

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

(подпись,

Кривуца З.Ф.
расшифровка подписи)

« 11 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.08 «ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

профиль: Промышленная безопасность и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2024

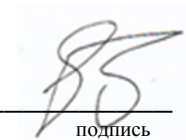
Рабочая программа дисциплины **«Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.04.01 «Техносферная безопасность»**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.Н. Бояров, профессор, доктор педагогических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

В.В. Моисеев, доцент, кандидат технических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины **«Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда»** утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 13 от « 11 » июня 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Абрамова С.В. _____
фамилия, инициалы


подпись

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда» является формирование у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для организации и реализации мероприятий по охране труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Дисциплина направлена на понимание нормативно-правовых основ безопасности, освоение методов оценки и управления рисками, а также развитие компетенций, связанных с аттестацией и обучением персонала в области техносферной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативно-правовой базы и стандартов в области охраны труда, промышленной безопасности и аттестации персонала, включая требования к работодателям и работникам;
- освоение нормативных актов в области экспертизы условий труда и аттестации персонала;
- развитие аналитических навыков в оценке рисков и подготовке персонала, с акцентом на обучение персонала методам распознавания и минимизации рисков на опасных объектах;
- овладение методами и технологиями обучения и аттестации работников, включая разработку учебных программ, проведение учебных занятий, инструктажей и тренингов для персонала по охране труда;
- формирование компетенций по применению средств защиты и обучению их использованию, для обеспечения безопасных условий труда;
- освоение ведения документации по обучению и охране труда, включая документацию по обучению и аттестации персонала, протоколы проверок и отчетность;
- проведение и анализ аудитов безопасности с целью повышения квалификации, для определения потребностей в дополнительном обучении и аттестации работников;
- подготовка к принятию решений в условиях производственных рисков, а также оценка готовности персонала к действиям в условиях повышенного риска;
- формирование ответственности за обучение и безопасность труда, с осознанием роли обучения и аттестации в повышении уровня безопасности на производстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.08 – Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда, дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам (модулям) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины (модуля): дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности и охраны труда»: Производственная безопасность, Специальная оценка условий труда и профессиональных рисков; Охрана труда в организации.

Постреквизиты дисциплины: дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Комплексные системы безопасности в организации, Мониторинг безопасности в организации.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>ОПК-4.1. знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания – техносфера»; – теоретические основы экологической безопасности и защиты окружающей среды; – теорию образования, методы, формы, педагогические технологии и средства обучения.</p> <p>ОПК-4.2. уметь: обучать эффективному применению средств защиты человека и среды обитания от негативных факторов воздействия.</p> <p>ОПК-4.3. владеть: навыками обучения, а именно, методами и средствами обучения персонала по вопросам безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	<p>ОПК-5.1. знать: способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-5.2. уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-5.3. владеть: способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>
ПК-2	Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	<p>ПК-2.1. знать: – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; – способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>ПК-2.2. уметь: – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; – выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска</p>

		<p>опасностей, разрабатывать мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности;</p> <p>– обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>владеть: – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>– навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>– навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.</p>
ПК-3	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации	<p>ПК-3.1.</p> <p>знать: – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования;</p> <p>– требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний;</p> <p>– требования к подготовке и аттестации работников; – порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда; – требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;</p> <p>– устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты; – правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>уметь: – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <p>– создавать безопасные и здоровые условия труда работникам;</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>владеть: навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных с деятельностью организации.</p>
ПК-4	Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда в организациях	<p>ПК-4.1.</p> <p>знать: – национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда;</p>

		<p>– факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>– основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>– перечень опасностей на рабочих местах, параметров источников опасностей рабочей среды и трудового процесса;</p> <p>– порядок проведения медосмотров, обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников, обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией;</p> <p>– процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда, производственного контроля и управления профессиональными рисками;</p> <p>информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях и компенсациях;</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>уметь: применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда;</p> <p>– обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; – осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля, пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда; – вести учет результатов проведения специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков; – оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>владеть: – методами проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявления и анализа состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>– навыками планирования проведения производственного контроля, специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков на рабочих местах, подготовки документов, связанных с организацией и проведением необходимых процедур в области охраны труда; – навыками проверки и аудита систем охраны труда, навыками планирования производственного контроля.</p>
--	--	--

ПК-7	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления промышленной безопасностью в организациях	<p>ПК-7.1</p> <p>знать:</p> <p>– требования к обеспечению безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, предупреждению аварий, инцидентов и несчастных случаев на этих объектах, к обеспечению готовности организации к локализации и ликвидации последствий аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>уметь:</p> <p>– идентифицировать, анализировать и прогнозировать риски аварий на опасных производственных объектах и связанных с такими авариями угроз;</p> <p>– планировать и реализовывать меры по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;</p> <p>– координировать работы по предупреждению аварий и инцидентов на опасных производственных объектах;</p> <p>– осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности; – безопасно применять технические устройства на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки технического состояния в соответствии с нормами промышленной безопасности технических устройств, зданий, сооружений на опасных производственных объектах; – навыками управления опасностями и рисками возникновения аварий на опасных производственных объектах</p>
ПК-10	Способен организовывать обучение работников в области охраны труда	<p>ПК-10.1.</p> <p>знать: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требований охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям.</p> <p>ПК-10.2.</p> <p>уметь: анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;</p> <p>– разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p>

		ПК-10.3. владеть: навыками организации обучения по охране труда, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий, оказанию первой помощи пострадавшим, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа:	34	34
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	14	14
Лабораторные работы (Лаб)	–	–
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
– <i>проведение текущих консультаций</i>	2	2
– <i>индивидуальная работа со студентами</i>	3	3
КонтПА	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	экзамен	26
Самостоятельная работа: - <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> - <i>выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</i> - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)...</i>	156	156

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта	3	2	4	-	30	дискуссия, практ. задание, тест, реферативный обзор, ...
2	Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения	3	4	2	-	30	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
3	Организация обучения работников опасного производственного объекта	3	2	2	-	25	дискуссия и/или презентация
4	Организация и проведение аттестации в области промышленной безопасности	3	2	2	-	25	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
5	Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности	3	4	4	-	46	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Экзамен	3					вопросы по билетам / тест
	Итого:	3	14	14	-	156	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта

Обзор нормативного законодательства, регулирующего обучение и аттестацию работников на опасных производственных объектах (ОПО). Понятие аттестации, ее задачи и правовая основа. Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ о промышленной безопасности, а также требования к проведению неразрушающего контроля и основные положения Постановления Правительства РФ от 25.10.2019 №1365. Освещение правовых актов и норм, регулирующих обязательные требования к аттестации работников, и их значимость для обеспечения безопасности на опасных объектах.

Тема 2. Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения

Роль руководителей ОПО в разработке и реализации программ по промышленной безопасности. Описание основных направлений работы, включающих контроль, организацию и координацию мероприятий по безопасности. Рассмотрение стратегий и корпоративных программ, разработанных крупнейшими российскими компаниями в сфере промышленной безопасности, и их адаптация для применения в организации работы на опасных объектах. Особое внимание уделяется практическим аспектам применения данных программ для повышения уровня безопасности и соблюдения требований законодательства.

Тема 3. Организация обучения работников опасного производственного объекта

Принципы и методы обучения работников ОПО в области промышленной безопасности. Обзор различных видов инструктажей и их регламентация: вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой. Основные подходы к организации профессионального обучения для работников, направленных на выполнение обязанностей на опасных объектах, включая программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования. Оценка эффективности обучения и гарантии, предоставляемые работникам, проходящим аттестацию и проверку знаний по охране труда.

Тема 4. Организация и проведение аттестации в области промышленной безопасности

Процесс проведения аттестации работников и специалистов, деятельность которых связана с промышленной безопасностью. Разделение на категории работников, подлежащих аттестации, и описание функций аттестационных комиссий. Подготовка к аттестации с использованием информационных систем, таких как «Единый портал тестирования». Особенности проведения аттестации для сотрудников, выполняющих специализированные работы (например, сварочные работы и неразрушающий контроль), а также требования к формированию и работе аттестационных комиссий на предприятии.

Тема 5. Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности

Обзор содержания и структуры типовых программ дополнительного профессионального образования, направленных на повышение квалификации работников ОПО. Изучение структуры программы профессиональной переподготовки, включая формы обучения и сроки освоения. Особенности организации стажировок и методики оценки качества освоения программ. Требования к структуре и наполнению дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение уровня знаний и навыков в области промышленной безопасности и охраны труда, а также методы оценки их эффективности.

4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий

№ п/п	Практическое занятие (в форме семинара)		
	Тема	Ко-во час	Вопросы для обсуждения
1	Тема 1. Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта	4	1. Какие законы и нормативные акты регулируют обучение и аттестацию работников на опасных производственных объектах? 2. Каковы основные требования Федерального закона №116-ФЗ и его роль в обеспечении промышленной безопасности? 3. Как соблюдение требований Постановления Правительства №1365 способствует повышению уровня безопасности на ОПО?
2	Тема 2. Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения	2	1. Какие обязанности лежат на руководителях ОПО в части обеспечения промышленной безопасности? 2. В чем заключается значимость корпоративных программ по безопасности для повышения уровня подготовки работников? 3. Какие методы используют крупнейшие компании для оптимизации работы по безопасности на производстве?
3	Тема 3. Организация обучения работников опасного производственного объекта	2	1. Какие виды инструктажей существуют и каковы их цели? 2. В чем заключаются основные принципы организации обучения работников по охране труда?

			3. Какие гарантии и компенсации предоставляются работникам, проходящим обучение и аттестацию?
4	Тема 4. Организация и проведение аттестации в области промышленной безопасности	2	1. Какие категории работников подлежат обязательной аттестации по промышленной безопасности? 2. Как формируются аттестационные комиссии, и какова их роль? 3. Какие цифровые инструменты используются для подготовки и проведения аттестации, и как они помогают улучшить процесс?
5	Тема 5. Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности	4	1. Какова структура программ дополнительного профессионального образования по промышленной безопасности? 2. Какие виды стажировок предусмотрены в программах повышения квалификации? 3. Как оценивается качество освоения программ профессиональной переподготовки?

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1. Какие ключевые нормативные документы регулируют аттестацию работников на опасных производственных объектах?
2. В чем заключается роль Федерального закона №116-ФЗ в обеспечении промышленной безопасности?
3. Какие основные задачи стоят перед аттестационными комиссиями на производстве?
4. Как Постановление Правительства №1365 регулирует процесс проведения аттестации и обучения работников?
5. Чем отличаются вводный и повторный инструктажи по охране труда?
6. Какие категории работников подлежат обязательной аттестации по промышленной безопасности?
7. Каковы основные обязанности руководителей опасных производственных объектов (ОПО) в обеспечении безопасности?
8. В чем заключается значимость дополнительных профессиональных программ для работников ОПО?
9. Какие существуют типы профессиональных программ по промышленной безопасности, и чем они отличаются?
10. Какие виды рисков учитываются при разработке программ по промышленной безопасности?
11. Какие ключевые задачи решаются в процессе организации обучения работников на опасных производственных объектах?
12. Каковы основные принципы организации профессионального обучения работников в области охраны труда?
13. В чем заключается роль руководителей в разработке и реализации программ по промышленной безопасности?
14. Как аттестация работников помогает снизить риски на опасных производственных объектах?
15. Какие цифровые инструменты используются для проведения аттестации, и в чем их преимущества?
16. Как проводится оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ?
17. Какие методы применяются для анализа и идентификации рисков на опасных производственных объектах?

18. Как формируется состав аттестационных комиссий, и от чего он зависит?
19. Какие меры предпринимаются для контроля за соблюдением нормативных требований на производственных объектах?
20. Как программы корпоративной подготовки и обучения способствуют повышению уровня промышленной безопасности?

6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта	Лекция 1 Семинар 1, 2 Самостоятельная работа	Презентация с использование видеофрагментов, слайдов, компьютерных технологий. Применение сети Интернет. Работа в группах, проведение дискуссии. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
2.	Тема 2. Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения	Лекция 2,3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Презентация с использование видеофрагментов, слайдов Кейс-метод. Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Презентация с использованием слайдов Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
3.	Тема 3. Организация обучения работников опасного производственного объекта	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Презентация с использованием слайдов АКС (кейс-метод). Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
4.	Тема 4. Организация и проведение аттестации	Лекция 5	Презентация с использование видеофрагментов, слайдов

	в области промышленной безопасности	Семинар 5	Кейс-метод. Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Презентация с использованием слайдов Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
5.	Тема 5. Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности	Лекция 6, 7 Семинар 6, 7	Презентация с использованием видеофрагментов, слайдов Кейс-метод. Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Презентация с использованием слайдов Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Тема 1. Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта	Подбор и изучение литературных источников и нормативных документов, связанных с аттестацией работников. Анализ и подготовка тематического обзора по периодике и специализированным журналам. Составление словаря терминов по теме. Обзор интернет-ресурсов и электронных журналов для актуализации знаний.	28
2.	Тема 2. Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения	Работа с электронными информационными ресурсами и аналитическими материалами по управлению безопасностью. Подготовка глоссария ключевых терминов и создание кроссворда на тему управления безопасностью. Составление библиографии по теме. Изучение стратегий безопасности, разработанных крупными предприятиями.	28
3.	Тема 3. Организация обучения работников опасного производственного объекта	Подготовка компьютерной презентации, отражающей ключевые принципы обучения безопасности на ОПО. Создание схем и графического представления этапов организации обучения. Подготовка реферата или презентации по теме методологии и форм обучения. Решение практических задач и ситуационных кейсов по организации инструктажей.	30
4.	Тема 4. Организация и	Изучение и подбор литературных источников и нормативных актов по аттестации.	34

	проведение аттестации в области промышленной безопасности	Разработка мультимедийной презентации на тему порядка аттестации работников. Составление проекта научного исследования по методам аттестации. Подготовка аргументов для дискуссии по современным практикам аттестации.	
5.	Тема 5. Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности	Работа с ресурсами по дополнительному профессиональному образованию и программам повышения квалификации. Составление библиографии по образовательным программам и стандартам. Оформление презентаций и графическое представление структуры образовательных программ. Выполнение практического задания по обоснованию и выбору методов исследования. Разработка проектного предложения для учебных исследований на тему промышленной безопасности.	36
Итого			

7.2. Вопросы к экзамену

1. Минимальные квалификационные требования, которые предъявляются к работникам опасного производственного объекта.
2. Категории работников, обязанных проходить обучение и аттестацию в области промышленной безопасности.
3. Основные области аттестации, которые требуют прохождения обучения в сфере промышленной безопасности.
4. Категории работников, которым необходимо получать дополнительное профессиональное образование.
5. Порядок обучения безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте.
6. Места проведения проверки знаний работников опасного производственного объекта.
7. Категории работников, которым требуется первичная аттестация в территориальных комиссиях Ростехнадзора и аттестационной комиссии организации.
8. Категории работников, которым нужно проходить периодическую аттестацию в комиссиях Ростехнадзора и аттестационной комиссии предприятия.
9. Основные этапы обучения безопасности труда.
10. Основные виды обучения в сфере безопасности труда.
11. Формы обучения, применяемые в безопасности труда.
12. Группы лиц, обязанные проходить обучение по безопасности труда.
13. Категории лиц, допускаемые к освоению программ дополнительного профессионального обучения.
14. Рекомендуемые сроки освоения программы профессионального обучения.
15. Основная цель обучения по дополнительным профессиональным программам.
16. Структурные элементы дополнительной программы профессионального обучения.
17. Виды и карта компетенций, необходимых для работников опасного производственного объекта.
18. Инструктаж, проводимый для всех новых сотрудников и командированных лиц на предприятие.
19. Инструктаж, необходимый для новых сотрудников, включая временные и сезонные работы.

20. Инструктаж, проводимый при переводе работников в новые подразделения или при выполнении новых задач.
21. Инструктаж для обучающихся, проходящих производственную практику на предприятии.
22. Инструктаж, проводимый при изменении технологических процессов, оборудования или иных факторов.
23. Инструктаж, проводимый после длительных перерывов в работе, особенно для работ с опасными условиями.
24. Инструктаж при введении новых инструкций по охране труда или при изменении законодательства.
25. Инструктаж, проводимый при нарушении работниками правил охраны труда с угрозой тяжелых последствий.
26. Инструктаж, проводимый по требованию органов государственного надзора и контроля.
27. Примеры опасных производственных факторов, их характеристика и способы предотвращения.
28. Вредные производственные факторы и их воздействие на работников.
29. Понятие и признаки профессионального заболевания.
30. Классификация вредных производственных факторов по их воздействию на организм.
31. Классификация опасных производственных факторов по влиянию на человека.
32. Группы производственных факторов по происхождению и особенностям воздействия.
33. Группы факторов по их изменению во времени.
34. Классификация факторов по характеру действия во времени.
35. Характеристика пространственного воздействия опасных и вредных факторов.
36. Классификация факторов по характеру их пространственного распределения.
37. Группы факторов по непосредственности их воздействия на работников.
38. Характер взаимного действия факторов при многофакторном воздействии.
39. Характеристика факторов по способу обнаружения их организмом.
40. Определение источника происхождения опасных факторов производственной среды.
41. Влияние факторов трудового процесса на организм работника и их классификация.
42. Порядок оказания первой помощи в случае различных производственных травм.
43. Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.
44. Порядок оказания первой помощи при термических ожогах и других ожогах.
45. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.
46. Первая помощь при отморожениях и другие виды экстренной помощи.
47. Порядок оказания помощи при отравлениях и повреждениях от химических веществ.
48. Порядок помощи при поражении электрическим током и профилактика электротравм.
49. Правила выдачи и применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).
50. Основные правила хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты.
51. Информация, включаемая в личную карточку учета СИЗ.
52. Основные виды и характеристики средств индивидуальной защиты на ОПО.
53. Средства коллективной защиты и их роль в снижении рисков для работников.
54. Документы, на которые опирается работодатель при выдаче СИЗ.
55. Понятие и назначение СИЗ в промышленной безопасности.
56. Классификация СИЗ по степени и типу защиты.

57. Различие между изолирующими костюмами и их основные виды.
58. Классификация и назначение средств защиты органов дыхания.
59. Средства защиты рук и их особенности для различных видов работы.
60. Средства защиты от падения с высоты и основные их виды.

7.3. Вопросы для обсуждения в группе

1. Как нормативное законодательство влияет на ежедневную работу на опасных производственных объектах?
2. В чем основное отличие обязанностей руководителей ОПО от обязанностей линейного персонала по охране труда?
3. Какие проблемы возникают при организации обучения работников в области промышленной безопасности, и как их можно решить?
4. Какую роль играют корпоративные программы безопасности в обеспечении соблюдения норм охраны труда?
5. Какой инструктаж вы считаете наиболее важным на опасных производственных объектах и почему?
6. Как технологии и автоматизация могут помочь в обучении и аттестации работников?
7. Какие меры могут снизить производственные риски, связанные с человеческим фактором?
8. Почему важно регулярно обновлять инструкции по охране труда? Как часто это следует делать?
9. В каких случаях применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) оказывается недостаточным?
10. Какие новые методы обучения безопасности труда, такие как VR или симуляторы, могут быть эффективными и почему?
11. Как эффективнее мотивировать сотрудников соблюдать правила безопасности на рабочем месте?
12. Каковы преимущества и недостатки проверки знаний по охране труда в форме тестирования?
13. Какие виды инструктажей вы считаете наиболее важными для временных работников и почему?
14. Какой опыт из других стран можно использовать для улучшения промышленной безопасности на ОПО в России?
15. Насколько важно вовлекать сотрудников в обсуждение тем по безопасности и зачем?
16. Какие факторы мешают внедрению эффективной культуры безопасности на предприятии?
17. Как вы думаете, какие изменения в законодательстве могут способствовать улучшению охраны труда на ОПО?
18. Каковы основные вызовы при обучении сотрудников безопасным методам работы на высокорисковых объектах?
19. Как превентивные меры, такие как анализ риска, помогают избежать производственных травм?
20. Насколько эффективны средства коллективной защиты по сравнению с индивидуальными средствами, и когда что лучше использовать?

7.4. Темы для написания эссе

Нет

7.5. Задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнительный анализ различных нормативных документов по

промышленной безопасности и составьте таблицу основных требований.

2. Подготовьте обзор Федерального закона №116-ФЗ и выделите его ключевые положения, важные для охраны труда.

3. Создайте инфографику по основным видам инструктажей на производстве и их отличиям.

4. Разработайте словарь терминов по промышленной безопасности, включив в него основные определения и термины.

5. Изучите существующие корпоративные программы безопасности и составьте презентацию с описанием лучших практик.

6. Составьте карту компетенций, необходимых для работников ОПО, с описанием основных умений и навыков.

7. Проведите анализ одного производственного риска и предложите меры его минимизации.

8. Подготовьте реферат о роли и значении средств индивидуальной защиты (СИЗ) в обеспечении безопасности.

9. Составьте глоссарий терминов, связанных с охраной труда и промышленной безопасностью.

10. Проведите исследование зарубежных стандартов в области охраны труда и представьте выводы в виде таблицы.

11. Изучите виды производственных факторов и классифицируйте их по степени опасности для работников.

12. Подготовьте презентацию по основным направлениям работы руководителей ОПО в области охраны труда.

13. Разработайте краткий план мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.

14. Составьте схему или диаграмму, отражающую этапы аттестации работников на опасных объектах.

15. Проведите анализ нормативных актов, регулирующих требования к стажировке на рабочих местах.

16. Создайте презентацию о преимуществах и недостатках средств коллективной защиты на производстве.

17. Составьте таблицу различий между основными видами инструктажей: вводным, первичным, повторным и внеплановым.

18. Разработайте сценарий ситуационной задачи по нарушению правил безопасности, предложите пути ее разрешения.

19. Проведите анализ периодической аттестации для разных категорий работников и подготовьте краткий отчет.

20. Составьте структурированное резюме по теме первой помощи на рабочем месте, указав основные правила.

21. Составьте краткий отчет о значении профессиональных заболеваний и мерах их профилактики на производстве.

22. Изучите особенности системы управления охраной труда и подготовьте описание ее ключевых элементов.

23. Разработайте памятку по процедуре проведения проверки знаний по охране труда для разных категорий работников.

24. Проведите исследование практики организации охраны труда на примере одного предприятия и представьте выводы.

25. Разработайте презентацию по основным методам профилактики травматизма и профессиональных заболеваний.

26. Проведите исследование по типам и характеристикам изолирующих костюмов, используемых на ОПО.

27. Подготовьте отчет о значении цифровых технологий в подготовке и аттестации работников на опасных объектах.

28. Создайте информационную схему по этапам разработки и внедрения систем

управления безопасностью.

29. Составьте таблицу по видам обязательных медосмотров и их частоте для работников опасных производственных объектов.

30. Подготовьте реферат о значении системы производственного контроля для обеспечения безопасности труда.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

8.1. Контроль освоения компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины

Компетенция	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-3	<ol style="list-style-type: none">1. Тестирование знаний по методам критического анализа и оценке проблемных ситуаций.2. Анализ кейсов с реальными ситуациями для оценки выбранной стратегии действий.3. Индивидуальный проект по разработке стратегии решения конкретной профессиональной проблемы.4. Эссе с критическим анализом научно-технической проблемы.5. Деловая игра с моделированием ситуаций для выбора решений.6. Экспертная оценка анализа проблемной ситуации.7. Оценка выполнения стратегических решений по контрольному листу.8. Оценка презентации решений по кейсу.9. Рецензирование письменных работ с анализом проблемы.10. Самооценка с последующей корректировкой стратегий на основе обратной связи.
ПК-4	<ol style="list-style-type: none">1. Лабораторные работы с расчетами систем обеспечения техносферной безопасности.2. Контрольная работа с заданиями по математическим и естественнонаучным методам.3. Тестирование по принципам техносферной безопасности.4. Решение кейсов, связанных с техносферной безопасностью.5. Индивидуальный проект с применением современных технологий для обеспечения безопасности.6. Оценка выполнения лабораторных работ по контрольному листу.7. Оценка тестов по теории и принципам безопасности.8. Экспертная оценка решений кейсов.9. Рецензирование проектов на соответствие современным стандартам.10. Оценка точности расчетов и их практического применения.
ПК-7	<ol style="list-style-type: none">1. Микрообучение с короткими сессиями для оценки преподавательских навыков.2. Деловая игра с обучением персонала вопросам безопасности.3. Презентация учебного материала по безопасности жизнедеятельности.4. Практическое занятие с демонстрацией использования средств защиты.5. Контроль знаний участников после проведенного занятия.6. Экспертная оценка качества обучающей сессии.7. Оценка активности и вовлеченности участников.8. Оценка методических материалов для учебного процесса.9. Анализ обратной связи от участников.10. Оценка применяемых педагогических технологий.
ПК-10	<ol style="list-style-type: none">1. Научный отчет по результатам самостоятельного исследования.

	2. Публикация статьи на основе исследования. 3. Презентация проекта инновационного решения в техносферной безопасности. 4. Лабораторный эксперимент с моделированием безопасности. 5. Участие в научной конференции с докладом по безопасности. 6. Экспертная оценка научного отчета. 7. Рецензирование статьи с анализом актуальности исследования. 8. Оценка инновационности предложенного решения. 9. Оценка качества эксперимента и точности моделирования.
--	--

Форма контроля	За одну работу		Всего
	миним. баллов	макс. баллов	
Текущий контроль:			
опрос	4	6	
участие в дискуссии на семинаре	4	6	
составление терминологического словаря по теме	3	6	
подбор тематических статей по заявленной теме	3	6	
подготовка презентации	4	6	
выполнение рефератов, написание резюме или эссе	3	6	
работа с научными публикациями, со словарями и справочной литературой	5	6	
обзор Интернет-ресурсов, составление статистических данных	4	6	
составление компендиума	3	6	
контрольная работа	4	6	
Кол-во баллов:	52	100	
Промежуточная аттестация (собеседование, тест)	10	20	30 баллов
Итого за семестр (дисциплину)	5	20	100 баллов

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4			3			2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Бузуев И.И., Яговкин Н.Г. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии: учебное пособие. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 74 с.
2. Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации. — Москва: Логос, 2012. — 280 с.
3. Широков Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 412 с.
4. Яговкин Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие. — Самара: АСИ СамГТУ, 2015. — 92 с.
5. Новиков В.В., Александрова А.В., Новикова Т.К., Левчук А.А. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью: учебное пособие. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 351 с.

6. Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Смирнова Н.А. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие. — Москва: МИСИС, 2019. — 147 с.
7. Попов А.А. Производственная безопасность: учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с.
8. Попова Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 334 с.
9. Кукин П.П. и др. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. — Москва: Высшая школа, 2007. — 335 с.
10. Глебова Е.В., Коновалов А.В. Основы промышленной безопасности: учебное пособие. — Москва: РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, 2015. — 171 с.
11. Чепелев, Н. И. Управление охраной труда в организации : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187300>.
12. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04494-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229967>.

9.2. Дополнительная литература

1. Федосов А.В. Теоретические основы промышленной безопасности: учебное пособие. — Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2018. — 129 с.
2. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учебное пособие для вузов. — 4-е изд., перераб. — Москва: Высшая школа, 2007. — 335 с.
3. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. — Москва: Высшая школа, 2007. — 381 с.
4. Третьяков В.Н. (ред.) Справочник инженера по охране труда: учебно-практическое пособие. — Москва: ИНФРА-Инженерия, 2007.
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений и специальностей. — 14-е изд., испр. — Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2012. — 672 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Альфа-Пресс, 2007. — 514 с.
7. Каминский С.Л. Основы рациональной защиты органов дыхания на производстве: учебное пособие для вузов по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности". — Санкт-Петербург: Проспект науки, 2007. — 207 с.
8. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Эколого-гигиеническая оценка и контроль: в 2-х томах. — Москва: Медицина, 1999. — 293 с.
9. Алексеев С.В., Усенко В.Ф. Гигиена труда. — Москва: Медицина, 1988. — 576 с.
10. Жилова Н.А. и др. Руководство к лабораторному практикуму по гигиене труда. — Москва: Медицина, 2001. — 335 с.
11. Крутиков В.Н., Круглов А.Б., Бриодз Ю.И. (ред.) Экометрия. Энциклопедия. Контроль физических факторов производственной среды, опасных для человека. — Москва: ИПК Изд. стандартов, 2002. — 488 с.
12. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. — Москва: Academia, 2005. — 250 с.
13. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. — Москва: Высшая школа, 2007. — 381 с.

14. Поленов Б.В. Защита жизни и здоровья человека в XXI веке. Восемь основных источников опасности для человека. — Москва: Группа ИТД, 2008. — 718 с.
15. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А., Роздин И.А. Безопасность производства и труда на химических предприятиях. — Москва: Химия, КолосС, 2005. — 253 с.
16. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда: судебные отчеты. — Москва: ИндексМедиа, 2007. — 743 с.
17. Баранов, Ю. В. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений : учебное пособие / Ю. В. Баранов, С. Г. Полянская. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-8149-3639-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421478>.
18. Зубова, А. О. Правовое регулирование трудовых отношений : учебное пособие / А. О. Зубова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-7883-1742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336629>.
19. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : специальная оценка условий труда. Методические указания / — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>
20. Михайлов Ю.М. Корпоративная система охраны труда: Функционирование. Аттестация. Сертификация. Экспертиза. / Ю.М. Михайлов — М. — Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 200 с.
21. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 212 с. — 978-5-394-02311-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15711.html>
22. Вахрушев В.Д. Организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Вахрушев. —Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. —392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46737.html>
23. Каминский С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 304 с. — 978-5-903090-48-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35829.html>

9.3. Периодические издания (при необходимости)

Журнал "Безопасность труда в промышленности".
https://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/press_office/oficialnye_izdania/bezopasnost_truda_v_promyshlennosti/

9.4. Программное обеспечение (обязательно!)

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная),

(лицензия 60939880),

8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система

10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal

12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

15. Visual Studio Professional

16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>). Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке университета.

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4. Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – <http://www.window.edu.ru>

5. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

8. Федерация интернет-образования www.fio.ru

9. Цикл тематических семинаров Интернет центра Института общего среднего образования РАО «Использование новых информационных технологий в образовании» <http://www.ioso.ru/ts/>

10. Информационные ресурсы ДО <http://de.unicor.ru/service/res.html>

11. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Каталог электронных книг по безопасности жизнедеятельности.

12. <http://kuhta.clan.su/> – электронные книги и учебные пособия по курсу ОБЖ, пожарная безопасность, охрана труда, антитеррор, доврачебная помощь, здоровье сберегающие технологии, туризм, школа выживания, школа безопасности.

13. <http://ele74197079.narod.ru> – учебно-методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и школьников по дисциплинам БЖД (ОБЖ) и Охрана труда.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих и для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие проектора и компьютерного класса с установленным программным обеспечением:

- локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet;
- обновляемая информационная система «Охрана труда и промышленная безопасность» в локальной компьютерной сети;
- математический пакет MathCAD для проведения практических занятий;
- тестовое программное обеспечение;
- технические требования к персональным компьютерам: процессор не ниже Intel Core i5 или аналогичный, минимум 8 GB оперативной памяти (RAM), операционная система Windows 10 или выше.
- специализированные аудитории, оснащённые стендовым материалом.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи