

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись,

Кривуца З.Ф.  
расшифровка подписи)

« 11 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.02 СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**20.04.01 Техносферная безопасность**

(код и наименование направления подготовки)

**профиль: Промышленная безопасность и охрана труда**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2024

Рабочая программа дисциплины «**Специальная оценка условий труда и профессиональных рисков**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В.В. Моисеев, доцент, кандидат технических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Н.Ф. Двойнова, доцент, кандидат сельско-хозяйст. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда и профессиональных рисков» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности,  
**протокол № 13 от « 11 » июня 2024 г.**

Заведующий кафедрой

Абрамова С.В.

фамилия, инициалы



подпись

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и профессиональных рисков в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

- изучение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда на предприятии;
- изучение специфики воздействия негативных факторов на человека и способов защиты;
- получение необходимых знаний об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- изучение правовых и организационных основ проведения специальной оценки условий труда, профессиональных рисков;
- изучение методов идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и оценки профессиональных рисков;
- изучение гигиенических критериев условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Специальная оценка условий труда и профессиональных рисков», дисциплина, которая относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока 1, к части – вариативная, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Производственная безопасность, Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности и охраны труда.

Постреквизиты дисциплины: Промышленная безопасность, Разработка документации по промышленной безопасности и охраны труда, Охрана труда в организации, Производственный контроль в области промышленной безопасности и охраны труда и т.д.

### **3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения</b>  |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-3                   | Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | ОПК-3.1.<br><b>знать:</b> способы представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.<br>ОПК-3.2.<br><b>уметь:</b> представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>ОПК-3.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способами представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>  |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | <p>ОПК-5.1.</p> <p><b>знать:</b> способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>  |
| ПК-3  | Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации  | <p>ПК-3.1.</p> <p><b>знать:</b> – Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и технического регулирования, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности;</p> <p>– проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства;</p> <p>– правила предоставления декларации промышленной безопасности;</p> <p>– требования к документационному обеспечению систем безопасности в организации;</p> <p>– требования к порядку расследования причин аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний;</p> <p>– требования к подготовке и аттестации работников;</p> <p>– порядок проведения экспертиз в области промышленной безопасности и охраны труда;</p> <p>– требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>производственных объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.</li> </ul> <p>ПК-3.2.</p> <p><b>уметь:</b> – осуществлять контроль над соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм в области безопасности в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать безопасные и здоровые условия труда работникам;</li> </ul> <p>ПК-3.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками обеспечения надежной защищенности основных фондов в области безопасности, его работников, окружающей среды, населения от факторов риска, связанных с деятельностью организации.</p>   |
| ПК-4 | Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда в организациях | <p>ПК-4.1.</p> <p><b>знать:</b> – национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</li> <li>– перечень опасностей на рабочих местах, параметров источников опасностей рабочей среды и трудового процесса;</li> <li>– порядок проведения медосмотров, обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников, обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией;</li> <li>– процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда, производственного контроля и управления профессиональными рисками;</li> </ul> <p>информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях и компенсациях;</p> <p>ПК-4.2.</p> <p><b>уметь:</b> применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;</li> <li>– осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать</li> </ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>программы производственного контроля, пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учет результатов проведения специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков;</li> <li>– оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах;</li> </ul> <p>ПК-4.3.</p> <p><b>владеть:</b> – методами проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявления и анализа состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования проведения производственного контроля, специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков на рабочих местах, подготовки документов, связанных с организацией и проведением необходимых процедур в области охраны труда.</li> </ul>  |
| ПК-5 | Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий в области охраны труда | <p>ПК-5.1.</p> <p><b>знать:</b> классификацию, характеристики и источники вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки и снижения уровня их воздействия на здоровье работника;</p> <p>ПК-5.2.</p> <p><b>уметь:</b> – анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений в области охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;</li> </ul> <p>ПК-5.3.</p> <p><b>владеть:</b> – навыками оценки соответствия условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</li> <li>– навыками разработки мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-9 | Способен применять нормативно-правовое обеспечение в организации безопасных условий и охраны труда на производстве | <p>ПК-9.1.<br/><b>знать:</b> правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда, локальные нормативные акты организации, регламентирующие систему управления охраной труда, основы технологических процессов, работ машин, устройств и оборудования, применяемых сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>ПК-9.2.<br/><b>уметь:</b> разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p>ПК-9.3.<br/><b>владеть:</b> навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда, подготовки информации и предложений.</p> |
|------|--|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, акад. часов |           |
|--|---------------------------|-----------|
|  | 1 семестр                 | всего     |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72</b>                 | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>46</b>                 | <b>46</b> |
| Лекции (Лек)   | 14                        | 14        |
| Практические занятия (ПР)  | 28                        | 28        |
| Лабораторные работы (Лаб)  | 0                         | 0         |
| Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)  | 4                         | 4         |
| Контактная работа в период аттестации (КонтПА)   | 0                         | 0         |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)   | зачет                     | 0         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов;<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.) | <b>26</b>                 | <b>26</b> |

## 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/<br>темы  |         | Виды учебной работы (в<br>часах) |                         |                         |                           | Формы текущего<br>контроля успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации    |
|----------|---|---------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--|
|          |   |         | контактная                       |                         |                         |                           |  |
|          |   | семестр | Лекции                           | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |  |
| 1        | Понятие специальной оценки условий труда. Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда и профессиональных рисков | 1       | 2                                | 0                       | 0                       | 6                         | устный опрос, дискуссия и/или презентация                                  |
| 2        | Использование результатов специальной оценки условий труда и профессиональных рисков  | 1       | 2                                | 0                       | 0                       | 6                         | устный опрос, дискуссия и/или презентация                                  |
| 3        | Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда и профессиональных рисков  | 1       | 2                                | 8                       | 0                       | 6                         | устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам |
| 4        | Инструментальные измерения уровня факторов производственной среды   | 1       | 6                                | 12                      | 0                       | 6                         | беседа по вопросам, дискуссия, презентация                                 |
| 5        | Формы, содержание и оформление основных документов СОУТ и профессиональных рисков   | 1       | 4                                | 8                       | 0                       | 2                         | устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам |
|          | зачет   | 1       | –                                | –                       | –                       | 0                         | зачет по билетам   |
|          | итого:  | 1       | 14                               | 28                      | 0                       | 26                        |  |

## 4.3. Содержание тем дисциплины

### Тема № 1. Понятие специальной оценки условий труда. Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда и профессиональных рисков

Понятие специальной оценки условий труда и профессиональных рисков. Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда и профессиональных рисков. Классы условий труда. Федеральная государственная информационная система



учета результатов СОУТ и профессиональных рисков. Участники специальной оценки условий труда и профессиональных рисков. Права и обязанности сторон. Внеплановая специальная оценка условий труда.

## **Тема № 2. Использование результатов специальной оценки условий труда и профессиональных рисков**

Использование результатов специальной оценки условий труда и профессиональных рисков. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.

## **Тема № 3. Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда и профессиональных рисков**

Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда и профессиональных рисков, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда и профессиональных рисков. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда и профессиональных рисков, требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда и профессиональных рисков, идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) производственных факторов, декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

## **Тема № 4. Инструментальные измерения уровня факторов производственной среды**

Инструментальные измерения уровня факторов производственной среды (параметры микроклимата, световой среды, шум, вибрации, электромагнитные излучения и др.), методики оценки факторов трудового процесса (тяжесть, напряженность труда). Заполнение документов по результатам оценки СОУТ и профессиональных рисков. Оформление результатов СОУТ.

## **Тема № 5. Формы, содержание и оформление основных документов СОУТ и профессиональных рисков**

Формы, содержание и оформление основных документов СОУТ и профессиональных рисков. Утверждение отчета и несение данные в Федеральную государственную информационную систему по специальной оценке условий труда (ФГИС СОУТ) и профессиональных рисков. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда по результатам СОУТ и профессиональных рисков.

### **4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий**

| № п/п | Тема практического занятия  | час. | Содержание практического занятия  |
|-------|---|------|---|
| 1     | Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда и профессиональных рисков. | 8    | Подготовка к проведению специальной оценки условий труда и профессиональных рисков.<br>Порядок проведения специальной оценки условий труда и профессиональных рисков.<br>Этапы проведения специальной оценки условий труда и профессиональных рисков.<br>Декларирование условий труда.<br>Оформление результатов СОУТ и профессиональных рисков |
| 1     | Инструментальные измерения уровня факторов производственной среды.                        | 12   | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов<br>Исследования и измерения вредных и  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   |  |    | <p>(или) опасных производственных факторов (микроклимат).</p> <p>Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (световая среда).</p> <p>Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (акустические факторы).</p> <p>Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (другие факторы).</p> <p>Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.</p> <p>Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.</p> <p>Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса</p> <p>Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов</p> |
| 2 | Оформление и применение результатов СОУТ и профессиональных рисков | 8  | <p>Составление перечня всех рабочих мест в организации, подлежащих СОУТ и профессиональных рисков.</p> <p>Оформление результатов специальной оценки условий труда и профессиональных рисков.</p> <p>Работа с сайтом Минтруда и соцзащиты по СОУТ.</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению условий труда и профессиональных рисков.</p>  |
|   | Всего:   | 28 |  |

## 5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения собеседования

Типовой перечень тем докладов – презентаций

1. Факторы производственной среды и трудового процесса.
2. Принципы классификации условий труда.
3. Экспертиза условий труда.
4. Подготовка к проведению специальной оценки рабочих мест по условиям труда.
5. Оценка травмобезопасности рабочих мест.
6. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, эффективность этих средств.
7. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте.
8. Оформление результатов специальной оценки условий труда на рабочих местах.
9. Реализация результатов специальной оценки условий труда на рабочих местах.
10. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса.

11. Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса.
12. Оценка условий труда по показателям микроклимата.
13. Оценка условий труда по показателям световой среды.
14. Оценка виброакустических параметров.
15. Оценка условий труда при воздействии химического фактора.
16. Оценка условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей излучения.
17. Организация работы по оценке условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности.
18. Оценка выполнения требований травмобезопасности к рабочим местам.
19. Оценка травмобезопасности рабочих
20. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
21. Гарантии и компенсации. Средства индивидуальной защиты.
22. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
23. Обеспечение прав работников на безопасные условия труда.
24. Гарантии и компенсации работникам по результатам СОУТ.
25. Продолжительность рабочего времени.
26. Предоставление ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска.
27. Оплата труда в повышенном размере.

## **6. Образовательные технологии**

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «Мозгового штурма». Активно используются нестандартные уроки, деловые игры, которые моделируют реальную производственную деятельность: круглый стол, мозговой штурм, дебаты, деловые и ролевые игры, учебные групповые дискуссии, тренинги

Лекционные семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **Образовательные технологии**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы</b>  | <b>Виды учебных занятий</b>                                     | <b>Образовательные технологии</b>         |
|------------------|---|---|---|
| 1.               | Понятие специальной оценки условий труда. Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда и профессиональных рисков | Лекция<br>Самостоятельная работа – подготовка проверка докладов | Информационно-коммуникационные технологии |
| 2.               | Использование результатов специальной оценки условий труда и профессиональных рисков  | Лекция<br>Самостоятельная работа – подготовка проверка докладов | Информационно-коммуникационные технологии |
| 3                | Порядок и методика  | Лекция  | Информационно-                            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | проведения специальной оценки условий труда и профессиональных рисков             | Практическое занятие<br>Самостоятельная работа –<br>подготовка проверка докладов           | коммуникационные технологии               |
| 4 | Инструментальные измерения уровня факторов производственной среды                 | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа –<br>подготовка проверка докладов | Информационно-коммуникационные технологии |
| 5 | Формы, содержание и оформление основных документов СОУТ и профессиональных рисков | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа –<br>подготовка проверка докладов | Информационно-коммуникационные технологии |

## **7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Вопросы к зачету**

1. Факторы производственной среды и трудового процесса.
2. Принципы классификации условий труда.
3. Общие положения специальной оценки условий труда СОУТ.
4. Подготовка к проведению специальной оценки и оценки профессиональных рисков рабочих мест по условиям труда.
5. Проведение специальной оценки рабочих мест по условиям труда и оценки профессиональных рисков.
6. Оценка условий труда при выполнении СОУТ и оценки профессиональных рисков.
7. Оценка травмобезопасности рабочих мест.
8. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, а также эффективность этих средств.
9. Комплексная оценка состояния условий труда и оценки профессиональных рисков на рабочем месте.
10. Оформление результатов специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков на рабочих местах.
11. Реализация результатов специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков на рабочих местах.
12. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса.
13. Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса.
14. Оценка условий труда по показателям микроклимата.
15. Оценка условий труда по показателям световой среды.
16. Оценка виброакустических параметров.
17. Оценка условий труда при воздействии химического фактора.
18. Оценка условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей излучения.
19. Организация работы по оценке условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности.
20. Оценка выполнения требований травмобезопасности к рабочим местам.
21. Общие сведения о сертификации производственных объектов.
22. Организация проведения сертификации работ по охране труда в организациях.
23. Порядок проведения сертификации работ по охране труда.
24. Инспекционный контроль результатов сертификации.
25. Рассмотрение апелляций по результатам сертификации производственных объектов.
26. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
27. Обеспечение прав работников на безопасные условия труда.

28. Гарантии и компенсации по результатам СОУТ.
  29. Продолжительность рабочего времени по результатам СОУТ.
  30. Предоставление ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска по результатам СОУТ.
  31. Оплата труда в повышенном размере по результатам СОУТ.
- Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении)

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) НИРС; 5) беседа на зачете / экзамене; 6) итоговое тестирование.

### Пример ситуационных вопросов

|   |   |
|---|---|
| Кто может проводить вводный инструктаж на предприятии, где отсутствует служба охраны труда                | 1. Работодатель   |
| Установите соответствие   | <p>1. Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья - Профессиональный риск</p> <p>2. Потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности – Опасность</p> <p>3. Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса - Специальная оценка условий труда</p> |
| Какая процедура рекомендуется в целях разработки и реализации мер по управлению профессиональными рисками | 1. Пошаговая процедура разработки и реализации указанных мер с учетом возможности применения результатов проведения специальной оценки условий труда для оценки уровней профессиональных рисков   |
| Ниже приведены мотивы трудовой деятельности. Сопоставьте названия мотивов с их описанием                  | <p>1. Мотив безопасности - Стремление избежать опасностей (физических, социальных)</p> <p>2. Мотив удобства - Стремление выбрать более лёгкий (привычный) способ выполнения задания</p> <p>3. Мотив выгоды - Стремление получать вознаграждение за результаты труда</p> <p>4. Мотив удовлетворённости - Стремление получать удовольствие от результата и процесса труда</p> <p>5. Мотив конформизма - Стремление не быть "белой вороной", а действовать в соответствии с тем, как принято в данной рабочей группе</p>   |
| Какие методы включаются в методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем        | 1. Анализ причинно-следственных связей, метод анализа сценариев, метод анализа "Дерева решения", метод анализа уровней защиты, метод технического обслуживания, направленный на обеспечение надежности  |
| Какие характеристики необходимо учитывать при выборе целей в области охраны труда                         | <p>1. Возможность учета результатов оценки рисков</p> <p>2. Возможность измерения (если практически осуществимо) или оценки их достижения</p> <p>3. Возможность учета результатов консультаций с работниками</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Какие защитные средства выдаются при выполнении наружных работ (сезонно, при температуре выше 0° Цельсия) в период активности кровососущих и жалящих насекомых и паукообразных   | 1. Средства для защиты от биологических вредных факторов (от укусов членистоногих)  |
| Выберите один правильный ответ. Как исчисляются сроки расследования несчастных случаев   | 1. В календарных днях, начиная со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию несчастного случая   |
| Что из перечисленного не относится к формам (способам) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, с использованием видеоматериалов   | 1. Ознакомление работников с положениями коллективного договора и (или) отраслевого соглашения, распространяемых на работодателей и работников, в том числе при участии первичной профсоюзной организации (при наличии)   |
| В каких случаях допускается менять состав комиссии по расследованию несчастного случая   | 1. Болезнь или смерть члена комиссии<br>2. Увольнение (освобождения от занимаемой должности) члена комиссии или председателя комиссии<br>3. Уклонение члена комиссии без уважительных причин от участия в работе комиссии |
| Устанавливаются ли работникам гарантии и компенсации в случае обеспечения на их рабочих местах безопасных условий труда, подтверждённых результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда | 1. Не устанавливаются   |
| В каких случаях поднимается тревога и принимаются меры по спасению и эвакуации работающих в ОЗП  | 1. Получен сигнал тревоги от работников внутри ОЗП<br>2. Наблюдающий, обнаружил опасность или начало и развитие аварийной ситуации  |
| Для каких целей не могут применяться результаты проведения специальной оценки условий труда  | 1. Для осуществления контроля за расходами на мероприятия по охране труда   |
| Какие из приведенных действий при спасении пострадавшего в опасной атмосфере ОЗП верны   | 1. Приготовить дополнительный дыхательный аппарат для пострадавшего<br>2. Оставить необходимый для выхода из ОЗП запас воздуха, чтобы выйдя наружу пополнить его  |
| Нарушены ли правила организации рабочего места в отношении проходов  | 1. Запрещено загромождение проходов и проездов проезды внутри производственных помещений  |
| В течение какого срока проводится специальная  | 1. В течение двенадцати месяцев со дня ввода в эксплуатацию   |

|   |  |
|---|--|
| оценка условий труда вновь организованных рабочих мест  |  |
| Какое количество мест в гардеробных спецодежды, независимо от способа хранения, должно быть организовано                          | 1. Должно соответствовать количеству работников в наибольшей смене, занятых на работах, сопровождающихся загрязнением одежды и тела  |
| В каком количестве выдается мыло или жидкие моющие средства для мытья тела в месяц на 1 работника                                 | 1. 300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)   |
| Что представляет собой метод анализа "галстук-бабочка"  | 1. Способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями   |
| На чем основан метод анализа уровней защиты (LOPA - Layers of Protection Analysis)  | 1. На выборе пар причин и последствий и выявлении уровней защиты, которые могут предотвратить причину, приводящую к нежелательному последствию   |
| Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам                                  | 1. 28 календарных дней   |
| Кем осуществляются учет и рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников | 1. Работодателем   |
| Когда рекомендуется использовать метод анализа "галстук-бабочка"  | 1. После того, как все опасности и/или опасные ситуации вместе с их источниками были выявлены, перечислены и расставлены в порядке приоритета, чтобы разработать наиболее эффективные меры управления наиболее значимыми профессиональными рисками   |
| В каком документе производится регистрация и учет несчастных случаев на производстве  | 1. В журнале регистрации несчастных случаев на производстве по установленной форме   |
| От каких данных зависит доступность ресурсов  | 1. Наличие практического опыта, навыков и возможностей группы оценки риска; наличие ограничений по времени, которым располагает работодатель для реализации процедуры; наличие необходимых ресурсов у работодателя; наличие доступного бюджета, если необходимы внешние и дополнительные ресурсы |
| В какие сроки проводится внеплановый инструктаж по охране труда   | 1. Внеплановый инструктаж проводится в сроки, указанные в локальном нормативном акте работодателя  |
| На рабочем месте столяра существует опасность   | 1. Немедленно прекратить работу в условиях риска.<br>2. Перелить жидкость в специальную маркированную тару.  |

|  |  |
|--|--|
| контакта с неизвестной жидкостью, используемой в технологическом процессе. Укажите правильную последовательность выполнения мероприятий по снижению риска  | 3. Нанести на тару знаки безопасности.<br>4. Провести дополнительное обучение работников правилам обращения с вредными веществами<br>5. Обеспечить дополнительные меры контроля  |
| По результатам чего рекомендуется формировать перечень процессов допуска работников к самостоятельной работе, обеспечения безопасной производственной среды, сопутствующих процессов в СУОТ организации  | 1. По результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков, численности и состава работников организации, видов выполняемых работ при осуществлении производственной деятельности   |
| Какой документ составляет Учреждение здравоохранения, устанавливающее заключительный диагноз - острое профессиональное заболевание (отравление, на основании клинических данных состояния здоровья работника и санитарно-гигиенической характеристики условий его труда) | 1. Медицинское заключение  |
| Какие случаи подлежат расследованию и учету?<br>Выберите правильны ответы  | 1. Произошедшие с работниками при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя)<br>2. Происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности.<br>3. Произошедшие с обучающимися, проходящими производственную практику |
| Какие специальные перерывы для обогрева включаются в рабочее время работника   | 1. Грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах<br>2. При выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях   |
| Как часто и в каких случаях работодателю рекомендуется оценивать на актуальность и соответствие стратегическим задачам по охране труда политику в области охраны труда   | 1. В рамках оценки эффективности функционирования СУОТ   |
| Каков порядок проведения специальной оценки условий труда при выявлении аналогичных рабочих мест   | 1. 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)  |
| Установите соответствие  | 1. Исключение выявленных у работодателя опасностей или снижение уровня профессионального риска – Меры управления профессиональными рисками   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. Локальный акт или раздел локального акта работодателя, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников – Цели в области охраны труда устанавливаются для</p> <p>3. Достижение конкретных результатов, согласующихся с Политикой (стратегией) по охране труда – Политика (стратегия) в области охраны труда</p>   |
| Какие события подлежат расследованию в установленном порядке как несчастные случаи на производстве   | <p>1. Произошедшие в течение рабочего времени на территории работодателя либо в ином месте выполнения работы, в том числе во время установленных перерывов, а также в течение времени, необходимого для приведения в порядок орудий производства и одежды, выполнения других предусмотренных правилами внутреннего трудового распорядка действий перед началом и после окончания работы, или при выполнении работы за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени в выходные и нерабочие праздничные дни</p> <p>2. При следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном работодателем (его представителем), либо на личном транспортном средстве в случае использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя (его представителя) или по соглашению сторон трудового договора</p> |
| Какова периодичность проведения обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты   | 1. Не реже одного раза в 3 года  |
| На кого распространяется положения СУОТ на предприятии   | 1. На всех работников, работающих у работодателя в соответствии с трудовым законодательством РФ  |
| Каким молочным пищевым продуктом из перечисленных не допускается замена молока   | 1. Сметаной, сливочным маслом  |
| Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний                   | 1. Работодатель  |
| Продолжите предложение. Выберите все правильные ответы. Члены комиссий (включая председателей комиссий), проводящие расследование несчастных случаев | <p>1. Являются ответственными за соблюдение сроков расследования</p> <p>2. Несут ответственность за объективность выводов и решений, принятых ими по результатам проведенных расследований несчастных случаев</p> <p>3. Имеют право на изложение своего аргументированного особого мнения, которое приобщается к материалам расследования несчастного случая</p>   |
| Когда осуществляются мероприятия по снижению уровней опасных и вредных производственных факторов   | 1. При невозможности применения безопасных и безвредных технологических процессов  |

|   |   |
|---|---|
| Кто осуществляет информирование и консультирование работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права   | 1. Федеральная инспекция труда  |
| Какие технические мероприятия должны быть выполнены при проведении работ на территории, находящейся под контролем другого работодателя  | 1. Определение рабочих мест, на которых работы выполняются по наряду-допуску, границ опасных зон на время выполнения работ, места установки защитных ограждений и знаков безопасности   |
| Кто проводит инструктирование по охране труда, учитывающее специфику организации и проведения работ на территории, работников (руководителей, специалистов по охране труда, уполномоченных по охране труда) работодателей, производящих работы (оказывающих услуги) на территории | 1. Работодатель, контролирующий территорию  |
| Установите соответствия ниже приведенных понятий, отражающих право на труд, и способов его осуществления труда.   | <p>1. Равенство возможностей в сфере труда и занятий, а также вознаграждение за труд в размере не ниже минимального размера оплаты труда - Право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации</p> <p>2. Выполнение работ под угрозой наказания (насильственного воздействия), при непосредственной угрозе жизни и здоровья работника, в том числе, когда работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты; нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере - Принудительный труд</p> <p>3. Право выбирать деятельность и профессию, распоряжаться своими способностями к труду либо не заниматься никаким трудом (за исключением случаев, предусмотренных законодательством) - Труд свободен</p> <p>4. Право на решение трудовых споров законными способами, включая право на забастовку - Право на защиту своих интересов в труде</p> <p>5. Работа в условиях труда, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям - Безопасный труд</p> |
| В течение какого срока действительна декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда   | 1. Бессрочно, в случае сохранения условий труда на соответствующем рабочем месте  |
| В какой срок расследуется   | 1. В течении месяца со дня поступления заявления от   |

|  |  |
|--|--|
| несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу  | пострадавшего или его доверенного лица   |
| Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания в течение рабочего дня (смены) предоставляется работнику   | 1. Не более двух часов и не менее 30 минут   |
| Какой документ составляет Учреждение здравоохранения, устанавливающее заключительный диагноз - острое профессиональное заболевание (отравление, на основании клинических данных состояния здоровья работника и санитарно-гигиенической характеристики условий его труда) | 1. Медицинское заключение  |
| Организация, проводящая специальную оценку условий труда, вправе   | 1. Отказаться в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, от проведения специальной оценки условий труда, если при ее проведении возникла либо может возникнуть угроза жизни или здоровью работников такой организации |
| Этот метод основан на использовании управляющих слов, которые помогают понять, почему цели проектирования или условия функционирования не достигаются на каждом этапе проекта, процесса, процедуры или системы   | 1. Метод HAZOP (Hazard and Operability Study)  |
| Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда   | 1. 7 календарных дней  |
| Что из перечисленного не входит в основные права работника, согласно Трудовому Кодексу   | 1. Согласование локальных нормативных актов организации  |
| Кто утверждает отчет о проведении специальной оценки условий труда   | 1. Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда  |

|   |   |
|---|---|
| Какие из перечисленных предупредительных мер применяются в отношении опасности "скользкие поверхности"  | 1. Снабжение работников специальной обувью, защищающей от скольжения  |
| Для каких задач при расследовании несчастного случая Не предусмотрено применение дистанционных технологий, в том числе видео-конференц-связи  | 1. Осмотра пострадавшего и определения степени тяжести несчастного случая   |
| Обязана ли организация, проводящая специальную оценку условий труда хранить коммерческую и иную охраняемую законом тайну, ставшую известной этой организации в связи с проведением специальной оценки условий труда | 1. Обязана  |
| Ниже приведены инструменты руководителя - лидера в безопасности. Сопоставьте названия инструментов с подходящими к ним описаниями   | 1. Общение - Обладает хорошими навыками общения, поощряет правдивую и полную информацию<br>2. Ориентация на Действие - Действует вовремя и продуманно, демонстрирует личную заинтересованность в скорейшем и самом эффективном разрешении проблем безопасности<br>3. Ответственность - Адекватно оценивает вклад сотрудников в усиление безопасности, поддерживает чувство персональной ответственности работника за безопасность внутри его/ее подразделения |
| Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда                                  | 1. 7 календарных дней   |
| Что из перечисленного не входит в основные права работника, согласно Трудовому Кодексу  | 1. Согласование локальных нормативных актов организации   |
| Кто утверждает отчет о проведении специальной оценки условий труда  | 1. Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда   |
| Какие из перечисленных предупредительных мер применяются в отношении опасности "скользкие поверхности"  | 1. Снабжение работников специальной обувью, защищающей от скольжения  |
| Для каких задач при расследовании несчастного случая Не предусмотрено   | 1. Осмотра пострадавшего и определения степени тяжести несчастного случая   |

|   |  |
|---|--|
| применение дистанционных технологий, в том числе видео-конференц-связи  |  |
| Обязана ли организация, проводящая специальную оценку условий труда хранить коммерческую и иную охраняемую законом тайну, ставшую известной этой организации в связи с проведением специальной оценки условий труда | 1. Обязана   |
| Ниже приведены инструменты руководителя - лидера в безопасности. Сопоставьте названия инструментов с подходящими к ним описаниями   | <p>1. Общение - Обладает хорошими навыками общения, поощряет правдивую и полную информацию</p> <p>2. Ориентация на Действие - Действует вовремя и продуманно, демонстрирует личную заинтересованность в скорейшем и самом эффективном разрешении проблем безопасности</p> <p>3. Ответственность - Адекватно оценивает вклад сотрудников в усиление безопасности, поддерживает чувство персональной ответственности работника за безопасность внутри его/ее подразделения</p>                   |
| Кто относится к представителям работников в социальном партнерстве  | 1. Профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации, предусмотренные уставами общероссийских, межрегиональных профсоюзов, или иные представители, избираемые работниками в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации  |
| Что включает в себя понятие "Специальная оценка условий труда"  | 1. Это единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников |
| В каком количестве выдается мыло или жидкие моющие средства для мытья тела в месяц на 1 работника   | 1. 300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)   |
| Каков срок хранения медицинской организацией одного экземпляра заключительного акта по итогам проведения периодического медицинского осмотра  | 1. В течение 50 лет  |
| Какие действия необходимо осуществить перед прочисткой дымовых каналов  | 1. Предварительно провентилировать каналы при потушенных топках, проверить отсутствие в дымовых каналах вредных газов  |
| Установите соответствие   | 1. Разрез - Режущие части  |

|   |  |
|---|--|
| между источником опасности и возможными последствиями   | 2. Усталость - Неудобная поза<br>3. Раздавливание - Падающие объекты<br>4. Удар - Движущиеся элементы-ты<br>5. Ожог - Токоведущие части  |
| Установите соответствие вида выполняемой работы с возможными опасностями, связанными с видами профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов | 1. Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию - Профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу<br>2. Выполнение работы на высоте - Профессиональной деятельностью работника<br>3. Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию - Организацией производственной деятельности у работодателя |

## 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

| Форма контроля                             | Миним. баллов | Макс. баллов |
|--|---------------|--------------|
| Текущий контроль:                          |               |              |
| - устный опрос                             | 0 баллов      | 15 баллов    |
| - практическое занятие                     | 0 баллов      | 15 баллов    |
| - доклад                                   | 0 баллов      | 5 баллов     |
| - тестирование                             | 0 баллов      | 5 баллов     |
| Промежуточная аттестация<br>- устный опрос | 50 баллов     |              |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b>       | 0 баллов      | 100 баллов   |

Каждая их дисциплин учебного плана оценивается по 100-балльной шкале. Перевод баллов в оценки пятибалльной и зачетной системы осуществляется следующим образом:

|          |                     |            |
|----------|---------------------|------------|
| 85 – 100 | отлично             | зачтено    |
| 70 – 84  | хорошо              |            |
| 52 – 69  | удовлетворительно   |            |
| 0 – 51   | неудовлетворительно | не зачтено |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

- Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для высшего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с. ISBN 978-5-534-15942-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
- Бурак В.Е. Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии: учебное пособие для вузов / В. Е. Бурак. – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-8383-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204785>
- Специальная оценка условий труда: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-3850-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207041>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Фомин А. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. –185 с. –ISBN 978-5-00137-004-8. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/115179>
2. Сычугов С.Н. Специальная оценка условий труда: учебное пособие / С. Н. Сычугов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. – 89 с. –ISBN 978-5-94984-763-3. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/171779>
3. Токарева О.Ю. Специальная оценка условий труда: учебное пособие / О. Ю. Токарева. – Чита: ЗабГУ, 2020. –132 с. –ISBN 978-5-9293-2756-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/271847>

## **9.3. Периодические издания (журналы)**

1. «Труд. Организация труда. Охрана труда». Журнал выходит с 1997 года. В издании публикуются стандарты организаций, инструкции по охране труда, методические материалы по расследованию несчастных случаев и управлению охраной труда, о гигиене и медицине труда, нормативные правовые акты, ответы на письма читателей.
2. Журнал «Справочник специалиста по охране труда» – профессиональный сборник ответов и комментариев по самым сложным вопросам практики охраны труда от экспертов. Основная аудитория журнала – руководители предприятий, руководители и специалисты по охране труда. – <https://e.otruda.ru/>
3. Журнал «Нормативные акты по охране труда» – тематические обзоры законодательных и нормативных правовых актов в системе охраны труда с комментариями специалистов. Журнал предназначен для юристов предприятий, руководителей и специалистов по охране труда. – <https://www.trudohrana.ru/journal>

## **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.
11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014

от 05.08.2014

15. Visual Studio Professional

16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

3. Экологическая WEB-ориентированная библиографическая база данных (<http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/>).

### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Реализация программы дисциплины «Управление техносферной безопасностью» предполагает наличие проектора и компьютерного класса с установленным программным обеспечением:

- локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet;
- обновляемая информационная система «Охрана труда и промышленная безопасность» в локальной компьютерной сети;
- математический пакет MathCAD для проведения практических занятий;
- тестовое программное обеспечение;

- технические требования к персональным компьютерам: Pentium II, 64 MB RAM, Windows 98.
- специализированные аудитории, оснащённые стендовым материалом.

**К рабочей программе прилагаются:**

**Приложение 1** – Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

**Приложение 2** – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

*(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи