

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2024 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.ДВ.03.02 «МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ В
ОРГАНИЗАЦИИ»**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Промышленная безопасность и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Мониторинг безопасности в организации»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>ОПК-1.1. знать: основные принципы формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий; общие принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. уметь: на практике применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. владеть: навыками решения сложных и проблемных вопросов в сфере техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов систем обеспечения техносферной безопасности.</p>
ПК-2	Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	<p>ПК-2.1. знать: – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; – способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>ПК-2.2. уметь: – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; – выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска опасностей, разрабатывать мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности; – обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>ПК-2.3.</p>

		<p>владеть: – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>– навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>– навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.</p>
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации	<p>ПК-3.1.</p> <p>знать: – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности;</p> <p>– проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства;</p> <p>– правила предоставления декларации промышленной безопасности;</p> <p>– требования к документационному обеспечению систем безопасности в организации;</p> <p>– требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний;</p> <p>– требования к подготовке и аттестации работников;</p> <p>– порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда;</p> <p>– требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;</p> <p>– устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты;</p> <p>– правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>уметь: – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <p>– создавать безопасные и здоровые условия труда работникам;</p>

		<p>ПК-3.3.</p> <p>владеть: навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных с деятельностью организации.</p>
ПК-8	Способен организовывать производственный контроль в области охраны труда и промышленной безопасности	<p>ПК-8.1.</p> <p>знать: – правила организации и порядок осуществления производственного контроля за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>– порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности, подготовки и регистрации отчетов об их результатах, а также порядок осуществления контроля устранения выявленных при этом нарушений;</p> <p>– порядок сбора, анализа, обмена информацией о состоянии охраны труда и промышленной безопасности между структурными подразделениями в эксплуатирующей организации и доведения ее до работников;</p> <p>– порядок организации обеспечения охраны труда и промышленной безопасности с учетом результатов производственного контроля;</p> <p>ПК-8.2.</p> <p>уметь: – применять законодательные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>– вести мониторинг данных нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организациях;</p> <p>– обеспечивать наличие, хранение и доступ к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>– разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения системы производственного контроля, в том числе взаимодействия с представителями органов государственной власти Российской Федерации в области охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>– разрабатывать положение и программу производственного контроля в организации;</p>

		<p>– анализировать состояние охраны труда и промышленной безопасности опасных производственных объектов, в том числе путем организации проведения соответствующих экспертиз и обследований;</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>– вести мониторинг уровня воздействия вредных и/или опасных факторов в организации;</p> <p>– на основе анализа действующей системы безопасности на объекте разрабатывать мероприятия по повышению ее эффективности;</p> <p>ПК-8.3.</p> <p>владеть: – навыками организации работ по осуществлению производственного контроля во всех подразделениях организации, включая обеспечение подготовки отчетности о результатах производственного контроля в государственные органы контроля и надзора;</p> <p>– навыками стратегического управления профессиональными рисками в организации.</p>
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в мониторинг	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; тест
2	Проведение наблюдений на объектах техносферы и биосферы	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; тест
3	Нормативная правовая база мониторинга	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; тест
4	Безопасность технических средств и технологических процессов	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; тест
5	Ежегодный мониторинг состояния оборудования	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8	Вопросы для дискуссии; тематика рефератов и презентаций; вопросы для подготовки к экзамену; тест

3. КОМПЛЕКТЫ ФОС, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ПАСПОРТЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕМЫ (ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине «Мониторинг безопасности в организации»

(наименование дисциплины)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ИЛИ ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. Экологический мониторинг как основной метод контроля состояния окружающей среды.
2. Цели и задачи экологического мониторинга.
3. Обоснование необходимости организации мониторинга состояния окружающей среды.
4. Современные концепции комплексного геоэкологического мониторинга.
5. Мониторинг и прогнозирование факторов риска и уязвимости природно-техногенных объектов.
6. Источники опасности урбанизированных территорий, объекты и реципиенты риска, масштабы распространения факторов риска, уровни опасности.
7. Структура и периодичность наблюдений, контролируемые параметры ПТС. Программы наблюдения: содержание, виды.
8. Виды наблюдений за факторами риска природного и техногенного характера
9. Организация наблюдений за факторами риска и последствиями чрезвычайных ситуаций.
10. Виды и характеристика природных факторов риска.
11. Виды наблюдений за проявлением природных факторов риска, значимых для планирования, проектирования и эксплуатации природно-техногенных комплексов и промышленных объектов.
12. Аэрокосмические технологии мониторинга безопасности и оценки состояния объектов окружающей среды. Возможности космического мониторинга.
13. Сбор информации и формирование баз данных о факторах риска.
14. Формирование информационных ресурсов территориального уровня.
15. Мониторинг промышленной безопасности.
16. Основные задачи мониторинга и анализа риска аварий на опасных производственных объектах.
17. Источники опасностей, потенциальных аварий и несчастных случаев.
18. Мониторинг безопасности на предприятиях нефтегазовой отрасли. Химическое и физическое загрязнение. Риск возникновения аварийных ситуаций.
19. Особенности организации мониторинга безопасности на предприятиях нефтегазовой отрасли.
20. Структура и периодичность наблюдений, контролируемые параметры ПТС. Программы наблюдения: содержание, виды.
21. Мониторинг безопасности на нефтегазовых месторождениях. Химическое и физическое загрязнение. Риск возникновения аварийных ситуаций.
22. Особенности организации мониторинга безопасности на нефтегазовых месторождениях.
23. Мониторинг территорий нефтегазопроводов и транспортных систем.
24. Характеристика воздействия нефтепродуктов на компоненты окружающей среды и производственные объекты, обеспечивающие добычу и транспортировку углеводородов.
25. Особенности, которые необходимо учитывать при организации мониторинга геологической среды территорий, на которых располагаются нефте- и газопроводы. Аварийные разливы нефти.
26. Мониторинг безопасности систем инженерной защиты. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

27. Статистические показатели, используемые для анализа экологических данных. Анализ однородности рядов данных наблюдений за качеством окружающей среды.
28. Комплексные показатели оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду. Интегральная оценка техногенной нагрузки на окружающую среду.
29. Математическое моделирование и прогнозирование экологической ситуации. Моделирование концентраций загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха от различного вида источников.
30. Элементы корреляционного и регрессионного анализов для оценки причинно-следственных связей в системе экологического мониторинга.

Критерии оценки:

Оценочное средство «реферат»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по реферату. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы реферата, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по реферату, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой реферата, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер. Есть несоответствия в оформлении реферата.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если реферат не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по реферату, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

Оценочное средство «доклад»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации.

В процессе доклада обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы по докладу.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы доклада, представления презентации. Доклад обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по докладу, не подготовил презентацию. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала,

предусмотренного темой доклада, знаний и умений. Доклад обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если доклад не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответов по окладу, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

Тема 1

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности и организация мониторинга.
2. Федеральные законы, регламентирующие организацию мониторинга окружающей среды.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию мониторинга окружающей среды.
4. Федеральные законы, регламентирующие прогнозирование изменения состояния окружающей среды.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие прогнозирование изменения состояния окружающей среды.
6. Обоснование необходимости организации мониторинга состояния окружающей среды.
7. Современные концепции комплексного геоэкологического мониторинга.
8. Мониторинг и прогнозирование факторов риска и уязвимости природно-техногенных объектов.
9. Научно-технический прогресс как источник потенциальной опасности.
10. Виды наблюдений за факторами риска природного и техногенного характера

Тема 2

1. Организация наблюдений за факторами риска и последствиями чрезвычайных ситуаций.
2. Виды и характеристика природных факторов риска.
3. Виды наблюдений за проявлением природных факторов риска, значимых для планирования, проектирования и эксплуатации природно-техногенных комплексов и промышленных объектов.
4. Аэрокосмические технологии мониторинга безопасности и оценки состояния объектов окружающей среды.
5. Технические средства наземных средств наблюдения.
6. Дистанционное зондирование Земли.
7. Геоинформационные системы, экологическое картографирование.
8. Сбор информации и формирование баз данных о факторах риска.
9. Базы данных о факторах риска, экологическом состоянии территории, потенциально опасных объектах.

Тема 3

1. Мониторинг состояния атмосферного воздуха.
2. Посты стационарные, маршрутные, подфакельные.
3. Принципы выбора мест расположения стационарных постов.
4. Виды программ наблюдений за загрязнением воздуха.
5. Мониторинг загрязнения вод суши, морей и океанов.
6. Сеть наблюдений за состоянием водных объектов.
7. Принципы выбора контрольных точек для оценки уровня загрязнения водоемов. Гидрохимические и гидробиологические наблюдения.
8. Мониторинг состояния почв.
9. Организация систем мониторинга загрязнения почвы в зависимости от назначения

земельных угодий

10. Принципы выбора площадок для отбора проб почвы. Проводимые исследования.

Тема 4

1. Мониторинг промышленной безопасности.

2. Основные задачи мониторинга и анализа риска аварий на опасных производственных объектах.

3. Мониторинг безопасности на предприятиях нефтегазовой отрасли.

4. Особенности организации мониторинга безопасности на предприятиях нефтегазовой отрасли.

5. Мониторинг безопасности на нефтегазовых месторождениях.

6. Особенности организации мониторинга безопасности на нефтегазовых месторождениях.

7. Мониторинг территорий нефтегазопроводов и транспортных систем.

8. Характеристика воздействия нефтепродуктов на компоненты окружающей среды и производственные объекты, обеспечивающие их добычу и транспортировку.

9. Особенности, которые необходимо учитывать при организации мониторинга геологической среды территорий, на которых располагаются нефте- и газопроводы.

10. Мониторинг безопасности систем инженерной защиты.

Тема 5

1. Анализ однородности рядов данных наблюдений за качеством окружающей среды.

2. Комплексные показатели оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду.

3. Интегральная оценка техногенной нагрузки на окружающую среду.

4. Математическое моделирование и прогнозирование экологической ситуации.

5. Моделирование концентраций загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха от различного вида источников.

6. Элементы корреляционного и регрессионного анализов для оценки причинно-следственных связей в системе мониторинга безопасности.

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Объекты мониторинга. Основные функции системы мониторинга.
2. История проведения наблюдений на объектах техносферы и биосферы.
3. Глобальный мониторинг окружающей среды – ГСМОС.
4. Мониторинг окружающей среды в области безопасности.
5. Мониторинг безопасности.
6. Мониторинг потенциальных чрезвычайных ситуаций.
7. Мониторинг пожарной безопасности.
8. Государственный, ведомственный и производственный мониторинг.
9. Система мониторинга в области безопасности.
10. Сотрудничество РФ в области мониторинга безопасности с международными организациями.
11. Организации, осуществляющие экологический мониторинг на федеральном уровне.
12. Реализация систем экологического мониторинга.

13. Применение математических методов и моделирования в области безопасности.
14. Использование автоматизированных систем контроля и наблюдения в области безопасности.
15. Обоснование объектов наблюдения в области безопасности.
16. Обоснование контролируемых параметров в области безопасности.
17. Обоснование пространственной сети наблюдений в области безопасности.
18. Обоснование достаточного количества и периодичности наблюдения.
19. Требования к исполнителям программы наблюдений в области безопасности.
20. Система мониторинга в области безопасности.
21. Объекты мониторинга. Основные функции системы мониторинга.
22. Ретроспективный мониторинг в области безопасности.
23. Мониторинг в реальном масштабе времени.
24. Мониторинг эмиссий в области безопасности.
25. Мониторинг воздействия в области безопасности.
26. Инспекционные испытания сертифицированной продукции и оборудования
27. Мониторинг окружающей среды
28. Мониторинг потенциальных чрезвычайных ситуаций.
29. Мониторинг в реальном масштабе времени.
30. Использование автоматизированных систем контроля и наблюдения.
31. Производственный контроль в области безопасности.
32. Мониторинг источников выбросов.
33. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда.
34. Оценка травмобезопасности рабочих мест.
35. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
36. Реализация систем экологического мониторинга.
37. Применение математических методов и моделирования в области безопасности.
38. Использование автоматизированных систем контроля и наблюдения в области безопасности.
39. Приборы автоматического контроля в области безопасности.
40. Структура и содержание мониторинга безопасности в разных отраслях.
41. Основные принципы, правила и законодательная база проведения мониторинга в области безопасности.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления многообразных примеров. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний материала, умений раскрытия темы вопроса, представления некоторых примеров. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы по вопросу, отсутствие примеров. Однако в целом обучающийся продемонстрировал средний уровень освоения материала, предусмотренного темой вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если вопрос не подготовлен либо содержит существенные фактические ошибки.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Каким документом регламентируются действия персонала по предотвращению и локализации аварий на опасных производственных объектах (далее – ОПО) I, II, III классов опасности?

- А) Правила внутреннего распорядка организации, эксплуатирующей ОПО.
- Б) Должностные инструкции работников опасного производственного объекта.
- В) Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности.
- Г) Планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.

2. Разрешается ли эксплуатация установки с неисправными приборами пожарной защиты?

- А) Запрещается.
- Б) Разрешается при наличии средств ручного пожаротушения.
- В) Разрешается при наличии средств ручного и автоматического пожаротушения и согласования с пожарной охраной.
- Г) Разрешается при согласовании с территориальным органом Ростехнадзора.

3. Что должно быть предусмотрено в оперативной части ПЛА?

- А) Мероприятия по спасению людей и ликвидации аварии.
- Б) Все виды возможных аварий на данном объекте.
- В) Способы оповещения об аварии (например, сирена, световая сигнализация, громкоговорящая связь, телефон), пути выхода людей из опасных мест и участков в зависимости от характера аварии, действия технического персонала, режимы работы вентиляции при возникновении аварии, необходимость и последовательность выключения электроэнергии, ограничение допуска персонала в аварийную зону.
- Г) Места нахождения средств для спасения людей и ликвидации аварий.
- Д) Действия газоспасателей, пожарных и других подразделений.

4. Какими контрольно-измерительными приборами должна быть оборудована каждая нагнетательная линия установки гидропоршневых и струйных насосов?

- А) Регулятором давления и температуры.
- Б) Манометром и термопарой.
- В) Манометром и регулятором давления рабочей жидкости.
- Г) Манометром и регулятором расхода рабочей жидкости.

5. Какими устройствами необходимо оборудовать отделители жидкости (сепараторы)?

- А) Термопарой и расходомером.
- Б) Индикатором уровня жидкости в сепараторе и манометром.
- В) Световой и звуковой сигнализацией, блокировкой, производящей остановку компрессора при достижении предельно допустимого уровня жидкости в сепараторе.
- Г) Необходимо оборудовать всеми перечисленными устройствами.

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: полно раскрыто содержание вопросы; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; выполнение задания выявило умение использовать материалы первоисточника для аргументации и самостоятельных выводов;
- оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: не раскрыто основное содержание вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; ответ выявляет незнание текста первоисточника и неумение его анализировать, анализ подменяется пересказом; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

Критерии оценивания:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

Составитель(и) _____ / Двойнова Н.Ф./

« 11 » июня 2024 г.