

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«11» июня 2024 г.,  
протокол № 13  
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.ДВ.04.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**20.04.01 Техносферная безопасность**

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

**Промышленная безопасность и охрана труда**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

**МАГИСТР**

Южно-Сахалинск, 2024

**1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.  <b>знать:</b> – проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления;  – методы верификации результатов исследования;  – методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>УК-3.2.  <b>уметь:</b> – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;  – организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;  – применять принципы и методы организации командной деятельности;  – организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3.  <b>владеть:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.  <b>знать:</b> – теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;  – рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <p>УК-6.2.  <b>уметь:</b> – применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p>

		<p>(личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;</li> <li>– формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</li> </ul> <p>УК-6.3.</p> <p><b>владеть:</b> – навыками критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением демонстрировать интерес к учебе; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности;</li> <li>– навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;</li> <li>– навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-1	<p>Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p><b>знать:</b> основные принципы формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий; общие принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p><b>уметь:</b> на практике применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения сложных и проблемных вопросов в сфере техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов систем обеспечения техносферной безопасности.</p>

ПК-2	<p>Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере</p>	<p>ПК-2.1.  <b>знать:</b> – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;  – способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;  ПК-2.2.  <b>уметь:</b> – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения;  – выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска опасностей, разрабатывать мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности;  – обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;  ПК-2.3.  <b>владеть:</b> – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;  – навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;  – навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.</p>
ПК-9	<p>Способен применять нормативно-правовое обеспечение в организации безопасных условий и охраны труда на производстве</p>	<p>ПК-9.1.  <b>знать:</b> правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, локальные нормативные акты организации, регламентирующие систему управления охраной труда, основы технологических процессов, работ машин, устройств и оборудования, применяемых сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.  ПК-9.2.  <b>уметь:</b> разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p>

		<p>ПК-9.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда, подготовки информации и предложений.</p>
--	--	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-9	Собеседование по вопросам, реферат, доклад
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств.	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-9	Собеседование по вопросам, реферат, доклад
3.	Раздел 3. Обеспечение безопасности при ведении спасательных работ в природных условиях	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-9	Собеседование по вопросам, реферат, доклад
4.	Раздел 4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в условиях техносферы	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-9	Собеседование по вопросам, реферат, доклад

### **3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по разделам.**

#### **3.1. Вопросы для собеседования по темам разделов.**

##### **Тема «Классификация и виды аварийно-спасательного инструмента. Аварийно-спасательная техника»**

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции развития аварийно-спасательного инструмента;
2. Сравнительная характеристика аварийно-спасательного инструмента отечественного и зарубежного производства;
3. Ручной и механизированный аварийно-спасательный инструмент;
4. Аварийно-спасательные автомобили и их разновидности;
5. Специальная аварийно-спасательная техника;
6. Роботы на службе у спасателей;

##### **Тема «Обеспечение безопасности при применении аварийно-спасательного инструмента»**

Получение навыков безопасной работы на аварийно-спасательном инструменте при ведении спасательных работ: подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом аварийно-спасательной машины, резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.

##### **Тема «Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях горной местности»**

Решение ситуационных задач по алгоритму действия спасательного звена при поиске пострадавшего в лесной местности.

Выполнение заданий по безопасной организации навесной переправы, подборке и вязке специальных узлов, организации полиспастных систем, безопасной транспортировке пострадавшего различными способами.

##### **Тема «Обеспечение безопасности при ведении поисково-спасательных работах в лесной местности»**

Вопросы для обсуждения:

1. Ориентирование в лесной местности;
2. Способы подачи сигналов бедствия;
3. Факторы выживания в природной среде;
4. Обеспечение безопасности при преодолении водных преград;

Ситуационная задача:

Группа туристов заблудилась и позвонила в службу спасения. Дежурный начал расспрашивать их о местных признаках и выяснил, что у них нет карты и компаса. Туристы с большой долей вероятности опознают одну из высот, выделяющуюся на местности, как гору Краснова, которая находится от них примерно в 3-5 км.. Если они встанут лицом к солнцу, гора находится от них по левую руку. Сейчас 12 часов дня. Определите на карте место нахождения группы и дайте им рекомендации о самостоятельному выходу к дороге с указанием приметных ориентиров, которые им могут встретиться на пути.

Задание выполняется на картографическом материале, предоставляемом преподавателем.

##### **Тема «Обеспечение безопасности при разведке зоны чрезвычайной ситуации, поиске и эвакуации пострадавших из-под завалов»**

Решение ситуационных задач по алгоритму действия спасательного звена при деблокировании пострадавшего из-под завала.

Отработка алгоритма безопасной деблокировки пострадавшего из-под завала на тренировочном полигоне с применением аварийно-спасательного инструмента.

#### **Тема «Обеспечение безопасности при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий»**

Решение ситуационных задач по алгоритму действия спасательного звена при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий различных видов.

Отработка алгоритмов безопасной ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия и деблокировки пострадавшего на тренировочном полигоне с применением аварийно-спасательного инструмента.

#### **Тема «Обеспечение безопасности при проведении спасательных работ на высотных объектах»**

Вопросы для обсуждения:

1. Требование безопасности при использовании автовышки;
2. Требование безопасности при использовании сохранившихся лестничных маршей;
3. Требование безопасности при использовании штурмовых лестниц;
4. Требование безопасности при использовании спасательной веревки;
5. Требование безопасности при использовании спасательного рукава;
6. Требование безопасности при использовании канатной дороги;
7. Требование безопасности при использовании пневматического прыжкового спасательного приспособления;

#### **3.2. Вопросы к зачету**

1. Охрана труда спасателей. Режимы работы и отдыха.
2. Типовые нормы обеспечения спасателей средствами индивидуальной защиты и спецодежды;
3. Обеспечение безопасности при использовании авиации в проведении спасательных работ;
4. Психологическая подготовка спасателя;
5. Требования к уровню профессиональной подготовки;
6. Средства транспортировки пострадавших;
7. Средства защиты органов дыхания и кожи. Виды и принципы работы;
8. Средства пожаротушения;
9. Экипировка спасателя. Нормы обеспечения;
10. Техника безопасности при эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента;
11. Техника безопасности при эксплуатации электрического аварийно-спасательного инструмента;
12. Техника безопасности при эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента;
13. Передвижение спасателей в завалах;
14. Передвижение спасателей по пересеченной местности;
15. Передвижение спасателей по льду;
16. Передвижение спасателей в лавиноопасной зоне;
17. Преодоление спасателями водных преград;
18. Защита от ядовитых змей, насекомых и опасных зверей при проведении поисковых работ на местности;
19. Требования к обустройству траншей, котлованов и галерей;
20. Меры безопасности при разведке завалов;
21. Меры безопасности при производстве работ по разборке завалов с привлечение тяжелой техники (краны, бульдозеры, экскаваторы)
22. Задачи, выполняемые дежурным звеном при поиске пострадавших, способы поиска пострадавших;

23. Поиск пострадавших в лавинах;
24. Способы транспортировки пострадавших;
25. Основные причины ДТП. Виды ДТП;
26. Виды транспортных средств. Особенности конструкций современных автомобилей, влияющих на проведение аварийно-спасательных работ;
27. Этапы проведения аварийно-спасательных работ при ДТП;
28. Первоочередные мероприятия по обеспечению безопасности на месте дорожно-транспортного происшествия;
29. Характеристика основных опасностей гор. Правила страховки и самостраховки;
30. Альпинистское снаряжение. Требования, предъявляемые к альпинистскому снаряжению;

**4. Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине**

Зачет в виде устного ответа на вопросы билетов оценивается следующим образом:

№ п/п	Полнота ответа	Оценка
1	Отсутствие ответа или он ошибочный, или в ответе приведены примеры без пояснений, при изложении допущены неточности	Не зачтено
2	В ответе отражены отдельные признаки предметов и явлений, приведены единичные примеры без пояснений, но не осуществлен их перенос на другие объекты;	Зачтено
3	В ответе правильно сформулированы определения, использована соответствующая терминология, но не все существенные стороны отражены в ответе, при этом не всегда приведены примеры;	
4	В ответе отражены все существенные стороны предметов и явлений, приведены конкретные примеры, правильно сформулированы определения, осуществлен перенос этих знаний для обоснования сущности новых явлений и процессов	

Составитель(и)  / Абрамова С.В./

« 11 » июня 2024 г.