

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«11» июня 2024 г.,  
протокол № 13  
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**  
\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**20.04.01 Техносферная безопасность**  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Наименование

**Промышленная безопасность и охрана труда**  
\_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Южно-Сахалинск, 2024

**1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Управление рисками и безопасностью в чрезвычайных ситуациях»**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|-------------------------|---|--|
| ОПК-1                   | Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | ОПК-1.1.<br><b>знать:</b> основные принципы формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий; общие принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.<br>ОПК-1.2.<br><b>уметь:</b> на практике применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.<br>ОПК-1.3.<br><b>владеть:</b> навыками решения сложных и проблемных вопросов в сфере техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов систем обеспечения техносферной безопасности. |
| ОПК-5                   | Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов                                   | ОПК-5.1.<br><b>знать:</b> способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.<br>ОПК-5.2.<br><b>уметь:</b> разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.<br>ОПК-5.3.<br><b>владеть:</b> способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.  |
| ПК-2                    | Способен оптимизировать методы и способы обеспечения  | ПК-2.1.<br><b>знать:</b> – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере</p>                  | <p>воздействия различных негативных факторов в техносфере;<br/>         – способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;<br/>         ПК-2.2.<br/> <b>уметь:</b> – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения;<br/>         – выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска опасностей, разрабатывать мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности;<br/>         – обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;<br/>         ПК-2.3.<br/> <b>владеть:</b> – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;<br/>         – навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;<br/>         – навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.</p> |
| ПК-3 | <p>Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации</p> | <p>ПК-3.1.<br/> <b>знать:</b> – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности;<br/>         – проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства;<br/>         – правила предоставления декларации промышленной безопасности;<br/>         – требования к документационному обеспечению систем безопасности в организации;<br/>         – требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний;<br/>         – требования к подготовке и аттестации работников;<br/>         – порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда;</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>– требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;</p> <p>– устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты;</p> <p>– правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p><b>уметь:</b> – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <p>– создавать безопасные и здоровые условия труда работникам;</p> <p>ПК-3.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных с деятельностью организации.</p>   |
| ПК-10 | Способен организовывать обучение работников в области охраны труда | <p>ПК-10.1.</p> <p><b>знать:</b> требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требований охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям.</p> <p>ПК-10.2.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;</p> <p>– разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p>ПК-10.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации обучения по охране труда, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий, оказанию первой помощи пострадавшим, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.</p> |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|---|--|
| 1     | Раздел 1. Основные понятия теории риска                 | ОПК-1; ОПК-5;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-10         | Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест |
| 2     | Раздел 2. Методы анализа и оценки технического риска    | ОПК-1; ОПК-5;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-10         | Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест |
| 3     | Раздел 3. Управление рисками                            | ОПК-1; ОПК-5;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-10         | Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест |
| 4     | Раздел 4. Оценка и управление профессиональными рисками | ОПК-1; ОПК-5;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-10         | Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест |
| 5     | Раздел 5. Безопасность в ЧС                             | ОПК-1; ОПК-5;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-10         | Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к зачету; индивидуальное задание; тест |

## 3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине «Управление рисками и безопасностью в чрезвычайных ситуациях»  
(наименование дисциплины)

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Моделирование сложных систем.
2. Совершенствование управления сложными системами на основе математических моделей.
3. Разработка системы корпоративного экологического менеджмента.
4. Управление экологическими рисками промышленного предприятия.
5. Роль информации в управлении эколого-экономическими системами.
6. Моделирование конкретных эколого-экономических процессов и систем.
7. Имитационные модели техногенных процессов.
8. Концепция приемлемого риска.
9. Обеспечение устойчивого развития региона.
10. Методология оценки риска.
11. Системный анализ факторов риска.
12. Методы анализа и обработки рисков.
13. Интегрированный системный анализ производственной структуры региона.
14. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
15. Методика риск-анализа.
16. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-

практических знаний.

17. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.

18. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.

19. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.

20. Опасность: понятие, признаки и основное содержание. Классификация опасностей.

21. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).

22. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.

23. Явления и процессы как источники формирования опасности.

24. Человек как источник формирования опасности.

25. Последовательность изучения опасности: предварительный анализ, дерево опасностей, анализ последствий (на конкретном примере).

26. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

27. Безопасность как приемлемый риск.

28. Окружающая среда как источник формирования опасностей.

29. Предварительный анализ опасностей.

30. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.

31. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

32. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).

33. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.

34. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).

35. Стратегические национальные приоритеты РФ.

### **Критерии оценки:**

#### **Оценочное средство «реферат»**

#### **Шкала оценивания:**

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно,

структурировано и логично, изложить материал.

#### **Оценочное средство «доклад»**

##### **Шкала оценивания:**

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по докладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:**

1. Окружающая среда как сложная система природно-технического характера.
2. Изучение методики идентификации и ранжирования техногенных процессов
3. Системный анализ техногенных систем.
4. Порядок и процедуры проведения системного анализа экологических последствий антропогенной деятельности
5. Основные понятия системного анализа. Интегрированный системный анализ
6. Таксономия опасностей. Проблемы количественной оценки разнородных опасностей
7. Выбор моделей сложных систем
8. Моделирование рискованных ситуаций
9. Виды моделей и способы моделирования
10. Имитационные модели и их характеристика
11. Методология оценки техногенного риска. Концепция приемлемого риска
12. Методика оценки угрозы на рабочем месте
13. Разработка системы управления техногенными рисками на предприятии
14. Случайные величины и их характеристики. Статистические распределения основных факторов в сфере техносферной безопасности
15. Классификация рисков. Особенности техногенных рисков
16. Анализ причин возникновения и оценка последствий аварийной ситуации
17. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения
18. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах
19. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
20. Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС
21. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях.

22. Порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов
23. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ

### Критерии оценивания:

|          |                     |            |
|----------|---------------------|------------|
| 85 – 100 | отлично             | зачтено    |
| 70 – 84  | хорошо              |            |
| 52 – 69  | удовлетворительно   |            |
| 0 – 51   | неудовлетворительно | не зачтено |

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Определение риска, его роль в оценке безопасности опасных объектов, производств и технологий.
2. Понятие системы. Цепочка: проблемная ситуация – цель – функция – структура – внешние условия.
3. Классификация рисков по характеру опасности и виду деятельности.
4. Методы выявления риска: опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков, анализ финансовой и управленческой отчетности.
5. Анализ риска; виды риска, методы расчета нормативные значения риска; снижение риска, управление риском.
6. Методология анализа риска.
7. Методы качественной оценки риска, методы количественной оценки риска.
8. Анализ развития аварии, расчет вероятности ее отдельных сценариев.
9. Допустимые значения различных видов риска в системе обеспечения пожарной безопасности и взрывобезопасности опасных технологий в соответствии с нормативной документацией.
10. Снижение риска за счет приоритетного снижения вероятности возникновения аварийной ситуации (предотвращения аварии) и разработки рекомендаций по снижению ожидаемого ущерба.
11. Методика оценки угрозы на рабочем месте.
12. Разработка системы управления техногенными рисками на предприятии.
13. Случайные величины и их характеристики. Статистические распределения основных факторов в сфере техносферной безопасности.
14. Оценка и управление профессиональными рисками: общие положения, определение понятия «профессиональный риск».
15. Цель и место оценки и управления профессиональными рисками в системе охраны труда.
16. Определение понятия «управление профессиональными рисками».
17. Рекомендации по оценке и управлению рисками и их характеристика.
18. Схема оценки и управления профессиональными рисками.
19. Этапы оценки профессионального риска и их характеристика.
20. Положение о системе управления профессиональными рисками, его характеристика.
21. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
22. Какие существуют поражающие факторы ЧС природного характера?
23. Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера
24. Оценка обстановки и обеспечение безопасности в ЧС природного характера
25. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: характеристика.
26. Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах.
27. Прогнозирование, оценка и способы повышения устойчивости



функционирования объектов экономики в ЧС военного времени.

28. Оценка обстановки и обеспечение безопасности в случае возникновения аварий на химически опасных объектах

29. Устойчивость функционирования объектов экономики.

30. Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления многообразных примеров. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления некоторых примеров. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по вопросу, отсутствие примеров. Однако в целом обучающийся продемонстрировал средний уровень освоения материала, предусмотренного темой вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если вопрос не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

1. Проблема принятия решений в условиях неопределенности.
2. Понятие риска. Меры риска.
3. Отношения предпочтения на множестве результатов решений. Аксиомы отношения предпочтения.
4. Функции полезности. Теорема о существовании функции полезности.
5. Характеризация отношения к риску. Вид функции полезности, определяющий отношение к риску.
6. Цена риска. Неприятие риска. Теорема Пратта.
7. Оценка вероятности разорения в дискретном и непрерывном случае.
8. Простейший процесс риска. Уравнение для вероятности разорения.
9. Классический процесс риска. Разорение процесса. Зависимость вероятности разорения процесса от параметров.
10. Агрегированный процесс риска. Уравнение для вероятности разорения. Время жизни процессов риска.
11. Модель одиночного ущерба. Характеристики суммарного ущерба.
12. Распределение суммарного риска. Распределение числа исков. Примеры распределений индивидуальных исков.
13. Точные методы вычисления параметров обобщенного распределения Пуассона в дискретном случае.
14. Аппроксимация нормальным распределением величины суммарного иска.
15. Некоторые классы распределений индивидуального риска.
16. Аппроксимация распределения суммарного риска.
17. Останавливающее потери перестрахование. Перестрахование и вероятность разорения.
18. Классификация ЧС. Поражающие факторы. Источники возникновения.
19. Поражающие факторы ЧС природного характера: метеорологические и гидрологические опасные явления. Поражающие факторы ЧС природного характера: геологические и геофизические опасные явления.
20. Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: геофизические и гидрологические опасные явления.

21. Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: метеорологические опасные явления. Молниезащита.
22. Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: природные пожары
23. Оценка обстановки и обеспечение безопасности в ЧС природного характера
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары и взрывы.
25. Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах
26. Оценка радиационной обстановки и контроль радиоактивного заражения. Режимы радиационной защиты населения и персонала объектов экономики.
27. Прогнозирование, оценка и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС военного времени.
28. Оценка обстановки и обеспечение взрывобезопасности.
29. Оценка обстановки и обеспечение безопасности в случае возникновения аварий на химически опасных объектах
30. Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС.
31. Инженерная защита населения в ЧС. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Спасение и оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: полно раскрыто содержание вопросы; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; выполнение задания выявило умение использовать материалы первоисточника для аргументации и самостоятельных выводов;
- оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: не раскрыто основное содержание вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; ответ выявляет незнание текста первоисточника и неумение его анализировать, анализ подменяется пересказом; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

### **ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тестовые задания по теме «Профессиональный риск и его оценка»**

1. Вынужденный (профессиональный) риск – это:
  - а) источник опасности;
  - б) вероятность получить травму или повреждение здоровью;
  - в) объект наступающей опасности;
  - г) необходимость выполнять профессиональные функции в условиях действия источников опасности.
2. Что такое профессиональный риск?
  - а) причинение вреда здоровью работника при исполнении работником обязанностей;

б) воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов на работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору;

в) вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору.

3. Что такое оценивание риска?

а) определение степени риска, заключающееся в присвоении риску того или иного ранга шкалы порядка, балльного или вербального;

б) выявление и оценка вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;

в) анализ настоящих и будущих опасных факторов производства, которые могут возникнуть в результате трудовой или в иной сфере деятельности.

4. Как работодатель должен провести оценку рисков на своем предприятии?

а) своими силами;

б) привлечь аккредитованную организацию;

в) совместно работодателем и аккредитованной организацией;

г) все варианты верны.

5. Какие этапы включает в себя оценка риска?

а) разработка «Методики оценки риска»;

б) идентификация опасностей на рабочих местах;

в) определение степени риска;

г) разработка «Плана мероприятий по уменьшению степени риска»;

д) все варианты верны.

6. Кто должен разработать «Методику оценки риска»?

а) работодатель;

б) специализированная организация;

в) совместно работодателем и специализированной организацией;

г) все варианты верны.

7. В чем заключается идентификация опасностей на рабочем месте?

а) обнаружение и описание опасностей;

б) выявление опасностей и ее ликвидация или снижение воздействия на работника;

в) обнаружение опасности, незамедлительное уведомление о возникновении такой опасности и ее ликвидация.

8. Что такое управление профессиональными рисками?

а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков;

б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков;

в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленные на прогнозирование профессиональных рисков, их выявление и минимизация.

9. Периодичность проведения организацией проведения оценки риска

а) 1 раз в 3 года;

б) 1 раз в 5 лет;

в) в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации.

10. Планирование мероприятий по охране труда в организации осуществляется на основе

а) анализа причин и характера последствий произошедших ранее аварий, инцидентов, чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, оценки риска их возникновения;

б) анализа технического состояния оборудования, зданий и сооружений, пожарной безопасности, экологической обстановки, санитарно-гигиенических условий труда и т.п.;

в) предписаний органов государственного надзора и контроля;

г) все варианты верны.

11. Не проведение оценки профессиональных рисков для организации может повлечь за собой наложение

- а) уголовной ответственности;
- б) дисциплинарной ответственности;
- в) административной ответственности.

**Тестовые задания по теме «Организация безопасности при чрезвычайных ситуациях»**

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- А) аварийно-восстановительные работы;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- А) Президент РФ;
- В) Министр Обороны РФ;
- Б) Правительство РФ;
- Г) МЧС России.

3\*. Режимы функционирования системы РСЧС:

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;
- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4\*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

**Критерии оценивания:**

|          |                     |            |
|----------|---------------------|------------|
| 85 – 100 | отлично             | зачтено    |
| 70 – 84  | хорошо              |            |
| 52 – 69  | удовлетворительно   |            |
| 0 – 51   | неудовлетворительно | не зачтено |

Составитель(и)  / Бояров Е.Н./

« 11 » июня 2024 г.