиональными рисками.
25. Влияние социальных аспектов на безопасность труда.
26. Экономическое обоснование мер по охране труда на предприятии.
27. Ключевые принципы работы с аналитическими данными по безопасности труда.
28. Вклад инновационных технологий в улучшение условий труда.
29. Влияние корпоративной культуры на формирование безопасной среды.
30. Тенденции развития охраны труда на ближайшие годы.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений

раскрытия темы вопроса, представления многообразных примеров. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления некоторых примеров. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по вопросу, отсутствие примеров. Однако в целом обучающийся продемонстрировал средний уровень освоения материала, предусмотренного темой вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если вопрос не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Анализ нормативных актов и стандартов, регулирующих охрану труда в России и за рубежом.
2. Оценка влияния вредных и опасных производственных факторов на здоровье работников.
3. Разработка мероприятий по минимизации профессиональных рисков на предприятии.
4. Современные методы и технологии мониторинга условий труда.
5. Применение средств индивидуальной защиты на производстве: принципы выбора и оценки эффективности.
6. Структура и этапы проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).
7. Экономические аспекты и обоснование затрат на охрану труда на предприятии.
8. Разработка программы обучения и инструктажа по охране труда для сотрудников.
9. Особенности управления безопасностью труда на предприятиях с повышенным риском.
10. Методы анализа инцидентов и несчастных случаев на производстве.
11. Психофизиологические факторы трудовой деятельности и их влияние на безопасность.
12. Роль корпоративной культуры в формировании безопасных условий труда.
13. Влияние инновационных технологий на улучшение условий труда и снижение рисков.
14. Социальная ответственность и охрана труда: опыт крупных предприятий.
15. Стратегии управления рисками на производстве: международный и отечественный опыт.
16. Основные методы профилактики профессиональных заболеваний на рабочем месте.
17. Интеграция систем управления безопасностью труда и экологической безопасности.
18. Особенности охраны труда при удаленной и гибридной форме занятости.
19. Оценка эффективности мер по снижению воздействия шума и вибрации на рабочих местах.
20. Сравнительный анализ подходов к охране труда в различных отраслях промышленности.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на

два и более вопроса;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильный ответ на один вопрос, либо не ответил совсем.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Проблемы и перспективы внедрения международных стандартов охраны труда в России.
2. Влияние цифровизации и автоматизации на безопасность и охрану труда.
3. Использование искусственного интеллекта в системах мониторинга условий труда: возможности и риски.
4. Экономическая целесообразность мер по охране труда: затраты или инвестиции?
5. Роль государства и работодателей в формировании безопасных условий труда.
6. Сравнение национальных и международных подходов к оценке профессиональных рисков.
7. Как корпоративная культура влияет на соблюдение стандартов безопасности на производстве?
8. Психосоциальные факторы и их влияние на безопасность и здоровье работников.
9. Инновационные технологии в охране труда: эффективность и практические примеры.
10. Охрана труда и экологическая ответственность: синергия или компромисс?
11. Обучение и развитие компетенций в области охраны труда: современные подходы и проблемы.
12. Будущее охраны труда в эпоху удаленной и гибридной занятости.
13. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в улучшении условий труда.
14. Какое значение имеет социальная ответственность бизнеса для охраны труда?
15. Современные вызовы и тенденции в профилактике профессиональных заболеваний.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на два и более вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильный ответ на один вопрос, либо не ответил совсем.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация безопасных условий труда»

1. Основной целью охраны труда является:

- а) повышение производительности труда;
- б) минимизация экономических затрат;
- в) обеспечение безопасных условий для работников;
- г) внедрение современных технологий.

2. Что представляет собой специальная оценка условий труда (СОУТ)?

- а) систему обучения сотрудников;
- б) анализ причин травматизма;
- в) процедуру оценки условий труда и выявления опасных факторов;
- г) процесс сертификации предприятия.

3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для:

- а) повышения эффективности труда;
- б) защиты работников от опасных производственных факторов;
- в) улучшения комфорта на рабочем месте;
- г) контроля производственных процессов.

4. Охрана труда включает следующие меры:

- а) создание условий для отдыха;
- б) обучение сотрудников безопасности;
- в) минимизацию влияния опасных факторов на рабочем месте;
- г) все вышеперечисленное.

5. Физические факторы, влияющие на безопасность труда, включают:

- а) шум, вибрацию и освещение;
- б) химические вещества;
- в) стресс и утомляемость;
- г) социальные факторы.

6. Основным показателем травматизма на предприятии является:

- а) уровень производительности;
- б) количество несчастных случаев;
- в) текучесть кадров;
- г) число принятых мер безопасности.

7. Оценка производственных рисков проводится для:

- а) сокращения времени работы;
- б) прогнозирования и минимизации опасных ситуаций;
- в) улучшения экономических показателей;
- г) создания новых рабочих мест.

8. Роль корпоративной культуры в охране труда заключается в:

- а) мотивации работников;
- б) соблюдении стандартов безопасности;
- в) улучшении материального положения сотрудников;
- г) применении инноваций.

9. Профессиональные заболевания возникают вследствие:

- а) длительного воздействия вредных факторов на рабочем месте;
- б) нарушений режима работы и отдыха;
- в) неправильного питания;
- г) использования устаревшего оборудования.

10. Основное требование стандарта ISO 45001 – это:

- а) сокращение числа сотрудников;
- б) улучшение финансовых показателей;
- в) обеспечение безопасных условий труда;
- г) развитие инновационных технологий.

11. Инструктаж по охране труда проводится для:

- а) выполнения требований трудового законодательства;
- б) обеспечения безопасного выполнения задач сотрудниками;
- в) повышения квалификации сотрудников;
- г) улучшения производственных показателей.

12. Вредные факторы производственной среды включают:

- а) химические вещества и биологические агенты;
- б) освещение и вентиляцию;
- в) шум и психологический стресс;
- г) экономические показатели.

13. Основная цель СОУТ – это:

- а) снижение текучести кадров;
- б) увеличение количества рабочих мест;
- в) оценка условий труда и их улучшение;

г) повышение уровня квалификации.

14. Обучение по охране труда обязательно для:

- а) административного персонала;
- б) сотрудников, работающих в условиях повышенного риска;
- в) только новых сотрудников;
- г) всех категорий работников.

15. Подавляющее большинство несчастных случаев происходит из-за:

- а) использования современного оборудования;
- б) человеческого фактора;
- в) низкого уровня автоматизации;
- г) недостатка персонала.

16. Средства коллективной защиты (СКЗ) предназначены для:

- а) индивидуального использования;
- б) защиты группы работников от общих опасностей;
- в) повышения комфорта на рабочем месте;
- г) улучшения имиджа компании.

17. Внедрение системы управления безопасностью труда позволяет:

- а) сократить расходы на оборудование;
- б) увеличить доход компании;
- в) снизить уровень травматизма;
- г) увеличить объем производства.

18. К физическим опасностям на рабочем месте относятся:

- а) агрессивные химические вещества;
- б) шум, температура, вибрация;
- в) психологические нагрузки;
- г) использование электричества.

19. Периодичность инструктажей по охране труда на рабочем месте:

- а) ежедневно;
- б) раз в год;
- в) ежемесячно;
- г) по мере необходимости.

20. Целью профилактических мер является:

- а) ускорение производственного процесса;
- б) предотвращение возникновения травм и заболеваний;
- в) уменьшение численности персонала;
- г) улучшение качества продукции.

21. Профессиональный риск определяется как:

- а) случайность на рабочем месте;
- б) вероятность нанесения вреда здоровью в процессе работы;
- в) мера производительности труда;
- г) периодичность возникновения инцидентов.

22. К средствам контроля условий труда относятся:

- а) инструменты для повышения эффективности;
- б) приборы и методы измерения вредных факторов;
- в) методы повышения квалификации;
- г) финансовые стимулы.

23. Оценка воздействия микроклимата на здоровье работников важна для:

- а) комфорта на рабочем месте;
- б) минимизации воздействия внешних факторов;
- в) соблюдения температурных режимов;
- г) поддержания физического и психического здоровья.

24. Система управления охраной труда предполагает:

- а) исключительно использование СИЗ;
- б) постоянный мониторинг и оценку условий труда;

- в) временное применение мер безопасности;
- г) минимизацию затрат.

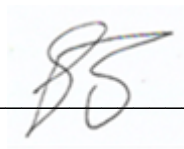
25. Мотивация работников соблюдать правила безопасности достигается за счет:

- а) предоставления дополнительного отпуска;
- б) разработки системы поощрений и наказаний;
- в) сокращения продолжительности рабочего времени;
- г) снижения уровня ответственности.

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

Составитель(и) _____ / Бояров Е.Н./



« 11 » июня 2024 г.