

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Кривуца З.Ф.  
(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**ФТД.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**20.04.01 Техносферная безопасность**  
(код и наименование направления подготовки)

**профиль: Промышленная безопасность и охрана труда**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2024

Рабочая программа дисциплины **«Организация оказания первой помощи»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

С.В. Абрамова, профессор, доктор педагогических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины **«Организация оказания первой помощи»** утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 13 от « 11 » июня 2024 г.

Заведующий кафедрой Абрамова С.В.

фамилия, инициалы



подпись

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** – приобретение необходимых знаний и практических навыков по организации оказания первой помощи для их применения в практической деятельности в сфере безопасности труда с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование знаний об анатомо-физиологических особенностях человеческого организма;
- формирование знаний о механизмах и анатомо-физиологических последствиях воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм;
- научить принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- формирование основополагающих знаний и умений оказания первой помощи;
- научить оказывать первую помощь пострадавшим, в зависимости от вида травмы и локализации поражения;
- изучить правила транспортировки внезапно заболевших и пострадавших.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 «Организация оказания первой помощи» является факультативом.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Охрана труда в организации, Производственная санитария и гигиена труда и др.

Постреквизиты дисциплины: Производственная безопасность, Промышленная безопасность; производственная практика; выпускная квалификационная работа и др.

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. <b>знать:</b> – проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; – методы верификации результатов исследования; – методы интерпретации и представления результатов исследования. УК-3.2. <b>уметь:</b> – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;

		<p>– применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p>– организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>ОПК-4.1.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания – техносфера»;</p> <p>– теоретические основы экологической безопасности и защиты окружающей среды; – теорию образования, методы, формы, педагогические технологии и средства обучения.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p><b>уметь:</b> обучать эффективному применению средств защиты человека и среды обитания от негативных факторов воздействия.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками обучения, а именно, методами и средствами обучения персонала по вопросам безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.</p>
ПК-2	Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	<p>ПК-2.1.</p> <p><b>знать:</b> – принципы, методы, средства и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>– способы определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>ПК-2.2.</p> <p><b>уметь:</b> – идентифицировать зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения;</p> <p>– выявлять производственные опасности, оценивать риск опасностей, документировать результаты оценки риска опасностей, разрабатывать мероприятия по устранению или снижению риска опасностей, контролировать опасности;</p> <p>– обеспечивать безопасность человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>ПК-2.3.</p> <p><b>владеть:</b> – навыками оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>– навыками прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;</p> <p>– навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по защите от негативных факторов в техносфере, направленных на обеспечение безопасности человека.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц (36 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	<b>36</b>	<b>36</b>
Контактная работа:	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	14	14
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Контактная работа в период аттестации (КонтАт)	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	-
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Введение. Производственный травматизм и его профилактика. Тема 1.1. Краткие сведения о строении организма человека Тема 1.2. Состояния, при которых оказывается первая помощь Порядок действий на месте происшествий	1	2	2	-	1	Входной контроль. Презентация (доклад), устный опрос, тестирование
2	Раздел 2. Сердечно- легочная реанимация. Первая помощь при нарушении	1	2	2	-	0,5	Устный опрос, тестирование

	проходимости дыхательных путей.						
3	Раздел 3. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	1	2	2	-	0,5	Устный опрос, презентация (доклад), решение ситуационных задач
4	Раздел 4. Первая помощь при травмах головы, груди и живота.	1	2	2	-	0,5	Тестирование, решение ситуационных задач
5	Раздел 5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	1	2	2	-	0,5	Презентация (доклад), устный опрос, решение ситуационных задач
6	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях.	1	2	2	-	0,5	Тестирование, устный опрос
7	Раздел 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	1	2	2	-	0,5	Презентация (доклад), решение ситуационных задач
	<i>зачет</i>	1					по билетам/тест
	итоги:	1	14	14	-	4	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека**

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "ротустройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные. Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

##### **Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей**

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Раздел 3. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях**

Понятия кровотечение, острая кровопотеря. Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.

Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

### **Раздел 4. Первая помощь при травмах головы, груди и живота**

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные

проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

#### **Раздел 5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы**

Понятие травма опорно-двигательной системы: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме.

Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи

Понятие транспортная иммобилизация. Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

#### **Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях**

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством, на выполнение различных видов работ..

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, химическими веществами, лекарствами, наркотическими веществами. Порядок оказания первой помощи.

#### **Раздел 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями**

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие судороги. Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

### **4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий**

**Практическое занятие 1. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правила и порядок осмотра пострадавшего на месте происшествия.
2. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра пострадавшего на месте происшествия.
3. Средства первой помощи.
4. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «ротустройство-рот» (лицевая маска с клапаном).
5. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные).
6. Средства индивидуальной защиты рук.
7. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.



8. Правила личной безопасности при оказании первой помощи.
9. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

**Задания:**

1. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
2. Решение ситуационных задач

**Практическое занятие 2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние.
2. Достоверные признаки клинической и биологической смерти.
3. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения.
4. Понятие о сердечно-легочной реанимации.
5. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
6. Базовый реанимационный комплекс.
7. Критерии эффективности СЛР.
8. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
9. Показания к прекращению СЛР.
10. Особенности СЛР у детей.
11. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.
12. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

**Задания:**

1. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.
2. Решение ситуационных задач

**Практическое занятие 3. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятия кровотечение, острая кровопотеря.
2. Способы временной остановки наружного кровотечения.
3. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута.
4. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении.
5. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
6. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.
7. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
8. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.
9. Ранения, виды ран.
10. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), поздние (инфекционные).

11. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.
12. Мероприятия первой помощи при ранениях.
13. Десмургия. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

**Задания:**

1. Оработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгутазакрытки, ремня).
2. Оработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.
3. Решение ситуационных задач.

**Практическое занятие 4. Первая помощь при травмах головы, груди и живота**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы.
2. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
3. Травма груди, первая помощь.
4. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи.
5. Особенности наложения повязки при открытой травме груди.
6. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.
7. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота.
8. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи.
9. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
10. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.
11. Ожоговая травма, первая помощь.
12. Виды ожогов. Основные проявления.
13. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.
14. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.
15. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

**Задания:**

1. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.
2. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания.
3. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.
4. Оработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.
5. Оработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.
6. Решение ситуационных задач

## **Практическое занятие 5. Первая помощь при травмах головы, груди и живота**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие травма опорно-двигательной системы: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые).
  2. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме.
  3. Достоверные признаки открытых переломов.
  4. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок.
- Принципы оказания первой помощи.
5. Понятие транспортная иммобилизация. Использование подручных средств и для иммобилизации.
  6. Типичные ошибки иммобилизации.
  7. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.
  8. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга.
  9. Транспортные положения, особенности перекладывания.
  10. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

### **Задания:**

1. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.
2. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.
3. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.
4. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.
4. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.
5. Решение ситуационных задач.

## **Практическое занятие 6. Первая помощь при острых отравлениях**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством, на выполнение различных видов работ.
2. Отравления, пути попадания ядов в организм.
3. Признаки острого отравления.
4. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
5. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, химическими веществами, лекарствами, наркотическими веществами. Порядок оказания первой помощи.

### **Задания:**

1. Решение ситуационных задач по теме «Оказание помощи при острых отравлениях»
2. Подготовка презентаций по теме «Оказание помощи при острых отравлениях»

## **Практическое занятие 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок)

и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

2. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

3. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

4. Понятие судороги. Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

#### **Задания:**

1. Решение ситуационных задач по темам: Острые нарушения сознания (обморок, кома), Острые нарушения дыхания (удушье), Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ), Судорожный синдром. Отработка порядка оказания первой помощи.

2. Подготовка презентаций по теме «Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями»

### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

### **5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

*Не предусмотрено*

### **6. Образовательные технологии**

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Введение. Производственный травматизм и его профилактика. Тема 1.1. Краткие сведения о строении	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
		Практическая работа	Беседа с обсуждением докладов и презентаций, поиск информации в литературе, выполнение тестовых заданий

	организма человека Тема 1.2. Состояния, при которых оказывается первая помощь Порядок действий на месте происшествий	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка выполнения домашнего задания
2	Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов, презентация
		Практическая работа	Развернутая беседа, фронтальный опрос, письменная работа, выполнение тестовых заданий
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка выполнения домашнего задания
3	Раздел 3. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов, презентация
		Практическая работа	Развернутая беседа с обсуждением докладов и презентаций, устный опрос, работа в команде
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка выполнения домашнего задания
4	Раздел 4. Первая помощь при травмах головы, груди и живота.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов, презентация, постановка проблемы
		Практическая работа	Дискуссия, выполнение практической работы в тетрадах, тестовых заданий
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка выполнения домашнего задания
5	Раздел 5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	Лекция	Лекция, презентация
		Практическая работа	Развернутая беседа с обсуждением докладов и рефератов, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка выполнения домашнего задания
6	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях.	Лекция	Лекция
		Практическая работа	Развернутая беседа с обсуждением докладов и презентаций, фронтальный опрос
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка выполнения домашнего задания
7	Раздел 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов, презентация, постановка проблемы
		Практическая работа	Устный опрос, выполнение практической работы в тетрадах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка выполнения домашнего задания

## 7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины Оказание первой

помощи пострадавшим на производстве представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Входной контроль. Представляет собой перечень из 10-20 основных вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предшествующих дисциплин, изучаемых в школе и на первых курсах по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном или устном виде на первой лекции в течение 15 минут.

- Самостоятельные работы. Представляют собой короткие задания, в виде 1-3 вопросов по пройденному материалу, выполняются на практических занятиях в течение 40 минут. Проверяются знания текущего материала.

- Вопросы к домашним заданиям. Представляют собой перечень вопросов. Проверяется знание теоретического лекционного материала, тем, вынесенных на самостоятельную проработку, знание и понимание методик, владения практическими навыками.

- Вопросы к итоговой форме контроля. Представляет собой перечень вопросов по всем разделам, изучаемым в данном семестре. Итоговая форма контроля проводится в виде контрольной работы по всему материалу, изученному по дисциплине.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения, навыки и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

### **Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной формы контроля по разделам дисциплины**

#### **Вариант 1**

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.

2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.

3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.

2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.

3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.

2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.

3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.

2. Наложить жгут выше места повреждения.

3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.

2. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.

3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?
  1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
  2. Указывается время наложения жгута.
  3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.
7. Назовите признаки венозного кровотечения:
  1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
  2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
  3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.
8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?
  1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
  2. Наложить жгут выше места повреждения.
  3. Наложить давящую повязку.
9. Как оказать первую помощь при травматическом шоке?
  1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
  2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
  3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.
10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
  1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.
  2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.
  3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.
11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:
  1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях.
  2. Остановка дыхания, бледность.
  3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.
12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?
  1. Косыночной.
  2. Працевидной.
  3. Спиральной.
13. Как правильно обработать рану?
  1. Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.
  2. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку.
  3. Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.
14. Как оказать первую помощь при термическом ожоге?
  1. Укутать конечность подручным материалом.
  2. Наложить холодный компресс.
  3. Наложить стерильную повязку.
15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?
  1. Провести массаж сердца.
  2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.
  3. Провести искусственное дыхание.
16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?
  1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.
  2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
  3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.
17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

1. Доски, палки, пучки прутьев.
2. Только стандартные медицинские шины.
3. Доски, картон, рейки, бинт.
18. Как оказать первую помощь при химическом ожоге?
  1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
  2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
  3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.
19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?
  1. Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.
  2. Перелом ключицы, перелом ребер.
  3. Травмы груди.
20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?
  1. Похолодание тела, потеря сознания.
  2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
  3. Деформация черепа, очковая гематома.
21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
  1. Лежа на боку.
  2. Лежа на спине.
  3. Сидя.
22. Как оказать первую помощь при ушибе?
  1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
  2. Наложить согревающий компресс.
  3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.
23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?
  1. Согревать поврежденный сустав, обеспечить покой.
  2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
  3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.
24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?
  1. Проникающее ранение грудной клетки.
  2. Проникающее ранение живота.
  3. Черепно-мозговая травма.
25. Назовите симптомы вывиха:
  1. Боль в конечности, общая слабость.
  2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
  3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.
26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?
  1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.
  2. Можно, если отек еще не наступил.
  3. Нельзя.
27. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?
  1. Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.
  2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
  3. Промыть глаза мыльной водой.
  4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.
28. Как оказать первую помощь при отравлении угарным газом?
  1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
  2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
  3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
29. Массаж сердца проводится:
  1. На верхней части грудины.
  2. На границе средней и нижней трети грудины.



3. На грудной клетке с левой стороны.
30. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?
  1. Травмы живота.
  2. Травмы груди и верхних конечностей.
  3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

### **Примерный перечень тем контрольных работ**

1. Основы первой помощи.
2. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти человека. Алгоритм действий при восстановлении дыхания (тройной прием Сафара).
3. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим при ЧС.
4. Первая помощь при утоплении.
5. Оказание первой помощи при ДТП с участием общественного транспорта.
6. Искусственное дыхание «изо рта в рот».
7. Особенности проведения основ первой помощи в экстремальных условиях Арктики.
8. Первая помощь при утоплении.
9. Основы первой помощи. Поиск и транспортировка пострадавших, получивших травмы в труднодоступной местности.
10. Правила выполнения сердечно-легочной реанимации.
11. Травмы, классификация.
12. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей.
13. Ушибы, растяжения связок, разрывы мышц.
14. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим при ЧС.
15. Табельные и подручные средства для оказания первой помощи.
16. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
17. Транспортная иммобилизация.
18. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления.
19. Особенности укладки и транспортировки пострадавших при различных видах травм.
20. Первая помощи при ранениях грудной клетки.
21. Виды кровотечений. Показания к наложению жгута.
22. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим при ЧС.
23. Признаки шока и оценка его тяжести.
24. Виды ожогов и особенности оказания первой медицинской помощи.
25. Тепловой удар.
26. Первая помощь при утоплении.
27. Отморожение, ознобление, общее замерзание.
28. Электротравма, алгоритм спасения
29. Понятие об отравляющих веществах (ОВ) и АХОВ. Пути проникновения и выделения ОВ из организма.
30. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ. Противоядия (антидоты).
31. Острые и хронические интоксикации на производстве. Первая помощь при отравлениях на производстве.
32. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных потенциально опасных объектах.
33. Отравление угарным газом, признаки и первая помощь на месте происшествия.
34. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим при ЧС на производстве.

35. Острые лучевые поражения, способы и методы защиты личного состава. Радиоактивность, ионизирующее излучение, единицы измерения. Биологическое действие радиации, понятие о поглощенной дозе.
36. Охрана труда на радиационно-опасных объектах.
37. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим при ЧС.
38. Санитарно-гигиенические мероприятия в районе катастроф.
39. Режимно-ограничительные мероприятия в районе катастроф при возникновении инфекционных заболеваний.
40. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по защите личного состава, привлекаемого к аварийно-спасательным работам в ЧС.

## 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	миним. баллов	макс. баллов	
Текущий контроль:			
- посещение лекций	0	1	8 баллов
- опрос	1	3	52 балл
- участие в дискуссии	1	3	
- контрольная работа	1	6	
- практическое задание	1	6	
- подготовка доклада или презентации	0	5	
- решение ситуационных задач	0	4	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	10	30	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>100 баллов</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18079-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541881>
2. Коннова Л.А., Балабанов В.А., Артамонова Г.К. Основы первой помощи: учебник для курсантов, студентов и слушателей высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Техносферная безопасность».
3. Талаш С.А. Основы первой помощи: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) – «специалист»). – СПб.: СанктПетербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 12 с.
4. Пожарная безопасность / Под общей ред. О.М. Латышева. –СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015. –162 с.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Коннова Л.А., Алексеик Е.Б., Вакуленко С.В., Талаш С.А. Азбучник первой медицинской помощи: учебное пособие / Под общей ред. В.С. Артамонова. –СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2008. –208 с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -368с.
3. Коннова Л.А. Азбучные правила первой медицинской помощи: Учебное

пособие / Под общ. ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006.-57 с.

4. Николаев В.Г., Шарайкина Е.П., Касимцев А.А. и др. Анатомия человека: учебное пособие / В.Г. Николаев и др. –Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.–328 с.

5. Коннова Л.А., Талаш С.А. Первая помощь при ДТП. -СПб: СПбИ ГПС МЧС РФ. 2003. –18 с.

### **9.3. Периодические издания (при необходимости)**

Не предусмотрено

### **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система

10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal

12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

15. Visual Studio Professional

16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

«IT Medical» (электронная медицинская библиотека) <http://www.it-medical.ru>

«Инфаркту. Нет» (Российский кардиологический портал) <http://www.infarktu.net/>

«RusAnesth» (Русский анестезиологический сервер — полнотекстовые статьи по анестезиологии) <http://www.rusanesth.com/>

«MedCom» (медицинская статистика по РФ) <http://www.medcom.spb.ru>

«RosOnkoWeb» (Российский Онкологический Портал) <http://www.rosoncweb.ru/>

«Большая медицинская библиотека» (on-line библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских вузов) <http://med-lib.ru/>

«Medvuz.RU» (образовательный медицинский сервер)  
<http://www.medvuz.ru/>  
«Mewo.ru» (медицинские публикации) <http://mewo.ru/>  
Cochrane Library <http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html> . Кокрановская библиотека представляет собой наиболее совершенную на сегодняшний день электронную базу данных, необходимых для квалифицированной медицинской практики.  
PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>). Универсальная система, предназначенная для поиска данных в базе Medline — электронного ресурса Национальной медицинской библиотеки США, содержащей рефераты различных журналов, начиная с 1966 года.  
Centre for Evidence based medicine (<http://cebm.net> , <http://www.cebm.utoronto.ca>) — сайт центра по доказательной медицине (Оксфорд) размещает материалы ведущих медицинских журналов, обучающие материалы по доказательной медицине,  
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (<http://www.medmir.com>)  
База данных Национальной медицинской библиотеки США — «Medline» (<http://www.nlm.nih.gov>)

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Реализация программы дисциплины «Организация оказания первой помощи» предполагает наличие проектора и компьютерного класса с установленным программным обеспечением:

- локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet;

- обновляемая информационная система «Охрана труда и промышленная безопасность» в локальной компьютерной сети;
- математический пакет MathCAD для проведения практических занятий;
- тестовое программное обеспечение;
- технические требования к персональным компьютерам: Pentium II, 64 MB RAM, Windows 98.
- специализированные аудитории, оснащённые стендовым материалом.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Аудитория, количество установок
1	1. Учебные аудитории: 1.1. Учебная аудитория для проведения лекций	№ 204 СахГУ
2	2. Приборы и оборудование. 2.1. Проектор Trpson EB-S6. 2.2. Экран настенный ScreenMediaGoldview 183x244cm, MW, 4:3, подпруженный, 4-уг. 2.3. Графический планшет Wireless Pen Table A5 (Graphire Bluetooth) (СТЕ-630BT3)/ 2.4. Ноутбук 15,6 ASUS X58Le. 2.5. Универсальный потолочный настенный комплект Paramount, состоящий из крепления+штанги 42-65.	№ 204 СахГУ
3	3. Мультимедиаресурсы: Мультимедиаресурсы для лекции: 1. Учебный фильм: «ПП при кровотечениях» 2. Видеофильмы: «Правила наложения повязок» 3. Слайды Таблицы по всем темам.	
4	Учебные фильмы: 1. Основы реаниматологии. 2. Тактика выживания в экстремальных условиях. 3. Принципы лечения различных ран. 4. Повреждение сосудов и методы остановки кровотечений. 5. Паразиты.	
5.	– Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей «Володя-04» – Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей «Александр» – Тренажер «Гоша»	

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа)*;

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20 \_\_/20 \_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи